**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Детская челюстно–лицевая хирургия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **Целью** раздела детской челюстно- лицевой хирургии является подготовка врача-стоматолога для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнения основных функций - лечебной, диагностической, профилактической, консультативной, организационной в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями и заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. **Задачи дисциплины**: 1. изучить анатомо-физиологические особенности детского организма, их влияние на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков; 2. изучить особенности диагностики и лечения стоматологических заболеваний, их исходы в зависимости от возраста ребенка, возможности реабилитации после перенесенных заболеваний (медицинской и социальной) и пути их реализации; 3. научить студента выполнению отдельных врачебных манипуляций; 4. научить студентов навыкам общения с пациентами разного возраста и с различной психикой; 5. формирование у студентов представления о комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и материалов. 6. привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам стоматологического материаловедения. 7. воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу  |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 72 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **Знать:**1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; 3. Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей **Уметь:** 1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников; 2. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области 3. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств 4. Проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответсвующим специалистам; 5. Работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой 6. Оказывать больному ребенку неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; 7. Оказывать помощь при неотложных состояниях; 8. Обучать детей и их родителей практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля; 9. Вести медицинскую документацию  |
| **Содержание дисциплины** | 1. Острая травма зубов у детей.
2. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.
3. Удаление зубов у детей.
4. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
5. Заболевания слюнных желез у детей.
6. Заболевания височно-нижиечелюстного сустава у детей.
7. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте.
8. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей.
 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Кабинет на 14 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 14 шт., бормашина зуботехническая А-18 – 14шт., наконечники угловые – 14 шт., лотки стоматологические –14 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7шт.) – 14 наб., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., набор хирургических инструментов (иглодержатели, хирургические иглы) – 1 шт., щипцы для удаления зубов (прямые, клювовидные, универсальные) – 15 шт., элеваторы для удаления корней зубов – 2 шт., карпульные шприцы – 2 шт., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 7 шт., ноутбук – 1 шт., столы лабораторные – 12 шт., экран ACCO NOVO – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., учебно-методические пособия (видеоматериалы, стенды, плакаты, наглядные пособия), расходные материалы.) Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 10 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 12 семестр - зачет |