**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Инфекционные болезни, фтизиатрия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:** формирование знаний, умений и практических навыков в рамках соответствующих компетенций, необходимых: - для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; - для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; - для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе. При этом ***задачами*** дисциплины являются: -обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания; - обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с основными нозологическими формами: ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз, рожа, ОРВИ, грипп, дизентерия, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, иерсиниоз, герпетическая инфекция, паротит. - обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами: брюшной тиф и паратифы, вирусные гепатиты, дизентерия и сальмонеллез (тяжелые формы).ботулизм, менингококковая инфекция, лептоспироз, эпидемический сыпной тиф, арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки), дифтерия, малярия, столбняк, туляремия, чума, холера, ВИЧ-инфекция, бешенство.  обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания помощи при неотложных состояниях. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 108 часов |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать*:*** **-** определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», «эпидемический процесс»; - систему организации медицинской помощи инфекционным больным и больным туберкулезом; - показания к госпитализации инфекционного больного; - основные свойства возбудителей, эпидемиологические особенности, клинические проявления, синдромы, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней: а) острых респираторных вирусных инфекций, гриппа; б) вирусных гепатитов, передающихся парентеральным путем; в) ВИЧ-инфекции, инфекционного мононуклеоза, кандидоза; г) инфекции наружных покровов: рожа, сибирская язва, столбняк, герпетическая инфекция; д) болезней, вызываемых условно-патогенными возбудителями; е) особо опасных инфекций: чума, холера, КГВЛ. источники и пути распространения туберкулезной инфекции; - Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. - Факторы риска внутрибольничного инфицирования туберкулезом. - Методику обследования больного туберкулезом. - Обязательный комплекс диагностических методов обследования на туберкулез. - Комплекс лечебных мероприятий при осложнениях туберкулеза. - Методы выявления туберкулеза. - Клинику и диагностики туберкулеза. - Виды профилактики туберкулеза. - Осложнения туберкулеза. - Принципы лечения больных туберкулезом. ***Уметь:*** - заподозрить инфекционную болезнь у пациента; - обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), собрать анамнез (в том числе эпидемиологический); - составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного; - выделять ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; - оценивать тяжесть течения инфекционной болезни; - проводить дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой; - осуществлять забор материала для лабораторных исследований; - назначить и провести лечение в пределах профессиональной компетенции; - обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала; - провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; - осуществлять реабилитацию и диспансерное наблюдение реконвалесцентов и бактерионосителей; - оформить медицинскую документацию; - оказать необходимую помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях и туберкулезе; - организовать и осуществить транспортировку инфекционных больных в лечебно-профилактические учреждения; - распознавать туберкулезные поражения языка, слизистых оболочек полости рта, слюнных желез и костей челюстно-лицевой области; - оказывать стоматологическую помощь больным туберкулезом; - Методы лечения туберкулезных поражений челюстно-лицевой области. ***Владеть:*** - осуществить клиническое обследование больного с инфекционным заболеванием и туберкулезом; - оказать необходимую врачебную помощь на догоспитальном этапе: - при инфекционно-токсическом шоке; - при гиповолемическом шоке; - при анафилактическом шоке; - при печеночной коме; - при острой почечной недостаточности: - при легочном, кишечном кровотечении; - при отеке легких; - при отеке гортани; - при отеке мозга; - при бульбарных расстройствах при ботулизме; - заполнить необходимую документацию при первичном выявлении инфекционного больного; - осуществить забор материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры); - подготовить ректороманоскоп для проведения исследования, провести ректороманоскопию; - осуществить взятие отпечатков со слизистой носа для экспресс-диагностических иммунологических исследований при гриппе и ОРВИ; - осуществить производство внутрикожной, кожно-аллергической диагностической пробы и учесть ее результаты; - осуществить приготовление толстой капли и мазков крови для исследования на малярию; - промыть желудок.  |
| **Содержание дисциплины** | Общая частьВведение в инфектологию. Инфекционные болезни в стоматологии. Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней. Режим и устройство инфекционного отделения. Особенности работы с инфекционными больными. Правила госпитализации инфекционных больных. Оформление документации. Курация больных. Эпидемиология, этиология, патогенез, патоморфология, методы выявления туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза у детей и взрослых. Общие принципы лечения туберкулеза. Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Клиника и диагностика.Специальная частьОстрые кишечные инфекции (шигеллез, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции). Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Брюшной тиф. Холера, ботулизм. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Иерсиниозы. Энтеровирусные инфекции. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.Дифтерия, грипп, ОРВИ. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Менингококовая инфекция. Критерии диагностики, алгоритм диагностического поиска и тактика врача при наличии заболеваний с поражением ротоглотки. Туляремия. Вирусные гепатиты В, С, D. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Сепсис. Малярия. Вирусные гепатиты А и Е.ВИЧ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Кандидоз. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика. Листериоз. Чума. Ветряная оспа. Опоясывающий лишай. Паротитная инфекция. Герпангина. Хламидиоз. Фелиноз. Инфекционные болезни, протекающие с поражением кожи и слизистых: рожа, сибирская язва, клещевой боррелиоз. Столбняк. Бешенство. Эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика.Туберкулез языка, слизистых оболочек полости рта, слюнных желез и костей челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение. Туберкулез периферических лимфа­тических узлов.Диагностика и лечение осложнений туберкулеза, требующихнеотложной врачебной помощи. Туберкулезный менингит. Клиника и диагностика. |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 7 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 7 семестр - зачет |