**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Экономика здравоохранения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Дисциплина "Экономика здравоохранения" для студентов всех специальностей является базовой экономической дисциплиной. Быстро меняющаяся экономическая, политическая, социальная ситуа­ция в стране, отказ от командных методов управления, переход к рыночной экономике выдвигает новые требования к подготовке специалистов. Совре­менный специалист должен обладать не только знаниями, связанными со спецификой производства, но и экономическими знаниями.Рабочая программа дисциплины ориентиро­вана на получение студентами базовых знаний по теоретическим основам экономики. Полученные знания впоследствии будут развиты при изучении прикладных экономических дисциплин.*ЗАДАЧИ:*-приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, оп­ределяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (ус­луг) и рынках факторов производства;-получение представлений о деятельности фирмы в условиях совер­шенной и несовершенной конкуренции;-изучение основ функционирования национальной экономики;-изучение причин макроэкономической нестабильности рыночного хо­зяйства (безработицы, инфляции) и возможностей государства по стабилиза­ции экономики;-приобретение навыков практического применения методов микро- и макроанализа, экономической оценки организационно-технических процес­сов и решений. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане**  |

 | Гуманитарный, социальный и экономический цикл  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |  |

 | 72 |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | Знать:- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства; Уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: - методологией экономического исследования;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |
|

|  |
| --- |
| **Содержание дисциплины**  |

 | Тема 1 Введение. Предмет общей экономической теорииТема 2 Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесияТема 3 Производство и организация предпринимательской дея­тельностиТема 4 Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмыТема 5 Совершенная и несовершенная рыночная конкуренцияТема 6 Рынки факторов производстваТема 7 Общее равновесие и экономическая роль государстваТема 8 Цели и инструменты макроэкономической политикиТема 9 Макроэкономическое равновесиеТема 10 Макроэкономическая нестабильность: безработица, ин­фляцияТема 11 Экономический рост - обобщающий результат функцио­нирования национальной экономикиТема 12 Деньги в макроэкономике. Денежный рынокТема 13 Денежно-кредитная политика государстваТема 14 Финансовая система и финансовая политика государстваТема 15 Международные экономические отношенияТема 16 Особенности переходной экономики России |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория (таблицы, информационные стенды, мультимедийный проектор, компьютер)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 1 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 3 семестр - зачет |