**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Эндодонтия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** освоения модуля: овладение студентами теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.  **Задачами модуля являются:**   * обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для обтурации корневых каналов; * освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и тканей периодонта; * изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и тканей периодонта; * освоение планирования терапевтического лечения заболеваний пульпы и тканей периодонта; * формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и тканей периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях; * обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и тканей периодонта; * формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции; * обучение студентов основам врачебной деонтологии;   формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать**:   1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете. 2. Основы мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основные философские категории. 3. Значимые политические события и тенденций, закономерности мирового исторического процесса. истрико-медицинскую терминологию. 4. Экономические проблемы и общественные процессы, рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики. 5. Принципы деонтологии, основы публичной речи, понятие толерантности. 6. Основы коммуникации на государственном зыке. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев. 7. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности 8. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития твердых тканей зубов. 9. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов. 10. Критерии оценки состояния твердых тканей зубов рта и способы их регистрации в медицинской документации. 11. Этиологию, патанатомию, патогенез развития заболеваний пульпы зуба и тканей периодонта. 12. Методы асептики и антисептики, правила использования медицинского инструментария. 13. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры: установка стоматологическая, эндодонтические наконечники. 14. 12. Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении заболеваний пульпы зуба и тканей периодонта. Методики использования различных материалов для пломбирования системы каналов зубов. 15. 13. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваний пульпы зуба и тканей периодонта. 16. 14.Классификацию заболеваний пульпы и тканей периодонта по МКБ. 17. Основы диагностики заболеваний пульпы зуба и периодонтальных тканей у пациентов всех возрастов. 18. Алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 19. Действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении осложненного кариеса. 20. Анатомо-физиологическое строение системы корневых каналов зубов. 21. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта. 22. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы.   **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь**:   1. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности 2. Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, основные философские категории. 3. Анализировать значимые политические события и тенденции, экономические проблемы и общественные процессы. 4. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности. 5. Общаться письменно и устно на государственном языке. 6. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. 7. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. 8. Анализировать гистофизиологическое состояние пульпы зуба и тканей периодонта. 9. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению. 10. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта. 11. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта. 12. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. 13. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. 14. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратуру при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении осложненного кариеса. 15. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта, регистрировать данные состояния полости рта. 16. 13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний пульпы зуба и тканей периодонта. 17. Проводить диагностику типичных стоматологических заболеваний пульпы и тканей периодонта у пациентов всех возрастов. 18. Осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 19. Способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении осложненного кариеса. 20. Использовать различные методики лечения осложненного кариеса с учетом различного возраста пациентов. 21. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с заболеваниями пульпы зуба и тканей периодонта; определять план диспансерного наблюдения. 22. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов.   **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть**:   1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации). 2. Основными философскими категориями, способами самосовершенствования. 3. Основными понятиями и закономерностями мирового и исторического процесса. 4. Рыночными механизмами хозяйствования, консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики. 5. Письменнной и устной коммуникацией на государственном языке. Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. 6. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. 7. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. 8. Навыками препарирования кариозных полостей, методиками их пломбирования в зависимости от локализации и пломбировочного материала при лечении осложненного кариеса, проведения лечения осложненного кариеса зубов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба. 9. Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении осложненного кариеса зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний пульпы и тканей периодонта. 10. Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза. 11. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. 12. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях. 13. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками обработки системы корневых каналов, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и тканей периодонта. 14. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. 15. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями пульпы и тканей периодонта с учетом МКБ. 16. Методиками проведения диагностики типичных заболеваний пульпы и тканей периодонта у пациентов всех возрастов. 17. Основными методиками первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 18. Навыками анализа действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении осложненного кариеса. Различными методиками лечения пациентов с заболеваниями пульпы и тканей периодонта в зависимости от возраста, прогноза. 19. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации. 20. Умением работы с современными источниками информации. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 216 часов |
| **Содержание дисциплины** | |  | | --- | | 1. Пульпа зуба. Макро- и микроскопическая анатомия пульпы зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение. Функции пульпы. Влияние местных и общих факторов на состояние пульпы.  2. Физиология пульпы. Ретикуло-эндотелиальные элементы пульпы. Неустойчивость морфологической структуры пульпы. Дентикли и их генез. Зубы, как рефлекторная зона.  3. Изменения в пульпе некариозного происхождения. Боли в интактных зубах-одонталогии. Изменения в пульпе при авитаминозах и гиповитаминозах. Изменения пульпе при эндокринных расстройствах. Изменения в пульпе при гипертонической болезни. Изменения в пульпе при инфекционных заболеваниях. Изменения в пульпе при кариесе зуба.  4. Воспаление пульпы зуба. Классификации И.Г.Лукомского, Е.Е.Платонова, ММСИ им. Н.А.Семашко, МКБ-10. Методы диагностики патологических состояний в пульпе зуба. Этиология пульпы. Патогенез пульпита. Табличный метод диагностики пульпита.  5. Клиника и диагностика пульпита. Электродиагностика. Реопульпография. Состояние тканей периодонта при пульпите.  6. Лечение пульпита. Первая и неотложная помощь при остром пульпите. Обезболивание при пульпитах и девитализация.  7. Методы лечения пульпита с сохранением жизнеспособности пульпы. Сущность. Показания и противопоказания. Этапы лечения. Критерии оценки эффективности лечения.  8. Острые формы пульпита. Патологическая анатомия, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.  9. Хронический фиброзный пульпит. Патологическая анатомия,  клинические проявления, дифференциальная диагностика.  Современные методы лечения.  10. Хронический гангренозный пульпит. Патологическая анатомия, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.  11. Хронический гипертрофический пульпит. Патологическая анатомия, клинические проявления, дифференциальная диагностика.  12. Хронические формы пульпита в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ретроградный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.  13. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Показания. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства.  14. Девитальные методы лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения.  15. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.  16. Пломбировочные материалы, используемые для пломбирования корневых каналов. Классификация, состав, свойства, показания к применению.  17. Методы обтурации корневого канала. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения.  18. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение. Постпломбировочная боль. Этиология, патогенез, клиника, | |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик - 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1 шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 7 семестр - экзамен  очно-заочная форма обучения: 7 семестр - экзамен |