**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель*** освоения модуля: получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для оказания пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь. ***Задачами модуля являются:***-освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;-формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;-освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов; - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);-ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;- формирование у студента навыков общения с коллективом. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **Знания:** иметь представление о природе физических факторов, механизме их биологического, физиологического и лечебного воздействия. Знать основные физиотерапевтические методики, применяемые при комплексном лечении стоматологических больных **Умения:** определять показания к применению физиотерапии**,** применять некоторые методы физиотерапевтического лечения стоматологических больных **Навыки:** иметь навыкиобщения со стоматологическими больными, направленными на физиотерапевтическое лечение;интерпретации имеющихся объективных данных и использования их в выборе физиотерапевтического метода лечения. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 144 часа |
| **Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
| 1. Кариес зуба. Определение кариеса. Современное представление о причинах возникновения и механизмы развития кариеса. Этиология и патогенез кариеса. |
| 2. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, классификации кариеса. |
| 3. Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. |
| 4. Глубокий кариес. Лечебные и одонтотропные препараты. Диспансеризация пациентов с глубоким кариесом. |
| 5. Принципы лечения кариеса 1-6 классов. Методы обработки полостей. |
| 6. Адгезивные системы. Этапы развития. Методы применения. |
| 7. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (гиперестезия, трещины эмали). Методы лечения. |
| 8. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов (клиновидные дефекты, эрозия эмали). Методы лечения. |
| 9. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик - 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1 шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалыЛекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 5 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 5 семестр - зачет |