**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Клиническая стоматология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель*** модуля – завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.При этом ***задачами***модуля являются:* умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях.
* освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
* совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
* совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
* формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
* развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
* обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога;
* участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
 |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **Студенты должны знать**:1. Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете.
2. Принципы деонтологии, основы публичной речи, понятие толерантности.
3. Основы коммуникации на государственном языке.
4. Должностные инструкции, обязанности каждого из рабочих звеньев.
5. Морально-этические нормы и правила поведения врача в профессиональной деятельности.
6. Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов челюстно-лицевой области.
7. Системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
8. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении органов челюстно-лицевой области.
9. Критерии оценки состояния органов челюстно-лицевой области и способы их регистрации в медицинской документации.
10. Этиологию, патанатомию, патогенез развития заболеваний органов челюстно-лицевой области.
11. Основы судебно-медицинское освидетельствования живых лиц; возможности трактования результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.
12. Устройство и принципы работы, правила эксплуатации стоматологической аппаратуры.
13. Классификацию заболеваний заболеваний органов челюстно-лицевой области по МКБ.
14. Основы диагностики заболеваний заболеваний органов челюстно-лицевой области у пациентов всех возрастов.
15. Алгоритм первой офтальмологической помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
16. Алгоритм к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
17. Обязательный перечень экстренных хирургических операций в стоматологии.
18. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализ показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций.
19. Основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов.
20. Правила заполнения амбулаторной карты (дневника ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составления юридически аргументированного информированного согласия; основы диспансеризации пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области.
21. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы.
22. Методологию освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине.
23. Методологию организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

**Студенты должны уметь**:1. Использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
2. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности.
3. Общаться письменно и устно на государственном языке.
4. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов.
5. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике.
6. Анализировать гистофизиологическое состояние органов челюстно-лицевой области.
7. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
8. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению.
9. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области.
10. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области.
11. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.
12. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний органов челюстно-лицевой области.
14. Проводить диагностику типичных стоматологических у пациентов всех возрастов.
15. Проводить первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
16. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
17. Применять обязательный перечень экстренных хирургических операций.
18. Управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций.
19. Применять на практике основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов.
20. Заполнять амбулаторную карту (дневник ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составлять юридически аргументированное информированное согласие; проводить диспансеризацию пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области.
21. Изучать учебную, медицинскую и научно-популярную литературу.
22. Освоевать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине.
23. Организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

 **Студенты должны владеть**:1. Навыками использования на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
2. Использовать методики сотрудничества и разрешения конфликтов осуществлять принципы толерантности.
3. Общаться письменно и устно на государственном языке.
4. Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов.
5. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике.
6. Анализировать гистофизиологическое состояние органов челюстно-лицевой области.
7. Анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
8. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению.
9. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области.
10. Анализировать патофизиологические особенности протекания осложненного кариеса зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями органов челюстно-лицевой области.
11. Проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.
12. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний органов челюстно-лицевой области.
14. Проводить диагностику типичных стоматологических у пациентов всех возрастов.
15. Проводить первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
16. Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
17. Применять обязательный перечень экстренных хирургических операций.
18. Управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; анализировать показатели деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций.
19. Применять на практике основные вопросы экспертизы трудоспособности стоматологических пациентов.
20. Заполнять амбулаторную карту (дневник ведения первичного и повторных приемов, определения плана лечения, прогноза), составлять юридически аргументированное информированное согласие; проводить диспансеризацию пациента с заболеваниями органов челюстно-лицевой области.
21. Изучать учебную, медицинскую и научно-популярную литературу.
22. Освоевать современные теоретические и экспериментальные методы исследования в медицине.
23. Организовывать работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 900 часов |
| **Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
| 1. Организация приёма больных со стоматологической патологией в условиях городской и районной стоматологической поликлиники. |
| 2. Комплексное обследование стоматологических больных. Взаимодействие врачей различных специальностей. |
| 3. Сочетанный подход к лечению зубов при множественном кариесе и частичной адентии. |
| 4. Оформление истории амбулаторной карты. Функции амбулаторной карты. |
| 5. Проведение дополнительных параклинических методов обследования стоматологического больного. |
| 6. Постановка предварительного и окончательного диагноза, планирование лечения стоматологического больного на этапах общеклинического обследования. |
| 7. Обследование стоматологического больного. Описание патологии зубов и слизистой полости рта. Определение окклюзии. |
| 8. Планирование комплексного лечения стоматологического пациента с учетом соматической патологии. Этапность лечебных мероприятий. |
| 9. Деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, ведение учётно-отчётной документации. |
| 10. Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях. Определение функциональных обязанностей, охрана труда и техника безопасности. |
| 11. Профилактика профессиональных заболеваний в работе стоматолога, контроль соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности. |
| 12. Обезболивание при работе на твёрдых тканях зуба. Седация. |
| 13. Отбеливание зубов. Тактика врача до и после отбеливания зубов. |
| 14. Методология подбора пломбировочных материалов. |
| 15. Сравнительная характеристика современных адгезивных систем. Показания к применению. Методики применения. |
| 16. Требования к стоматологическим материалам, применяемым в детской стоматологии. |
| 17. Особенности восстановления анатомической формы резцов, клыков верхней челюсти, формирования контактных пунктов. |
| 18. Особенности восстановления анатомической формы жевательной поверхности маляров верхней челюсти. |
| 19. Особенности восстановления анатомической формы жевательной поверхности маляров нижней челюсти. |
| 20. Анатомические особенности каналов зубов верхней челюсти. |
| 21. Анатомические особенности каналов зубов нижней челюсти. |
| 22. Взаимообусловленность формы и функции. Взаимосвязь между формой зубов, зубных рядов и строением и функцией височно-нижнечелюстного сустава.  |
| 23. Антропометрические закономерности развития зубов. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. |
| 24. Оценка общего состояния пациента (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние). Заполнение амбулаторной карты пациента. |
| 25. Обследование и оценка слизистой оболочки полости рта (влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности). Заполнение амбулаторной карты пациента. |
| 26. Аномалии формы, положения, цвета зубов. |
| Техника зондирования фиссур зубов, десневого желобка. |
| 27. Методики пальпаторного исследования лицевых костей, области височно - нижнечелюсных суставов, региональных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки полости рта, определение чувствительности кожи лица. Заполнение амбулаторной карты пациента. |
| 28. Методика пальпации выхода лицевых нервов. Заполнение амбулаторной карты пациента. |
| 29. Методика перкуссии зубов вертикальная и горизонтальная. Заполнение амбулаторной карты пациента. |
| 30. Определение степени подвижности зубов. Заполнение амбулаторной карты пациента. |
| 31. Физиологическое значение контактного пункта, методики восстановления.  |
| 32. Использование матриц различных видов, матриц33едержателей. Методики применения. |
| 33. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. |
| 34. Методы обезболивания твёрдых тканей зуба. |
| 35. Методика проведения инфильтрационной анестезии. |
| 36. Методы проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти. |
| 37. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Интерлигаментарная анестезия. Методика применения. |
| 38. Методика седации, показания к применению. |
| 39. Методы восстановления анатомической формы, функции, эстетики зуба. |
| 40. Особенности применения адгезивных систем 4 поколения. |
| 41. Особенности применения адгезивных систем 5 поколения. |
| 42. Особенности применения адгезивных систем 6 поколения. |
| 43. Особенности применения адгезивных систем 7 поколения. |
| 44. Пакуемые пломбировочные материалы. Показания к применению методика постановки. |
| 45. Современные технологии полимеризации композиционных материалов. |
| 46. Жидкотекучие композиционные материалы. Показания к применению. Способы постановки. |
| 47. Методика эндодонтических манипуляций в различных группах зубов верхней и нижней челюстей. |
| 48. Методики ирригации корневых каналов. |
| 49. Восстановление зубов после эндодонтического лечения с использованием внутрипульпарных штифтов. |
| 50. Вкладки. Показания и противопоказания к применению. Способы изготовления. |
| 51. Виниры. Люминиры. Показания и противопоказания к применению. Способы изготовления.  |
| 52. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок и искусственных коронок (штампованные, пластмассовые, литые, подготовки больного и врача к операции. |
| 53. Особенности одонтопрепарирования под различные виды искусственных коронок и вкладок. Методики проведения. |
| 54. Моделирование коронки воском на фантомах для изготовления коронок. |
| 55. Ортопедическое лечение включенных дефектов зубных рядов с использованием мостовидных протезов. |
| 56. Особенности подготовки больного и врача к операции. |
| 57. Особенности удаления различных групп зубов и корней верхней челюсти. Методика проведения. |
| 58. Особенности удаления различных групп зубов и корней нижней челюсти. Методика проведения. |
| 59. Способы проведения операции удаления корня зуба при помощи ротационных инструментов Методика проведения. |
| 60. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. |
| 61. Местные осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба. |
| 62. Удаление корней зубов элеваторами и люксаторами. Методики проведения операции. |
| 63. Стоматология, как единый раздел общей медицины, её связь с другими дисциплинами. |
| 64. Современные представления об эргономике в стоматологии. |
| 65. Способы и средства изоляции от слюны. Методики применения. |
| 66. Профилактика ятрогенных инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит). |
| 67. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях. |
| 68. Влияние функции на формирование и развитие зубочелюстной системы. |
| 69. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). |
| 70. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. |
| 71. Функции пародонта. Выносливость пародонта к жевательному давлению. Резервные силы пародонта зуба. |
| 72. Строение слизистой оболочки полости рта. Понятие о протезном ложе и протезное поле. |
| 73. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномальные, патологические. |
| 74. Виды физиологического прикуса (ортогнатический прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо- функциональная характеристика. |
| 75. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, и их деление по функции (поднимающие, опускающие, выдвигающие нижнюю челюсть и смещающие её в сторону). |
| 76. Окклюдаторы и артикуляторы для имитации движения нижней челюсти. |
| 77. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. |
| 78. Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду. |
| 79. Электроодонтодиагностика, особенности проведения в зависимости от возраста пациента. |
| 80. Рентгенодиагностика зубов и костей лицевого скелета. |
| 81. Функциональные методы исследования, применяемые в практике врача-стоматолога. |
| 82. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. |
| 83. Пломбирование зубов, реставрация и реконструкция зубов. Принципиальные отличия. |
| 84. Общее и местное обезболивание в условиях стоматологического стационара. Премедикация. |
| 85. Методики интралигаментарной, внутрикостной, внутрипульпарной анестезии. |
| 86. Методики проводникового обезболивания на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, резцовая, палатинальная анестезии). |
| 87. Методики проводникового обезболивания на нижней челюсти. |
| 88. Мандибулярная анестезия - внутриротовой, внеротовой методы. Способы проведения. |
| 89. Осложнения при проведении местного обезболивания. |
| 90. Определение высоты нижней части лица. Методика проведения. |
| 91. Роль диагностических моделей челюстей в гнатодиагностике. |
| 92. Методы миотонометрии. Методика проведения. |
| 93. Методика исследования диагностических моделей с последующим фотографированием (фотосимметроскопия). |
| 94. Параклинические методы обследования в ортопедической стоматологии. |
| 95. Функциональная проба Гельмана. Методика проведения. |
| 96. Функциональная проба по Рубинову. Методика проведения. |
| 97. Группы стоматологических материалов в ортопедической стоматологии. |
| 98. Характеристика химических свойств металлов и сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии. |
| 99. Термопластические оттискные материалы. Методики применения. |
| 100. Виды оттисков, полученных при разной степени давления на ткани протезного ложа. |
| 101. Припои для соединения элементов каркаса протеза из нержавеющей стали. |
| 102. Отрицательные свойства полимеров, применяемых в ортопедической стоматологии. |
| 103. Операция резекции верхушки корня (Апекэктомия). Методика проведения. |
| 104 Операция ампутации корня. Методика проведения. |
| 105. Клиника, диагностика и лечение обострения хронического периодонтита. |
| 106. Клиника, диагностика и лечение периостита. |
| 107. Клиника, диагностика и лечение остеомиелита верхней челюсти. |
| 108. Клиника, диагностика и лечение отеомиелита нижней челюсти. |
| 109. Особенности диагностики и лечения абсцессов челюстно - лицевой области. |
| 110. Оказание первой помощи при переломах костей лицевого скелета. |
| 111. Одонтогенные гаймориты. Клиника, диагностика и лечение. |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик - 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1 шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 10 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 10, 12 семестр - зачет |