**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Медицинская генетика в стоматологии»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Цель модуля - сформировать у врача-стоматолога системные знания об основах и  последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в  практической и/или научной деятельности.  При этом ***задачами*** модуля являются:  - изучение студентами этиологии, патогенеза, классификации и общей семиотики  наследственных болезней;  - изучение студентами характеристик различных классов наследственных болезней, в  частности, стоматологических и методов их генетической диагностики;  - овладение студентами принципов профилактики наследственных болезней и  особенностей профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой  категории больных. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 72 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Знать:**  - классификацию и общую семиотику наследственных болезней;  - частную семиотику наиболее распространенных хромосомных и моногенных  заболеваний, в частности, черепно-лицевой области;  - показания для медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики  врожденных и наследственных болезней;  - современные методы генетической диагностики и показания для их применения;  - подходы к лечению наследственных заболеваний и медико-социальной реабилитации  больных;  - роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных с  наследственной патологией;  - оптимальные пути комплексной реабилитации больных с наследственными и  врожденными формами патологии черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата.  **Уметь:**  - составить родословную, определить тип наследования заболевания;  - сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического  диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний в семье4  - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет  для профессиональной деятельности;  - проводить статистическую обработку экспериментальных данных;  - выполнять тестовые задания в любой форме, решать ситуационные задачи на  основе теоретических знаний.  **Владеть:**  - пропедевтическими навыками распознавания патологического фенотипа;  - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные  редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика   наследственных болезней, принципы их диагностики.   1. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней 2. Профилактика наследственной патологии |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 8 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 10 семестр - зачет |