**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Неврология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | Це­лью дис­ци­п­ли­ны «Нев­ро­ло­гия» яв­ля­ет­ся ос­вое­ние сту­ден­та­ми тео­ре­ти­че­ских ос­нов и прак­ти­че­ских на­вы­ков ди­аг­но­сти­ки и ле­че­ния нев­ро­ло­ги­че­ских боль­ных; соз­да­ние у сту­ден­тов оп­ре­де­лен­но­го за­па­са тео­ре­ти­че­ских зна­ний и прак­ти­че­ских на­вы­ков по нев­ро­ло­гии, не­об­хо­ди­мых вра­чу–сто­ма­то­ло­гу при его ра­бо­те с па­ци­ен­та­ми с на­ру­ше­ния­ми функ­ций нерв­ной сис­те­мы раз­ных воз­рас­тов. При этом осо­бое вни­ма­ние в под­го­тов­ке бу­ду­ще­го сто­ма­то­ло­га сле­ду­ет уде­лять за­бо­ле­ва­ни­ям ли­ца и по­лос­ти рта, ко­то­рые мо­гут ими­ти­ро­вать пер­вич­ные сто­ма­то­ло­ги­че­ские жа­ло­бы.Ос­нов­ны­ми за­да­ча­ми кур­са кли­ни­че­ской нев­ро­ло­гии в сто­ма­то­ло­ги­че­ском ВУЗе яв­ля­ют­ся:1. Нау­чить сту­ден­тов: – про­во­дить об­сле­до­ва­ние нерв­ной сис­те­мы боль­но­го;– вы­яв­лять сим­пто­мы по­ра­же­ния нерв­ной сис­те­мы, осо­бен­но че­реп­ных нер­вов;– фор­ми­ро­вать син­дро­мо­ло­ги­че­ский, то­пи­че­ский и этио­ло­ги­че­ский ди­аг­ноз и оп­ре­де­лять его зна­че­ние для так­ти­ки ле­че­ния па­то­ло­гии зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­мы с уче­том осо­бен­но­стей воз­рас­та боль­но­го.2. Дать сту­ден­там со­вре­мен­ные зна­ния об этио­ло­гии, па­то­ге­не­зе, кли­ни­ке, прин­ци­пах ле­че­ния ос­нов­ных бо­лез­ней нерв­ной сис­те­мы, с ко­то­ры­ми он встре­ча­ет­ся при ле­че­нии сто­ма­то­ло­ги­че­ских за­бо­ле­ва­ний.3. Обу­чить сту­ден­та кли­ни­че­ско­му под­хо­ду к оцен­ке нев­ро­ло­ги­че­ской па­то­ло­гии и ее влия­нию на так­ти­ку вра­ча при ока­за­нии сто­ма­то­ло­ги­че­ской по­мо­щи боль­ным.4. За­да­чей кур­са се­мио­ти­ки (про­пе­дев­ти­ки) нерв­ных бо­лез­ней яв­ля­ет­ся нау­чить сту­ден­тов ме­то­дам об­сле­до­ва­ния нерв­ной сис­те­мы, про­ве­де­ния нев­ро­ло­ги­че­ско­го ин­тер­вью, сбо­ра анам­не­за, вы­яв­ле­ния сим­пто­мов по­ра­же­ния нерв­ной сис­те­мы и фор­ми­ро­ва­ния из них син­дро­мов, ус­та­нов­ле­ния то­пи­че­ско­го, син­дро­мо­ло­ги­че­ско­го, этио­ло­ги­че­ско­го ди­аг­но­зов.5. За­да­чей кур­са ча­ст­ной нев­ро­ло­гии яв­ля­ет­ся дать сту­ден­там зна­ния об этио­ло­гии, па­то­ге­не­зе, кли­ни­ке, ди­аг­но­сти­ке, прин­ци­пах ле­че­ния ос­нов­ных за­бо­ле­ва­ний нерв­ной сис­те­мы, кли­ни­че­ские про­яв­ле­ния ко­то­рых мо­гут по­вли­ять на эф­фек­тив­ность ока­за­ния сто­ма­то­ло­ги­че­ской по­мо­щи.6. За­да­чей изу­че­ния во­про­сов дет­ской нев­ро­ло­гии в кур­се ча­ст­ной нев­ро­ло­гии яв­ля­ет­ся дать сту­ден­там зна­ния об осо­бен­но­стях нерв­ной сис­те­мы ре­бен­ка и под­ро­ст­ка, о наи­бо­лее час­то встре­чаю­щих­ся нев­ро­ло­ги­че­ских за­бо­ле­ва­ни­ях дет­ско­го воз­рас­та, осо­бен­но свя­зан­ных с пре- и по­ст­на­таль­ной па­то­ло­ги­ей, так­ти­ке вра­ча-сто­ма­то­ло­га при ле­че­нии де­тей с де­фек­та­ми нерв­ной сис­те­мы, обу­че­ние на­вы­кам об­ще­ния с ро­ди­те­ля­ми и близ­ки­ми ре­бен­ка. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 108 часов |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | *Студент должен знать:* раз­лич­ные ней­ро­хи­рур­ги­че­ские ме­то­ды ле­че­ния про­зо­пал­гий (нер­вэк­зе­рез, рет­ро­гас­се­раль­ная тер­мо­ри­зо­то­мия, мик­ро­вас­ку­ляр­ная де­ком­прес­сия три­ге­ми­наль­но­го ко­реш­ка, нук­лео­то­мия три­ге­ми­наль­ных ядер);– осо­бен­но­сти внеш­них про­яв­ле­ний нев­ро­ло­ги­че­ских за­бо­ле­ва­ний в об­лас­ти ли­ца, го­ло­вы и по­лос­ти рта (ми­ми­ка, тре­мор, ги­пер­ки­не­зы, ве­ге­та­тив­ные на­ру­ше­ния, вто­рич­ные из­ме­не­ния в зу­бо­че­лю­ст­ной сис­те­ме);– прин­ци­пы и осо­бен­но­сти фар­ма­ко­те­ра­пии ос­нов­ных за­бо­ле­ва­ний нерв­ной сис­те­мы в раз­лич­ные воз­рас­тные пе­рио­ды;– осо­бен­но­сти ока­за­ния сто­ма­то­ло­ги­че­ской по­мо­щи при хро­ни­че­ских за­бо­ле­ва­ни­ях нерв­ной сис­те­мы (по­след­ст­вия ин­суль­та, эпи­леп­сия, три­ге­ми­наль­ная нев­рал­гия, си­рин­го­мие­лия и др.).*Студент должен уметь:*– ос­нов­ные кли­ни­че­ские ме­то­ды ис­сле­до­ва­ния нерв­ной сис­те­мы с уг­луб­лен­ным об­сле­до­ва­ни­ем функ­ции че­реп­ных нер­вов;– ос­нов­ные сим­пто­мы и син­дро­мы по­ра­же­ния нерв­ной сис­те­мы, в осо­бен­но­сти ка­саю­щие­ся ли­ца и полости рта;– этио­ло­гию, па­то­ге­нез, кли­ни­ку и ди­аг­но­сти­ку ос­нов­ных за­бо­ле­ва­ний нерв­ной сис­те­мы, а так­же про­фи­лак­ти­ку по­ра­же­ний нерв­ной сис­те­мы, ко­то­рые мо­гут воз­ник­нуть при сто­ма­то­ло­ги­че­ских ма­ни­пу­ля­ци­ях;– вра­чеб­ную так­ти­ку при не­от­лож­ных со­стоя­ни­ях в сто­ма­то­ло­гии, при­во­дя­щих к па­то­ло­гии нерв­ной сис­те­мы.*Студент должен владеть:*- об­сле­до­ва­ния со­стоя­ния нерв­ной сис­те­мы;– вы­яв­ле­ния сим­пто­мов по­ра­же­ния нерв­ной сис­те­мы, объ­е­ди­не­ния их в син­дро­мы, по­ста­нов­ки то­пи­че­ско­го, этио­ло­ги­че­ско­го и но­зо­ло­ги­че­ско­го ди­аг­но­зов;– оцен­ки сте­пе­ни тя­же­сти по­ра­же­ния нерв­ной сис­те­мы боль­но­го и про­ве­де­ния не­от­лож­ных ле­чеб­ных и ди­аг­но­сти­че­ских ме­ро­прия­тий при экс­трен­ных со­стоя­ни­ях у сто­ма­то­ло­ги­че­ских боль­ных, обу­слов­лен­ных па­то­ло­ги­ей нерв­ной сис­те­мы;– cоставления пла­на об­сле­до­ва­ния боль­ных с нев­ро­ло­ги­че­ски­ми за­бо­ле­ва­ния­ми;– про­ве­де­ния ле­че­ния не­от­лож­ных нев­ро­ло­ги­че­ских рас­стройств при бо­ле­вых син­дро­мах ли­ца и полости рта. |
| **Содержание дисциплины** | **1** Ис­то­рия ста­нов­ле­ния нев­ро­ло­гии как раз­де­ла ме­ди­ци­ны.Ней­рос­то­ма­то­ло­гия.**2.** Про­из­воль­ные дви­же­ния и их рас­строй­ства.**3.** Экс­т­ра­пи­ра­мид­ная сис­те­ма. Моз­же­чок**4.** Чув­ст­ви­тель­ность и ее на­ру­ше­ния.**5.** По­ня­тие о сис­те­ме че­реп­но­го нер­ва**6.** Выс­шие кор­ко­вые функ­ции.**7.** Ве­ге­та­тив­ная нерв­ная сис­те­ма и ее па­то­ло­гия.**8.** Ме­нин­ге­аль­ный син­дром.**9.** Эм­брио­ло­гия нерв­ной сис­те­мы.**10.** Нев­рал­гия трой­нич­но­го и язы­ко­гло­точ­но­го нер­вов.**11.** Сто­мал­гия, глос­сал­гия. Нев­ро­па­тии ли­це­во­го нер­ва.**12.** Ост­рые на­ру­ше­ния моз­го­во­го кро­во­об­ра­ще­ния.**13.** Вос­па­ли­тель­ные за­бо­ле­ва­ния цен­траль­ной и пе­ри­фе­ри­че­ской нерв­ной сис­те­мы: ме­нин­ги­ты, эн­це­фа­ли­ты, по­ли­ней­ро­па­тии, ней­рос­пид, ней­ро­си­фи­лис, рас­се­ян­ный скле­роз.**14.** Си­рин­го­мие­лия, си­рин­го­буль­бия, опу­хо­ли го­лов­но­го моз­га, эпи­леп­сия.15. Про­грес­си­рую­щие мы­шеч­ные дис­тро­фии. Дет­ский це­реб­раль­ный па­ра­лич.**16.** Нев­ро­зы. Со­ма­то­форм­ные бо­ле­вые син­дро­мы ли­ца и го­ло­вы Це­фа­лал­гии.**17.** Ве­ге­та­тив­ные про­зо­пал­гии. Це­фа­лал­гии.18. Де­ге­не­ра­тив­ные за­бо­ле­ва­ния нерв­ной сис­те­мы(бо­ко­вой амио­тро­фи­че­ский скле­роз, бо­лезнь Альц­гей­ме­ра, пар­кин­со­низм) |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Симуляционный класс (ноутбук, мультимед. проектор, экран, модель нервной системы) Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук)  |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 7 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 7 семестр - зачет |