**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Пародонтология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** – подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.  ***Задачи***модуля:  - приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;  - изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;  - изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;  - овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;  - ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;  - ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;  - ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;  - изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;  - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;  - изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;  - формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;  **-** формирование у студентов навыковсоставления комплексногоплана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;  - ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;  - освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;  - формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;  - ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечении заболеваний пародонта;  - основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;  - изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать**:  1. Критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте.  2. Оказание неотложной помощи при стоматологическом осмотре пациента.  3. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.  4. Значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике заболеваний тканей пародонта.  5. Особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения.  6. Классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта.  7. Основы комплексного лечения заболеваний тканей пародонта.  8. Основные ошибки, возникающие при лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения.  9. Принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей.  10. Основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии.  11. Профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.  **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь:**  1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете.  2.Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов.  3. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике.  4.Анализировать гистофизиологическое состояние тканей пародонта.  5.Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения тканей пародонта для профессиональной деятельности,  6. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения тканей пародонта для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению.  7. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта.  8. Анализировать патофизиологические особенности протекания заболеваний твердых тканей зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.  9. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.  10. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.  11. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратурные и обследовании и лечении пациентов с заболеваниями тканей пародонта твердых тканей зубов.  12. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями тканей пародонта, регистрировать данные состояния полости рта.  13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний тканей пародонта.  14. Использовать различные методики лечения заболеваний твердых тканей зубов с учетом различного возраста пациентов.  15. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; определять план диспансерного наблюдения.  16. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов.  **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть**:  1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации).  2.Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.  4. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.  5. Навыками снятия зубодесневых отложений ручными и аппаратурными методами.  7.Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении тканей пародонта, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога.  8.Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний тканей пародонта.  9.Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза.  10. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.  11. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях.  12. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия).  13. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования.  14. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями тканей пародонта с учетом МКБ.  15. Различными методиками лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта в зависимости от возраста, прогноза.  16. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации.  17. Умением работы с современными источниками информации. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 108 часов |
| **Содержание дисциплины** | |  | | --- | | 1. История развития пародонтологии. Место пародонтологии в номенклатуре специальностей и системе обучения.  2. Распространенность заболеваний тканей пародонта у различных групп населения. Вопросы организации комплексной стоматологической помощи населению с заболеваниями пародонта. Профилактика.  3. Методы обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Критерии оценки состояния тканей пародонта.  4. Индексы гигиены. CPITN.  5. Взаимодействие стоматолога с врачами других специальностей. Сущность комплексного обследования пациента с патологией тканей пародонта терапевтом, ортопедом, ортодонтом, хирургом-стоматологом.  6. Состояние височно-нижнечелюстного сустава при заболеваниях тканей пародонта.  Состояние тканей пародонта при частичной адентии.  7. Ортопедические методы лечения тканей пародонта.  Патологические изменения тканей пародонта при ортодонтическом лечении.  8. Медицинская документация пародонтологического больного.  9. Лазерные технологии в пародонтологии.  10. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта: наследственные заболевания, болезни крови, нарушение функции нейтрофильных лейкоцитов, нарушение обменных процессов.  11. Особенности клинической картины, диагностики и лечения тканей пародонта при общей соматической патологии. | |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик - 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1 шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы.  Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук). |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 7 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 7 семестр - зачет |