**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Пародонтология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель*** – подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.***Задачи***модуля:- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта; - овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии; - ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии; **-** формирование у студентов навыковсоставления комплексногоплана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечении заболеваний пародонта;- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать**:1. Критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте.2. Оказание неотложной помощи при стоматологическом осмотре пациента.3. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний методы и средства профилактики стоматологических заболеваний.4. Значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике заболеваний тканей пародонта.5. Особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения.6. Классификации предметов и средств ухода за полостью рта, требования, предъявляемые к предметам гигиены, состав средств ухода за полостью рта у пациентов с заболеваниями тканей пародонта.7. Основы комплексного лечения заболеваний тканей пародонта.8. Основные ошибки, возникающие при лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения.9. Принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей. 10. Основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии. 11. Профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.**В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь:**1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете. 2.Аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле объективных доказательств, опровержений и субъективных факторов. 3. Использовать знания деонтологии и врачебной этики в своей практике. 4.Анализировать гистофизиологическое состояние тканей пародонта. 5.Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения тканей пародонта для профессиональной деятельности, 6. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения тканей пародонта для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению.7. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта. 8. Анализировать патофизиологические особенности протекания заболеваний твердых тканей зубов, планировать патогенетически оправданные методы диагностики, определять наиболее оправданные методы лечения, прогнозировать отдаленные результаты лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. 9. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. 10. Использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности, пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. 11. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратурные и обследовании и лечении пациентов с заболеваниями тканей пародонта твердых тканей зубов.12. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями тканей пародонта, регистрировать данные состояния полости рта.13. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний тканей пародонта.14. Использовать различные методики лечения заболеваний твердых тканей зубов с учетом различного возраста пациентов.15. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; определять план диспансерного наблюдения.16. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов.**В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть**:1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации).2.Принципами организации стоматологической помощи в России, использовать в практике принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.4. Способами этических взаимоотношений с пациентами и их родственниками, коллегами, средним и младшим медицинским персоналом.5. Навыками снятия зубодесневых отложений ручными и аппаратурными методами. 7.Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении тканей пародонта, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. 8.Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний тканей пародонта.9.Навыками выявления, дифференциальной диагностики, выбора методов лечения в зависимости от прогноза. 10. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. 11. Навыками работы: на стоматологических установках, диагностическом и лечебном оборудовании. Навыками работы в глобальных компьютерных сетях. 12. Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). 13. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. 14. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями тканей пародонта с учетом МКБ. 15. Различными методиками лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта в зависимости от возраста, прогноза. 16. Навыками ведения амбулаторной карты, дневника диспансерного наблюдения, статистической и др. медицинской документации. 17. Умением работы с современными источниками информации. |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 108 часов |
| **Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
| 1. История развития пародонтологии. Место пародонтологии в номенклатуре специальностей и системе обучения.2. Распространенность заболеваний тканей пародонта у различных групп населения. Вопросы организации комплексной стоматологической помощи населению с заболеваниями пародонта. Профилактика.3. Методы обследования пациентов с заболеваниями тканей пародонта. Критерии оценки состояния тканей пародонта.4. Индексы гигиены. CPITN.5. Взаимодействие стоматолога с врачами других специальностей. Сущность комплексного обследования пациента с патологией тканей пародонта терапевтом, ортопедом, ортодонтом, хирургом-стоматологом.6. Состояние височно-нижнечелюстного сустава при заболеваниях тканей пародонта.Состояние тканей пародонта при частичной адентии.7. Ортопедические методы лечения тканей пародонта.Патологические изменения тканей пародонта при ортодонтическом лечении.8. Медицинская документация пародонтологического больного.9. Лазерные технологии в пародонтологии.10. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта: наследственные заболевания, болезни крови, нарушение функции нейтрофильных лейкоцитов, нарушение обменных процессов.11. Особенности клинической картины, диагностики и лечения тканей пародонта при общей соматической патологии. |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик - 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1 шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы. Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук). |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 7 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 7 семестр - зачет |