**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Педиатрия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечения, диспансеризации, профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей раннего и старшего возраста и оказание неотложной помощи, а также определения особенностей лечебной тактики врача-стоматолога в зависимости от нозологии.  ***Задачами***дисциплины являются:  ознакомление студентов с принципами организации и работы ЛПУ педиатрического профиля, профилактики внутрибольничных инфекций, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;  ознакомление студентов с анатомо-физиологическими особенностями систем и органов здорового ребенка, нормальных темпов роста и развития (физического и психомоторного), особенностей иммунитета, метаболизма, гомеостаза детского организма;  формирование у студентов представления о распространённости и значимости заболеваний детей раннего и старшего возраста, и взаимосвязях этих заболеваний с патологией других органов и систем;  ознакомление студентов с особенностями этиологии, патогенеза, клинической картины и течения болезней детского возраста, включая изучение факторов, способствующих хронизации болезни и развития осложнений;  формирование у студентов навыков по освоению методик клинического обследования больных детей;  формирование умения применять необходимые для подтверждения диагноза клинические тесты, пробы и интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;  формирование у студентов навыков оказания экстренной и первой помощи детями направления их в случае необходимости к соответствующим специалистам;  ознакомление студентов о принципах организации и направленности работы по формированию здорового образа жизни ребенка и его семьи;  формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области педиатрии;  ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике детских заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;  ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской больнице;  формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родителями. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 108 часов |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | **Знать:**  - закономерности роста, развития ребенка, его анатомо-физиологические особенности в различные возрастные периоды детского возраста; роль наследственных, эндо- и экзогенных факторов в формировании здоровья или болезни детей; причины смертности и возможности ее снижения; основы медико-генетического консультирования; принципы выхаживания, вскармливания новорожденных, особенности питания детей старше года основы формирования здорового образа жизни ребенка;  - клиническую, лабораторную и инструментальную диагностику, особенности течения, лечение и профилактику частых заболеваний детей в различные возрастные периоды;  - расстройства питания, нарушения обмена веществ (рахит, дистрофии);  - заболевания новорожденных, болезни органов дыхания, системы кровообращения костно-мышечной системы и соединительной ткани, крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм, органов пищеварения, мочевой системы, инфекционные, паразитарные и аллергические заболевания;  - принципы врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  - принципы диспансерного наблюдения за детьми и воспитания здорового, гармонично развитого ребенка;  - принципы организации детских лечебно-профилактических учреждений, противоэпидемического режима в них.  **Уметь:**  - вести историю болезни и амбулаторную карту ребенка;  - наладить контакт с больным ребенком и его родственниками, соблюдая деонтологические нормы и принципы;  - собирать и оценивать анамнез жизни и болезни ребенка, собирать генеалогический анамнез, определить наследственную предрасположенность;  - оценивать нервно-психическое и физическое развитие ребенка;  - назначить рациональное вскармливание ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года (здоровому и больному), способствовать сохранению естественного вскармливания, научить мать уходу за новорожденным, помочь семье организовать здоровый образ жизни и создать условия для гармоничного физического и психического развития детей;  - сформулировать клинический диагноз болезни, выделив основной, осложнения основного заболевания, сопутствующие патологические состояния;  - наметить план диагностики и лечения, правильно оценить результаты лабораторных анализов и инструментальных методов исследования;  - организовать необходимые консультации и осмотры специалистов  - сформулировать рекомендации по ведению больного после выписки из стационара;  - проводить последовательную профилактику заболеваемости, закаливающие мероприятия;  - давать рекомендации:  по уходу за ребенком,  по питанию,  по профилактике заболеваний;  - выявлять состояния, требующие госпитализации, и обеспечить своевременную госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении;  - оказывать помощь при неотложных состояниях (гипертермический синдром, бронхообструктивный синдром, судорожный синдром, синдром крупа, инфекционно-токсический шок, потери сознания, кровотечения, синдром дегидратации,острые аллергические реакции);  - определять противоэпидемические мероприятия и составлять план вакцинации;  - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о состоянии здоровья ребенка, диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у детей;  - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой – вести поиск, использовать полученную информацию для решения профессиональных задач.  **Владеть**:  - приемами проведения антропометрии здорового и больного ребенка и правильно оценивать результаты;  - приемами физикального обследования здорового и больного ребенка, включая технику выявления патологических симптомов;  - алгоритмом постановки клинического диагноза;  - алгоритмом лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях детского возраста;  - тактикой диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями. |
| **Содержание дисциплины** | 1. Введение в педиатрию. Рост и развитие ребенка. Аномалии конституции.  2. Анатомо-функциональные особенности детского возраста  3. Вскармливание детей 1-го года жизни.  4. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д.  5. Железодефицитные анемии.  6. Хронические расстройства питания и пищеварения.  7. Заболевания органов дыхания.  8. Заболевания органов мочевыделительной системы.  9. Заболевания системы пищеварения  10. Геморрагические болезни  11. Инфекционные болезни у детей  12. Неотложные состояния в педиатрии. |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Лекционная аудитория (экран, аудиторная доска, мультимед. проектор, ноутбук) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 6 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 6 семестр - зачет |