**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Профилактика и коммунальная стоматология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** освоения модуля**:** получение теоретических знаний и формирование необходимых практических навыков у студентов для проведения профилактики основных стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.  ***Задачами***модуля являются:  - приобретение студентами знаний о современных методах профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии;  - освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья;  - обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного);  - обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии  - освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;  -приобретение студентами умения планирования и организации программ профилактики среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;  - освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов  - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при эпидемиологическом осмотре.  -обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;  - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа  - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;  -формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов;  - формирование у студента навыков общения с коллегами при коллективной работе, навыков общения с воспитателями, школьными учителями и пр.  -формирование у студента способности к позитивному общению с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья» |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | Студент должен знать:  цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения  значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний  1. формирование позитивного отношения к профилактике стоматологических заболеваний и лечению зубов  2. значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний  3. факторы риска возникновения стоматологических заболеваний  значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний  особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения  формирование позитивного отношения к профилактике  4. факторы риска возникновения стоматологических заболеваний  значение здорового образа жизни, регулярной гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний  особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения.  Критерии оценки  оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте Особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения.  Профилактика конфликтов врачей и пациентов при стоматологических манипуляциях.  принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения.  основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.  основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.  критерии оценки состояния здоровья зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта и способы их регистрации в медицинской карте.  принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследование населения:  Психо-физиологические возрастные особенности дошкольников, школьников, молодых людей, взрослых людей, лиц старшего возраста основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения  Студент должен уметь:  1. обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта  2. обучать детей и взрослых правилам здорового образа жизни и гигиенического ухода за полостью рта  3. проводить гигиеническое обучение и мотивировать пациентов к веден6ию здорового образа жизни и соблюдению гигиены полости рта  4. оценивать и регистрировать состояние зубов, пародонта, гигиены полости рта  обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта  планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях  5. проводить стоматологическое просвещение детей и взрослых по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний  применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом применять методы и средства профилактики стомат. заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях.  6. основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.  7. проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование населения планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях  8. проводить диспансерное и профилактическое стоматологическое обследование детей и взрослых для предупреждения стоматологических заболеваний |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 180 часов |
| **Содержание дисциплины** | |  | | --- | | 1. Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». | | 2. Комплексная профилактика стоматологических заболеваний.  3. Стоматологическое просвещение населения.  4. Развитие зубов, антенатальные и постнатальные факторы риска патологии зубов.  5. Профилактика заболеваний тканей пародонта.  6. Профилактика аномалий прикуса.  7. Зубной налет. Начальный кариес, методы диагностики, лечения, профилактики.  8. Эндогенная фторпрофилактика кариеса.  9. Местное применение фторидов. Герметизация фиссур и флюоризация зубов.  10. Эндогенная кальций профилактика кариеса.  11. Питание в профилактике кариеса. Основы рационального питания человека.  12. Профессиональная гигиена полости рта.  13. Принципы разработки, планирования и оценки эффективности комплексных программ профилактики. | |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» - 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик – 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1 шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2 шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы (30 кв. м) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | 8 семестр – экзамен  Очная форма обучения: 4 семестр - экзамен  очно-заочная форма обучения: 4 семестр - экзамен |