**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Пропедевтика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ***Цель*** освоения модуля: получение базовых теоретических знаний и формирование основных первичных практических навыков у студентов для оказания пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области амбулаторной терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологической помощи (для дальнейшего углублённого изучения данных разделов стоматологии). **Задачами модуля являются:****-** получить представление о направлениях развития стоматологии;- сформировать фундаментальное клиническое мышление;- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;-получение знаний об инструментарии и средствах индивидуальной защиты врача стоматолога, используемые в хирургической, терапевтической, ортопедической стоматологии;- изучение строения зубочелюстной системы, клинических особенностей анатомо-гистологического строения зуба;-освоение методов диагностики, используемых при обследовании стоматологических пациентов;- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);- освоение методов обезболивания в стоматологии;- получить представление о строении и функциях пародонта и зубных отложениях;-формирование теоретических и практических умений по препарированию твёрдых тканей зубов;- получение знаний об основах эндодонтического лечения зубов;- получение знаний и формирование навыков по использованию стоматологических материалов;- формирование навыков восстановления анатомической формы и функции зуба с помощью пломбировочных материалов, штифтовых конструкций, вкладок, искусственных коронок, штифтовых и культевых вкладок;- приобретение основных знаний и навыков по удалению зубов;- ознакомление с методами восстановления дефектов зубных рядов с помощью съемного и несъемного протезирования;-формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;-формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;- формирование у студента навыков общения с коллективом. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать**:Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете.1. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
2. Критерии оценки состояния твердых тканей зубов рта и способы их регистрации в медицинской документации.
3. Методы асептики и антисептики, правила использования медицинского инструментария.
4. Особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения.
5. Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методики использования различных пломбировочных материалов.
6. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.
7. Классификации кариеса по глубине поражения, по патоморфологическим изменениям, по локализации, по степени активности заболевания, зональную классификацию, Блэка, модифицированную классификацию Блэка, ММСИ, МКБ-10. Классификации некариозных поражений зубов.
8. Методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.
9. Клинические аспекты неотложных состояний в стоматологии и тактику врача при неотложных состояниях.
10. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств при лечении заболеваний, в том числе стоматологических.
11. Особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения.
12. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы.

**В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь**:1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете. 2. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению.3. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.4. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.5. Формировать мотивации к здоровому образу жизни и соблюдению гигиены полости рта.6. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратурные и обследовании и лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов.7. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, регистрировать данные состояния полости рта.8. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний твердых тканей зубов. 9. Использовать различные методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.10. Оказывать помощь при неотложных состояниях.11. Выбирать и применять лекарственные средства при лечении заболеваний, в том числе стоматологических.12. Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.13. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов. **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть**:1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации).2.Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога. 3.Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов. 4. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций. 5. Формированием мотивации к здоровому образу жизни и соблюдению гигиены полости рта 6.Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками препарирования различных кариозных полостей, использования матричных систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. 7. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования. 8. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ. 9. Методиками проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. 10. Осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи.11. Навыками применения лекарственных средств при лечении заболеваний, в том числе стоматологических.12. Методами обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.13. Умением работы с современными источниками информации.  |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 360 часов |
| **Содержание дисциплины** |

|  |
| --- |
| Введение в терапевтическую стоматологию. Глоссарий: кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз. |
| История развития терапевтической стоматологии. Организация стоматологического кабинета. Стоматологический инструментарий. Виды бормашин. Инструменты для первичного обследования пациента. Индивидуальные средства защиты врачей. Асептика и антисептика  |
| Анатомия зубов. Виды зубных формул. Особенности строения разных групп зубов. Признаки принадлежности зубов. Типы строения корневых каналов. Ортогнатический прикус. Классификация кариозных полостей по Блеку. |
| Принципы ведения медицинской документации. Форма амбулаторных стоматологических карт 045. Сбор анамнеза пациента. Осмотр полости рта. |
| Пародонт. Строение, функции |
| Виды зубных отложений. Классификация. Индексы гигиены полости рта. |
| Принципы препарирования кариозных полостей |
| Эндодонтия. Цели и задачи эндодонтии. |
| Основные инструменты для лечения корневых каналов. |
| Полости I класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. |
| Пломбирование полостей I класса по Блэку. Окончательная обработка пломб. Ошибки и осложнения. |
| Адгезивные системы. История создания. Особенности применения в современной стоматологии. |
| Полости II класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. |
| Пломбирование полостей II класса по Блэку. Аксессуары для восстановления полостей. Ошибки и осложнения. Окончательная обработка пломб. |
| Введение в ортопедическую стоматологию. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии. Классификация дефектов зубных рядов. Клиническая картина и диагностика при дефектах твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения.  |
| Нарушение непрерывности зубных рядов. Дефекты по Кеннеди. Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Виды физиологического прикуса |
| Инструменты и диагностические приборы для ортопедической стоматологии. Роль рентгенографии в обследовании ортопедического пациента. |
| Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Осложнения при препарировании, методы диагностики осложнений, меры профилактики. |
| Полости III класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. |
| Пломбирование полостей III класса по Блэку. Окончательная обработка пломб. Ошибки и осложнения. |
| Полости IV класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. Оптические свойства зуба. |
| Пломбирование полостей IV класса по Блэку. Аксессуары для восстановления полостей. Ошибки и осложнения. Окончательная обработка пломб. |
| Полости V класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. |
| Пломбирование полостей V класса по Блэку. Окончательная обработка пломб. Ошибки и осложнения. |
| Исторические аспекты развития хирургической стоматологии. |
| Организация стоматологического кабинета, поликлиники и хирургического отделения стационара. |
| Асептика и антисептика на хирургическом приеме. |
| История развития анестетиков и видов анестезии. Современные виды местных анестетиков. |
| Показания и противопоказания для операции удаления зуба, Методика ее проведения, особенности. |
| Возможные осложнения операции удаления зуба. |
| Искусственные коронки — их виды, классификация. Препарирование зубов под коронки. Особенности препарирования различных групп зубов. Топография шейки (клинической и анатомической) зубов. Правила препарирования зуба под одиночную штампованную коронку. Основные требования к правильно изготовленной коронке. Припасовка и фиксация искусственной коронки. Временные и постоянные фиксирующие материалы. Хромоникелевый сплав — химический состав, физико-механические свойства, применение |
| Препарирование зуба под металлическую штампованную коронку с пластмассовой облицовкой (коронка по Белкину). Требования к препарированному зубу. Этапы препарирования (повторное препарирование). Препарирование зуба под пластмассовую коронку.  |
| Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку. Сплавы металлов — конструкционные и вспомогательные. Хромокобальтовый сплав — химический состав, физико-механические свойства, применение. |
| Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Виды уступов, их формы, расположение, методика создания. Требования к правильно отпрепарированному зубу при изготовлении комбинированной коронки. Светоотверждаемые облицовочные композитные материалы и пластмассы. |
| Препарирование зуба под фарфоровую коронку. Создание циркулярного придесневого уступа под углом 90 гр. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Массы для изготовления коронок из металлокерамики. Виниры |
| Штифтовая культевая вкладка. Семиология (симптоматология) при полном разрушении коронки зуба. Методы обследования. Требования к корням зубов при изготовлении штифтовой конструкции. Чтение рентгенограмм. |

 |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик – 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2 шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы. |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 4 семестр - экзаменочно-заочная форма обучения: 4 семестр - экзамен |