**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Пропедевтика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | ***Цель*** освоения модуля: получение базовых теоретических знаний и формирование основных первичных практических навыков у студентов для оказания пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области амбулаторной терапевтической, ортопедической и хирургической стоматологической помощи (для дальнейшего углублённого изучения данных разделов стоматологии).  **Задачами модуля являются:**  **-** получить представление о направлениях развития стоматологии;  - сформировать фундаментальное клиническое мышление;  - ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;  -получение знаний об инструментарии и средствах индивидуальной защиты врача стоматолога, используемые в хирургической, терапевтической, ортопедической стоматологии;  - изучение строения зубочелюстной системы, клинических особенностей анатомо-гистологического строения зуба;  -освоение методов диагностики, используемых при обследовании стоматологических пациентов;  - обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного);  - освоение методов обезболивания в стоматологии;  - получить представление о строении и функциях пародонта и зубных отложениях;  -формирование теоретических и практических умений по препарированию твёрдых тканей зубов;  - получение знаний об основах эндодонтического лечения зубов;  - получение знаний и формирование навыков по использованию стоматологических материалов;  - формирование навыков восстановления анатомической формы и функции зуба с помощью пломбировочных материалов, штифтовых конструкций, вкладок, искусственных коронок, штифтовых и культевых вкладок;  - приобретение основных знаний и навыков по удалению зубов;  - ознакомление с методами восстановления дефектов зубных рядов с помощью съемного и несъемного протезирования;  -формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;  -формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;  - формирование у студента навыков общения с коллективом. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны знать**:  Место дисциплины среди других наук и ее связь с терапевтическими и хирургическими специальностями. Историю развития стоматологии. Научные достижения. Организацию стоматологической службы в России правила работы и техники безопасности в стоматологическом клиническом кабинете.   1. Юридические аспекты оказания стоматологической помощи при лечении заболеваний твердых тканей зубов. 2. Критерии оценки состояния твердых тканей зубов рта и способы их регистрации в медицинской документации. 3. Методы асептики и антисептики, правила использования медицинского инструментария. 4. Особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения. 5. Правила работы с различными стоматологическими инструментами при диагностике и лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Методики использования различных пломбировочных материалов. 6. Правила сбора полного медицинского анамнеза, заполнения медицинской документации включая состояния ротовой полости у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов. 7. Классификации кариеса по глубине поражения, по патоморфологическим изменениям, по локализации, по степени активности заболевания, зональную классификацию, Блэка, модифицированную классификацию Блэка, ММСИ, МКБ-10. Классификации некариозных поражений зубов. 8. Методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов. 9. Клинические аспекты неотложных состояний в стоматологии и тактику врача при неотложных состояниях. 10. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств при лечении заболеваний, в том числе стоматологических. 11. Особенности гигиенического воспитания и обучения в различных возрастных группах населения. 12. Методологию изучения учебной, медицинской и научно-популярной литературы.   **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны уметь**:  1. Выделить социально значимые проблемы в дисциплине, соблюдать правила работы в стоматологическом кабинете.  2. Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, анатомо-физиологических особенностей строения твердых тканей зубов для предотвращения врачебных ошибок, учитывая юридические аспекты оказания стоматологической помощи населению.  3. Проводить сбор анамнеза, использовать данные основных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.  4. Использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.  5. Формировать мотивации к здоровому образу жизни и соблюдению гигиены полости рта.  6. Использовать медицинский инструментарий, диагностическую и лечебную аппаратурные и обследовании и лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов; применять пломбировочные материалы различных групп при лечении кариеса и некариозных заболеваний твердых тканей зубов.  7. Грамотно собирать анамнез пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, регистрировать данные состояния полости рта.  8. Заполнять медицинскую, статистическую и финансовую документацию при лечении заболеваний твердых тканей зубов.  9. Использовать различные методики проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.  10. Оказывать помощь при неотложных состояниях.  11. Выбирать и применять лекарственные средства при лечении заболеваний, в том числе стоматологических.  12. Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.  13. Анализировать медицинскую информацию, сопоставлять отечественный и зарубежный опыт по диагностике и лечению заболеваний твердых тканей зубов.  **В процессе обучения в рамках модуля студенты должны владеть**:  1. Способами разработки, подбора материалов по стоматологическому просвещению (плакаты, памятки, презентации).  2.Навыками выявления, устранения и принятия мер по профилактике осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность врача-стоматолога.  3.Навыками выявления, дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов.  4. Методами санитарной обработки медицинского инструментария, лечебных и диагностических помещений медицинских организаций.  5. Формированием мотивации к здоровому образу жизни и соблюдению гигиены полости рта  6.Дополнительными диагностическими методиками (ЭОМ, рентгенография, лазерная диагностика, микроскопия). Методиками препарирования различных кариозных полостей, использования матричных систем, пломбирования различными материалами при лечении пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.  7. Навыками регистрации данных анамнеза пациента, результатов анкетирования.  8. Навыками определения и регистрации состояния полости рта пациента с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом МКБ.  9. Методиками проведения диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов.  10. Осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи.  11. Навыками применения лекарственных средств при лечении заболеваний, в том числе стоматологических.  12. Методами обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.  13. Умением работы с современными источниками информации. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Профессиональный цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 360 часов |
| **Содержание дисциплины** | |  | | --- | | Введение в терапевтическую стоматологию. Глоссарий: кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз. | | История развития терапевтической стоматологии. Организация стоматологического кабинета. Стоматологический инструментарий. Виды бормашин. Инструменты для первичного обследования пациента. Индивидуальные средства защиты врачей. Асептика и антисептика | | Анатомия зубов. Виды зубных формул. Особенности строения разных групп зубов. Признаки принадлежности зубов. Типы строения корневых каналов. Ортогнатический прикус. Классификация кариозных полостей по Блеку. | | Принципы ведения медицинской документации. Форма амбулаторных стоматологических карт 045. Сбор анамнеза пациента. Осмотр полости рта. | | Пародонт. Строение, функции | | Виды зубных отложений. Классификация. Индексы гигиены полости рта. | | Принципы препарирования кариозных полостей | | Эндодонтия. Цели и задачи эндодонтии. | | Основные инструменты для лечения корневых каналов. | | Полости I класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. | | Пломбирование полостей I класса по Блэку. Окончательная обработка пломб. Ошибки и осложнения. | | Адгезивные системы. История создания. Особенности применения в современной стоматологии. | | Полости II класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. | | Пломбирование полостей II класса по Блэку. Аксессуары для восстановления полостей. Ошибки и осложнения. Окончательная обработка пломб. | | Введение в ортопедическую стоматологию. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии. Классификация дефектов зубных рядов. Клиническая картина и диагностика при дефектах твердых тканей зубов кариозного и некариозного происхождения. | | Нарушение непрерывности зубных рядов. Дефекты по Кеннеди. Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов и прикуса в возрастном аспекте. Виды физиологического прикуса | | Инструменты и диагностические приборы для ортопедической стоматологии. Роль рентгенографии в обследовании ортопедического пациента. | | Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок. Реакция тканей зуба и пародонта на препарирование. Осложнения при препарировании, методы диагностики осложнений, меры профилактики. | | Полости III класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. | | Пломбирование полостей III класса по Блэку. Окончательная обработка пломб. Ошибки и осложнения. | | Полости IV класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. Оптические свойства зуба. | | Пломбирование полостей IV класса по Блэку. Аксессуары для восстановления полостей. Ошибки и осложнения. Окончательная обработка пломб. | | Полости V класса по Блэку: разновидности полостей, подбор боров для препарирования, подготовка кариозной полости для пломбирования. | | Пломбирование полостей V класса по Блэку. Окончательная обработка пломб. Ошибки и осложнения. | | Исторические аспекты развития хирургической стоматологии. | | Организация стоматологического кабинета, поликлиники и хирургического отделения стационара. | | Асептика и антисептика на хирургическом приеме. | | История развития анестетиков и видов анестезии. Современные виды местных анестетиков. | | Показания и противопоказания для операции удаления зуба, Методика ее проведения, особенности. | | Возможные осложнения операции удаления зуба. | | Искусственные коронки — их виды, классификация. Препарирование зубов под коронки. Особенности препарирования различных групп зубов. Топография шейки (клинической и анатомической) зубов. Правила препарирования зуба под одиночную штампованную коронку. Основные требования к правильно изготовленной коронке. Припасовка и фиксация искусственной коронки. Временные и постоянные фиксирующие материалы. Хромоникелевый сплав — химический состав, физико-механические свойства, применение | | Препарирование зуба под металлическую штампованную коронку с пластмассовой облицовкой (коронка по Белкину). Требования к препарированному зубу. Этапы препарирования (повторное препарирование). Препарирование зуба под пластмассовую коронку. | | Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку. Сплавы металлов — конструкционные и вспомогательные. Хромокобальтовый сплав — химический состав, физико-механические свойства, применение. | | Препарирование зуба под литую коронку с облицовкой (металлопластмассовую, металлокерамическую). Виды уступов, их формы, расположение, методика создания. Требования к правильно отпрепарированному зубу при изготовлении комбинированной коронки. Светоотверждаемые облицовочные композитные материалы и пластмассы. | | Препарирование зуба под фарфоровую коронку. Создание циркулярного придесневого уступа под углом 90 гр. Стоматологический фарфор, физико-химические свойства. Массы для изготовления коронок из металлокерамики. Виниры | | Штифтовая культевая вкладка. Семиология (симптоматология) при полном разрушении коронки зуба. Методы обследования. Требования к корням зубов при изготовлении штифтовой конструкции. Чтение рентгенограмм. | |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Кабинет на 12 обучающихся (светильник настольный «Camelion» – 12 шт., бормашина зуботехническая (А-18, А-204, А-90, Strong-90) – 12 шт., наконечники угловые – 12 шт., наконечник прямой – 1 шт., набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой) – 1 шт., щипцы для установки матричной системы – 2 шт., набор фиксирующих колец – 2 шт., набор матриц металлических контурных замковых – 4 шт., матрицедержатель Тофлиера – 2 шт., шипы для установки клампов – 1 шт., набор клампов – 1 шт., перфоратор для раббердама – 1 шт., натуральный латекс для раббердама Blossom – 1 шт., негатоскоп общего назначения «Armed» – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор ACER X110P – 1 шт., лотки стоматологические – 12 шт., набор инструментов (зонд, зеркало, шпатель, гладилки – 7 шт.) – 12 наб., стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем – 6 шт., светодиодная стоматологическая лампа Translux EC Kulzer D-61273 – 1 шт., печь для обжига керамики – 1 шт., окклюдатор – 2 шт., вибростолик – 1 шт., набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные) – 1 шт., чашка полимерная для замешивания гипса – 7 шт., спиртовая горелка – 5 шт., ортопедические шпатели – 7 шт., экран PROJECION SCREEN STAR – 1шт., доска информационная передвижная 60×90 – 1 шт., доска информационная настенная – 2 шт., тумба для TV – 1 шт., стол простой (хозяйственный) – 1 шт., стол письменный с тумбой – 1 шт., шкаф с дверцами – 2 шт., стеллаж с полками – 1 шт., стол лабораторный – 12 шт., тренажер стоматолога – 6 шт., телевизор RUBIN – 1 шт., DVD FHILIPS DVP3120 – 1 шт., видеомагнитофон Panasonic NV-SD 225 – 1 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие) – 7 шт., контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие) – 4 шт., мойка с тумбой и смесителем – 1 шт., бумагодержатель – 1 шт., дозатор жидкости для мытья рук – 1 шт., вешалка напольная – 1 шт., стулья мягкие – 16 шт., стул деревянный – 1 шт., банкетка – 1 шт., расходные материалы. |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 4 семестр - экзамен  очно-заочная форма обучения: 4 семестр - экзамен |