**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Русский язык»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Цель изучения дисциплины** | | Формирование у студентов грамотной публичной речи, навыков эффективного применения современного русского литературного языка в разных сферах речевого общения, в том числе профессиональной медицинской, в письменной и устной его разновидностях, а также воспитание культурно-ценностного отношения к русскому языку, обеспечение дальнейшего овладения речевыми навыками и умениями в профессиональной деятельности и повседневной жизни.  **ЗАДАЧИ:**   * повысить уровень грамотности студентов; * дать студентам теоретические сведения по русскому языку и культуре речи, способствующие эффективной коммуникации; * улучшить у студентов навыки устной и письменной речи (орфоэпические, фонетические, орфографические, лексические, морфологические, синтаксические); * развить у студентов навык продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; * обеспечить участие студентов в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. |
| |  | | --- | | **Место дисциплины в учебном плане** | | Гуманитарный, социальный и экономический цикл |
| |  | | --- | | **Общая трудоемкость дисциплины (час)** | | 72 часа |
| |  | | --- | | **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины** | | Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*  *Русский язык. Родной язык.*  Знания: определяющей роли зыка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования, научных знаний о языке, взаимосвязи его уровней и единиц, основных понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка, основных норм литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных), норм речевого этикета.  Умения: использовать коммуникативно-эстетические возможности русского и родного языков, основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии языка, основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета.  Навыки: проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста, совершенствования видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, использования основных норм литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных), норм речевого этикета в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.  *Литература. Родная литература.*  Знания: коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.  Умения: аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного.  Навыки: смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.  *История России. Всеобщая история.*  Знания: базовых национальных ценностей современного российского общества (гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур),  Умения: применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;  Навыки: историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.  *Обществознание:*  Знания: основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития,  Умения: применять полученные знания для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,  Навыки: работы с социально значимой информацией, её осмысления.  *Информатика:*  Знания: о компьютере как универсальном устройстве обработки информации  Умения: использовать компьютерные устройства, формализировать и структурировать информацию, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных; безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, соблюдать нормы информационной этики и права.  Навыки: использования компьютерных устройств, безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете. |
| |  | | --- | | **Содержание дисциплины** | | 1. Русский язык как предмет науки. Понятие культуры речи.  2. Лексика и фразеология. Лексические нормы современного русского литературного языка.  3. Морфологические нормы современного русского литературного языка.  4. Фонетика и орфоэпия. Фонетические и орфоэпические нормы современного русского литературного языка.  5. Графика и орфография. Орфографические нормы современного русского литературного языка.  6. Функциональные стили современного русского языка (Научный стиль. Публицистический стиль. Официально-деловой стиль). |
| **Виды учебной работы** | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья ноутбук, мультимед. проектор, доска) |
| **Формы контроля успеваемости студентов** | Очная форма обучения: 1 семестр - зачет  очно-заочная форма обучения: 1 семестр - зачет |