**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана по направлению подготовки** 060201.65 «Стоматология»

**«Санология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Цель изучения дисциплины**  |

 | ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Санология» состоят в подготовке студентов по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья и долголетию в объеме, необходимом для выполнения врачебных обязанностей среди взрослого населения; на основе современных представлений в области физиологии, гигиены, физического воспитания, биохимии, психологии подготовить будущих врачей к осуществлению мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, долголетия в объеме, необходимом для исполнения служебных обязанностей; сформировать профессиональную культуру здорового образа жизни, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профес­сиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для сохранения и укрепления здоровья человека в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы сохранения и укрепления здоровья в качестве приоритета.**Задачи**: * сформировать у студентов представление о роли и месте санологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
* ознакомить студентов с историей развития санологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц в этой области медицины, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
* ознакомить студентов с основными этапами становления санологии как медико-биологической дисциплины;
* ознакомить студентов с задачами и основами организации Единой государственной системы сохранения и укрепления здоровья человека;
* ознакомить студентов с основами здорового образа жизни;
* обучить студентов определять количество и качество здоровья и разрабатывать рекомендации по сохранению и укреплению здоровья;
* обучить студентов выполнять свои функциональные обязанности по сохранению и укреплению здоровья
* обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по по сохранению и укреплению здоровья;
* сформировать у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области санологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
* сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
* сформировать у студентов культуру экологического сознания и риск-ориентированного мышле­ния, при котором вопросы сохранения окружающей среды рассматрива­ются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
* сформировать у студентов способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения санологии.
 |
|

|  |
| --- |
| **Место дисциплины в учебном плане** |

 | Профессиональный цикл |
|

|  |
| --- |
| **Общая трудоемкость дисциплины (час)** |

 | 72 часа |
|

|  |
| --- |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины**  |

 | Знать* Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;
* Общественное здравоохранение;
* Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
* Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
* Принципы здорового образа жизни;
* Использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;

Уметь:* Анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
* Разбираться в вопросах физического самосовершенствования и самовоспитания;
* Проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
* Пропагандировать здоровый образ жизни

Владеть: * Методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
* Методами физического самосовершенствования и самовоспитания.
 |
| **Содержание дисциплины** | 1. Здоровье общественное и индивидуальное.2. Здоровый образ жизни. Движение, закаливание.3. Рациональное питание.4. Эмоции и здоровье.5. Семья и здоровье.  |
| **Виды учебной работы**  | Лекции, практические занятия. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства**  | Аудитория на 30 посадочных мест (столы, стулья, доска, экран, ноутбук, мультимед. проектор) |
| **Формы контроля успеваемости студентов**  | Очная форма обучения: 2 семестр - зачеточно-заочная форма обучения: 4 семестр - зачет |