Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2023 12:56:22
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25376659f10e8a5c0863bd161d77b7

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Целью учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций, а также апробация и реализация обучающимися научных идей и замыслов, получение опыта в сборе научно-исследовательского материала, анализа и обобщения результатов проведенного исследования.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» студентов являются:

1. Приобретение студентами знаний о современных методах профилактики стоматологических заболеваний и коммунальной стоматологии.
2. Освоение студентами методов стоматологического просвещения и мотивации пациентов разного возраста к поддержанию стоматологического здоровья.
3. Обучение проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и оформления медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного).
4. Обучение студентов важнейшим критериям оценки состояния полости рта и гигиены, позволяющим составить индивидуальную схему предупреждения развития патологии.
5. Освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.
6. Освоение студентами практических умений по оценке распространенности и интенсивности кариеса, флюоризации зубов и герметизации фиссур.
7. Получение знаний по предметам и средствам гигиены полости рта, методике обучения гигиене полости рта.
8. Формирование умений проведения профессиональной гигиены полости рта.
9. Приобретение и освоение студентами умения планирования и организации программ профилактики среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.
10. Освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий в детских садах, школах, женских консультациях, организованных трудовых коллективов.
11. Обучение студентов оказанию больным первой доврачебной санитарной помощи при возникновении неотложных состояний.

12. Обучение студентов выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний.
13. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.
14. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
15. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии, возраста пациента, выявленной патологии, психофизического состояния, характерологических особенностей пациентов.
16. Формирование у студента позитивного общения с пациентами для предотвращения конфликтов в системе треугольника «врач-больной-семья».
17. Формирование у студента навыков общения с коллегами.

2. Место учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 96, зарегистрированного в Минюсте РФ от 01 марта 2016 г. рег. № 41275, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к базовой части программы, который является обязательным для освоения обучающимися.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» проводится в 6 семестре.

Место учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин**:** материаловедение; пропедевтика; кариесология и заболевания твердых тканей; эндодонтия; профилактика и коммунальная стоматология; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патофизиология – патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; возрастная физиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика.

3. Вид, тип, способ и форма проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Вид практики – учебная.
Способ проведения практики – стационарная.
Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4. Роль учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в формировании компетенций выпускника.

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5.

5. Требования к результатам освоения содержания учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-4	- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	- основные этические и деонтологические принципы	- реализовывать на практике этические и деонтологические принципы	- этическими и деонтологическими принципами для их использования в профессиональной деятельности
ОПК-6	- готовность к ведению медицинской документации	- основную документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; - правила заполнения учетно-отчетной документации; - алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; - разделы стоматологической карты пациента	- фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте;	- навыками записи анамнеза, и результатов диагностических исследований, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.
ОПК-8	- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	- препараты, применяемые для реминерализующей терапии, а также для лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - препараты, применяемые при герметизации фиссур;	-составлять план проведения реминерализующей терапии; - подбирать наиболее подходящие в конкретной клинической ситуации препараты для реминерализующей терапии; - подбирать наиболее	- навыком наносить препараты кальция и фтора на зубы при проведении реминерализующей терапии; - навыком замешивать материал и проводить герметизацию фиссур;

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- препараты, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта; - зубные пасты и другие средства для проведения индивидуальной гигиены полости рта; - девитализирующие пасты; - красители, применяемые при определении гигиенических и пародонтологических индексов	оптимальный препарат при проведении герметизации фиссур.	- навыком нанесения красителей при определении гигиенического состояния и состояния тканей пародонта у пациента; - навыком накладывать лечебные повязки на слизистую оболочку полости рта .
ПК-1	- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- принципы профилактическо медицины; - распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.; - влияние факторов среды, питания, климато-географического фактора и психологических факторов на развитие стоматологических заболеваний; - особенности организации стоматологической профилактической помощи; - связь заболеваний внутренни органов с развитием стоматологических заболеваний;	- провести профилактически осмотр; - пользоваться данными о распространенности и интенсивность основных стоматологических заболеваний; - проводить просветительские беседы с пациентами разных возрастных групп по сохранению здоровья полости рта.	- навыками профилактического медицинского осмотра. Навыками организации стоматологической профилактической помощи; - навыком проведения профессиональной гигиены полости рта; - навыком проведения герметизации фиссур; - навыком проведения реминерализующей терапии.

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- влияние факторов анатомии патологии смежных областей на формирование патологии челюстно-лицевой области.		
ПК-2	-способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- требования к организации профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - принципы социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - задачи диспансеризации. - принципы диспансерного наблюдения и организации диспансеризации. - первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, ее организацию и проведение.	- проводить профилактические стоматологические осмотры, а также углубленные стоматологические осмотры. - использовать знания социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - проводить диспансеризацию. - проводить диспансерное наблюдение и организовывать проведение диспансеризации. - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и ее организацию.	- навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - знаниями социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, ее организации.
ПК-4	- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- методику расчета показателей медицинской статистики- основные процессы, происходящие в организме как здорового, так и больного человека;	- применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья;	методикой расчета показателей медицинской статистики

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. Гигиенические и пародонтологические индексы.	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - выделять главные смысловые аспекты при опросе; - проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; - определять гигиеническое состояние, а также состояние тканей пародонта при помощи индексов.	- основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - методами определения состояния тканей парооднта и гигиены при помощи индексов.

6. Форма контроля – зачет с оценкой, 6 семестр.

7. Общая трудоёмкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цели и задачи учебной практики «Клиническая практика»

Цель учебной практики «Клиническая практика»: получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности – изучение работы помощника младшего медицинского персонала, освоение должностных обязанностей помощника младшего медицинского персонала.

Задачи учебной практики «Клиническая практика» в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- ознакомление с организацией работы помощника младшего медицинского персонала в терапевтическом и хирургическом отделениях стационара;
- обучение навыкам общения с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками;
- овладение навыками пользования медицинским оборудованием и инвентарем;
- приобретение опыта ухода за больными с различными заболеваниями;
- освоение манипуляций помощника младшего медицинского персонала.

2. Место учебной практики «Клиническая практика» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 96, зарегистрированного в Минюсте РФ от 01 марта 2016г. рег. № 41275, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к базовой части программы, который является обязательным для освоения обучающимися.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика «Клиническая практика» проводится в 4 семестре. Место учебной практики «Клиническая практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: «Внутренние болезни, клиническая фармакология» (раздел «Пропедевтика внутренних болезней); Психология, педагогика; Безопасность жизнедеятельности; Культурология.

3. Вид, тип, способ и форма проведения учебной практики «Клиническая практика».

Вид практики – учебная.
Способ проведения практики – стационарная.
Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.
Тип практики – клиническая практика.

4. Роль учебной практики «Клиническая практика» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОК-8; ОПК-4; ОПК-10; ПК-3; ПК-10.

5. Требования к результатам освоения содержания учебной практики «Клиническая практика».

Индекс	**Содержание компетенции (или ее части)**	**В результате учебной практики обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– основные принципы коммуникации с медицинским персоналом клиники, пациентами и их родственниками при работе в качестве помощника палатной медицинской сестры	– выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;	– навыками общения с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом в процессе осуществления ухода за больными; – навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
ОПК-4	- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	- применять основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	- навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10	-готовностью к обеспечению организации ухода за больными и	- виды и правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ;	- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в	- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
	оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- виды и правила санитарной обработки больных; - алгоритм ухода за больными терапевтического и хирургического профиля - алгоритм оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи	период пребывания в стационаре; - осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - применять навыки правильного выполнения стандартов манипуляций, в зависимости от профиля заболевания пациента - оказать первую доврачебную медико-санитарную помощь	заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; - навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи
ПК-3	- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	- особенности противоэпидемического режима в лечебных учреждениях	- соблюдать противоэпидемический режим в лечебном учреждении; - проводить противоэпидемические мероприятия	- навыками проведения мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в лечебном учреждении
ПК-10	- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- способы оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями при чрезвычайных ситуациях; - порядок применения используемых медицинских приспособлений для	– наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, -оказать первую доврачебную медицико-санитарную помощь поступающим в отделение	– манипуляциями, предусмотренными младшему медицинскому персоналу при оказании медицинской помощи в чрезвычайных

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
		проведения медицинской эвакуации	пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - подготовить пациентов к медицинской эвакуации с использованием медицинских приспособлений	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 4 семестр.

7. Общая трудоёмкость учебной практики «Клиническая практика» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. Цели и задачи производственной практики «Клиническая практика»

Целью производственной практики «Клиническая практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

Задачами производственной практики «Клиническая практика» студентов являются:

1. соблюдение в профессиональной медицинской деятельности принципов этики и деонтологии;
2. формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
3. ознакомление с принципами организации и работы клиники хирургической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-поликлинических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
4. освоение принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
5. приобретение умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
6. обучение особенностям обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
7. овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
8. изучение возможных осложнений при хирургической патологии челюстно-лицевой области;
9. привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в хирургическом стоматологическом кабинете амбулаторно- поликлинических учреждений;
10. формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах.

2. Место производственной практики «Клиническая практика» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 96, зарегистрированного в Минюсте РФ от 01 марта 2016г. рег. № 41275, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к базовой части программы, который является обязательным для освоения обучающимися.

Производственная практика «Клиническая практика» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Клиническая практика» проводится в 7 семестре. Место производственной практики «Клиническая практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: - хирургия полости рта; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; клиническая хирургическая стоматология; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта и др.

3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Клиническая практика».

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

Тип практики – клиническая практика.

4. Роль производственной практики «Клиническая практика» в формировании компетенций выпускника.

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций:
ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Клиническая практика».

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности работы в коллективе, причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	- применять навыки при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	- применять основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	- навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-5	- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- особенности анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	- готовность к ведению медицинской документации	- основную документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; - правила заполнения учетно-отчетной документации; - алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; - разделы стоматологической карты пациента	- фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; - составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями	- навыками записи анамнеза, и результатов диагностических исследований, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.
ОПК-8	- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	- препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - препараты, применяемые до и после хирургических вмешательств в полости рта и челюстно-лицевой области; - основные группы стоматологических материалов, используемых при хирургическом лечении заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области	- составлять план хирургического лечения; - подбирать наиболее оптимальный препараты при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний челюстно-лицевой области	- методы хирургического лечения заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области; - оптимальные группы препаратов при лечении заболеваний челюстно-лицевой области до и после хирургических вмешательств

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-11	- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- устройство и технику безопасности работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- навыками анализировать ситуацию, согласно алгоритму, применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. - дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; - функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; - диагностические аппараты, применяемые в стоматологии. - роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) - выделять главные смысловые аспекты при опросе; - проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; - составить план обследования пациентов со стоматологической патологией; - проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные	- основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
			инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.	
ПК-6	- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	- классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма	- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и	- способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
			систем организма у пациентов всех возрастов;	диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.
ПК-7	-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	- основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - признаки биологической смерти	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; - применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, -уметь констатировать биологическую смерть человек	- навыками синтезировать и анализировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными	- общие принципы и способы хирургического лечения; -методы лечения заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области; - методы шинирования зубов	- планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и	- подбор наиболее рационального метода и способа хирургического лечения пациентов со стоматологическими

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
	стоматологическими заболеваниями		функциональных нарушений в зубочелюстной системе; - определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - планировать объем хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями	заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; - планирование объема и сроков комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-9	- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- методы хирургического лечения периодонтитов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; - методы хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях пародонта;	- проводить хирургическое лечение периодонтитов в зависимости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта..	- навыки хирургического лечения периодонтитов; - навыки хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов.

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- особенности течения и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;		
ПК-14	- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- навыками применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-15	- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- применять основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- навыками применять основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-16	- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- способы оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями при чрезвычайных ситуациях; - порядок применения используемых медицинских приспособлений для проведения медицинской эвакуации	– наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, -оказать первую доврачебную медицинскую помощь поступающим в отделение пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - подготовить пациентов к медицинской эвакуации с	– манипуляциями, предусмотренными младшему медицинскому персоналу при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
			использованием медицинских приспособлений	

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 7 семестр.

7. Общая трудоёмкость производственной практики «Клиническая практика» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели и задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно- поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- ознакомление с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС).
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских

стоматологических поликлиниках (отделениях).

- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками).
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.
- закрепление знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении.
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков простого и сложного протезирования.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- ознакомление с особенностями обследования и диагностики пациентов с частичными дефектами и деформациями зубных рядов.
- ознакомление с клиническими и лабораторными этапами изготовления различных ортопедических конструкций.
- анализ осложнений при ортопедическом лечении пациентов, ознакомление с методами их устранения и профилактики.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96, зарегистрированного в Минюсте РФ от 01 марта 2016г. рег. №41275, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к базовой части программы, который является обязательным для освоения обучающимися. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в 8 и 9 семестрах.

Для освоения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4. Роль производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в формировании компетенций выпускника.

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций:

ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ПК-15, ПК-20, ПК-21.

5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-8	- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности культуры общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при общении и коммуникациях с сотрудниками и пациентами; - проводить психологический анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности.	- навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-4	- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	- основные этические и деонтологические принципы	- реализовывать на практике этические и деонтологические принципы	- этическими и деонтологическими принципами для их использования в профессиональной деятельности.

ОПК-5	- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	-возможные ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов; - основные причины возникновения ошибок при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов;	- оценить результаты лечения кариеса и его осложнений; - определять причины возникновения осложнений после лечения кариеса, пульпита, переодонтита; - определять тактику лечения осложнений, возникших после лечения кариеса, пульпита и периодонтита; - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения возникновения врачебной ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов, протезировании дефектов зубных рядов.	- способностью планирования, определения тактики ведения пациентов с осложнениями после лечения кариеса, пульпитов, периодонтитов; - способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения возникновения врачебной ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов, протезировании дефектов зубных рядов.
ОПК-6	- готовность к ведению медицинской документации	- основную документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; - правила заполнения учетно-отчетной документации; - алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; - разделы стоматологической карты пациента.	- фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; - составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями.	- навыками записи анамнеза, и результатов диагностических исследований, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.
ОПК-8	- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	- препараты, применяемые для реминерализующей терапии, а также для лечения кариеса в стадии	- составлять план проведения реминерализующей терапии; - подбирать пломбировочный материал при лечении кариеса, пульпита и переодонтита в	- навыком наносить препараты кальция и фтора на зубы при проведении реминерализующей терапии;

		пятна и поверхностного кариеса; - препараты, применяемые при медикаментозной обработке корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов; - пломбировочные материалы, применяемые терапевтической стоматологии; - материалы, применяемые при пломбировании каналов корней; - девитализирующие пасты; - препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - основные группы стоматологических материалов, используемых при лечении ортопедических пациентов.	зависимости от клинической ситуации; - подбирать наиболее оптимальный препарат при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.	- навыком медикаментозной обработки корневого канала; - навыком замешивания не твердеющих, а также химического отверждения пломбировочных материалов; - навыком накладывать лечебные повязки на слизистую оболочку полости рта; - способами лечения ортопедических пациентов в зависимости от представленной нозологии.
ПК-2	- способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- требования к организации профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - принципы социальной гигиены в применении к	- проводить профилактические стоматологические осмотры, а также углубленные стоматологические осмотры. - использовать знания социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - проводить диспансеризацию.	- навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - знаниями социальной гигиены в применении к

		организации стоматологической помощи населению РФ. - задачи диспансеризации. - принципы диспансерного наблюдения и организации диспансеризации. - первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, ее организацию и проведение.	- проводить диспансерное наблюдение и организовывать проведение диспансеризации. - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и ее организацию.	организации стоматологической помощи населению РФ. - навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, ее организации.
ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма. - дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; - функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии;	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) - выделять главные смысловые аспекты при опросе; - проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; - составить план обследования пациентов со стоматологической патологией; - проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические	- основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.

		- диагностические аппараты, применяемые в стоматологии. - роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	и функциональные (аппаратурные) методы обследования.	
ПК-6	- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	- классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;	- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам. - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;	- способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;

				- навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.
ПК-7	- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	- основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; -уметь применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - констатировать биологическую смерть человек	- навыками анализировать и синтезировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека

		- признаки биологической смерти		
ПК-8	- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- общие принципы и способы лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит); - методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; - основные ортопедические конструкции; - методы лечения повышенной стираемости зубов; - методы шинирования зубов.	-планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; -определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; □ Планировать объем медицинского вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-подбором наиболее рационального метода и способа лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; - планировать объем и сроки комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- методы лечения кариеса у пациентов в зависимости от глубины кариозной полости; - показания к консервативному лечению кариеса; - показания к биологическому методу лечения пульпитов; - методы лечения пульпитов в зависимости от формы и характера течения; - методы лечения периодонтитов зависимости от формы, характера	- проводить препарирование и пломбирование кариозных полостей; - проводить лечение пульпитов методами витальной и девитальной ампутации и экстирпации; - проводить лечение периодонтитов в зависимости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта;	- навыком препарировать и пломбировать кариозные полости; - навыком наносить реминерализующие препараты на зубы при профилактике кариеса, а также лечении кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - навыком механической и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов.

		течения и возраста пациента; - методы лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы лечения, применяемые при заболеваниях пародонта; - особенности течения и методы лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; - особенности лечения детей со стоматологическими заболеваниями.	- фиксировать и припасовывать съемные и несъемные ортопедические конструкции; - проводить шинирование и избирательное пришлифовывание зубов.	- проводить лечение детей со стоматологическими заболеваниями.
ПК-11	- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- результаты применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- применять знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. И санаторно-курортном лечении	- навыками анализировать и синтезировать знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации

				и санаторно-курортном лечении применять их на практике
ПК-14	- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- навыками применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-15	- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- навыками применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-20	- готовность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	- общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией; - клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения; - клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания,	- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения; - разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом	- подбором вида местной анестезии/обезболивания; - алгоритмом формирования плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях; - методами лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;

		осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; - клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; -принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; - обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции; - проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта; - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии; - обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых; - определять объем и последовательность	- алгоритмом составления комплексного плана лечения; - правилами консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; - порядком поэтапной санации полости рта; - лечением молочных и постоянных зубов

			предполагаемых мероприятий по лечению	
ПК-21	- готовность к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; - основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	- разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	- алгоритмом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - порядком наблюдения за ходом реабилитации пациента; - правилами подбора лекарственных препаратов для реабилитации; - порядком оказания квалифицированной стоматологической помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

6. Форма контроля:

зачет с оценкой - 8 семестр;
зачет с оценкой - 9 семестр.

7. Общая трудоёмкость производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 12 зачётных единиц.