Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 18:33:15
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337d59710c8c6c08f3bb1f12d77b7

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

Задачи:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить специалиста акушера-гинеколога, владеющего навыками по акушерству и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **«Акушерство и гинекология»** относится к базовой части ОПОП ВО (Блок 1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;

- основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача;
- правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике;
- правила оформления медицинской документации пациента;
- перечень медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача, принципы её работы и области применения;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;
- принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях;
- принципы проведения диспансеризации;
- принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторных и стационарных условиях;
- объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей;
- наиболее распространенные клинические синдромы;
- алгоритмы постановки клинических диагнозов;
- наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния;
- основы и принципы использования МКБ-10;
- методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;
- наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков;
- принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний;

- правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств;
- принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основные принципы изучения научно-медицинской информации;
- принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

Умения:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;
- выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов;
- проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой;
- собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования;
- правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента;
- обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;
- использовать медико-техническую аппаратуру;
- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в клинической практике;
- проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого

человека и подростка;

- проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике;
- использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов;
- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояния в клинической практике;
- принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы;
- проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков;
- выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом;
- выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;
- проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
- проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
- правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами;
- выбирать и определять оптимальный режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;
- давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий;
- проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
- оформить рецептурный бланк;
- выполнять профилактические мероприятия;
- проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования;
- ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки:

- навыки анализа и логического мышления;
- навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля;
- этические и деонтологические навыки общения при осуществлении врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей;
- навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины;
- навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике;
- методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования;
- оформления и правильного ведения медицинской документации;

- патофизиологический анализ клинических синдромов;
- навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;
- методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни;
- алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей;
- методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;
- алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов;
- навыки использования МКБ-10;
- проведения основных диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике;
- навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий;
- навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения**;**
- навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- принимать решение о консультации пациента врачами-специалистами;
- методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников;
- базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	элементы психологии, теоретические и экспериментальные подходы к исследованию	проводить анализ и синтез, использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности	элементами психоанализа, навыками логического мышления, интерпретации и синтеза фактов	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение
	профилактическая деятельность:					
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам; факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности; анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки; особенности	выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, гинекологическое исследование; на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического и акушерского профиля; определять тактику ведения пациенток с гинекологической и акушерской патологией; самостоятельно проводить и организовывать проведение	на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования владеть методикой установления (подтверждения) диагноза у пациентов с акушерской и гинекологической патологией	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение

			физиологического течения беременности, родов и послеродового периода; современные методы профилактики, диагностики больных по профилю акушерство и гинекология; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии	диагностических мероприятий у пациенток с гинекологической и акушерской патологией		
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам; современные методы профилактики больных по	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития заболеваний по акушерско-гинекологическому профилю; вести диспансерное	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение

			профилю акушерство и гинекология; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии	наблюдение и осуществлять мероприятия по вторичной профилактике заболеваний у пациенток акушерского и гинекологического профиля		
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы социальной гигиены, основы медицинской статистики	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья населения	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение
	диагностическая деятельность:					
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	специальными методики обследования, критерии диагностики заболеваний, основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы, алгоритмы проведения дифференциального диагноза, цели, задачи и область применения МКБ-10	выявить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы, соответствие кодам классификационной системе МКБ-10.	навыками обследования пациентов, диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологического диагноза в соответствии с кодами МКБ-10.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение
	лечебная деятельность:					
6	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	основы акушерства и гинекологии, национальные рекомендации и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по	сбор анамнеза, гинекологический и акушерский осмотры, алгоритмы обследования при различных нозологических формах в акушерстве и	основными методами обследования больных акушерского и гинекологического профиля, алгоритмом выполнения основных врачебных	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение

			болезням акушерского и гинекологического профиля	гинекологии, интеграция данных, выбор лечения	диагностических и лечебных мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов акушерского и гинекологического профиля, оформление медицинской документации	
	реабилитационная деятельность:					
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	стандарты реабилитации, показания для санаторно-курортного лечения	использовать методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с почечными заболеваниями с учётом общего состояния и наличия сопутствующей патологии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	Российское законодательство о здравоохранении и его задачи. Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии. Социальное страхование в области охраны здоровья матери и ребенка. Обеспечение беременных женщин и новорожденных медицинской помощью; обеспечение детей и подростков медицинской помощью. Законодательство об охране труда женщин, в том числе, беременных и кормящих матерей; оформление усыновления. Организация юридической помощи в женской консультации. Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения. Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий. Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха. Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение. Этика и деонтология врача. Медицинская этика и деонтология, объем и содержание. Понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология». Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности Применение требований врачебной деонтологии в практике врача. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Взаимоотношения медицинского персонала и пациента, родственников. Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач, медсестра, акушерка). Врачебная тайна. Деонтология в различных структурных, функциональных подразделениях акушерско-гинекологических учреждений. Государственная политика в области охраны здоровья населения, национальный государственный проект «здоровье», программа государственных гарантий. Центры здоровья; здоровье населения. Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Медицинская демография, измерители общественного здоровья населения. Программа воз «здоровье 21 века». Социально-биологические аспекты здоровья и болезни. Организм и окружающая среда. Микросоциальная среда и здоровье. Социальные условия жизни и воспроизводства населения.

			Развитие системы охраны материнства в РФ. Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан; Влияние факторов внешней среды на здоровье матери и ребенка. Охрана здоровья матери в российском законодательстве. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Социальные аспекты здоровья беременных женщин. Медико-социальная помощь беременным женщинам. Планирование семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Социальные и медицинские мероприятия по регулированию рождаемости. Структура, причины и профилактика материнской смертности. Структура и профилактика перинатальной смертности. Причины и профилактика мертворождаемости. Причины и профилактика смертности новорожденных. Виды акушерско-гинекологической помощи в условиях реформирования здравоохранения. Первичная, специализированная и высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь. Уровень акушерско-гинекологических учреждений в зависимости от вида оказания медицинской помощи. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Нормативно-правовое обеспечение первичной акушерско-гинекологической помощи. Порядок организации первичной медико-санитарной помощи. Организация работы женской консультации. Положение об организации деятельности женской консультации. Порядок осуществления деятельности врача акушера-гинеколога женской консультации. Структура женской консультации, примерный табель оснащения женской консультации, кабинета врача акушера-гинеколога. Организация наблюдения и медицинской помощи беременным. Организация работы по раннему выявлению беременности. Организация ведения беременных с нормально протекающей беременностью. Организация ведения беременных, входящих в группы риска. Оценка состояния плода на разных сроках беременности. Показания к госпитализации беременных группы риска. Анализ показателей эффективности контроля за состоянием здоровья женщин. Динамический контроль за состоянием здоровья женщин. Школа материнства, задачи подготовки семьи к родам. Качество акушерской помощи. Критерии качества акушерской помощи.

			Родовой сертификат и его роль в повышении качества акушерской помощи. Организация наблюдения родильниц. Наблюдение за родильницами при нормальном течении послеродового периода. Наблюдение за родильницами при осложненном течении послеродового периода. Профилактика непланируемой беременности у женщин после родов; гигиена и питание родильниц; Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями. Современный уровень и структура гинекологической заболеваемости. Социально-гигиенические аспекты гинекологической заболеваемости и аборта. Система динамического наблюдения за гинекологическими больными. Профилактика, лечение и реабилитация гинекологических больных. Организация и контроль за санитарно - эпидемическим режимом. Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи. Понятие о стандартах оказания медицинской помощи. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Организация деятельности родильного дома. Положение об организации деятельности родильного дома. Примерный табель оснащения родильного дома. Основные принципы работы отделений акушерского стационара. Оборудование и оснащение родильного дома и его подразделений. Основные принципы организации медицинской помощи новорожденным в акушерском стационаре. Санитарно-эпидемический режим родильного дома, профилактика внутрибольничной инфекции. Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима; санитарно-гигиенический контроль за условиями труда медицинских работников. Обеспечение преемственности при госпитализации беременных. Организация деятельности перинатальных центров. Положение об организации деятельности перинатальных центров. Структура перинатального центра, рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала перинатального центра, примерный табель оснащения перинатального центра. Основные задачи регионального перинатального центра по совершенствованию акушерской и неонатальной помощи в регионе. Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи; принципы разработки стандартов высокотехнологичных видов медицинской помощи. Показатели оценки деятельности стационарной акушерско-гинекологической

			помощи. Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень. Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин. Определение воз репродуктивного здоровья. Факторы, влияющие на уровень репродуктивного здоровья: факторы окружающей среды, факторы условий труда, факторы репродуктивного поведения, медико-демографические факторы. Бесплодный брак, медико-социальные и организационные проблемы; здоровье девочек-подростков. Здоровье женщин переходного возраста. Гинекологическая заболеваемость. Аборт, прерывание беременности в сроки 22-27 недель. Санитарно-просветительная работа: формы и методы санитарно-просветительной работы (групповая, индивидуальная) . Санитарно-просветительная работа в женской консультации. Обучение женщин соблюдению гигиенических правил в различные сроки беременности. Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков. Санитарно-просветительная работа среди родильниц. Санитарно-просветительная работа среди больных с различной гинекологической патологией. Санитарно-просветительная работа в родильном доме Формирование здорового образа жизни. Вопросы наркологии и алкоголизма: их отражение в акушерстве и гинекологии; влияние алкоголя на организм женщин, на плод и ребенка. Наркомания, курение и токсикомания. Их влияние на организм женщины, плода и ребенка. Планирование последипломной подготовки акушеров – гинекологов. Организация последипломного обучения врачей. Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования. Законодательные и основные регламентирующие документы о последипломном образовании врачей. Планирование и организация аттестации и переаттестации врачей.
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физиологическое акушерство	Эмбриогенез человека, оплодотворение, ранний эмбриогенез, экстраэмбриональные структуры, плацентация, развитие и функции плаценты, околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды. Плод; физиология плода; плод в отдельные периоды внутриутробного развития; плод как объект родов. Физиологическое течение беременности. Диагностика беременности; изменения в организме женщины во время

			беременности; ведение беременности. Режим и личная гигиена беременных; рациональное питание беременных. Обследование беременной; опрос; объективное обследование; определение срока беременности; дополнительные методы исследования; исследование гормонального профиля; биохимическое исследование (афп, β-хгч, papp) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и впр плода; кольпоцитологическое исследование; кардиотокография. Ультразвуковое исследование. Понятие о 1-ом, 2-ом и 3-ем скринингах. Допплерометрическое исследование системы мать-плацента-плод. Определение биофизического профиля плода; методы исследования околоплодных вод. Физиология родов; причины наступления родов; физиология сократительной деятельности матки; периоды родов. Клиническое течение и ведение; период раскрытия шейки матки; период изгнания; последовый период. Варианты нормального биомеханизма родов; биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания; биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания; физиология послеродового периода; изменения в организме родильницы; состояние гормонального гомеостаза; состояние сердечно-сосудистой системы; изменения в мочевыделительной системе после родов; состояние органов пищеварения; изменения в половых органах и молочных железах; становление лактации; ведение послеродового периода.
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Патологическое акушерство	Невынашивание беременности, определение, факторы риска, классификация. Ранний самопроизвольный аборт; поздний самопроизвольный аборт; угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт в ходу (полный и неполный). Неразвивающаяся беременность, профилактика реабилитация; преждевременные роды. Привычное невынашивание, этиология, генетические причины и их диагностика, анатомические причины. Истмико-цервикальная недостаточность, диагностика и коррекция. Эндокринные причины невынашивания, диагностика, лечение. Инфекционные причины невынашивания, диагностика, лечение. Иммунологические причины невынашивания, диагностика, лечение. Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения, особенности обследования, особенности течения беременности. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода, определение, этиология, патогенез. Клиника и диагностика резус-сенсибилизации, гемолитическая болезнь плода; ведение беременности по триместрам, терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности; сроки и методы родоразрешения. Диагностика гемолитической болезни новорожденного, лечение и профилактика.

			Внутриутробная инфекция (вуи): понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции, этиология и патогенез, зависимость характера нарушений от времени инфицирования, значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Плацентарная недостаточность (пн), определение, классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению, этиология и патогенез пн, значение инструментальных методов для диагностики плацентарной недостаточности. Комплексная патогенетическая терапия и профилактика; сроки и методы родоразрешения. Задержка роста плода (зрп), определение, этиология, факторы риска развития зрп, формы синдрома зрп, симметричная форма, асимметричная форма, смешанная форма. Степени тяжести зрп, диагностика, значение ультразвукового и допплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести зрп . Лечение зрп, показания к досрочному родоразрешению, профилактика. Аномалии родовой деятельности, определение, этиология и патогенез, классификация. Патологический прелиминарный период, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов. Первичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов. Вторичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов. Чрезмерно сильная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов. Дискоординированная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов. Профилактика аномалий родовой деятельности. Анатомически узкий таз, определение, классификация по форме и степени сужения, этиология различных форм сужения таза, наиболее часто встречающиеся формы, диагностика различных форм и степеней сужения таза, течение и ведение беременности при анатомически узком тазе. Выбор тактики родоразрешения в зависимости от формы и степени сужения таза; особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза, особенности ведения родов, характерные осложнения родового акта. Клинически узкий таз, определение., причины формирования клинически узкого таза, диагностика клинически узкого таза, осложнения родового акта, тактика ведения родов. Крупный плод; этиология; клиника и диагностика; особенности течения и

			ведения беременности; особенности течения и ведения родов; осложнения; показания к оперативному родоразрешению. Неправильные положения плода; определение; классификация. Этиология; диагностика; особенности течения и ведения беременности. Особенности течения родов; запущенное поперечное положение плода; тактика и сроки родоразрешения. Разгибательные предлежания плода; классификация. Причины формирования. Передне-головное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при передне-головном предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта. Лобное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лобном предлежании; особенности клинического течения и ведения родов; выбор метода родоразрешения. Лицевое предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лицевом предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта; выбор метода родоразрешения. Варианты патологического вставления головки; понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва; этиология; клиническая картина. Диагностика; особенности механизма родов; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика. Асинклитические вставления головки; классификация; этиология Клиническая картина; диагностика; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика; Тазовое предлежание плода; определение; этиология; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; биомеханизм родов при тазовом предлежании; клинические особенности течения и ведения родов через естественные родовые пути; характерные осложнения родов и методы их профилактики; выбор метода родоразрешения при тазовых предлежаниях; пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения; акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании; Многоплодная беременность; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; специфические осложнения беременности; Синдром фето-фетальной гемотрансфузии; этиология; диагностика; варианты ведения беременности и лечения; Обратная артериальная перфузия; этиология; диагностика; прогноз; Внутриутробная гибель одного плода при многоплодной беременности, варианты ведения беременности; Сросшиеся близнецы, типы срастания, прогноз, тактика; Впр одного из плодов. Тактика ведения беременности Хромосомная патология одного из плодов, варианты ведения беременности,

			выбор тактики и сроков родоразрешения, особенности течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика; Перенашивание беременности; определение. Понятие о пролонгированной беременности; этиология; диагностика; схемы ведения беременных с тенденцией к перенашиванию; Место программированных родов при перенашивании; показания и методы родовозбуждения; показания к операции кесарево сечение; характерные осложнения родов; признаки перезрелости у новорожденного; степени перезрелости по клиффорду
4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оперативное акушерство	Искусственное прерывание беременности ранних сроков, методы прерывания беременности на ранних сроках; Медикаментозный аборт, сроки и условия выполнения, противопоказания, препараты, применяемые для медикаментозного аборта, техника выполнения, осложнения, их коррекция и профилактик; Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках; Вакуум-аспирация (мини-аборт), сроки и условия выполнения; Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки), показания и противопоказания, подготовка к прерыванию беременности, методы обезболивания, техника выполнения операции, осложнения и их профилактика, реабилитация; Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности, показания и противопоказания, подготовка беременной к прерыванию, методы прерывания беременности Гистеротомия (малое кесарево сечение), показания и сроки выполнения Техника операции, осложнения и их профилактика; Прерывание беременности с помощью лекарственных препаратов, прерывание беременности с использованием лс для индукции сократительной активности матки, прерывание беременности с использованием гипертонических агентов; Операции, подготавливающие родовые пути; Амниотомия, показания и противопоказания, условия для проведения операции, техника операции, осложнения; Рассечение промежности, разновидности – эпизио- и перинеотомия, показание, техника операции, осложнения; Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода, разновидности акушерского поворота; место акушерского поворота в современном акушерстве; Наружный акушерский поворот, сроки выполнения, показания и противопоказания, условия выполнения, техника выполнения, осложнения; Классический акушерский поворот (комбинированный наружно-внутренний поворот при полном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их

			возникновении; Поворот по брекстон-гиксу (наружно-внутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении; Родоразрешающие операции; Акушерские щипцы, показания, условия для наложения щипцов, Разновидности акушерских щипцов, подготовка к операции, принципы наложения щипцов, тройные правила, обезболивание, этапы операции, Осложнения и их профилактика; Вакуум-экстракция плода, показания, условия для вакуум-экстракции плода, противопоказания, методика операции, осложнения; Извлечение плода за тазовый конец, показания, условия для выполнения операции, подготовка к операции, обезболивание, этапы операции, разновидности операции; Извлечение плода за ножку, извлечение плода за обе ножки, извлечение плода за паховый сгиб, инструментальное извлечение плода, осложнения, место операции извлечения плода за тазовый конец в современном акушерстве; Кесарево сечение (кс), классификация, показания, показания к плановому кс во время беременности, показания к экстренному кс во время беременности, показания к экстренному кс во время родов, противопоказания, условия для проведения операции кс, предоперационная подготовка, методы обезболивания, техника операции кс, корпоральное кс, истмико-корпоральное кс, кс в нижнем сегменте матки поперечным разрезом, осложнения и их профилактика, ведение послеоперационного периода, реабилитация; Плодоразрушающие операции, краниотомия, определение, Показания, противопоказания и условия для выполнения операции, обезболивание, техника операции; Декапитация определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; Клейдотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; Эвисцерация, эвентрация и экзентерация; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; Спондилотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции; оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах Операции в последовом периоде, ручное отделение плаценты и выделение последа, показания, обезболивание, техника операции, осложнения; Ручное обследование матки, показания, обезболивание, техника операции; Операции в послеродовом периоде, ушивание разрывов, ушивание разрывов

			шейки матки, ушивание разрывов влагалища, восстановление целостности промежности, вскрытие и дренирование гематомы вульвы и влагалища, вправление матки.
5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы Врожденные и приобретенные пороки сердца, классификация, особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде, общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования, оценка степени сердечной недостаточности, оценка степени активности ревматического процесса, прогноз, особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению, показания к оперативному лечению во время беременности и его объем, выбор тактики родоразрешения, особенности ведения родов через естественные родовые пути и наблюдения в раннем послеродовом периоде; Ведение послеродового периода у родильниц с пороками сердца Артериальная гипертензия, классификация, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод, особенности клинического течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика; Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия, определение понятия, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод, послеродовое наблюдение и реабилитация; Инфекционные эндо- и миокардиты, этиология, классификация, клиническая картина, необходимый объем диагностических мероприятий, особенности течения заболеваний во время беременности и в послеродовом периоде, выбор лекарственной терапии; Беременность и заболевания органов дыхания, бронхиальная астма (ба), формы и классификация ба, факторы, потенциально улучшающие или ухудшающие течение ба, влияние ба на течение беременности и плод и влияние беременности на течение ба, алгоритм обследования, профилактика осложнений беременности при ба, особенности лечения ба во время беременности, в родах и послеродовом периоде, диспансерное наблюдение беременной с ба; Туберкулёз лёгких, формы туберкулёза лёгких, группы риска и скрининг во время беременности, особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого, обследование беременных с туберкулёзом лёгких, особенности

			лечения во время беременности, в послеродовом периоде; Хронические неспецифические заболевания лёгких (хнзл), классификация, особенности клиники, диагностики, во время беременности, влияние на плод и новорождённого, лечение и профилактика; Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь), классификация и диагностика, клиника, особенности течения и ведения беременности, показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности, лечение, выбор лекарственной терапии, ведение родов и послеродового периода, реабилитация; Аппендицит и беременность классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы и объём оперативного вмешательства в различные сроки беременности, ведение послеоперационного периода; Панкреатит и беременность, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация; Заболевания желудка и беременность (гастроэзафагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь), клиника, диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация; Заболевания кишечника и беременность (запоры, энтероколит), этиология и патогенез, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация; Пищевая токсикоинфекция и беременность, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация; Кишечная непроходимость и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания, объём операции и ведение послеоперационного периода, выбор лекарственной терапии, реабилитация; Беременность и заболевания органов мочевыделения, изменения мочевыделительной системы во время беременности, бессимптомная бактериурия беременных, диагностика, лечение; Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит), факторы риска, классификация, клинические проявления, необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях нижних мочевых путей (инмп), лечение, оценка эффективности, Осложнения беременности при инмп их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде; Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит), факторы риска, классификация, клинические проявления, необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних мочевых путей (ивмп), лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального

			компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи, оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности при ивмп и его методы, показания к досрочному родоразрешению при ивмп; Особенности ведения родов и послеродового периода при имп, реабилитация пациенток, профилактика имп в условиях женской консультации; Болезни почек неинфекционного генеза (гломерулонефрит, мкб), особенности течения беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетоплацентарного комплекса, Влияние средств медикаментозной терапии на плод, критерии установления диагноза, особенности ведения беременности и родов, Профилактика обострений во время беременности и в послеродовом периоде, реабилитация; Почечная недостаточность, причины, клинические проявления, диагностика, принципы терапии, использование эфферентных методов лечения, оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению; Беременность и заболевания крови. Анемии (железодефицитная, сидероахрестические, в12- и фолиеводефицитная, гипопластическая, гемолитические). Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода. Гемобластозы (лейкозы, лимфомы), особенности обследования при постановки диагноза. Лечение. Показания к прерыванию беременности. Осложнения беременности при гемобластозах, тактика ведения. Наблюдение и ведение в послеродовом периоде. Наследственные нарушения гемостаза (болезнь фон виллебрандта, гемофилия, гемофилия б) диагностика. Обследование. Медикаментозная терапия. Наиболее характерные осложнения беременности. Их профилактика и лечение. Характер наследования нарушений гемостаза. Риск передачи заболевания. Показания и объем пренатальной диагностики. Родоразрешение. Профилактика осложнений. Особенности ведения и наблюдения в послеродовом периоде Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания Вирусные заболевания (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты а и е, сывороточные гепатиты в, с и d, вич, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция) Клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного.

			Показания для прерывания беременности. Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Лечение. Токсоплазмоз и беременность, этиология и патогенез, клинические формы и диагностика, влияние на плод и новорожденного, особенности лечения во время беременности, реабилитация; Глистные инвазии и беременность, клиника, диагностика, особенности лечения во время беременности; Малярия, бруцеллёз, листериоз и другие инфекционные заболевания и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, влияние на плод и ребёнка, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода, реабилитация; Зппп (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции); этиология и патогенез; клиника, особенности течения; диагностика и дифференциальная диагностика; лечение, ведение беременности, родов и послеродового периода; влияние на плод и ребёнка; реабилитация; Беременность и заболевания других органов Миопия; особенности ведения беременности при миопии. Профилактика осложнений, необходимый объем офтальмологического обследования для выбора тактики родоразрешения; оптимальная тактика родоразрешения и методы анестезии и аналгезии родового акта у пациенток с миопией различной степени выраженности. Миастения; ведение беременности, характерные осложнения гестационного процесса и родового акта; лечение миастенического криза. Особенности ведения родов: методы обезболивания. Эпилепсия; осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Профилактика осложнений. Влияние противосудорожных препаратов на плод и новорожденного. Эпилептический статус: причины, клиника, осложнения. Неотложная помощь при эпилептическом статусе; необходимый объем обследования беременной с эпилепсией; особенности ведения родов.; профилактика осложнений.; наблюдение в послеродовом периоде; рекомендации при выписке из родильного дома. Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного. Другие заболевания центральной и периферической нервной системы (опухоли головного мозга, нарушения мозгового кровообращения, внутричерепная гипертензия). Периферические невриты, нейропатии и т.д.; клиническая картина; диагностика. Необходимый объем обследования.; особенности ведения беременности. Лечение. Профилактика осложнений.; показания к прерыванию беременности.

			Выбор тактики родоразрешения. Особенности ведения родов и оказания анестезиологического пособия.; ведение послеродового периода и реабилитация. Экстрагенитальная патология у гинекологических больных Заболевания сердечно – сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ибс, нарушения ритма, пороки сердца, миокардит); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению. Предоперационная подготовка Ведение послеоперационного периода Заболевания органов дыхания (хроническая пневмония, бронхит, пневмосклероз, бронхиальная астма, туберкулёз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению. Предоперационная подготовка Ведение послеоперационного периода Эндокринная патология (сахарный диабет, заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы и надпочечников); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.; предоперационная подготовка Ведение послеоперационного периода Заболевания органов мочевыделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, туберкулёз почки, гидронефроз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода Заболевания желудочно-кишечного тракта (гепатит, цирроз, желчнокаменная болезнь, язвенная болезнь и пр.) Противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода Заболевания крови (анемия, лейкоз, геморрагические диатезы, тромбоцитопатии) Противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода
6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	Кровотечения во время беременности Предлежание плаценты; этиология и патогенез. Группы риска.; классификация; клиника; диагностика Лечение. Показания к оперативному родоразрешению; профилактика Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез. Группы риска.; клиника; диагностика Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.; профилактика Кровотечения при полипах и злокачественных новообразованиях шейки матки; клиника; диагностика; лечение; профилактика Кровотечения во время родов; предлежание плаценты; этиология и патогенез. Группы риска; классификация; клиника; диагностика; лечение. Показания к оперативному родоразрешению; профилактика

			Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение.; показания к оперативному родоразрешению; профилактика Нарушение механизма отделения и выделения последа.; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение; профилактика Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах Гипотонические кровотечения; этиология и патогенез. Группы риска.; клиника; диагностика; лечение (консервативное и оперативное); профилактика. Позднее послеродовое кровотечение; этиология и патогенез; клиника и диагностика.; лечение; профилактика. ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии Физиология системы гемостаза; физиологические изменения в системе гемостаза, обусловленные беременностью. Этиология и патогенез ДВС-синдрома; заболевания, осложняющиеся ДВС-синдромом; основные механизмы развития ДВС-синдрома. Гиперкоагуляционный синдром; клиника.; стадии развития двс- синдрома; осложнения двс-синдрома; диагностика. Современные методы лечения и профилактики двс-синдрома. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии Причины развития. Виды в зависимости от этиологических факторов Патогенетические механизмы; клинические проявления Первая медицинская и реанимационная помощь Интенсивная терапия
7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Ранние токсикозы беременных. Преэклапсия, эклампсия	Ранние токсикозы, этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска, классификация ранних токсикозов, клиника ранних токсикозов, определение степени тяжести, диагностика ранних токсикозов, показания к госпитализации, принципы и оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности. Преэклампсия, этиология и патогенез преэклампсии. Группы риска. Классификация преэклампсии. Клиника преэклампсии, определение степени тяжести, диагностика преэклампсии, осложнения со стороны плода при преэклампсии, состояние фпк при пеэклампсии, Эклампсии, клиника, неотложная помощь. Постэклamптическая кома. Полиорганная недостаточность. Острый жировой гепатоз. Hellp-синдром. Особенности ведения беременности при преэклампсии и эклампсии. Интенсивная медикаментозная терапия. Оценка эффективности лечения. Принципы и методы родоразрешения при преэклампсии и эклампсии. Показания к досрочному родоразрешению. Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Осложнения родового акта, их профилактика. Показания к

			операции кесарево сечение. Особенности клинического течения и ведения послеродового периода Методы профилактики преэклампсии во время беременности и реабилитация в послеродовом периоде в условия стационара и женской консультации.
8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Травматизм в акушерстве и гинекологии	Разрывы наружных половых органов и промежности Методика зашивания разрывов наружных половых органов и промежности Профилактика разрыва промежности Повторное наложение швов при заживлении раны вторичным натяжением Восстановительная операция в отдалённом послеродовом периоде Разрывы шейки матки и влагалища, Осмотр шейки матки и стенок влагалища Определение степени разрыва шейки матки Локализация разрывов влагалища Методика зашивания разрывов шейки матки и влагалища Профилактика разрывов шейки матки и влагалища. Реабилитация. Восстановительная терапия в отдалённом послеродовом периоде Гематома вульвы и влагалища. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Разрывы матки во время беременности и в родах Группы риска по разрыву матки Ведение беременности и родов в группе риска Классификация разрыва матки Клиническая картина и врачебная тактика при угрожающем, начавшемся и совершившемся разрыве матки Методика оперативного лечения при начавшемся и совершившемся разрыве матки Профилактика разрыва матки и реабилитация Разрыв лонного сочленения Предрасполагающие факторы, клиническая картина и диагностика при разрыве лонного сочленения Современные методы лечения и профилактика разрыва лонного сочленения Травма мочевого пузыря, уретры и прямой кишки в родах. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Основные методы оперативного лечения острой травмы органов мочевыделения. Методика зашивания сфинктера прямой кишки Рациональное ведение послеоперационного периода после восстановительных операций на органах мочевыделения и прямой кишке. Травматизм при прерывании беременности в первом триместре Перфорация матки Особенности производства аборта при неправильном положении матки Особенности производства аборта при пороке развития матки

			Особенности производства аборта при отягощённом акушерско-гинекологическом анамнезе Клиническая картина и диагностика перфорации матки Показания к консервативному ведению при травме при прерывании беременности Показания и объём оперативного лечения (зашивание, ампутация, экстирпация матки) Реабилитация в зависимости от объёма операции и травмы соседних органов Травматизм в гинекологии Насильственные разрывы наружных половых органов и промежности Насильственные разрывы шейки матки и влагалища. Гематомы Травматизм при акушерских и гинекологических операциях Травма смежных органов при кесаревом сечении и наложении акушерских щипцов. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Травма смежных органов при операциях с влагалищным доступом. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Травма смежных органов при чревосечении и лапароскопических операциях. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Перфорация матки и травма смежных органов при гистероскопии, гистерорезектоскопии и раздельном диагностическом выскабливании. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика. Особенности методики операций при интралигаментарных образованиях яичников, узлов миомы матки, шеечной миоме. Профилактика осложнений. Особенности методики операций при воспалительных конгломератах в придатках (пиосальпинкс, пиовар), эндометриоидных кистах яичников, спаечном процессе брюшной полости. Профилактика осложнений. Особенности оперативного лечения при злокачественных опухолях тела матки, шейки, яичников. Профилактика осложнений. Хирургические методы восстановительных операций при острой травме мочевого пузыря, мочеточников, кишки (тонкой, толстой, анального кольца).
9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	Эндокринология репродуктивной системы Нейроэндокринология репродукции Гипоталамический контроль репродуктивной системы Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы Периферические эндокринные железы Яичник – морфология и эндокринная функция Аутокринная и паракринная регуляция фолликулогенеза и стероидогенеза Надпочечники, щитовидная железа и другие железы внутренней секреции в функционировании репродуктивной системы Гормоны и рецепторы, основные группы гормонов

			Биосинтез стероидных гормонов в яичниках и надпочечниках Метаболизм стероидных гормонов Рецепторы пептидных и стероидных гормонов, механизм действия Эффекты гормонов в различных органах и тканях Репродуктивная система в различные возрастные периоды Период становления репродуктивной системы Репродуктивный период Менопаузальный переход и постменопауза Методы обследования в гинекологической эндокринологии Клинические симптомы эндокринных расстройств Биохимические исследования крови и мочи Инструментальная диагностика Эндокринная патология репродуктивной системы Патология полового созревания Нарушения половой дифференцировки Преждевременное половое созревание Задержка полового развития Аменорея Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая) Синдром гиперпролактинемии Опухоли гипофиза как причины аменореи Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром шиенна, симмондса и др.) Яичниковые формы аменореи Маточные формы аменореи Дифференциальный диагноз причин аменореи Расстройства менструального цикла Дисфункциональные маточные кровотечения Дисменорея Предменструальный синдром Гиперандрогенные нарушения менструальной функции Синдром поликистозных яичников Надпочечниковые формы гиперандрогении Другие причины гиперандрогении Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией Эндокринное бесплодие Расстройства овуляции и их диагностика Методы восстановления овуляторной функции яичников Вспомогательные репродуктивные технологии Гормональная контрацепция

			Менопауза и заместительная гормональная терапия Климактерический синдром Урогенитальные расстройства Остеопороз Преждевременная и хирургическая менопауза Синдромы преждевременного выключения функции яичников Эндокринные заболевания и репродуктивная система Ожирение и репродуктивная система Синдром кушинга и расстройства менструально-овариального цикла Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии Гиперпластические процессы и рак эндометрия Гормонально-активные опухоли яичников Дисгормональные заболевания и рак молочных желез Акушерская эндокринология Эндокринная физиология беременности Особенности функций эндокринных органов во время беременности Развитие и функции эндокринных желез плода Гормоны плаценты, их роль в оценке фетоплацентарного комплекса Эндокринные аспекты невынашивания беременности Гормональные расстройства как причина прерывания беременности Гормональная терапия невынашивания беременности Эндокринная патология и беременность; Сахарный диабет, классификация (воз). Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном диабете. Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия. Особенности родоразрешения при сахарном диабете. Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода. Реабилитация. Несахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение. Течение беременности, родов и послеродового периода. Реабилитация. Гипотиреоз критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии Гипертиреоз критерии диагностики. Нозологические формы. Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии. Показания к прерыванию беременности, досрочному родоразрешению и оперативному лечению во время беременности. Заболевания надпочечников (гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли

			надпочечников, внкн). Течение и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Особенности лекарственной терапии во время беременности. Показания к прерыванию беременности. Реабилитация.
10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	Септические заболевания в акушерстве Послеродовые инфекционные осложнения, этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика Эндомиометрит классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, медикаментозное и немедикаментозное лечение, показания к консультации других специалистов, реабилитация; Перитонит, эпидемиология, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика; Сепсис, септический шок, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитация; Послеродовый мастит, этиология, патогенез, эпидемиология, клиника Диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное), реабилитация, профилактика; Вульвовагинит, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез Клиника, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое, немедикаментозное), реабилитация, профилактика; Бартолинит, классификация, эпидемиология, этиология, патогенез Клиника, диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), немедикаментозное лечение, реабилитация; Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, экзоцервицит); эпидемиология, этиология, классификация, патогенез Клиника, диагностика, лечение, медикаментозное лечение, хирургическое лечение, профилактика; Воспалительные заболевания тела матки, острый эндометрит, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медикаментозное лечение, хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика; Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофорит), эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника Диагностика (лабораторные и инструментальные методы), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, немедикаментозное), хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика осложнений. Хронический эндометрит, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

			Лечение (медикаментозное, немедикаментозное), хирургическое лечение, реабилитация. Профилактика Мочеполовые инфекционные заболевания Трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, гонорея, бактериальный вагиноз, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Лечение, профилактика, реабилитация Гонорея, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика, Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация; Сифилис, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика, дифференциальная диагностика, показание к консультация других специалистов, лечение, профилактика, клинико-серологический контроль после лечения; Туберкулёз женских половых органов, эпидемиология, классификация Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения, диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), профилактика, реабилитация; Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, впч, микозы Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация; Септические заболевания в гинекологии Пельвиоперитонит, эпидемиология, классификация, клиника Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика; Сепсис, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное (рекомендации по антибактериальной терапии сепсиса), показания к консультации других специалистов, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика; Септический шок, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное, интенсивная посиндромная терапия, эфферентные методы лечения, показания к консультации других специалистов, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика
11	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оперативная гинекология	Предоперационная подготовка, общее обследование, специальные методы обследования Общие методы подготовки, медикаментозные Предоперационная подготовка в зависимости от вида операции Влагалищные операции

			Брюшно-стеночные операции Эндоскопические операции Предоперационная подготовка при экстрагенитальной патологии и аллергических состояниях, патологии органов дыхания, сердечно-сосудистых заболеваниях, анемии, эндокринных заболеваниях, заболеваниях печени, заболеваниях почек, аллергических состояниях, при оперативных вмешательствах во время беременности Диагностические операции, методы диагностических операций Зондирование шейки и полости матки Биопсия шейки матки Аспирация эндометрия (пайпель-биопсия) Раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища Гистероскопия и гистерорезектоскпия Лапароскопия, кульдоскопия Операции на матке, консервативные операции, радикальные операции Субтотальная гистерэктомия, тотальная гистерэктомия, операции на придатках матки Операции на маточных трубах, удаление маточных труб, пластика маточных труб, хирургическая стерилизация Операции на яичниках, резекция, ушивание, коагуляция, удаление Операции при злокачественных опухолях шейки матки, Расширенная гистерэктомия и лимфаденэктомия Операции при злокачественных опухолях тела матки Расширенная гистерэктомия с придатками матки Расширенная гистерэктомия с лимфаденэктомией Операции при злокачественных опухолях придатков матки Субтотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника Тотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника Операции при злокачественных опухолях вульвы и влагалища, простая вульвэктомия, расширенная вульвэктомия Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки, пластика стенок влагалища и промежности, передняя кольпорафия, задняя кольпорафия, пластика уретры, срединная кольпорафия, вентрофиксация и вентросуспензия, сакровагинопексия, влагалищная экстирпация матки Операции на шейке матки, диатермо- и криокоагуляция, диатермоконизация, лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки, пластика шейки матки, клиновидная ампутация, конусовидная ампутация, высокая ампутация, Манчестерская операция

			Шеечно-влагалищные свищи, Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов Бескровный кольпопоэз с использованием кольпоэлонгаторов, хирургический кольпопоэз, кишечный, брюшинный, дерматопластический, Операции метропластики при пороках развития матки, при двурогой матки, при маточных перегородках Гистерорезектоскопия Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей, зашивание раны кишечника, тонкой кишки Толстой кишки, Восстановительные операции при ранениях мочевыводящих путей, при повреждении мочевого пузыря, при повреждении мочеточников, мочеполовые свищи, пузырно-влагалищные, пузырно-шеечно-влагалищные, мочеточниково-влагалищные, кишечно-половые свищи Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде Восстановление физиологических функций, коррекция гомеостаза Мочеиспускания, функции кишечника, функции печени, функции почек Обезболивание, медикаментозное, регионарная анестезия Ведение послеоперационного периода и профилактика послеоперационных осложнений Бронхопневмония Сердечно-сосудистые расстройства Инфицирование послеоперационного шва Тромбоэмболия Реабилитация Реабилитация и мсэ после консервативных операций Реабилитация и мсэ после радикальных операций Особенности реабилитации и мсэ после эндоскопических операций
12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Новообразования женских половых органов и молочных желез	Предопухолевые заболевания женских половых органов Крауроз, лейкоплакия, дисплазия вульвы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация; Кондиломы наружных половых органов, влагалища Эктопия шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика; Полипы шейки матки Кондиломы шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Цервикальная интраэпителиальная неоплазия шейки матки (цин), классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация

			Гиперпластические процессы эндометрия, классификация, Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Опухолевидные образования яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов Доброкачественные опухоли наружных половых органов и влагалища, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Лейомиома матки, клинико-морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, лейомиома матки и беременность Классификация доброкачественных и пограничных опухолей яичников (воз) Эпителиальные опухоли (цистаденомы), серозные, муцинозные, эндометриоидные, светлоклеточные (мезонефроидные), опухоль Бреннера Смешанные эпителиальные опухоли недифференцированные Опухоли стромы полового тяжа, гранулезо-стромальноклеточные, текомы, фибромы, андробластомы (опухоли сертоли и лейдига), Гинандробластомы Герминогенные опухоли, дисгерминомы, тератома, зрелая, незрелая Гонадобластома Вторичные метастатические опухоли Опухолевидные образования, функциональные кисты, фолликулярные кисты, лютеиновые кисты, параовариальная киста, эндометриоз яичника Гиперплазия стромы яичника и гипертекоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Опухоли яичников и беременность Злокачественные опухоли, рак наружных половых органов и влагалища, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак тела матки, классификация и морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика Саркома матки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Трофобластическая болезнь, классификация (пузырный занос, хорионкарцинома), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Рак яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация

			Рак маточных труб, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Дисгормональные заболевания молочных желез, клинические формы заболевания молочной железы, классификация, этиология патогенез Мастодиния, этиология, патогенез, клиника, диагностика Фиброаденоз молочной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика Диффузная мастопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Фиброаденома молочной железы Солитарная киста молочной железы
13	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Острый живот в гинекологии	Острый живот при кровотечении в брюшную полость Эктопическая беременность, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, оперативное, в том числе органосохраняющее, и консервативное лечение, выбор оперативного доступа и объема операции, ведение послеоперационного периода, реабилитация Апоплексия яичника, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация Перфорация матки, этиология, профилактика, клиника, диагностика, принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза. Пельвиоперитонит, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки, Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов, перекрут ножки опухоли или кисты яичника, этиология, клиника, диагностика, объем оперативного лечения, реабилитация Нарушение кровообращения в миоматозном узле, группы риска. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Консервативное и оперативное лечение, показания к оперативному лечению, реабилитация
14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Эндометриоз	Эндометриоз матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация и диспансеризация Наружный генитальный эндометриоз Эндометриоз яичников и маточных труб, патогенез, онкологические аспекты эндометриоза яичников, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз ректовагинальной перегородки влагалища, клиника, диагностика,

			лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз шейки матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация «малые» формы эндометриоза, клиника, диагностика, лечение, профилактика Экстрагенитальный эндометриоз, эндометриоз послеоперационного рубца, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз кишечника, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация Эндометриоз пупка и других локализаций, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация
15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Бесплодие	Эндокринное бесплодие Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза Гиперпролактинемия (клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Гипоталамическая аменорея (клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Гипофизарная аменорея (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Бесплодие, связанное с нарушением функций периферических эндокринных желез Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Неклассические формы врожденной дисфункции коры надпочечников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Гипергонадотропный гипогонадизм (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Преждевременная недостаточность яичников (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация) Синдром лютеинизации неовулировавшего фолликула Бесплодие при нарушениях функции щитовидной железы Трубно-перитонеальное бесплодие, этиология, патогенез, методы диагностики проходимости труб, консервативное, оперативное лечение, прогноз, тактика при гидросальпинке Перитонеальный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз Другие формы бесплодия Аномалии развития матки, как фактор бесплодия, удвоение матки, двурогая матка, матка с добавочным рогом, внутриматочная перегородка Генитальный эндометриоз Внутриматочные синехии Хронический эндометрит Шеечный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика,

			Лечение Миома матки как причина бесплодия, клиника, диагностика, лечение Мужской фактор бесплодия, основные формы, диагностика, принципы лечения Бесплодие неясного генеза Современные методы восстановления фертильности Индукция овуляции Непрямая индукция овуляции Прямая индукция овуляции Индукция суперовуляции Осложнения индукции овуляции, синдром гиперстимуляции яичников Хирургические методы восстановления фертильности Внутриматочные эндоскопические вмешательства Лапароскопия и реконструктивные операции Вспомогательные репродуктивные технологии Искусственная инсеминация спермой мужа Искусственная инсеминация спермой донора Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки Программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами Программа суррогатного материнства Этические и юридические аспекты программ вспомогательной репродуктивной медицины

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, семинары и клинические практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п.8.5).

Промежуточная аттестация: **1,2** курсы - экзамен.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетную единицу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания:

– нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в области общественного здоровья и здравоохранения;

– обязанности, права, место врача в обществе в точки зрения организации здравоохранения;

– ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

– основные принципы управления и организации медицинской помощи населению

– организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях с точки зрения организации здравоохранения;

– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных

– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) с точки зрения организации медицинской помощи населению;

– гигиену медицинских организаций;

- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;

– особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;

- структуру инфекционной службы, гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы

- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины Российской Федерации

- финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование учреждений здравоохранения

- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения

– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста в области охраны здоровья граждан;

– анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности как организатор здравоохранения;

– производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

–планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

Навыки:

– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

– правильным ведением медицинской документации

–оценками состояния общественного здоровья

– консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-10; ПК-11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	готовность к управлению	- взаимоотношения «врач-	- обеспечивать рабочие	- навыками изложения

		коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	пациент», взаимоотношения в коллективе; – морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства – принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп;	отношения с другими членами коллектива; - организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - соблюдать и защищать права врачей и пациентов	собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
	организационно-управленческая деятельность:				
2.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности	- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; -планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения;	- навыками общения с людьми; - навыками формирования приказов; - формирования планов; - навыками принятия решений
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей	- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	- владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения,

		показателей	при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	методикой расчета показателей медицинской статистики;

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-2, ПК-10, ПК-11	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения
2	УК-2, ПК-10	Правовое регулирование медицинской деятельности	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз
3	УК-2, ПК-10, ПК-11	Управление в медицинской организации	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача

6.Форма контроля

1 курс – зачет.

7. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам высшего медицинского образования
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **«Педагогика»** относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

-методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции;

- морально-этических норм;

- основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций;

- основных принципов и положений конституционного, гражданского и уголовного права;

- законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

- основных методов исследования личности, создания опросников;

- основные теории личности

- компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций

- компьютерных программ для создания графиков и рисунков

Умения:

-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

- делать обобщающие выводы

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях;

- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами деонтологии и этики;
- этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности;
- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- работы с опросными психологическими методиками
- владеть компьютерными презентационными системами;

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-3; ПК-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики	Планировать проведение семинарских и практических занятий	Навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе
	психолого-педагогическая деятельность				
2.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности	Планировать проведение профилактических встреч	Навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительной работе

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-3	Правовые основы организации высшего медицинского образования	Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование.
2.	УК-3, ПК-9	Основы дидактики	Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний.
3.	УК-3, ПК-9	Педагогическая психология	Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К.Роджерса. Андрагогические постулаты М.Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предпочтениях при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К.Г.Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бриггс. Опросник MBTI. Особенности обучения ли с различным профилем личности по MBTI. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты – история открытия и изучения. Вытеснение. Регрессия. Проекция. Интроекция. Рационализация. Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль психологической защиты в образовании. Распознавание негативного действия механизмов психологической защиты в процессе обучения и преподавания
4.	УК-3, ПК-9	Мотивация	Понятие мотивации. Виды мотивации. Мотивы для обучения. Понятие о первичных и вторичных мотивах. Теория валентностей К. Левина, положительные и отрицательные валентности. Модель мотивации Хоула. Оценка мотивов обучаемых. Иерархия потребностей. Гигиенические и мотивационные факторы Герцберга. Теория ожиданий Вроома. Теория подкрепления (бихевиоризм) и мотивация. Использование теоретических знаний при мотивации к здоровому образу жизни. Психологические теории эмоций. Основные свойства эмоций. Эмоции как мотивирующая система

6. Форма контроля

1 курс – зачет.

7. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель: формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания:

– нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в области общественного здоровья и здравоохранения;

– обязанности, права, место врача в обществе в точки зрения организации здравоохранения;

– ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях

– основные принципы управления и организации медицинской помощи населению

– организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях с точки зрения организации здравоохранения;

– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных

– методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) с точки зрения организации медицинской помощи населению;

– гигиену медицинских организаций;

- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;

– особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;

- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;

- структуру инфекционной службы, гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;

- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы

- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины Российской Федерации

- финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование учреждений здравоохранения

- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций

Умения:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения

– защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста в области охраны здоровья граждан;

– анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности как организатор здравоохранения;

– производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

–планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды

Навыки:

– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет

– правильным ведением медицинской документации

–оценками состояния общественного здоровья

– консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-10; ПК-11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; – морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства – принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп;	- обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; - организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - соблюдать и защищать права врачей и пациентов	- навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету
	организационно-управленческая деятельность:					
2.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и	- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; -планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения;	- навыками общения с людьми; - навыками формирования приказов; - формирования планов; - навыками принятия решений	тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету

		подразделениях	малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности			
	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;	- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	- владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики;	тесты, ситуационные задачи, вопросы к зачету

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-2, ПК-10, ПК-11	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения
2	УК-2, ПК-10	Правовое регулирование медицинской деятельности	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз
3	УК-2, ПК-10, ПК-11	Управление в медицинской организации	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача

6.Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс – зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7.Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам высшего медицинского образования
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- Формирование умений подготовки занятий
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **«Педагогика»** относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

-методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции;
- морально-этических норм;
- основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций;
- основных принципов и положений конституционного, гражданского и уголовного права;
- законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основных методов исследования личности, создания опросников;
- основные теории личности
- компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций
- компьютерных программ для создания графиков и рисунков

Умения:

-самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств;

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами деонтологии и этики;
- этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности;
- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- работы с опросными психологическими методиками
- владеть компьютерными презентационными системами.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-3; ПК-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном	Нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики	Планировать проведение семинарских и практических занятий	Навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе	Контрольные задания Ситуационные задачи Тесты Вопросы к зачету

		федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
	психолого-педагогическая деятельность					
4.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности	Планировать проведение профилактических встреч	Навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительной работе	Контрольные задания, вопросы к зачету

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-3	Правовые основы организации высшего медицинского образования	Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации. Непрерывное медицинское образование.
2.	УК-3, ПК-9	Основы дидактики	Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний.
3.	УК-3, ПК-9	Педагогическая психология	Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К.Роджерса. Андрагогические постулаты М.Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предпочтениях при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба.

			Четырехмерная модель личности К.Г.Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бриггс. Опросник MBTI. Особенности обучения ли с различным профилем личности по MBTI. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты – история открытия и изучения. Вытеснение. Регрессия. Проекция. Интроекция. Рационализация. Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль психологической защиты в образовании. Распознавание негативного действия механизмов психологической защиты в процессе обучения и преподавания
4.	УК-3, ПК-9	Мотивация	Понятие мотивации. Виды мотивации. Мотивы для обучения. Понятие о первичных и вторичных мотивах. Теория валентностей К. Левина, положительные и отрицательные валентности. Модель мотивации Хоула. Оценка мотивов обучаемых. Иерархия потребностей. Гигиенические и мотивационные факторы Герцберга. Теория ожиданий Вроома. Теория подкрепления (бихевиоризм) и мотивация. Использование теоретических знаний при мотивации к здоровому образу жизни. Психологические теории эмоций. Основные свойства эмоций. Эмоции как мотивирующая система.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).
Промежуточная аттестация: **1** курс – зачет.
Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф.

Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по медико-тактической характеристике катастроф, организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, организации оказания медицинской помощи и особенностям патологии у пострадавших в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- знать методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.
- Знать особенности коммуникативной, интерактивной и перцептивной сторон общения. Способы и приемы психической саморегуляции для предупреждения стрессов в деятельности эпидемиолога. Технология эффективного установления контактов. Приемы влияния на психику человека. Психологические особенности проведения деловых бесед, переговоров, совещаний. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. Деонтология профессионального общения с администрацией ЛПУ, законодательной и исполнительной властью, органами правосудия, населением.
- Знать права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
- Знать теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Умения:

- Уметь грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа
- Уметь проводить деловые беседы, переговоры, совещания, общаться с органами правосудия и населением.
- Уметь ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях
- Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных

Навыки:

- Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

- Владеть навыками публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; навыками общения;
- Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".
- Владеть программными продуктами, используемыми в деятельности врача.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-3; ПК-7; ПК-12.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС в т.ч. по противоэпидемической защите.	Основные способы защиты населения в ЧС.	ситуационные задачи, рефераты, вопросы к зачету
2.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС.	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.	ситуационные задачи, рефераты, вопросы к зачету
3	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.	ситуационные задачи, рефераты, вопросы к зачету

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-7 ПК-12	Медико-тактическая характеристика катастроф	Классификация и критерии ЧС. Классификация ЧС по виду и характеру источника ЧС. Классификация ЧС в соответствии с Положением о классификации ЧС. Классификация катастроф принятая ВОЗ. Медико-тактическая классификация катастроф. Общие закономерности поражения населения при катастрофах. Поражающие факторы источников ЧС. Динамические (механические) факторы. Термические факторы. Радиационные факторы. Химические факторы. Биологические факторы. Психоэмоциональное возбуждение. Наиболее вероятные виды поражений в ЧС. Величина и структура санитарных потерь.

2.	ПК-7 ПК-12	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС	Задачи ВСМК. ВСМК – подсистема Единой государственной системы предупреждения ликвидации ЧС. Основные задачи ВСМК. Мероприятия ВСМК в режиме повседневной деятельности. Мероприятия ВСМК в режиме повышенной готовности. Мероприятия ВСМК в режиме чрезвычайной ситуации. Организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения ВСМК. Федеральный уровень ВСМК. Региональный уровень ВСМК. Территориальный, местный и объектовый уровень ВСМК. Полевой многопрофильный госпиталь (ПМГ). ВЦМК «Защита» – предназначение, организационно-штатная структура, возможности. Основные задачи ГОЗ и их характеристика. Организация ГОЗ: органы управления, учреждения и формирования. Сущность современной системы этапного лечения и эвакуаций по назначению. Определение понятия «Лечебно-эвакуационное обеспечение». Факторы обстановки в очаге ЧС, влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы преемственности, последовательности и своевременности в проведении лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды и объем медицинской помощи. Определение понятий «Вид» и «Объем» медицинской помощи. Основные теоретические положения медицинской сортировки. Виды медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Условия для успешного проведения медицинской сортировки. Последовательность практического проведения сортировки. Выборочный метод сортировки. Последовательный «конвейерный» осмотр пострадавших. Внешний осмотр пораженного и его опрос. Сортировочные бригады и порядок их работы. Первичная медицинская карточка и порядок её заполнения. Перепрофилирование больниц (поликлиник) и развертывание дополнительных коек. Развертывание приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы. Организация работы приемно-сортировочного и лечебных отделений больницы при поступлении пораженных из очагов ЧС.

3.	ПК-3 ПК-12	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС.	Основные принципы и способы защиты. Характеристика защитных сооружений: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и их характеристика. Гигиенические нормы для убежищ. Нормы площади помещений в убежищах и противорадиационных укрытиях больниц, клиник, медсанчастей. Классификация медицинских и технических средств защиты. Средства защиты кожи. Характеристика индивидуальных СИЗ и правила их применения. Основные принципы и способы защиты: - основные принципы защиты; - комплекс мероприятий, которым достигается защита до и после возникновения ЧС; - мероприятия эффективной защиты, в выполнении которых принимает участие служба медицина катастроф. Способы защиты населения от ЧС: - оповещение населения (сигналы оповещения: при радиоактивном загрязнения, при угрозе бактериального заражения, при аварии на АЭС, при наводнении и др.); - характеристика защитных сооружений (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и их характеристики); - гигиенические нормы для убежища; - правила оборудования противорадиационных укрытий; - укрытия простейшего типа, порядок оборудования щели; - нормы площади помещений в убежищах, противорадиационных укрытиях больниц, клиник, мед.сан. частей; - характеристика средств индивидуальной защиты. Противоэпидемическая защита. Организация противоэпидемических мероприятий в ЧС.
4.	ПК-7	Особенности патологии пострадавших в ЧС.	Общая характеристика огнестрельных ранений и взрывных поражений. Основные причины и механизм формирования висцеральных осложнений у пораженных. Классификация патологических изменений внутренних органов у пораженных. Патология внутренних органов. Общие принципы профилактики и лечения висцеральной патологии у пораженных. Понятие о травматической болезни. Патогенез. Периоды травматической болезни. Принципы лечения. Оказание помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации. Характеристика основных источников возникновения радиационных поражений, принципиальное устройство ядерных (термоядерных, нейтронных) боеприпасов и реакторов атомных электростанций. Поражающие факторы ядерного взрыва. Виды ядерных взрывов, классификация по мощности. Ионизирующее излучение, единицы его измерения, дозиметрические приборы. Биологическое действие ионизирующего излучения и основы патогенеза лучевой болезни. Клинические, биохимические и патофизические основы патогенеза лучевых поражений. Воздействие компонентов ионизирующих излучений на молекулы воды и основные виды

			биомолекул. Закономерность развития процессов альтерации и репарации на уровне клетки и возможные их исходы. Классификация радиационных поражений. Острая лучевая болезнь: классификация, клиника типичной костномозговой формы. Особенности острой лучевой болезни при общем неравномерном облучении, при внутреннем радиационном заражении. Особенности некоторых других форм лучевой болезни: комбинированные радиационные поражения, лучевые поражения кожи, хроническая лучевая болезнь. Радиационные поражения при воздействии малых доз ионизирующих излучений. Принципы профилактики и лечения радиационной патологии. Медицинская сортировка пораженных с острыми радиационными поражениями. Сортировочные признаки у пораженных с острыми радиационными поражениями. Группировки пораженных с ОЛБ при сортировке. Современные представления о химическом оружии, проблема разоружения. Классификация боевых химических веществ, боевые и поражающие свойства отравляющих веществ, возможная величина и структура санитарных потерь. Патогенез, клиника, принципы оказания неотложной помощи и лечения пораженных боевыми ОВ. Строение, физико-химические свойства АХОВ. Химическое строение АХОВ. Растворимость, сорбционно-адсорбционная способность, плотность и другие физико-химические свойства АХОВ. Токсикокинетика АХОВ. Токсикодинамика АХОВ. Понятие токсикометрии. Диагностика отравлений. Симптомы различных отравлений. Основные принципы оказания неотложной помощи и лечения острых отравлений АХОВ. Методы неотложной помощи. Мероприятия неотложной помощи на догоспитальном этапе. Лечебные мероприятия на госпитальном этапе. Методы искусственной детоксикации. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Стандарты по медико-санитарному обеспечению при химических авариях. Общая характеристика хирургической травмы в ЧС («военно-городская хирургия»). Огнестрельная травма. Поражающие факторы конвенционного оружия: стрелковое оружие, осколочные и осколочно-фугасные боеприпасы, минно-взрывные боеприпасы. Раневая баллистика и механизм образования огнестрельной раны. Морфология огнестрельной раны и реакция организма. Хирургическая обработка огнестрельных ран. Минно-взрывные ранения и взрывная травма. Принципы лечения. Медицинская характеристика очагов ЧС и характер санитарных потерь. Современная классификация хирургической травмы. Основные принципы оказания медицинской помощи и лечения на этапах медицинской эвакуации. Комбинированные радиационные поражения (КРП).

			Патогенез. Особенности клинического течения КРП. Феномен взаимного отягощения. Классификация КРП. Периодизация КРП. Принципы диагностики и лечения КРП. Помощь при КРП и лечение на этапах медицинской эвакуации. Комбинированные химические поражения. Сочетание воздействия ОВ и ранения (ожога). Феномен взаимного отягощения. Диагностика и принципы хирургического лечения КХП. Хирургическая обработка ран, зараженных ОВ кожно-нарывного действия. Помощь при КХП и лечение на этапах медицинской эвакуации. Определение и частота возникновения травматического шока. Эволюция взглядов на шок и современные представления о его патогенезе. Клиника, диагностика и классификация травматического шока. Особенности течения шока в зависимости от локализации травмы. Принципы лечения. Оказание медицинской помощи на месте происшествия и лечение на этапах медицинской эвакуации. Терминология. Патогенез, нейрорефлекторный механизм, токсемия, острая почечная недостаточность, плазморрея. Классификация по степени тяжести СДС. Периодизация: ранний период, промежуточный, поздний. Клиническая симптоматика и диагностика по периодам. Оказание медицинской помощи и лечение на этапах медицинской эвакуации: первая и доврачебная помощь. Первая врачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.

6.Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс – зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача лечебного профиля, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача.

Задачи:

1. Освоить правила формулирования диагноза;
2. Ознакомиться с основами клинической морфологии;
3. Овладеть навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
4. Обучение умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций;
5. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача;
6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

-

- **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**
- Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- структурно-функциональных основ типовых патологических процессов и болезней; структурная организация сердечно-сосудистой, иммунной и нервной систем организма.

- особенностей взаимодействия структурных и функциональных проявлений жизнедеятельности на уровне сердечно-сосудистой, иммунной и ноцицептивной систем в условиях нормы и патологии

Умения:

- описывать структурно-функциональные изменения, характерных для типовых патологических процессов
- анализировать клиническое значение генетических методов контроля функциональных систем организма

Навыки:

- использования представлений о патологоанатомических методах в процессе диагностики и лечения заболеваний
- использования представлений о механизмах взаимодействия основных регуляторных систем организма (нервной, эндокринной, иммунной).

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующей компетенции: ПК-5.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№	Номер/ индекс	Содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

п/п	компетенции	компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	диагностическая деятельность:					
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Знать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Знать основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Уметь выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Уметь выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния	Владеть навыками анализа и структуризации выявленных у пациентов симптомов и синдромов заболеваний с учетом законов течения патологии и закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях. Владеть навыками постановки и рубрификации диагноза с МКБ.	Тестовые задания, ситуационные задачи, практические навыки (список микро- и макропрепаратов); рефераты, вопросы к зачету

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК 5	Раздел 1. Типовые нарушения обмена веществ	Расстройства кровообращения. Нарушение кислотно-основного равновесия. Иммунология.
2.	ПК 5	Раздел 2. Патофизиология органов и систем	Сердечно-сосудистая недостаточность, почечная недостаточность, дыхательная недостаточность
3.	ПК 5	Раздел 3 Клиническая патофизиология	Пат. физиология заболеваний сердца. Пат. физиология заболеваний легких. Пат. физиология, заболеваний печени и почек.
4.	ПК 5	Раздел 4. «Клиническая морфология»	Роль прижизненной морфологической диагностики в постановке диагноза и оценке патоморфоза. Виды биопсийного материала. Операционный материал, особенности обработки тканей. Требования, предъявляемые

			клиницисту при заборе и направлении материала в гистологическую лабораторию
5.	ПК 5	Раздел 5. «Учение о болезни. Учение о диагнозе.»	Диагноз, определение, структура диагноза. Комбинированный диагноз
6.	ПК 5	Раздел 6. «Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении»	Аутопсия: задачи, порядок проведения. Сличение клинического и патологоанатомического диагноза, категории расхождения. Ятрогения, место ятрогении в структуре диагноза в зависимости от категории

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия и семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4).

Промежуточная аттестация: **1** курс – зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«УРОГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:
сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинической диагностики урогинекологических заболеваний и их осложнений; определения тактики инструментальных и диагностических исследований для уточнения и подтверждения диагноза; выбора оптимальных методов лечения; определения пути эффективной профилактики болезней; воспитания навыков квалифицированного подхода к женщинам с урологическими заболеваниями.

Задачи:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-акушер-гинеколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений урогинекологических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать профессиональные знания, умения, врачебные навыки для самостоятельного ведения женщин с урологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических условиях и при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований при проведении диагностики, дифференциальной диагностики, прогнозе урологических заболеваний у женщин, выборе адекватного лечения.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении фармакологических препаратов для лечения женщин с урологической патологией.
- Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики урогинекологических заболеваний, диспансеризации женщин с урологической патологией, принципам их реабилитации.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях урологических пациентов.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии, медицинской психологии при работе с урогинекологическими пациентами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору **«Урогинекология»** относится к вариативной части ОПОП ВО (Блок 1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

• законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

• нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
• современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «урология»;
• теоретические аспекты нозологических форм по профилю «урология», их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;
• общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики урогинекологической патологии;
• принципы комплексного лечения основных урологических заболеваний у женщин;
• правила оказания неотложной медицинской помощи при урологических заболеваниях у женщин;
• основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения при урогинекологических заболеваниях;
• основы санитарного просвещения;
• организацию урологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения урологического профиля;
• правила оформления медицинской документации;
• принципы планирования деятельности и отчетности урологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения;
• основы организации лечебно-профилактической помощи при урологических заболеваниях у женщин в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, учреждениях скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности урологических учреждений и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
• основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии в урологии;
• правовые аспекты медицинской деятельности в урологии;
• правила внутреннего трудового распорядка;
• правила по охране труда и пожарной безопасности.

Умения:
• Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности, используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
• Определять тактику ведения пациентов в соответствии с установленными стандартами.
• На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) урологический диагноз.
• Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия у женщин с урологической патологией.
• Осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности.
• Вести медицинскую документацию в установленном порядке.
• Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Навыки:
• Методикой оказания медицинской помощи женщинам в рамках первичной медикосанитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях,

оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «урология».

• Методикой оказания медицинской помощи пациентам с урологическими заболеваниями.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующей компетенции: ПК-5, ПК-6.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	диагностическая деятельность:					
2.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	специальными методики обследования, критерии диагностики урологических заболеваний у женщин, основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы в урогинекологии, алгоритмы проведения дифференциального диагноза, цели, задачи и область применения МКБ-10	выявить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы, соответствие кодам классификационной системе МКБ-10	навыками обследования урологических пациентов, диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологического диагноза в соответствии с кодами МКБ-10	Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты Контрольные вопросы
	лечебная деятельность:					
3.	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	основы акушерства и гинекологии, национальные рекомендации и стандарты оказания специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи профиля	сбор анамнеза, гинекологический и акушерский осмотры, алгоритмы обследования при онкопатологии, интеграция данных, выбор лечения	методами ведения и лечения больных урогинекологического профиля	Опрос. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты

5.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5, ПК-6	Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины	Анатомия тазового дна, физиология акта мочеиспускания. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы женщины при беременности.
2	ПК-5, ПК-6	Заболевания мочеполовой системы у женщин	Заболевания органов мочевыделительной системы: цистит, уретрит, мочекаменная болезнь, туберкулез мочевыделительной системы. Пороки развития мочевыделительной системы. Связь заболеваний и пороков развития мочевыделительной системы с гинекологической патологией, современная диагностика и коррекция. Опухоли мочевыделительной системы. Травмы органов мочевыделительной системы при гинекологических и акушерских операциях. Гестационный пиелонефрит. Хронический гломерулонефрит при беременности. Свищи мочевыделительной системы, профилактика. Недержание мочи у женщин. Диагностика. Тактика лечения. Гломерулосклероз при сахарном диабете. Форникальные кровотечения при беременности. Хроническая болезнь почек при беременности.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:
клиническая подготовка врача, приобретение им специальных теоретических знаний, практических умений и навыков для диагностики онкогинекологических заболеваний и лечения больных с онкогинекологической патологией.

Для выполнения этой цели предусматривается изучение структурных основ онкологических заболеваний, изучение этиологии и патогенеза опухолей органов репродуктивной системы у женщин, изучение основ диагностики злокачественных опухолей, изучение организации работы в научно-исследовательском учреждении, специализирующемся на лечении онкологических заболеваний.

Задачи:

- Изучение этиологии, патогенеза онкологических заболеваний на разных этапах их развития, структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий.
- Изучение изменений онкологических заболеваний, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением, так и вследствие различных манипуляций.
- Изучение основ скрининга, диагностики и лечения онкогинекологической патологии.
- Изучение основ методов лечения в ГБУЗ «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)».
- Выработка навыков клинического мышления на основе лекционного материала и разбора клинических ситуаций.
- Ознакомление с принципами формулирования диагноза в онкогинекологии.
- Ознакомление с характером и причинами наиболее частых дефектов в оказании медицинской помощи женщинам с опухолями женских половых органов, с методикой их установления, анализом и предупреждением.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «Онкогинекология» относится к вариативной части ОПОП ВО (Блок 1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

• законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

• нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;

• современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «онкология»;

• общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики онкогинекологической патологии;

• принципы комплексного лечения онкогинекологической патологии;

• правила оказания неотложной медицинской помощи;

• основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы онкологических пациентов и порядок их проведения;

• основы санитарного просвещения;

• организацию онкологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения онкологического профиля;

• правила оформления медицинской документации;

• принципы планирования деятельности и отчетности онкологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения;

• основы организации лечебно-профилактической помощи с учетом онкологической настороженности в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, учреждениях скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности онкологических учреждений и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;

• основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии в онкологии;

• правовые аспекты медицинской деятельности в онкологии;

• правила внутреннего трудового распорядка;

• правила по охране труда и пожарной безопасности.

Умения:

• оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «онкология»; используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации;

• определять тактику ведения больной в соответствии с установленными стандартами;

• на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз;

• самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия;

• осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;

• вести медицинскую документацию в установленном порядке;

• руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Навыки:

• методикой оказания медицинской помощи женщинам в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «онкология»;

• методикой оказания медицинской помощи женщинам с онкологической гинекологической патологией.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующей компетенции: ПК-5, ПК-6.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	диагностическая деятельность:					
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	специальные методики обследования, критерии диагностики окологических заболеваний, основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы в онкогинекологии, алгоритмы проведения дифференциального диагноза, цели, задачи и область применения МКБ-10	выявить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы, соответствие кодам классификационной системе МКБ-10	навыками обследования онкологических пациентов, диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологического диагноза в соответствии с кодами МКБ-10	Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты Контрольные вопросы
5.	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	основы акушерства и гинекологии, национальные рекомендации и стандарты оказания специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи профиля	сбор анамнеза, гинекологический и акушерский осмотры, алгоритмы обследования при онкопатологии, интеграция данных, выбор лечения	основными методами обследования женщин с онкогинекологической патологией, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов онкологического профиля, оформление медицинской документации	Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты Контрольные вопросы

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5 ПК-6	Скрининг и профилактика в онкогинекологии	Правовая и организационная основы работы медицинского учреждения онкологического профиля. Онкологическая настороженность в работе врача в различных учреждениях здравоохранения. Скрининг и профилактика гинекологического рака в группах риска. Этиология, патогенез и профилактика гиперпластических процессов и рака эндометрия, рака тела матки. Цитологический скрининг в онкогинекологии.
2	ПК-5 ПК-6	Консервативная терапия в онкогинекологии	Гормональная терапия рака эндометрия. Лекарственная терапия рака яичников. Лучевая терапия в онкогинекологии.
3	ПК-5 ПК-6	Хирургическое лечение в онкогинекологии	Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов у женщин. Профилактика, диагностика и лечение злокачественных новообразований наружных половых органов у женщин. Диагностика и лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки. Новые технологии в диагностике и лечении рака шейки матки. Химиолучевая терапия в комбинированном лечении рака шейки матки. Диагностика и лечение рака тела матки. Пограничные опухоли яичников. Рак яичников ранних стадий. Неэпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение. Эндовидеохирургические операции в онкогинекологии. Гистероскопия.
4	ПК-5 ПК-6	Вопросы фертильности в онкогинекологии	Современные возможности сохранения и восстановления репродуктивной функции у онкогинекологических больных. Злокачественные опухоли женской репродуктивной системы и беременность. Злокачественные опухоли и беременность. Трофобластическая болезнь.
5	ПК-5 ПК-6	Частные вопросы эндовидеохирургии в онкогинекологии	Методы эндовидеохирургии в онкогинекологии. Лапароскопия при злокачественных опухолях женских половых органов.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель:

подготовка квалифицированного врача-специалиста анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений и владений, а также профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере анестезиологии.

Задачи:

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний и умений, позволяющих анестезиологу-реаниматологу свободно ориентироваться в вопросах анестезиологии, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- приобретение знаний в области анестезиологии;
- приобретение умений, навыков и владений в области частной и общей анестезиологии;
- овладение компетенциями для выполнения самостоятельной работы анестезиолога.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина по выбору «Анестезиология и реаниматология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО и является специализированной адаптационной дисциплиной для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких обучающихся).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- путей анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности;
- личностно значимых философских проблем, основных философских категорий;
- значимых политических событий и тенденций, историко-медицинской терминологии;
- экономических проблем и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики;
- необходимости овладения одним из иностранных языков на уровне бытового общения, необходимости письменной и устной коммуникации на государственном языке;
- принятых в обществе моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, необходимости сохранения врачебной тайны;
- этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- путей системного подхода к анализу медицинской информации на основе всеобъемлющих принципов доказательной медицины;
- компьютерной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- основ медико-биологических и клинических дисциплин; законов течения патологии по органам, системам и в организме в целом, закономерностей функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, алгоритма постановки диагноза

(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Умения:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в профессиональной и социальной деятельности;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности;
- вести дискуссии и полемики, редактировать тексты профессионального содержания,
- организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат;
- использовать принципы доказательной медицины в поиске решений в профессиональной деятельности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом возможность дисциплинарной, административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности;
- проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения для профилактики осложнений;
- применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений;
- трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта;
- работать с медико-технической аппаратурой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- проводить противоэпидемические мероприятия;
- ставить диагноз на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, используя знания анатомо-физиологических основ, для оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом законов течения патологии анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, использовать алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- обучать средний и младший медицинский персонал правилам санитарно-гигиенического режима;
- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты,

международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;

- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;
- обеспечивать рациональную организацию труда среднего медицинского персонала.

Навыки:

- использования методов управления, организации работы исполнителей, принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- проведения и интерпретации результатов опроса, физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; ведения медицинской карты стационарного больного;
- применения методов асептики и антисептики, использования медицинского инструментария, проводить санитарную обработку лечебных помещений, владения техникой ухода за больными;
- работы с медико-технической аппаратурой;
- оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;
- постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии;
- выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний и постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременного выявления жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий;
- назначения больным адекватного (терапевтического и хирургического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, алгоритма выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;
- назначения и использования медикаментозных средств, соблюдени правил их хранения;
- обучения среднего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима;
- использования нормативной документации, принятой в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминология, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- обеспечения рациональной организации труда среднего и младшего медицинского персонала;
- изучения научно-медицинской информации, отечественного и зарубежного опыта по необходимой тематике;
- участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-5; ПК-6.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Оценочные средства**
1	2	3	4	5	6	7
6.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма; Знать принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	Уметь пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Владеть методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;	контрольные вопросы. Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты
7.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи	Знать этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля; порядок оказания хирургической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; Уметь интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; Уметь выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи,	Владеть навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании хирургической медицинской помощи; Владеть методами оценки адекватности фармакотерапии с	Контрольные вопросы Тестовые задания. Ситуационные задачи. Рефераты

			назначению.	клиническими рекомендациями (протоколами лечения); Уметь провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; Уметь предупреждать нежелательные побочные эффекты.	учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации	

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
7.	ПК-5, ПК-6	Основы анестезиологии	Теории и механизмы наркоза. Основные этапы развития анестезиологии и формирование представлений о компонентах анестезии. Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии. Этапы анестезии. Премедикация. Вводная анестезия. Основной этап анестезии. Современная ингаляционная анестезия. Современные внутривенные анестетики и внутривенная анестезия. Регионарная анестезия. Эпидуральная анестезия. Спинальная анестезия. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Современные наркозные аппараты. Основные узлы наркозных аппаратов.

8.	ПК-5, ПК-6	Основы реаниматологии.	Базовая сердечно-легочная реанимация. Показания к применению СЛР и условия отказа от нее. Прекращение и отказ от проведения сердечно-легочной реанимации.Техника проведения СЛР, техника непрямого массажа сердца. Показатели эффективности массажа сердца, осложнения. Электрическая дефибрилляция Восстановление проходимости дыхательных путей. Техника интубации трахеи, трахеостомии. Противошоковые мероприятия на этапах медицинской эвакуации.
9.	ПК-5, ПК-6	Интенсивная терапия критических состояний.	Травматический шок. Современные представление об этиологии и патогенезе травматического шока. Классификация травматического шока по тяжести. Клинические проявления шока при различных локализациях ранений. Значение достижений современной анестезиологии реаниматологии в лечении шока. Коррекция нарушений: гемодинамики, дыхания, обмена. Ранняя профилактика шока. Роль гемотрансфузий. Септический шок Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика септического шока, лечение. Синдром длительного сдавливания (СДС) Патогенез синдрома длительного сдавливания. Диагностика и дифференциальная диагностика СДС. Консервативное лечение СДС. Показание к операции и основные принципы хирургического лечения СДС.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс -зачет.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по основным вопросам клинической фармакологии при ведении физиологической беременности, родов, а также при лечении гинекологической патологии; совершенствование знаний по фармакодинамике и фармакокинетике, показаний, противопоказаний, совместимости препаратов при оказании акушерско-гинекологической помощи; сформировать навыки по квалифицированному выбору адекватного лечения..

Задачи:

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога по основным вопросам клинической фармакологии с учетом этиологии и патогенеза, учитывая современные достижения медицины.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по выбору адекватного лечения.
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по вопросам лекарственного сопровождения при организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «Клиническая фармакология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО и является специализированной адаптационной дисциплиной для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких обучающихся).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Конституции Российской Федерации; законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений здравоохранения;
- современных методов медикаментозного лечения больных по профилю «акушерство и гинекология»;
- теоретического обоснования медикаментозного лечения различных нозологических форм по профилю «акушерство и гинекология, с учетом индивидуальных особенностей пациентов;
- принципов комплексного медикаментозного лечения основных акушерско-гинекологических заболеваний;
- правил оказания неотложной медицинской помощи в акушерстве и гинекологии;
- правил оформления медицинской документации;
- принципов и методов лекарственного обеспечения населения;
- правовых аспектов применения наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.

Умения:

• Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Акушерство и гинекология», используя современные методы лечения и реабилитации.

• Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами лечения больных по специальности «Акушерство и гинекология».

• Самостоятельно назначать медикаментозную терапию с учетом индивидуальных показаний и противопоказаний.

• Вести медицинскую документацию в установленном порядке.

• Руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Навыки:

Ординатор должен владеть

• Методикой применения лекарственных средств у женщин в период беременности в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «акушерство и гинекология»

• Методикой выбора лекарственных препаратов, устанавливать режим дозирования, контроля эффективности и безопасности фармакотерапии у беременных женщин с врожденными пороками сердца у плода.

• Методикой подбора лекарственных средств при оказании медицинской помощи женщинам в период родов и в послеродовой период.

• Методикой применения лекарственных средств у беременных женщин, рожениц и родильниц с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими хирургической помощи.

• Методикой подбора лекарственных средств, выбора комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности лекарственной терапии женщинам при неотложных состояниях в период беременности, родов и в послеродовой период:

- острые расстройства гемодинамики различной этиологии (острая сердечно-сосудистая недостаточность, гиповолемический шок, септический шок, геморрагический шок.);
- пре- и эклампсия;
- HELLP-синдром;
- острый жировой гепатоз беременных;
- ДВС-синдром;
- послеродовой сепсис;
- сепсис во время беременности любой этиологии;
- ятрогенные осложнения (осложнения анестезии, трансфузионные осложнения и так далее);

• Методикой подбора лекарственных средств женщинам с гинекологическими заболеваниями, детям с гинекологической патологией.

• Навыками прогнозирования возможности развития побочных эффектов, умением их предупреждать, а при развитии – купировать.

• Прогнозированием возможности развития синдрома отмены.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующей компетенции: ПК-6, ПК-8.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	лечебная деятельность:					
8.	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Порядок оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению	Оценить тяжесть состояния пациентки; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания акушерско-гинекологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.	алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации	Тесты Ситуационные задачи Рефераты Контрольные вопросы
9.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению	подобрать оптимальную лекарственную, немедикаментозную терапию и другие	навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; навыками применения природных лечебных	Тесты Ситуационные задачи Рефераты

		терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	методы для женщин с акушерско-гинекологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у женщин с акушерско-гинекологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Контрольные вопросы
10.						

5.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-6, ПК-8	Клиническая фармакология в акушерстве и гинекологии.	Взаимодействие лекарственных средств. Принципы комбинирования лекарственных препаратов. Побочные действия лекарственных средств. Особенности фармакокинетики лекарственных средств в системе мать–плацента–плод. Особенности фармакокинетики лекарственных средств в организме плода. Особенности фармакокинетики лекарственных средств, вводимых роженице в родах и их влияние на плод. Влияние лекарственных средств на плод в зависимости от стадии онтогенеза. Критические периоды внутриутробного развития плода. Виды повреждающего действия лекарственных средств на плод (по неделям). Правовые аспекты применения наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств.
2	ПК-6, ПК-8	Частная фармакология беременности	Лекарственные препараты, применяемые при патологии сердечно-сосудистой системы. Лекарственные средства, используемые при синдроме бронхиальной обструкции. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции органов пищеварения. Лекарственные средства при эндокринных заболеваниях. Лекарственные препараты, воздействующие на кровь и кроветворные органы. Наркотические анальгетики. Противовоспалительные средства. Антигистаминные препараты. Витамины
3	ПК-6,	Антибактериальная терапия в	Принципы и виды антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов

	ПК-8	акушерстве и гинекологии	и способы ее преодоления. Номенклатура антимикробных ЛС. Механизм действия. Показания. Противопоказания. Режимы дозирования. Побочные эффекты. Ошибки в назначении антибактериальной терапии

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование и развитие компетенций, направленных на применение современных компьютерных технологий в общественном здравоохранении, получение знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения; умение пользоваться компьютерными приложениями для решения задач в области общественного здравоохранения.

Задачи:

– Получение знаний в области применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

– Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, с учетом современного состояния и перспектив развития информатизации здравоохранения.

– Получение навыков применения специализированных программ в решении задач организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Информационные технологии в общественном здравоохранении» является факультативной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Основных принципов работы ЭВМ.
- Основных принципов обработки и передачи информации.
- Основ и понятий системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Правил оформления медицинской карты.
- Современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
- Основных принципов изучения научно-медицинской информации.
- Принципов проведения теоретических и экспериментальных методов медицинских исследований, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
- Правил и мер безопасности при работе с ЭВМ.

Умения:

- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины

- Проводить анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой
- Правильно оформить медицинскую карту
- Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
- Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.
- Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

Навыки:

- Навыки уверенной работы в качестве пользователя ЭВМ.
- Навыки анализа и логического мышления.
- Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля.
- Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.
- Навыки оценки и анализа собственной деятельности.
- Оформление медицинской документации.
- Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников.
- Базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике, основные методы статистической обработки.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-4; ПК-10.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	профилактическая деятельность:					
11.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей	Тесты Практические задания Вопросы к зачету
	организационно-управленческая деятельность:					

12.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части касающейся информатизации здравоохранения	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части касающейся информатизации здравоохранения	навыками работы в прикладных программах, используемых для расчетов в лечебно-диагностической и организационно управленческой деятельности в здравоохранении	Тесты Практические задания Рефераты Вопросы к зачету

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-10	Информационные технологии в общественном здравоохранении	Основы и понятия информационных технологий. Информационные технологии в здравоохранении и направления их развития. Уровни информатизации здравоохранения. Способы, технологии и задачи информатизации организационно-управленческих и лечебно-диагностических процессов медицинской организации.
2	ПК-4, ПК-10	Применение специализированных программ в решении задач общественного здравоохранения	Работа в специализированных программах, используемых для расчетов в организационно-управленческой деятельности медицинской организации.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **2** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель: обучение ординаторов должному поведению медицинских работников, способствующему созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного.

Задачи:

– сформировать у обучающихся целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала;

– дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения;

– выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;

– формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и и родственниками, с коллегами;

– ознакомить обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Медицинская деонтология» в ОПОП ВО является факультативной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

– морально-этических норм;

– основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций;

– основных принципов этики и биоэтики;

– основных принципов и положений конституционного, гражданского и уголовного права;

– законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;

– основных методов исследования личности, создания опросников;

– основные теории личности;

– компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций;

–компьютерных программ для создания графиков и рисунков.

Умения:

– самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

– делать обобщающие выводы;

– ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях;

– решать практические задачи по формированию культуры профессиональногообщения врача с пациентами, коллегами и руководством;

– проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки:

–навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

– навыки делового и межличностного общения;

– владеть принципами деонтологии и этики;

– этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности;

– навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;

– работы с опросными психологическими методиками

– владеть компьютерными презентационными программами.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций:
ПК-9, ПК-10.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средств
1	2	3	4	5	6	7
	психолого-педагогическая деятельность:					
13.	ПК–9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности	Планировать проведение профилактических встреч	Навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительной работе и навыками проведения профилактических встреч	Тесты, Рефераты, ситуационные задачи, доклады, вопросы к зачету

	организационно-управленческая деятельность:					
14.	ПК–10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности	- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; -планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения;	- навыками общения с пациентами, их родственниками, с коллегами; - навыками формирования приказов; - навыками формирования планов; - навыками принятия решений	Тесты, рефераты, ситуационные задачи, доклады, вопросы к зачету

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-9, ПК-10	Медицинская деонтология	Наука, понятия о медицинской этике, биоэтике и деонтологии. Основные проблемы, задачи. Классификация этических ценностей. Понятие о «Этическом комитете». Направления этики. Представления о деонтологии в разные исторические периоды развития общества. Значимость медицинской этики и деонтологии. Понятие о этических декларациях, кодексах и клятвах: клятва гип-пократа, Женевская декларация, Хельсинкская декларация, Международный кодекс медицинской этики и др.Основные принципы «Положения о Медицинской этике в условиях бедствий». Основные разделы «Кодекс профессиональной этики врача», Клятва врача России. Многообразие определений культуры. Подходы к изучению культуры. Структура культуры: материальная и духовная культуры. Понятие «ядро культуры», его функции и значение. Понятия: «классовая», «национальная», «общечеловеческая», «господствующая» (официальная) культуры и субкультура, контркультура. Массовость и элитарность культуры. Функции культуры. Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. Требования культуры поведения. Условия соблюдения правильных взаимоотношений врачей. Деонтологические принципы во взаимоотношениях врача со средним и младшим медперсоналом. Особенности и сложности отношений медработников в различных лечебных заведениях и

			стационарах. Врачебная ответственность. Действия врачей, вызывающие неблагоприятные последствия для больного. Понятие о несчастном случае в медицинской практике. Врачебные ошибки: деонтологические, диагностические и лечебные ошибки, их причины и следствия. Профессиональные правонарушения медицинских работников: проступки и преступления. Понятие о Врачебной тайне, основные составляющие врачебной тайны. Основные правила поведения врача с пациентом: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Понятие о «ятрогении». Классификация форм ятрогенных заболевание предложенные И.А. Кассирским и С.Я.Долецким. Причины роста частоты ятрогенных заболеваний. Правовой статус пациента закреплённый в международных декларациях и законах Российской федерации. Понятия врачебного долга, совести и милосердия. Отношение к долгу, совести и милосердию известных деятелей и врачей разных стран мира. Отношение к смерти. Хосписы: становление, принципы и философия врачебного подхода к больным. Понятие эвтаназии, виды эвтаназии, положительные и отрицательные аспекты эвтаназии. Отношение религии к эвтаназии. Понятие о трансплантации. Деонтологические и правовые проблемы в трансплантологии, при использовании эмбриональных клеток и тканей Виды трансплантации. Историческое развитие, проблемы и отношение к клонированию в разных странах. Причины отказа от участия в трансплантации. Принципы поведения врача-дерматовенерологапри работе с пациентами с инфекциями, передающимися половым путем, с родственниками пациента. Деонтологический подход к беременной, роженице. Тактика медицинского работника в акушерско-гинекологической клинике. Представление, показания и целесообразность абортов. Деонтологические принципы в педиатрии. Этико-правовые проблемы при оказании медицинской помощи детям. Рекомендации для построения отношений с родителями ребенка. Психологические особенности ребенка. Деонтологические правила в сложных ситуациях: отказ родителей от лечения ребенка, от госпитализации, при диагностике наследственных, инфекционных заболеваний, заболеваний ЦНС и ВИЧ-инфицирования. Особенности взаимоотношений врача с пациентом в психиатрии, невропатологии и наркологии. Проблемы информированного согласия, проблема отказа от лечения, проблема защиты больных от избыточного лечения. Требования ВОЗ при к врачу при лечении пациента психиатрического профиля. Особенности и деонтологические сложности, в работе с онкологическими больными. Правила сообщения больному смертельного диагноза и негативного прогноза. Переживания больного. Классификацияэмоциональных стадий которые проходит умирающий больной. Факторы, влияющие на восприятие диагноза и прогноза. Медицинские проблемы и деонтологические правила, и принципы общения с больным имеющим негативный прогноз. Рекомендации для врачей, проводящих биомедицинские исследования на человеке, на животных (Хельсинская декларация). Конвенция о биомедицине и правах человека. Сферы профессиональной деятельность, функции лечащего врача. Профилактика риска и диагностических ошибок. Классификация диагностических и терапевтических ошибок. Профессиональная гигиена, деонтологические сложности при обучении пациентов правилам гигиены, их профилактика.

6.Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс – зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.