Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 18:35:07
Уникальный программный ключ:
1bcb6[illegible]37659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка врача-стоматолога-ортопеда, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности;
- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;
- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных клинических ситуациях;
- углубление теоретической подготовки по лучевой диагностике;
- освоение современных методов лучевой диагностики, необходимых в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога-ортопеда для обоснования стоматологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания и составления плана лечения стоматологических больных;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики в стоматологии;
- обучение методам обследования пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- формирование навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического стоматологического лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- обучение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
  - ознакомление с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;

- развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- овладение методами инструментального обследования при патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении обследования больных с патологией окклюзии, необходимыми для профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.
- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-ортопеду свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, медицинской реабилитации;
- формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;
- формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «**Стоматология ортопедическая**» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- критерии оценки медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, оказать медицинскую помощь в экстренной форме;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- владеть методами оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
	профилактическая деятельность:					
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды,	знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.	
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	методиками анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
	диагностическая деятельность:					
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических	особенности клинического проявления основных стоматологических заболе-	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить	знаниями о современных достиже-ниях медицины в	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты

		заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стомато-логических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий.	осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость проведения специальных методов исследования поверхностной электромиографии с гранулометрическим анализом, гнатодинамометрии, компьютерная стабилометрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.	области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента	Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной	основы экспертизы временной нетрудоспособности и	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских	знаниями о порядке проведения экспертизы временной	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты

		нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	экспертиз.	нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы	Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
	лечебная деятельность:					
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, снимать оттиски различными видами оттискных материалов и отливать по ним модели, выполнять ортопедическое лечение всеми видами несъемных и съемных зубных протезов; проводить протезирование больного с полным отсутствием зубов; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных забо-леваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с	методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

				вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.		
	реабилитационная деятельность:					
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	знаниями ля определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1 ПК-7	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Организация стоматологической помощи	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи.

			Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме Современная организация стоматологического приема. Современные методы медицинской реабилитации в стоматологии.
3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Материаловедение	История развития материаловедения. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттискные материалы. Свойства и показания к их применению. Конструкционные материалы. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.
4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Зубопротезирование (простое протезирование)	Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Ортопедическое лечение при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Этиология, клиническая картина, диагностика и ортопедическое лечение пациентов с частичной потерей зубов несъёмными мостовидными протезами.
5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дефекты коронок зубов Дефекты зубных рядов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения.
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Протезирование при полном отсутствии зубов	Клиническая картина, методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Основные методы реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Адаптация к полным съемным пластиночным протезам. Современные технологии в съемном протезировании. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта. Медицинская реабилитация пациентов после лечения.
8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, семинары и клинические практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п.8.5).

Промежуточная аттестация: **1,2** курсы - экзамен.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетную единицу.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1. **Цели и задачи дисциплины:**

Цель:
формирование у врача-специалиста возможностей применения основных принципов организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом в деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений.

Задачи:

- Ознакомление со статистикой общественного здоровья и статистикой здравоохранения, ознакомление с методикой изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов и других показателей состояния здоровья населения.
- Изучение организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях с овладением необходимыми для практического врача навыками организации профилактики, оказания медицинской помощи и управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина **«Общественное здоровье и здравоохранение»** относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:
способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам

Знания:

- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права в области общественного здоровья и здравоохранения;
- обязанности, права, место врача в обществе в точки зрения организации здравоохранения;
- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях;
- основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях с точки зрения организации здравоохранения;
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) с точки зрения организации

медицинской помощи населению;
- гигиену медицинских организаций;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;
- структуру инфекционной службы, гигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов;
- основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины Российской Федерации;
- финансирование системы здравоохранения, планирование, финансирование учреждений здравоохранения;
- методику расчета показателей медицинской статистики; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.

Умения:
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях в области охраны здоровья населения;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста в области охраны здоровья граждан;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности как организатор здравоохранения;
- производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.

Навыки:
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;
- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-11; ПК-12.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; – морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основы современного медицинского законодательства – принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп	- обеспечивать рабочие отношения с другими членами коллектива; - организовать работу младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; - соблюдать и защищать права врачей и пациентов	- навыками изложения собственной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»	Тесты Ситуационные задачи Вопросы к зачету
	организационно-управленческая деятельность:					
2.	ПК-11	готовность к применению	- взаимоотношения «врач-пациент»,	- соблюдать правила поведения врача с	- навыками общения с людьми;	Тесты Ситуационные задачи

		основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности	позиций современного маркетинга; -планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения	- навыками формирования приказов; - формирования планов; - навыками принятия решений	Вопросы к зачету
	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики	Тесты Ситуационные задачи Вопросы к зачету

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-2, ПК-11, ПК-12	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации	Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения.
2	УК-2, ПК-11	Правовое регулирование медицинской деятельности	Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз.
3	УК-2, ПК-11, ПК-12	Управление в медицинской организации	Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель:
общетеоретическая и комплексная психолого-педагогическая подготовка, создающая готовность к участию в психолого-педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, в порядке, установленном соответствующим федеральным органом исполнительной власти, в сочетании с готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:
- Получение знаний в области организации, планирования и практического осуществления обучения по программам высшего медицинского образования.
- Получение знаний в области психолого-педагогических методов создания мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Формирование умений подготовки занятий.
- Навыков подготовки визуальных средств обучения для проведения занятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина **«Педагогика»** относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:
- методов и приемов медико-социологического анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюции;
- морально-этических норм;
- основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций;
- основных принципов и положений конституционного, гражданского и уголовного права;
- законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основных методов исследования личности, создания опросников;
- основные теории личности;
- компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций;
- компьютерных программ для создания графиков и рисунков.

Умения:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- владеть принципами деонтологии и этики;
- этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности;
- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- работы с опросными психологическими методиками;
- владеть компьютерными презентационными системами.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-3; ПК-10.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
9.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	нормативно-правовую базу организации обучения по направлению здравоохранение, психологические основы обучения, основные принципы дидактики	планировать проведение семинарских и практических занятий	навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в учебном процессе	Тесты Ситуационные задачи Контрольные задания Вопросы к зачету

		профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				
	психолого-педагогическая деятельность:					
10.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности	планировать проведение профилактических встреч	навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительной работе	Контрольные задания Вопросы к зачету

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	УК-3	Правовые основы организации высшего медицинского образования	Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Уровни. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Федеральные государственные образовательные стандарты. Нормативные требования к организации обучения. Повышение квалификации.

			Непрерывное медицинское образование.
2.	УК-3, ПК-10	Основы дидактики	Содержание образования. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Виды лекций. Семинарские и практические занятия и их подготовка. Компетентностный подход в образовании. Инновационные образовательные системы. Конструирование тестов проверки знаний.
3.	УК-3, ПК-10	Педагогическая психология	Теории обучения. Бихевиоризм, когнитивизм, конструктивизм. Роль преподавателя в каждой из этих теорий. Особенности обучения взрослых. Экспериментальное обучение К.Роджерса. Андрагогические постулаты М.Нолса. Формирование окружения для обучения. Личные представления о реальности. Конструктивистское интервью. Изучение индивидуальных профилей компетентности. Использование данных об индивидуальных предпочтениях при планировании обучения. Планирование контакта с аудиторией. Индивидуальные особенности и интенсификация обучения. Теория Колба и круг восприятия обучения. Планирование обучения по типам Колба. Четырехмерная модель личности К.Г.Юнга. Модель личности в психологии Юнга. Развитие концепции четырехмерной модели личности в работах Майрс и Бриггс. Опросник MBTI. Особенности обучения ли с различным профилем личности по MBTI. Соотношение между профилем личности преподавателя и обучающегося. Предпочтения различных методов и форм обучения. Структура индивидуальности. Темперамент и свойства нервной системы. Организация деятельности с учетом темперамента. Типология личности. Акцентуации характера. Механизмы психологической защиты – история открытия и изучения. Вытеснение. Регрессия. Проекция. Интроекция. Рационализация. Интеллектуализация. Компенсация. Смещение. Роль психологической защиты в образовании. Распознавание негативного действия механизмов психологической защиты в процессе обучения и преподавания.
4.	УК-3, ПК-10	Мотивация	Понятие мотивации. Виды мотивации. Мотивы для обучения. Понятие о первичных и вторичных мотивах. Теория валентностей К. Левина, положительные и отрицательные валентности. Модель мотивации Хоула. Оценка мотивов обучаемых. Иерархия потребностей. Гигиенические и мотивационные факторы Герцберга. Теория ожиданий Вроома. Теория подкрепления (бихевиоризм) и мотивация. Использование теоретических знаний при мотивации к здоровому образу жизни. Психологические теории эмоций. Основные свойства эмоций. Эмоции как мотивирующая система.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными принципами и задачами противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить обучающихся с организацией работы учреждений и формирований санитарно-эпидемиологической службы при возникновении ЧС;
- ознакомить обучающихся с характеристикой чрезвычайных ситуаций при использовании биологических, химических агентов, радиоактивных веществ;
- ознакомить обучающихся с характеристикой наиболее значимых инфекционных болезней, возникающих при ЧС;
- научить обучающихся оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций;
- научить обучающихся организации противоэпидемических мероприятий среди пострадавшего населения в ЧС;
-научить обучающихся организации санитарно-противоэпидемических мероприятий при размещении и работе полевых госпиталей различного профиля в ЧС;
- научить обучающихся планировать и организовывать комплекс санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий при ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»** относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

− основы организационной структуры и задачи Государственной системы по предупреждению и действиям чрезвычайных ситуациях Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной службы медицинской службы гражданской обороны;

− способы и средства защиты персонала лечебно-профилактических учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения;

− порядок действия по сигналам оповещения органов гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций;

− основы устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

− особенности работы в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения;

− мероприятия по медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф и лекарственному обеспечению населения при чрезвычайных ситуациях.

Умения:

- практически осуществлять мероприятия по защите персонала лечебнопрофилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;

− оценивать радиационную, химическую и экологическую обстановку в районах чрезвычайных ситуаций;

− выполнять обязанности начальника отделения медицинского снабжения формирования Всероссийской службы медицины катастроф и Федеральной медицинской службы гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий стихийных бедствий, аварий, катастроф и применения современных средств поражения.

Навыки:

− методиками по защите персонала лечебно-профилактических учреждений и медицинского имущества от воздействия поражающих факторов стихийных бедствий, аварий, катастроф, современных средств поражения;

− методиками оценивания радиационной, химической и экологической обстановки в районах чрезвычайных ситуаций;

− методиками оказания первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени учреждений, населения и медицинского имущества при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-3; ПК-8; ПК-13.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	профилактическая деятельность:					

11.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке	Контрольные вопросы Тесты к зачету Ситуационные задачи Рефераты
	лечебная деятельность:					
12.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	современные методы, средства, способы проведения лечебноэвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медикосанитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения	выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно - легочную реанимацию при терминальных	методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших; навыком выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Контрольные вопросы Тесты к зачету Ситуационные задачи Рефераты

				состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии		
	организационно-управленческая деятельность:					
13.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; правила и порядок медицинской эвакуации; принципы сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях	организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке методами ведения отчетной документации , способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с другими службами ЧС	Контрольные вопросы Тесты к зачету Ситуационные задачи Рефераты

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-3, ПК-8, ПК-13	Основные понятия военной инфектологии	Понятия инфекционный процесс, восприимчивость макроорганизма, патогенность микроорганизма, понятия об иммунитете. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
2	ПК-3, ПК-8, ПК-13	Бактериозы в условиях ЧС	Наиболее распространенные бактериозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина. Современные методы специфической диагностики инфекционных бактериальных заболеваний; Клиника характерных осложнений и неотложных состояний инфекционных бактериальных заболеваний; Показания к госпитализации и амбулаторному лечению инфекционных бактериальных больных. Основные принципы лечения инфекционных бактериальных заболеваний в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.
3	ПК-3, ПК-8, ПК-13	Протозойные инфекции в условиях ЧС	Малярия клиника, диагностика лечение. Амебиаз клиника, диагностика, лечение. Основные принципы лечения протозойных инфекций в условиях ЧС Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.
4	ПК-3, ПК-8, ПК-13	Гельминтозы в условиях ЧС	Трематодозы, нематодозы, санитарная эпидемиология, клиника. Основные принципы диагностики и лечения гельминтозов в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.
5	ПК-3, ПК-8, ПК-13	Вирусные заболевания в условиях ЧС	Грипп, ОРЗ, ГЛПС эпидемиология, клиника. Основные принципы диагностики лечения вирусных заболеваний в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия и семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3 и п.8.4).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Сформировать систему компетенций для владения основными принципами методов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе усвоения теоретических данных о роли и свойствах эпидемически опасных микроорганизмах, методах их микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития эпидемических процессов;
- изучение качественного и количественного состава условно патогенной и патогенной микрофлоры в биологическом материале и объектах окружающей среды;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных инфекционных болезней и болезненных состояний, принципов и методов выявления возбудителя; принципов профилактики инфекционных заболеваний;
- формирование представлений о специфической профилактике возникновения инфекционных заболеваний;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **«Микробиология»** относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- роли микробиологических методов при оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, а также роли отдельных видов микроорганизмов в цепочке причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения".

Умения:

- выбирать микробиологические методы, необходимые для оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, а также применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки:

- владеть микробиологическими методами, необходимыми для оценки факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, владеть методами оценки этиологического компонента в патогенезе различных инфекционных заболеваний человека.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующей компетенции: ПК-3.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
		профилактическая деятельность				
1.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Понятие об антимикробных химиотерапевтических препаратах, антибиотиках, антисеп-тиках, дезинфектантах Основы санитарной микробиологии в медицинской организации. Основы организации санитарно–противоэпидемических (профилактических) мероприятий в медицинской организации и в очагах ООИ.	Применить теоретические знания для осознанного соблюдения требований санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Участвовать в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.	Навыками осознанного соблюдения противоэпидемического режима в медицинской организации. Участия в планирования и оценке эпидемиологического обследования в медицинских организациях, очагах особоопасных инфекций.	Контрольные вопросы к собеседованию Ситуационные задачи

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК- 3	Раздел 1. Эпидемиологические мероприятия и микробиологический мониторинг в МО и очагах ООИ.	Тема 1. Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы. Асептика и антисептика. Понятие об антимикробных химиотерапевтических препаратах, антибиотиках, антисептиках, дезинфектантах. Методы и способы стерилизации и дезинфекции. Основные группы антимикробных препаратов. Понятие о чувствительности, устойчивости и толерантности бактерий к антибиотикам.

			Тема 2. Противоэпидемический режим медицинской организации. Противоэпидемические мероприятия в многопрофильном госпитале. Определение эпидемического процесса. Причины и условия развития эпидемического (эпизоотического) процесса. Понятие об источнике инфекции. Характеристика источников инфекции, вызванных паразитами различных биолого-экологических групп. Неоднородность людей по восприимчивости.
			Тема 3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология, микробиологическая характеристика ИСМП.
			Тема 4. Микробиологический мониторинг в многопрофильном стационаре. Проблемы антибиотикорезистентности и ее преодоления. Приобретенная антибиотикочувствительность бактерий, ее мониторинг. Методы определения чувствительности бактерий к антибиотикам. Практическое значение фагов в биологии и медицине
			Тема 5. Биотерроризм. Защита от бакоружия. Общая характеристика биологического оружия и его поражающих свойств, тактика и способы применения, средства доставки и виды биологических боеприпасов. Основы теории биологического аэрозоля. Понятие об очаге биологического заражения, характеристика его параметров
2.	ПК- 3	Раздел 2. Микробиология и эпидемиология наиболее актуальных для медицинской организации инфекций.	Тема 6. Основы санитарной микробиологии воды, воздуха. Санитарная микробиология в МО. Санитарная микробиология в МО. Задачи и методы санитарно-микробиологических исследований. Методы санитарно-микробиологических исследований воды. Контроль загрязнения воздушной среды в лечебно-профилактических учреждениях.
			Тема 7. Микробиологическая характеристика микроорганизмов группы ESKAPE Эпидемиологическая и микробиологическая характеристика микроорганизмов группы ESKAPE. Основные виды микроорганизмов. Факторы патогенности. Факторы антибиотикорезистентности.
			Тема 8. Сепсис. Определение, классификация, эпидемиология. Методы диагностики, мониторинга, терапии Сепсис. Определение, классификация, эпидемиология. Методы диагностики, мониторинга, терапии. Эпидемиология и

			микробиология инфекций, передаваемых воздушнокапельным путем. Эпидемиология и микробиология кишечных инфекций
			Тема 9. Эпидемиология и вирусология гриппа, ОРВИ Орто- и парамиксовирусы. Аденовирусы. Коронавирусы. Вирусы гриппа. Общие сведения об инфекции. Эпидемиологическая актуальность гриппа. Классификация. Биологические свойства вирусов. Патогенез и иммунитет. Методы и схема вирусологической диагностики: исследуемый материал, ранняя лабораторная диагностика. Серологическая диагностика. Вакцинопрофилактика. Виды вакцин, способы их применения.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия и семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3 и п.8.4).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

обеспечить общепрофессиональную подготовку врача – стоматолога-ортопеда, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

Задачи:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда.
- Совершенствовать знания фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний с учетом онкологической настороженности.
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе онкологических стоматологических заболеваний, выборе адекватного лечения.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов пациентам с онкологической стоматологической патологией.
- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной онкологической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики онкологических заболеваний, диспансеризации больных с онкологическими стоматологическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях у онкологических пациентов.
- Совершенствовать навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области профилактики онкологических заболеваний и перспектив развития здравоохранения.
- Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона.
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии при работе с онкологическими больными.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «**Онкостоматология**» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению с онкологическими заболеваниями;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфооттока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- общие и функциональные методы обследования больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения;
- клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению в области онкостоматологии;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в онкостоматологии;
- принципы диетотерапии, психотерапии при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры в онкостоматологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Умения:

- получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному;
- оказать медицинскую помощь в экстренной форме;
- владеть методами осмотра и обследования пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;
- обосновывать необходимость направления пациентов с онкрологическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- провести дифференциальную диагностику онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- определить показания к госпитализации;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при онкологических стоматологических заболеваниях;
- вести и оформить учетную и отчетную документацию и представить отчеты о деятельности в установленном порядке, сборе данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- провести диспансеризацию здорового населения и онкологических стоматологических больных;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения, онкологических стоматологических больных;
- работать с компьютером;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Навыки:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;
- осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля;

- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- направление пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессор, предопухолевых состояний);
- направление пациентов с онкологическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- подбор вида местной анестезии/обезболивания;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- консультирование пациента по методам лечения онкостоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта;
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;
- направление пациентов на стационарное лечение при онкостоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	профилактическая деятельность:					
14.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	Основы профилактической медицины в области онкостоматологии.	Проводить с населением мероприятия по первичной профилактике наиболее	Навыками разработки плана первичной профилактики наиболее	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные

		мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности в области онкостоматологии. Принципы здорового образа жизни.	часто встречающихся онкологических стоматологических заболеваний. Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	часто встречающихся онкологических стоматологических заболеваний с учетом течения этих заболеваний. Навыками подбора и назначения лекарственной терапии, использования методов немедикаментозного лечения, проведения реабилитационных мероприятий по повышению сопротивляемости организма неблагоприятным факторам внешней среды.	задачи Рефераты Практические навыки
15.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Основы профилактической медицины в области онкостоматологии; принципы диспансерного онкологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, принципы реабилитации пациентов.	Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. Провести физикальное обследование пациента различного возраста. Направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки
16.	ПК-3	готовность к проведению	Принципы организации и контроля	Осуществлять противоэпидемические	методами, обеспечивающими защиту	Вопросы к зачету Тесты

		противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	противоэпидемических мероприятий в онкологических учреждениях, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	мероприятия в онкологическом медицинском учреждении в условиях распространения особо опасных инфекций	онкостоматологических пациентов при распространении особо опасных инфекций	Ситуационные задачи Практические навыки
17.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования распространения информации в области онкостоматологии. Принципы системного анализа информации для решения тестов и ситуационных задач с использованием теоретических знаний в области онкостоматологии.	Применять данные медицинской информации для успешной профессиональной деятельности в области онкостоматологии. Проводить анализ полученной информации, опираясь на принципы доказательной медицины для принятия верных решений в области онкостоматологии.	Базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. Медико-функциональным понятийным аппаратом.	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки
	диагностическая деятельность:					
18.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний онкостоматологического профиля. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Принципы классификации болезней. Основные симптомы и синдромы онкостоматологических заболеваний. Алгоритм	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемые в онкостоматологической практике. Работать с инструментами, материалами и аппаратурой. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования онкостоматологических больных.	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки

			диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в онкостоматологической практике.	различных методов. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния.		
19.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы для онкостоматологических пациентов	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз для онкостоматологических пациентов	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы для онкостоматологических пациентов	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки
	лечебная деятельность:					
20.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в онкостоматологической практике, причины, основные механизмы развития онкостоматологического заболевания. Понятия, морально-этические нормы, основные положения проведения экспертизы нетрудоспособности. Функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды в норме и при	Анализировать отклонения функциональных возможностей тканей и органов в онкостоматологической практике от нормы. Обследовать онкологического больного, используя основные и дополнительные методы исследования. Оформить медицинскую документацию онкостоматологического больного. Интерпретировать результаты обследования. Анализировать и	Мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной онкостоматологии. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкостоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий.	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки

			патологических процессах. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкостоматологических заболеваний. Порядок и методы обследования пациентов онкостоматологического профиля. Критерии оценки состояния органов и систем организма. Порядок оформления медицинской документации онкостоматологического больного. Схему обследования онкостоматологического больного. Показатели лабораторно-инструментальных исследований онкостоматологических больных в норме и патологии.	оценивать качество медицинской, онкостоматологической помощи.	Навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.	
21.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Алгоритмы оказания помощи онкостоматологическим пациентам в условиях распространения особо опасных инфекций	Оказывать медицинскую помощь онкостоматологическим пациентам в условиях распространения особо опасных инфекций	Навыками в оказания медицинской помощи онкостоматологическим пациентам в условиях распространения особо опасных инфекций	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Практические навыки
	реабилитационная деятельность:					
22.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств. Фармакодинамику и фармакокинетику. Показания	Сформировать план лечения с учетом течения болезни. Подобрать и назначить лекарственную терапию. Использовать	Возможностью назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные эффекты.	методы немедикаментозного лечения. Провести реабилитационные мероприятия при онкостоматологических заболеваниях. Выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у онкологического стоматологического больного.	профилактике различных онкостоматологических заболеваний и патологических процессов. Методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с онкостоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Практические навыки
	психолого-педагогическая деятельность:					
23.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки

		заболеваний				
	организационно-управленческая деятельность:					
24.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности	- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; -планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения	- навыками общения с людьми; - навыками формирования приказов; - формирования планов; - навыками принятия решений	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки
25.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций	- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	- владеть показателями, характеризующими состояние здоровья населения и результаты деятельности организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки
26.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	мероприятия по защите населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; правила и порядок медицинской эвакуации; принципы сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях	организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях.	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты Практические навыки

					специальной обработке методами ведения отчетной документации , способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с другими службами ЧС	

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей.	1.1. Организация онкологической помощи населению. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений. Принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации онкологических больных. Вопросы этики и деонтологии в онкологии. Проведение профилактических медосмотров и диспансеризации с учетом онкологической настороженности врачей-специалистов. Противоэпидемический режим в онкологических учреждениях, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Правовые вопросы онкологической службы. 1.2. Принципы и объем диагностических исследований в онкологии. Этапы и алгоритм диагностики опухоли. Нозологическая диагностика первичной опухоли. Оценка степени распространения опухоли. Формулирование клинического диагноза в онкологии. Лабораторная диагностика в онкологии: исследования крови и мочи, исследования костного мозга. Инструментальная диагностика в онкологии: рентгенологическое и ультразвуковое исследование, радионуклидах (изотопная) диагностика, эндоскопическая и функциональная диагностика, цитологическое и гистологическое исследование опухолей. 1.3. Онкологические заболевания челюстно-лицевой области и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. 1.4. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких тканей. Этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. 1.5. Лечение и профилактика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области и опухолеподобных поражений слизистой оболочки рта, челюстей, кист лица и шеи. Лечение онкостоматологических пациентов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Принципы реабилитации онкостоматологических пациентов.
2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8,	Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты	2.1. Общая характеристика одонтогенных и неодонтогенных опухолей, опухолеподобных поражений и кист челюстей. 2.2. Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.

	ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	челюстей. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей.	2.3. Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные (неодонтогенные) кисты челюстей. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. 2.4. Лечение и профилактика одонтогенных и неодонтогенных опухолей, опухолеподобных поражений и кист челюстей, в том числе в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. 2.5. Реабилитация онкостоматологических пациентов
3	ПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13	Лучевая и лекарственная терапия.	3.1. Общая характеристика метода лучевой терапии. Современное состояние лучевой терапии. Способы лучевой терапии злокачественных опухолей. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. 3.2. Общая характеристика лекарственной терапии. Химиотерапия злокачественных опухолей. Основы гормональной терапии злокачественных опухолей. Биотерапия злокачественных опухолей. Таргетная терапия в онкологии. Терапия, улучшающая качество жизни онкостоматологических больных.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

сформировать систему компетенций для усвоения современных теоретических представлений об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактики стоматологических заболеваний хирургического профиля, формирование у обучающихся клинического мышления, умения поставить диагноз заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, планировать хирургический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента, профилактику и реабилитацию данных пациентов.

Задачи:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача – стоматолога-ортопеда, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения стоматологических заболеваний хирургического профиля.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов при хирургических стоматологических заболеваниях.
- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической стоматологической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики стоматологических хирургических заболеваний, диспансеризации больных с хроническими стоматологическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
- Совершенствовать основные навыки ведения и лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях стоматологических больных.
- Совершенствовать навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
- Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «**Стоматология хирургическая**» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфооттока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «хирургическая стоматология»;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы диетотерапии, психотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;
- порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с хирургическими

заболеваниями стоматологического профиля;

- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;
- алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Умения:

- получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному;
- оказать медицинскую помощь в экстренной форме;
- владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;
- обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- определить показания к госпитализации;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при хирургических стоматологических заболеваниях;
- вести и оформить учетную и отчетную документацию и представить отчеты о деятельности в установленном порядке, сборе данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;

- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- провести диспансеризацию здорового населения и хирургических стоматологических больных;
- провести санитарно-просветительную работу среди населения, хирургических стоматологических больных;
- работать с компьютером;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

Навыки:

- сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта;
- осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессор, предопухолевых состояний);
- выявление у пациентов заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов;
- направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей МКБ;
- подбор вида местной анестезии/обезболивания;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта;
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;
- направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.
Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-5; ПК-6, ПК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	диагностическая деятельность:					
27.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Рефераты
28.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медикосоциальной экспертизы и реабилитации	вести типовую учетно - отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Рефераты

			при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога- ортопеда.	нормативно- правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;	
	лечебная деятельность:					
29.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремотерапию	методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; методиками зндодонтического лечения; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Рефераты

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Введение в хирургическую стоматологию	1.1. Организация работы врач-стоматолога-хирурга. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции челюстно-лицевой области и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез 1.2. Обследование в хирургической стоматологии. Клинические методы обследования. Лабораторные методы. Цитология ран и гнойного экссудата. Цитологическое исследование слюны. Рентгенологическое исследование. Сиалография. Компьютерная томография. Термодиагностика. Лимфография. 1.3. Обезболивание в хирургической стоматологии Местные анестетики. Наркоз и средства для его проведения. Потенцированная местная анестезия. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Периферическое проводниковое обезболивание. Центральное проводниковое обезболивание. Общие осложнения. Местные осложнения. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 1.4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба. 1.5. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Подкожная гранулема лица. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Осложнения воспалительных заболеваний. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. 1.6. Специфические воспалительные заболевания. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис.
2	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Травматология в хирургической стоматологии	2.1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Общая характеристика травм. Повреждения мягких тканей. Хирургическая обработка ран. Осложнения повреждений мягких тканей. 2.2. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Общие сведения. Сочетанные краниофациальные повреждения. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Переломы орбиты. 2.3. Неогнестрельные повреждения зубов, альвеолярного отростка и нижней челюсти. Повреждения зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти. Лечение больных с переломами нижней челюсти.

			2.4. Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и лечения огнестрельных ран мягких тканей лица и шеи. Особенности огнестрельных переломов средней зоны лица. Особенности огнестрельных переломов нижней челюсти. Комбинированные поражения. Питание и уход за ранеными в челюстно-лицевую область. 2.5. Осложнения переломов челюстей. Посттравматический остеомиелит. Огнестрельный остеомиелит челюсти. Нарушение репаративной регенерации нижней челюсти. Травматический токсикоз. Прочие осложнения. 2.6. Термические поражения. Ожоги кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Отморожения. 2.7. Дентальная имплантация. Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата, осложнения.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:
сформировать систему компетенций для усвоения современных теоретических знаний о стоматологическом материаловедении, формирование у обучающихся клинического мышления, умения работать со стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами, владеть клиническим материаловедением и зуботехническим материаловедением, выбирать стоматологические материалы для лечения пациентов
с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения
заболевания и возраста пациента.

Задачи:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний с учетом современных достижений медицины.
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями применения материалов в стоматологической практике;
- Отрабатывать умения научно обосновывать выбор конкретных стоматологических материалов с учетом состояния полости рта и ритма функционирования;
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, принципам реабилитации больных.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «**Стоматологическое материаловедение**» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:
• основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
• основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;
• свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
• стоматологические инструменты и аппаратуру;
• принципы, методы и этапы препарирования кариозных полостей различной локализации;
• методы и этапы эндодонтического лечения;
• способы восстановления анатомической формы и формы зуба после одонтопрепарирования и эндодонтического лечения;
• возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах;
• свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
• классификации стоматологических материалов по назначению и по химической природе;
• основные представления о составах и свойствах материалов, предназначенных для применения в ортопедической и клинической практике;
• правила работы и техники безопасности в химической лаборатории по контролю качества стоматологических материалов;
• основные механизмы реакций, протекающих при переходе материала из пластичного состояния в твердое;
• механизмы взаимодействия стоматологического материала и тканей зуба, полости рта и всего организма;
• основные особенности влияния технологических или манипуляционных факторов, повышенной температуры, времени смешивания компонентов, присутствие влаги на возможные изменения в свойствах материалов различного назначения;
• законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозийную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
• терминологию стоматологического материаловедения;
• структуру стандартов, используемых для контроля качества и эффективности стоматологических материалов;
• критерии и методы оценки качества стоматологических материалов, предназначенных для применения в различных областях стоматологии.
.

Умения:
• применять методы асептики и антисептики;
• применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
• проводить одонтопрепарирование;
• работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
• работать со стоматологическими материалами;
• прогнозировать направление и результаты протекания физико-химических процессов во времени изготовления стандартизации и эксплуатации стоматологических материалов в условиях контакта с биологическими жидкостями и тканями;
• представлять экспериментальные данные в виде таблиц и графиков;
• производить физико-химические измерения, позволяющие анализировать и характеризовать показатели качества изучаемых стоматологических материалов;
• правильно дозировать, замешивать и отверждать стоматологические материалы на основе знания их физико-химических свойств

Навыки:
• мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
• навыками наложения лечебной и изолирующей прокладок, использования временных пломбировочных материалов;
• навыками по замешиванию различных групп пломбировочных материалов;
• навыками использования стоматологического инструментария для замешивания пломбировочных материалов;
• навыками проведения отверждения стоматологических материалов;
• пломбированием зубов различными пломбировочными материалами;
• пломбированием корневых каналов различными пломбировочными материалами;
• навыками выбора пломбировочных материалов в зависимости от клинической ситуации и свойств материалов;
• техникой получения оттиска альгинатным и силиконовым слепочным материалом;
• техникой отливки гипсовой модели по полученному оттиску;
• техникой работы с твердо-кристаллизующимися оттискными материалами;
• техникой загипсовки моделей в окклюдатор;
• навыками качественной и количественной оценки показателей доброкачественности стоматологических материалов конструкционного, вспомогательного и клинического назначения, а также средств гигиены и профилактики воспалительных заболеваний пародонта в соответствии с требованиями нормативной документации.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.
Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-5; ПК-6, ПК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	диагностическая деятельность:					
30.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза	Вопросы к зачету Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты

		болезней и проблем, связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	(основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	
31.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога- ортопеда.	вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах; применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности	навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;	Вопросы к зачету Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
	лечебная деятельность:					
32.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	порядок оказания ортопедической стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения	навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики ортопедического лечения пациента со стоматологическими заболеваниями, выборе стоматологического материала в зависимости от индивидуальных особенностей пациента;	Вопросы к зачету Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты

			лекарственных препаратов, стоматологических материалов при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ортопедической стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи	ортопедических стоматологических - заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - назначать лекарственные препараты, выбирать стоматологические материалы с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортопедической стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога - ортопеда; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях	

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Стоматологические материалы, применяемые в клинике терапевтической	Введение. Стоматологическое материаловедение – прикладная наука о материалах в стоматологии. Биосовместимость стоматологических материалов и методы ее оценки. Основные классификации стоматологических материалов.

		стоматологии	Основные группы материалов, применяемых в клинике терапевтической стоматологии. Понятие «идеального» пломбировочного материала. Адгезия и адгезивные свойства материалов. Механизмы образования и разрушения адгезионных соединений. Адгезивные системы. Современные композиционные материалы. Основы классификации. Понятие регенераторного воздействия на пульпу зуба. Материалы для изолирующих и лечебных подкладок. Понятие о СИЦ. Эстетические свойства современных стоматологических восстановительных материалов.
2	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Современные стоматологические материалы, применяемые в клинике ортопедической стоматологии	Основные виды конструкций для восстановления зубов в ортопедической стоматологии. История развития прикладного ортопедического материаловедения. Понятия: съемный протез, несъемный протез. Классификация основных материалов, применяемых в клинике ортопедической стоматологии.
3.	ПК-5, ПК-6, ПК-7	Современные стоматологические материалы, применяемые в клинике хирургической стоматологии	Понятия: хирургический шов, шовный материал. Требования, предъявляемые к «идеальному» шовному материалу. Классификация современных шовных материалов, применяемых в клинике хирургической стоматологии. Свойства современных шовных материалов. Примеры. Некоторые сведения о составе и свойствах материалов, применяемых для восстановительной хирургии лица. Общая характеристика материалов для зубных имплантатов.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

сформировать систему компетенций для усвоения современных теоретических представлений об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, клинике, диагностике, лечении и профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля, формирование у обучающихся клинического мышления, умения поставить диагноз заболеваний твердых тканей зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, планировать терапевтический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента, профилактику и реабилитацию данных пациентов.

Задачи:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача – стоматолога-ортопеда, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специальности с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.
- Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов при терапевтических стоматологических заболеваниях.
- Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической и стационарной службе как звена организации лечебно-профилактической стоматологической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики стоматологических терапевтических заболеваний, диспансеризации больных с хроническими стоматологическими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
- Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях стоматологических больных.
- Совершенствовать навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
- Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
- Совершенствовать знания основ медицинского страхования.
- Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «**Стоматология терапевтическая**» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО и является специализированной адаптационной дисциплиной для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких обучающихся).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- оказать медицинскую помощь в экстренной форме;

- проводить лечение и профилактику.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-5; ПК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	диагностическая деятельность:					
ЗЗ.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного,	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Рефераты

			и проблем, связанных со здоровьем;	формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования	
	лечебная деятельность:					
34.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний в различные возрастные периоды; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание; проводить лечение кариеса зубов с учетом локализации и активности кариозного процесса; проводить лечение заболеваний пульпы и пародонта, лечение острых и хронических заболеваний слизистой рта и пародонта у населения; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повре-ждениях челюстно-лицевой области; проводить фторпрофилактику кариеса и ремотерапию	методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками обработки и пломбирования кариозных полостей различной локализации; методиками зндодонтического лечения; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта и герметизации фиссур; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Практические навыки Рефераты

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-5, ПК-7	Кариес зубов	Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов. Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики кариеса зубов среди различных возрастных групп населения. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме на стоматологическом приеме. Организация стоматологической помощи населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Формирование законодательства регулирующего стоматологическую деятельность Нормативная документация. Внутренний контроль качества. Документооборот. Правовое регулирование субъектов стоматологической деятельности. Экспертиза нетрудоспособности
2	ПК-5, ПК-7	Заболевания пульпы и периодонта	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов. Особенности течения лечения пульпита и периодонтита в различных возрастных группах. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение осложнений кариеса. Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов, техники обработки корневых каналов, современные материалы для заполнения корневых каналов.
3	ПК-5, ПК-7	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Нарушение формирования твердых тканей зубов Гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение. Флюороз: этиология, лечение, профилактика. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез. Клинические проявления, диагностика. Гиперплазия эмали: клинические проявления. Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов: клинические проявления, лечение. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клинические проявления, лечение. Эрозия эмали: клинические проявления, лечение. Некроз эмали: клинические проявления, лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение. Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение. Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов: клинические проявления, лечение. Травма зуба: клинические разновидности, лечение. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов
4	ПК-5, ПК-7	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение
5	ПК-5, ПК-7	Заболевания пародонта	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Клиника и диагностика заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы.

			Симптоматическое лечение воспалительных заболеваний пародонта: лечение болезней пародонта, общие принципы лечения, удаление зубных отложений, шлифование и полирование поверхности корня, наложение десневых повязок, избирательное пришлифовывание зубов, депульпирование зубов, фармакотерапия болезней пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА И РЕАБИЛИТАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

сформировать систему компетенций для усвоения современных теоретических представлений о предупреждении возникновения стоматологических заболеваний, медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, формирование у обучающихся клинического мышления, умения проведения профилактических мероприятий, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья.

Задачи:

- Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
- Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- Совершенствовать знания и умения проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.
- Совершенствовать практические умения по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.
- Совершенствовать знания методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.
- Сформировать умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики.
- Совершенствовать знания по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
- Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
- •Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «**Профилактика и реабилитация стоматологических заболеваний**» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП ВО и является специализированной адаптационной дисциплиной для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии таких обучающихся).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- Основные критерии и основы здорового образа жизни и методы его формирования.
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.
- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития.
- Принципы осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.
- Особенности профилактики стоматологической онкопатологии.
- Этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся стоматологических заболеваний.
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.
- Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
- Специфику медицинской реабилитации больных после оперативных вмешательств на ЧЛО.
- Специфику медицинской реабилитации при заболеваниях пародонта.
- Специфику медицинской реабилитации при артрозах и артритах ВНЧС.
- Критерии эффективности медицинской реабилитации у стоматологических пациентов.

Умения:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.
- Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.
- Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проводить профилактические стоматологические осмотры населения.
- Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
- Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Использовать методы первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.

- Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний.
- Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
- Организовывать медицинскую реабилитацию больных после оперативных вмешательств на ЧЛО.
- Организовывать медицинскую реабилитацию при заболеваниях пародонта.
- Организовывать медицинскую реабилитацию при артрозах и артритах ВНЧС.
- Провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией

Навыки:

- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика стоматологических заболеваний.
- Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями.
- Организация и участие в скрининге стоматологических заболеваний, в том числе обследование родственников больных с установленными хроническими стоматологическими заболеваниями.
- Организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения в аспекте стоматологических заболеваний.
- Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.
- Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.
- Проведение профилактических стоматологических осмотров населения.
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля.
- Обучение стоматологических пациентов индивидуальной гигиене рта.
- Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний.
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний.
- Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости.
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе профилактика онкологических новообразований.
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.
- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний.
- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями.
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию после оперативных вмешательств на ЧЛО.
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию при заболеваниях пародонта.
- Направление пациентов на медицинскую реабилитацию при артрозах и артритах ВНЧС.
- Оценка эффективности медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-2, ПК-9; ПК-10.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	профилактическая деятельность:					
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации	рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты
	реабилитационная деятельность:					
2.	ПК-9	готовность к применению	современные методы немедикаментозного	применять немедикаментозное	навыками выбора индивидуальных	Вопросы к зачету Тесты

		природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением	лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.	методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Ситуационные задачи Рефераты
	психолого-педагогическая деятельность:					
3.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	назначать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (сифилис, туберкулез, ВИЧ); обучить пациентов методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.	Вопросы к зачету Тесты Ситуационные задачи Рефераты

		заболеваний				

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-2, ПК-9, ПК-10	Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний	Стоматологическое здоровье, сущность, критерии оценки. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация. Методы фторидпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов. Эндогенные (системные) методы и средства: фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России. Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность. Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур. Факторы риска возникновения флюороза. Оптимальное содержание фторидов в питьевой воде для различных климатических зон. Индивидуальные и коллективные профилактические мероприятия при флюорозе. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика гипоплазии. Профилактика некариозных поражений, возникающих после прорезывания зуба: истирание твердых тканей зуба, эрозии эмали, некроз. Повышенная чувствительность твердых тканей зуба. Факторы риска возникновения и профилактика повышенной чувствительности зубов. Общие и местные факторы риска и причины возникновения заболеваний пародонта. Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов (CPITN, PMA, КПИ, ПИ). Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей: эндогенные и экзогенные. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки рта - фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий. Методы и средства профилактики

			зубочелюстных аномалий. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Влияние течения беременности на формирование зубочелюстной системы ребенка. Методы реабилитации основных стоматологических заболеваний. Контроль эффективности реабилитационных мероприятий.
2	ПК-2, ПК-10	Коммунальная профилактика	Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка уровня стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения. Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики. Программа профилактики стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:
формирование и развитие компетенций, направленных на применение современных компьютерных технологий в общественном здравоохранении, получение знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения; умение пользоваться компьютерными приложениями для решения задач в области общественного здравоохранения.

Задачи:

– Получение знаний в области применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

– Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, с учетом современного состояния и перспектив развития информатизации здравоохранения.

– Получение навыков применения специализированных программ в решении задач организации здравоохранения и общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **«Информационные технологии в общественном здравоохранении»** является факультативной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Основных принципов работы ЭВМ.
- Основных принципов обработки и передачи информации.
- Основ и понятий системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Правил оформления медицинской карты.
- Современных социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
- Основных принципов изучения научно-медицинской информации.
- Принципов проведения теоретических и экспериментальных методов медицинских исследований, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.
- Правил и мер безопасности при работе с ЭВМ.

Умения:

- Проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.
- Проводить анализ собственной деятельности в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой.
- Правильно оформить медицинскую карту.
- Применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.
- Проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования.
- Ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.
-

Навыки:

- Навыки уверенной работы в качестве пользователя ЭВМ.
- Навыки анализа и логического мышления.
- Навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля.
- Навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины.
- Навыки оценки и анализа собственной деятельности.
- Оформление медицинской документации.
- Методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников.
- Базовые навыки проведения научных исследований в амбулаторной практике, основные методы статистической обработки.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-4; ПК-11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	профилактическая деятельность:					
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей	Тесты Практические задания Вопросы к зачету

		заболеваемости				
	организационно-управленческая деятельность:					
5.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части касающейся информатизации здравоохранения	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в части касающейся информатизации здравоохранения	навыками работы в прикладных программах, используемых для расчетов в лечебно-диагностической и организационно управленческой деятельности в здравоохранении	Тесты Практические задания Вопросы к зачету Рефераты

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-11	Информационные технологии в общественном здравоохранении	Основы и понятия информационных технологий. Информационные технологии в здравоохранении и направления их развития. Уровни информатизации здравоохранения. Способы, технологии и задачи информатизации организационно-управленческих и лечебно-диагностических процессов медицинской организации.
2	ПК-4, ПК-11	Применение специализированных программ в решении задач общественного здравоохранения	Работа в специализированных программах, используемых для расчетов в организационно управленческой деятельности медицинской организации.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **2** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:
обучить должному поведению медицинских работников, способствующему созданию наиболее благоприятной обстановки для выздоровления больного.

Задачи:

– сформировать у обучающихся целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала;

– дать представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения;

– выработка умений проводить анализ ситуаций сложного морального выбора и принимать правильные решения;

– формирование навыков общения и взаимодействия с пациентами и родственниками, с коллегами;

– ознакомить обучающихся с современным этапом развития медицинской этики, биоэтики и медицинской деонтологии в Российской Федерации и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина **«Медицинская деонтология»** в ОПОП ВО является факультативной.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- морально-этических норм;
- основных этических документов отечественных и международных профессиональных ассоциаций и организаций;
- основных принципов этики и биоэтики;
- основных принципов и положений конституционного, гражданского и уголовного права;
- законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;
- основных методов исследования личности, создания опросников;
- основные теории личности;
- компьютерных программ, используемых для подготовки презентаций;
- компьютерных программ для создания графиков и рисунков.

Умения:

- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;
- делать обобщающие выводы;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах об охране персональных данных, применять нормы законодательства об охране персональных данных в конкретных практических ситуациях;
- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств.

Навыки:

- навыки изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыки делового и межличностного общения;
- владеть принципами деонтологии и этики;
- этические и деонтологические аспекты профессиональной деятельности;
- навыки работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- работы с опросными психологическими методиками;
- владеть компьютерными презентационными программами.

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций:
ПК-10, ПК-11.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средств
1	2	3	4	5	6	7
	психолого-педагогическая деятельность:					
6.	ПК–10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	психологические аспекты мотивации к сохранению здоровья, основные понятия теории личности	планировать проведение профилактических встреч	навыками подготовки правильно построенных презентаций для использования в просветительной работе и навыками проведения профилактических встреч	Вопросы к зачету Ситуационные задачи Рефераты Тесты

		здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологически х заболеваний				
	организационно-управленческая деятельность:					
7.	ПК–11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга медицинских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской деятельности	- соблюдать правила поведения врача с позиций современного маркетинга; -планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения;	- навыками общения с пациентами, их родственниками, с коллегами; - навыками формирования приказов; - навыками формирования планов; - навыками принятия решений	Вопросы к зачету Ситуационные задачи Рефераты Тесты

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ПК-10, ПК-11	Медицинская деонтология	Наука, понятия о медицинской этике, биоэтике и деонтологии. Основные проблемы, задачи. Классификация этических ценностей. Понятие о «Этическом комитете». Направления этики. Представления о деонтологии в разные исторические периоды развития общества. Значимость медицинской этики и деонтологии. Понятие о этических декларациях, кодексах и клятвах: клятва Гиппократа, Женевская декларация, Хельсинкская декларация, Международный кодекс медицинской этики и др. Основные принципы «Положения о Медицинской этике в условиях бедствий». Основные разделы «Кодекс профессиональной этики врача», Клятва врача России. Многообразие определений культуры. Подходы к изучению культуры. Структура культуры: материальная и духовная культуры. Понятие «ядро культуры», его функции и значение. Понятия: «классовая», «национальная», «общечеловеческая», «господствующая» (официальная) культуры и субкультура, контркультура. Массовость и элитарность культуры. Функции культуры. Проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. Требования культуры поведения. Условия соблюдения правильных взаимоотношений врачей. Деонтологические принципы во взаимоотношениях врача со средним и младшим медперсоналом. Особенности и сложности отношений медработников в различных лечебных заведениях и стационарах. Врачебная ответственность. Действия врачей, вызывающие неблагоприятные последствия для больного. Понятие о несчастном случае в медицинской практике. Врачебные ошибки: деонтологические, диагностические и лечебные ошибки, их причины и следствия. Профессиональные правонарушения медицинских работников: проступки и преступления. Понятие о Врачебной тайне, основные составляющие врачебной тайны. Основные правила поведения врача с пациентом: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Понятие о «ятрогении». Классификация форм ятрогенных заболевание предложенные И.А. Кассирским и С.Я.Долецким. Причины роста частоты ятрогенных заболеваний. Правовой статус пациента закреплённый в международных декларациях и законах Российской федерации. Понятия врачебного долга, совести и милосердия. Отношение к долгу, совести и милосердию известных деятелей и врачей разных стран мира. Отношение к смерти. Хосписы: становление, принципы и философия врачебного подхода к больным. Понятие эвтаназии, виды эвтаназии, положительные и отрицательные аспекты эвтаназии. Отношение религии к эвтаназии. Понятие о трансплантации. Деонтологические и правовые проблемы в трансплантологии, при использовании эмбриональных клеток и тканей Виды трансплантации. Историческое развитие, проблемы и отношение к клонированию в разных странах. Причины отказа от участия в трансплантации. Принципы поведения врача-стоматолога-ортопеда при работе с пациентами с инфекциями, передающимися половым путем, с родственниками пациента. Деонтологический подход к беременной, роженице. Тактика медицинского работника в акушерско-гинекологической клинике. Представление, показания и целесообразность абортов. Деонтологические принципы в педиатрии. Этико-правовые проблемы при оказании медицинской помощи детям. Рекомендации для построения отношений с родителями ребенка. Психологические особенности ребенка. Деонтологические правила в сложных ситуациях: отказ родителей от лечения ребенка, от госпитализации, при диагностике наследственных,

			инфекционных заболеваний, заболеваний ЦНС и ВИЧ-инфицирования. Особенности взаимоотношений врача с пациентом в психиатрии, невропатологии и наркологии. Проблемы информированного согласия, проблема отказа от лечения, проблема защиты больных от избыточного лечения. Требования ВОЗ при к врачу при лечении пациента психиатрического профиля. Особенности и деонтологические сложности, в работе с онкологическими больными. Правила сообщения больному смертельного диагноза и негативного прогноза. Переживания больного. Классификация эмоциональных стадий, которые проходит умирающий больной. Факторы, влияющие на восприятие диагноза и прогноза. Медицинские проблемы и деонтологические правила, и принципы общения с больным имеющим негативный прогноз. Рекомендации для врачей, проводящих биомедицинские исследования на человеке, на животных (Хельсинская декларация). Конвенция о биомедицине и правах человека. Сферы профессиональной деятельность, функции лечащего врача. Профилактика риска и диагностических ошибок. Классификация диагностических и терапевтических ошибок. Профессиональная гигиена, деонтологические сложности при обучении пациентов правилам гигиены, их профилактика.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.