Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2023 19:38:05
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

1. Цели и задачи практики

Цели практики:

–Развитие практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога-ортопеда.

–Закрепление теоретических знаний по стоматологии, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);
2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК–2);
3. К проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. К применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК–5);
6. К ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями (ПК–6);
7. К определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК–7);
8. К участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–9);
10. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК–11);
12. К проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
13. К организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) относится к базовой части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится непрерывно в комплексе с теоретической подготовкой.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

– основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;

– основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;

– морфологические и функциональные нарушения, являющиеся следствием длительного отсутствия зубов; частичной и полной потери, а также разрушения коронковой части зубов, патологических процессов в костной ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта;

– особенности жалоб пациента с частичной и полной потерей зубов, а также разрушением коронковой части зубов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия стоматологического заболевания;

– основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с частичной и полной потерей зубов и с разрушением коронковой части зубов, основные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем связанных, со здоровьем, X пересмотра;

– варианты курации больных с частичной и полной потерей, а также с разрушением коронковой части зубов;

– алгоритмы ведения и лечения пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях;

– алгоритмы оценки морфологических и функциональных изменений в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологических процессов, приведших к патологии ВНЧС;

– алгоритмы сбора и анализа жалоб пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

– алгоритмы определения у пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ;

– алгоритмы ведения и лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

Умения:

– анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

– собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

– провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

– вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

– проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

– оценить характер и степень выраженности морфологических и функциональных нарушений, связанных с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, с патологическими процессами в костной ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта;

– собрать жалобы пациента при частичной и полной потере зубов, а также при разрушении коронковой части зубов, данные его анамнеза, оценить результаты осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия стоматологического заболевания;

– определять у пациента с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

– определять тактику ведения больных с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов;

– проводить лечение пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях;

– оценить морфологические и функциональные изменения в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологические процессы, приведшие к патологии ВНЧС;

– определять тактику сбора и анализа жалоб пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

– определять у пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ;

– проводить лечение пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

Навыки:

– владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

– владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

– владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

– владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

– анализа соотношения классов частичной и полной потери зубов, степени разрушения коронковой части зубов, выраженности патологических процессов в костной

ткани, височно-нижнечелюстном суставе, жевательных мышцах, тканях пародонта, с уровнем морфологических и функциональных нарушений, являющихся следствием длительного отсутствия зубов;

– анализа данных клинического, инструментального и лабораторного обследования пациента с частичной и полной потерей зубов, а также с разрушением коронковой части зубов, для постановки диагноза стоматологического заболевания;

– анализа выявленных при обследовании пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

– определения тактики ведения больных с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов, с учетом индивидуальных особенностей пациента;

– определения тактики ведения и лечения пациентов с частичной и полной потерей, а также разрушением коронковой части зубов в амбулаторных условиях;

– оценки морфологических и функциональных изменений в жевательно-речевом аппарате при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, а также патологических процессов, приведших к патологии ВНЧС;

– анализа результатов обследования пациента с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях постановки диагноза и дифференциальной диагностики в соответствии с МКБ;

– аргументировано и грамотно определять тактику лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС, жевательных мышц, травматической окклюзией, повышенной стираемостью зубов, аномалиями и деформациями зубного ряда в амбулаторных условиях.

3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» проводится на 1–2 курсах.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в структурных подразделениях Института в аудиториях, оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация). В этом случае организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (базовая часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

5. Роль производственной (клинической) практики (базовая часть) в формировании компетенций выпускника

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате практики обучающиеся должны:		
	Индекс	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики сто-матологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды сточки зрения влияния на состояние зубов, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками, влияющими на здоровье зубов обучать население практическим	методами проведения санитарно-просветительной работы среди населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики стоматологических заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.

		среды его обитания		навыкам по гигиене полости рта и методам их контроля;	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр стоматологического пациента	Навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологическ	методиками анализа показателей стоматологического здоровья

		и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	ой заболеваемости	населения и деятельности учреждений здравоохранения
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стомато-логических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стомато-логических заболе-ваний и зубочелюстно-лицевых аномалий; алгоритмы диагностики еотложных состояний	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр полости рта, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость проведения специальных методов исследования	методами обследования стоматологического пациента, алгоритом постановки стоматологического диагноза в соответствии с МКБ; навыками диагностики неотложных состояний

				поверхностной электромиографии с гранулометрическим анализом, гнатодинамометрии, компьютерная стабилометрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.	
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы стоматологических пациентов	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы стоматологических пациентов
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования	определять тактику ведения больного со стоматологической ортопедической патологией в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, снимать оттиски различными	методикой составления плана комплексного лечения ортопедического стоматологического пациента; алгоритмом лечения пациентов со стоматологической ортопедической патологией; методиками проведения внутриротовой анестезии;

			лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	видами оттискных материалов и отливать по ним модели, выполнять ортопедическое лечение всеми видами несъемных и съемных зубных протезов; проводить протезирование больного с полным отсутствием зубов; оказывать неотложную и скорую стоматологическ ую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.	методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО
8.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС, алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС, в том числе оказывать неотложную помощь и проводить сердечно-легочную реанимацию	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС, навыками оказания неотложной помощи и навыками проведения сердечно-

					легочной реанимации
9.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритмы и лечебные схемы медицинской реабилитации стоматологических пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации стоматологических пациентов	определить у стоматологического пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	навыками определения у стоматологического пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту
10.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	способы мотивации лиц, попадающих в зону риска возникновения и развития стоматологических заболеваний; тактику проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Планировать профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе социально значимых заболеваний (стоматологические проявления при сифилисе, туберкулезе, ВИЧ); обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья.	методами формирования мотивации на сохранение и укрепление здоровья полости рта; навыками санитарно-просветительской работы в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов по формированию элементов здорового образа жизни.

11.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделения х	- взаимоотношения «врач-пациент», взаимоотношения в коллективе; - основные принципы маркетинга стоматологиеских услуг; - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; - основы организации профилактики; - основы организации медицинской стоматологической деятельности	- соблюдать правила поведения врача-стоматолога с позиций современного маркетинга; -планировать собственную деятельность и работу рабочей группы; - давать распоряжения персоналу; - осуществлять контроль исполнения	- навыками общения с людьми при работе в стоматологическо м учреждении; - навыками формирования приказов при работе в стоматологическо м учреждении, формирования планов; - навыками принятия решений
12.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологиче ской помощи с использование м основных медико-статистически х показателей	- основы применения статистического метода; - возможности использования статистических показателей при оценке состояния стоматологического здоровья населения и деятельности медицинских стоматологических организаций	- проводить базовую статистическую обработку данных; анализировать и оценивать качество стоматологическ ой медицинской помощи, состояние стоматологическ ого здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственно й среды	- владеть показателями, характеризующим и состояние стоматологическо го здоровья населения и результаты деятельности стоматологически х организаций и подразделений здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики
3.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения	Навыками проведения медицинской сортировки в ЧС.

			здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	

7. Форма контроля: зачет с оценкой, 1 и 2 курс.

8. Общая трудоёмкость практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» составляет 60 зачётных единиц.