ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
клинической медицины
и медицинской реабилитации
Протокол № «1»
от «14» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
к.м.н., доцент
_____ Мальцев С.Б.
«01» сентября 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА», 1008 ч
(7 месяцев – 28 недель)
(наименование дисциплины)

Физическая и реабилитационная медицина
(наименование и код специальности)

Послевузовского образования
(наименование факультета)

Кафедра клинической медицины и медицинской реабилитации
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2020

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коновцова Марина Михайловна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 29.07.2022 16:00:26
Уникальный программный ключ:
0752e1bb21cd6904cfa54fb5d0e4a28651f8bba1

Образовательная программа профессиональной переподготовки (далее ОП ПП) – программа профессиональной переподготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Физическая и реабилитационная медицина («Специалист по медицинской реабилитации») разработана коллективом кафедры клинической медицины и медицинской реабилитации ЧОУВО «СПБМСИ» в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696); приказом Минздрава России от 09.12.2019 №996н «О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015г. №700н» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.02.2020 № 57174) и на основании примерной общеобразовательной программы профессиональной переподготовки по физической и реабилитационной медицине.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры клинической медицины и медицинской реабилитации «14» сентября 2020 г., протокол № 1

Заведующая кафедрой клинической медицины и медицинской реабилитации

Доцент, д.м.н. _____ Е.В.Мельникова

Общая характеристика ОП ПП по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (подготовка кадров высшей квалификации) профессиональная переподготовка

Общие положения

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования – подготовка кадров высшей (ОПОП ВО) квалификации по программе профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина», реализуемая ЧОУВО «СПБМСИ», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Требования к образованию и обучению (из проф. стандарта)

К обучению по ОП ПП могут быть допущены специалисты с уровнем подготовки:

- Высшее образование — специалитет по специальности «Лечебное дело» образованию и или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности обучению «Физическая и реабилитационная медицина»
- Высшее образование — специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Гериатрия», «Физическая и реабилитационная медицина», «Детская хирургия», «Кардиология», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» и дополнительное профессиональное образование — программы профессиональной переподготовки по специальности «Физическая и Реабилитационная медицина».

Срок освоения ОП ПП

Длительность и форма обучения – 1008 часов – 28 недель (7 месяцев), форма обучения очно-дистанционная.

Объем ОП ПП

Объем программы профессиональной переподготовки по данному направлению составляет 28 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач физической и реабилитационной медицины (специалист по медицинской реабилитации).

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ПП (из программы ПП)

К освоению ОПОП ВО по специальности профессиональной переподготовки «Физическая и реабилитационная медицина» допускаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям: «лечебное дело» 31.05.01 и/или «педиатрия» 31.05.02, а также прошедшие подготовку по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Физическая и реабилитационная медицина», "Гериатрия", «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Кардиология», «Неврология», «Нейрохирургия», "Неонатология", «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология»,

«Офтальмология», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Рефлексотерапия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология».

Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОП ПП профессиональной переподготовки

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

- физические лица (пациенты) - дети в возрасте от 0 до 18 лет, взрослые пациенты - с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья;
- совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине
- области науки в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, форм и методов, направленных на обеспечение функциональной интеграции, активности и участия, вторичной и третичной профилактики и повышение качества жизни пациентов.
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- нормативные документы, учетно-отчетная документация в медицинских организациях.

Виды профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки:

- медицинская;
- научно-исследовательская
- организационно-управленческая.
- педагогическая

медицинская деятельность:

- профилактика нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности;
- диагностика нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов;
- медицинская реабилитация нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов.

научно-исследовательская деятельность:

- Изучать и анализировать научно-методическую литературу по медицинской реабилитации, физической и реабилитационной медицине.

организационно-управленческая деятельность:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, проводящих медицинскую реабилитацию;

- использовать знания организационной структуры реабилитационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи;

- анализировать показатели работы их структурных подразделений по медицинской реабилитации;

- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по медицинской реабилитации.

педагогическая деятельность:

- осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Нормативные документы для разработки ДПОП профессиональной переподготовки

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
5. Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162)
6. Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н (ред. от 11.10.2016) "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696)
7. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине" (подготовлен Минтрудом России 11.10.2018)
8. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 N 60039)
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2019 г. № 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей"

1. Цель реализации образовательной программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является осуществление образовательной деятельности, направленной на получение обучающимся специалистом новой компетенции, необходимой для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

1.1. Цель ОП ПП

Целью ОП ПП врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (далее Программа) состоит в приобретении врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области медицинской реабилитации.

1.2. Компетенция, освоенная в результате обучения по ОП ПП:

- Врачебная практика в области медицинской реабилитации

Цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности вследствие заболеваний и (или) состояний и медицинская реабилитация пациентов с указанными ограничениями и нарушениями в процессе оказания медицинской помощи

1.3. Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Физическая и реабилитационная», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу физической и реабилитационной медицины (специалисту по медицинской реабилитации) свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
6. Освоить методы формирования здорового образа жизни, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
7. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

2. Планируемые результаты обучения,

включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

2.1. Перечень приобретаемых профессиональных компетенций с уточнением необходимых трудовых действий (владение), знаний, умений.

Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:	Врач физической и реабилитационной должен уметь:	Врач физической и реабилитационной должен владеть: (трудовые функции)
Профессиональная компетенция 1. **Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности.**		
Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Порядок организации медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях по вопросам проведения медицинской реабилитации Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на основании категорий МКФ Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека пациентов в норме и при развитии заболеваний или патологических состояний Использовать методы осмотра и	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Осмотр пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. Проведение физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, определение степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) Выявление отклонений в физическом и психомоторном развитии и (или) состоянии пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие

	медицинской помощи по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Методика осмотра и обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и	обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в числе которых: - исследование постуральных функций; - исследование опорных структур и функций; - исследование возможности изменять положение тела (позы); - исследование функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях; - исследование функции ходьбы; исследование функции и структуры верхней конечности; - исследование функции и структуры нижней конечности; - исследование координаторной функции; исследование функции восприятия; - исследование функции выносливости; - исследование функций глотания; - исследование функций метаболизма (метаболометрия, метабология); - исследование функций выделения (дневник мочеиспускания и дефекации); - скрининговое исследование высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи, управляющих функций); - скрининговое исследование тревоги и депрессии;	за ними ограничения жизнедеятельности Установка предварительного реабилитационного диагноза и составление плана лабораторных обследований и инструментальных исследований пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на инструментальное исследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на лабораторное обследование для определения степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на консультацию к врачам-специалистам Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними

	при развитии различных заболеваний или состояний Этиология, патогенез, клиническая картина нарушений функции, структур организма человека, жизнедеятельности, дифференциальная диагностика, особенности течения восстановительного периода, осложнения и возможные исходы реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях Клиническая картина, особенности течения осложнений основного и сопутствующих заболеваний у пациентов с основными заболеваниями, являющимися причиной развития инвалидности Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений функций, структур организма человека и жизнедеятельности Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики	- исследование нейрофизиологических параметров в режиме реального времени Использовать методы исследования жизнедеятельности пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, в числе которых: - исследование способности к обучению и применению знаний; - исследование способности к выполнению общих задач и требований; - исследование способности к коммуникации; - исследование мобильности в обычных условиях; - исследование способности к самообслуживанию; - исследование способности к активности в бытовой жизни; - исследование возможности выделения главных сфер жизни; - исследование способности к самостоятельности в сообществах. Выявлять отклонения в физическом и психомоторном развитии пациентов в различных возрастных группах Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Обосновывать и планировать объем	ограничения жизнедеятельности, на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием, в том числе к логопедам, медицинским психологам, специалистам по физической и бытовой реабилитации, специалистам по социальной работе мультидисциплинарной реабилитационной бригады Обоснование и постановка реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала с учетом МКФ и его корректировка по результатам медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации Медицинские показания и противопоказания к назначению технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

	пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Медицинские показания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения жизнедеятельности Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Методика формулирования реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала Методики анализа потребности в назначении технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Методики анализа окружающей среды	лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Обосновывать необходимость и объем инструментального исследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Обосновывать необходимость направления на консультации к врачам специалистам пациентов, имеющих нарушения функций и структур человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Обосновывать необходимость направления на консультацию к специалистам с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады пациентов,	

	(дома, в квартире, на рабочем месте, в медицинской организации) пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Международная классификация болезней (далее - МКБ) МКФ Медицинские показания к направлению пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, к врачам-специалистам Медицинские показания для оказания пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, медицинской помощи___в неотложной форме.	имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Интерпретировать и анализировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопеды, медицинские психологи, специалисты по физической и бытовой реабилитации, специалисты по социальной мультидисциплицарной реабилитационной бригады клинические симптомы и синдромы у пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Использовать алгоритм постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и	

		структур организма человека Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека. Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Обосновывать и планировать объем консультирования врачами-специалистами пациентов, имеющих ограничения	

		жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачей-специалистов пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Интерпретировать и анализировать полученные результаты обследования пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании, образе жизни, характере и степени нарушения функций и жизнедеятельности пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и составлять план лабораторных, инструментальных и клинических обследований пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека	

		Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационный потенциал с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи Обобщать данные, полученные при обследовании, формулировать и обосновывать реабилитационные цели и задачи с учетом МКФ и корректировать его в зависимости от результата медицинской реабилитации на различных этапах оказания реабилитационной помощи Определять медицинские показания для назначения технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека Использовать информационно-компьютерные технологии	
Профессиональная компетенция 2. **Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности**			
	Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:	Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:	Врач физической и реабилитационной медицины должен:
	Порядок организации медицинской	Составлять заключение о состоянии	Разработка плана медицинской

	реабилитации Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации Методы медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями или состояниями Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные	нарушенных и сохранных функций и структур пациента, состоянии его жизнедеятельности по данным всестороннего обследования с учетом МКФ Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием (логопедам, медицинским психологам, специалистами по физической и бытовой реабилитации, специалистами по социальной работе) мультидисциплинарной реабилитационной бригады; данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и или состояния Определять реабилитационный потенциал формулировать реабилитационный диагноз с учетом МКФ и реабилитационный план Разрабатывать индивидуальную	реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности вне зависимости от возраста, при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Интерпретация данных, полученных при консультировании пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, врачами-специалистами, специалистами с высшим профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента,

	действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные МКФ Особенности нарушения функций, активности и участия при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, проблемах перинатального периода Патогенез и саногенез основных заболеваний, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний, патологических состояний перинатального периода Физическое развитие ребенка первых трех лет жизни Онтогенез функциональной системы движения первых трех лет жизни Развитие когнитивных функций у ребенка первых трех лет жизни Развитие речевых функций у ребенка первых трех лет жизни Методы оценки, классификация вариантов нарушений двигательных функций, высших психических функций, психоэмоционального состояния, речи, письма, гигиенических навыков, бытовых навыков и функционирования организма человека Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации	программу медицинской реабилитации Формулировать цель проведения реабилитационный мероприятий Формулировать задачи медицинской реабилитации для каждого специалиста мультидисциплинарной реабилитационной бригады Обосновывать применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, диетического питания, немедикаментозного лечения для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях; проводить мероприятия по вторичной профилактике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в медицинской организации Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации Формирование индивидуальной программы медицинской реабилитации, направленной на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний к использованию отдельных форм методов медицинской реабилитации Определение двигательного режима, индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определение факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограничений жизнедеятельности пациента с различными заболеваниями и (или) состояниями Оценка эффективности и безопасности

	здравоохранения, градации функциональных классов Общие основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации Теория адаптации, дезадаптации и стресса Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала Основы паллиативной помощи Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации Методика разработки индивидуальных программ медицинской реабилитации в целях профилактики отклонений в физическом развитии с учетом возраста, влияние заболевания на физическое и психомоторное развитие и функциональные статус человека Методика разработки комплекса	по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в целях коррекции нарушенных функций и структур организма человека, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях Назначать физиотерапию в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях Оценивать эффективность и безопасность применения физиотерапии в целях коррекции нарушенных функций и структур организма, ограниченной жизнедеятельности пациента при заболеваниях и (или) состояниях Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации Назначать средства лечебной физкультуры, роботизированную терапию, экзоскелеты, оборудование с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг — компьютер» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности человека вследствие различных заболеваний и или) состояний Назначение физиотерапии в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Назначение лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

	методов медицинской реабилитации для самостоятельного применения с учетом возраста, заболевания и функционального статуса Индивидуальная программа медицинской реабилитации в процессе медицинской реабилитации, индивидуальная программа реабилитации пациента со стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничения жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях; принципы назначения, преемственность мероприятий по медицинской реабилитации Принципы определения преимуществ применения того или иного средства, метода (в том числе медикаментозных средств, кинезотерапии, механотерапии, физиотерапии, робототехники, экзоскелетов, информационных технологий, логотерапии, психологической коррекции, эрготерапии, ТСР) или формы (индивидуальное, групповое занятие, занятие с применением телемедицинских технологий) медицинской реабилитации на различных этапах ее проведения, в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний, при устойчивых нарушениях функций и структур организма человека, ограничении жизнедеятельности	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения средств лечебной физкультуры, роботизированной терапии, экзоскелетов, оборудования с биологической обратной связью и интерфейсами «мозг — компьютер» в целях коррекции нарушенных функций и структур, ограниченной жизнедеятельности пациента Выбирать ведущих специалистов — исполнителей реабилитационных мероприятий на конкретный период для последовательного решения поставленных задач Выбирать критерии эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации Определять факторы риска и ограничивающие факторы проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Назначать ТСР пациентам со значительными временными или стойкими нарушениями функций и структур организма человека, ограничением жизнедеятельности	Назначение рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определение и подбор технических средств реабилитации (далее - ТСР) и ассистивных технологий пациентам с значительными временными (стойкими) нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности Оценка эффективности и безопасности применения ТСР и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определение исполнителей мероприятий по медицинской реабилитации, направленных на решение задач и достижение целей медицинской реабилитации в течение дня, недели, всего периода проведения мероприятий по медицинской реабилитации Определение двигательного режима, последовательности, интенсивности и длительности выполнения каждого из

	Критерии завершения реабилитационных мероприятий и принципы маршрутизации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, для оказания помощи по медицинской реабилитации на последующих этапах или ее завершения Принципы мультидисциплинарной работы в медицинской реабилитации, управление процессом медицинской реабилитации Система медицинской и социальной реабилитации в Российской Федерации Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности в Российской Федерации_ ТСР: классификация, правила назначения Основы применения логопедической коррекции Основы применения социально-бытовой адаптации Основы применения ТСР Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента Факторы риска при проведении	Направлять для продолжения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с реабилитационным потенциалом и реабилитационными целями в медицинские организации соответствующих этапов оказания помощи по медицинской реабилитации (реанимационное отделение, специализированное отделение по профилю оказываемой помощи, специализированное отделение медицинской реабилитации, дневной стационар, отделение медицинской реабилитации поликлиники, санаторно-курортной организации, телемедицинский центр Определять последовательность, интенсивность и длительность выполнения каждого из мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определять критерии достижения целей и решения задач медицинской реабилитации Организовывать и проводить мониторинг и мультидисциплинарное обсуждение результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и	мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определение места и формы проведения мероприятий по медицинской реабилитации Оценка эффективности и безопасности мероприятий индивидуальной программы медицинской реабилитации Определение критериев достижения целей и решения задач медицинской реабилитации Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Оценка результатов реализации индивидуальной программы медицинской реабилитации Формулирование рекомендаций по продолжению мероприятий медицинской реабилитации Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения медицинской реабилитации Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, на медико-социальную экспертизу; оформление

	реабилитационных мероприятий; факторы, задерживающие восстановление; факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента Принципы медицинской реабилитации в различные периоды течения заболеваний и (или) состояний: предоперационный, послеоперационный, острейший, острый, подострый, ранний восстановительный, поздний восстановительный Этапы и принципы восстановления нарушенных функций и структур, ограниченных активности и участия; влияние на пациентов факторов окружающей среды при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, проблемах перинатального периода Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых вмешательств, принципы безопасности проведения различных вмешательств или стимуляций в процессе медицинской реабилитации Теория адаптации, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах, утомление, переутомление, перенапряжение Универсальные и специальные	последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Определять показания и формулировать рекомендации по продолжению мероприятий медицинской реабилитации Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате реабилитационных мероприятий или манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий, лечебного питания Направлять пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу Консультировать родственников, (законных представителей) по вопросам проведения реабилитационных мероприятий, выполнения индивидуальной программы медицинской реабилитации, вторичной и третичной профилактики, ухода	необходимой медицинской документации Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Профессиональная компетенция 3. **Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов**		
Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:	Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:	Врач- физической и реабилитационной медицины должен владеть: (трудовые функции)

	Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий Порядок организации медицинской реабилитации Порядок оказания детям медицинской помощи по медицинской реабилитации Порядки оказания медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов, имеющих нарушение функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Применять лекарственные препараты и	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с четом стандартов медицинской помощи Направление пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарной бригады для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы

	Клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности Основы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Методы медицинской реабилитации пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе	медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями функций и структур, ограничение жизнедеятельности при заболеваниях и (или) состояниях, для прохождения медико-социальной экспертизы	реабилитации инвалидов Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности

	при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленного нарушениями функций и структур, ограничением жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях, являющихся причиной		

инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода		
Профессиональная компетенция 4. **Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения**		
Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:	Врач-физической и реабилитационной медицины должен уметь:	Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть: (трудовые функции)
Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями в процессе медицинской реабилитации Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи Контроль выполнения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного,

немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и или состояний Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний		профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных заболеваний, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Проведение противоэпидемиологических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами, имеющими нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности
Профессиональная компетенция 5. **Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**		
Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:	Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:	Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть: (трудовые функции)
Правила оформления медицинской документации в медицинских	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного	Составление плана работы и отчета о своей работе

	организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинского и иного персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация»	документа Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности Проводить анализ показателей эффективности и качества работы Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента Проведение анализа показателей эффективности работы Предоставление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации, оказывающей помощь по профилю «медицинская реабилитация» Введение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Использование медицинских информационных систем и информационно- коммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Осуществление контроля выполнения должностных обязанностей членами мультидисциплинарной реабилитационной бригады, находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Профессиональная компетенция 6. **Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
	Врач физической и реабилитационной медицины должен знать:	Врач физической и реабилитационной медицины должен уметь:	Врач физической и реабилитационной медицины должен владеть: (трудовые функции)

	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности их законных представителей Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций_организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбальная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; –

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбальная, тахометрическая)
				аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбальная, тахометрическая)
				Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбальная, тахометрическая)
				формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

3. Содержание программы

включающее: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (учебно-тематический план)

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

№	Вид учебной работы	ВСЕГО ЧАСОВ (КЕ)	Всего ЗЕ (недель)
1.	**Общее количество часов по учебному плану**	**1008**	**28**
2.	**Аудиторные занятия, в том числе**	**1002**	**27,8**
2.1.	Лекции	582	16,1
2.2.	Клинические (практические) занятия	426	11,8
3.	**Итоговая аттестация и экзамен**	**6**	**0,16**
4.	**Самостоятельная работа**		

Трудоемкость освоения - 1008 академических часов (28 недель, 7 месяцев), включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Сроки освоения Программы определяются образовательной организацией самостоятельно.

Форма обучения устанавливается образовательной организацией, разрабатывающей и реализующей дополнительную профессиональную программу, фиксируется при наборе группы слушателей и в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

3.2. Календарный учебный график

Наименование раздела	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели													
		1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-22	23-24	25-26	27-28
Блок 1. Модули, дисциплины	**1002**														
Раздел «Фундаментальные дисциплины»	36														
Раздел «Специальные дисциплины»	828														
Раздел «Смежные дисциплины»	138														
Блок 2. Итоговая аттестация	**6**														
Всего часов:	1008														
	Ориентировочный объем аудиторной нагрузки в неделю – 36 часов														

3.3. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Код	*Наименование разделов, дисциплин и тем*	*Всего часов*	*В том числе*			*Вид и форма контроля*
			лекции		*ПЗ, СЗ, ЛЗ*[1]	
			всего	*из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения*		
1	*2*	*3*	*5*	*6*	*7*	*8*
	Блок 1.Модули, дисциплины	**864**	**660**	**345**	**288**	
1.	Организационно-методическая аспекты физической и реабилитационной медицины	36	24	12	6	ПК[2] (зачёт)
2.	Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации	54	54	24	36	ПК (зачёт)
3.	Базовые фундаментальные знания (функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патобиомеханика и др.)	36	18	12	18	ПК (зачёт)
4.	Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды	72	36	24	36	ПК (зачёт)
5.	Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине	36	24	12	12	ПК (зачёт)
6.	Основные реабилитационные мероприятия во взрослой реабилитации	72	36	24	36	ПК (зачёт)
7.	Основные реабилитационные мероприятия в детской физической и реабилитационной медицине	36	12	6	24	ПК (зачёт)

[1] ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, ЛЗ - лабораторные занятия
[2] ПК - промежуточный контроль

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
			всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
8.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга	72	36	24	26	ПК (зачёт)
9.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации	72	36	24	26	ПК (зачёт)
10.	Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем	36	24	12	12	ПК (зачёт)
11.	Онкология в физической и реабилитационной медицине	36	36	18	-	ПК (зачёт)
12.	Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине	54	18	9	36	ПК (зачёт)
13.	Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине	54	18	-	36	ПК (зачёт)
14.	Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине	36	36	18	-	ПК (зачёт)
15.	Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии	36	18	18	18	ПК (зачёт)
16.	Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине	24	24	12	-	ПК (зачёт)

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Вид и форма контроля
			лекции		ПЗ, СЗ, ЛЗ[1]	
			всего	из них могут быть реализованы с использованием ДОТ и элементов электронного обучения		
17.	Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования	18	18	9	-	ПК (зачёт)
18.	Клиническая реабилитационная наука и смежные направления реабилитации	12	12	6	-	ПК (зачёт)
19.	Реабилитация при болевом синдроме	18	18	9	-	ПК (зачёт)
20.	Реабилитация при спастичности и ботулинотерапия	36	36	9	-	ПК (зачёт)
21.	Локальная инъекционная терапия в ФРМ	18	18	9	-	ПК (зачёт)
	Раздел «Смежные дисциплины»	138	84	69	54	
22.	Эрготерапия в медицинской реабилитации	24	18	12	6	ПК (зачёт)
23.	Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации	24	18	12	6	ПК (зачёт)
24.	Психологическая коррекция в медицинской реабилитации	36	18	18	18	ПК (зачёт)
25.	Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине	18	12	9	6	ПК (зачёт)
26.	Реабилитация при тазовых нарушениях	36	18	18	18	ПК (зачёт)
	Блок 2.Итоговая аттестация	**6**	**-**	**-**	6	Экзамен
	Всего часов:	**1008**	**582**	**288**	**426**	

3.4. Рабочие программы учебных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.1. «Организационно-методическая аспекты физической и реабилитационной медицины»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.1.1	История отношения к инвалидности. История развития реабилитации в России и в Мире. Выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки: Бехтерев В.М., Анохин П.К., Павлов И.П., Бернштейн Н.А., Лурия А.Р., Лесгафт П.Ф. и др.
2.3.1.2	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации (федеральные законы, порядки, стандарты и клинические протоколы и рекомендации).
2.3.1.3	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней, этапов и форм собственности.
2.3.1.4	Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д.
2.3.1.5	Организация медицинской помощи по профилю медицинской реабилитации в чрезвычайных условиях.
2.3.1.6	Оценка качества. Системы управление и обеспечения качеством оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией.
2.3.1.7	Экономические и финансовые аспекты медицинской реабилитации. Экономические модели медицинской реабилитации в России и других странах.
2.3.1.8	Статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения на разных уровнях и этапах медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация (центр, специализированное отделения стационара, дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортной организации; выездная бригада; службы дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации).
2.3.1.9	Структура заболеваемости и инвалидности.
2.3.1.10	Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей. Уровни и этапы реабилитации.
2.3.1.11	Методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
2.3.1.12	Организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение уровня инвалидности среди населения;

2.3.1.13	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи;
2.3.1.14	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по ФРМ.
2.3.1.15	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации.
	Психолого-педагогические компетенции врача ФРМ. Влияние болезни на поведение пациента, базовые принципы обучения пациента.
2.3.1.16	Принципы телемедицины и телереабилитации.
2.3.1.17	Этические аспекты реабилитации. Этические аспекты общения с пациентами с инвалидностью.
2.3.1.18	Принципы стационарной реабилитации пациентов.
2.3.1.19	Риски, связанные с пребыванием пациента в стационаре.
2.3.1.20	Принципы периоперационной реабилитации.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.2. «Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.2.1	Биопсихосоциальная модель инвалидности. Базовые документы ВОЗ: всемирный доклад о инвалидности, конвенция о правах инвалидов, конвенция о пациент-центрированном здравоохранении.
2.3.2.2	Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).
2.3.2.3	Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ), принципы формирования и управления работой МДБ.
2.3.2.4	Функциональные обязанность и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады: клинический психолог, логопед, специалист по эргореабилитации, специалист по физической реабилитации, реабилитационная медицинская сестра, палатная медицинская сестра и социальный работник.
2.3.2.5	Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ.
2.3.2.6	Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента.
2.3.2.7	Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала.
2.3.2.8	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.3 «Базовые фундаментальные знания: функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патобиомеханика и др.)»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.3.1	Функциональная анатомия
2.3.3.2	Физиологические процессы в филогенезе и онтогенезе (эволюционное представление).
2.3.3.3	Физиология адаптационных и компенсационных процессов в организме человека, с учетом средовых факторов.
2.3.3.4	Клиническая биомеханика и патобиомеханика,
2.3.3.5	Принципы поведения и сопротивления материалов под действием силы. Общее представление о деформации и эффектах деформации.
2.3.3.6	Эволюция представлений о физиологических процессах в реабилитации и их практическое значение: • Сенсомоторные системы в реабилитации. • Современная теория и практика построения движений. • Современная теория и практика нейрокогнитивных механизмов. • Психологические, поведенческие и социальные механизмы в реабилитации. • Биопсихосоциальная концепция здоровья и болезни.
2.3.3.7	Патофизиология повреждения и восстановления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.4 «Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.4.1	Общие принципы обследования пациентов в физической и реабилитационной медицине
2.3.4.2	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: • мануальное мышечное тестирование, • исследование мышечного тонуса, • функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестовоподвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), • оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крество-копчиковый отделы), • исследование осанки, • функциональные исследование артерий и вен.
2.3.4.3	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.

2.3.4.4	Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер.
2.3.4.5	Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плаванья, ползанья и прыжков. Диагностика патологически типов походки.
2.3.4.6	Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использование технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид.
2.3.4.7	Кинезиологический анализ позы и движений: повороты и перемещение в постели, вставание, поддержание позы лежа, сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, лежа и стоя, наклоны и повороты, ползанье.
2.3.4.8	Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.
2.3.4.9	Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья.
2.3.4.10	Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней.
2.3.4.11	Физикальные и инструментальные методы исследование толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента.
2.3.4.12	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
2.3.4.13	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
2.3.4.14	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
2.3.4.15	Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня.

2.3.4.16	Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия.
2.3.4.17	Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Использование матрицы коммуникации.
2.3.4.18	Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационаре и на дому.
2.3.4.19	Реабилитационный анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте. Использование Канадской Оценки Выполнения Деятельности, Шкалы активностей повседневной жизни Ривермид, Индекса функциональной независимости.
2.3.4.20	Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли.
2.3.4.21	Электродиагностика.
2.3.4.22	Постурография, стабилометрия, подометрия, гониометрия, ихнометрия и динамометрия
2.3.4.23	Функциональная инструментальная диагностика.
2.3.4.24	Оценочные шкалы и опросники в ФРМ (модифицированная шкала Рэнкина и др.)
2.3.4.25	Оценка качества жизни в ФРМ. Оценка индекса счастья.
2.3.4.26	Исследование постурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.5 «Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.5.1	Диагностика нарушений сенсомоторного развития
2.3.5.2	Диагностика двигательных нарушений и оценка перспектив реабилитации\ адаптации, с использованием современных инструментов оценки, таких как «Система классификации крупных моторных функций» (Gross Motor Function Classification System, и дополняющая ее «Шкала оценки крупных моторных функций» (Gross Motor Function Measurement System-88 и Gross Motor Function Measurement System-66, GMFMS-88 и GMFMS-66), «Система классификации мануальных навыков» (Manual Ability Classification System, MACS), «Шкала оценки вспомогательной функции руки» (Assisting Hand Assessment, AHA), «Шкала оценки качества навыков верхней конечности» (Quality of Upper Extremity Skills Test, QUEST), «Шкала оценки моторного развития Peabody II», подраздел «Оценка тонкой моторики» (Peabody Developmental Motor Scale II), «Педиатрическая шкала ограничения функции» (Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI) и др.
2.3.5.3	Диагностика сенсорных нарушений по системам и оценка перспектив реабилитации\адаптации с использованием современных скрининговых и функциональных тестов.
2.3.5.4	Выявление ментальных и поведенческих нарушений с использованием современных скрининговых методик
2.3.5.5	Выявление генетических заболеваний и нарушений развития

Код	Наименование тем, подтем
2.3.5.6	Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированными с психическими нарушениями
2.3.5.7	Обследование среды развития ребенка, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.5 «Основные реабилитационные мероприятия во взрослой реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.5.1	Информирование пациентов и родственников
2.3.5.2	Пациент-центрированный уход, развивающий уход
2.3.5.3	Лечебное питание
2.3.5.4	Фармакотерапия в ФРМ
2.3.5.5	Психокоррекционная работа с пациентом и его родственниками
2.3.5.6	Нейропсихологическая коррекция
2.3.5.7	Безопасное перемещение пациентов
2.3.5.8	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации
2.3.5.9	Физическая терапия и лечебная физкультура
2.3.5.10	Методы повышения толерантности к физической нагрузке
2.3.5.11	Механотерапия. Технологии обучения ходьбе на устройствах с разгрузкой веса тела.
2.3.5.12	Логопедическая коррекция при нарушениях голоса, глотания и речи
2.3.5.13	Мануальная медицина и остеопатия
2.3.5.14	Физиотерапия
2.3.5.15	Эрготерапия
2.3.5.16	Электронейростимуляция
2.3.5.17	Технологии реабилитации с использованием биологической обратной связи
2.3.5.18	Ортопедия и протезирование
2.3.5.19	Коляски и ассистивные технологии
2.3.5.20	Устройства, дополняющие коммуникацию для людей с инвалидностью
2.3.5.21	Передовые ассистивные технологии в ФРМ
2.3.5.22	Эргономические вмешательства в доме, на рабочем месте и в других условиях для инвалидов
2.3.5.23	Реабилитация и спорт; реабилитация и спорт для инвалидов
2.3.5.24	Виртуальная реальность в ФРМ
2.3.5.25	Дополнительные и альтернативные технологии реабилитации (акупунктура и традиционная китайская терапия, инфильтрационные и инъекционные техники, массаж, бальнеология, управление болью и т. д.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.6 **«Основные реабилитационные мероприятия в детской физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.6.1	Основы программ раннего вмешательства.

Код	Наименование тем, подтем
2.3.6.2	Разработка программ двигательной реабилитации\адаптации, включая подбор ТСР и обучение их использованию.
2.3.6.3	Разработка программ сенсорной реабилитации\адаптации, включая подбор ТСР и обучение их использованию.
2.3.6.4	Организация реабилитации\адаптации для детей с ментальными и поведенческими нарушениями
2.3.6.5	Организация реабилитации \ адаптации детей с генетическими нарушениями развития
2.3.6.6	Профилактика вторичных осложнений, связанных с любыми структурами и функциями, а также активностью и участием у детей с врожденными нарушениями развития и приобретенными заболеваниями
2.3.6.7	Организация реабилитации детей с нарушениями коммуникации, ассоциированными и неассоциированными с психическими нарушениями, включая подбор ТСР и обучение их использованию.
2.3.6.8	Обучение семьи ассистивным методикам и поддержке реабилитационного процесса
2.3.6.9	Организация психологической помощи семье в рамках реабилитационного процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.7. «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.7.1	ФРМ для пациентов с инсультом
2.3.7.2	ФРМ для пациентов с приобретенной травмой мозга
2.3.7.3	ФРМ для пациентов с другими заболеваниями мозга
2.3.7.4	ФРМ для пациентов с заболеваниями и травмами спинного мозга
2.3.7.5	ФРМ для пациентов с аутоиммунными и воспалительными неврологическими состояниями (в том числе, рассеянный склероз)
2.3.7.6	ФРМ для пациентов с нарушениями движения, включая спастичность и нейродегенеративные болезни (например, болезнь Паркинсона)
2.3.7.7	ФРМ для пациентов с невропатиями, миопатиями и поражениями периферических нервов
2.3.7.8	ФРМ для пациентов с когнитивными и поведенческими заболеваниями (включая реабилитацию при деменциях)
2.3.7.9	ФРМ для пациентов с нарушениями речи и глотания
2.3.7.10	ФРМ и детей и взрослых с церебральным параличом
2.3.7.11	ФРМ и детей и взрослых с врожденным дефицитом, включая нервно-мышечную патологию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.8. **«Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.8.1	ФРМ для пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая проблемы мягких тканей (фибромиалгия, синдром хронической усталости и т. д.) и профессиональные скелетно-мышечные расстройства
2.3.8.2	ФРМ для пациентов с заболеваниями позвоночника и связанных с ним структур (включая боли в спине)
2.3.8.3	ФРМ для пациентов с дегенеративными заболеваниями суставов, в том числе с подагрой
2.3.8.4	ФРМ для пациентов с воспалительными и аутоиммунными состояниями (например, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева)
2.3.8.5	ФРМ для пациентов с остеопорозом
2.3.8.6	ФРМ для пациентов с травмой руки
2.3.8.7	ФРМ для пациентов с травматическим поражением туловища и конечностей, в том числе переломов
2.3.8.8	ФРМ для пациентов после реконструктивной ортопедии
2.3.8.9	ФРМ при после ожогов и хирургического лечения ожогов
2.3.8.10	ФРМ для пациентов с потерями конечности (включая врожденные причины) и ампутации
2.3.8.11	ФРМ для пациентов со сложными региональными синдромами боли
2.3.8.12	ФРМ для пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.9. «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.9.1	ФРМ для пациентов с сердечными и сосудистыми заболеваниями. Основы реабилитации кардиологических пациентов.
2.3.9.2	Реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал, реабилитационные цели, оценка эффективности реабилитации в кардиологии.
2.3.9.3	Технологии психологического сопровождения реабилитационного процесса у пациентов кардиологического профиля.
2.3.9.4	Фармакологическое сопровождение процесса реабилитации пациентов кардиологического профиля.
2.3.9.5	Организация и методическое сопровождение школ для пациентов кардиологического профиля и их родственников.
2.3.9.6	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердца: острым коронарным синдромом, инфарктом миокарда, хронической сердечной недостаточностью, патологией клапанного аппарата, кардиомиопатиями, нарушениями сердечного ритма и проводимости;
2.3.9.7	Реабилитация пациентов после оперативных вмешательств на сердце и сосудах.
2.3.9.8	ФРМ для пациентов с респираторными заболеваниями

2.3.9.9	ФРМ для пациентов с хронической болью
2.3.9.10	ФРМ и пожилой пациент (включая неподвижного пациента)
2.3.9.11	ФРМ для пациентов с неустойчивостью и повторяющимися падениями
2.3.9.12	ФРМ для пациентов с ранами, язвами и пролежнями (профилактика и лечение пролежней и язв)
2.3.9.13	ФРМ для пациентов с нарушениями мочевого пузыря и кишечника.
2.3.9.14	ФРМ, инвалидность и проблемы сексуальности
2.3.9.15	ФРМ для пациентов при трансплантации органов.
2.3.9.16	Реабилитация при нарушениях обмена веществ, психических расстройствах, расстройства зрения и слуха и т.д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
2.3.10. **«Онкология в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.10.1	Эпидемиология онкологических заболеваний;
2.3.10.2	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
2.3.10.3	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
2.3.10.4	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
2.3.10.5	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
2.3.10.6	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов;
2.3.10.7	Организация диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами;
2.3.10.8	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии;
2.3.10.9	Основы первичной и вторичной профилактики рака
2.3.10.10	Эпидемиология онкологических заболеваний;
2.3.10.11	Клиническая анатомия основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей;
2.3.10.12	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма;
2.3.10.13	Клиническая симптоматика, макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций;
2.3.10.14	Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода;
2.3.10.15	Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
2.3.11. **«Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.11.1	Организация физиотерапевтической помощи. Теоретические основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия различных видов физических факторов.
2.3.11.2	Методы аппаратной физиотерапии. Синдромо-патогенетическая аппаратная физиотерапия. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Особенности физиотерапии у детей и подростков. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий.
2.3.11.3	Применение электрических токов: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия (электросонтерапия, транскраниальная электротерапия, диадинамотерапия, чрескожная электростимуляция, амплипульстерапия, интерференцтерапия, электродиагностика, электростимуляция и др.). Среднечастотная электротерапия (дарсонвализация, ультратонтерапия).
2.3.11.4	Применение электрических полей и электромагнитных колебаний: лечебные эффекты, показания и противопоказания, лечебные методики, аппаратура (франклинизация, УВЧ-терапия, СВЧ-терапия, КВЧ-терапия и др.). Низкочастотная и высокочастотная магнитотерапия. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.5	Фототерапия (ультрафиолетовое, видимое, инфракрасное излучение). Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Лазеротерапия: лечебные эффекты, показания, противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.6	Нейротропная физиотерапия: лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
2.3.11.7	Механические колебания среды (вибротерапия, ультразвуковая, ударно-волновая терапия и др.). Баротерапия. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Особенности применения у детей и подростков. Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура.
2.3.11.8	Гидротерапия. Термотерапия (теплолечение, криотерапия). Грязелечение (пелоидотерапия). Лечебные эффекты, показания и противопоказания, дозирование, основные методики, аппаратура. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.9	Механизмы действия природных физических факторов. Санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания к санаторно-курортному этапу медицинской реабилитации. Особенности применения у детей и подростков.

2.3.11.10	Методы бальнеотерапии. Внутреннее применение минеральных вод. Показания и противопоказания. Наружное применение минеральных вод: хлоридные натриевые, йодо-бромные, углекислые, радоновые ванны. Показания и противопоказания. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.11	Физиотерапия в клинике внутренних болезней. Физиотерапия при гипер- и гипотонической болезни. Физиотерапия при ишемической болезни сердца. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания (острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей). Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.12	Физиотерапия при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Физиотерапия заболеваний почек и моче-выводящих путей. Особенности применения у детей и подростков.
2.3.11.13	Физиотерапия у пациентов при неврологической патологии. Физиотерапия в реанимации. Применение физических факторов в реабилитации пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения. Особенности применения физиотерапии у пациентов с черепно-мозговой травмой.
2.3.11.14	Физиотерапия при параличах и парезах органического происхождения. Физиотерапия при спастических парезах и параличах. Физиотерапия при вялых парезах и параличах. Физиотерапия при ДЦП. Алгоритм проведения электростимуляции, особенности проведения у детей и подростков.
2.3.11.15	Физиотерапия при травмах позвоночника и повреждениях спинного мозга. Физиотерапия при болях в спине. Синдромо-патогенетический подход.
2.3.11.16	Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы («суставной синдром», остеоартроз, болезнь Бехтерева и др.).
2.3.11.17	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.
2.3.11.18	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.
2.3.11.19	Физиотерапия в онкологии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.12. **«Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.12.1	Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).
2.3.12.2	Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России.
2.3.12.3	Медицинская документация специалиста по ЛФК, отчетность и учет эффективности работы.
2.3.12.4	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.

Код	Наименование тем, подтем
2.3.12.5	Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.
2.3.12.6	ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
2.3.12.7	ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмы
2.3.12.8	ЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста.
2.3.12.8	ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путей
2.3.12.9	Лечебная физкультура у пациентов при неврологической патологии Особенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.
2.3.12.10	ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.
2.3.12.11	Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.
2.3.12.12	Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при переломах костей таза
2.3.12.13	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.
2.3.12.14	Лечебная физкультура у пациентов с хирургической патологией Лечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости Лечебная физкультура у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве
2.3.12.15	Медицинские аппараты, тренажеры.
2.3.12.16	Двигательный режим. Методики его определения.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
2.3.13. **«Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.13.1	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
2.3.13.2	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии

Код	Наименование тем, подтем
2.3.13.3	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.
2.3.13.4	Топография и функциональное значение точек акупунктуры соответствующих меридианам.
2.3.13.5	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная. аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.
2.3.13.6	Поверхностная пролонгированная цубо- и др. рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия) Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия
2.3.13.7	Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС), Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура
2.3.13.8	Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия
2.3.13.9	Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей.
2.3.13.10	Рефлексотерапия неотложных состояний
2.3.13.11	Анатомические основы рефлексотерапии. Акупунктурная точка. Акупунктурные меридианы. Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами.
2.3.13.12	Философия рефлексотерапии. Канонические правила рефлексотерапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.14. **«Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.14.1	Основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях
2.3.14.2	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях

Код	Наименование тем, подтем
2.3.14.3	Основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации
2.3.14.4	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ
2.3.14.5	Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ
2.3.14.6	Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью
2.3.14.7	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции;тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие)

Код	Наименование тем, подтем
2.3.14.8	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.15. **«Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.15.1	Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг.
2.3.15.2	Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.
2.3.15.3	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.
2.3.15.4	Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии.
2.3.15.5	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).
2.3.15.6	Признаки нарушений безопасности реабилитационных мероприятий у пациентов в ОРИТ.
2.3.15.7	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.16. **«Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.16.1	Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.

2.3.16.2	Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие образовательную деятельность в дополнительном профессиональном образовании медицинских специалистов
2.3.16.3	Применение современных методов и образовательных технологий в учебном процессе (дистанционное обучение, электронное обучение)
2.3.16.4	Нормативная документация Российской Федерации, принятая в образовании для оценки качества и эффективности учебного процесса
2.3.16.5	Основы педагогики, дидактики и андрогогики
2.3.16.6	Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.
2.3.16.7	Применение активных форм и методов обучения в образовательном процессе
2.3.16.8	Правила и порядок проведения тренинга мультидисциплинарного обсуждения проблем пациента и целей и задач медицинской реабилитации
2.3.16.9	Организация проведения занятий по решению ситуационных задач по проведению обследования, формулированию реабилитационного диагноза, целей и задач медицинской реабилитации
2.3.16.10	Возможности совершенствования методик преподавания
2.3.16.11	Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по темам физической и реабилитационной медицины
2.3.16.12	Основы планирования и организации учебной работы по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
2.3.16.13	Требования к разработке учебно-методических материалов к лекциям, семинарам и практическим занятиям по темам физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации
2.3.16.14	Планирование мероприятий по развитию и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.17. **«Клиническая реабилитационная наука и смежные направления реабилитации»**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.17.1	Международные научные сообщества.
2.3.17.2	Медицина, основанная на доказательствах, и медицинская реабилитация.
2.3.17.3	Принципы и особенности научных исследований в ФРМ
2.3.17.4	Проблемы реабилитации на уровне общин (на местном уровне)
2.3.17.5	Принципы социальной реабилитации.
2.3.17.6	Гериатрическая помощь.
2.3.17.7	Паллиативная помощь и реабилитация.
2.3.17.8	Экспериментальные методы реабилитации. Перспективные технологии реабилитации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
2.3.18. **Реабилитация при болевом синдроме**

Код	Наименование тем, подтем
2.3.17.1	Перцепция и теории формирования боли. Теория «нейроматрикса». Типы болей: тактика помощи.
2.3.17.2	Концепция управления болью («Pain management»).
2.3.17.3	Методы оценки боли. Оценка боли у детей и пациентов с нарушением вербального контакта.
2.3.17.4	Дисфункциональная боль. Тактика реабилитации при болевых синдромах в структуре психических заболеваний.
2.3.17.5	Особенности лекарственной терапии для лечения хронической боли (селективные ингибиторы обратного захвата моноаминов, антиконвульсанты, наркотические анальгетики и др.). Лекарственные блокады. Технологии обеспечения приверженности в лекарственной терапии при хронической боли. Дневник боли.
2.3.17.6	Психологический компонент реабилитации пациентов с болью. Когнитивно-поведенческая терапия и копинг-стратегии при боли. Профилактика суицида у пациентов с болью.
2.3.17.7	Эрготерапия при болевом синдроме.
2.3.17.8	Физическая терапия при болевом синдроме.
2.3.17.8	Физиотерапия и другие не лекарственные методы реабилитации (акупунктура, мануальная терапия, остеопатия, бальнеотерапия, массаж и др.) при болевом синдроме.
2.3.17.8	Инвазивная и неинвазивная нейростимуляция при боли.
2.3.17.8	Особенности тактики при нозологических формах и особых клинических ситуациях: головная боль и мигрени, абузусная головная боль, постинсультная боль, боль после травматического поражения головного и спинного мозга, боль при рассеянном склерозе, боли при ВИЧ инфекции, боль при артрите, боль после ампутации, в том числе фантомный болевой синдром, боль при полиомиелите и боль, ассоциированная с полинейропатией.
2.3.17.8	Боль при онкологических заболеваниях. Тактика помощи взрослым и детям при боли, ассоциированной с полихимиотерапией.

Код	Наименование тем, подтем
2.3.17.8	Периоперационная боль. Тактика реабилитации пациентов с периоперационной болью.
2.3.17.8	Особенности болевых синдромов у детей. Тактика помощи при реабилитации детей с болью.
2.3.17.8	Боль при детском церебральном параличе. Важность безболевой реабилитации детей.
2.3.17.8	Уход за пациентом с болью. Особенности работы с родственниками пациентов с болевым синдромом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.19. Реабилитация при спастичности и ботулинотерапия

Код	Наименование тем, подтем
2.3.18.1	Мультидисциплинарный подход в ведении пациентов со спастичностью
2.3.18.2	Концепция управления спастичностью в физической и реабилитационной медицине
2.3.18.3	Стречинг (упражнения на растяжку) при спастичности у детей и взрослых
2.3.18.4	Особенности физической терапии при спастичности
2.3.18.5	Сроки возникновения спастичности. Методы лечения спастичности.
2.3.18.6	История метода ботулинотерапии.
2.3.18.7	«Правда и не правда» о ботулотоксине. Основные заблуждения.
2.3.18.8	Ботулинотерапия. Основы фармакодинамики. Показания.
2.3.18.9	Международные рекомендации. Место и перспективы развития ботулинотерапии в системе нейрореабилитации.
2.3.18.10	Постановка целей и задач в реабилитации пациентов со спастичность. SMART-методология постановки цели.
2.3.18.11	Администрирование процесса ботулинотерапии.
2.3.18.12	Представлением о паттернах спастичности. Основные принципы мануального тестирования
2.3.18.13	Понятие о шкалах и тестах в ботулинотерапии. Методический разбор шкалы Тардье (теория). Разбор примеров тестирования движения в суставах по Тардье. Заполнения паспорта спастичности.
2.3.18.14	Методы навигации в ботулинотерапии.
2.3.18.15	Методология введения под УЗ- контролем. Диагностические УЗ-окна и УЗ-паттерны.
2.3.18.16	Особенности ботулинотерапии при дистонии
2.3.18.17	Паттерны спастичности при ДЦП у детей и взрослых. Особенности проведение ботулинотерапии у детей.
2.3.18.18	Использование ботулинотерапии для лечения проблем со здоровьем, не связанных со спастичностью (хронические боли, косметология, миофасциальные проблемы, гипергидроз)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.19. Локальная инъекционная терапия в физической и реабилитационной медицине

Код	Наименование тем, подтем
2.3.19.1	Принципы локальной инъекционной терапии
2.3.19.2	Внутрисуставные и околосуставные инъекции
2.3.19.3	Внутримышечные инъекции
2.3.19.4	Параневральные и иные инъекции
2.3.19.5	PRP-терапия и плазмолифтинг в медицинской реабилитации
2.3.19.6	УЗ навигация в локальной инъекционной терапии
2.3.19.7	Асептика и антисептика в физической и реабилитационной медицине
2.3.19.8	Осложнения локальной инъекционной терапии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО РАЗДЕЛА «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.18. «Эрготерапия в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.18.1	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, включая детей до 3-х лет, (их законных представителей), имеющих ограничения активности и участия, функций и структур организма человека
2.3.18.2	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов
2.3.18.3	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний
2.3.18.4	Современные методы диагностики ограничений активности и участия, нарушений функций, структур организма человека
2.3.18.5	Основные симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и реабилитационных процедур у пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека, при различных заболеваниях и (или) состояниях
2.3.18.6	Классы и категории нарушений функций, структур организма человека и ограничения активности и участия
2.3.18.7	Методики проведения и алгоритм выбора специальных функциональных проб, тестов и шкал для пациентов, имеющих ограничения активности и участия, нарушения функций и структур организма человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.19. «Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.19.1	Коммуникация (речь, язык и невербальное общение).
2.3.19.2	Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
2.3.19.3	Функциональная оценка пациентов на втором этапе медицинской реабилитации — речь, глотание
2.3.19.4	Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации при нарушении глотания и речи
2.3.19.5	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации
2.3.19.6	Питание пациентов с нарушениями глотания
2.3.19.7	Нормативная база работы специалиста по логопедической коррекции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.20. «Психологическая коррекция в медицинской реабилитации»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.20.1	Нормативно-правовая основа работы медицинского психолога на территории РФ
2.3.20.2	Методы объективного и клинического обследования психических функций
2.3.20.3	Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера.
2.3.20.4	Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса.
2.3.20.5	Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций.
2.3.20.6	Методы психологической и нейропсихологической коррекции
2.3.20.7	Особенности нейропсихологического ведения пациентов на разных этапах медицинской реабилитации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)

2.3.21. «Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.21.1	Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.

Код	Наименование тем, подтем
2.3.21.2	Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический).
2.3.21.3	Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии.
2.3.21.4	Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений.
2.3.21.5	Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.
2.3.21.6	История возникновения и развития функциональной диагностики; директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики; организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики; особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований;
2.3.21.7	алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторирование функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки физиологической кривой,
2.3.21.8	признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования;
2.3.21.9	причины и механизмы дыхательной недостаточности, структура легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии;
2.3.21.10	Ультразвуковое функциональное исследование суставов, мышц и мягких тканей в физической и реабилитационной медицине

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА (МОДУЛЯ)
2.3.22. «Реабилитация при тазовых нарушениях»

Код	Наименование тем, подтем
2.3.22.1	Функциональное тестирование мочеполовой системы.

Код	Наименование тем, подтем
2.3.22.2	Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.
2.3.22.3	Подбор технических средств реабилитации при нарушении мочеиспускания.

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения программы обеспечивается образовательной организацией, реализующей программу, и включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, умений и навыков отражаются в учебном и учебно-тематическом плане, разрабатываются организацией, реализующей программу, самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся (в течение первого месяца обучения).

При реализации рядя разделов (модулей), тем с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО) целесообразно использовать способы и формы оценивания, обучающихся с использованием информационной образовательной среды образовательной организации с электронными формами контроля и оценки.

Примеры оценочных средств, включающих контрольные вопросы для опроса и собеседования, задания, выявляющие практическую подготовленность слушателя, тесты, клинические ситуации, ситуационные задачи и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, представлены ниже.

4.1 Требования к итоговой аттестации обучающихся

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина».

Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой включаются специалисты в осваиваемом виде профессиональной деятельности, в совершенстве владеющих осваиваемыми слушателями компетенциями, могут привлекаться к участию представители организации-заказчика.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или)

отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией[3].

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

4.2.1. Контрольные вопросы (пример)

- Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Цели и задачи медицинской реабилитации.
- Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
- Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.
- Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
- Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
- Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.
- Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
- Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
- Мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации. Роль врача физической и реабилитационной медицины.
- Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента.

4.2.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. МКФ может применяться в целях

А. в качестве исследовательского инструмента – для оценки результатов, качества жизни или факторов внешней среды

Б. в качестве клинического инструмента – для оценки потребностей, профессиональной пригодности

В. в качестве инструмента социальной политики – для использования в целях создания компенсационных систем, установления наличия прав, разработки стратегий

Г. в качестве образовательного инструмента – в целях повышения уровня информированности, просвещения в отношении инвалидности

Д. все перечисленное

Ответ: Д.

[3] Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444).

2. Система кодирования доменов в МКФ
   А. буквенная
   Б. цифровая
   В. буквенно-цифровая
      Ответ: В.

3. Домен – это
   А. набор изолированных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
   Б. основные физиологические функции организма
   В. практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности
   Г. определенные сферы жизнедеятельности
      Ответ: В.

4. Реабилитационный прогноз – это
   А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
   Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
   В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного
      Ответ: В.

5. Эрготерапия – это
   А. метод реабилитации, основанный на привлечении пациента к труду
   Б. метод, построенный на сочетании разных способов реабилитации
   В. метод реабилитации, построенный на лечении движением, с использованием психотерапевтических компонентов
   Г. метод реабилитации, использующий специфическую деятельность для достижения максимально высокого уровня функционирования во всем
      Ответ: Г.

Инструкция: выберите несколько правильных ответов.

6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:
   А. Функции и структуры
   Б. Осложнения
   В. Факторы внешней и внутренней среды
   Г. Активность и участие
      Ответ: А, В, Г.

7. Функции эрготерапевта - это
   А. реабилитация пациента до восстановления трудоспособности
   Б. подбор технических средств реабилитации
   В. интеграция пациента в общество и среду проживания
   Г. реабилитация пациента на своем ограниченном этапе реабилитации

Ответ: Б, В.

4.2.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача физической и реабилитационной медицины:

- Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями.
- Сформулируйте цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Сформулируйте задачи медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации.
- Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.
- Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности.

5. Организационно-педагогические условия

5.1 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующие материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов занятий. Программа должна соответствовать требованиям штатного расписания образовательного учреждения.

Для реализации программы должно быть предусмотрено наличие технических условий для проведения занятий лекционного типа, семинаров, наличие аудиторий, оборудованных мультимедийными и иными техническими средствами обучения. При использовании дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения в образовательной организации должны быть созданы технические условия для их реализации.

Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать разбор и обсуждение вопросов преподавании тем и подтем Программы. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (разбор ситуационных задач, обсуждение, ролевые игры). Для усиления интеграции профессиональных знаний и умений следует поощрять контекстное обучение.

В процессе обучения необходимо освещение специфических вопросов определения реабилитационного потенциала, профиля нарушенных функций, структур, ограничения активности и участия на основе международной классификации функционирования, формирования индивидуальной программы медицинской реабилитации, цели и задач медицинской реабилитации, выбора критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации и правил маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все дидактические

модули Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и клинические примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Тематика лекционных занятий

№ п/п	*Тема лекции*	***Содержание лекции*** *(указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)*	***Формируемые компетенции*** *(указываются шифры компетенций)*
1	Методика преподавания темы «Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д.»		УК-1,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5,6
2	Методика преподавания темы «Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации (федеральные законы, порядки, стандарты и клинические протоколы и рекомендации)»		УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5
3	Методика преподавания темы «Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ), принципы формирования и управления работой МДБ»		УК-1 ОПК-1 ПК-3
4	Методика преподавания темы «Функциональные обязанность и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады: клинический психолог, логопед, специалист по эргореабилитации, специалист по		УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1-5

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	физической реабилитации, реабилитационная медицинская сестра, палатная медицинская сестра и социальный работник»		
5	Методика преподавания темы «2.3.4 «Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды»	2.3.4	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1-5
6	Методика преподавания темы «Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ»	2.3.2.5	УК-1 ОПК-1 ПК-1
7	Методика преподавания темы «Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением»	2.3.2.8	УК-1 ОПК-1 ПК-2
8	Методика преподавания темы «Основные реабилитационные мероприятия во взрослой реабилитации»	2.3.5	УК-1 ОПК-1 ПК-3,4
9	Методика преподавания темы «Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей;»	2.3.1.10	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5
10	Методика преподавания темы «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации»	2.3.8.	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5
11	Методика преподавания темы «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем»	2.3.9.	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5

Тематика семинарских занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины. Область компетенции врача по ФРМ.	2.3.1.14	УК-1,2,3 ОПК-1,3 ПК-1, 2,3,4,5
2	Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: • мануальное мышечное тестирование, • исследование мышечного тонуса, • функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестовоподвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), • оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестово-копчиковый отделы), • исследование осанки, • функциональные исследование артерий и вен.	2.3.4.2	УК-1 ОПК-1 ПК-1
3	Физикальные и инструментальные методы исследование толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов кардиологического профиля. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, пробы с изменением дыхательного цикла, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима физической активности пациента.	2.3.4.11	УК-1 ПК-1-5

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
4	Диагностика нарушений сенсомоторного развития	2.3.5.1	УК-1 ПК-1
5	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации	2.3.5.8	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
6	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).	2.3.15.5	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 3,5
7	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации (федеральные законы, порядки, стандарты и клинические протоколы и рекомендации).	2.3.1.2	УК-1 ОПК-1, 3 ПК-5
8	Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли.	2.3.4.20	УК-1 ПК-1
9	ФРМ для пациентов с воспалительными и аутоиммунными состояниями (например, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева)	2.3.8.4	УК-1 ОПК-1 ПК-1
10	Фармакологическое сопровождение процесса реабилитации пациентов кардиологического профиля.	2.3.9.4	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
11	Локальная терапия спастичности и боли. УЗИ контроль применения ботулотоксина у пациентов со спастичностью.	2.3.5.26	УК-1 ОПК-1 ПК-1
12	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения	2.3.11.17	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.		
13	Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека.	2.3.12.4	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
14	Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) корпоральная. аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж.	2.3.13.5	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
15	Оценочные шкалы и опросники в ФРМ	2.3.4.24	УК-1 ОПК-1 ПК-1
16	Логопедическая коррекция при нарушениях голоса, глотания и речи	2.3.5.12	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
17	Методы объективного и клинического обследования психических функций	2.3.20.2	УК-1 ОПК-1 ПК-1
18	Исследование постурального и моторного контроля в физической и реабилитационной медицине	2.3.4.26	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
19	Разработка программ двигательной реабилитации\адаптации, включая подбор ТСР и обучение их использованию.	2.3.6.2	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 2,3
20	Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества.	2.3.15.3	УК-1 ОПК-1, 2, 3 ПК-1, 3,5

Тематика практических занятий

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений	2.3.1.2	УК-1,2,3,4 ОПК-1, 2, 3 ПК-5

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	здравоохранения при проведении реабилитации (федеральные законы, порядки, стандарты и клинические протоколы и рекомендации).		
2	Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга.	2.3.4.3	УК-1 ОПК-1 ПК-1
3.	Физиотерапия у пациентов с травматологической и ортопедической патологией. Физиотерапия при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Физиотерапия контрактур, тугоподвижности суставов, после эндопротезирования крупных суставов.	2.3.11.17	УК – 1,2,3 ОПК-1 ПК-1, 2, 3, 4, 5,6
4.	Основы первичной и вторичной профилактики инвалидности	2.3.10.9	УК – 1,2,3 ОПК-1 ПК-1, 2, 4
5.	ФРМ для пациентов с нарушениями движения, включая спастичность и нейродегенеративные болезни (например, болезнь Паркинсона)	2.3.7.6	УК – 1,2,3 ОПК-1 ПК-1, 2, 3, 4, 5,6
6.	Организация диспансерного наблюдения и патронажа за пациентами, имеющими ограничение жизнедеятельности	2.3.10.7	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
7.	Принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях	2.3.14.2	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
8.	Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде	2.3.15.5	УК-2, 3 ОПК-1, 2 ПК-5

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	шкал и метрик, адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ).		
9.	Ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи;	2.3.1.13	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
10.	ФРМ для пациентов с инсультом	2.3.7.1	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
11.	ФРМ для пациентов с заболеваниями позвоночника и связанных с ним структур (включая боли в спине)	2.3.8.2	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
12.	Двигательный режим. Методики его определения.	2.3.12.16	ПК-1, 2
13.	Локальная терапия спастичности и боли. УЗИ контроль применения ботулотоксина у пациентов со спастичностью.	2.3.5.26	ПК-1, 2, 3
14.	Физиотерапия у пациентов с хирургической патологией (при операциях грудной клетки и на органах брюшной полости). Физиотерапия у пациенток с гинекологической патологией и в акушерстве.	2.3.11.18	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
15.	ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга.	2.3.12.13	УК- 1, 2, 3,4 ОПК-1,2, 3 ПК-1, 2, 3,4,5, 6
16.	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии.	2.3.13.3	ПК-1, 2, 3
17.	Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;	2.3.18.2	ПК-1, 2, 3

№ п/п	Тема лекции	Содержание лекции (указаны коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
	особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов		
18.	Методы коррекции глотания и речи, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации	2.3.19.5	УК-1 ПК-1
19.	Особенности взаимодействия пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, с субъектами и объектами окружающей среды в норме и при развитии различных заболеваний или состояний	2.3.18.3	ПК-1, 2, 3
20.	Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара.	2.3.15.7	УК-1 ОПК-1 ПК-3,5

Тематика электронного обучения:

- Методы и средства обучения. Дистанционные, электронные образовательные технологии в системе высшего и дополнительного профессионального медицинского образования. Модульный подход в обучении. Современные требования к организации учебного процесса.
- Методика разработки и проведения ситуационных задач, деловых игр, промежуточного и заключительного тестирования.
- Методика разработки учебно-методических материалов по программе повышения квалификации врачей и медицинских работников со средним медицинским образованием по теме «Физическая и реабилитационная медицина».
- Инвазивные и не инвазивные методы мониторингового контроля функций сердечно-сосудистой системы.
- Кинематическая система тела человека. Биомеханика движения.
- Классификация проблем пациента. Неподвижные пациенты. Сестринская документация.
- Технические средства в реабилитации пациентов с церебральным инсультом.
- Реинтеграция людей с ограниченными возможностями в обществе.
- Применение международной классификации функционирования.
- Рекомендации по общению с больными с афазией.

- Методы эрготерапевтического вмешательства; планирование вмешательства с учетом индивидуальных и реабилитационных целей.

Учебно-методическое обеспечение программы

По каждому разделу (модулю) программы в произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в ЧОУВО «СПбМСИ».
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ЧОУВО «СПбМСИ».

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.3.1. Характеристика особенностей технологий обучения

Общие условия реализации программы профессиональной переподготовки

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной учебной библиотеке, включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Институт на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки

В Институте организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, которое определено методическими указаниями по проведению практических и лабораторных работ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Института электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля , промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Института.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;

- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическим порталам, к правовым базам данных «Консультант-плюс» и/или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ЧОУВО «СПбМСИ».

В ЧОУВО «СПБМСИ» освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ресурсам, базе тестовых заданий и справочных материалов.

5.3.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на клинических практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

5.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература:

1. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (полная версия) / Всемирная Организация Здравоохранения. – СПб.: СПбИУВЭК, 2001. – 342 с.
2. Мельникова, Е.В. Использование международной классификации функционирования (МКФ) в амбулаторной и стационарной медицинской реабилитации: инструкция для специалистов / Е.В. Мельникова, Т.В. Буйлова, Р.А. Бодрова [и др.] // Вестник Восстановительной медицины. - 2017. - № 6 (82). - С.7-20.
3. Мельникова, Е.В. Модифицированная шкала Рэнкина – универсальный инструмент оценки независимости и инвалидизации пациентов в медицинской реабилитации / Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Г.Е. Иванова // Consilium Medicum. – 2017. №2.1. – С. 8-13.

4. Реабилитация на этапе пребывания в реанимационном отделении: клинические рекомендации / А.М. Алашеев [и др.] — М.: МЗ РФ, 2015. – 43 с.
5. Скворцова, В.И. Основы ранней реабилитации больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения: методические рекомендации ЛФК и массаж / В.И. Скворцова, В.М. Шкловский, Б.А. Поляев [и др.] // Спортивная медицина. – 2006. - № 11 (35). – С. 3-13.
6. Хельсингборгская декларация о европейских стратегиях в отношении инсульта / Всемирная Организация Здравоохранения; под ред. T. Kjellström, B. Norrving, A. Shatchkute. – М.: Изд-во Европа, 2006 г. – 29 с.
7. Шмонин, А.А. Базовые принципы медицинской реабилитации, реабилитационный диагноз в категориях мкф и реабилитационный план / А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова / Вестник восстановительной медицины. – 2017. - № 2 (78). – С. 16-22.
8. Шмонин, А.А. Биопсихосоциальная модель пациента с инсультом: роль факторов среды в реабилитации / А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова //Consilium Medicum. – 2016. – Т. 18, №2.1. – С. 14-20
9. Шмонин, А.А. Модифицированная шкала Рэнкин (mRS) – универсальный инструмент оценки независимости и инвалидизации пациентов в медицинской реабилитации/ А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова // Consilium Medicum. – 2017. – Т. 19, № 2.1. – С. 8-13.
10. Шмонин, А.А. Предварительные результаты реализации Пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в России» в СПбГУЗ Городской больнице №26. Использование программы «ICF-reader» для установки реабилитационного диагноза / А.А. Шмонин, М.Н. Мальцева, В.В. Никифоров, Е.В. Мельникова // Учёные записки ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова. – 2016. - Т. 23, №4. – С. 54-60.
11. Шмонин, А.А. Электронная система мониторирования эффективности реабилитации в пилотном проекте «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации» – программа "ICF-reader" / А. А. Шмонин, В. В. Никифоров, М.Н. Мальцева [и др.] // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2016. – Т. 21, №1. – С. 66-70.
12. Шостка, Г.Д. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (краткая версия) / Г. Д. Шостка, М. В. Коробов, А. В. Шабро. – СПб.: СПбИУВЭК, 2003. – 223 с.
13. Шошмин, А.В. Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья в реабилитации / А.В. Шошмин, Г.Н. Пономаренко. – СПб.: ООО «ЦИАЦАН», ООО «Р-КОПИ», 2018 г. – 238 С.
14. Юрков И.В., Смирнов А.С., Черныш Н.В., Седлецкая Э.Ю. Практические указания для самостоятельной работы студентов лечебного факультета по общей физиотерапии / Под ред М.Д.Дидура. – СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2007. – 68 с.

б) дополнительная литература:

1. Аронов, Д.М. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза: Российские рекомендации (V пересмотр) / Д.М. Аронов, Г.Г. Арабидзе, Н.М. Ахмеджанов [и др.]. — Российский кардиологический журнал. – 2012. – Т.17, №4. – С. 2-32.

2. Белова, А.Н. Шкалы, тесты и опросники в неврологии и нейрохирургии: рук. для врачей и науч. работников / А.Н. Белова. — М.: ПБОЮЛ Т.М. Андреева, 2004. — 432 с.
3. Биологическая обратная связь по опорной реакции: методология и терапевтические аспекты: руководство для врачей / О.В. Кубряк [и др.]. - М.: ООО «Маска», 2015. – 128 с.
4. Иванова, Г.Е. Как организовать медицинскую реабилитацию? / Г.Е. Иванова, Е.В. Мельникова, А.А. Белкин [и др.] // Вестник восстановительной медицины. – 2018. - № 2 (84). – С. 2-12.
5. Иванова, Г.Е. О подготовке кадров в области медицинской реабилитации. Врач по физической и реабилитационной медицине / Г.Е. Иванова, А.А. Белкин, А.Ф. Беляев [и др.] // Вестник восстановительной медицины. – 2017. - № 2 (78). – С. 4-9.
6. Иванова, Г.Е. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в РФ» / Г.Е. Иванова, Д.М. Аронов, А.А. Белкин [и др.] // Вестник восстановительной медицины. – 2016. - № 2. – С. 2-6.
7. Иванова, Г.Е. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Общие принципы и протокол / Г.Е. Иванова, А.А. Белкин, А.Ф. Беляев [и др.] // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2016. - Т.21, №1. – С. 6-11.
8. Иванова, Г.Е. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации». Система контроля и мониторирования эффективности медицинской реабилитации при острых нарушениях мозгового кровообращения / Г.Е. Иванова, А.А. Белкин, А.Ф. Беляев [и др.] // Вестник Ивановской медицинской академии. – 2016. – Т. 21, №1. – С. 19-22.
9. Иванова, Г.Е. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской федерации». Протокол второй фазы проекта / Г.Е. Иванова, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин [и др.] // Учёные записки ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. – 2016. – Т.23, №2. – С. 27-34.
10. Иванова, Г.Е. Пилотный проект «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации»: предварительные результаты на первом и втором этапах / Г.Е. Иванова, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин [и др.] // Вестник восстановительной медицины. – 2017. - № 2 (78). – С. 10-15.
11. Иванова, Г.Е. Профессиональный стандарт "Врач по физической и реабилитационной медицине" - веление времени и ближайшее будущее / Г.Е. Иванова, А.А. Белкин, А.Ф. Беляев [и др.] // Вестник Ивановской медицинской академии. - 2017. - Т. 22, № 2. - С. 5-8.
12. Мальцева, М.Н. Влияние информированности пациента с острым нарушением мозгового кровообращения во время госпитализации о среде окружения на развитие постинсультной депрессии / М.Н. Мальцева, Е.В. Мельникова, А.А. Шмонин [и др.] //Consilium Medicum. – 2015. – № 9. – С. 63-65.
13. Мальцева, М.Н. Эрготерапия в реабилитации неврологических пациентов / М.Н. Мальцева, А.А. Шмонин, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова //Consilium Medicum. - 2016. – Т.18, №2.1. – С. 59-60.
14. Мальцева, М.Н. Эрготерапия. Роль восстановления активности и участия в реабилитации пациентов / М.Н. Мальцева, А.А. Шмонин, Е.В. Мельникова, Г.Е. Иванова // Consilium Medicum. - 2017. – Т. 19, № 2.1. - С. 90-93.

5.5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Электронные базы данных
eLIBRARY.RU
https://www.physio-pedia.com/
https://physrehab.ru/
https://rehabrus.ru/
http://www.studentlibrary.ru/
http://www.scopus.com/
http://books-up.ru/

Периодические издания:
Вестник восстановительной медицины
Физическая и реабилитационная медицина
Консилиум медикум
Ученые записки СПбГМУ
New England Journal Medicine
International journal of physical and rehabilitation medicine
European journal of physical and rehabilitation medicine
Lancet

Интернет сайты
www.nejm.org
www.pubmed.org
www.elservier.ru

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Slido.com

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий, перечень оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (Кабинеты 1, 2, 3 отделений неврологии Регионального сосудистого центра 3 для больных с ОНМК), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием: автоматические дозаторы лекарственных средств – 8; анализатор газов крови – 3; анализатор гематологический – 3; анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный – 3; аппарат для вспомогательного кровообращения – 4; аппарат для искусственной вентиляции лёгких с

возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания – 8; аппарат суточного мониторирования артериального давления – 8; аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма – 3; аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный – 1; аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный – 1; аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики – 2; аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций – 2; аспиратор (отсасыватель) медицинский – 4; весы медицинские – 3; временный электрокардиостимулятор – 4; глюкометр ACCU-CHECK - 3; дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации – 3; емкости с крышками для дезрастворов – 6; измеритель артериального давления (тонометр) – 3; ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный - 3; инфузоматы – 4; камертон – 7; коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала – 12; кресло туалетное (или туалетный стул) – 15; кресло-каталка – 10; кровать функциональная - 150; кушетка массажная - 10; кушетка медицинская - 1; матрац противопролежневый - 15; многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования – 2; мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий - 2; набор для интубации трахеи – 2; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1; набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств – 1; набор хирургический малый – 1; наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования – 4; неврологический молоточек - 16; негатоскоп – 4; облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный – 3; отсос хирургический вакуумный – 2; передвижной рентгеновский аппарат – 1; персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации - 6; портативный дыхательный аппарат для транспортировки – 2; портативный электрокардиограф - 1; прикроватные мониторы с центральным пультом и регистрацией ЭКГ, АД, ЧСС, ЧД; насыщение гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия), температуры тела - 12; противошоковый набор – 3; рабочее место врача - 16; ростомер – 3; светильник бестеневой медицинский передвижной – 3; сейф для хранения ядовитых и сильнодействующих медицинских препаратов – 3; система для централизованной подачи кислорода – 1; система палатной сигнализации - 1; система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума - 1; стабилограф компьютерный (устройство для диагностики функции равновесия) - 2; стерилизатор для инструментов – 2; стетоскоп – 6; стол инструментальный – 2; стол перевязочный – 2: стол прикроватный - 150; столик манипуляционный – 2; тележка для перевозки больных внутрикорпусная - 10; термометр медицинский - 150; тонометры прикроватные – 8; укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 4; ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной) – 1; установка (устройство) для обработки рук врача – 6; фонендоскоп – 20; хирургический инструментарий – 1; холодильник для хранения медикаментов – 3; шкаф для лекарственных средств, препаратов – 3; шкаф медицинский – 3; штатив для капельниц - 30; электрокардиограф многоканальный – 2; электрокардиостимулятор для трансвенозной эндокардиальной и наружной электрической стимуляции сердца – 2; электромиограф (нейромиограф, миограф) – 1; электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром – 2; электроэнцефалограф - 1; эхоэнцефалоскоп - 1.
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (симуляционный класс) Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная, флипчарт, столы и стулья для обучающихся, комплект технических средств обучения (компьютер-планшет, коммуницированный с телевизором с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Помещение для самостоятельной работы Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения - персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и к электронным библиотечным системам (ЭБС); интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT-7518RS/Компьютер OPS500-

501-Н/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет - персональный компьютер с выходом в Интернет – 6 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) ЧОУВО «СПбМСИ» и к электронным библиотечным системам.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет - персональный компьютер с выходом в Интернет – 6 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) ЧОУВО «СПбМСИ» и к электронным библиотечным системам.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (класс восстановительной медицины и ЛФК) Шведская стенка, параллельные брусья, маты, зеркало, стол кинезиотерапевтический, кушетка со сменной высотой, балансировочные подушки, беговая дорожка, TRX ленты, мячи медицинские, мячи функциональные, механистический транспондер для перемещения ММГ, тренажер для отработки изокинетических движений, набор гантелей, набор экспандерных лент, гриф атлетический с набором весов, скакалка физкультурная, утяжелители

кистевые и коленные, кольца гимнастические, рифы гимнастические
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (симуляционный класс) Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная, флипчарт, столы и стулья для обучающихся, комплект технических средств обучения (компьютер-планшет, коммуницированный с телевизором с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Помещение для самостоятельной работы Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения - персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и к электронным библиотечным системам (ЭБС); интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT-7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет - персональный компьютер с выходом в Интернет – 6 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) ЧОУВО «СПбМСИ» и к электронным библиотечным системам.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), пульсоксиметр, камертон, кресло Барани, Молоточки, кимограф, спиротест, стетоскопы, гемоглобинометр фонендоскоп, электрораздражители, аппарат ЭКГ, таблицы Сивцова
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых

и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран) шкафы с макропрепаратами патологических процессов
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), микроскопы, вэб камера для микроскопа, шкаф для гистологических стёкол с микропрепаратами
Помещение для самостоятельной работы (Электронный читальный зал) Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет - персональный компьютер с выходом в Интернет – 6 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) ЧОУВО «СПбМСИ» и к электронным библиотечным системам.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (класс восстановительной медицины и ЛФК) Шведская стенка, параллельные брусья, маты, зеркало, стол кинезиотерапевтический, кушетка со сменной высотой, балансировочные подушки, беговая дорожка, TRX ленты, мячи медицинские, мячи функциональные, механистический транспондер для перемещения ММГ, тренажер для отработки изокинетических движений, набор гантелей, набор экспандерных лент, гриф атлетический с набором весов, скакалка физкультурная, утяжелители кистевые и коленные, кольца гимнастические, рифы гимнастические
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (симуляционный класс) Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная, флипчарт, столы и стулья для обучающихся, комплект технических средств обучения (компьютер-планшет, коммуницированный с телевизором с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Помещение для самостоятельной работы Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения - персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и к электронным библиотечным системам (ЭБС);

интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT-7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (класс восстановительной медицины и ЛФК) Шведская стенка, параллельные брусья, маты, зеркало, стол кинезиотерапевтический, кушетка со сменной высотой, балансировочные подушки, беговая дорожка, TRX ленты, мячи медицинские, мячи функциональные, механистический транспондер для перемещения ММГ, тренажер для отработки изокинетических движений, набор гантелей, набор экспандерных лент, гриф атлетический с набором весов, скакалка физкультурная, утяжелители кистевые и коленные, кольца гимнастические, рифы гимнастические
Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (симуляционный класс) Оборудование: адаптированная кухонная мебель, стиральная машина, плита, микроволновая печь, холодильник, электрический чайник, приспособления для приема и приготовления пищи, утюг, швейная машина, водяная баня для работы с термопластиком, подъемник со сменой подвесов, приспособления для позиционирования, перемещения и передвижения, кровать с электроприводом, стол и стулья
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (симуляционный класс) Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска маркерная, флипчарт, столы и стулья для обучающихся, комплект технических средств обучения (компьютер-планшет, коммуницированный с телевизором с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет
Помещение для самостоятельной работы Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения - персональный компьютер с выходом в Интернет – 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и к электронным библиотечным системам (ЭБС); интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT-7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

дисциплины Помещение для самостоятельной работы Оборудование: столы, стулья, комплект технических средств обучения - персональный компьютер с выходом в Интернет 4 шт., комплект лицензионного программного обеспечения, с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и к электронным библиотечным системам (ЭБС); интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT-7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.

Рецензент:

Проректор
к.м.н., доцент А.В. Лапотников

Эксперт:
Профессор, д.м.н. Г.Е. Иванова