Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:11:07
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ЧОУВО «СПбМСИ»
от «29» августа 2023 г., протокол № 1

Председатель _____ Мальцев С.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Мальцев С.Б.
«29» августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(общая характеристика)

Специальность **31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)**

Квалификация выпускника **Врач-стоматолог**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**

Форма обучения: **очная**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

1.1. Введение 4

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 4

2.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 4

2.2. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5

2.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 5

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам 5

2.5. Требования к абитуриенту 5

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА) 5

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника 5

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 5

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 5

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ . 6

4.1. Анализ потребностей работодателей 6

4.2. Компетентностная модель выпускника 7

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 9

5.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования 9

5.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста 9

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 9

6.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования 9

6.1.2. Учебный план 10

6.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 10

6.1.4. Рабочие программы практик 11

6.1.5. Программа государственной итоговой аттестации 12

6.1.6. Оценочные материалы 12

6.1.7. Методические материалы 13

6.1.8. Рабочая программа воспитания 13
6.1.9. Календарный план воспитательной работы 14
6.1.10. Формы аттестации 14
6.2. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования *14*
6.2.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 14
6.2.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы специалитета 15
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 17
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 19
8.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации *19*
8.2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) *20*
8.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся *20*
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 21
10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 22

11. ПРИЛОЖЕНИЯ:
11.1. Приложение №1 – Календарный учебный график
11.2. Приложение №2 – Учебный план
11.3. Приложение №3 – Рабочие программы дисциплин
11.4. Приложение №4 – Рабочие программы практик
11.5. Приложение №5 – Программа государственной итоговой аттестации
11.6. Приложение №6 – Оценочные материалы
11.7. Приложение №7 – Методические материалы
11.8. Приложение №8 – Рабочая программа воспитания
11.9. Приложение №9 – Календарный план воспитательной работы
11.10. Приложение №10 – Формы аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее – ЧОУВО «СПбМСИ», Институт) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Под иными компонентами следует понимать рабочие программы практик и программу государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.
- формы аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №96;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636) (с изменениями и дополнениями);
- Иные нормативные документы исполнительных органов власти Российской Федерации, регулирующие деятельность Института по реализации ОПОП;
- Устав Института;
- Локальные акты Института.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью (миссией) ОПОП ВО является формирование условий для фундаментальной и

практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ЧОУВО «СПбМСИ» на отечественном и зарубежном рынках труда; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и с учетом рекомендаций профессионального стандарта.

2.2. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам, за весь период обучения - 300 зачетным единицам. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения студентом ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

2.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет для очной формы обучения.

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

2.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Поступающие на обучение по ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология должны иметь документ:

- о среднем общем образовании или
- среднем профессиональном образовании или
- о высшем образовании и о квалификации.

Прием в ЧОУВО «СПбМСИ» на первый курс проводится на конкурсной основе.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются:

– физические лица (далее – пациенты);

– население;

– совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета 31.05.03 Стоматология:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

организационно-управленческая.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

Анализ потребностей работодателей строится на основе изучения потребностей отрасли экономики региона и рекомендаций профессиональных стандартов.

Институт выбирает организации региона на основе профильности вида деятельности и мониторинга рынка труда.

Прогнозирование занятости населения в целях планирования потребностей в подготовке медицинских кадров в Институте осуществляется на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Прогнозирование на среднесрочную перспективу осуществляется в целях оперативного планирования цифр приема для обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, реализуемым Институтом.

Прогнозирование на долгосрочную перспективу осуществляется в целях выявления приоритетов изменяющегося рынка труда и приведения в соответствие потребностям экономики в трудовых ресурсах структур подготовки кадров в Институте, а также для выработки предложений по модернизации системы взаимодействия Института с потенциальными работодателями.

Прогнозирование основывается на комплексном анализе текущих и ретроспективных социально-экономических показателей, демографической ситуации, состояния рынка труда, системы образования и перспектив их развития.

4.2. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются освоенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК–1);

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–2);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–3);

– способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК–4);

– готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК–5);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–6);

– готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–7);

– готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–8).

2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1);

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК–2);

– способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК–3);

– способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК–4);

– способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК–5);

– готовностью к ведению медицинской документации (ОПК–6);

– готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК–7);

– готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК–8);

– способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК–9);

– готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК–10);

– готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК–11).

3. *Профессиональными компетенциями* соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета (ПК):

<u>профилактическая деятельность:</u>

– способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК–1);

– способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК–2);

– способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК–3);

– способностью и готовностью к применению социально–гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК–4);

диагностическая деятельность:

– готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК–5);

– способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК–6);

– готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК–7);

лечебная деятельность:

– способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК–8);

– готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

– готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК–10);

– готовностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (ПК-20);

реабилитационная деятельность:

– готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК–11);

- готовностью к разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК–14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК–15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК–16).

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ЧОУВО «СПбМСИ» (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог».

5.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста

№ показателя	Наименование показателя		ФГОС ВО	По плану
1	Соответствие срока освоения ОПОП, лет		5 лет	5 лет
2	Объем ОПОП за учебный год (в ЗЕТ)		60	60
3	Объем программы специалитета (в ЗЕТ)		300	300
	Блок 1	**Дисциплины (модули)**	270-276	276
		Базовая часть	231-237	237
		Вариативная часть	39	39
	Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	21-27	21
		Базовая часть	21-27	21
	Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	3	3
4	Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту		не менее 72 академических часов (2 з. е.)	72 академических часа (2 з.е.)
	Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		не менее 328 академических часов	328 академических часов

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется календарным учебным графиком, компетентностно-ориентированным учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, а также формами аттестаций.

6.1.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность и календарные периоды реализации ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- учебная практика
- производственная практика;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- продолжительность каникул.

В календарном учебном графике обозначены нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья), отражена продолжительность обучения в днях (Приложение №1).

6.1.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология составлен с учетом требований к структуре программы специалитета, сформулированных в разделе VI ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Учебным планом программы специалитета определяется перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение №2).

6.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть, и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рабочих программах отражены: цель и задачи дисциплины (модуля); место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО; роль дисциплины в формировании компетенций выпускника; требования к результатам освоения содержания дисциплины; форма контроля; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля); материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля); специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Институт обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Образовательная организация знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП подготовки специалиста, выбирать конкретные дисциплины (модули).

При формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся

имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей).

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплена учебная дисциплина (модуль). Рабочая программа дисциплины обсуждается на заседании кафедры, рассматривается Ученым советом и утверждается ректором Института.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся на кафедре и в учебно-методическом управлении, электронная версия доступна на официальном сайте Института и в рамках электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института; формируются аннотации рабочих программ дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении №3.

6.1.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики.

Способы проведения практик зависят от вида практики и подразделяются на стационарный, выездной.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения образовательной организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Типами учебной практики являются:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

– клиническая практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типами производственной практики являются:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

– клиническая практика.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

В рабочей программе практики отражены:

– организационно-методический раздел: цели и задачи практики; место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; вид, тип, способ и форма проведения практики; роль практики в формировании компетенций выпускника, требования к результатам освоения содержания практики, форма контроля;

– объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работ обучающихся;

– содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов, видов работ и уровней участия;

– фонд оценочных средств;

– методика оценивания результатов прохождения практики: показатели и критерии оценивания освоения компетенций на различных этапах их формирования; формы отчётности по практике; шкала оценивания;

– учебно-методическое и информационное обеспечение практики;

– материально-техническое обеспечение практики;

– методические рекомендации по прохождению практики;

– специализированные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы практик представлены в Приложении №4.

6.1.5. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации прописан в соответствующих локальных документах образовательной организации.

В программе государственной итоговой аттестации (Приложение №5) раскрываются основные этапы ее проведения, перечень примерных вопросов и заданий для подготовки к проведению государственного экзамена, которые направлены на раскрытие степени овладения выпускниками общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на кафедрах и в УМУ Института. Электронная версия представлена на официальном сайте Института.

6.1.6. Оценочные материалы

Для проведения контроля качества освоения программы специалитета посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации Институтом разработаны и утверждены оценочные материалы. Оценочные материалы представлены Фондами оценочных средств, разработанными в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета.

В Фонде оценочных средств (далее - ФОС) представлены компетентностно-ориентированные оценочные материалы по дисциплинам(модулям), практикам, ГИА, позволяющие дать оценку соответствия планируемых результатов реальным результатам освоения ОПОП ВО.

Примеры оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в рабочие программы дисциплин(модулей), программу государственной итоговой аттестации. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам входит в состав рабочей программы практики.

Оценочные материалы дисциплин(модулей) включают в себя:

- паспорт ФОС;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины (в т.ч. контрольные задания для текущего контроля и контрольные задания для промежуточной аттестации);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства по практикам содержат:

- фонд оценочных средств;
- методику оценивания результатов прохождения практики;
- показатели и критерии оценивания освоения компетенций на различных этапах их формирования;
- форму отчётности по практике;
- шкалу оценивания.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- общие положения;

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей оценивания сформированности компетенций, применяемые оценочные средства и шкалы оценивания;

- контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы, лабораторные работы, практические задания для практических занятий, клинических практических занятий, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты, ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить соответствие результатов сформированности компетенций планируемым результатам освоения ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов с оценками (дифференцированных зачетов) и зачетов.

ФОС разрабатываются профильными кафедрами, рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором. Оценочные средства представлены в Приложении №6.

6.1.7. Методические материалы

Методические материалы – это материалы, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания. Они могут быть, как индивидуальной, так и коллективной работой.

Методические материалы направлены на профессионально-педагогическое совершенствование мастерства преподавателя, а также повышения качества подготовки обучающихся.

Методические материалы ориентируют обучающегося на освоение учебного материала, написание рефератов, выработку у студентов навыков и умений при организации самостоятельной работы.

Структура разделов методических материалов:

– титульный лист;

– содержание;

– основная часть;

– список использованной литературы;

– приложение (при необходимости).

Основную часть методических материалов составляет обучающий блок, в него входит:

- теоретическая часть – как правило, здесь излагается научно-педагогическое обоснование, характеризуется методологическая позиция применительно к конкретному виду работы обучающегося, обладающему своими специфическими чертами;

- практическая часть – систематизируется и классифицируется фактический материал, содержатся практические рекомендации, алгоритмы, приводятся характерные примеры тех или иных форм и методик работы.

Институтом разработаны и утверждены:

Методические рекомендации по организации занятий семинарского типа;

Методические рекомендации по подготовке к лекциям;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы являются компонентом основной профессиональной образовательной программы и представлены в Приложении №7.

6.1.8. Рабочая программа воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Институте воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса. Она направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников института, формирование необходимых универсальных и профессиональных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы отражены в рабочей программе воспитания (Приложение №8). Содержание рабочей программы воспитания включает в себя:

- общие положения;
- содержание и условия реализации воспитательной работы;
- управление системой воспитательной работы.

6.1.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении №9. Он содержит последовательность реализации основных направлений воспитательной работы института, включая участие обучающихся в мероприятиях с указанием видов деятельности, места и формата проведения, названия мероприятия и организаторов, формы проведения мероприятия и т.д.

6.1.10. Формы аттестации

Формы аттестации определяются учебным планом специальности 31.05.03 Стоматология и представлены в Приложении №10.

6.2. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

6.2.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям

ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10%.

6.2.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение программы специалитета

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) (Приложение №7).

Перечень учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов, в том числе разработанных профессорско-преподавательским составом Института, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практиках и др., включенным в учебный план ОПОП ВО.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЧОУВО «СПбМСИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологи;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда функционирует в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», «Электронная библиотечная система «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», содержащим издания по изучаемым дисциплинам с предоставлением доступа к базам данных и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах

дисциплин (модулей).

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология Институт располагает специализированными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; помещениями для самостоятельной работы студентов; лабораториями, оснащенными специальным лабораторным оборудованием; помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории лекционного типа имеют демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

Институт обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации и подлежит ежегодному обновлению.

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Институтом и медицинской организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Типовая форма указанного договора утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Института, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной организации в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Института за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Для отработки обучающимися практических навыков на симуляторах и фантомах, а также для проведения первичной аккредитации выпускников в ЧОУВО «СПбМСИ» функционирует Центр стоматологического образования, который оборудован фантомами и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков консервативной и восстановительной стоматологии, несложного эндодонтического лечения однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; малотравматичного хирургическое вмешательства у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольших хирургических операций на мягких тканях, работы стоматологическими инструментами, материалами. Элементы оборудования: установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области PHT2, наборы стоматологического инструментария, лампа ультрафиолетовая, набор пародонтологических инструментов, стоматологическая светополимеризационная

бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем, окклюдаторы, чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, модель черепа человека, фантом челюстно-лицевой области, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, тренажер стоматолога, фантом демонстрационный, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, стоматологические установки учебные для работы с комплектом наконечников стоматологических, фантомы демонстрационные, компрессор медицинский, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, со встроенной мойкой, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, набор инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки), набор наконечников (угловые, прямые, турбинные), стоматологический столик, стулья врача, стулья ассистента, ультразвуковой скейлер, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) и пр.

В Анатомическом музее представлены препараты по остеологии, артрологии, миологии, спланхнологии и ангионеврологии. В коллекцию музея входят как нормальные анатомические органы, так и с различными патологиями человеческого организма. Основу экспозиции составляют препараты, созданные с использованием новейшей технологии полимерного бальзамирования. Эти экспонаты позволяют изучать анатомические особенности человеческого тела непосредственно на натуральных препаратах. Такие препараты сохраняют естественные размеры, форму и консистенцию, они хранятся без консервирующих растворов. Следует отметить, что 70% препаратов являются многопрофильными. Они могут служить наглядными пособиями не только на кафедрах нормальной анатомии, патологии и судебной медицины, но и на специализированных клинических кафедрах.

Институт имеет компьютерный класс. Все структурные подразделения Института обеспечены современной компьютерной техникой и оргтехникой. Все компьютеры интегрированы в единую локальную сеть, что обеспечивает быстрый и эффективный обмен информационными потоками. Свободный доступ в Интернет возможен из всех учебных, вспомогательных и административных помещений института, а также из компьютерного класса. Каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещениях для самостоятельной работы с подключением к сети Интернет и доступом к ЭИОС Института.

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЧОУВО «СПбМСИ» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие студентов.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение №8) и календарного плана воспитательной работы (Приложение №9).

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента.

Основными задачами воспитательной работы в ЧОУВО «СПбМСИ» являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры института, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей института;
- укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы вуза;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления института, волонтерского, экологического и других движений;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов института, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников института;
- создание в институте условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего образования. Проводится отбор содержания материала, используемого для этих целей, при опоре на ОПОП ВО.

Широкое использование в учебном процессе института получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, круглые столы и пр.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия студентов в научно-исследовательской работе, студенческих объединениях, встречах с практическими работниками и т.п.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;

- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий их реализации;

- взаимодействие с общественными организациями, клубами, студенческими объединениями и др.

Социально-бытовая поддержка студентов института реализуется посредством обеспечения всех нуждающихся студентов общежитием. Институт имеет договоры с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Санкт-Петербургский межвузовский студенческий городок», Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова», Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Российский колледж традиционной культуры» а также с другими организациями. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления.

Налажен контроль за здоровьем обучающихся. В институте имеется Медицинский центр, в котором ведет прием врач. Обязательным для студентов является прохождение предварительного медицинского осмотра или периодического медицинского осмотра для прохождения практической подготовки.

С целью организации питания обучающихся и преподавателей работает буфет. Функционируют автоматы с горячими и прохладительными напитками. Институт заключил договор по доставке горячих обедов. Прием пищи организован в помещениях буфета.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021г. №245 оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В Институте разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие гарантию качества образования через процедуру внутренней независимой оценки (мониторинга) качества образования и через внешнюю независимую оценку качества образования посредствам проведения, в том числе, процедуры определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности – аккредитации специалиста.

8.1.Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология включает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, клинических практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; задания в тестовой форме и компьютерные тестирующие программы; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов с оценками (дифференцированных зачетов) и зачетов. По всем

дисциплинам (модулям) учебного плана разработаны комплекты оценочных материалов.

Оценочные материалы представляют собой фонд оценочных средств (ФОС), разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются ректором. Фонды оценочных средств позволяют объективно проводить процедуру оценки уровня сформированности компетенций. Оценочные материалы представлены в Приложении №6.

8.2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Практика обучающихся является обязательной частью образовательной программы по всем специальностям, реализуемым в Институте.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к структуре программы специалитета «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят в Блок 2 и в полном объёме относятся к базовой части программы.

Виды конкретных практик, типы, формы и способы их проведения, трудоемкость, распределение по периодам обучения и сроки проведения устанавливаются Институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Учебная, производственная практики начинаются установочной конференцией, которую проводят сотрудники отдела ординатуры, организации практики и трудоустройства выпускников совместно с кафедрами, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание и сроки проведения.

Практики на каждом курсе завершаются заключительным семинаром, на котором подводятся их итоги и выставляются формы контроля в соответствии с учебными планами.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, форма которого утверждается распорядительным актом Института. В структуру дневника, в том числе, входит отчет по практике.

Обучающиеся при прохождении практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики; ведут дневник, в котором фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня; по окончании практики отчитываются о проделанной работе.

По окончании практики обучающийся сдает руководителю дневник с отчетом, подписанным руководителем профильной организации (базы практической подготовки) или лицом, ответственным за прохождение практики от профильной организации. Дневник практики должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание медицинской организации или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья и его деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой контроля по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет (с оценкой).

В рамках процедуры внутренней независимой оценки качества образования к подведению итогов практики могут привлекаться представители профильных организаций и учреждений.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

8.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации обучающихся является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и соответствующего профессионального стандарта.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает подготовку к сдаче и

сдачу государственного экзамена.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636), Письмом Минздрава РФ от 15.06.2000 N 2510/6646-26 «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений», локальными актами ЧОУВО «СПбМСИ» и программой государственной итоговой аттестации обучающихся.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одной из приоритетных задач деятельности Института является обеспечение высокого качества ОПОП ВО и уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество.

Процесс развития внутривузовской системы гарантии качества образования в институте осуществляется в полном соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Институт обеспечивает гарантию качества подготовки студентов путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников в первую очередь в рамках процедуры внутренней независимой оценки качества знаний;
- обеспечения высокого уровня компетентности научно-педагогических работников института;
- регулярного проведения самообследования и самооценки по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В части мониторинга образовательных программ в Институте функционирует процесс, включающий утверждение и периодическую оценку реализуемых программ. Гарантия качества этих программ включает:

- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
- участие студентов в процедурах оценки качества образовательных программ;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг материально-технической базы института на соответствие предъявляемым требованиям;
- постоянный контроль учебно-методической документации по реализуемой образовательной программе.

Институтом ежегодно проводится анкетирование обучающихся, с целью выявления обучающимися оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также получения отзывов на работу отдельных преподавателей. Данная процедура позволяет выявлять положительные и отрицательные стороны в механизме реализации образовательных услуг в институте. Руководством института проводится глубокий объективный анализ результатов отзывов обучающихся.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в рамках ежегодного самообследования проводится анализ качества подготовки обучающихся.

В институте разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений

обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области процедур контроля знаний.

К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- создание базы оценочных материалов для мониторинга знаний, умений, навыков студентов и компетенции выпускников;
- тестирование студентов;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с участием работодателей;
- формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для максимального приближения обучающихся к условиям профессиональной деятельности преподавание ряда дисциплин осуществляют действующие руководители и специалисты профильных организаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) разработчиками ОПОП периодически производится ее обновление по следующим основным критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в медицинскую практику;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов.

Информирование общественности о результатах деятельности института в целом, а также о планируемых мероприятиях происходит посредствам размещения информации на официальном сайте института, а также при непосредственном проведении встреч различного уровня с представителями работодателей (круглые столы, конференции и т.д.) и в рамках профориентационной работы с потенциальными абитуриентами (олимпиады, конкурсы и т.д.). Информация, размещенная на официальном сайте Института, соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также постановления Правительства РФ от 21.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Механизм организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым Институтом, определяется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанным ЧОУВО «СПбМСИ».

Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Иорданишвили А.К.

Заведующий кафедрой клинической стоматологии, к.м.н., доцент Тегза Н.В.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, к.м.н., доцент Быстров А.Г.

Рецензенты:

Седнева Я.Ю. - главный врач Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская детская стоматологическая поликлиника №6», Главный внештатный детский специалист-стоматолог Комитета по здравоохранению г. Санкт-Петербурга, Главный внештатный детский специалист-стоматолог Министерства здравоохранения по Северо-Западному Федеральному округу, вице-президент Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга

РЕЦЕНЗИЯ
НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Форма обучения: очная.
Квалификация выпускника: Врач-стоматолог.
Нормативный срок освоения программы: 5 лет.

На рецензию представлена ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в составе:
- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.
- форм аттестации.

ОПОП ВО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 96 09.02.2016 г.

Структура ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую ЧОУВО «СПбМСИ» (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог».

Соответствие срока освоения, объема программы и структуры ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО отражено в таблице:

Наименование показателя		ФГОС ВО	По учебному плану ОО
Соответствие срока освоения ОПОП		**5 лет**	**5 лет**
Объем программы специалитета за учебный год (в ЗЕТ)		60	60
Объем программы специалитета (в ЗЕТ)		300	300
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	324-330	324
	Базовая часть	**270-276**	**276**
	Вариативная часть	**39**	**39**
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**	**21-27**	21
	Базовая часть	**21-27**	21
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**3**	**3**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются освоенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Набор обязательных дисциплин и практик формирует универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающегося. Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на постановку профессиональных компетенций.

Дисциплины учебного плана и практики по рецензируемой ОПОП формируют весь перечень

общекультурных компетенций, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета (профилактическая деятельность, диагностическая деятельность, лечебная деятельность, реабилитационная деятельность, организационно-управленческая деятельность).

Несомненным достоинством рецензируемой ОПОП ВО является учет требований работодателей при формировании дисциплин учебного плана, которые по своему содержанию позволяют обеспечить освоение профессиональных компетенций обучающимися, исходя из потребностей отрасли. В календарном учебном графике представлена оптимальная последовательность и календарные периоды реализации ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология, в том числе периоды теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и ГИА.

Учебным планом программы специалитета определены перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В представленных рабочих программах дисциплин (модулей) отражены: цель и задачи дисциплины (модуля); место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО; роль дисциплины в формировании компетенций выпускника; требования к результатам освоения содержания дисциплины; форма контроля; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля); материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля); специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Выбранные типы практик и их объемы соответствуют ФГОС ВО. Модель практик и логика их прохождения позволяет постепенно формировать заявленные компетенции, накапливать профессиональный опыт.

Содержание рабочих программ практик отвечает поставленным задачам и направлено на формирование у обучающихся необходимых практических навыков.

В соответствии с ФГОС ВО, в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. В программе государственной итоговой аттестации раскрываются основные этапы ее проведения, перечень примерных вопросов и заданий для подготовки к проведению государственного экзамена, которые направлены на раскрытие степени овладения выпускниками общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО.

Для проведения контроля качества освоения программы специалитета посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации Институтом разработаны оценочные материалы. Оценочные материалы представлены Фондами оценочных средств.

В Фонде оценочных средств представлены компетентностно-ориентированные оценочные материалы по дисциплинам(модулям), практикам, ГИА, позволяющие дать оценку соответствия планируемых результатов реальным результатам освоения ОПОП ВО.

Разработка используемых в процессе промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации фондов оценочных средств осуществляется с привлечением представителей работодателей.

ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечена необходимыми методическими материалами, в частности представлены Методические рекомендации по организации занятий семинарского типа, Методические рекомендации по подготовке к лекциям, Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Формы аттестации установлены соответствующим учебным планом.

В числе конкурентных преимуществ программы - привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программой (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, соответствует ФГОС ВО.

Институт располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология Институт располагает специализированными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; выполнения курсовых работ; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; помещениями для самостоятельной работы студентов; лабораториями, оснащенными специальным лабораторным оборудованием; помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории лекционного типа имеют демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

В анатомическом музее представлены препараты по остеологии, артрологии, миологии, спланхнологии и ангионеврологии. В коллекцию музея входят как нормальные анатомические органы, так и с различными патологиями человеческого организма. Основу экспозиции составляют препараты, созданные с использованием новейшей технологии полимерного бальзамирования.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Института.

При проведении учебных занятий на базах практической подготовки реализация ОПОП обеспечивается совокупностью ресурсов Института и соответствующих баз.

В Институте с целью подготовки высококвалифицированных специалистов в области стоматологии, совершенствования практических умений и навыков, а также апробации результатов научно-исследовательской работы функционирует Центр стоматологического образования.

В структуру центра входят терапевтический, ортопедический и хирургический кабинеты, оснащенные современными симуляторами для отработки практических навыков и фантомный стоматологический класс.

Для обучения высококвалифицированных специалистов в области стоматология в Центре стоматологического образования проводятся компьютерные симуляции с использованием программы Aventis 3D – одной из наиболее востребованных программ в современной цифровой стоматологии с модульным интерфейсом, обладающей широкими возможностями при моделировании зубного ряда, создания стоматологических шаблонов в области имплантологии.

В программу обучения всех дисциплин введены занятия на базе центра стоматологического образования, которые не только облегчают процесс обучения, но и дают возможность повысить качество практической подготовки студентов

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронная информационно-образовательная среда ЧОУВО «СПбМСИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда функционирует в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам «Консультант студента» и «Консультант врача». При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). При реализации ОПОП ВО используется комплект лицензионного программного обеспечения.

В ЧОУВО «СПбМСИ» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего образования. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Представленная на рецензию образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология по структуре, планируемым образовательным результатам и условиям реализации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензируемая образовательная программа позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями рынка труда, что также подтверждается наличием профессионально-общественной аккредитации.

Главный врач
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного учреждения здравоохранения
«Городская детская стоматологическая поликлиника №6»,
Главный внештатный детский специалист-стоматолог
Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга,
Главный внештатный детский специалист-стоматолог
Министерства здравоохранения по Северо-Западному
Федеральному округу, вице-президент
Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга Седнева Я.Ю.