Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: МАЛЬЦЕСТАЮТИОЕ У ЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Должность: Ректор САНКТ ПЕТЕРБУ РГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ дата подписания: 30.01.2024 15:12:45

(ЧОУВО «СПбМСИ»)

Уникальный программный ключ:

1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ЧОУВО «СПбМСИ» от «29» августа 2023 г., протокол № 1 Председатель \_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

**УТВЕРЖДАЮ** 

\_\_\_\_ С.Б. Мальцев Ректор «29» августа 2023 г.

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(общая характеристика)

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника Врач-стоматолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиона. образовательной программы высшего образования	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	<b>НОЙ</b> 5
2.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы выс образования	
2.2. Объем основной профессиональной образовательной программы выс образования	
2.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы выс	
2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
2.5. Требования к абитуриенту	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31 СТОМАТОЛОГИЯ	.05.03
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3. Типы задач профессиональной деятельности	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬ ПРОГРАММЫ	
4.1. Анализ потребностей работодателей	6
4.2. Компетентностная модель выпускника	6
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСИ ОБРАЗОВАНИЯ	ΙΕΓΟ
5.1. Структура основной профессиональной образовательной программы выс	
5.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной профессиона. образовательной программы подготовки специалиста	
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСИ ОБРАЗОВАНИЯ	ΙΕΓΟ
6.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовател процесса при реализации основной профессиональной образовательной програвысшего образования	аммы
6.1.1. Календарный учебный график	22
6.1.2. Учебный план	22
6.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	22
6.1.4. Рабочие программы практик	23

6.1.6. Оценочные материалы25
6.1.7. Методические материалы26
6.1.8. Рабочая программа воспитания27
6.1.9. Календарный план воспитательной работы27
6.1.10. Формы аттестации27
6.2. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования27
6.2.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования27
6.2.2. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое и финансовое обеспечение программы специалитета28
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
8. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки
8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
<ul> <li>8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</li></ul>
<ul> <li>8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</li></ul>
8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
<ul> <li>8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</li></ul>
<ul> <li>8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</li></ul>
8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
8.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО), реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее – ЧОУВО «СПбМСИ», Институт) по специальности 31.05.03 Стоматология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Под иными компонентами следует понимать рабочие программы практик государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.
- формы аттестации.

## 1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
   №273:
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №984;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N227н;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636) (с изменениями и дополнениями);
- Иные нормативные документы исполнительных органов власти Российской Федерации, регулирующие деятельность Института по реализации ОПОП;
  - Устав Института;
  - Локальные акты Института.

### 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 2.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Целью (миссией) ОПОП ВО является формирование условий для фундаментальной и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ЧОУВО «СПбМСИ» на отечественном и зарубежном рынках труда; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология и с учетом рекомендаций профессионального стандарта.

### 2.2. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость освоения студентом ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

### 2.3. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок получения образования по программе специалитета, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

### 2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация выпускника – врач-стоматолог.

#### 2.5. Требования к абитуриенту

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Поступающие на обучение по ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология должны иметь документ:

- о среднем общем образовании или
- среднем профессиональном образовании или
- о высшем образовании и о квалификации.

Прием в ЧОУВО «СПбМСИ» на первый курс проводится на конкурсной основе.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

### 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации

работника.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются:

- физические лица (далее пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 3.3. Типы задач профессиональной деятельности

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Медицинский;
- Организационно-управленческий.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Анализ потребностей работодателей

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

Анализ потребностей работодателей строится на основе изучения потребностей отрасли экономики региона и рекомендаций профессиональных стандартов.

Институт выбирает организации региона на основе профильности вида деятельности и мониторинга рынка труда.

Прогнозирование занятости населения в целях планирования потребностей в подготовке медицинских кадров в Институте осуществляется на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Прогнозирование на среднесрочную перспективу осуществляется целях оперативного планирования цифр приема для обучения по основным образовательным программам, реализуемым Институтом.

Прогнозирование на долгосрочную перспективу осуществляется в целях выявления приоритетов изменяющегося рынка труда и приведения в соответствие потребностям экономики в трудовых ресурсах структур подготовки кадров в Институте, а также для выработки предложений по модернизации системы взаимодействия Института с потенциальными работодателями.

Прогнозирование основывается на комплексном анализе текущих и ретроспективных социально-экономических показателей, демографической ситуации, состояния рынка труда, системы образования и перспектив их развития.

#### 4.2. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются освоенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
категории (группы)	универсальной	универсальной компетенции
универсальных	компетенции выпускника	
компетенций		

Системное	УК-1. Способен	ИЛ-1 <sub>VK-11</sub> Анализирует проблемную ситуацию
Системное и критическое мышление	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-5 <sub>УК-1.5</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач ИД-6 <sub>УК-1.6</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-7 <sub>УК-1.7</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИД-8 <sub>УК-1.8</sub> Рассматривает различные варианты решения задач, оценивания их достоинства и недостатки ИД-9 <sub>УК-1.9</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки ИД-10 <sub>УК-1-10</sub> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-11 <sub>УК-1-11</sub> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	

		ИД-6 ук-2.6 Способен грамотно управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-7ук-2.7 Применяет современные методы и техники обработки информации для достижения определённых результатов и удовлетворению участников проекта ИД-8ук-2.8 Получает нужные результаты в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством
Командная работа и лидерство	организовывать и руководить работой	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИД-5 <sub>УК-3.5</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-6 <sub>УК-3.6</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ИД-7 <sub>УК-3.7</sub> Умеет вырабатывать командную стратегию ИД-8 <sub>УК-3.8</sub> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-9 <sub>УК-3.9</sub> Умеет формировать команду для выполнения практических задач ИД-10 <sub>УК-3.10</sub> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды ИД-11 <sub>УК-3.11</sub> Умеет реализовывать основные функции управления
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> Применяет современные

	академического и профессионального взаимодействия	коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
		ИД-4 <sub>УК-4.4</sub> Умеет использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и
		выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия
		ИД-5 <sub>УК-4.5</sub> Умеет письменно излагать требуемую информацию
		ИД-6 <sub>УК-4.6</sub> Способен вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять
		и устранять языковые ошибки ИД-7 <sub>УК-4.7</sub> Владеет навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и
		понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и
		делового общения ИД-8 <sub>УК-4.8</sub> Умеет использовать современные информационные и коммуникационные
		средства и технологии ИД-9 <sub>УК-4.9</sub> Использует информационно-
		коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	системы в контексте мирового исторического
	взаимодействия	ИД-2 <sub>УК-5</sub> 2Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом
		межкультурных особенностей ИД-3 <sub>УК-5.3</sub> Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-4 <sub>УК-5.4</sub> Знает основные философские учения;
		базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества ИД-5 <sub>УК-5.5</sub> Умеет интерпретировать историю России в контексте мирового развития
		ИД-6 <sub>УК-5.6</sub> Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия
саморазвитие (в том числе	определять и реализовывать приоритеты	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного
здоровьесбережение)	и способы ее совершенствования на	выполнения профессиональных задач ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе
	<u> </u>	<u> </u>

образования в течение всей самооценки жизни ИД-Зук-6.3 Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития ИЛ-4ук-64 Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ИД-5ук-6.5 Умеет планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты ИД-6ук-6.6 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности требований рынка труда ИД-7<sub>УК-6.7</sub> Умеет определять приоритеты собственной профессиональной деятельности ИД-8ук-6.8 Умеет выбирать наиболее эффективные ПУТИ способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки ИД-9<sub>VK-6.9</sub> Реализует намеченные пели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного временной перспективы развития -деятельности и требований рынка труда ИД-10ук-6.10 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИД-11<sub>УК-6.11</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков ИД-12ук-6.12 Умеет принимать решения для достижения поставленных целей УК-7. Способен ИД-1ук-7.1 Применяет принципы физического должный воспитания для повышения адаптационных поддерживать уровень физической резервов организма и укрепления здоровья подготовленности для ИД-2<sub>УК-7.2</sub> Выбирает здоровьесберегающие обеспечения полноценной технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей социальной профессиональной собственного организма деятельности ИД-3<sub>УК-7.3</sub> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-4ук-7.4 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности ИД-5ук-7.5 Знает средства, методы и формы физической подготовки, обеспечивающие полноценную социальную и профессиональную

		деятельность ИД-6ук-7.6 Планирует социальную и
		профессиональную деятельность с учетом сочетания физической и умственной нагрузки ИД-8 <sub>УК-7.7</sub> Владеет навыками поддержки должного уровня физической подготовки, необходимыми для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД-3 <sub>УК-8.3</sub> Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> Владеет навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты ИД-5 <sub>УК-8.5</sub> Знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи ИД-6 <sub>УК-8.6</sub> Умеет выявлять и оценивать риски природного и техногенного характера, влияющие на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации
Инклюзивная	УК-9. Способен	ИД-1 <sub>УК-9.1</sub> Применяет базовые
компетентность	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе		ИД-1 <sub>УК-10.1</sub> Обладает базовыми экономическими знаниями
финансовая	экономические решения в	

	_	
грамотность	различных областях жизнедеятельности	экономические решения в области охраны здоровья граждан ИД-3 <sub>УК-10.3</sub> Использует технологию планирования финансово-хозяйственной деятельности ИД-4 <sub>УК-10.4</sub> Знает теоретические и прикладные аспекты функционирования и взаимодействия экономических субъектов на микро- и макроуровне; ИД-5 <sub>УК-10.5</sub> Умеет осуществлять обоснованный экономический выбор с учетом грамотного финансового подхода к принятию эффективных решений в различных областях жизнедеятельности; ИД-6 <sub>УК-10.6</sub> Владеет инструментами и методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих результаты развития различных предприятий, отраслей и экономики в целом.
Гражданская позиция	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению ИД-2 <sub>УК-11.2</sub> Применяет в повседневной деятельности способы противодействия

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторный их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональны х компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	поведения в профессиональной деятельности

	деятельности	рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность; ИД-4 <sub>ОПК-1.4</sub> Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации; ИД-5 <sub>ОПК-1.5</sub> Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИД-1 <sub>ОПК-2.1</sub> Анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок ИД-2 <sub>ОПК-2.2</sub> Выявляет причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний ИД-3 <sub>ОПК-2.3</sub> Анализирует и оценивает качество медицинской, стоматологической помощи, оказываемой населению; ИД-4 <sub>ОПК-2.4</sub> Анализирует информацию, касающуюся профессиональной деятельности, полученную из учебной, научной, научнопопулярной литературы, сети Интернет;
	противодействию	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> Оказывает спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию допинга в спорте ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub> Знает общероссийские и международные антидопинговые правила; ИД-4 <sub>ОПК-3.4</sub> Умеет представить информацию о последствиях использования допинга; ИД-5 <sub>ОПК-3.5</sub> Владеет информацией по использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением ИД-6 <sub>ОПК-3.6</sub> Планирует мероприятия по борьбе с применением допинга в спорте
Формирование здорового образа жизни	проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового	вопросам здорового образа жизни, по

	гигиеническому просвещению населения	жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. ИД-3 <sub>ОПК-4.3</sub> Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни ИД-4 <sub>ОПК - 4.4</sub> Применяет знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения; ИД-5 <sub>ОПК - 4.5</sub> Сравнивает состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп; ИД-6 <sub>ОПК - 4.6</sub> Формирует мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта ИД-7 <sub>ОПК-4.7</sub> Организует мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	инструментальных специализированных
	назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств ИД-2 <sub>ОПК-6.2</sub> Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и

		немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний ИД-3 <sub>ОПК-6.3</sub> Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний ИД-4 <sub>ОПК-6.4</sub> Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов ИД-5 <sub>ОПК-6.5</sub> Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам. ИД-6 <sub>ОПК-6.6</sub> Осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <sub>ОПК-7.1</sub> Оказывает первичную врачебную медико-санитарная помощь и первичную специализированную медико-санитарная помощь в экстренной и неотложной формах ИД-2 <sub>ОПК-7.2</sub> Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 <sub>ОПК-7.3</sub> Знает неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи; ИД-4 <sub>ОПК-7.4</sub> Участвует в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения ИД-5 <sub>ОПК-7.5</sub> Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-6 <sub>ОПК-7.6</sub> Применяет изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные	ИД-1 <sub>ОПК-8.1</sub> Применяет основные физико- химические, математические и естественнонаучные понятия и методы исследований при решении профессиональных задач ИД-2 <sub>ОПК-8.2</sub> Анализирует данные результатов биохимических исследований и использует полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания
	оценивать морфофункциональные, физиологические	ИД-1 <sub>ОПК-9.1</sub> Оценивает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека ИД-2 <sub>ОПК-9.2</sub> Использует данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения

	организме человека для решения профессиональных задач	профессиональных задач	
	организовывать работу младшего и среднего	ИД-1 <sub>ОПК-10.1</sub> Организовывает работу младшего медицинского персонала по уходу за больными ИД-2 <sub>ОПК-10.2</sub> Организовывает работу среднего медицинского персонала по уходу за больными	
Организация и управление	реализовывать принципы	ИД-1 <sub>ОПК-11.1</sub> Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-11.2</sub> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 <sub>ОПК-11.3</sub> Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности	
Медицинская реабилитация	реализовывать и	ИД-1 <sub>ОПК-12.1</sub> Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации стоматологического пациента ИД-2 <sub>ОПК-12</sub> Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	
Информационная грамотность	понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ИД-1 <sub>ОПК-13.1</sub> Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности ИД-2 <sub>ОПК-13.2</sub> Использует медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-13.3</sub> Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-4 <sub>ОПК-13.4</sub> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных	

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Объекты или	Код и	Код и наименование	Основание (ПС,	
профессионально	область знания	наименование	индикатора	анализ иных	
й деятельности		профессионально	достижения	требований,	
		й компетенции	профессиональной	предъявляемых	
			компетенции	к выпускникам)	
Tı	Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Диагностика	Физические	ПК-1. Способен к	ИД-1пк-1.1 Собирает и	Профессиональ	
стоматологическ	лица (пациенты)	проведению	анализирует жалобы	ный стандарт	
их заболеваний и		обследования	пациента, данные его	«Врач-	
патологических		пациента в целях	анамнеза, проводит	стоматолог»,	
состояний		распознавания	осмотр пациентов	утвержденный	
пациентов;		состояния или	ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub>	приказом	
диагностика		установления	Анализирует	Министерства	
неотложных		факта наличия	результаты	труда и	
состояний		или отсутствия	обследования	социальной	
		стоматологическ	пациента,	защиты	
		ого заболевания	устанавливает	Российской	
			предварительный	Федерации от	
			диагноз.	«10» мая 2016г. №227н	
			ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> Определяет потребность в	NºZZ/H	
			потребность в дополнительных		
			лабораторных и		
			инструментальных		
			методах		
			обследования и		
			консультациях		
			врачей-специалистов		
			ИД- $4_{\Pi K-1.4}$ Выявляет		
			общие и		
			специфические		
			признаки		
			стоматологических		
			заболеваний		
			ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> Осуществляет		
			диагностику кариеса,		
			болезней пульпы и		
			периодонта,		
			заболеваний		
			пародонта, слизистой		
			рта, дефектов зубных		
			рядов, полного		
			отсутствия зубов,		
			зубочелюстных		
			деформаций и		
			аномалий зубов и		
			челюстей		
			ИД-6 <sub>ПК-1.6</sub> Выявляет факторы риска		
			факторы риска онкопатологии (в том		
			числе различные		
			фоновые процессы,		
			предопухолевые		
			состояния)		
		<u> </u>	<u> </u>	1	

ой помощи в (пациенты); население; основкупность с сокожуплогической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан   верейно помощи условий для охраны здоровья граждан   верейно помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан   верейно помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан   верейность от сотом в помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан   верейность от сотом в помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан   верейность от сотом в помощи и неотвожной феспрации от пами и неотвожной феспрации от пами и неотвожной феспрации от пами и неотвожной фермах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хринеческих заболеваниях, состояниях, обострении хринеческих заболеваний, представляющих угрозы жизни нациента или без яним принаков угрозы жизни нациента или без яним испостей, периферической перной системы челюстей, периферической области, висопостного сустава, слюнных желез, слизнетой рта (исключая лечение детей с	Оказание	Физические	ПК-2. Способен к	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub>	Профессиональ
ой помощи в амбулаторных и сложатологических условиях и технологий, предусмотренных при оказании стоматологический помощи и направленных при сохраны заболеваниями предусмотрень охраны заболеваниями предусмотрень охраны заболеваниями предусмотрень охраны условий диля охраны заболеваниями пераменных при сохраны заболеваниями предусмотрень охраны заболеваниями предусмотренных при сохраны заболеваниями предусмотренных при сохраны заболеваниями помощи и направленных на сохрание условий диля охраны заболеваний у детей и взрослых и и в заболеваний у детей и взрослых предуставления у предусмотренным общего состояния организма и наличия солутствующей натологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия солутствующей натологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия солутствующей натологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия солутствующей натологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия солутствующей натологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия солутствующей натологических заболеванийх, состояниях, обострений караниями и представляющих утрозу жизни нациента или без явных признаков утрозы жизни нациента или без явных призначения и представления и пределения призначения и представления и представления призначения и					^ ^
рамбунаторных условиях и дневного стоматологических заболеваниях из стоматологической патрых направленных на сохуание условий для охраны здоровья граждан траждан тра		'		•	
условиях дисьного средств и технологий средств и технологий дини предусмотрени ых при оказании стоматологичес кой помощи и направленных на создание условий диля охраны здоровья граждан  траждан  праждан  пражд					
услових предусмотренных при охазании стоматологичес кой помощи и направленных при охазание условий для охраны здоровья граждан  и применяет основныем методы лечения стоматологических заболеваний у детей и вэрослых с учетом общего состояния организма и напичия сопутствующей патологи у детей и варослых с учетом общего состояния организма и напичия сопутствующей патологиче и детей и неотложной формах при острых стоматологических заболеваний у детей и варослых с учетом общего состояния организма и напичия сопутствующей патологии и Д.4-4, а.с. 4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ид.5-ыс.25 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челостей, периферической нервной системы челостей, периферической периодита, костной ткани челостей, периферической нервной системы челостегого сустава, сдонных желез, слизиетой рта (исключая лечение детей с	• •	· ·		-	
предусмотрены ых при оказании стоматологичес кой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан   праждан   п		•			* *
етационара  предусмотренных при оказании стоматологичес кой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан  праждан  пражд		•	заболеваниями		_
ых при оказавнии стоматологичес кой помощи и направленных на создание условий для охраны иД-3 писа условий для охраны иД-3 писа условий для охраны иД-3 писа условий для объект		· ·			•
стоматологичес кой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан тактику лечения стоматологической доля охраны здоровья граждан тактику лечения стоматологической патологии у детей и върослых с учетом общего состояния организма и напичия сопутствующей патологии и Д.4-шк.2 оказывает медицинскую помощь в жстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без постояннях убов, пародоных и постоянных убов, пародоных и постоянных убов, пародоных коетной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстей, периферической нервной системы челюстей, периферической нервной системы челюстетно-лищевой области, височно-нижиечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая, лечение детей с				-	
направленных на создание условий для охраны здоровья граждан				применяет основные	защиты
на создание условий для охраны заболеваний у детей и взрослых иД,-3пк.2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии иД,-4пк.2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и пеотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хромических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента иД,-5пк.2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с		кой помощи и		методы лечения	Российской
условий для охраны ИД-Зпк-23 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии удетей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4пк-24 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы трани и постоянных зубов, пародонга, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстем, периферической нервной системы челюстем, периферической нервной системы челюстно-тицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слонных желез, спизистой рта (исключая лечение детей с		направленных		стоматологических	Федерации от
охраны здоровья граждан  ид. Зпк.2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии  ид. 4 (кг.2.4) Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неогложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента  ид. 5 (кг.2.5) Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно, пицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с		на создание		заболеваний у детей	«10» мая 2016г.
здоровья граждан  обосновывает  тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего осстояния организма и напичия сопутствующей патологии ИД-4 <sub>18-2-4</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без яввых признаков угрозы жизни пациента иДД-5 <sub>18-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постояных зубов, пародонта, коетной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечностного сустава, слюных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с		условий для		и взрослых	№227н
граждан  тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 <sub>ПК-24</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента иДД-5 <sub>ПК-25</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической первной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с		охраны			
стоматологии у детей и върослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4пк.2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента иД-5пк.2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с		здоровья		Обосновывает	
патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4гк. 2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5гк. 25 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с		граждан		тактику лечения	
взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4пк.24 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента иД-5пк.25 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				стоматологической	
общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4гк.2-4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента иД-5гк.2-5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				патологии у детей и	
организма и наличия сопутствующей патологии ИД-4 <sub>IR:2.4</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>IR:2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижиечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
сопутствующей патологии  ИД-4 <sub>ПК-24</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента  ИД-5 <sub>ПК-25</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				· ·	
патологии  ИД-4 <sub>Пк-2,4</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента идд-5 <sub>Пк-2,5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочых и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, слюных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				-	
ИД-4 <sub>ПК-2.4</sub> Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-25</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижиечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (искупючая лечение детей с					
медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5пк-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>IIK-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстей, периферической нервной системы челюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента иД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-пицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				_	
формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента иЛД-5 <sub>1</sub> к-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				_	
стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента иД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5пк-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюютного сустава, слюных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				-	
заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				_	
представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				-	
угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				, and the second	
пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>Пк-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				•	
явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
угрозы жизни пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				· ·	
пациента ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				-	
ИД-5 <sub>ПК-2.5</sub> Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				* *	
Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височнонижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				•	
постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				· ·	
периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
нервной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
области, височно- нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с					
нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				челюстно-лицевой	
сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				области, височно-	
желез, слизистой рта (исключая лечение детей с				нижнечелюстного	
(исключая лечение детей с					
детей с				_	
				`	
проделениями					
				проявлениями	
вирусных,				вирусных,	18

бактериальных, аллергических других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированног о приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). ИД -  $6_{\Pi K}$  -2.6 Проводит поэтапную санацию полости (исключая санацию детей в условиях анестезиологическог о пособия). ИД  $7_{\Pi K}$ -2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболив челюстноания области, лицевой блокады c применением препаратов ДЛЯ местной анестезии и определяет показания к общей анестезии. ИД - 8<sub>ПК -2.8</sub> Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные И дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов периостите челюстей ИД -  $9_{\Pi K}$  -2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, рядов зубных пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование зубных имплантантах), частичных и полных

	Г	T	Г	
			съемных	
			пластиночных	
			протезов. ИД- $10_{\Pi K-2.10}$	
			Применяет	
			медицинские изделия	
			и материалы при	
			решении задач	
			профессиональной	
			деятельности	
Оказание	Физические	ПК-3. Способен	ИД-1 <sub>ПК-3.1</sub>	Профессиональ
стоматологическ	лица (пациенты)	разрабатывать	Разрабатывает	ный стандарт
ой помощи в		индивидуальный	индивидуальный	«Врач-
амбулаторных		план	план реабилитации	стоматолог»,
условиях и		реабилитации	пациента с	утвержденный
условиях		пациентов со	заболеваниями	приказом
дневного		стоматологическ	челюстно-лицевой	Министерства
1 ' '		ой патологией		•
стационара		ои патологиеи	, ,	труда и
			Применяет методы	социальной
			комплексной	защиты
			реабилитации	Российской
			пациентов со	Федерации от
			стоматологическими	«10» мая 2016г.
			заболеваниями с	№227н
			учетом общего	
			состояния организма	
			и наличия	
			сопутствующей	
			патологии	
Проведение сбора	Физические	ПК-4. Способен к	ИД- $1_{\Pi K-4.1}$ Проводит	Профессиональ
и медико-	лица	осуществлению	профилактические	ный стандарт
статистического	(пациенты);	комплекса	осмотры и	«Врач-
анализа	население.	мероприятий,	профилактические	стоматолог»,
информации о		направленных на	процедуры	утвержденный
показателях		сохранение и	стоматологических	приказом
стоматологическ		укрепление	заболеваний	Министерства
ой		здоровья и	ИД- $2_{\Pi K-4.2}$ Проводит	труда и
заболеваемости		включающих в	профилактику	социальной
различных		себя	заболеваний зубов,	защиты
возрастно-		формирование	пародонта, слизистой	Российской
половых групп		здорового образа	рта, губ, костной	Федерации от
населения и ее		жизни,	ткани челюстей,	«10» мая 2016г.
		· ·	периферической	«то» мая 2010г. №227н
влияние на		предупреждение	1 1 1	Nº22/H
состояние их		возникновения и	нервной системы	
здоровья; участие		(или)	челюстно-лицевой	
в проведении		распространения	области, височно-	
профилактически		стоматологическ	челюстного сустава,	
х медицинских		и х заболеваний,	слюнных желез;	
осмотров,		их раннюю	ИД-3 <sub>УК-4.3</sub> Применяет	
диспансеризации,		диагностику,	методы первичной и	
диспансерного		выявление	вторичной	
наблюдения;		причин и условий	профилактики	
предупреждение		их возникновения	стоматологических	
возникновения		и развития, а	заболеваний	
заболеваний		также	ИД-5 <sub>ПК-4.5</sub> Применяет	
среди населения		направленных на	методы организации	
путем проведения		устранение	первичной	
профилактически		вредного влияния	профилактики	
ХИ		на здоровье	стоматологических	
противоэпидемио		человека	заболеваний у	
F	L		,	20

лог ических		факторов среды	пациентов пожилого,	
мероприятий		его обитания	старческого возраста	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			вленческий	
Проведение	Физические	ПК-5 Способен и	ИД-1 <sub>ПК-5.1</sub> Ведет	Профессиональ
экспертизы	лица	готов к	необходимую	ный стандарт
временной	(пациенты);	осуществлению	медицинскую	«Врач-
нетрудоспособно	население;	организационно-	документацию, в том	стоматолог»,
сти и участие в	совокупность	управленческой	числе в электронном	утвержденный
иных видах	средств и	деятельности в	виде	приказом
медицинской	технологий,	медицинских	ИД-2 <sub>ПК-5.2</sub> Составляет	Министерства
экспертизы;	предусмотренн	организациях и	план и отчет о своей	труда и
применение	ых при оказании	их структурных	работе	социальной
основных	стоматологичес	подразделениях,	ИД- $3_{\Pi K-5.3}$ Проводит	защиты
принципов	кой помощи и	и оценке качества	анализ основных	Российской
организации	направленных	оказания	медико-	Федерации от
оказания	на создание	медицинской	статистических	«10» мая 2016г.
стоматологическ	условий для	помощи	показателей	№227н
ой помощи в	охраны		$ИД-4_{\Pi K-5.4}$ Проводит	
медицинских	здоровья		экспертизу	
организациях и	граждан		временной	
их структурных			нетрудоспособности	
подразделениях;			и оформление	
ведение			необходимой	
документации в			документации	
сфере			ИД-5 <sub>ПК-5.5</sub>	
профессионально			Осуществляет	
й деятельности			контроль	
			выполнения	
			должностных	
			обязанностей	
			медицинскими	
			работниками,	
			занимающими	
			должности среднего	
			и младшего	
			медицинского	
			персонала,	
			врачебных	
			назначений	

### 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 5.1. Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

**Блок 3** «Государственная итоговая аттестация».

### 5.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста

No	Наименование	ФГОС ВО	По плану
показателя	показателя		
1	Соответствие срока освоения ОПОП, лет	5 лет	5 лет
2	Объем ОПОП за учебный год (в ЗЕТ)	не более 70	не более 70
3	Объем программы специалитета (в ЗЕТ)	300	300
	Блок 1 Дисциплины (модули)	не менее 270	273
	Блок 2 Практика	не менее 24	24
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация	3	3
4	Объем дисциплины (модуля) по физической культуре	не менее 2 з. е.	2 з. е. в рамках
	спорту	в рамках Блока	Блока 1
		1 «Дисциплины	«Дисциплины
		(модули)»	(модули)»
	Объем элективных дисциплин (модулей) по	не менее 328	328
	физической культуре и спорту	академических	академических
		часов	часов

# 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# 6.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется календарным учебным графиком, компетентностно-ориентированным учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, а также формами аттестаций.

### 6.1.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность и календарные периоды реализации ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология:

- теоретическое обучение;
- экзаменационные сессии;
- учебная практика
- производственная практика;
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- продолжительность каникул.

В календарном учебном графике обозначены нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья), отражена продолжительность обучения в днях (Приложение №1).

#### 6.1.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология составлен с учетом требований к структуре программы специалитета, сформулированных в разделе II ФГОС ВО — специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебным планом программы специалитета определяется перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение  $\mathbb{N}2$ ).

#### 6.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет обязательную часть и часть, формируемую

участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены: цель и задачи дисциплины (модуля); место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП; роль дисциплины в формировании компетенций выпускника; требования к результатам освоения содержания дисциплины; форма контроля; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля); материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля); специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Институт обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Образовательная организация знакомит обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ОПОП подготовки специалиста, выбирать конкретные дисциплины (модули).

При формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин (модулей).

Ответственность за разработку программы несет кафедра, за которой закреплена учебная дисциплина (модуль). Рабочая программа дисциплины обсуждается на заседании кафедры, рассматривается Ученым советом и утверждается ректором Института.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся на кафедре и в учебнометодическом управлении, электронная версия доступна на официальном сайте Института и в рамках электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института; формируются аннотации рабочих программ дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении №3.

#### 6.1.4. Рабочие программы практик

Практика обучающихся является обязательной частью образовательной программы по всем специальностям, реализуемым в Институте.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Типами учебной практики являются:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типами производственной практики являются:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности по профилактической стоматологии;

- -Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии;
  - Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В рабочей программе практики отражены:

- организационно-методический раздел: цели и задачи практики; место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; вид, тип, способ и форма проведения практики; роль практики в формировании компетенций выпускника, требования к результатам освоения содержания практики, форма контроля;
- объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работ обучающихся;
- содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов, видов работ и уровней участия;
  - фонд оценочных средств;
- методика оценивания результатов прохождения практики: показатели и критерии оценивания освоения компетенций на различных этапах их формирования; формы отчётности по практике; шкала оценивания;
  - учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
  - материально-техническое обеспечение практики;
  - методические рекомендации по прохождению практики;
  - специализированные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы практик представлены в Приложении №4.

Учебная, производственная практики начинаются установочной конференцией, которую проводят сотрудники отдела ординатуры, организации практики и трудоустройства выпускников совместно с кафедрами, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание и сроки проведения.

Практики на каждом курсе завершаются заключительным семинаром, на котором подводятся их итоги и выставляются формы контроля в соответствии с учебными планами.

В ходе практики обучающийся ведет дневник, форма которого утверждается распорядительным актом Института. В структуру дневника, в том числе, входит отчет по практике.

Обучающиеся при прохождении практики: выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики; ведут дневник, в котором фиксируются все виды работ, выполняемых в течение рабочего дня; по окончании практики отчитываются о проделанной работе.

По окончании практики обучающийся сдает руководителю дневник с отчетом, подписанным руководителем профильной организации (базы практической подготовки) или лицом, ответственным за прохождение практики от профильной организации. Дневник практики должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, а также краткое описание медицинской организации или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья и его деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются в ходе проведения промежуточной аттестации. Формой контроля по всем видам практик в соответствии с учебными планами является зачет (с оценкой).

В рамках процедуры внутренней независимой оценки качества образования к подведению итогов практики могут привлекаться представители профильных организаций и учреждений.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике признаются академической задолженностью.

6.1.5. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636), Письмом Минздрава РФ от 15.06.2000 N 2510/6646-26 «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам специалитета и программой государственной итоговой аттестации обучающихся.

В программе государственной итоговой аттестации (Приложение №5) раскрываются основные этапы ее проведения, порядок проведения ГИА, программа государственного экзамена, перечень примерных вопросов и заданий для подготовки к проведению государственного экзамена, которые направлены на раскрытие степени овладения выпускниками универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Программа государственной итоговой аттестации представлена на кафедрах и в УМУ Института. Электронная версия представлена на официальном сайте Института.

#### 6.1.6. Оценочные материалы

Для проведения контроля качества освоения программы специалитета посредством текущего успеваемости, промежуточной аттестации контроля обучающихся государственной итоговой аттестации Институтом разработаны и утверждены оценочные материалы. Оценочные материалы представлены Фондами оценочных разработанными в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования программам специалитета.

B Фонде оценочных средств (далее -  $\Phi$ OC) представлены компетентностно-ориентированные оценочные материалы по дисциплинам(модулям), практикам, ГИА, позволяющие дать оценку соответствия планируемых результатов реальным результатам освоения ОПОП ВО.

Примеры оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся входят в рабочие программы дисциплин(модулей), программу государственной итоговой аттестации. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам входит в состав рабочей программы практики.

Оценочные материалы дисциплин(модулей) включают в себя:

- паспорт ФОС;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины (в т.ч. контрольные задания для текущего контроля и контрольные задания для промежуточной аттестации);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства по практикам содержат:

- фонд оценочных средств;
- методику оценивания результатов прохождения практики;
- показатели и критерии оценивания освоения компетенций на различных этапах их формирования;
  - форму отчётности по практике;
  - шкалу оценивания.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- общие положения:
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей оценивания сформированности компетенций, применяемые оценочные средства и шкалы оценивания;
- контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы, лабораторные работы, практические задания для практических занятий, клинических практических занятий, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты, ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить соответствие результатов сформированности компетенций планируемым результатам освоения ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся — оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов с оценками (дифференцированных зачетов) и зачетов.

ФОС разрабатываются профильными кафедрами, рассматриваются Ученым советом и утверждаются ректором. Оценочные средства представлены в Приложении №6.

#### 6.1.7. Методические материалы

Методические материалы — это материалы, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания. Они могут быть, как индивидуальной, так и коллективной работой.

Методические материалы направлены на профессионально-педагогическое совершенствование мастерства преподавателя, а также повышения качества подготовки обучающихся.

Методические материалы ориентируют обучающегося на освоение учебного материала, написание рефератов, выработку у студентов навыков и умений при организации самостоятельной работы.

Структура разделов методических материалов:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложение (при необходимости).

Основную часть методических материалов составляет обучающий блок, в него входит:

- теоретическая часть как правило, здесь излагается научно-педагогическое обоснование, характеризуется методологическая позиция применительно к конкретному виду работы обучающегося, обладающему своими специфическими чертами;
- практическая часть систематизируется и классифицируется фактический материал, содержатся практические рекомендации, алгоритмы, приводятся характерные примеры тех

или иных форм и методик работы.

Институтом разработаны и утверждены:

Методические рекомендации по организации занятий семинарского типа;

Методические рекомендации по подготовке к лекциям;

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Методические материалы являются компонентом основной профессиональной образовательной программы и представлены в Приложении №7.

### 6.1.8. Рабочая программа воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Институте воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса. Она направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников института, формирование необходимых универсальных и профессиональных компетенций, таких базовых социальноличностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы отражены в рабочей программе воспитания (Приложение №8). Содержание рабочей программы воспитания включает в себя:

- общие положения;
- содержание и условия реализации воспитательной работы;
- управление системой воспитательной работы.
- 6.1.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении №9. Он содержит последовательность реализации основных направлений воспитательной работы института, включая участие обучающихся в мероприятиях с указанием видов деятельности, места и формата проведения, названия мероприятия и организаторов, формы проведения мероприятия и т.д.

### 6.1.10. Формы аттестации

Формы аттестации определяются учебным планом специальности 31.05.03 Стоматология и представлены в Приложении №10.

### 6.2. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология.

6.2.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института соответствует

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.2.2. Учебно-методическое, информационное, материально-техническое и финансовое обеспечение программы специалитета

Институт располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ЧОУВО «СПбМСИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ЧОУВО «СПбМСИ» обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда функционирует в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и методическими материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) (Приложение 7).

Перечень учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов, в том числе разработанных профессорско-преподавательским составом Института, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, включенным в

учебный план ОПОП ВО.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека», «Электронная библиотечная система «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», содержащим издания по изучаемым дисциплинам с предоставлением доступа к базам данных и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология Институт располагает специализированными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС Института.

Институт обеспечен комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании договора между Институтом и медицинской организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Типовая договора утверждается федеральным указанного органом функции по исполнительной власти, осуществляющим выработке реализации нормативно-правовому регулированию государственной политики И здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, и федеральным органом власти, осуществляющим функции по выработке и реализации исполнительной государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Института, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной организации в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Института за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

Для отработки обучающимися практических навыков на симуляторах и фантомах, а также для проведения первичной аккредитации выпускников в ЧОУВО «СПбМСИ» функционирует Центр стоматологического образования, который оборудован фантомами и тренажерами, необходимыми для отработки практических навыков консервативной и восстановительной стоматологии, несложного эндодонтического лечения однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых; малотравматичного хирургическое вмешательства

у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольших хирургических операций на мягких тканях, работы стоматологическими инструментами, материалами. Элементы оборудования: установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, стоматологического наборы инструментария, лампа ультрафиолетовая, пародонтологических инструментов, стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем, окклюдаторы, чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, модель черепа человека, фантом челюстно-лицевой области, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, тренажер стоматолога, фантом демонстрационный, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, стоматологические установки учебные для работы с комплектом наконечников стоматологических, фантомы демонстрационные, компрессор медицинский, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств, со встроенной мойкой, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, набор инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки), набор наконечников (угловые, прямые, турбинные), стоматологический столик, стулья врача, стулья ассистента, ультразвуковой скейлер, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей) и пр.

В Анатомическом музее представлены препараты по остеологии, артрологии, миологии, спланхнологии и ангионеврологии. В коллекцию музея входят как нормальные анатомические органы, так и с различными патологиями человеческого организма. Основу экспозиции составляют препараты, созданные с использованием новейшей технологии полимерного бальзамирования. Эти экспонаты позволяют изучать анатомические особенности человеческого тела непосредственно на натуральных препаратах. Такие препараты сохраняют естественные размеры, форму и консистенцию, они хранятся без консервирующих растворов. Следует отметить, что 70% препаратов являются многопрофильными. Они могут служить наглядными пособиями не только на кафедре нормальной анатомии, патологии и судебной медицины, но и на клинических кафедрах.

Все структурные подразделения Института обеспечены современной компьютерной техникой и оргтехникой. Все компьютеры интегрированы в единую локальную сеть, что обеспечивает быстрый и эффективный обмен информационными потоками. Свободный доступ в Интернет возможен из всех учебных, вспомогательных и административных помещений института, а также из компьютерного класса. Каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещениях для самостоятельной работы с подключением к сети Интернет и доступом к ЭИОС Института.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования РФ.

### 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ЧОУВО «СПбМСИ» создана социально-культурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности — социализация и саморазвитие студентов.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (Приложение №8) и календарного плана воспитательной работы (Приложение №9).

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента.

Основными задачами воспитательной работы в ЧОУВО «СПбМСИ» являются:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
  - воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры института, определяющей систему ценностных ориентаций студентов, сотрудников и преподавателей института;
  - укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции обучающихся Института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации обучающихся-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы вуза;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления института, волонтерского, экологического и других движений;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся Института, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников института;
- создание в Институте условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности;
  - обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов Института.
- В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания высшего образования. Проводится отбор содержания материала, используемого для этих целей, при опоре на ОПОП ВО.

Широкое использование в учебном процессе Института получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, круглые столы и пр.

Воспитание через внеучебную деятельность по изучаемым дисциплинам

осуществляется преподавателями учебных дисциплин путем использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, участия студентов в научно-исследовательской работе, студенческих объединениях, встречах с практическими работниками и т.п.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
  - организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
  - пропаганда здорового образа жизни;
  - организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий их реализации;
- взаимодействие с общественными организациями, клубами, студенческими объединениями и др.

Социально-бытовая поддержка студентов института реализуется посредством обеспечения всех нуждающихся студентов общежитием. Институт имеет договоры с государственным бюджетным учреждением «Санкт-Петербургский Федеральным Федеральным государственным межвузовский студенческий городок», бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет им. С.М. Кирова», Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Российский колледж традиционной культуры», а также с другими организациями. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления.

Налажен контроль за здоровьем обучающихся. В институте имеется Медицинский центр, в котором ведет прием врач. Обязательным для студентов является прохождение предварительного медицинского осмотра или периодического медицинского осмотра для прохождения практической подготовки.

С целью организации питания обучающихся и преподавателей работает буфет. Функционируют автоматы с горячими и прохладительными напитками. Институт заключил договор по доставке горячих обедов. Прием пищи организован в помещениях буфета.

# 8. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В Институте разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие гарантию качества образования через процедуру внутренней независимой оценки (мониторинга) качества образования и через внешнюю независимую оценку качества образования посредствам проведения, в том числе, процедуры определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности — аккредитации специалиста.

## 8.1.Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Одной из приоритетных задач деятельности Института является обеспечение высокого качества ОПОП ВО и уровня подготовки обучающихся.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество.

Процесс развития внутривузовской системы гарантии качества образования в институте осуществляется в полном соответствии с требованиями Федерального закона

Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология.

Институт обеспечивает гарантию качества подготовки студентов путем:

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого уровня компетентности научно-педагогических работников института;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В части мониторинга образовательных программ в Институте функционирует процесс, включающий утверждение и периодическую оценку реализуемых программ. Гарантия качества этих программ включает:

- постоянное взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями;
  - участие студентов в процедурах оценки качества образовательных программ;
  - мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг материально-технической базы института на соответствие предъявляемым требованиям;
- постоянный контроль учебно-методической документации по реализуемой образовательной программе.

Институтом ежегодно проводится анкетирование обучающихся, с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, а также получения отзывов на работу отдельных преподавателей. Данная процедура позволяет выявлять положительные и отрицательные стороны в механизме реализации образовательных услуг в институте. Руководством института проводится глубокий объективный анализ результатов отзывов обучающихся.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в рамках ежегодного самообследования проводится анализ качества подготовки обучающихся.

В институте разработаны механизмы объективной оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников с учетом современных достижений в области процедур контроля знаний.

К числу мероприятий, направленных на осуществление объективной оценки, относятся:

- создание базы оценочных материалов для мониторинга знаний, умений, навыков студентов и компетенции выпускников;
  - тестирование студентов;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся с участием работодателей;
  - формирование системы противодействия коррупции.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для максимального приближения обучающихся к условиям профессиональной деятельности преподавание ряда дисциплин осуществляют действующие руководители и специалисты профильных организаций.

В целях совершенствования программы специалитета Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц.

В соответствии с требованиями  $\Phi \Gamma OC$  ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология разработчиками ОПОП ВО периодически производится ее обновление по следующим основным критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в медицинскую практику;
  - оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части;
  - оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов.

Информирование общественности о результатах деятельности института в целом, а также о планируемых мероприятиях происходит посредствам размещения информации на официальном сайте института, а также при непосредственном проведении встреч различного уровня с представителями работодателей (круглые столы, конференции и т.д.) и в рамках профориентационной работы с потенциальными абитуриентами (олимпиады, конкурсы и т.д.). Информация, размещенная на официальном сайте Института, соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также постановления Правительства РФ от 21.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

### 8.2.Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя независимая оценка качества образования — оценочная процедура, осуществляемая с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц, в том числе представителей профильных организаций и предприятий, или с использованием оценочных технологий и средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями, в отношении образовательной деятельности Института, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям.

С целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология требованиям законодательства Институтом в 2020 году пройдена процедура государственной аккредитации, что подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации от «24» июля 2020 г. №3419 серия 90A01, номер бланка 0003637, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В рамках внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология в 2020 году Союзом «Волгоградская торгово-промышленная палата» была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации, что подтверждено Свидетельством о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 31.05.03 Стоматология, №89 от 26.03.2020г., действующим до 26.03.2026г.

### 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся

образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся, а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся и при необходимости, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Механизм организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым Институтом, определяется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанным ЧОУВО «СПбМСИ».

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, д.м.н., профессор Иорданишвили А.К.

Заведующий кафедрой клинической стоматологии, к.м.н., доцент Тегза Н.В.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, к.м.н., доцент Быстров А.Г.

#### Рецензент:

Рубежов А.Л. - главный врач Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 9», врач стоматолог высшей квалификационной категории, кандидат медицинских наук, президент Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

## НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 31.05.03 Стоматология Квалификация выпускника Врач-стоматолог Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Представленная на рецензию ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология и включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.
- формы аттестации.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №984.

Выполнение требований ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста содержится в таблице:

	Наименование показателя	ФГОС ВО	По плану  5 лет не более 70  300
Соответ	ствие срока освоения ОПОП, лет	5 лет	
Объем О	ПОП за учебный год (в ЗЕТ)	не более 70 300	
Объем 1	программы специалитета (в ЗЕТ)		
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270	273
Блок 2	Практика	не менее 24	24
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		3	3
	сциплины (модуля) по физической культуре и спорту	не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»	2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Объем эл спорту	ективных дисциплин (модулей) по физической культуре и		328 академических часов

Результаты освоения ОПОП ВО определяются освоенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетентностно-ориентированный учебный план по специальности 31.05.03

Стоматология составлен с учетом требований к структуре программы специалитета, сформулированных в разделе II ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебным планом программы специалитета определяется перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Типами учебной практики являются:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типами производственной практики являются:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии;
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии;
  - Клиническая практика по стоматологии общей практики.
- В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день медицинских проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены: цель и задачи дисциплины (модуля); место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП; роль дисциплины в формировании компетенций выпускника; требования к результатам освоения содержания дисциплины; форма контроля; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля); материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля); специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочих программах дисциплин дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

При анализе представленной в РПД литературы хочется отметить в качестве достоинства РПД наличие всех указанных источников в электронных библиотечных системах, к которым обеспечен неограниченным доступ обучающихся со стороны образовательной организации, а именно ЭБС «Консультант врача» и «Консультант студента».

Представленные РПД соответствуют требованиям, предъявляемым к работам данного типа и рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

В рабочих программах практик отражены организационно-методический раздел; цели и задачи практики; место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; вид, тип, способ и форма проведения практики; роль практики в формировании компетенций выпускника, требования к результатам освоения содержания практики, форма контроля; объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работ обучающихся; содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов, видов работ и уровней участия; фонд оценочных средств; методика оценивания результатов прохождения практики: показатели и критерии оценивания освоения компетенций на различных этапах их формирования; формы отчётности по практике; шкала оценивания; учебно-методическое и информационное обеспечение практики; материально-техническое обеспечение практики; методические рекомендации по прохождению практики; специализированные условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы практик отвечает поставленным задачам и направлено на формирование у обучающихся заявленных компетенций.

В программе государственной итоговой аттестации раскрыты основные этапы ее проведения, порядок проведения ГИА, программа государственного экзамена, перечень примерных вопросов и заданий для подготовки к проведению государственного экзамена, которые направлены на раскрытие степени овладения выпускниками универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Для проведения контроля качества освоения программы специалитета посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации Институтом разработаны и утверждены оценочные материалы.

В Фонде оценочных средств представлены компетентностно-ориентированные оценочные материалы по дисциплинам(модулям), практикам, ГИА, позволяющие дать оценку соответствия планируемых результатов реальным результатам освоения ОПОП ВО.

Представленные методические материалы являются компонентом основной профессиональной образовательной программы. В частности, проанализированы Методические рекомендации по организации занятий семинарского типа; Методические рекомендации по подготовке к лекциям; Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы отражены в рабочей программе воспитания. Содержание рабочей программы воспитания включает в себя:

- общие положения;
- содержание и условия реализации воспитательной работы;
- управление системой воспитательной работы.

Представленный календарный план воспитательной работы содержит последовательность

реализации основных направлений воспитательной работы института, включая участие обучающихся в мероприятиях с указанием видов деятельности, места и формата проведения, названия мероприятия и организаторов, формы проведения мероприятия и т.д.

Формы аттестации определяются учебным планом специальности 31.05.03 Стоматология.

Таким образом, разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалиста. Предусмотренные дисциплины, практики формируют высокий уровень освоения компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Ресурсное обеспечение рецензируемой образовательной программы в части кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология.

Немаловажная роль в ЧОУВО «СПбМСИ» отводится независимой оценке качества образования. Элементами данной системы являются:

- оценка подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института;
- ежегодная внутренняя оценка качества образовательной деятельности, в том числе через оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Мониторинг качества подготовки обучающихся Института осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
  - государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся выше перечисленные процедуры проводятся с привлечением педагогических работников других образовательных организаций, реализующих образовательные программы соответствующего профиля, а также представителей профессиональных сообществ, работодателей.

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из следующих элементов:

- участие работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
  - 2) мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- оценка качества образовательной деятельности работодателями, педагогическими работниками; оценка обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология в 2020 году Союзом «Волгоградская торгово-промышленная палата» была проведена процедура профессионально-общественной аккредитации, что подтверждено Свидетельством о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы 31.05.03 Стоматология, №89 от 26.03.2020г., действующим до 26.03.2026г.

Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, рынка труда и может быть использована для подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология.

Главный врач

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Стоматологическая поликлиника № 9»,

врач стоматолог высшей квалификационной категорий:

кандидат медицинских наук,

Президент Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга

Рубежов А.Л.