Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 16:59:15
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	поликлинической терапии и пропедевтики

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является обязательной частью программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и предназначена для профессионально-практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение компетенций, практических умений и навыков среднего медицинского персонала по уходу за больным и выполнению медицинских манипуляций, формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Задачи:

1. Приобретение компетенций и навыков, необходимых в работе среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры), в том числе:
   - выполнение сестринских манипуляций с использованием современных материалов и оборудования;
   - знание основ медицинского менеджмента на уровне среднего медицинского персонала (правила выписки и хранения лекарственных средств, ведения медицинской документации в том числе в электронном виде и др.);
   - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
2. Тренировка и совершенствование навыков командной работы и взаимодействия на уровне «медицинская сестра – пациент – врач» в условиях реальной клинической практики.
3. Совершенствование навыков рабочей коммуникации с использованием современных принципов медицинской этики и деонтологии
4. Формирование компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая санитарно-просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и предупреждению возникновения и распространения заболеваний.

1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» в структуре ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., приказ №988, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» проводится в 4 семестре.

Для освоения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами учебного плана: правовые основы медицинской деятельности, психология и педагогика, латинский язык, безопасность жизнедеятельности человека, биоэтика, анатомия и нормальная физиология, микробиология и вирусология.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала».

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ПК-8; ПК-9.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.5 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других ра-	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для

	ботников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. *Владеть:* навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.5 Использует знания принципов устройства и правил эксплуатации медицинский изделий в профессиональной деятельности	*Знать:* принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. *Уметь:* использовать знания принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе	*Знать:* принципы ухода за больными и пострадавшими и правила оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; *Уметь*: организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе и оказание первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ОПК-6.6 Применяет навыки оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	*Уметь:* применять навыки оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-8. Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации	ПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* перечень и требования к ведению медицинской документации постовой медицинской сестры *Владеть:* навыками ведения основной медицинской документации постовой медицинской сестры на бумажных и электрон-

		ных носителях.
ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	ПК-9.1. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Знать*: принципы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи *Уметь*: организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи *Владеть*: навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 3 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА», В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» составляет 6 зачётных единиц.

2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**16,2**
Установочная конференция	1
Консультации в ходе практики	15
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**199,8**
Выполнение индивидуального задания в профильной организации	196
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час.	**216**

3. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» (3 семестр)

Вид работы	Трудоемкость (в часах)
Работа в отделениях (подразделениях) профильной организации	196

3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

№ п/п	Виды работ (трудовые действия), отрабатываемые в профильной организации	Выполнение работ («+» – выполнено; «–» – не выполнено)
1.1	Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача.	
2.2	Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача.	
3.3	Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.	
4.4	Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.	
5.5	Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача.	
6.8	Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя.	
7.	Ассистирование врачу при выполнении медицинских	

9	вмешательств	
8. 10	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.	
9. 11	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.	
10. 12	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	
11. 13	Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни	
12. 14	Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
№ п/п	**Медицинские манипуляции, отрабатываемые в профильной организации**	**Выполнение манипуляций («+» – выполнено; «–» – не выполнено)**
1.	Кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому, введение питательных смесей через рот (сипинг). Особенности ухода	
2.	Применение грелки, пузыря со льдом, наложение компресса	
3.	Антропометрическое обследование пациента: измерение роста, измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы, ИМТ (индекс массы тела)	
4.	Термометрия и регистрация данных в температурном листе истории болезни	
5.	Подсчет пульса, измерение артериального давления, частоты дыхания, проведение пульсоксиметрии	
6.	Оказание пособия при стомах различной локализации, катетерах, дренажах	
7.	Постановка клизмы и газоотводной трубки	
8.	Участие при проведении катетеризации мочевого пузыря	
9.	Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ	
10.	Расчет и разведение антибиотиков	
11.	Проведение (участие) забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача	
12.	Проведение оксигенотерапии различными способами. Техника безопасности при оксигенотерапии	

13.	Участие в утилизации медицинских отходов	
14.	Работа с документами постовой медицинской сестры	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы (4 семестр):

1. Характеристика палатного отделения стационара. Требования к современной палате для больных различного профиля.
2. Основные виды сестринской медицинской документации на сестринском посту.
3. Особенности организации и работы и санитарно-эпидемиологического режима на сестринском посту отделения лечебно-профилактического учреждения.
4. Определение понятий «асептика» и «антисептика».
5. Распорядок работы и порядок уборки в отделении стационара.
6. Особенности гигиены личных вещей больного. Необходимость контроля передач и посещений.
7. Основные способы транспортировки больных в терапевтическом и хирургическом стационарах.
8. Деонтологические аспекты ухода за больными.
9. Особенности медицинской этики и деонтологии при уходе за больными. Субординация персонала в отделении стационара.
10. Особенности взаимоотношений между средним медицинским персоналом и родственниками больного.
11. Особенности психоэмоционального статуса у пациентов преклонного возраста и связанные с этим особенности ухода.
12. Правила поведения медицинского персонала с больными запущенными формами онкопатологии и их родственниками.
13. Действия среднего медицинского персонала в палате с агонирующим больным. Порядок действий медицинского персонала после смерти больного.
14. Гигиена хирургического и терапевтического больного: мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного.
15. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных.
16. Общие особенности наблюдения и ухода за лежачими больными. Мероприятия по профилактике развития пролежней.
17. Нежелательные реакции со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, нервной систем у длительно лежащих больных и методы их профилактики.
18. Техника проведения термометрии у пациента.
19. Правила сбора биологического материала у пациентов для исследований.
20. Меры личной безопасности при осуществлении ухода за больными.
21. Подготовка больных к диагностическим и лечебным процедурам.
22. Правила транспортировки больных на диагностические и лечебные процедуры.
23. Виды положения больного в постели.
24. Подготовка больных к оперативным вмешательствам: основные цели подготовки больного к оперативному вмешательству. Психоэмоциональная подготовка.
25. Особенности общения медперсонала с больным и его родственниками в стационаре.
26. Современные представления о биомедицинской этике.
27. Проблема эвтаназии.
28. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала.
29. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
30. Основы ухода за тяжелобольными.
31. Методика кормления тяжелобольного пациента.

32. Организация питания пациентов. Требования к питанию больных в стационар

33. Методы и средства обработки посуды в пищеблоке отделения

34. Современные дезинфицирующие средства. Методика дезинсекционной обработки больного при педикулезе.

34. Признаки отравления средствами дезинфекции при попадании этих средств на кожу, слизистые оболочки, в пищеварительный тракт; первая помощь при них.

35. Правила учета и хранения лекарственных средств в ЛПУ.

36. Парентеральные способы применения лекарственных средств. Методика и возможные осложнения.

37. Особенности режима, наблюдения и ухода за больными в послеоперационном периоде.

38. Осложнения со стороны операционной раны. Наблюдение за дренажами и тампонами, выведенными из области оперативного вмешательства.

39. Особенности ухода за больными после операции на органах грудной клетки, по поводу рака молочной железы, на желудке, на желчевыводящих протоках, на толстом кишечнике.

40. Организация ухода за больными с искусственными свищами: трахеостома, гастростома, колостома.

41. Техника газоотведения из толстой кишки.

42. Техника кормления больных через зонд, через гастростому.

43. Техника наложения и снятие калоприемника.

44. Профилактика внутрибольничных инфекций.

45. Правила личной гигиены среднего медицинского персонала в стационаре.

46. Проведение текущей или генеральной уборки процедурного кабинета.

47. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.

48. Утилизация медицинских отходов.

49. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения

50. Проведение стерилизации изделий медицинского назначения

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

5.1. Критерии оценивания освоения компетенций

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	**ОПК-1.1**					
	Знает:	Моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Знает поверхностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	В целом знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные наводящие вопросы	Знает все моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	Соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Может в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.5					
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат соб-	С небольшой помощью преподавателя умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной дея-	Самостоятельно умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности кол-

		предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	ственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации.	тельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	лег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
2	**ОПК-4**					
	ОПК-4.1					
	Знает:	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знает некоторые медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Допускает небольшие неточности в ответах на вопросы.	Знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	Владеет:	навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	С небольшой помощью преподавателя владеет основными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.5					
	Знает:	принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Не знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельно-	Имеет поверхностные знания о принципах устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в про-	Знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.

			сти	фессиональной деятельности. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Допускает небольшие неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Отвечает уверенно, последовательно, обоснованно.
	Умеет:	использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Не умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	С небольшой помощью преподавателя умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Самостоятельно и в полном объеме умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности
4	**ОПК-6**					
	ОПК-6.1					
	Знает:	принципы ухода за больными и пострадавшими и правила оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Не знает принципы ухода за больными и пострадавшими и правила оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает отдельные принципы ухода за больными и пострадавшими и правила оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знает основные принципы ухода за больными и пострадавшими и правила оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Допускает незначительные неточности в ответе.	Знает безошибочно принципы ухода за больными и пострадавшими и правила оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	Умеет:	организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе и оказание первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	Не умеет организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе и оказание первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового по-	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе и оказание первичной медико-санитарной помощи, в том чис-	С небольшой помощью преподавателя умеет организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе и оказание первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях	Самостоятельно умеет организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе и оказание первичной медико-санитарной помощи, в том числе в условиях чрезвычайных

		очагах массового поражения	ражения	ле в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ОПК-6.6					
	Умеет:	применять навыки оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Не умеет применять навыки оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет применять навыки оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	С небольшой помощью преподавателя умеет применять навыки оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Самостоятельно умеет применять навыки оказания первичной медико-санитарной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
	ПК-8					
	ПК-8.1					
	Знает:	перечень и требования к ведению медицинской документации постовой медицинской сестры	Не знает перечень и требования к ведению медицинской документации постовой медицинской сестры	Имеет фрагментарные знания о перечне и требованиях к ведению медицинской документации постовой медицинской сестры. Затрудняется в ответе на дополнительные уточняющие вопросы.	Знает перечень и требования к ведению медицинской документации постовой медицинской сестры. Допускает небольшие неточности в ответе.	Знает безошибочно перечень и требования к ведению медицинской документации постовой медицинской сестры.
	Владеет:	навыками ведения основной медицинской документации постовой медицинской сестры на бумажных и электронных носителях.	Не владеет навыками ведения основной медицинской документации постовой медицинской сестры на бумажных и электронных носителях.	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет навыками ведения основной медицинской документации постовой медицинской сестры на бумажных и электронных носителях.	С небольшой помощью преподавателя владеет навыками ведения основной медицинской документации постовой медицинской сестры на бумажных и электронных носителях.	Самостоятельно владеет навыками ведения основной медицинской документации постовой медицинской сестры на бумажных и электронных носителях.
6	**ПК-9.1**					
	Знает	принципы организации и контроля деятельности на-	Не знает принципов организации и контроля дея-	Знает некоторые принципы организации и контроля дея-	Знает основные принципы организации и контроля дея-	Знает все принципы организации и контроля дея-

		ходящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	тельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	тельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи, однако не может ответить на уточняющие вопросы	тельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи, иногда затрудняется при ответе на уточняющие вопросы	тельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи, грамотно и обоснованно отвечает на все уточняющие вопросы
	Умеет	организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не может организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	С большим трудом с помощью преподавателя может организовать и контролировать некоторые этапы деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Может самостоятельно, с небольшими неточностями организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	Может самостоятельно и безошибочно организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Владеет	навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	Владеет отдельными навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Владеет основными навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	Владеет в полном объеме навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи

5.2. Формы отчетности по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»

По окончании практики обучающиеся сдают дифференцированный зачёт (зачет с оценкой), включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. Шкала оценивания

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ: «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

а) основная литература	
1. Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html	www.studentlibrary.ru
2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html	www.studentlibrary.ru
3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html	www.studentlibrary.ru
б) *дополнительная литература:*	
1. Маркова, Е. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата / Елена Юрьевна Маркова, Андрей Юрьевич Овчинников, Майя Александровна Эдже, Елена Макаровна Хон, под ред. А. Ю. Овчинникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4187-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441879.html	www.studentlibrary.ru
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	www.studentlibrary.ru
3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html	www.studentlibrary.ru
4. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7402-0, DOI: 10.33029/9704-7402-0-VOP-2023-1-720. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html	
в) профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специа-	

листов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Словарь медицинских терминов http://pozvonok.ru/info/general_information_on_medicine/glossary_of_medical_term/ • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран) шкафы с макропрепаратами патологических процессов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	MS Windows 10 Лицензия № 69002855 MS Office 2016 Лицензия № 69440824
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных	Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Максим CPR4201P/ JW4201-1 Манекен-симу-	MS Windows 10 Лицензия № 69002855 MS Office 2016 Лицензия № 69440824

консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (аккредитационно-симуляционный центр)	лятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя CPR4220P/ JW4201-6 Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации AED120CC Электронный внешний дефибриллятор. (на русском языке). H1061P/HJ1061P Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак) HS18E Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор) HS1023P/EH1023 Тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий и пункций вен головы новорожденных H128. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода Z981 Тренажер перкуссии. Z1201 Тренажер аускультации ФОМА взрослый. TZ1061P/LJ1061 Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет) H1023P/HJ1023F Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций Z981 Тренажер перкуссии TZ1061P/LJ1061 Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР» Дефибриллятор ДКИ-Н-04 Электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк» Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 Отсасыватель хирургический ОХ-10 Лэптоп Lenovo Проектор Acer Имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические	

	плакаты по акушерству и гинекологии, гинекологическое кресло, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, ультразвуковой аппарат портативный, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники.	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 26" (196247, город Санкт-Петербург, улица Костюшко, 2)	Автоматические дозаторы лекарственных средств-4 шт., Анализатор газов крови-2 шт., Анализатор гематологический-2 шт., Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный, глюкометр ACCU-CHECK-3 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения-2 шт., Тонометр-4 шт., Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-4 шт., Аппарат суточного мониторирования артериального давления-8 шт., Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма-3 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт. Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-1 шт., Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций-2 шт., Аспиратор (отсасыватель) медицинский-4 шт., Временный электрокардиостимулятор-4 шт., Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации-2 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-3 шт., Инфузоматы-2 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кресло туалетное (или туалетный стул)-15 шт., Кресло-каталка-5 шт., Кровать	

	функциональная -150 шт., Кушетка массажная -10 шт., Кушетка медицинская -1 шт., Матрац противопролежневый -15 шт., Медицинские весы-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий - 1 шт., Монитор прикроватный, включающий: - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль частоты дыхания; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия)-12 шт., Набор для интубации трахеи-2 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт., Набор хирургический малый-1 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-2 шт., Неврологический молоточек -16 шт., Негатоскоп-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный-2 шт., Отсос хирургический вакуумный-1 шт., Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации-6 шт., Портативный дыхательный аппарат для транспортировки-2 шт., Портативный электрокардиограф -1 шт., Прикроватные мониторы с центральным пультом и регистрацией ЭКГ, АД, ЧСС, ЧД; насыщение гемоглобина кислородом, температуры тела -5 шт., Противошоковый набор-2 шт., Рабочее место врача -8 шт., Ростомер-3 шт., Сейф для хранения ядовитых и сильнодействующих медицинских препаратов-3 шт., Система для централизованной подачи кислорода-1 шт., Система палатной сигнализации -1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Стабилограф компьютерный (устройство для диагностики функции равновесия)-2 шт., Стерилизатор для инструментов-1 шт., Стетоскоп-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Стол прикроватный -150 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Тележка для перевозки	

	больных внутрикорпусная -5 шт., Термометр медицинский -150 шт., Тонометры прикроватные-8 шт., Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке-4 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Фонендоскоп-10 шт., Холодильник для хранения медикаментов-2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-2 шт., Шкаф медицинский-2 шт., Штатив для капельниц -15 шт., Электрокардиограф многоканальный-1 шт., Электрокардиостимулятор для трансвенозной эндокардиальной и наружной электрической стимуляции сердца-1 шт., Электромиограф (нейромиограф, миограф) -1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Эхоэнцефалоскоп -1 шт.	
База практической подготовки Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)" (197758, город Санкт-Петербург, п. Песочный, ул. Ленинградская, д.68А, лит. А)	Хирургическое отделение: Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-7 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт., Инфузоматы-8 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-18 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-2 шт., Тонометр-3 шт., Электрокардиограф-1 шт., Противопролежневые матрасы-4 шт., Ростомер-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1	

	шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-4 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-12 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (набор)-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт. Операционная: Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-1 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-2 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-4 шт., Набор хирургический малый-4 шт., Временный электрокардиостимулятор-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-5 шт., Инфузоматы-4 шт., Тонометр	

	транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Негатоскоп-1 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Стойка для инфузионных растворов-4 шт., Стол инструментальный-4 шт., Стол перевязочный-1 шт., Столик манипуляционный-4 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (наборы)-4 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-2 шт., Стетоскоп-3 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -4 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-2 шт., Отсасыватель послеоперационный-6 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-4 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-4 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-4 шт., Анализатор дыхательной смеси-4 шт., Низкоэнергетическая лазерная установка -1 шт., Электрохирургический блок-2 шт., Видеогастроскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп диагностический-1 шт., Аргоно-плазменный коагулятор-4 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой -3 шт., Баллонный дилататор-1 шт.	
База практической подготовки Частное учреждение	<u>Отделение общей терапии:</u> автоматический анализатор гликированного гемоглобина-2шт,автоматический	

здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» (195271, город Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27)	биохимический анализатор с ионоселективным блоком-2шт, автоматический инъектор-1шт, анализатор активности щитовидной железы-1шт, ангиограф с цифровой записью рентгеноизображения-1шт, ангиографический аппарат-1шт, аппарат для проведения внутриаортальной баллонной контрпульсации-1шт, аппарат для спирометрии цифровой-1шт,аппарат рентгеновский диагностический-2шт, весы медицинские-1шт, гастродуоденофиброскоп-1шт, глюкометр-2шт, дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации-1шт, динамометр ручной-1шт, игла для пункции, дренирования и проколов-2шт, игла для стернальной пункции-2шт, изоволемический насос-2шт, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный-3шт, кардиостимулятор для наружной кардиостимуляции-1шт, консоль палатная прикроватная настенная-30шт, концентратор кислорода-1шт, кровать функциональная-30шт, лупа ручная-1шт, матрац противопролежневый-10шт, мини-допплер-2шт, многокомпонентный анализатор мочи-1шт, мобильный ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов-1шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1шт, набор реанимационный-2шт, насос инфузионный роликовый (инфузомат)-3шт, неврологический молоток-1шт, неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)-1шт, нож (игла) парацентезный штыкообразный-2шт, носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина-2шт, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-2шт, передвижной палатный рентгеновский аппарат-1шт, переносной ангиограф с цифровой записью рентгеноизображения-1шт, персональный компьютер с программным обеспечением и печатным устройством-1шт, прикроватный	

	кардиомонитор-3шт, противошоковый набор-1шт, пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-2шт, ростомер-1шт, сантиметровая лента-1шт, сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации-1шт, система для проведения тредмил теста-2шт, система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке-1шт, система суточного мониторирования ад-2шт, система суточного мониторирования гликемии-2шт, система суточного мониторирования экг-2шт, спирометр-1шт, стетоскоп-1шт, стетофонендоскоп-4шт, стол прикроватный-30шт, термометр медицинский-15шт, тонометр для измерения артериального давления-1шт, узи-аппарат-1шт, укладка (аптечка) "антиспид"-1шт, ультразвуковая диагностическая система с функцией доплерографии сосудов конечностей-1шт, ультразвуковая диагностическая система экспертного класса-2шт, ультразвуковая эхокардиографическая система экспертного класса с чрезпищеводным датчиком-3шт, фонендоскоп-2шт, шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1шт, шприцевая помпа-2шт, экзофтальмометр-2шт, электрокардиограф многоканальный-1шт, электрокардиостимулятор-2шт, шкаф медицинский-4шт, кресло-каталка для перевозки больных-2шт, каталка лежачая медицинская-2шт, шкаф для хранения стерильного материала-2шт, стол для инструментов-4шт, кушетка медицинская смотровая-4шт, система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт, стойки для инфузионных растворов-40шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ВОЗ).

Выбор мест прохождения практик проведен с учетом возможного контингента студентов с ВОЗ, принятых на обучение в ЧОУВО «СПбМСИ».

Создана безбарьерная среды, учитывающая потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, слуха и ограничением двигательных функций.

Предусмотрено обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территории организации места проведения практики соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей, лестниц и особенно первых и последних ступеней их маршевых пролетов, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В медицинских организациях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется дополнительный один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также оборудованы пандусы и функционируют лифты.

Для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в помещениях и переходах ЧОУВО «СПбМСИ» размещена и действует комплексная сигнально - информационная система, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

Оборудованы специальные места/кабины для студентов с ОВЗ в санитарно-гигиенических помещениях.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

По необходимости для студентов с ВОЗ предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных, сурдотехнических средств приема-передачи учебной информации, компьютерной, аудио, видеотехники и видеоматериалов

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОГРАММОЙ ПРАКТИКИ

дата	должность	Ф.И.О.	подпись