Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2024 16:32:53
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация врач-стоматолог-хирург

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Санкт-Петербург
2023 г.

2024

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее –ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее – Программа) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (далее – ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, проводится в сроки, определяемые календарным учебным графиком.

ГИА относится к Блоку 3 ОПОП ВО и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

2. Результаты освоения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

<u>профилактическая деятельность</u>:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

<u>диагностическая деятельность:</u>

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в

иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

На ГИА отводится 108 часов (3 ЗЕ). ГИА проводится в форме государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Программа ГИА, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения ординаторов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Ректор института распорядительным актом утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, председателя и членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся (предэкзаменационные консультации) по вопросам, включенным в программу экзамена.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-хирург».

Государственный экзамен по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает в себя:

- практическую подготовку (I этап);
- аттестационное тестирование (II этап);
- собеседование (III этап).

I и III этапы государственного экзамена, проводятся в устной форме, результаты объявляются в день проведения этапа, II этап государственного аттестационного испытания, про-

водится в тестовой форме, результаты объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

4. Порядок подведения результатов государственной итоговой аттестации

Все решения ГЭК оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных ординатору вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности ординатора к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке ординатора.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. Заседание ГЭК проводится председателем ГЭК. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Образцы протоколов – в Приложениях №№4–7.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на Ученом совете Института.

5. Программа государственного экзамена

5.1. Методические рекомендации ординаторам по подготовке к государственному экзамену.

Подготовка к государственной итоговой аттестации должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам и задачам, которые впоследствии войдут в экзаменационные билеты.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную учебную и научную литературу, последние федеральные клинические рекомендации.

Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами предэкзаменационных консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, которые проводятся выпускающей кафедрой по расписанию, накануне экзаменов.

Содержимое ответов ординатора на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного Министерством образования и науки РФ 26.08.2014г., приказ №1117. Ординатор должен продемонстрировать уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа на каждый вопрос. Материал по раскрываемому вопросу необходимо излагать структурировано и логически. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким. Необходимо следить за культурой речи, и не допускать ошибок в произношении терминов.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает государственный экзамен, который проводится поэтапно:

- Практическая подготовка;
- Аттестационное тестирование;
- Собеседование.

I этап. Практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника и сформированные профессиональные компетенции: в диагностической деятельности (ПК-5), в лечебной деятельности (ПК 7–8), степень усвоения ординаторами мануальных навыков по хирургической стоматологии: курация больного, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах хирургического лечения, лекарственные препараты и т. д.

Прием практических навыков по хирургической стоматологии осуществляется в специализированных аудиториях, оснащенных фантомами и симуляторами.

При оценке выпускниками манипуляций учитывают организацию рабочего места, правильность использования средств индивидуальной защиты, соблюдение принципов асептики и антисептики, выбор инструментов, соблюдение последовательности и качество выполнения процедуры.

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Для проведения экзамена составлен примерный перечень практических умений и навыков по хирургической стоматологии. В программу включен базовый реанимационный комплекс – демонстрация навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи (базовый комплекс СЛР) и медицинская помощь в экстренной форме в рамках своих компетенций *(Приложение №1).*

Методика проведения практической части экзамена

Количество экзаменационных листов должно быть не менее чем в 1,5–2 раза больше численности экзаменуемой группы.

В экзаменационный лист включено 5 заданий.

1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых.

1 сценарий. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии автоматического наружного дефибриллятора в зоне доступности;

2 сценарий. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии автоматического наружного дефибриллятора;

3 сценарий. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии автоматического наружного дефибриллятора;

4 сценарий. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно- поликлинической практики (городская поликлиника, стоматологическая поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного автоматического наружного дефибриллятора.

2. Осмотр полости рта

3. Обезболивание в хирургической стоматологии

-Постановка проводниковой анестезии верхней челюсти
-Постановка проводниковой анестезии нижней челюсти
-Постановка инфильтрационной анестезии верхней челюсти
-Постановка инфильтрационной анестезии нижней челюсти

4. Удаление зуба

-на верхней челюсти
-на нижней челюсти

5. Установка дентального имплантата

При проведении данного этапа экзаменующийся в присутствии одного из членов комиссии выполняет практическую часть экзамена, указанного в экзаменационном листе.

Результаты практической подготовки оцениваются следующим образом:

71% и более выполненных действий по каждому из предложенных заданий– «зачтено»;

менее 71% выполненных действий хотя бы по одному из предложенных заданий – «не зачтено»

Ординатор, получивший «не зачтено*» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.*

II этап. Аттестационное тестирование

Предусматривает выполнение тестовых заданий в компьютерном классе. С помощью тестовых заданий контролируется степень сформированности универсальных (УК 1–3) и профессиональных (ПК 1–13) компетенций выпускника.

При подготовке ответов на вопросы аттестационного тестирования ординатору предоставляется не более 60 минут. Тест на проверку знаний для каждого выпускника включает 80 тестовых заданий. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей.

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Пример оценочных материалов для проведения аттестационного тестирования представлен в Приложении №2.

Методика проведения тестирования.

Аттестационное тестирование проводится в компьютерном классе. Каждому выпускнику предоставляется отдельный компьютер. Необходимо быть внимательным при чтении формулировки задания и выборе варианта ответа. Требуется выбрать один ответ, наиболее полно соответствующий условиям задачи, или один неправильный ответ среди правильных.

Ни одно задание нельзя оставить без ответа. Отсутствие ответа не будет зачтено, как верный ответ. Во время тестирования ординаторы не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории, пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, электронно-вычислительном техникой и справочными материалами.

При нарушении порядка проведения тестирования или отказе от его соблюдения председатель ГЭК вправе удалить ординатора с тестирования, о чем составляется соответствующий акт.

В период работы ординаторов над тестовыми заданиями в аудитории присутствуют члены государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность проведения тестирования составляет 60 мин. По истечении времени тестирования председатель ГЭК объявляет окончание тестирования. Проверка выполнения тестовых заданий осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии в присутствии председателя ГЭК.

Итоги тестового этапа ГИА вносят в протокол тестирования.

Ординатор, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА.

III этап. Собеседование

На данном этапе осуществляется проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач, а именно определяется степень сформированности универсальных компетенций (УК 1-3) и профессиональных компетенций (ПК 1–13).

Собеседование проводится по экзаменационным вопросам и клиническим ситуационным задачам комплексного характера, моделирующим конкретные профессиональные ситуации, с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализа-

цию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты обследования, а также перечень вопросов, предусматривающий знание:

– анатомо-физиологических особенностей тканей челюстно-лицевой области;

– этиологии и патогенеза;

– современных классификаций;

– клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений заболеваний;

– основных и дополнительных методов диагностики, позволяющих поставить диагноз с позиций доказательной медицины

Оценке в данном случае подлежат знания по основным дисциплинам и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

При подготовке ответов на вопросы по клиническим ситуационным задачам обобщенного характера ординатору предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным.

Методика проведения собеседования

Собеседование проводится по билетам. Каждый билет включает два вопроса и одну клиническую ситуационную задачу. Каждая задача имеет уточняющие вопросы-задания, ответы на которые позволяют оценить уровень сформированности компетенций по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Поставленные вопросы касаются этиологии и патогенеза данной патологии, возникающих морфологических изменений в органах, организации лечения и реабилитации больных, организации профилактики рассматриваемой патологии в различных лечебно-профилактических учреждениях, особенности действия различных фармакологических препаратов, особенности организации медицинской помощи с профессиональной патологией, умения решать различные этические и деонтологические проблемы, связанные с данной патологией и т.д.

Примеры экзаменационных вопросов и ситуационных задач представлены в *Приложении №3.*

На всех этапах ГИА ординатору запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные, средства связи и электронно-вычислительной техники. В ходе ответа перед государственной экзаменационной комиссией ординатор имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если ординатор не сделал на нем никаких записей).

5.2. Содержание программы государственного экзамена

1. Этика, право и менеджмент в стоматологии.

Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.

Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.

Управление качеством в стоматологии.

Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.

Маркетинг стоматологической организации (подразделения)

2. Организация стоматологической помощи.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений.

Менеджмент в стоматологии.

Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений.

Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.

Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник.

Общие принципы оказания стоматологической помощи.

Современная организация стоматологического приема.

3. Материаловедение.

История развития материаловедения.

Классификация хирургических материалов

Требования, предъявляемые к стоматологическим хирургическим материалам.
Шовные материалы.
Костнозамещающие материалы. Биосовметимость.

4. Местное обезболивание и методы интенсивной терапии

Применение методов и техник обезболивания в клинике хирургической стоматологии.
Местное обезболивание.
Комбинированные методы обезболивания.
Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.

5. Методы обследования в хирургической стоматологии

Применение клинических и специальных методов обследования хирургических стоматологических больных.
Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.
Визиография.

6. Операция удаления зуба.

Изучение общих и местных показаний и противопоказаний к удалению зубов.
Применение техники удаления зуба.
Изучением общих и местных осложнений во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.

7. Зубосохраняющие операции.

Резекция верхушки корня зуба.
Гемисекция.
Реплантация.
Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов.
Возможные осложнения и прогноз.
Удлинение коронковой части зуба.
Цистотомия, цистэктомия.
Показания к операции и техника ее выполнения на различных группах зубов.
Возможные осложнения и прогноз.

8. Имплантология

Реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
Изучение феномена остеоинтеграции.
Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики.
Виды дентальных имплантационных систем.
Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами.
Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация.

9. Реконструктивная хирургия полости рта

Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Синус-лифтинг и варианты субантральной имплантации.

9. Медицина чрезвычайных ситуаций.

Медико-тактическая характеристика катастроф. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС. Особенности патологии пострадавших в ЧС.

10. Общественное здоровье и здравоохранение.

Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения. Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Право на занятие медицинской деятельностью. Социально-психологическая, моральная и юридическая ответственность в медицине и здравоохранении. Гражданско-правовая ответственность. Права пациентов в соответствии с

ФЗ №323 и другими ФЗ в области медицины и здравоохранения. Управление в деятельности врача. Понятие управления. Понятие маркетинга. Экономика и ее место в деятельности медицинской организации.

11. Микробиология.

Современные задачи микробиологии в совершенствовании диагностики, профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных болезней, оздоровления окружающей среды, сохранения здоровья населения. Микробиота окружающей среды и человека. Нормальная микрофлора тела человека. Дисбиоз (дисбактериоз). Микрофлора полости рта. Санитарная микробиология. Методы санитарно-микробиологического исследования.

12. Гигиена и эпидемиология ЧС.

Основные понятия военной инфектологии. Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Бактериозы в условиях ЧС. Протозойные инфекции в условиях ЧС. Гельминтозы в условиях ЧС. Вирусные заболевания в условиях ЧС. Планирование и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в районах стихийных бедствий и других катастроф.

13. Педагогика.

Нормативно-правовые основы подготовки медицинских и фармацевтических работников в Российской Федерации. Структура высшего образования. Аккредитация специалиста. Профессиональные стандарты. Непрерывное медицинское образование. Принципы дидактики. Дидактические теории и концепции. Методы обучения. Компетентностный подход в образовании. Теории обучения. Особенности обучения взрослых. Педагогическая психология. Понятие мотивации.

14. Дентальная имплантация.

Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Одноэтапная зубная имплантация. Двухэтапная зубная имплантация. Проведение зубной имплантации сразу после удаления зуба. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов.

15. Стоматология ортопедическая.

Методы ортопедического стоматологического лечения дефектов коронок зубов.
Планирование частичных съёмных протезов. Параллелометрия.
Работа с лицевой дугой и артикулятором
Диагностика заболеваний ВНЧС и изготовление термовакуумных капп.

16. Профилактика и реабилитация стоматологических заболеваний.

Стоматологическое здоровье, сущность, критерии оценки. Методы профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний. Коммунальная профилактика. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:	
1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	www.rosmedlib.ru
2. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т.	www.rosmedlib.ru

Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html	
3. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html	www.studmedlib.ru
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	www.studmedlib.ru
5. Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. ISBN 978-5-9704-1478-1. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html	www.studmedlib.ru
6. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html	www.rosmedlib.ru
7. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457375.html	www.rosmedlib.ru
8.Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html	www.rosmedlib.ru
9.Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие. Лукацкий М.А. 2012. - 448 с. ISBN 978-5-9704-2087-4. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html	www.rosmedlib.ru
2. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и	www.studmedlib.ru

др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	
3. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html	www.studmedlib.ru
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	www.studmedlib.ru
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	www.studmedlib.ru
6. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. — 256 с. ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970411650.html	www.studmedlib.ru
7. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-9704-0591-8. – Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studmedlib.ru
8. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с. ISBN 978-5-9704-1826-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html	www.studmedlib.ru
9. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html	www.studmedlib.ru
10. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие / В. П. Трутень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html	www.studmedlib.ru
11. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: атлас / А. П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studmedlib.ru
12. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 120 с. ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html	www.studmedlib.ru
13. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.:	www.studmedlib.ru

Литтерра, 2017. - 656 с. ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html	
14. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438701.html	www.studmedlib.ru
15. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации: учеб. Пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская, А.П. Михайлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 112 с. ISBN 978-5-9704-3851-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438510.html	www.studmedlib.ru
16. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-9704-4745-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447451.html	www.studmedlib.ru
17.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	www.studentlibrary.ru
18.Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html	www.studentlibrary.ru
19.Клиническая психология / Сидоров П. И., Парняков А. В - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.-ISBN 978-5-9704-1407-1. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html	www.rosmedlib.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• База медицинских статей по стоматологии https://emedicine.medscape.com/guide/dentistry • http://www.stom.ru – Российский стоматологический Портал • Медико-биологический информационный портал для специ-	

алистов http://www.medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Российский стоматологический журнал / ред. академик РАН В.Н. Олесова, http://www.studmedlib.ru/book/1560-95532.html	

7.Материально-техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области PHT2, комплект технических средств обучения (мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, Робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Кровать на колёсах (трехсекционная) функциональная с электроприводом цвет белый; Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; Электронный внешний дефибриллятор; Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); Тренажер аускультации ФОМА взрослый; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; Тренажер перкуссии; Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; Дефибриллятор ДКИ-Н-04; Электрокардиограф3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; Штатив для длительных вливаний ШДВ-02; Отсасыватель хирургический ОХ-10, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные про-	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

	фессиональной деятельностью, индивидуально	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	стол преподавателя, стул преподавателя, столы, стулья, комплект технических средств обучения (телевизор, монитор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), доска ученическая настенная	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, стулья, компьютер (монитор + системный блок), столы учебные, компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду, телевизор, принтер	Linux, Liber office, ПО «Система тестирования INDIGO» Лицензия №54851, NetPolice Pro Лицензия № 1316088

Приложение №1

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

1. **Перечень мануальных навыков при оказании первой медицинской помощи:**

– Базовая сердечно-легочная реанимация.

2. Перечень мануальных навыков по хирургической стоматологии

- Опрос пациента, сбор и оценка анамнеза.
- Оценка состояния полости рта и слизистых оболочек полости рта
- Формулирование диагноза

-Проведение инфильтрационного и проводникового обезболивания.

-Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований.

- Осмотр, обследование больного:
  - осмотр и обследование лица
  - пальпация мягких тканей и костной основы лица
  - пальпация височно-нижнечелюстного сустава
  - определение высоты нижнего отдела лица
  - осмотр зубов, оценка их твердых тканей:
  - определение степени патологической подвижности зубов
  - зондирование. перкуссия зубов
  - электроодонтодиагностика
  - оценка состояния зубных рядов
  - определение типа прикуса
  - зондирование десневых и пародонтальных карманов
  - определение подвижности и податливости слизистой оболочки
  - чтение рентгенограмм

-Удаление зуба:

- оценка показаний к удалению зуба

-проведение операции удаления зуба

- наложения швов

-профилактика общих и местных осложнений вовремя и после удаления зубов

-устранение общих и местных осложнений вовремя и после удаления зу-бов

- Имплантация
  - предоперационная подготовка пациентов
  - имплантация различными имплантологическими системами
  - одноэтапная имплантация
  - двухэтапная имплантация

Приложение №2

Пример оценочных материалов аттестационного тестирования

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

Аттестационное тестирование

Выберите один правильный ответ

1. Медицина относится к следующему типу знания:
А) фундаментальному
Б) прикладному
В) узкоспециальному
Г) естественнонаучному
Д) гуманитарному
Е) междисциплинарному

2. Основание, формирующее медицинскую профессию:
А) экономическое
Б) познавательное
В) моральное

3. Главной целью профессиональной деятельности врача является:
А) спасение и сохранение жизни человека
Б) социальное доверие к профессии врача
В) уважение коллег
Г) материальная выгода

4. Главным отличительным признаком профессиональной этики врача является:
А) право на отклоняющееся поведение
Б) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения
В) уголовная ответственность за несоблюдение профессиональных этических норм

5. Один из трех уровней, на котором осуществляется деятельность медицинских учреждений?
А) национальный
Б) локальный
В) макроуровень
Г) микроуровень
Д) мезоуровень

6. Правонарушение — это:
А) активное поведение субъектов права
Б) виновное действие
В) преступление
Г) виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права +
Д) нет правильного ответа

7.При перкуссии зубов определяется
А)болевая реакция
Б)некроз пульпы

В)перелом коронки зуба
Г)перелом корня зуба
Д)подвижность зубов

8.Рентгенокинематография – это
А)рентгенография на расстоянии
Б)рентгенография в положении лежа
В)рентгенография движущихся объектов
Г)рентгенография сидя
Д)рентгенологическое обследование, при котором источник вводится в полость рта

9.S-образными щипцами без шипов удаляют
А)корни зубов
Б)моляры нижней челюсти
В)моляры верхней челюсти
Г)премоляры верхней челюсти
Д)третьи моляры нижней челюсти

10. Реплантация зуба показана при:
А) полном вывихе зуба
Б) глубоком кариесе
В) хроническом пульпите
Г) хроническом периодонтите

11.Ранним осложнением при флегмоне глазницы может быть
А)ксеростомия
Б)выворот век
В)потеря зрения
Г)парез лицевого нерва

Приложение №3

Частное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Примеры экзаменационных вопросов

1. Понятие этики в стоматологии. Этические аспекты в стоматологической науке.
2. Этические проблемы в профессиональной деятельности врача-стоматолога.
3. Ответственность врача - стоматолога за нарушение договора с пациентом.
4. Внутренний трудовой распорядок в стоматологии, его регулирование.
5. Виды юридической ответственности в стоматологии.
6. Виды ответственности за разглашение врачебной тайны.
7. Права граждан на охрану здоровья.
8. Информированное добровольное согласие, медицинская тайна и другие права пациента.
9. Права и обязанности медицинских работников.
10. Административная ответственность медицинских работников.
11. Уголовная ответственность медицинских работников.
12. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
13. Основные принципы организационной структуры стоматологической организации
14. Особенности менеджмента в стоматологии.
15. Общие принципы оказания стоматологической помощи населению.
16. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений.
17. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.
18. Оттискные материалы в ортопедической стоматологии, применение, свойства.
19. Материалы, применяемые для шинирования зубов при заболеваниях пародонта.
20. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками, вкладками, облицовками (винирами).
21. Обследование полости рта и внешний осмотр
22. Классификация разрушения коронковой части зуба по Блэку.
23. Взаимосвязь повышенной стираемости зубов и других факторов разрушения коронковой части зубов и заболеваний ВНЧС
24. Мероприятия по предупреждению повреждений пульпы и пародонта при препарировании твёрдых тканей зубов
25. Подготовка полости рта к протезированию (общая и специальная)
26. Нарушение функции жевания, речи
27. Комплексное лечение
28. Методика препарирования твердых тканей зубов.
29. Факторы, воздействующие на ткани зуба при препарировании
30. Обезболивание в клинике хирургической стоматологии
31. Методы ретракции десневого края.
32. Виды имплантационный систем.
33. Заболевания слизистых оболочек полости рта.
34. Методики удаления зубов. Показания, противопоказания, соложения.
35. Лечение и профилактика осложнений после удаления.
36. Этапы имплантации.

37. Травмы челюстно-лицевой области.
38. Шовные материалы.
39. Методики наложения швов.
40. Зубосохраняющие операции.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.
Больной Р., 23 года, обратился в приемный покой с жалобами на боли в области нижней челюсти, припухлость мягких тканей, нарушение прикуса, кровь изо рта.
Из анамнеза было выяснено, что был избит не известными, сознание не терял, тошноту, рвоту не отмечал.
Анамнез жизни. Перенес в детстве гепатит, гастрит.
Общее состояние средней степени тяжести, за счет болевого синдрома, сознание ясное, положение активное.
Местный статус. Лицо асимметрично, за счет отека поднижнечелюстной области слева. Кожа в цвете не измена, собирается в складку. При пальпации мягких тканей определяется легкая болезненность, по углу нижней челюсти слева определяется ступенька и небольшая подвижность заднего отломка. Рот открывает ограниченно до 1,5см, из-за болезненности, слизистая полости рта в области 38 зуба разорвана, края имбибированы кровью.
На рентгенограмме определяется линия перелома нижней челюсти по углу слева со смещением отломков. 38 зуб в линии перелома.
Анализ крови. Нв-120 г/л, эр – $3,2x10^{12}$/л, лей.- $4,9x10^{9}$ /л, СОЭ-13 мм/ч.
Поставьте диагноз.

Задача №2.
Больной И., 45 лет, обратился с жалобами на периодически возникающую припухлость щечной области справа, иногда связанную с приемом пищи.
При внешнем осмотре определяется ограниченная припухлость щечной области справа. Кожа над припухлостью в цвете не изменена. При бимануальной пальпации определяется плотный болезненный тяж в верхнем отделе щечной области. Из околоушного протока справа при массировании железы удается получить 1 каплю мутноватого вязкого секрета.
Поставьте предварительный диагноз. Составьте план обследования и лечения больного.

Задача № 3.
Больная 59 лет, более месяца наблюдала у себя безболезненно увеличивающуюся припухлость на правой половине шеи. К врачу обратилась, когда 4 дня назад появилась боль и неудобство при пользовании съемным протезом для нижней челюсти. Содовые полоскания, рта не помогают, припухлость увеличивалась.
Болеет хроническим бронхитом. При поступлении обнаружена обширная малоподвижная, слабо болезненная припухлость поднижнечелюстной области и верхнего отдела шеи справа. Кожные покровы в этих участках не изменены в цвете, собираются в складку, чувствительность их не нарушена. В полости рта разрушенный 36 зуб. Установите предварительный диагноз.
Задача №4.
Стоматолог Г., удалял 48 зуб, по поводу обострение хронического периодонтита у ВИЧ инфицированного больного прямым элеватором, элеватор соскочил и поранил руку врача, часть крови попала в глаз врача, для снижения вероятности заражения врач снял перчатку и промыл водой руки и глаз, выдавил часть крови из раны и наложил давящую повязку. Правильно ли поступил стоматолог?

Приложение №4

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче практической подготовки
по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ординатором _____

_____ группы

Прием практической подготовки *«___» _____ 20___г.*

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задания)

_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК

_____
_____
_____
_____
_____

Оценка <u>по практической подготовке</u> _____

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

Приложение №5

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о сдаче аттестационного тестирования
по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ординатором _____

_____ группы
Аттестационное тестирование *«___» _____ 20___ г.*

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Всего вопросов: **Правильных ответов: _____ Оценка _____**

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК
_____
_____
_____
_____

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

Приложение №6

ПРОТОКОЛ №
заседания государственной экзаменационной комиссии
по приему государственного экзамена
о проведении собеседования
по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Экзаменуется ординатор_____
(фамилия, имя, отчество)
_____ группы ___ курса

Собеседование «___» _____ 20__ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Вопросы (задачи):
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов и мнения членов ГЭК
_____
_____
_____
_____

Оценка по собеседованию: _____

Результаты прохождения предыдущих этапов государственного экзамена:

Оценка по практической подготовке: _____

Оценка по аттестационному тестированию: _____

Итоговая оценка государственного экзамена:
_____

Подписи:

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

Приложение №7

ПРОТОКОЛ № _____
Заседания государственной экзаменационной комиссии
о присвоении квалификации
по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ординатору _____

_____ группы

«___» _____ 20___ г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

О присвоении квалификации «Врач-стоматолог-хирург» выпускнику Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ординатор _____ ___ группы

1. Сдал ***практическую подготовку*** с оценкой _____

2. Сдал ***аттестационное тестирование*** с оценкой _____

3. Сдал ***собеседование*** с оценкой _____

Итоговая оценка государственного экзамена:
_____

Общая характеристика знаний ординатора
_____
_____-

Присвоить _____ квалификацию
(Фамилия, инициалы)

«Врач-стоматолог-хирург»

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии (при наличии):
_____

Выдать диплом _____
(с отличием, без отличия)

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____