Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Коновцова Марина Михайловна
Должность: Начальник учебно-методического управления
Дата подписания: 28.07.2022 10:44:12
Уникальный программный ключ:
0752e1bb21cd6904cfa54fb5d0e4a28651f8bba1

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.Б. Мальцев

«__» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Санкт-Петербург
2020

1. Критерии оценки освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию ДПП, выставляются оценки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), либо по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»).

На итоговой аттестации в форме экзамена используются следующие критерии оценки освоения обучающимися ДПП:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему недостаточно полное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

2. Итоговая аттестация при реализации программ профессиональной переподготовки

Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки, проводится после завершения всех этапов обучения, предусмотренных учебным планом ДПП.

На итоговой аттестации слушатели должны показать способности и умения, опираясь на имеющиеся и полученные знания, сформированные умения и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Результаты проведения итоговых аттестационных испытаний слушателей по программам профессиональной переподготовки оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии и ведомостью по каждому виду итоговых аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом ДПП.

3. Вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. ФРМ в России и в мире. Выдающиеся российские реабилитологи и ученые создавшие фундаментальные основы для развития реабилитации.
2. Биомедицинская и биопсихосоциальная концепции болезни и инвалидности. Пациент-центрированный принцип реабилитации.
3. Физиология адаптационных и компенсационных процессов в организме человека с учетом средовых факторов.
4. Психологические, поведенческие и социальные механизмы в реабилитации.
5. Международная классификация болезней и Международная классификация функционирования (МКФ). Права пациентов с инвалидностью.

6. Цели и задачи реабилитации пациента.
7. Индивидуальная программа медицинской реабилитации.
8. Механизмы восстановления после острого повреждения. Мультидисциплинарный принцип реабилитации.
9. Основные реабилитационные специальности.
10. Новые и традиционные технологии реабилитации: нейрофизиологические техники (Концепция Бобат, Brunnstrom, Войта, Rood метод, Johnstone метод), техники моторного обучения, эрготерапия (анализ деятельности, терапия деятельностью, модификация среды, зеркальная терапия, терапия ограничением деятельности), неинвазивная корковая стимуляция, виртуальная реальность, функциональная нейромышечная стимуляция.
11. Роль ФРМ в системе здравоохранения:
12. Основные методы оценки потребностей пациента.
13. Реабилитационные учреждения и концепция мультидисциплинарной помощи.
14. Эффективность реабилитационных вмешательств.
15. Этические последствия работы с людьми с ограниченными возможностями.
16. Принципы физической терапии. Методы исследования и оценки физического развития, функционального состояния организма, физической работоспособности.
17. Толерантность к физическим нагрузкам. Основы кардиореабилитации.
18. Помощь обездвиженным пациентам. Позиционирование. Обучение вставанию и ходьбе.
19. Двигательная реабилитация при поражении руки.
20. Физическая терапия при боли.
21. Лечебная физкультура и физиотерапия в системе медицинской реабилитации. Механизм лечебного действия физических факторов.
22. Эрготерапия - теоретическая основа и концепции в профессии, понятие занятость в эрготерапии, активность повседневной жизни, активности ребенка и взрослого,
23. Процесс эрготерапии, эрготерапия в программе реабилитации пациентов с кардиологическими заболеваниями, при деменциях, при ОНМК и ЧМТ, для пациентов с редкими и генетическими заболеваниями, в детской реабилитации.
24. Мышечно-скелетные заболевания и их инвалидизирующие последствия.
25. Основные острые травматические заболевания опорно-двигательного аппарата: эпидемиология и возникающая инвалидность.
26. Ампутации, уровень ампутации, послеоперационное ведение пациентов с ампутацией, контроль боли, мышечная сила, сохранение объема движений, баланс и постуральная функция, протезирование, система реабилитации пациентов с ампутациями.
27. Переломы и заболевания тазобедренного сустава и бедра: патогенез повреждения тазобедренного сустава и бедра, ведение пациентов с переломами бедра, послеоперационная реабилитация пациентов с эндопротезированием тазобедренного сустава.
28. Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов, фибромиалгия и остеопороз: остеоартроз, остеопороз, ревматоидный артрит, фибромиалгия, система реабилитации пациентов с воспалительными и дегенеративными заболеваниями суставов.
29. Принципы лечения острой и хронической боли на примере болей в пояснице.
30. Инвалидизирующие последствия неврологических заболеваний.
31. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): патофизиология ЧМТ, нарушение сознания и малое сознание, посттравматическая амнезия, поведенческие проблемы при ЧМТ, когнитивные проблемы при ЧМТ, сенсорный дефицит при ЧМТ, нутритивная недостаточность и дисфагия при ЧМТ, двигательные проблемы, спастичность, медицинские осложнения, система реабилитационной помощи при ЧМТ.

32. Инсульт: механизмы развития инсульта, основные реабилитационные проблемы при инсульте. Система реабилитационной помощи пациентам с ОНМК

33. Травма спинного мозга: поражение спинного мозга на разных уровнях (параплегии и тетраплегии), пролежни, нейроурологические проблемы, остеопороз при спинальном поражении. Система реабилитационной помощи пациентам с поражением спинного мозга.

34. Рассеянный склероз (РС): механизмы развития и РС, нарушение походки и баланса при РС, функция верхней конечности и РС, нарушение физической толерантности, спастичность, нарушение функций мочевого пузыря и сексуальные расстройства, зрительные нарушения, когнитивные и аффективные расстройства. Система реабилитационной помощи пациентам. РС.

35. Реабилитация людей с болезнью Паркинсона: патофизиология болезни Паркинсона, основные реабилитационные проблемы.

36. Хронические прогрессирующие неврологические расстройства, реабилитация при патологической усталости, терапия боли, лечение остеопороза, физические упражнения, адаптивные стратегии при нарушениях дыхания и глотания.

37. Реабилитация при нарушениях равновесия и риске падений у пожилых людей,

38. Реабилитация при хронической обструктивной болезни легких,

39. Кардиологическая реабилитация для людей с сердечно-сосудистыми заболеваниями с оценкой толерантности к нагрузке,

40. Постинфарктная реабилитация, реабилитация при сердечной недостаточности

41. Медицинская реабилитация при онкологических заболеваниях: патологическая усталость, боли, лимфедема, неврологические осложнения, индуцированные лучевой терапией мышечно-скелетные нарушения, особенности различных форма рака: молочной железы, головы и шеи, простаты и легких.

42. Инвалидизация при врожденных и приобретенных нарушениях: SPINA BIFIDA, нейромышечные заболевания, ДЦП.

43. Специфика реабилитационного процесса у детей: специфика структуры реабилитации детей с врожденными нарушениями,

44. Психологические особенности работы с системой «ребенок-семья» и коммуникация с ребенком и семьей,

45. Расстройства аутистического спектра – основные подходы к диагностике и реабилитации,

46. ДЦП – основные подходы к диагностике и реабилитации,

47. Синдром Дауна, игровые технологии в реабилитации детей.

48. Психологические реакции пациента на заболевание и госпитализацию, способы неспецифической психологической поддержки.

49. Психологические и поведенческие особенности пациентов

50. Тревога, депрессивное расстройство, избегающее и демонстративное поведение – экспресс-диагностика и алгоритмы решений для врачей.