

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 16:36:56
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Квалификация	<u>Врач - лечебник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра	<u>внутренних болезней им. профессора Б.И. Шулутко</u>

**Санкт-Петербург
2023 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Клиническая практика»

Цель производственной практики «Клиническая практика» – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - освоение новых практических навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов, острой хирургической патологии, течению физиологической беременности и родов, в том числе по оказанию неотложной врачебной помощи терапевтическим, хирургическим больным, беременным, роженицам и родильницам, ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача в стационаре.

Задачами производственной практики «Клиническая практика» является:

- получение и совершенствование практических знаний и навыков по курации больных;
- закрепление умений физикального обследования больных;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации результатов обследования;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях.

1.2. Место производственной практики «Клиническая практика» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 95, зарегистрированного в Минюсте РФ от 01 марта 2016г. рег. № 41276, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к базовой части программы, который является обязательным для освоения обучающимися.

Производственная практика «Клиническая практика» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Клиническая практика» проводится в 8 семестре.

Место производственной практики «Клиническая практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; медицинская реабилитация; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; акушерство и гинекология и др.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Клиническая практика».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – клиническая.

1.4. Роль производственной практики «Клиническая практика» в формировании компетенций обучающегося.

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций:
ОК-8; ОК-5; ОК-6; ОК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-19.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Клиническая практика».

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности работы в коллективе, причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	- применять навыки при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-5	- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- особенности анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	- готовность к ведению медицинской документации	- правила ведения медицинской документации стационара	- вести медицинскую документацию стационара	- навыками вести, анализировать и синтезировать данные историй болезни и другой медицинской документации стационара
ОПК-11	- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- устройство и технику безопасности работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	- навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, и навыками анализа этой работы

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- методику сбора анамнеза, анализа жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кровеносных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;	- методикой сбора анамнеза, анализа жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, анализом полученных при обследовании данных

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- основные симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- навыками синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - навыками анализировать и синтезировать имеющуюся информацию об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-7	-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	- основные документы, применяемые в работе врача стационара; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; -основные принципы управления и организации стационарной медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здо-	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; - применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, -уметь констатировать биологическую смерть человек	- навыками синтезировать и анализировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>ровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - признаки биологической смерти 		
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами 	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - современные методы клини- 	<ul style="list-style-type: none"> - поставить предварительный диагноз; - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; - подобрать индивидуальный план лечения пациента в соответствии с диагнозом, оказать первичную помощь, оформить госпитализацию и выписку пациента из стационара; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - навыками анализировать и синтезировать информацию о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - навыками сопоставлять данные клинической картины наиболее распространенных заболеваний с результатами лабораторно-инструментальных методов исследования;

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		ческого, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);	болезни и ее лечения;	- навыками определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, в зависимости от клинико-лабораторных данных
ПК-11	- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	- применять навыки оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	- навыками анализировать состояние пациента в условиях, требующих срочного медицинского вмешательства, применять алгоритм оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-12	- готовность к ведению физиологической беременности, приёму родов	- особенности физиологической беременности, прием родов	- применять навыки по ведению физиологической беременности, приему родов	- навыками анализировать состояние беременной пациентки и вести физиологическую беременность, навыками приема родов
ПК-13	- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	- особенности оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	- применять навыки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-19	- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 8 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Клиническая практика» составляет 9 зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Клиническая практика» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	24,2
установочная конференция	1
консультации в ходе практики	23
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (кчз)</i>	0,2
Иные формы работ (ИФР):	299,8
Выполнение работ в профильной организации	264
Отработка практических навыков в симуляционном классе	24
Ведение дневника практики	11,8
Общая трудоёмкость, академ. час	324

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Клиническая практика»

Виды работ в профильной организации и в симуляционном классе	Трудоёмкость (в академ. часах)
Работа в профильной организации:	264
работа в стационаре терапевтического профиля	88
работа в стационаре хирургического профиля	88
работа в акушерском стационаре	88
Работа в симуляционном классе	24

3.2 Разделы производственной практики «Клиническая практика» по видам работ и уровню участия

3.2.1 Терапевтический модуль

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Курация больных в стационаре	+
Заполнение истории болезни	+
Оформление эпикриза	+
Проведение дежурств	+
Доклад о дежурстве	+
Присутствие на утренней конференции	+

Обследование больных в рентгеновском кабинете совместно с рентгенологом	+
Запись ЭКГ	+
Расшифровка ЭКГ	+
Проведение функциональных исследований	+
Обследование больных в кабинете УЗИ совместно со специалистом ультразвуковой диагностики	+
Физиопроцедуры	+
Внутривенные вливания	+
Переливание компонентов крови	+
Пункции (плевральные, стернальные и др.) совместно с врачом	+
Купирование неотложных состояний	+
Участие в научно-практических конференциях	+
Патологоанатомическое вскрытие	+

3.2.2 Хирургический модуль

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Курирование больных в стационаре	+
Заполнение историй болезни	+
Наложение гипсовых повязок	+
Наложение шинных повязок	+
Вытяжение при переломах	+
Определение групп крови, резус-фактора	+
Подкожные инъекции	+
Внутривенные инъекции	+
Капельное введение жидкости: - внутривенно - подкожно - через прямую кишку	+
Переливание крови	+
Промывание желудка	+
Сифонные клизмы	+
Катетеризация мочевого пузыря	+
Операции: -- присутствие на операциях	+
Лабораторные исследования хирургическим больным: - желудочное зондирование	+
Обследование больных в эндоскопическом кабинете совместно с эндоскопистом	+
Обследование больных в рентгеновском кабинете совместно с рентгенологом	+
Работа в прозекторской	+
Прочие процедуры	+

3.2.3 Акушерский модуль

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Выполнение наружного акушерского исследования.	+
Определение предполагаемой массы плода.	+
Влагалищное исследование во время беременности и в родах. (ассистирование)	+
Оценка готовности шейки матки к родам (ассистирование)	+
Взятие мазков из влагалища на наличие околоплодных вод.	+
Определение срока беременности и срока родов.	+
Постановка диагноза, составление плана ведения беременной и ведения родов.	+
Расшифровка кардиотокограммы в родах, партограммы	+
Курация беременных в отделении патологии беременности. Составление плана обследования и плана подготовки к родам.	+
Ознакомиться с методиками оценки состояния внутриутробного плода (кардиомониторное исследование, УЗИ, амниоскопия).	+
Ознакомиться с заполнением историй родов, ведение дневников наблюдения в родах.	+
Ведение нормальных родов. Наблюдение в I, II и III периодах родов.	+
Оценка новорожденного по шкале Апгар.	+
Проведение первичного туалета новорожденного.	+
Осмотр мягких родовых путей. (ассистенция)	+
Оценка кровопотери в родах и определение целостности последа.	+
Ассистенция при ушивании промежности.	+
Снятие швов с промежности на 5-е сутки после родов.	+
Участие в проведении мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями.	+
Курация родильниц в послеродовом отделении.	+
Проведение экспресс-теста на содержание белка в моче.	+
Выдача листа нетрудоспособности и правила его оформления.	+
Дежурство	+

3.2.4 Симуляционный класс

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Отработка навыка записи и расшифровки ЭКГ	+
Отработка внутривенных инъекций	+
Отработка внутривенных капельных вливаний	+
Отработка внутримышечных инъекций	+
Отработка подкожных инъекций	+
Отработка навыков проведения пункций	+

Сборка и установка системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ	+
Отработка навыка по гемотрансфузии	+
Отработка навыка по промыванию желудка	+
Отработка навыка постановки сифонной клизмы	+
Отработка навыка катетеризации мочевого пузыря	+
Отработка желудочного зондирования	+
Отработка навыков купирования неотложных состояний	+
Отработка навыков десмургии	+
Отработка влагалищного исследования во время беременности и в родах	+
Отработка навыков определения срока беременности и срока родов	+
Отработка навыка расшифровки кардиотокограммы в родах, партограммы	+
Отработка навыка проведения УЗИ у беременных	+
Отработка навыка по ведению родов	+
Подготовка инструментария для проведения малых оперативных вмешательств в родах	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту с оценкой по производственной практике «Клиническая практика».

Раздел «Терапия»

1. Составьте план обследования пациента с инфарктом миокарда. Противопоказания к коронароангиографии.
2. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда.
3. Тактика ведения пациента с острым коронарным синдромом. Показания и противопоказания к тромболизису.
4. Напишите лист назначений для купирования кардиогенного шока.
5. Напишите лист назначений для купирования отёка лёгких.
6. Составьте план обследования пациента со стенокардией.
7. Напишите лист назначений пациенту со стенокардией напряжения.
8. Методика записи электрокардиограммы.
9. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости.
10. ЭКГ-диагностика нарушений возбудимости.
11. ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий. Тактика ведения пациента в зависимости от формы фибрилляции предсердий по длительности.
12. Составьте план обследования пациента с артериальной гипертензией. Значение СМАД в диагностике артериальной гипертензии.
13. Определение стадии артериальной гипертензии и степени риска сердечно-сосудистых осложнений.
14. Составьте план лечения пациента с артериальной гипертензией.
15. Напишите лист назначений для купирования гипертонического криза.
16. Диагностика хронической сердечной недостаточности.
17. Составьте план обследования пациента с инфекционным эндокардитом. Особенности забора крови для бактериологического исследования.
18. Напишите лист назначений пациенту с инфекционным эндокардитом. Показания к хирургическому лечению.
19. Составьте план обследования пациента с острой ревматической лихорадкой.
20. Напишите лист назначений пациенту с острой ревматической лихорадкой. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.
21. Составьте план обследования пациента с пневмонией.
22. Техника проведения плевральной пункции. Написание результатов анализов плеврального пунктата при экссудате и транссудате.
23. Напишите лист назначений пациенту с пневмонией.
24. Методика проведения спирометрии.
25. Составьте план обследования пациента с бронхиальной астмой.
26. Напишите лист назначений пациенту с бронхиальной астмой.
27. Напишите лист назначений для купирования астматического статуса.
28. Составьте план обследования пациента с хронической обструктивной болезнью лёгких.
29. Напишите лист назначений пациенту с хронической обструктивной болезнью лёгких.
30. Составьте план обследования пациента с хроническим гастритом
31. Составьте план обследования пациента с язвенной болезнью желудка.

32. Напишите лист назначений пациенту с язвенной болезнью желудка. Трёхкомпонентная и четырёхкомпонентная схема эрадикационной терапии *H. pylori*.
33. Составьте план обследования пациента с хроническим холециститом.
34. Напишите лист назначений пациенту с хроническим холециститом.
35. Составьте план обследования пациента с хроническим гепатитом.
36. Напишите лист назначений пациенту с хроническим вирусным гепатитом В.
37. Напишите лист назначений пациенту с хроническим вирусным гепатитом С.
38. Составьте план обследования пациента с хроническим панкреатитом.
39. Напишите лист назначений пациенту с хроническим панкреатитом.
40. Составьте план обследования пациента с неспецифическим язвенным колитом.
41. Составьте план обследования пациента с болезнью Крона.
42. Напишите лист назначений пациенту с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника.
43. Составьте план обследования пациента с хроническим гломерулонефритом.
44. Напишите лист назначений пациенту с хроническим гломерулонефритом.
45. Составьте план обследования пациента с железодефицитной анемией.
46. Напишите лист назначений пациенту с железодефицитной анемией.
47. Составьте план обследования пациента с В12 -дефицитной анемией.
48. Показания к переливанию крови и её компонентов. Методики определения группы крови.

Раздел «Хирургия»

1. Составить план обследования больного с хирургической патологией (гастродуоденальным кровотечением, острым панкреатитом, острым холециститом, ЖКБ, острым аппендицитом и его осложнениями, перитонитом, осложнениями язвенной болезни, раком желудка, тупой и открытой травмой живота, наружными грыжами живота и их осложнениями, механической желтухой, кишечной непроходимостью) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
2. Написать лист назначения больному с острой хирургической патологией (гастродуоденальным кровотечением, острым панкреатитом, острым холециститом, ЖКБ, острым аппендицитом и его осложнениями, перитонитом, осложнениями язвенной болезни, раком желудка, тупой и открытой травмой живота, наружными грыжами живота и их осложнениями, механической желтухой, кишечной непроходимостью) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
3. Составить план лечебно-диагностических мероприятий больному с хирургической патологией (гастродуоденальным кровотечением, острым панкреатитом, острым холециститом, ЖКБ, острым аппендицитом и его осложнениями, перитонитом, осложнениями язвенной болезни, раком желудка, тупой и открытой травмой живота, наружными грыжами живота и их осложнениями, механической желтухой).
4. Предоперационная подготовка больного.
5. Ведение больного в послеоперационном периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).
6. Дать заключение по прилагающемуся рентгенографическому снимку, каритке УЗИ, эндоскопическому обследованию больного, общему анализу крови, биохимическому анализу крови, общему анализу мочи, КТ, МРТ.
7. Техника перевязки ран, заживающих первичным натяжением, оценка состояния раны.

8. Техника перевязки ран, заживающих вторичным натяжением, оценка состояния раны.
9. Техника ПХО ран.
10. Обработка рук хирурга, обработка операционного поля, понятие о асептике, антисептике
11. Перечислите показания для экстренной и плановой госпитализации хирургических больных. Перечислите основные типовые медицинские документы, заполняемые врачами хирургами в хирургическом стационаре.
12. Техника переливания препаратов крови, показания, пробы. Определение групп крови Rh-фактора с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток. Определение группы крови и Rh-фактора с помощью цоликлонов.
13. Осложнения после гемотрансфузии, лечение.
14. Методика постановки очистительной и сифонной клизм, показания, противопоказания к проведению процедуры.
15. Методика постановки НГЗ, показания, противопоказания к проведению процедуры.
16. Методика постановки интестинального зонда, показания, противопоказания к проведению процедуры.
17. Методика постановки мочевого катетера, типы катетеров, показания и противопоказания к проведению процедуры.
18. Методика проведения плевральной пункции. Техника выполнения процедуры, показания к проведению плевральной пункции, осложнения при проведении пункции.
19. Методика проведения абдоминальной пункции. Техника выполнения процедуры и показания к проведению пункции.
20. Методика проведения паранефральной блокады. Техника выполнения процедуры, осложнения.
21. Структура и основные этапы работы врача в стационаре хирургического профиля. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права и обязанности врача хирургического стационара.

Раздел «Акушерство»

1. Составить план обследования беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
2. Составить план обследования беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
3. Написать лист назначения беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара
4. Написать лист назначения беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной

- патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
5. Составить план лечебно-диагностических мероприятий беременной с акушерской патологией (угрожающие преждевременные роды, гипертензионные нарушения, преэклампсия, эклампсия, предлежание плаценты, отслойка нормально расположенной плаценты, плацентарная недостаточность, анатомически узкий таз, неправильные положения плода, крупный плод, многоплодная беременность)
 6. Составить план лечебно-диагностических мероприятий беременной с соматической патологией (заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями почек и мочевыводящих путей, эндокринной патологией, заболеваниями органов дыхания, заболеваниями органов пищеварения) в стационарных условиях и условиях приемного отделения стационара.
 7. Ведение нормальных родов.
 8. Ведение преждевременных родов.
 9. Ведение родов в тазовом предлежании.
 10. Ведение родильницы в послеродовом периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).
 11. Предоперационная подготовка беременной к плановому кесареву сечению.
 12. Ведение родильницы в послеоперационном периоде (режим, диета, аспекты медикаментозной терапии).
 13. Дать заключение по прилагающемуся общему анализу крови, биохимическому анализу крови, общему анализу мочи, коагулограмме, результату УЗИ плода, УЗИ ФПК, КТГ.
 14. Техника наружного акушерского исследования
 15. Техника внутреннего акушерского исследования
 16. Техника взятия мазков из уретры, шейки матки и влагалища
 17. Техника осмотра родовых путей после родов
 18. Перечислите показания для экстренной и плановой госпитализации беременных и рожениц в отделения родильного дома. Перечислите основные типовые медицинские документы, заполняемые врачами в акушерском стационаре.
 19. Кесарево сечение в нижнем маточном сегменте, показания, противопоказания, техника, методы обезболивания
 20. Методика ручного отделения и выделения последа
 21. Методика проведения первичного туалета новорожденного
 22. Методика оценки состояния новорожденного по шкале Апгар
 23. Вакуум-экстракция плода, показания, противопоказания, техника, методы обезболивания
 24. Рассечение промежности в родах, показания, техника, методы обезболивания
 25. Структура и основные этапы работы врача в родильном доме. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права и обязанности врача акушера-гинеколога акушерского стационара.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

5.1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

№ п/п	Компетенция/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	ОК-8					
	Знает:	- особенности работы в коллективе, причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	не знает и не понимает основные принципы работы в коллективе, не имеет представления о причинах возникновения и принципах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	воспроизводит основные понятия, термины, факты, конкретные методы работы в коллективе, имеет поверхностные представления о причинах возникновения и принципах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знает и понимает основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры работы в коллективе, знает и может сформулировать причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знает, понимает и способен предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных о работе коллектива, хорошо знает и анализирует причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	Умеет:	применять навыки при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культур-	не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессио-	Способен применить некоторые навыки работы в коллективе, не всегда толерантно	умеет работать в коллективе, практически всегда толерантно воспринимать социальные,	Легко умеет влиться в командную работу и работать в коллективе, в любой ситуации толерантно вос-

		ные различия	нальные и культурные различия.	воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	этнические, конфессиональные и культурные различия.	принимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Владеет:	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не владеет навыками работы в коллективе, не способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	владеет некоторыми навыками работы в коллективе, часто не способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	владеет основными навыками работы в коллективе, практически всегда способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отлично владеет всеми навыками работы в коллективе, всегда способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОПК-5					
	Знает:	- особенности анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Не знает особенностей анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знает в общих чертах особенности анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знает основные особенности анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	отлично знает особенности анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Умеет	- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Не умеет анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	При анализе результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок испытывает значительные трудности	Способен грамотно, но не всегда аргументированно анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Грамотно и аргументированно анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

	Владеет	- навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Не владеет навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Владеет некоторыми навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Владеет основными навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Свободно владеет всеми навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
3	ОПК-6					
	Знает:	- правила ведения медицинской документации в стационаре	Не знает правил ведения медицинской документации в стационаре	Знает в общих чертах основы ведения медицинской документации в стационаре	Хорошо знает основные правила ведения медицинской документации в стационаре	Отлично знает все нюансы ведения медицинской документации в стационаре
	Умеет:	- вести медицинскую документацию стационара	Не умеет правильно вести медицинскую документацию стационара	Умеет вести медицинскую документацию стационара, допуская при этом грубые ошибки	Умеет вести медицинскую документацию стационара с незначительными неточностями	Умеет грамотно вести медицинскую документацию стационара
	Владеет:	- навыками анализировать и синтезировать данные историй болезни и другой медицинской документации стационара	Не владеет навыками ведения медицинской документации стационара	Владеет основными навыками ведения медицинской документации стационара	Хорошо владеет навыками ведения медицинской документации стационара	отлично владеет навыками безошибочного ведения медицинской документации, а также навыками анализа и синтеза данных историй болезни и другой медицинской документации стационара
4	ОПК-11					
	Знает:	- устройство и технику безопасности работы с медицинскими изделиями, преду-	- не знает устройство и технику безопасности работы с меди-	Знает в общих чертах устройство и технику безопасно-	Хорошо знает устройство и технику безопасности ра-	Отлично знает устройство и технику безопасности ра-

		смотренными порядками оказания медицинской помощи	цинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	сти работы с некоторыми медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	боты с некоторыми медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи	боты с основными медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи
	Умеет:	- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	- не умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи вызывает большие затруднения;	- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи несколько ограничено, анализ работы затруднен	- готов применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, и содержательно анализировать результаты этой работы
	Владеет:	навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, и навыками анализа этой работы	- не владеет навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи	владеет навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, с затруднениями, плохо анализирует результаты работы	владеет навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, и может провести поверхностный анализ результата	владеет навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, в полном объеме и может провести содержательный анализ результата
5	ПК-5					
	Знает:	методику сбора анамнеза, анализа жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	- не знает методику сбора анамнеза, анализа жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, па-	- методика сбора анамнеза, анализа жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	- знание методик сбора анамнеза, анализа жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструмен-	отлично знает методики сбора анамнеза, анализа жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь-

		распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	тологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания вызывает значительное затруднение	тальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания несколько ограничено	ных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, 	<ul style="list-style-type: none"> - не готов определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - не готов оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; - не готов провести 	<ul style="list-style-type: none"> - определение статуса пациента: сбор анамнеза, проведение опроса пациента и/или его родственников, проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) вызывает значительное затруднение; - оценка состояния пациента для принятия решения о 	<ul style="list-style-type: none"> - определение статуса пациента: сбора анамнеза, проведение опроса пациента и/или его родственников, проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) является неполным; - возможности оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - готов безошибочно определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); - готов оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

		пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;	первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;	необходимости оказания ему медицинской помощи вызывает значительное затруднение; - при проведении первичного обследования систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа допускаются грубые ошибки;	помощи несколько ограничены; - при проведении первичного обследования систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа допускаются незначительные погрешности	- готов безошибочно провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа
Владеет:	- методикой сбора анамнеза, анализа жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия за-	- не владеет методикой сбора анамнеза, жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований для оценки	- владеет методикой сбора анамнеза, жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, но	- хорошо владеет методикой сбора анамнеза, жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследова-	- полностью владеет методикой сбора анамнеза, жалоб пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследова-	

		болевания	состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	анализ и синтез информации, полученной при обследовании пациента с целью распознать состояние или установить факт наличия или отсутствия заболевания, вызывает значительные затруднения	ний, однако при анализе и синтезе информации, полученной при обследовании пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, допускает негрубые ошибки	ний, глубоко и содержательно анализирует и синтезирует информацию, полученную при обследовании пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
6	ПК-6					
	Знает:	основные симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- не знает основных симптомов и синдромов заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- знает некоторые симптомы и синдромы заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- знает основные симптомы и синдромы заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, однако допускает ошибки в терминологии	- отлично знает основные симптомы и синдромы заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
	Умеет:	- определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классифи-	- не может определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, в соответствии с Международной статистиче-	- определение у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной статисти-	- при определении у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной статистической	- безошибочно может определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, в соответствии с Международной ста-

		<p>кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;</p>	<p>ской классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>ческой классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра вызывает значительные затруднения</p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра допускает единичные ошибки</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - навыками анализировать и синтезировать имеющуюся информацию об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра 	<ul style="list-style-type: none"> - не владеет навыками синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - не готов к анализу имеющейся информации об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра 	<ul style="list-style-type: none"> - синтез информации о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих вызывает значительные затруднения; - анализ имеющейся информации об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, пользование Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра вызывают значительные затруднения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки синтеза информации о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих несколько ограничены; - анализ имеющейся информации об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний носит поверхностный характер; может пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - способен к глубокому анализу имеющейся информации об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, свободно пользуется Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
7	ПК-7					
	Знает:	- основные документы,	- не знает основных	- знает отдельные	- знает большинство	- знает все основные

		<p>применяемые в работе врача стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - признаки биологической смерти 	<p>документов, применяемых в работе врача стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-технических документов; - не знает основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; - не знает принципов организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - не знает правил ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организа- 	<p>документы, применяемые в работе врача стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы по основам законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основным нормативно-техническим документам вызывают значительные затруднения; - поверхностно знаком с основными принципами управления и организации медицинской помощи населению - знаком с отдельными принципами организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, некоторыми вопросами экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической по- 	<p>основных документов, применяемых в работе врача стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы несколько ограничены; - знаком с большинством из основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; - знаком с большинством принципов организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, с большинством вопросов экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; 	<p>документы, применяемые в работе врача стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - знает все основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - знает все принципы организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - знаком со всеми правилами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских ор-
--	--	---	---	---	---	---

			<p>циях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает признаков биологической смерти 	<p>мощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с основами ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях знаком в общих чертах; - знает некоторые признаки биологической смерти 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - знает большую часть признаков биологической смерти 	<p>ганизациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает все признаки биологической смерти
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; - применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - уметь констатировать биологическую смерть человека 	<ul style="list-style-type: none"> - не может провести экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; - не может применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - не может констатировать биологическую смерть человека 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях вызывает значительные затруднения; - с трудом может применять алгоритмы проведения медико-социальной экспертизы, - констатация биологической смерти человека вызывает значительные затруднения 	<ul style="list-style-type: none"> - при проведении экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях может допускать негрубые ошибки; - применение алгоритма проведения медико-социальной экспертизы несколько ограничено; - умеет констатировать биологическую смерть человека 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет грамотно проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; - безошибочно применяет алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - умеет констатировать биологическую смерть человека 	
Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками синтезировать и анализировать ситуацию, проводить экспертизу вре- 	<ul style="list-style-type: none"> - не владеет навыками синтеза и анализа ситуации, навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки синтеза и анализа ситуации при проведении 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки синтеза и анализ ситуации при проведении экспер- 	<ul style="list-style-type: none"> - в полной мере владеет навыками синтеза и анализа ситуа- 	

		<p>менной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека</p>	<p>проведения экспертизы временной нетрудоспособности, не владеет навыками участия в проведении медико-социальной экспертизы, навыками констатации биологической смерти человека</p>	<p>экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека вызывают значительные затруднения</p>	<p>теты временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека несколько ограничены</p>	<p>ции, проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>
8	ПК-8					
	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний; - клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; - современные методы кли- 	<ul style="list-style-type: none"> - не знает этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - не знает современную классификацию заболеваний; - не знает клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - не знает методы диагностики, диагно- 	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний вызывает большие затруднения; - вопросы современной классификации заболеваний вызывает большие затруднения; - знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения некоторых заболеваний, протека- 	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию, патогенез и меры профилактики большинства наиболее часто встречающихся заболеваний; - современную классификацию заболеваний знает не полностью; - знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения большинства наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> - знает этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; - знает современную классификацию заболеваний; - знает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - знает методы диагно-

	<p>нического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p>	<p>стические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и эндокринологического профиля;</p> <p>- не знает современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p>	<p>ющихся в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>- знает отдельные методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и эндокринологического профиля;</p> <p>- вопросы современных методов клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) вызывают большие затруднения;</p>	<p>- знание методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного терапевтического и эндокринологического профиля несколько ограничено;</p> <p>- современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику) знает поверхностно;</p>	<p>стические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического и эндокринологического профиля;</p> <p>- знает современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);</p>
Умеет:	<p>- поставить предварительный диагноз;</p> <p>- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом бо-</p>	<p>- не может поставить предварительный диагноз;</p> <p>- не может наметить объем дополнительных исследований в</p>	<p>- постановка предварительного диагноза вызывает большие затруднения;</p> <p>- может составить</p>	<p>- постановка предварительного диагноза вызывает незначительные затруднения;</p> <p>- может составить</p>	<p>- умеет правильно и обоснованно поставить предварительный диагноз;</p> <p>- может наметить достаточный объем до-</p>

		<p>лезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать индивидуальный план для лечения пациента в соответствии с ситуацией, оказать первичную помощь, оформить госпитализацию и выписку пациента из стационара; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 	<p>соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не может подобрать индивидуальный план лечения пациента в соответствии с ситуацией, не может оказать первичную помощь, оформить госпитализацию и выписку пациента из стационара; - не может сформулировать клинический диагноз; - не может разработать план терапевтических(хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 	<p>план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата с грубыми ошибками</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор индивидуального плана лечения пациента в соответствии с ситуацией, оказание первичной помощи, оформление госпитализации и выписки пациента из стационара вызывают большие затруднения; - может сформулировать клинический диагноз с грубыми ошибками; - разработка плана терапевтических(хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения вызывает большие затруднения; 	<p>план дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата с негрубыми ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при подборе индивидуального плана лечения пациента в соответствии с ситуацией, оказании первичной помощи, оформлении госпитализации и выписки пациента из стационара допускает не критические ошибки; - при формулировке клинического диагноза допускает неточности;- при разработке плана терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения испытывает незначительные затруднения 	<p>полнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;</p> <ul style="list-style-type: none"> - может подобрать индивидуальный план лечения пациента в соответствии с ситуацией, оказать первичную помощь, оформить госпитализацию и выписку пациента из стационара; - умеет правильно и обоснованно сформулировать клинический диагноз; - может разработать план терапевтических(хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
--	--	---	---	---	---	---

	<p>Владеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - навыками анализировать и синтезировать информацию о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - навыками сопоставлять данные клинической картины наиболее распространенных заболеваний с результатами лабораторно-инструментальных методов исследования; - навыками определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, в зависимости от клинико-лабораторных данных 	<ul style="list-style-type: none"> - не владеет навыками синтеза информации о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - не способен анализировать информацию о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - не способен сопоставлять данные клинической картины наиболее распространенных заболеваний с результатами лабораторно-инструментальных методов исследования; - не владеет навыками определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими 	<ul style="list-style-type: none"> - синтез информации о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих вызывает большие затруднения; - с трудом анализирует информацию о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - сопоставление данных клинической картины наиболее распространенных заболеваний с результатами лабораторно-инструментальных методов исследования вызывает большие затруднения; - определяет такти- 	<ul style="list-style-type: none"> синтез информации о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих несколько затруднен; - анализ информации о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, носит поверхностный характер; - сопоставление данных клинической картины наиболее распространенных заболеваний с результатами лабораторно-инструментальных методов исследования проводит с негрубыми ошибками; - не всегда убедительно может обосновать определение 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет в полной мере навыками синтеза информации о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; - владеет глубоким анализом информации о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; - безошибочно сопоставляет данные клинической картины наиболее распространенных заболеваний с результатами лабораторно-инструментальных методов исследования; - владеет навыками четко и обоснованно определять тактику ведения пациентов с
--	------------------------	--	--	---	--	---

			формами в зависимости от клинико-лабораторных данных	ку ведения пациентов с различными нозологическими формами в зависимости от клинико-лабораторных данных с грубыми ошибками	тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами в зависимости от клинико-лабораторных данных	различными нозологическими формами в зависимости от клинико-лабораторных данных
9	ПК-11					
	Знает:	- состояния, требующие срочного медицинского вмешательства	Не знает состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает в общих чертах основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний с помощью преподавателя	Хорошо знает основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний, не всегда в полном объеме	Отлично знает основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в полном объеме
	Умеет:	- применять навыки оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не умеет применять навыки оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Испытывает большие затруднения при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Иногда испытывает незначительные затруднения при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Умеет грамотно применять навыки оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	Владеет:	- навыками анализировать, синтезировать и применять алгоритм оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского	Не владеет навыками анализировать, синтезировать и применять алгоритм оказания скорой медицинской помощи при со-	Слабо владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой	Хорошо владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой меди-	Отлично владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию скорой меди-

		вмешательства	стояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	цинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	цинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
10	ПК-12					
	Знает:	- особенности физиологической беременности, прием родов	не знает и не понимает алгоритмы тактики ведения пациентов в акушерстве и гинекологии	воспроизводит основные понятия алгоритмов тактики ведения пациентов в акушерстве и гинекологии	знает и понимает основные понятия и алгоритмы тактики ведения пациентов в акушерстве и гинекологии,	знает, понимает и предположительно описывает алгоритмы тактики ведения пациентов в акушерстве и гинекологии
	Умеет:	- применять навыки по ведению физиологической беременности, приему родов	не умеет применять навыки по ведению физиологической беременности, приему родов	Плохо, с трудом умеет применять навыки по ведению физиологической беременности, приему родов	Хорошо, но с небольшими затруднениями умеет применять навыки по ведению физиологической беременности, приему родов	Свободно и безошибочно умеет применять навыки по ведению физиологической беременности, приему родов
	Владеет:	- навыками анализировать, синтезировать и вести физиологическую беременность, принимать роды	Не владеет навыками анализировать, синтезировать и вести физиологическую беременность, оказывать помощь при родовспоможении	С трудом владеет навыками анализировать, синтезировать и вести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении, иногда допуская ошибки	Хорошо владеет навыками анализировать, синтезировать и вести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении, допуская некритические ошибки	Свободно и безошибочно владеет навыками анализировать, синтезировать и вести физиологическую беременность; оказывать помощь при родовспоможении
11	ПК-13					
	Знает:	- особенности оказания медицинской помощи при	не знает и не понимает основные	воспроизводит основные понятия,	знает и понимает основные понятия,	знает, понимает и предположительно

		чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	термины, факты, конкретные методы и процедуры по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	термины, факты, конкретные методы и процедуры по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	Умеет:	- применять навыки оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в медицинской эвакуации	не умеет применять основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	умеет применять основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, иногда допуская грубые ошибки	умеет применять при стандартной ситуации основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, иногда допуская некритические ошибки	умеет и готов применять при нестандартной ситуации основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
	Владеет:	- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при участии в меди-	Не владеет тактикой действия в нестандартных ситуациях	Владеет тактикой действия в нестандартных ситуациях, но не способен свободно ее изло-	Свободно излагает тактику действия в нестандартных ситуациях, но не демонстрирует навыков	Отлично владеет тактикой действия в нестандартных ситуациях, свободно ее излагает и демон-

		цинской эвакуации		жить		стрирует навыки
12	ПК-19					
	Знает:	- принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	не знает и не понимает основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	воспроизводит основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знает и понимает основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	знает, понимает и предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Умеет:	- организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	не может организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Может с большими затруднениями организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Может с негрубыми ошибками организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет безошибочно и быстро организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	Владеет:	- навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Не владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Свободно излагает тактику действия при организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, но за-	Отлично владеет навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

					трудняется при де- монстрации навыков	
--	--	--	--	--	--	--

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

По окончании производственной практики «Клиническая практика» обучающиеся сдают зачёт с оценкой, включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в симуляционном классе института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

а) основная литература	
1. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html	www.studentlibrary.ru
2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html	www.studentlibrary.ru
3. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html	www.studentlibrary.ru
4. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3371-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html	www.studentlibrary.ru
5. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Бершвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. - Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	www.studentlibrary.ru
2. Профессиональные болезни (диагностика, лечение, профилактика) / Косарев В. В. , Бабанов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-0905-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409053.html	www.studentlibrary.ru
3. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	

<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ 	
<p><i>2) информационные справочные системы:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Словарь медицинских терминов http://pozvonok.ru/info/general_information_on_medicine/glossary_of_medical_term/ • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru) 	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, Робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Кровать на колёсах (трехсекционная) функциональная с электроприводом цвет белый; Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; Электронный внешний дефибриллятор; Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций (набор); Тренажер аускультации ФОМА взрослый; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; Тренажер перкуссии; Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; Дефибриллятор ДКИ-Н-04; Электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; Штатив для длительных вливаний ШДВ-02; Отсасыватель хирургический ОХ-10</p>	<p>MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, флипчарт, набор хирургического инструментария, РУСЛАН манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота</p>	
<p>База практической подготовки: СПб ГБУЗ «Городская больница №26 г. Санкт-Петербург, ул.</p>	<p>Кардиологическое отделение Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)- 4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-</p>	

<p><i>Костюшко, д.2</i></p>	<p>30шт., Кровать функциональная-35шт.,Тонومتر-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт.</p> <p>Хирургическое отделение Технический инвентарь в отделениях- В комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)- 4шт., Шкаф медицинский-8шт.,Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт.,Тонومتر-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт.,Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт., Передвижной рентгеновский аппарат- 1шт., Светильник бестеневой медицинский передвижной- 2шт.</p> <p>Конференцзал Стол-2шт., Стулья-50шт.</p>	
<p>База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Городская больница № 33" г. Санкт-Петербург, г. Колпино, Павловская улица, д. 16 литера А</p>	<p>Терапевтическое отделение Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский - 30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонومتر-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская</p>	

	<p>смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств -5 шт., Анализатор газов крови – 1 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт., Аппарат суточного мониторинга- 1шт., Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий- 1шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный – 1шт., Передвижной рентгеновский аппарат – 1шт.,.</p> <p>Хирургическое отделение Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонometr-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт, Набор для интубации трахеи- 1шт., Набор хирургический малый – 1шт., Отсос хирургический вакуумный – 1шт., Передвижной рентгеновский аппарат – 1шт.</p>	
<p>База практической подготовки: ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» г. Санкт-Петербург, проспект Мечникова, д.27</p>	<p>Терапевтическое отделение Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский -30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонometr-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол</p>	

	<p>для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный - 2шт., Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт.</p> <p>Хирургическое отделение Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежащая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт.</p>	
<p>База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы" (г. Санкт-Петербург, улица Вавиловых, д. 14 литера А)</p>	<p>Терапевтическое отделение Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский - 30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежащая медицинская-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств препаратов 4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт.</p> <p>Хирургическое отделение</p>	

	<p>Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежащая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт.</p>	
<p>База практической подготовки: СПБ ГБУЗ "Клиническая Больница Святителя Луки" (г. Санкт-Петербург, Чугунная улица, д. 46 литер А)</p>	<p>Терапевтическое отделение Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский -30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежащая медицинская-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт.</p> <p>Хирургическое отделение Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежащая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт.,</p>	

	<p>вая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт.</p>	
<p>База практической подготовки: ООО "Медицинский Центр Гевди" г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 8</p>	<p>Процедурный кабинет Технический инвентарь в кабинете в комплекте; Облучатель бактерицидный (лампа)-4шт., Аппарат для измерения артериального давления-2шт., Стетофонендоскоп-2шт., Стол процедурный-2шт., Манпуляционный столик-1шт., Кушетка медицинская-1шт., Ширма-1шт., Инструментарий и расходные материалы для манипуляций- в комплекте; Контейнеры для хранения стерильного материала-2шт., Холодильник-1шт., Медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов-1шт., штативы для внутривенного капельного вливания-6шт., Комплект для переливания крови-1шт., Контейнеры для дезинфекции материала и игл-2шт.</p> <p>Отделение хронического гемодиализа Электрокардиограф многоканальный - 1шт., Аппарат «искусственная почка» (гемодиализатор)-2шт., Аппарат для проведения перитонеального диализа-5шт., Система водоподготовки для осуществления диализа-5шт., Миксер для приготовления диализного раствора-1шт., Аппарат по утилизации отработанного одноразового расходного материала-4шт., Ионметр (натрий, калий, кальций)-8шт., Инфузомат-2шт., Набор для оказания реанимационной помощи-1шт., Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией-1шт., Медицинские весы напольные-2шт., Анализатор биохимический-2шт., Анализатор гематологический-2шт., Тонومتر-2шт., отделение дневного стационара-2шт., Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный-2шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-2шт., Стетофонендоскоп-2шт., Тонومتر-2шт., Весы медицинские-1шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-1шт., Холодильник для хранения медикаментов-1шт., Столик (тумбочка) прикроватный-5шт., Пульсикометр-</p>	

	<p>2шт., Тумбочки прикроватные-5шт., Светильник бестеновой медицинский передвижной-3шт., штатив для длительных инфузионных вливаний-6шт., Стол-2 шт., Стулья-4шт., Кровати для пациентов-5шт.</p>	
<p>База практической подготовки: СПБ ГБУЗ "Городская Поликлиника № 100 Невского района Санкт-Петербурга" <i>г. Санкт-Петербург, Искровский проспект, 10</i></p>	<p>Подстанция скорой и неотложной помощи Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-2шт., Шкаф медицинский-2шт., Тонومتر-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет терапевта Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Фенндоскоп-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет ВКК Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) 1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Весы медицинские 1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет специалиста Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Дневной стационар Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Кровать-5шт., Стойка для инфузионных растворов -5шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет функциональной диагностики-</p>	

	<p>Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p>	
<p>База практической подготовки:</p> <p>СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 107" г. Санкт-Петербург, ул. Коммуны, д. 36, литер А</p>	<p>Подстанция скорой и неотложной помощи Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-2шт., Шкаф медицинский-2шт., Тонometr-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет терапевта Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Фонендоскоп-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет ВКК Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) 1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские 1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет специалиста Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Дневной стационар Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Кровать-5шт., Стойка для инфузионных растворов -5шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт.,</p>	

	<p>Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет функциональной диагностики Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p>	
<p>База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 17" г. Санкт-Петербург, проспект Металлистов, дом 56 литер А</p>	<p>Подстанция скорой и неотложной помощи Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-2шт., Шкаф медицинский-2шт., Тонومتر-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет терапевта Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Фонондоскоп-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет ВКК Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) 1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Весы медицинские 1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет специалиста Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Дневной стационар Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонومتر-1шт., Кровать-5шт., Стойка</p>	

	<p>для инфузионных растворов -5шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет функциональной диагностики Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p>	
<p>База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 114" г.Санкт-Петербург , Школьная ул., д.116, к.1,лит.А</p>	<p>Подстанция скорой и неотложной помощи Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-2шт., Шкаф медицинский-2шт., Тонometr-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет терапевта Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Фенндоскоп-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет ВКК Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) 1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские 1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет специалиста Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Дневной стационар</p>	

	<p>Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Кровать-5шт., Стойка для инфузионных растворов -5шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет функциональной диагностики</p> <p>Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p>	
<p>База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 97" г. Санкт-Петербург, ул. Кустодиева, д. 6, к. 1, лит. А</p>	<p>Подстанция скорой и неотложной помощи</p> <p>Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-2шт., Шкаф медицинский-2шт., Тонometr-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет терапевта</p> <p>Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Фендоскоп-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет ВКК</p> <p>Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) 1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские 1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.</p> <p>Кабинет специалиста</p> <p>Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных</p>	

	<p>профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p> <p>Дневной стационар Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Кровать-5шт., Стойка для инфузионных растворов -5шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p> <p>Кабинет функциональной диагностики Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонometr-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p>	
<p>База практической подготовки: СПБ ГБУЗ "Родильный Дом № 16" г. Санкт Петербург, Малая Балканская ули- ца, дом 54</p>	<p>Дородовое отделение, в том числе смотровая Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4шт., Набор гинекологических инструментов-6шт., Кушетка медицинская-6шт., Кольпоскоп-1шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1шт., Весы медицинские-2шт., Ростомер-2шт., Термометр-5шт., Тонometr-1шт., Фонендоскоп-2шт., Стетоскоп-2шт., Тазомер-1шт., Сантиметровая лента-2шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1шт., Кардиомонитор фетальный-1шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением - 1шт., лектронцефалограф-1шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной - 1шт., Набор для экстренного приема родов-1шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2шт., Стол для реанимации новорожденных-2шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3шт., Планшет для определения группы крови-4шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2шт., Светильник медицинский передвижной -3шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1шт., Облучатель бактерицид-</p>	

ный (лампа) настенный-3шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Шкаф для медикаментов-3шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-3шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3шт., Противопожарный набор-2шт.,

Родовый зал

Функциональная кровать для приема родов-6шт., Акушерские комплекты для приема родов -8шт., Стетоскоп акушерский -2шт., Тонومتر-1шт., Стетофонендоскоп -1шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2шт., Центрифуга -1шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3шт., Акушерские щипцы -1шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода -7шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады -1шт., Светильник медицинский передвижной-2шт., Фетальный монитор -2шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной) -1шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента -1шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1шт., Ларингоскоп с набором клинков-2шт., Планшет для определения группы крови-5шт., Каталка лежащая медицинская-4шт.,

Шкаф для медикаментов-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2шт.,

Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1шт., Электроотсос для новорожденных-2шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного -4шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации-1шт., Зажим для пуповины-10шт., Весы для новорожденных (электронные) -2шт., Ротаметр-1шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремаль-

	<p>но низкой массой тела-3шт., Пульсоксиметр-2шт., Капнограф-1шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких-1шт., Инфузионный насос для новорожденных-2шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1шт.</p> <p>Операционная Отсасыватель послеоперационный-1шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1шт., Инфузомат-3шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1шт., Инструментарий хирургический-3шт., Инструментарий микрохирургический-2шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1шт., Анализатор дыхательной смеси-1шт.</p>	
--	---	--

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				