Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:17:22
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность 31.05.03 Стоматология

Квалификация Врач-стоматолог

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5 лет

Кафедра Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Целью производственной практики «Клиническая практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

Задачами производственной практики «Клиническая практика» студентов являются:

1. соблюдение в профессиональной медицинской деятельности принципов этики и деонтологии;
2. формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
3. ознакомление с принципами организации и работы клиники хирургической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-поликлинических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
4. освоение принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
5. приобретение умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
6. обучение особенностям обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
7. овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
8. изучение возможных осложнений при хирургической патологии челюстно-лицевой области;
9. привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в хирургическом стоматологическом кабинете амбулаторно- поликлинических учреждений;
10. формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах.

1.2. Место производственной практики «Клиническая практика» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 96, зарегистрированного в Минюсте РФ от 01 марта 2016г. рег. № 41275, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к базовой части программы, который является обязательным для освоения обучающимися.

Производственная практика «Клиническая практика» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Клиническая практика» проводится в 7 семестре. Место производственной практики «Клиническая практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: - хирургия полости рта; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; клиническая хирургическая стоматология; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта и др.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Клиническая практика».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – клиническая практика.

1.4. Роль производственной практики «Клиническая практика» в формировании компетенций выпускника.

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-11; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-14; ПК-15; ПК-16.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Клиническая практика».

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности работы в коллективе, причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	- применять навыки при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	- применять основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	- навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- особенности анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	- готовность к ведению медицинской документации	- основную документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; - правила заполнения	- фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбула-	- навыками записи анамнеза, и результатов диагностических исследо-

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
		учетно-отчетной документации; - алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; - разделы стоматологической карты пациента	торной карте; - составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями	ваний, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.
ОПК-8	- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	- препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - препараты, применяемые до и после хирургических вмешательств в полости рта и челюстно-лицевой области; - основные группы стоматологических материалов, используемых при хирургическом лечении заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области	- составлять план хирургического лечения; - подбирать наиболее оптимальный препараты при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний челюстно-лицевой области	- методы хирургического лечения заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области; - оптимальные группы препаратов при лечении заболеваний челюстно-лицевой области до и после хирургических вмешательств
ОПК-11	- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- устройство и технику безопасности работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- навыками анализировать ситуацию, согласно алгоритму, применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	- основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом анатомо-физиологических особенностей	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного,	- основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра,

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
	инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	организма. - дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; - функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; - диагностические аппараты, применяемые в стоматологии. - роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) - выделять главные смысловые аспекты при опросе; - проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; - составить план обследования пациентов со стоматологической патологией; - проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.	а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-6	- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и про-	- классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических осо-	- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз,	- способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
	блем, связанных со здоровьем, Х просмотра	бенностей организма	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;	при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.
ПК-7	-готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	- основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; - применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, -уметь констатировать биологическую смерть человек	- навыками синтезировать и анализировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
		- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - признаки биологической смерти		
ПК-8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- общие принципы и способы хирургического лечения; -методы лечения заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области; - методы шинирования зубов	- планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; - определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - планировать объем хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями	- подбор наиболее рационального метода и способа хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; - планирование объема и сроков комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-9	- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- методы хирургического лечения периодонтитов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; - методы хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твер-	- проводить хирургическое лечение периодонтитов в зависимости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реа-	- навыки хирургического лечения периодонтитов; - навыки хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей времен-

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
		дых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях пародонта; - особенности течения и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;	билитации пациентов с заболеваниями пародонта..	ных и постоянных зубов.
ПК-14	- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- навыками применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-15	- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- применять основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- навыками применять основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-16	- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- способы оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями при чрезвычайных ситуациях; - порядок применения используемых медицинских приспособлений для проведения медицинской эвакуации	– наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, -оказать первую доврачебную медицинскую помощь поступающим в отделение постра-	– манипуляциями, предусмотренными младшему медицинскому персоналу при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате производственной практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
			давшим при чрезвычайных ситуациях; - подготовить пациентов к медицинской эвакуации с использованием медицинских приспособлений	

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 7 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Клиническая практика» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём производственной практики «Клиническая практика» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8,2**
Установочная конференция	1
Консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (кчз)	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**99,8**
Выполнение индивидуального задания в профильной организации	84
Отработка практических навыков в симуляционном классе	12
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВИДОВ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Клиническая практика»

Виды работ в профильной организации и симуляционном классе	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в профильной организации:	**84**
Работа в кабинете стоматолога-хирурга	84
Работа в симуляционном классе	**12**

3.2 Разделы производственной практики «Клиническая практика» по видам работ и уровню участия

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Работа в кабинете стоматолога-хирурга	
Знакомство с организацией работы кабинета хирургической стоматологии, основными обязанностями врача стоматолога-хирурга, заполнением медицинской документации, правилами противоэпидемического режима	+
Участие в выполнении проводниковых анестезий	+
Участие в удалении зубов на верхней челюсти	+
Участие в удалении зубов на нижней челюсти	+
Участие в удалении ретинированных зубов	+
Участие в оформлении и заполнении медицинских карт	+
Участие в операции резекции верхушки корня	+
Участие в операции цистэктомии	+
Участие в удалении экзостозов	+
Участие в выполнении внутриротовых разрезов	+
Участие в наложении швов (по поводу кровотечения)	+
Кюретаж лунки (по поводу альвеолита)	+
Дезинфекция и стерилизация инструментов, организация накрытия стерильного стола	+
Участие в неотложной помощи	+
Участие в повторных осмотрах и перевязках больных после удаления зубов и амбулаторных операций	+
Работа в симуляционном классе	
Отработка навыка выполнения проводниковых анестезий	+
Отработка навыка выполнения инфильтрационной анестезии	+
Отработка навыка удаления зубов на верхней челюсти	+
Отработка навыка удаления зубов на нижней челюсти	+
Отработка навыка резекции верхушки корня	+
Отработка навыка цистэктомии	+
Отработка навыка удаления экзостозов	+
Отработка навыка выполнения внутриротовых разрезов	+
Отработка навыка наложения швов	+
Отработка навыка процедуры кюретажа лунки (по поводу альвеолита)	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика.
2. Особенности операций на лице и в полости рта.
3. Этапы удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
4. Особенности операции на лице: инструментарий, типичные разрезы с учётом строения кожи, расположение нервов, крупных сосудов, жевательных и мимических мышц. Виды швов: узловатый, погружной, косметический, разгружающий.
5. Особенности операции в полости рта. Обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах в полости рта. Наложение швов в полости рта.
6. Особенности премедикации и операции удаления у больных с заболеваниями сердечнососудистой системы
7. Особенности премедикации и операции удаления у больных с эндокринной патологией.
8. Особенности премедикации и операции удаления зубов у беременных.
9. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания) к удалению зуба. Подготовка больных с иммунодефицитом к удалению зуба.
10. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Щипцы. Конструкция, признаки изгиба ручек, ширина щечек, стороны. Способы держания щипцов (I-й, II-й способы, по Парчу, Юингу, Шеффу).
11. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.
12. Методика сложного удаления зубов и их корней Заживление раны после удаления зуба. Элеваторы, техника удаления зубов элеваторами.
13. Причины сложного удаления зубов и корней. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. способ А.И. Пантюхин.
14. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.
15. Перфорация верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня. Причины. Клиника, диагностика. Лечение в условиях поликлиники (тампонада лунки разными материалами, реплантация зуба). Лечение в стационарных условиях (пластика лунки лоскутом со щеки, лоскутом с неба). Исследование гайморовой пазухи. Подготовка гайморовой пазухи к оперативному закрытию.
16. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.
17. Кровотечение. Причины. Виды кровотечения: луночковое, из мягких тканей. Методы остановки – хирургические, фармакологические, биологические. Способы остановки кровотечения из ран мягких тканей и кости. Профилактика.
18. Альвеолит. Луночковая боль. Причины. Клиника. Методики хирургического, медикаментозного и физиотерапевтического лечения. Профилактика.
19. Хирургические методы лечения периодонтита. Резекция верхушки корня: показания, противопоказания; методы и техника операций; показания к полулунному и трапециевидному разрезам; послеоперационное ведение; возможные осложнения, нетрудоспособность, прогноз.
20. Хирургические методы лечения периодонтита. Гемисекция: показания, противопоказания; техника оперативного вмешательства; значение сохранения межкорневой перегородки; возможные осложнения; прогноз. Ампутация корня: показания; техника операции; послеоперационное ведение; прогноз. Коронаро-радикулярная сепарация.
21. Хирургические методы лечения периодонтита. Гранулемэктомия.

22. Реплантация и трансплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения.
23. Болезни прорезывания зубов. Этиология и патогенез дистонии и ретенции зубов. Роль раннего удаления молочных зубов в формирование данной патологии. Клиника затрудненного прорезывания. Медикаментозное и хирургическое лечение.
24. Перикоронит. Этиология, клиника., рентгендиагностика. Осложнения. Методы сложного удаления зуба.
25. Периостит челюстей. Классификация. Этиология, патогенез периоститачелюстей, патогенетическая связь с периодонтитом. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое, медикаментозное лечение. Физиолечение.
26. Одонтогенный гайморит. Классификация гайморитов. Этиология, патогенез, Методы диагностики. Оперативное и консервативное лечения. Методики гайморотомии. Техника операции по Колдуелл-Люкку.
27. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и показания к ее оперативному закрытию без радикальной операции. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита. Роль инородного тела и хронического периодонтита в развитии хронического одонтогенного гайморита.
28. Абсцесс области челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромолярной области. Этиология, клиника. Лечение. Оперативный доступ.
29. Лимфоаденопатия. Классификация. Этиология. Патогенез. Роль лимфоцитарной системы в иммунном ответе. Клиника. Лечение.
30. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Хирургическое лечение.
31. Хронический лимфадениты. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Лимфоаденопатия в челюстно-лицевой области при ВИЧ-инфекции.
32. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Острые сиаладенита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика (эпидемический паротит, вирусный сиаладенит, бактериальный сиаладенит, контактный сиаладенит, лимфогенный паротит – ложный паротит Генценберга, послеоперационный паротит). Лечение острого сиаладенита.
33. Хронический сиаладенит (паренхиматозный, интерстициальный сиалодохит). Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Сиалоаденозы. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. Болезнь и синдром Шегрена. Клиника, диагностика, лечения.Болезнь Микулича (лимфоматоз желез).
35. Калькулезный сиалоаденит (слюнно-каменная болезнь). Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.
36. Повреждение слюнных желез, стеноз и атрезия слюнных протоков. Механизм образования свищей слюнных желез. Диагностика и лечение свищей слюнных желез. Полные и неполные свищи. Методы обследования (фистулография, зондирование). Дифференциальная диагностика и лечение. Подавление функций железы (медикаментозное и лучевое).
37. Невралгия тройничного нерва. Классификация. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика невралгий с пульпитом, зубной плексалгией, синдромом патологической стираемости, невралгией языкоглоточного нерва. Диагностическая и лечебная блокада.
38. Невралгия тройничного нерва. Методы лечения невралгии тройничного нерва. Консервативное лечение. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.
39. Неврит тройничного нерва. Консервативное лечение.
40. Невропатия языкоглоточного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
41. Дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, лечение.
42. Прозопалгия. Клиника, диагностика, лечение.

43. Поражение лицевого нерва. Этиология. Клиника повреждений лицевого нерва в зависимости от уровня поражения лицевого нерва. Дифференциальная диагностика. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению. Обоснование сроков оперативного лечения.
44. Классификация хирургический методов лечения. Динамическая коррекция - реиннервация (декомпрессия, невролиз, сшивание нерв), транспозиция мышц, трансплантация мышц. Статическая коррекция – трансплантация тканей, имплантация, иссечение тканей, фасциальная пластика, кожная пластика.
45. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анатомо-топографические особенности височно-нижнечелюстного сустава, функции ВНЧС. Этапы движения сустава. Основные методы обследования больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава (осмотр, пальпация, ширина открывания рта, определение прикуса и др.). Рентгенологические методы обследования (ортопантомограмма, укладка по Шюллеру, Парчу, артроскопическая диагностика, диагностическая пункция суставной жидкости, компьютерная томография), лабораторные методы.
46. Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
47. Острый артрит ВНЧС. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
48. Хронический артрит ВНЧС (ревматический, ревматоидный). Специфические артриты (антиномикозный, сифилитический, гонорейный, бруцеллезный) Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
49. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.
50. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация больных с заболеваниями ВНЧС.
51. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Закрытый, открытый кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания, противопоказания.
52. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Лоскутные операции, вестибулопластика. Методика. Показания, противопоказания. Остеопластика. Компактостеотомия. Методика, Показания, противопоказания. Предоперационная подготовка и после операционный уход больных с заболеванием пародонта.
53. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Актиномикоз челюстнолицевой области и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
54. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
55. Дифтерия. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы активной профилактики, вакцинация. Лечение.
56. ВИЧ-инфекция. Пути распространения Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области, проявления СПИДа. Лечение. Диагностика ВИЧ-инфеции, профилактика.
57. Сифилис. Этиология. Клинические проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика и профилактика. Лечение.
58. Общая характеристика травм челюстно-лицевой области. Сочетанная травма. Классификация травм челюстно-лицевой области. Причины травматизма и его профилактика. Механизм неогнестрельных травм - прямой, отраженный, компрессия, сдвиг, изгиб.
59. Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей лица. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.
60. Общие осложнения (асфиксия, кровотечения, шок и другие). Оказание экстренной помощи. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области, диагностика, лечение.
    Особенности оказания медицинской помощи при сочетанных травмах лица. Клиника закрытых черепно-мозговых травмы и повреждения других органов.

61. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Виды ран (резаные, колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, размозженные, касательные, проникающие, множественные, сочетанные). Особенности клиники ран лица, диагностика. Клиника. Лечение.
62. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Выбор способов обезболивания. Первичная хирургическая обработка ран, её виды в зависимости от сроков проведения. Показания к наложению швов на раны лица.
63. Ранний первичный, отсроченный первичный и поздний первичный швы. Ранний и поздний вторичные швы. Швы глухие, направляющие, пластические, внутрикожные.
64. Вторичная хирургическая обработка ран. Способы снижения частоты необходимости её проведения.
65. Кровотечения, их разновидности. Способы остановки первичного и вторичного кровотечения. Меры профилактики. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.
66. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления (по Ходоровичу, по Гиппократу).
67. Привычный вывих. Методы хирургического и консервативного лечения. Осложнения. 68. Невправимый вывих. Диагностика. Лечение.
68. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы фиксации. Применение стекловолоконных нитей и светополимеров, изготовление пластмассовых шин.
69. Перелом альвеолярного отростка. Диагностика и лечение.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

№ п/п	Компетенция/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	ОК-8					
	Знает:	- особенности работы в коллективе, причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	не знает и не понимает основные принципы работы в коллективе, не имеет представления о причинах возникновения и принципах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	воспроизводит основные понятия, термины, факты, конкретные методы работе в коллективе, имеет поверхностные представления о причинах возникновения и принципах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знает и понимает основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры работе в коллективе, знает и может сформулировать причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знает, понимает и способен предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных о работе коллектива, хорошо знает и анализирует причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	Умеет:	применять навыки при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способен применить некоторые навыки работы в коллективе, не всегда толерантно воспринимает социаль-	умеет работать в коллективе, практически всегда толерантно воспринимать социальные, этнические, конфес-	Легко умеет влиться в командную работу и работать в коллективе, в любой ситуации толерантно воспринимать соци-

				ные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	сиональные и культурные различия.	альные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Владеет:	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не владеет навыками работы в коллективе, не способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	владеет некоторыми навыками работы в коллективе, часто не способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	владеет основными навыками работы в коллективе, практически всегда способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отлично владеет всеми навыками работы в коллективе, всегда способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	**ОПК-4**					
	Знает:	- основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Не знает основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Знает в общих чертах некоторые основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Хорошо знает основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Отлично знает основы этических и деонтологических принципы в профессиональной деятельности,
	Умеет	- применять основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Не умеет применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способен в общих чертах пользоваться основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	Умеет, в основном, применять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Умеет всегда применить этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Владеет	- навыками реализовывать этические и деонтологиче-	Не реализовывает на практике основные эти-	Частично реализовывает на практике	Способен применять на практике этиче-	Аргументированно реализовывает на

		ские принципы в профессиональной деятельности	ческие и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ские и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	практике этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3	**ОПК-5**					
	Знает:	- особенности анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Не знает основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний	Знает в общих чертах ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний	Знает основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний	Способен соотнести основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний
	Умеет	- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Не умеет грамотно анализировать основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний	Выделяет конкретные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний, однако упрощает их	Способен грамотно анализировать основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний	Аргументировано объясняет основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении заболеваний
	Владеет	- навыками анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Не владеет методиками устранения возможных основных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении заболеваний	Владеет методиками устранения возможных основных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении, но не способен свободно их изложить	Свободно излагает методики устранения возможных основных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении заболеваний	Свободно владеет методиками устранения возможных основных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении заболеваний
4	**ОПК-6**					
	Знает:	- основную документацию, ведущуюся на сто-	Не знает основную документацию, ведущу-	Знает в общих чертах основную	Знает основы заполнения медицинской	Способен вести основную докумен-

		матологическом приеме; - правила заполнения учетно-отчетной документации; - алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; - разделы стоматологической карты пациента	юся на стоматологическом приеме; правила заполнения учетно-отчетной документации; алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; разделы стоматологической карты пациента	документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; правила заполнения учетно-отчетной документации; алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; разделы стоматологической карты пациента	документации, необходимой для ведения стоматологического больного	тацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; правила заполнения учетно-отчетной документации; алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; разделы стоматологической карты пациента
	Умеет:	- фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; - составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями	Не умеет фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями	Выделяет конкретные правила фиксирования данных обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; составляет комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями их, однако упрощает их	Свободно фиксирует данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; составляет комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями	Аргументировано объясняет основные правила оформления и умеет фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями
	Владеет:	- навыками записи анамнеза, и результатов диагностических исследований, включая данные	Не владеет навыками заполнения медицинской документации	Владеет навыками записи анамнеза, и результатов диагностических	Свободно излагает методики заполнения медицинской документации	Свободно владеет методиками навыками записи анамнеза, и результатов

		состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.		исследований, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме., но не способен свободно их изложить		диагностических исследований, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.
5	**ОПК-8**					
	Знает:	- препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - препараты, применяемые до и после хирургических вмешательств в полости рта и челюстно-лицевой области; - основные группы стоматологических материалов, используемых при хирургическом лечении заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области	Не знает препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; препараты, применяемые до и после хирургических вмешательств в полости рта и челюстно-лицевой области; основные группы стоматологических материалов, используемых при хирургическом лечении заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой	Знает в общих чертах препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; препараты, применяемые до и после хирургических вмешательств в полости рта и челюстно-лицевой области; основные группы стоматологических материалов, используемых при хирургическом	Знает препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; препараты, применяемые до и после хирургических вмешательств в полости рта и челюстно-лицевой области; основные группы стоматологических материалов, используемых при хирургическом лечении заболеваний и патологических	Обладает дифференцированным подходом к использованию препаратов, применяемых при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; знает основные группы стоматологических материалов, используемых при хирургическом лечении заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой

			области	лечении заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области	состояний полости рта и челюстно-лицевой области	области
	Умеет:	- составлять план хирургического лечения; - подбирать наиболее оптимальные препараты при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний челюстно-лицевой области	Не умеет составлять план хирургического лечения; - подбирать наиболее оптимальный препараты при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний челюстно-лицевой области	Составление плана хирургического лечения; подбор наиболее оптимальный препараты при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний челюстно-лицевой области вызывает большие затруднения	Способен составлять план хирургического лечения; подбирать наиболее оптимальный препараты при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний челюстно-лицевой области	Аргументировано объясняет основные правила и может грамотно составлять план хирургического лечения; подбирать наиболее оптимальный препараты при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний челюстно-лицевой области
	Владеет:	- методы хирургического лечения заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области; - оптимальные группы препаратов при лечении заболеваний челюстно-лицевой области до и после хирургических вмешательств	Не владеет методами хирургического лечения заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области; оптимальными группами препаратов при лечении заболеваний челюстно-лицевой области до и после хирургических	Владеет методами хирургического лечения заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области, но не способен свободно их изложить; оптимальными группами препаратов при лечении за-	Владеет методами хирургического лечения заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области, оптимальными группами препаратов при лечении заболеваний челюстно-лицевой	Свободно владеет методами хирургического лечения заболеваний и патологических состояний полости рта и челюстно-лицевой области, оптимальными группами препаратов при лечении заболеваний челюстно-лицевой

			вмешательств	болеваний челюстно-лицевой области до и после хирургических вмешательств	области до и после хирургических вмешательств, несколько ограничена	области до и после хирургических вмешательств
6	**ОПК-11**					
	Знает:	устройство и технику безопасности работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- не готов озвучить устройство и технику безопасности работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- воспроизведение устройства и техники безопасности работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями вызывает большие затруднения;	- воспроизведение устройства и техники безопасности работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями несколько ограничено;	- готов озвучить устройство и технику безопасности работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Умеет:	- применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- не готов применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями вызывает большие затруднения;	- применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями несколько ограничено;	- готов применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Владеет:	- навыками анализировать ситуацию, согласно алгоритму, применять медицинские изделия, предусмот-	- не владеет навыками анализировать ситуацию, согласно алгоритму, применять меди-	- навыки анализировать ситуацию, согласно алгоритму, применять	- - навыки анализировать ситуацию, согласно алгоритму, применять медици-	- готов к навыкам анализировать ситуацию, согласно алгоритму, применять

		ренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	цинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями вызывают большие затруднения	нские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями несколько ограничены	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
7	**ПК-5**					
	Знает:	- основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма. - дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; - функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; - диагностические аппараты, применяемые в стоматологии. - роль стоматолога в ран-	Не знает основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма; дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; диагностические аппараты, применяемые в стоматологии; роль	Знает в общих чертах основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма; дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; функциональные методы	Знает основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма; дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; функциональные методы обследования, применяемые в стомато-	Обладает способностью к анализу данных жалоб пациента; отлично знает обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма; дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; функциональные ме-

		нем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	обследования, применяемые в стоматологии; диагностические аппараты, применяемые в стоматологии; роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	логии; диагностические аппараты, применяемые в стоматологии. роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	тоды обследования, применяемые в стоматологии; диагностические аппараты, применяемые в стоматологии; роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.
	Умеет:	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) - выделять главные смысловые аспекты при опросе; - проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; - составить план обследования пациентов со сто-	Не умеет грамотно собрать анамнез пациента с патологией стоматологических заболеваний, использовать различные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии	Выделяет в общих чертах принципы сбора анамнеза пациента с патологией стоматологических заболеваний, использовать различные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии	способен собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); выделять главные смысловые аспекты при опросе; проводить внешний	готов собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); выделять главные смысловые аспекты при опросе; проводить внешний осмотр и осмотр по-

		матологической патологией; - проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.			осмотр и осмотр полости рта пациента; составить план обследования пациентов со стоматологической патологией; проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.	лости рта пациента; составить план обследования пациентов со стоматологической патологией;- проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.
	Владеет:	- основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией	Не владеет: - основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболева-	-основные методы исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями вызывают значительные затруднения; - навыки проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными	Владение основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; дополнительными методами обследования пациентов со стоматологи-	Свободно владеет: - основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со

		результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	ниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями вызывают значительные затруднения; - интерпретация результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями вызывают значительные затруднения	ческими заболеваниями; интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями несколько ограничено	стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями
6	**ПК-6**					
	Знает:	- классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию и патогенез, клиническую картину,	Не знает: - классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию и патогенез,	Знает в общих чертах: - классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем,	Знания классификации основных стоматологических заболеваний; основных кодов по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоро-	- готов к основным симптомам и синдромам заболеваний, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

		особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма	связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма	вьем, X пересмотра; этиологии и патогенез, клинической картины, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма несколько ограничены	
	Умеет:	- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;	- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения	- определение состояний, требующих неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; интерпретирование результатов обследования, поставить пациенту предвари-	- определение состояний, требующих неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; интерпретация результатов обследования, постановка пациенту предварительного диагноза,	– готов определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз,

		сформулировать клинический диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;	диагноза; сформулировать клинический диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;	тельный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; пользование международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов вызывает значительные затруднения	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; использование международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов несколько затруднено	наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов
	Владеет:	- способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний, нозологических форм в соот-	Не владеет способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний, нозо-	Владение способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стомато-	Свободно излагает способы определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологи-	Свободно владеет: **-** способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологи-

		ветствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.	логических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; навыками постановки комплексного диагноза; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10	логических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; навыками постановки комплексного диагноза; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром междуна-	ческих заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; способен интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; методы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; владеет навыками постановки комплексного диагноза; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологиче-	ческих заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации сто-

				родной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10 вызывает значительные затруднения	ских болезней на основе МКБ-10	матологических болезней на основе МКБ-10
7	**ПК-7**					
	Знает:	- основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - признаки биологической	- не готов к основным документам, применяемым в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - не готов к основам законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - не готов к основным принципам управления и организации медицинской помощи населению;	- основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена вызывают значительные затруднения; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы вызывают значительные затруднения; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению вызывают значительные затруднения;	- основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена несколько ограничены; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы несколько ограничены; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению несколько ограничены;	- готов к основным документам, применяемым в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - готов к основам законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; -готов к основным принципам управления и организации медицинской помощи населению;

		смерти				
	Умеет:	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; - применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, -уметь констатировать биологическую смерть человек	-не готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; -не готов применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - не готов констатировать биологическую смерть человека	- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях вызывает значительные затруднения; -применение алгоритма проведения медико-социальной экспертизы вызывает значительные затруднения, - констатация биологической смерти человека вызывает значительные затруднения	- проведение экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях несколько ограничено; - применение алгоритма проведения медико-социальной экспертизы несколько ограничено; - констатация биологической смерти человека несколько ограничена	- готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; - готов применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - готов констатировать биологическую смерть человека
	Владеет:	навыками синтезировать и анализировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека	- не готов, синтезируя и анализируя ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека	-синтез и анализ ситуации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека вызывает значительные затруднения	-синтез и анализ ситуации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности, участие в проведении медико-социальной экспертизы, констатация биологической смерти человека несколько ограничена	- готов, синтезируя и анализируя ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека
8	**ПК-8**					

	Знает:	- общие принципы и способы хирургического лечения; -методы лечения заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области; - методы шинирования зубов	Не знает общие принципы и способы хирургического лечения; методы лечения заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области; методы шинирования зубов	Знает в общих чертах общие принципы и способы хирургического лечения;методы лечения заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области; методы шинирования зубов	Знает основные общие принципы и способы хирургического лечения; методы лечения заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области; методы шинирования зубов	Способен соотнести данные основные положения и алгоритмы тактики ведения пациентов с патологией стоматологических заболеваний
	Умеет:	- планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; - определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - планировать объем хирургического вмешательства у пациен-	Не умеет: -планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; - определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - планировать объем хирургического	- планирование объемов, сроков лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; определение степени тяжести заболевания, степени трудности его лечения; выбор наиболее рациональных методов и способов хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; планирование объемов хирургического	планирование объемов, сроков лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; определение степени тяжести заболевания, степени трудности его лечения; выбор наиболее рациональных методов и способов хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; планирование объемов хирургического вмешательства у пациентов со стомато-	Отлично умеет планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; - определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

		тов со стоматологическими заболеваниями	вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями	вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями вызывает значительные затруднения	логическими заболеваниями человека несколько ограничено	- планировать объем хирургического вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями
	Владеет:	- подбор наиболее рационального метода и способа хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; - планирование объема и сроков комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Не владеет подбором наиболее рационального метода и способа хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; Не способен планировантъ объем и сроки комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	- подбор наиболее рационального метода и способа хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; планирование объема и сроков комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями вызывает значительные затруднения	Владение навыками подбора наиболее рационального метода и способа хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; планирования объема и сроков комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Свободно владеет навыками подбора наиболее рационального метода и способа хирургического лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; планированием объема и сроков комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
9	**ПК-9**					
	Знает:	- методы хирургического лечения периодонтитов зависимости от формы,	Не знает основные принципы лечения и ведения пациентов с пато-	Знает в общих чертах: - методы хирурги-	Знает основные методы хирургического лечения периодонти-	Отлично знает: - методы хирургического лечения пери-

		характера течения и возраста пациента; - методы хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях пародонта; - особенности течения и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;	логией стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ческого лечения периодонтитов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; - методы хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях пародонта; - особенности течения и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;	тов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; методы хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; особенности течения, и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях пародонта;- особенности течения и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;	одонтитов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; - методы хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях пародонта; - особенности течения и методы хирургического лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта;
	Умеет:	- проводить хирургическое лечение периодонтитов в зависимости от формы, характера течения	Не умеет: - проводить хирургическое лечение периодонтитов в зависимо-	- проведение хирургического лечения периодонтитов в зависимости от	Хорошо умеет: -проводить хирургическое лечение периодонтитов в зави-	Готов проводить хирургическое лечение периодонтитов в зависимости от формы,

		и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта..	сти от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта	формы, характера течения и стадии формирования корня зуба вызывает значительные затруднения - участие в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта вызывает значительные затруднения	симости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта..	характера течения и стадии формирования корня зуба; участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта..
	Владеет:	- навыки хирургического лечения периодонтитов; - навыки хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов.	Не владеет навыками хирургического лечения периодонтитов; навыками хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов.	Владение навыками хирургического лечения периодонтитов; навыками хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов вызывает значительные затруднения	Хорошо владеет навыками хирургического лечения периодонтитов; навыками хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов.	Свободно владеет навыками хирургического лечения периодонтитов; навыками хирургического лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов.
10	**ПК-14**					
	Знает:	основные принципы организации и управления в	Допускает грубые ошибки в анализе основных	Может изложить основные положе-	Знает основные принципы организа-	Способен соотнести основные норматив-

		сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	нормативных документов по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан	ния основных нормативных документов по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан	ции и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях	ные документы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях
	Умеет:	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Не способен выделить ключевые моменты основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Выделяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но излишне их упрощает	Способен выделить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но испытывает сложности с их применением	Аргументирует принятие решений по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	Владеет:	навыками применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Не способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не способен их изложить	Свободно излагает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не демонстрирует навыков их сравнения	Способен систематизировать и применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях
11	**ПК-15**					
	Знает:	- основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Допускает грубые ошибки в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических по-	Может изложить значение оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	Знает основные различия показателей оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	Способен соотнести показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-

			казателей	медико-статистических показателей	медико-статистических показателей	статистических показателей
	Умеет:	- применять основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Излишне упрощает показатели анализа качества медицинской помощи и влияние на состояние здоровья населения факторов окружающей и производственной среды	Может выделить и сравнить показатели анализа качества медицинской помощи, но испытывает сложности в их планировании	Аргументированно сравнивает и умеет планировать показатели анализа качества медицинской помощи	Способен выделить и сравнить показатели анализа качества медицинской помощи, но испытывает сложности в их планировании
	Владеет:	- навыками применять основные принципы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Анализирует показатели, характеризующие степень развития экономики здравоохранения, но не способен применить методики расчета показателей медицинской статистики	Свободно излагает оценками состояния общественного здоровья, но не демонстрирует навыков их сравнения	Знает консолидирующие показатели степени развития экономики здравоохранения, пользуясь методикой расчета показателей медицинской статистики	Способен дать самостоятельную оценку состояния общественного здоровья; консолидирующие показатели степени развития экономики здравоохранения, пользуясь методикой расчета показателей медицинской статистики
12	**ПК-16**					
	Знает:	- способы оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями при чрезвычайных ситуациях; - порядок применения используемых медицинских приспособлений для проведения медицинской эвакуации	Не знает способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Плохо знает - способы оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями при чрезвычайных ситуациях; - порядок применения используемых медицинских приспособлений для	Знает не все способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Хорошо знает все способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

				проведения медицинской эвакуации		
	Умеет:	– наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, -оказать первую доврачебную медицинскую помощь поступающим в отделение пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - подготовить пациентов к медицинской эвакуации с использованием медицинских приспособлений	Не умеет организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	Испытывает некоторые затруднения при – наложении транспортных шин, бинтовых и косыночных повязок, вводе медикаментов через дренажи и микроирригаторы, -оказании первой доврачебной медицинской помощи поступающим в отделение пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - подготовке пациентов к медицинской эвакуации с использованием медицинских приспособлений	Недостаточно хорошо умеет – наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, -оказать первую доврачебную медицинскую помощь поступающим в отделение пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - подготовить пациентов к медицинской эвакуации с использованием медицинских приспособлений	Хорошо умеет – наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, -оказать первую доврачебную медицинскую помощь поступающим в отделение пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; - подготовить пациентов к медицинской эвакуации с использованием медицинских приспособлений
	Владеет:	– манипуляциями, предусмотренными младшему медицинскому персоналу при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том	Не владеет манипуляциями, предусмотренными младшему медицинскому персоналу при оказании медицинской помощи в чрезвычайных	Испытывает некоторые затруднения при проведении манипуляций, предусмотренных младшему медици-	Не достаточно хорошо владеет манипуляциями, предусмотренными младшему медицинскому персоналу при оказа-	Свободно владеет манипуляциями, предусмотренными младшему медицинскому персоналу при оказании меди-

		числе участие в медицинской эвакуации;	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	нскому персоналу при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	нии медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	цинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

По окончании производственной практики «Клиническая практика» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в симуляционном классе института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

а) основная литература:	
1. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Баженов Д.В., Калиниченко В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.	www.studentlibrary.ru
2. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	www.studentlibrary.ru
3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html	www.studentlibrary.ru
4. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html	www.studentlibrary.ru
5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник. - В 2 т. / под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 832 с. : ил. - 832 с.	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html	www.studentlibrary.ru
2. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с.	www.studentlibrary.ru
3. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. - 112 с.	www.studentlibrary.ru
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Российский стоматологический Портал www.stom.ru • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Медицинская литература в стоматологии www.mmdook.ru	

• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, учебно-методические пособия (видеоматериалы, стенды, плакаты), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стоматологическая установка, шкафы, тумбы, раковина с мойкой, диспенсер для мытья рук, стоматологический инструментарий	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области PHT2, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Наутилус Дент" (199226, Санкт-Петербург город, улица Кораблестроителей, 21,1)	Аппарат для вертикального разрезания гипсовых моделей-1 шт., Аппарат для вертикального сверления гипсовых моделей (пиндексмашина)-1 шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., Аппарат для изготовления индивидуальных капп-1 шт., Аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером-1 шт., Аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1 шт., Аппарат для световой полимеризации стоматологической	

	пластмассы-1 шт., Аппарат для электропневмовакуумного штампования-1 шт., Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1 шт., Аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов-1 шт., Аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм-1 шт., Артикулятор стоматологический с лицевой дугой-6 шт., Бормашина зуботехническая при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6 шт., Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона-2 шт., Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма)-1 шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1 шт., Воскотопка зуботехническая-6 шт., Вытяжной шкаф-2 шт., Гидрополимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане под давлением-1 шт., Гипс зуботехнический-3 вида, Гипсовый нож зуботехнический-12 шт., Гипсоотстойники (грязеуловитель)-4 шт., Горелка зуботехническая с подводом газа (спиртовка или электрошпатель зуботехнический)-6 шт., Емкости (контейнеры) для хранения готовых моделей-16 шт., Емкости для замешивания пластмассы-18 шт., Емкость для замешивания гипса (резиновая колба)-6 шт., Изоляционные зуботехнические лаки-6 наименований, Инструменты и материалы для фиксации аттачментов (устройство для фиксации съемных зубных протезов)-6 шт.,Инструменты стоматологические (мелкие): боры, полиры, финиры, головки фасонные шлифовальные, диски сепарационные и круги, фрезы зуботехнические-по требованию. Компрессор для подачи сжатого воздуха к зуботехническим столам при отсутствии центральной подачи воздуха-2 шт., Компрессор для полимеризатора при отсутствии центральной подачи воздуха-1 на аппарат, Контейнер для мусора-8 шт., Кювета зуботехническая большая-по требованию, Кювета зуботехническая для дублирования моделей-по требованию, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-по требованию, Лампа бактерицидная (переносная)-по требованию, Лобзик стоматологический-6 шт., Ложка зуботехническая для металла-6 шт., Лотки медицинские стоматологические-12 шт., Металл (сплав стоматологический)-3 наименования, Микрометр (зуботехнический)-6 шт., Моделировочные шпатели зуботехнические-6 шт., Набор для ортодонтических работ-1 шт., Набор для работы с керамикой-6 шт., Набор зуботехнических восков-6 шт., Набор измерительных ортодонтических	

	инструментов-по требованию. Набор инструментов зуботехнический для работы с имплантатами-по требованию. Набор искусственных зубов в ассортименте-ассортимент на лабораторию. Набор ортодонтической проволоки разного диаметра и сечения-6 шт., Набор полировочных щеток и резиновых кругов для шлифовки и полировки стоматологических материалов-18 шт., Набор стандартных заготовок для коронок, колец-6 шт., Набор стоматологических пластмасс в ассортименте-ассортимент на лабораторию. Набор щипцов ортодонтических-6 шт., Наборы инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами-1 шт., Наконечник стоматологический турбинный высокоскоростной без фиброоптики-6 шт., Ножницы в ассортименте-12 шт., Ножницы коронковые-6 шт., Нож-шпатель зуботехнический-6 шт., Окклюдатор зуботехнический-30 шт., Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос)-6 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., Очки защитные для зубного техника-6 шт., Палитра для красок стоматологическая-6 шт., Параллелометр стоматологический-1 шт., Пароструйная установка для пароструйной очистки зуботехнических изделий-1 шт., Пескоструйный аппарат для пескоструйной очистки зуботехнических изделий-1 шт., Печь для выплавки воска-1 шт., Печь для обжига керамики-1 шт., Печь для прессованной керамики-1 шт., Печь для спекания керамики стоматологическая-1 шт., Печь муфельная-2 шт., Пинцет зуботехнический-12 шт., Полировочные порошки и пасты-6 комплектов, Полировочный станок с пылеуловителем-1 шт., Пресс для выдавливания гипса-1 шт., Пресс для кювет зуботехнический гидравлический-1 шт., Пресс для формовки пластмассы-по требованию. Прибор для обрезки гипсовых моделей-1 шт., Рабочий зуботехнический стол, оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, микромотором, подачей воздуха под давлением, турбиной, горелкой, электрошпателем-6 шт., Резиновые колбы для замешивания гипса-30 шт., CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов-1 шт., Светильник зуботехнический при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-2 шт., Скальпели (держатели)одноразовые лезвия в ассортименте-6 шт., Средства и емкости-контейнеры для дез-	

	инфекции инструментов-6 шт., Стол гипсовочный зуботехнический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса и бункерами для хранения гипса-1 шт., Стол лабораторный для работы с материалами-1 шт., Стол письменный-1 шт., Стул зубного техника с оснащением при отсутствии в комплекте со столом зуботехническим-6 шт., Тигель керамический для стоматологии-по требованию, Трегеры-по требованию, Формирователи цоколей контрольных моделей-12 шт., Фрезерный станок с параллелометром-1 шт., Фрезы зуботехнические для гипса-6 наборов, Шкаф для медицинской одежды и белья-по требованию, Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт., Шлиф-мотор стоматологический при работе базисными пластмассами-6 шт., Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов-2 шт., Шпатели в ассортименте-18 шт., Шпатель электрический моделировочный для воска-6 шт., Щипцы зуботехнические крампонные-6 шт., Щипцы зуботехнические круглые-6 шт., Щипцы зуботехнические кусачки-6 шт., Щипцы зуботехнические плоскогубцы-6 шт.	
База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 32" (195426, г. Санкт-Петербург, пр. Наставников, д. 22, лит. А)	**Кабинет стоматолога – ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов– 1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой – 1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 1шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс) – 1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический) – 1шт., Горелка стоматологическая – 1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала,перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые по требованию; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии – 1шт., Инъектор стоматологический,	

	для карпульной анестезии – 6шт., Коронкосниматель стоматологический – 2шт., Корцанг прямой – 1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 1шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические) – 60шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом 2 комплекта; Микрометр (зуботехнический) – 2шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов – 2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный- по требованию; Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами – 1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте – 6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2шт., Нож для гипса – 2шт., Ножницы в ассортименте – 6шт., Ножницы зуботехнические коронковые – 2шт., Нож-шпатель зуботехнический – 2шт., Окклюдатор – 4шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп 4 наименования; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) – 1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента комплекта: Палитра для красок стоматологическая – 2шт., Пинцеты анатомические разных размеров – 4 шт., Радиовизиограф – 1шт., Рас-	

	ходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, адгезивные материалы, временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты, 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические – 4 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях – 1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте – 3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт.,Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса – 1шт., Стол письменный для врача – 2шт., Столик стоматологический – 2шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов –1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса – 2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс – 2 шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска – 2шт., Щипцы стоматологические крампонные – 2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента –4 шт., Кабинет стоматолога – терапевта; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов – 1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) – 1 шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 4шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)- по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере,салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые- по требованию; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии – 6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов – 1шт., Коффердам (роббердам)	

	стоматологический по требованию Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом 2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб – 2 шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный- по требованию; Набор инструментов для трахеотомии–1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации – 2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора – 2шт., Ножницы в ассортименте – 6шт., Нож-шпатель зуботехнический – 2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) –1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента 2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров – 4шт., Радиовизиограф – 1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики- 4 наименования каждого	

	вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические – 4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов– 6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый – 2шт., Стол письменный для врача – 2шт., Столик стоматологический – 2 шт., Шкаф для медицинской одежды и белья – 4шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов – 1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 4шт. **Кабинет стоматолога – хирурга** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 4шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии –1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов – 1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (хирургический): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологи-	

	ческое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет- по требованию; Набор инструментов для трахеотомии – 1шт., Набор инструментов хирургических для работы с имплантатами – 1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации – 2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2шт., Физиодиспенсер – 1шт., Негатоскоп – 1шт., Ножницы в ассортименте – 6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) – 1шт., Очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров – 4шт., Радиовизиограф – 1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: анестетики, антисептические препараты, шовный материал стерильные ватные тампоны 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях- 1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте – 3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый – 2шт., Стол письменный для врача – 2шт., Столик стоматологический – 2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья – 4шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов – 1шт., Щипцы хирургические (различные) для удаления зубов – 20шт., Элеваторы, люксаторы, иглодержателли – 4шт.	
База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника №4" *(*198188, город Санкт-Петербург, улица Маршала Говорова, 15*)*	**Кабинет врача-стоматолога детского** Автоклав для стерилизации наконечников – 1шт., Аппарат для диагностики кариеса фиссур – 1шт., Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала – 1шт., Базовый набор инструментов для осмотра – 20шт., Бикс для стерильного материала – 1шт.,Горелка (спиртовая, газовая, пьезо) по требованию; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1шт., Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур по требованию;	

	Инструмент режущий по требованию; Инъектор карпульный – 1шт., Камера для ранения стерильных инструментов – 1шт., Компрессор (при неукомплектованной установке) – 1шт., Кресло стоматологическое (при неукомплектованной установке) – 1шт., Бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей не менее 1шт., Лампа для полимеризации – 1шт., Набор инструментов для снятия зубных отложений – 5шт., Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический) 6шт. на 1 рабочее место; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях – 1шт., Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции – 1шт., Прибор для очистки и смазки наконечников – 1шт., Светильник стоматологический – 1шт., Стерилизатор гласперленовый – 1шт., Стерилизатор суховоздушный – 1шт. Рабочее место врача-стоматолога детского: кресло для врача-стоматолога – 1шт., кресло для медицинской сестры – 1шт., тумба подкатная с ящиками – 1шт., негатоскоп – 1шт., ультразвуковой сканер – 1шт., Установка стоматологическая универсальная – 1шт., Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 2шт.	
База практической подготовки: Общество с ограниченной ответственностью "Альфа Мед" (Адрес: 192242, город Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 6, к. 1 литер А, помещение 7Н)	Кабинет врача-стоматолога - терапевта: установка стоматологическая универсальная-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., фотополимеризатор внутриротовой-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., камеры хранения стерильных инструментов-2шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции	

	инструментов и изделий)-2шт., прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Центр имплантации и комплексного лечения" (190005, город Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 18, литер А, помещ. 22Н)	**Кабинет врача стоматолога-ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) -1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)-1шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые по требованию; Инструменты стоматологические (мелкие)по требованию ; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт.,Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии -6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коронкосниматель стоматологический-2шт., Корцанг прямой -3шт., Коффердам (роббердам) стоматологический по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-60шт., Лупа бинокулярная-2шт., Медицинские весы-1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: •турбиной с наконечниками, •микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, •негатоскопом-2 комплекта; Набор (инструмен-	

	ты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный по требованию; Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами -1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации -2шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте -6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор -2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора -2шт., Негатоскоп-1шт., Нож для гипса -2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Окклюдатор -4шт., Ортопантомограф-1шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента -2 комплекта; Палитра для красок стоматологическая -2шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Прибор и средства для очистки и смазки-1шт., Противошоковый набор-1шт., Радиовизиограф -1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4шт., наименования каждо-	

	го вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Ростомер-1шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте -3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов -6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения -3шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Стетоскоп-1шт., Термометр-3шт., Тонометр-1шт., Фонендоскоп-1шт., Фотополимеризатор внутриротовой -1шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов -1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов -1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2шт., Щипцы стоматологические крампонные-2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт.	
База практической подготовки: ООО "Клиника Доктора Левкович" *(*Юридический: 194156, город Санкт-Петербург, ул. Манчестерская, дом 10, корпус 2, квартира156. Фактический: 188689, Ленинградская область, Всеволожский район, д. Кудрово, ул. Центральная, дом 52, корп.1, пом.1-Н 194356, г. Санкт-Петербург, п. Парголово, ул. Заречная, д. 11/4*)*	**Кабинет стоматолога- ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4 шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)-1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)- по требованию., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте- 4 наименования., Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Инъектор стоматологический, для карпульной	

	анестезии-6шт., Коронкосниматель стоматологический-2шт., Корцанг прямой-3шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-60шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Микрометр (зуботехнический)-2шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт. Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный,экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию. Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте-6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Нож для гипса-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Ножницы зуботехнические коронковые-2шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Окклюдатор-4шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4 наименования; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Палитра для красок стоматологическая-2шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт. Расходные стоматологи-	

	ческие материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные,адгезивные материалы, временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов,анестетики, антисептические препараты,- 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса-1шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска-2шт., Щипцы стоматологические крампонные-2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 4шт. **Кабинет стоматолога- терапевта** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые-по требованию; Инъектор стоматологический,	

	для карпульной анестезии-6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коффердам (роббердам) оматологический-по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)-фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные,гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию; Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации денти-	

	на, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет. Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт. **Кабинет стоматолога- хирурга** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию. Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта. Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказа-	

	ния экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт. Набор инструментов для осмотра рта (хирургический) : лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет -по требованию. Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор инструментов хирургических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, подтурбинный бор-2шт., Физиодиспенсер-1шт., Негатоскоп-1шт.,Ножницы в ассортименте-6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: анестетики, антисептические препараты, шовный материал, стерильные ватные тампоны-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щипцы хирургические (различные) для удаления зубов-20шт., Элеваторы, люксаторы, иглодержателли-4шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-каме-

рой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				