Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:17:22
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	клинической стоматологии

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Целью производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно- поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- ознакомление с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС).
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях).
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками).
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.
- закрепление знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении.
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.

- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков простого и сложного протезирования.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- ознакомление с особенностями обследования и диагностики пациентов с частичными дефектами и деформациями зубных рядов.
- ознакомление с клиническими и лабораторными этапами изготовления различных ортопедических конструкций.
- анализ осложнений при ортопедическом лечении пациентов, ознакомление с методами их устранения и профилактики.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. №96, зарегистрированного в Минюсте РФ от 01 марта 2016г. рег. №41275, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к базовой части программы, который является обязательным для освоения обучающимися. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в 8 и 9 семестрах.

Для освоения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.4. Роль производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в формировании компетенций выпускника.

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций:

ОК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-14; ПК-15.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате практики обучающиеся должны:		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-8	- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности культуры общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при общении и коммуникациях с сотрудниками и пациентами; - проводить психологический анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности.	- навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
ОПК-4	- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	- основные этические и деонтологические принципы	- реализовывать на практике этические и деонтологические принципы	- этическими и деонтологическими принципами для их использования в профессиональной деятельности.
ОПК-5	- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	-возможные ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов; - основные причины возникновения ошибок при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов;	- оценить результаты лечения кариеса и его осложнений; - определять причины возникновения осложнений после лечения кариеса, пульпита, переодонтита; - определять тактику лечения осложнений, возникших после лечения кариеса, пульпита и периодонтита; - анализировать результаты соб-	- способностью планирования, определения тактики ведения пациентов с осложнениями после лечения кариеса, пульпитов, периодонтитов; - способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения возникновения врачебной ошибки при лечении кариеса,

			ственной деятельности для предотвращения возникновения врачебной ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов, протезировании дефектов зубных рядов.	пульпитов и периодонтитов, протезировании дефектов зубных рядов.
ОПК-6	- готовность к ведению медицинской документации	- основную документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; - правила заполнения учетно-отчетной документации; - алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; - разделы стоматологической карты пациента.	- фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; - составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями.	- навыками записи анамнеза, и результатов диагностических исследований, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.
ОПК-8	- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач	- препараты, применяемые для реминерализующей терапии, а также для лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - препараты, применяемые при медикаментозной обработке корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов; - пломбировочные материалы, применяемые терапевтической стоматологии; - материалы, применяемые при пломбировании каналов корней; - девитализиру-	- составлять план проведения реминерализующей терапии; - подбирать пломбировочный материал при лечении кариеса, пульпита и переодонтита в зависимости от клинической ситуации; - подбирать наиболее оптимальный препарат при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.	- навыком наносить препараты кальция и фтора на зубы при проведении реминерализующей терапии; - навыком медикаментозной обработки корневого канала; - навыком замешивания не твердеющих, а также химического отверждения пломбировочных материалов; - навыком накладывать лечебные повязки на слизистую оболочку полости рта; - способами лечения ортопедических пациентов в

		ющие пасты; - препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - основные группы стоматологических материалов, используемых при лечении ортопедических пациентов.		зависимости от представленной нозологии.
ПК-2	- способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- требования к организации профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - принципы социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - задачи диспансеризации. - принципы диспансерного наблюдения и организации диспансеризации. - первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, ее организацию и проведение.	- проводить профилактические стоматологические осмотры, а также углубленные стоматологические осмотры. - использовать знания социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - проводить диспансеризацию. - проводить диспансерное наблюдение и организовывать проведение диспансеризации. - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и ее организацию.	- навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - знаниями социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, ее организации.
ПК-5	- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и	- основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма.	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, меди-	- основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента;

	иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; - функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; - диагностические аппараты, применяемые в стоматологии. - роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	цинскую, психологическую и социальную информацию) - выделять главные смысловые аспекты при опросе; - проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; - составить план обследования пациентов со стоматологической патологией; - проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.	- дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-6	- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	- классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-	- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам. - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для	- способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и

		физиологических особенностей организма;	уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;	инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.
ПК-7	- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	- основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помо-	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; -уметь применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - констатировать биологическую смерть человек	- навыками анализировать и синтезировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека

		щи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - признаки биологической смерти		
ПК-8	- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- общие принципы и способы лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит); - методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; - основные ортопедические конструкции; - методы лечения повышенной стираемости зубов; - методы шинирования зубов.	-планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; -определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; Планировать объем медицинского вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	-подбором наиболее рационального метода и способа лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; - планировать объем и сроки комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-9	- готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- методы лечения кариеса у пациентов в зависимости от глубины кариозной полости; - показания к консервативному лечению кариеса; - показания к биологическому методу лечения пульпитов;	- проводить препарирование и пломбирование кариозных полостей; - проводить лечение пульпитов методами витальной и девитальной ампутации и экстирпации; - проводить лечение периодонтитов	- навыком препарировать и пломбировать кариозные полости; - навыком наносить реминерализующие препараты на зубы при профилактике кариеса, а также лечении кариеса в стадии пятна и поверхностного ка-

		- методы лечения пульпитов в зависимости от формы и характера течения; - методы лечения периодонтитов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; - методы лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы лечения, применяемые при заболеваниях пародонта; - особенности течения и методы лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; - особенности лечения детей со стоматологическими заболеваниями.	в зависимости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта; - фиксировать и припасовывать съемные и несъемные ортопедические конструкции; - проводить шинирование и избирательное пришлифовывание зубов.	риеса; - навыком механической и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов. - проводить лечение детей со стоматологическими заболеваниями.
ПК-11	- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и	- результаты применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- применять знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации. И санаторно-курортном лечении	- навыками анализировать и синтезировать знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и сана-

	санаторно-курортном лечении			торно-курортном лечении применять их на практике
ПК-14	- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- навыками применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-15	- готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- навыками применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

1.6. Форма контроля:

зачет с оценкой - 8 семестр;

зачет с оценкой - 9 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 12 зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов	Объём по семестрам	
		8	9
Контактная работа:	**32,4**	**16,2**	**16,2**
установочная конференция	2	1	1
консультации в ходе практики	30	15	15
Промежуточная аттестация: *зачёт с оценкой (кчз)*	0,4	 0,2	 0,2
Иные формы работ (ИФР):	**399,6**	**199,8**	**199,8**
Выполнение индивидуального задания в профильной организации	364	184	180
Отработка практических навыков в симуляционном классе	20	8	12
Ведение дневника практики	15,6	7,8	7,8
Общая трудоемкость часы, академ. час	**432**	**216**	**216**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ВЫПОЛНЯЕМОЙ РАБОТЫ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ.

3.1. Содержание производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (8,9 семестр)

Виды работ в профильной организации и симуляционном классе	Трудоемкость (в академ. часах)		
	Всего часов	8 сем	9 сем
Работа в профильной организации:	**364**		
Работа в кабинете стоматолога-терапевта	184	184	
Работа в кабинете стоматолога-ортопеда	90		90
Работа в кабинете стоматолога детского	90		90
Работа в симуляционном классе	**20**	8	12

3.2. Разделы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по видам работ и уровню участия

3.2.1 Перечень видов работ для отработки практических навыков на производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (8 семестр)

Вид работы		Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Работа в кабинете стоматолога-терапевта		
1	**Знакомство с организацией работы кабинета терапевтической стоматологии, основными обязанностями врача стоматолога-терапевта, заполнением медицинской документации, правилами противоэпидемического режима**	+
2	**Диагностика и лечение кариеса**	
- в стадии пятна		+
-поверхностного		+
-среднего		+
-глубокого рецидивирующего		+
3	**Наложение пломб**	
-из зубоврачебных цементов		+
-композитов		+
-амальгам		+
4	**Диагностика и лечение пульпита:**	
-чтение рентгенограмм		+
-консервативный метод лечения		+
-девитализация пульпы		+
-экстирпационныи метод лечения		+
-пломбирование корневых каналов		+
-эом		+
5	**Диагностика и лечение периодонтита:**	
-чтение рентгенограмм		+
-лечение в одно посещение		+
-лечение в два посещения		+
-эом		+
Работа в симуляционном классе		
Отработка навыка лечения кариеса		+
Отработка навыка наложения пломб		+
Отработка навыка лечения пульпита		+
Отработка навыка лечения периодонтита		+

3.2.2 Перечень видов работ для отработки практических навыков на производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (9 семестр)

№ п/п	Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
	Работа в кабинете стоматолога-ортопеда	
1.	**Знакомство с организацией работы кабинета ортопедической стоматологии, основными обязанностями врача стоматолога-ортопеда, заполнением медицинской документации, правилами противоэпидемического режима**	+
2.	Препарирование зубов	+
3.	Снятие оттисков альгинатной массой	+
4.	Снятие оттисков силиконовой массой	+
5.	Получение функциональных оттисков	+
6.	Припасовка и фиксация на стеклоиономерный цемент несъёмных конструкций (в том числе одиночных коронок и мостовидных протезов)	+
7.	Припасовка и фиксация на цемент двойного (светового и химического) отверждения несъёмных конструкций	+
8.	Планирование конструкций съёмного протеза	+
9.	Оценка качества имеющихся протезов	+
11.	Изготовление временных шинирующих протезов в клинике	+
12.	Проверка восковых конструкций съёмных протезов при частичном/ полном отсутствии зубов	+
13.	Наложение съемных протезов при частином/полном отсутствии зубов	+
14.	Наложение частичных и полных съёмных пластиночных протезов	+
15.	Коррекция съёмных протезов	+
16.	Заполнение одонтопародонтограммы с последующим её анализом	+
17.	Параллелометрия моделей	+
18.	Определение центрального соотношения челюстей	+
19.	Определение цвета ортопедической конструкции	+
20.	Консультации и советы больным	+
21.	**Диагностика и лечение нарушений целостности твёрдых тканей зубов вкладками**	
	- 1 класс по Блеку	+
	- 2 класс по Блеку	+
	- 3 класс по Блеку	+
	- 4 класс по Блеку	+
22.	**Протезирование искусственными коронками**	
	- из металла (КХС)	+
	- из керамики	+
	- полимеров	+
	- Комбинированными коронками (МК, МП)	+
23.	**Диагностика и лечение заболеваний ВНЧС:**	

	-чтение рентгенограмм, КЛКТ	+
	-каппы несъёмные	+
	-каппы съёмные	+
	-накусочные разобщающие шины-протезы	+
24.	**Диагностика и лечение заболеваний пародонта (травматической окклюзии):**	
	-чтение рентгенограмм (КЛКТ)	+
	-временное шинирование	+
	-постоянное шинирование и протезирование полости рта	+
	Работа в симуляционном классе	
1	Отработка навыка препарирования зубов по различные виды зубных протезов	+
2	Отработка навыка снятия оттисков альгинатной массой	+
3	Отработка навыка снятия оттисков силиконовой массой	+
4	Отработка навыка планирования конструкций съёмного протеза	+
5	Отработка навыка оценки качества имеющихся протезов	+
6	Отработка навыка изготовления восковых конструкций съёмных протезов при частичном/ полном отсутствии зубов	+

3.2.3 Перечень видов работ для отработки практических навыков на производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (9 семестр)

№ п/п	Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
1.	**Знакомство с организацией работы кабинета врача-детского стоматолога, основными обязанностями врача стоматолога-терапевта, заполнением медицинской документации, правилами**	
2.	**Лечение кариеса врем. /пост. зубов**	+
3.	**Лечение пульпита врем./пост. зубов**:	
-биологическим методом		+
-методом девитальной ампутации		+
-экстирпационным методом		+
4.	**Лечение периодонтита пост, зубов:**	
-первичная обработка		+
-пломбировка корневых каналов		+
5.	**Профилактические мероприятия:**	
-герметизация фиссур F		+
-профилактика		+
6.	Выполнение инъекционного обезболивания	+
7.	Удаление временных/постоянных зубов	+
8.	Участие в операциях	+
9.	Снятие оттисков	+
10.	Корректировка ортодонтических аппаратов	+
11.	Участие в консультациях, советы детям и родителям	+

Работа в симуляционном классе	
Отработка навыка стоматологического осмотра пациента, заполнения медицинской карты	+
Отработка навыка планирования программы профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения, комплексного лечения	+
Отработка навыка инфильтрационной анестезии	+
Отработка навыка удаления зуба	+
Отработка навыка препарирования кариозной полости различных классов	+
Отработка навыка пломбирования полости композитом светового отверждения	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень контрольных вопросов:

Раздел «Терапевтическая стоматология»

1. Структурные подразделения амбулаторно-поликлинического звена стоматологической помощи населению.
2. Функциональные обязанности врача стоматолога-терапевта.
3. Количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта.
4. Качественные показатели работы врача стоматолога-терапевта.
5. Основы профилактического наблюдения пациентов с терапевтической стоматологической патологией.
6. Диспансерный учет пациентов в практике врача стоматолога-терапевта.
7. Взаимосвязь работы врача стоматолога-терапевта с интернистами других специализаций.
8. Основы заполнения медицинской документации на терапевтическом приеме.
9. Функции амбулаторной карты.
10. Неотложная помощь при осложненном кариесе.
11. Особенности применения современных стоматологических материалов.
12. Классификации кариеса зубов.
13. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
14. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
15. Клиника и дифференциальная диагностика среднего кариеса.
16. Клиника и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.
17. Лечение кариеса эмали.
18. Методы обезболивания при лечении неосложненного кариеса зубов.
19. Раскрытие и расширение кариозных полостей, некрэктомия.
20. Формирование кариозной полости, финирование еѐ краев.
21. Основные принципы препарирования кариозных полостей.
22. Особенности формирования кариозных полостей 1-2 классов.
23. Особенности препарирования полостей 3-4 классов.
24. Особенности препарирования полостей V класса и атипичных полостей.
25. Классификация стоматологических пломбировочных материалов.
26. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от используемого пломбировочного материала.

27. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
28. Материалы для изолирующих прокладок: состав, свойства, методика применения.
29. Лечебные прокладки при лечении глубокого кариеса.
30. Амальгамы: состав, свойства, показания, техника пломбирования.
31. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
32. Силикатные и силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
33. Поликарбоксилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
34. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
35. Полимерные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
36. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов.
37. Адгезивные системы при пломбировании композитами. 47. Этапы работы с гелиокомпозитными пломбировочными материалами. 48. Окончательная обработка пломб из различных пломбировочных материалов.
38. Запечатывание фиссур.
39. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация, кодирование, показания к применению.
40. Эндодонтический инструментарий для прохождения и расширения корневых каналов.
41. Принципы и этапы эндодонтического лечения зубов.
42. Техника определения рабочей длины каналов зуба.
43. Методики и средства медикаментозной обработки корневых каналов.
44. Методики инструментальной обработки корневых каналов зубов.
45. Обтурирующие материалы для корневых каналов зубов: классификация, свойства.
46. Методики обтурации корневого канала зуба.
47. Резорцин-формалиновый метод импрегнации корневых каналов.
48. Методики расширения плохопроходимых корневых каналов химическим и инструментальным методами.
49. Восстановление коронки зуба с использованием штифтовых конструкций.

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации:

1. Кариес зубов

Задача № 1.1.

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Задача №1.2.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Задача №1.3.

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет.
Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Задача №1.4.

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.
Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Задача № 1.5.

Пациент К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная боль.
На внутриротовой рентгенограмме на апроксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3.Какие особенности препарирования таких кариозных полостей?
4.Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5.Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?

Задача № 1.6.

Пациент Р., 26 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли в 13 зубе при приеме холодной пищи. 13 зуб год назад был лечен по поводу неосложненного кариеса. Боли появились 2 месяца назад после выпадения пломбы.
Объективно: на контактно-медиальной поверхности 13 зуба кариозная полость средней глубины. Режущий край сохранен. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.

2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы исследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5. Каковы особенности пломбирования таких полостей?

Задача №1.7.

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент К., 24 лет, с жалобами на кратковременные боли в 37 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности 37 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача №1.8.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка М., 30 лет, с жалобами на кратковременные боли в 24 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы месяц назад. Объективно: на апроксимально-медиальной поверхности 24 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы исследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача №1.9.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациенткаК., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли в 17 зубе при приеме пищи. Пять дней назад 17 зуб был лечен по поводу среднего кариеса, пломба выполнена из материала «Эвикрол», прокладка из фосфатного цемента «Унифас».
Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба пломба. Перкуссия 17 безболезненна.
1. Каковы причины жалоб пациентки?
2. Перечислите, врачебные ошибки, которые могли привести к данной клинической ситуации.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
4. Какой класс кариозной полости по Блэку?
5. Тактика врача в этой ситуации.

Задача №1.10.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациенткаА., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12 зуба, боль от холодного, сладкого в 12 зубе.
Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол».
Объективно: на контактно-латеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.

4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
5. Каким пломбировочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

Задача №1.11.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациенткаА. 45 лет с жалобами на выпадение пломбы из 11 зуба.
Объективно: на латеральной поверхности 11 зуба глубокая кариозная полость с разрушением режущего края коронки. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе и дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какое обезболивание следует провести?
5.Каким материалом целесообразнее восстановить данный дефект?

Задача №1.12.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациенткаО., 38 лет, с жалобами на кратковременные боли в 25 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы 2 месяца назад.
Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 25 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача №1.13.

ПациенткаА., 42 лет, обратилась в клинику терапевтической стоматологии с целью санации.
Объективно: на оральных поверхностях 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов наблюдается зубной камень, покрывающий 1/3 коронки.
1. С помощью каких инструментов можно провести удаление зубного камня?
2. Какие средства защиты следует использовать врачу во время процедуры удаления зубного камня?
3. Дайте рекомендации пациенту по гигиене полости рта.
4. Чем заканчивается процедура удаления зубного камня?
5. На что следует обратить внимание врачу после удаления зубного камня?

Задача №1.14.

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент Б., 35 лет, с целью санации.
При осмотре: небные поверхности зубов верхней челюсти и язычные поверхности зубов нижней челюсти покрывает налет темно-коричневого цвета до 1/2 коронки зуба.
1. Какое назубное отложение имеет место?
2. С помощью каких инструментов можно провести удаление данного зубного отложения?
3. Какие средства защиты следует использовать врачу во время процедуры удаления зубного налета?
4. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
5. Что может скрывать налет курильщика?

2. Некариозные поражения твердых тканей зуба

Задача № 2.1.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая.

Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Назначьте лечение.
4. Назовите меры профилактики при данной патологии.
5. Что явилось причиной развития заболевания?

Задача № 2.2.

При осмотре полости рта пациента врач обратил внимание на меловидные пятна на буграх 25 зуба, границы пятен нечеткие, поверхность гладкая.

Из анамнеза: пятна появились сразу после прорезывания 25, неприятных ощущений не вызывают, в размерах не изменялись.

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Назовите наиболее вероятную причину таких изменений твердых тканей зуба.
4. Какие дополнительные методы обследования можно провести?
5. Назначьте лечение.

Задача № 2.3.

Пациент 25 лет, обратился с целью санации полости рта. При осмотре на вестибулярной поверхности, ближе к режущему краю, выявлены точечные углубления в эмали 11, 21 зубов, дно углублений пигментировано.

Из анамнеза: углубления появились сразу после прорезывания, пигментировались позже, неприятных ощущений не вызывают. Проживает в местности с умеренным климатом и концентрацией фтора в питьевой воде 1 мг/л.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Что могло быть причиной этого заболевания?
4. Назначьте лечение.
5. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать?

Задача № 2.4.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка46 лет с жалобами на боли в 12 зубе при накусывании. Боли появились после того, как пациентка пыталась разгрызть грецкий орех.

Объективно: 12 зуб подвижен в вестибулярно-оральном направлении, перкуссия болезненна, ЭОД=15 мкА.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования нужно провести для уточнения диагноза?
3. Тактика врача.
4. В каком случае следует депульпировать зуб?
5. Назначьте общее лечение.

Задача № 2.5.

Пациент18 лет обратился с жалобами на боли в 11 зубе, возникшие сразу после травмы. При осмотре: коронка 11 зуба отломана на 1/2 длины, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит, резко болезненна при зондировании.
1. Поставьте диагноз.
2. Назовите дополнительные методы диагностики.
3. Составьте план лечения.
4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.
5. Назовите способы реставрации.

Задача № 2.6.

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент35 лет с жалобами на скол угла коронки 22 зуба, произошедший во время приема твердой пищи.
Объективно: медиальный угол коронки 22 отломан в переделах дентина, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Назовите методы обследования для уточнения диагноза.
3. Какой метод лечения показан в этом случае.
4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.
5. Какие рекомендации следует дать пациенту после восстановления коронки зуба?

Задача № 2.7.

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент46 лет с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области 23 зуба обнаружен дефект в виде клина. При зондировании стенки дефекта гладкие, безболезненные.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите причины возникновения данного заболевания.
4. Существуют ли эффективные меры профилактики этой патологии?
5. Назначьте лечение.

Задача № 2.8.

Пациентка43 лет обратилась с жалобами на боли в передних зубах верхней челюсти от кислого, холодного, наличие дефектов в этих зубах.
Анамнез: дефекты появились 5 лет назад, боли от холодного появились 3 месяца назад. Страдает тиреотоксикозом.
При осмотре: на вестибулярной поверхности экваториальной области 12,11,21,22, вогнутые дефекты эмали овальной формы, размером до 0,3 см с гладким, плотным дном.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Назовите стадии этого заболевания.
4. Укажите причины возникновения.
5. Назначьте лечение.

Задача № 2.9.

Пациент 38 лет обратился с жалобами на боли от температурных и химических раздражителей в передних зубах верхней и нижней челюстей. Работает на предприятии химической промышленности. При осмотре 12,11,21,22,32,31,41,42 снижена высота коронок на 1/3, по режущему краю оголен пигментированный плотный дентин, зондирование безболезненное.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Объясните этиологию этого заболевания.
4. Назначьте лечение.

5. Укажите методы профилактики этого заболевания.

Задача № 2.10.

Пациентка, 31 год, обратилась с жалобами на резкую боль от холодного воздуха, чувство оскомины в зубах верхней и нижней челюстей. При осмотре обнаружено обнажение шеек зубов без нарушения целостности твердых тканей. Легкое прикосновение к зубам также вызывает болезненность.

1. Поставьте диагноз.
2. Какое общее лечение можно назначить?
3. Какие физиопроцедуры необходимы при данной патологии?
4. Какими препаратами можно проводить местное лечение?
5. Почему не целесообразно проводить местное лечение 30% водным раствором нитрата серебра?

Задача № 2.11.

Пациент 23 лет обратился с жалобами на боли в 21 зубе, возникшие сразу после травмы.

Объективно: коронка 21 зуба сохранена, изменена в цвете, резкая болезненность при перкуссии. На рентгенологическом снимке 21 зуба на середине корня отмечается линия просветления, идущая в поперечном направлении.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Составьте план лечения.
4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.
5. Назовите методы коррекции цвета зуба.

Задача № 2.12.

Пациент 18 лет обратился в клинику терапевтической стоматологии с жалобами на болезненность передних зубов, «укорочение» 12, возникшие непосредственно после травмы.

Объективно: 12 зуб смещен в лунки в сторону тела челюсти. Коронка 12 зуба сохранена, не изменена в цвете, резкая болезненность при перкуссии. На рентгенологическом снимке 12 зуба периодонтальная щель в области верхушки корня не прослеживается.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Укажите классификацию переломов зуба ВОЗ.
4. Составьте план лечения.
5. Причины, по которым целесообразно провести депульпирование при данном диагнозе.

3. Воспаление пульпы зуба

Задача № 3.1.

ПациентК., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадиируют в подглазничную область.

Анамнез: 23 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток.

Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.

1. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Какие методы лечения можно применить?
4. Показано ли использование биологического метода лечения?

5. Перечислите основные этапы лечения.

Задача № 3.2.

ПациентН.,19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Пациентпроснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадиирует по верхней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите предварительный диагноз.
3. Какие дополнительные методы обследования требуется провести.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Задача № 3.3.

ПациентА., 50 лет, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области 1.6 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 50 мкА.

1. Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике.
2. Поставьте диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каковы особенности эндодонтического лечения 1.6 зуба при данном расположении кариозной полости?

Задача № 3.4.

Пациентка И., 39 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 1.7 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 1.7 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой -болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Задача № 3.5.

Пациент К., 35 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на наличие кариозной полости в 2.4 зубе, болевые ощущения при попадании пищи в кариозную полость, медленное нарастание боли от температурных раздражителей. Анамнез: боли появились месяц назад, беспокоили острые приступообразные боли в этом зубе, которые снимал анальгетиками.

Объективно: на жевательной поверхности 2.4 зуба глубокая кариозная полость, выполненная размягченным пигментированным дентином, после удаления которого полость зуба вскрыта в одной точке, зондирование резко болезненно.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каково анатомическое строение каналов 2.4 зуба?

Задача № 3.6.

Пациент З., 18 лет, предъявляет жалобы на разрастание ткани в 4.6 зубе, боли и кровоточивость при приеме пищи. Объективно: на жевательной поверхности 4.6 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, при зондировании образование кровоточит, болезненное.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Каково анатомическое строение каналов 4.6 зуба?

Задача № 3.7.

Пациент М. 20 лет обратился в клинику с жалобами на длительную боль от холодного в зубе 2.7 в течении суток. Объективно: 2.7- на медиальной поверхности глубокая кариозная полость. Дно мягкое, полость зуба не вскрыта, зондирование резко болезненно в области щечно-медиального рога пульпы, перкуссия безболезненная, ЭОД 30 мкА.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие методы лечения можно использовать в данной клинической ситуации?
4. Какие группы материалов можно использовать для обтурации корневых каналов?
5. Назовите пломбировочные материалы для корневых каналов для данной клинической ситуации?

Задача № 3.8.

Пациент А., 25 лет, обратился с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 4.7 зубе. Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.7 определена глубокая кариозная полость. Холодная вода вызывает кратковременную боль. Зондирование дна в области рога пульпы болезненно. Дно полости выполнено размягченным дентином. Во время препарирования дна полости был вскрыт рог пульпы.

1. Какие мероприятия следует провести?
2. Поставьте окончательный диагноз.
3. Возможно ли сохранение жизнеспособности пульпы в данном зубе? Обоснуйте.
4. Составьте план лечения.
5. Назовите лечебные прокладочные материалы для данной клинической ситуации.

Задача № 3.9.

Пациент Б. 65 лет. Жалобы на длительную боль от холодного в зубе 3.7. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта. Зондирование пульпы резко болезненно. Реакция на холод длительная, перкуссия безболезненна, ЭОД 60мкА. На рентгенограмме: медиальные корневые каналы облитерированы, изменений в периодонте нет.

1. Поставьте диагноз:
2. Назовите методы лечения для данной клинической ситуации.
3. Какова методика наложения девитализирующей пасты?
4. Назовите девитализирующие безмышьяковистые пасты.
5. Перечислите этапы девитально-комбинированного метода лечения.

Задача № 3.10.

Пациент В., 40 лет, жалобы на ноющие боли в зубе 1.4, усиливающиеся при приеме пищи. Анамнез: кариозную полость заметил 1 год назад, полгода назад зуб болел несколько ночей подряд, к врачу не обращался. Вновь боли появились неделю назад.

Объективно: На жевательной и дистальной поверхности зуба 1.4 глубокая кариозная полость, дно полости размягчено, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит. Перкуссия безболезненна. ЭОД=55 мкА.
1. Поставьте диагноз.
2. Назовите корневые каналы зуба 1.4
3. Какой метод лечения показан в данной клинической ситуации?
4. Каким инструментом целесообразно расширить устья корневых каналов?
5. Какие эндодонтические инструменты используются при технике «шаг назад»?

Задача № 4.1.

Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.
Объективно: незначительная ассиметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 36 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.
5. Назначьте общее лечение.

Задача № 4.2.

Пациент Н., 33 года, жалобы на постоянные боли, ноющего характера в 15 зубе, усиливающиеся при накусывании. Анамнез: 5 дней назад в 15 зуб была наложена мышьяковистая паста. В назначенный срок больной на прием не явился. Боли при накусывании появились 3 дня назад.
Объективно: слизистая оболочка десны в области 15 зуба без изменений. На жевательной поверхности 15 зуба временная пломба. Перкуссия 15 зуба болезненная. Показания ЭОД= 100 мкА. На рентгенограмме 15 зуба патологических изменений нет.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Перечислите антидоты мышьяковистой пасты.
4. Нужно ли проводить физиолечение?
5. Возможно ли лечение в одно посещение?

Задача № 4.3.

Пациент К., 20 лет, обратилась с жалобами на длительные пульсирующие боли в 36 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней.
Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 36 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме 36 патологических изменений нет.
1. Перечислите заболевания, вероятные при этой симптоматике.
2. Укажите лечебные мероприятия, необходимые в первое посещение.
3. Можно ли оставить в корневом канале турунду с 2% раствором йода спиртового.
4. Надо ли проверить электровозбудимость пульпы?
5. Прогноз лечения.

Задача № 4.4.

Пациент А., 38 лет, обратился с жалобами на изменение цвета 12 зуба.

Анамнез: Зуб не болел, кариозную полость заметил давно, но к врачу не обращался. Объективно: на медиальной поверхности 12 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта, зондирование и реакция на холод безболезненные, перкуссия безболезненна. На рентгенограмме 12 зуба - деформация костной ткани, расширение периодонтальной щели с четкими границами.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Какой пломбировочный материал для корневого канала целесообразно применить?
5. Нужно ли выводить лекарственное средство за верхушечное отверстие при пломбировании?

Задача № 4.5.

Пациент Ф., 32 года. Жалобы на неприятные ноющие боли в 25 зубе при приеме пищи. Ранее зуб болел. Был неоднократно лечен. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности 25 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта. Зондирование и реакция на холод безболезненны, боль при перкуссии 25 зуба. Слизистая оболочка десны в области 25 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. По переходной складке в области проекции верхушки корня свищ с гнойным отделяемым. На рентгенограмме в области верхушки корня наблюдается деструкция костной ткани с нечеткими границами. Верхушка корня укорочена за счет резорбции цемента.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Каким пломбировочным материалом целесообразно пломбировать корневой канал?
5. Перечислите возможные осложнения эндодонтического лечения.

Задача № 4.6.

Пациент В., 40 лет, обратился в стоматологическую клинику с целью санации полости рта для дальнейшего протезирования. При осмотре 25 зуба врач отметил изменение цвета коронки зуба и предложил провести рентгендиагностику. На рентгенограмме 25 зуба в области верхушки корня была выявлена гранулема диаметром 2,5-3,0 мм с четкими ровными краями.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Выберите тактику лечения.
4. Какова электровозбудимость пульпы при этом заболевании?
5. Прогноз лечения.

Задача № 4.7.

Пациент К., 20 лет, обратилась с жалобами на длительные пульсирующие боли в 34 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней. Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 34 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме в области верхушки корня 34 зуба определяется разряжение костной ткани размером 0,2х 0,3см без четких границ.
1. Перечислите заболевания, вероятные при этой симптоматике.
2. Укажите лечебные мероприятия, необходимые в первое посещение.
3. Можно ли оставить в корневом канале турунду с антисептиком?
4. Показано ли лечение данного зуба в одно посещение?
5. Перечислите средства для медикаментозной обработки корневых каналов.

Задача № 4.8.

Пациент Ф., 32 года. Жалобы на неприятные ноющие боли в 14 зубе при приеме пищи. 14 зуб ранее лечен по осложненному кариесу. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, на устьях пломбировочный материал. Зондирование и реакция на холод безболезненные, боль при перкуссии. Слизистая оболочка десны в области 14 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. На рентгенограмме 14 зуба: каналы запломбированы на 2/3 длины, в области верхушки корня деструкция костной ткани с нечеткими границами.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Каким пломбировочным материалом целесообразно пломбировать корневой канал?
5. Перечислите препараты для распломбирования корневых каналов.

Задача № 4.9.

Пациент В., 40 лет, жалобы на острые пульсирующие боли постоянного характера в 14 зубе, иррадиирующие в висок, ухо, боли при дотрагивании до зуба. Анамнез: кариозную полость заметил 1 год назад, полгода назад зуб болел несколько ночей подряд. К врачу не обращался. Боли появились три дня назад, приобрели постоянный характер, сутки назад появились пульсирующие боли, иррадиация. Объективно: переходная складка в области 14 зуба гиперемирована, болезненна при пальпации. На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, дно полости размягчено, зондирование безболезненно. Перкуссия резко болезненна. ЭОД=120 мкА. На рентгенограмме - потеря четкости рисунка кости альвеолы.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Нужно ли проводить обезболивание перед началом лечения.
4. Назначьте лечение.
5. Прогноз лечения.

Задача № 4.10.

Пациент Д., 32 лет обратился с жалобами на ноющие боли, усиливающиеся при накусывании на 44 зуб. Анамнез: боль в 44 зубе возникла сутки назад.

Объективно: слизистая оболочка и переходная складка в области 44 зуба без изменений. На жевательно-дистальной поверхности 44 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование кариозной полости 44 зуба безболезненно, сообщение с полостью зуба не определяется. Реакция на температурные раздражители безболезненна. ЭОД свыше 100 мкА. На рентгенограмме изменений нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику
3. Определите тактику лечения.
4. Возможно ли лечение данного зуба в одно посещение?
5. Прогноз лечения?

Задача № 4.11.

Пациент А., 23 лет обратился с жалобами на изменение цвета коронки 22 зуба. Анамнез: 22 зуб лечен по поводу осложненного кариеса 1,5 года назад. После лечения зуб не болел. Объективно: вестибулярная поверхность коронки 22 зуба имеет серый оттенок, слизистая оболочка в области проекции верхушки 22 зуба бледно-розового цвета, перкуссия безболезненная. После удаления пломбы полость зуба широко раскрыта, устье канала закрыто пломбировочным материалом. На рентгенограмме корневой канал 22 зуба прослеживается на всем протяжении. Пломбировочный материал заполняет только устьевую часть канала. В области верхушки корня очаг деструкции костной ткани с четкими контурами размером 1-2 мм.

1. Поставьте диагноз.
2. Каким методом можно восстановить цвет коронки зуба?
3.Необходимо ли заполнить очаг деструкции при пломбировании корневого канала?
4. Электровозбудимость пульпы при данном заболевании.
5. Возможно ли пломбирование канала в первое посещение?

Задача № 4.12.

Пациент А., 20 лет обратился с жалобами на наличие кариозной полости в 46 зубе. Боли отсутствуют. Анамнез: 46 зуб несколько раз был лечен по неосложненному кариесу. Объективно: на жевательно-дистальной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта. Зондирование, реакция на холод, перкуссия безболезненны. При пальпации слизистой оболочки в области верхушек корней 46 зуба определяется крепитация.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2.Какое дополнительное исследование необходимо провести для уточнения диагноза?
3.Дайте описание рентгенограммы при этом заболевании.
4. Перечислите этапы лечения.
5. Прогноз лечения.

Задача № 4.13.

Пациент К., 35 лет обратился с жалобами на боли при жевании жесткой пищи, чувство тяжести и распирания в 16 зубе. Анамнез: зуб беспокоит в течение 2-х недель. Ранее боли не отмечались, к стоматологу не обращался.
Объективно: 16 зуб изменен в цвете, имеется обширная, кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование устьев корневых каналов безболезненно, вертикальная перкуссия слабо болезненна. Слизистая оболочка переходной складки застойно-синюшного цвета. Определяется свищевой ход без отделяемого. Присутствуют симптомы вазопареза. ЭОД свыше 100 мкА. На рентгенограмме: у верхушки небного корня 16 зуба имеется очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами размером 4 мм.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие препараты необходимо использовать для медикаментозной обработки корневых каналов?
3. Каким способом можно провести мед.обработку корневого канала.
4.Необходим ли депофорез меди-кальция?
5.Прогноз лечения.

Задача № 4.14.

Пациент М., 25 лет обратился с жалобами на постоянные сильные боли в 36 зубе, чувство «выросшего» зуба.
Анамнез: впервые полость в 36 зубе заметил 2 года назад. Год назад появились самопроизвольные ночные боли, которые прошли через несколько дней. Вышеуказанные жалобы появились вчера.
Объективно: на жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта. Зондирование вскрытой кариозной полости безболезненно, перкуссия резко болезненна. Переходная складка в области 36 зуба гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какой дополнительный метод обследования поможет поставить окончательный диагноз?
3. Дифференциальная диагностика.
4. Какие препараты необходимо использовать для медикаментозной обработки корневых каналов?

5. Каким способом можно провести мед.обработку корневых каналов?

Задача № 4.15.

Пациент А., 40 лет обратился с жалобами на наличие кариозной полости в 14 зубе, чувство неловкости, слабую болезненность при накусывании. Анамнез: зуб ранее лечен по поводу неосложненного кариеса. Через месяц появились боли при накусывании и свищ на десне с отделяемым. Затем пломба выпала и выделение из свища прекратилось. На месте свища образовался рубец.

Объективно: на жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта, зондирование устьев корневых каналов безболезненно, на десне в области 14 зуба имеется рубец от свища. Рентгенограмма: в области верхушек корней очаг деструкции костной ткани без четких границ, размером 3х4 мм.

1. Поставьте диагноз.
2. Дифференциальная диагностика.
3. Какие препараты необходимо использовать для медикаментозной обработки корневых каналов?
4. Показано ли пломбирование зуба в первое посещение?
5. Прогноз лечения.

Раздел «Ортопедическая стоматология»

1. Определение понятий «физиологическая» и «повышенная» стираемость.
2. Определение понятия «повышенная стираемость» как функциональная недостаточность твердых тканей зубов.
3. Этиология и патогенез повышенной стираемости зубов.
4. Взаимосвязь заболеваний жевательного аппарата (повышенной стираемости зубов, деформаций зубного ряда, заболеваний ВНЧС, дисфункции жевательных мышц, травматической окклюзии.
5. Что такое локализованная повышенная стираемость при интактных зубных рядах?
6. Клиническая картина компенсированной формы повышенной стираемости.
7. Клиническая картина декомпенсированной формы повышенной стираемости зубов.
8. Методы комплексного лечения повышенной стираемости зубов.
9. Травматическая окклюзия (первичная, вторичная, комбинированная), клиническая картина и дифференциальная диагностика.
10. Клиническая характеристика заболеваний ВНЧС.
11. Методы диагностики при заболеваниях ВНЧС.
12. Лечение заболеваний ВНЧС.
13. Первичный и вторичный травматический синдромы, дифференциальная диагностика.
14. Функциональная перегрузка пародонта, её виды.
15. Формулирование диагноза в ортопедической стоматологии.
16. Методы лечения заболеваний пародонта и травматической окклюзии.
17. Классификация беззубых челюстей (по Оксману).
18. Факторы, влияющие на фиксацию съемных протезов.
19. Дополнительные методы фиксации полных съемных протезов.
20. Факторы, влияющие на образование звуков.
21. Влияние отсутствия зубов на произношение звуков.
22. Особенности конструирования съемных зубных протезов.
23. Факторы, влияющие на адаптацию к съёмным зубным протезам.

24. Методы коррекции речи при протезировании больных с полной адентией
25. Перечислите специальные фонетические пробы, применяемые при конструировании протезов.
26. Перечислите специальные методы исследования, применяемые при конструировании протезов.
27. Определение понятия этетики в стоматологии.
28. Основные эстетические параметры
29. Виды улыбок.
30. Методики определения цвета зубов.
31. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов – диагностика, лечение.
32. Определение понятий "высота нижнего отдела лица в состоянии относительного функционального покоя жевательных мышц". Центральная и привычная окклюзия.
33. Антропометрические ориентиры на лице.
34. Анатомический, антропометрический методы определения высоты нижнего отдела лица.
35. Ошибки и осложнения во время препарирования зубов.
36. Осложнения при подготовке корневого канала под штифтовую конструкцию.
37. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными протезами.
38. Ошибки и осложнения при протезировании съемными протезами.

Контрольные задания для промежуточной аттестации:

1 Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (1 класс, первый подкласс по Гаврилову - концевой дефект зубного ряда, односторонний - на верхней и нижней челюстях).

2 Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (1 класс, второй подкласс по Гаврилову - концевой дефект зубного ряда, двухсторонний - на верхней и нижней челюстях).

3 Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (1 класс, первый подкласс по Гаврилову - концевой дефект зубного ряда, односторонний на одной челюсти; второй подкласс - двухсторонний - на второй - верхней или нижней челюсти).

4 Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (2 класс, первый подкласс по Гаврилову - включённый дефект зубного ряда, односторонний в боковом отделе).

5 Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (2 класс, второй подкласс по Гаврилову - включённый дефект зубного ряда, двухсторонний в боковом отделе).

6 Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (2 класс, третий подкласс по Гаврилову - включённый дефект зубного ряда, в переднем отделе).

7 Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (3 класс, комбинированный -концевой+включённый дефекты зубного ряда).

8 Изготовить две модели челюстей одного пациента: одна модель - 4 класс по Гаврилову дефекта зубного ряда (одиночно стоящий зуб на челюсти); вторая модель - антагонисты (любая).

9 Изготовить одну модель при частичной потере зубов с концевыми или включёнными дефектами зубного ряда и восковой шаблон с прикусными валиками.

10 Изготовить модель из суперпрочного гипса с разрушениями коронковой части зуба (зубов), изготовить на модели восковую репродукцию культевой штифтовой вкладки.

11 Изготовить две модели с препарированными под керамические коронки зубами (верхней и нижней челюсти) одного пациента. Сделать восковое моделирование будущей искусственной коронки (коронок).

12 Изготовить две модели с препарированными под керамические вкладки зубами (верхней и нижней челюсти) одного пациента. Сделать восковое моделирование будущей вкладки.

13 Изготовить две модели с препарированными под керамические виниры (облицовки) зубами (верхней и нижней челюсти) одного пациента. Сделать восковое моделирование будущих виниров (облицовок).

14. Изготовить модель верхней челюсти с частичной потерей зубов. Провести моделировку базиса съёмного протеза и постановку искусственных зубов на ней.

15. Изготовить модель верхней челюсти пациента с полной потерей зубов и индивидуальную ложку на ней.

16. Изготовить модель нижней челюсти пациента с полной потерей зубов и индивидуальную ложку на ней.

17. Изготовить модель с полной потерей зубов и шаблон с прикусным валиком на ней.

18. Изготовить модель с частичной потерей зубов - включёный дефект зубного ряда после препарирования, провести моделировку мостовидного протеза из воска на ней.

19. Снять силиконовый оттиск с верхней челюсти при частичной потере зубов. Изготовить модель из суперпрочного гипса.

20. Снять силиконовый оттиск с нижней челюсти при частичной потере зубов. Изготовить модель из суперпрочного гипса

Ситуационные задачи:

Задача № 1

Потеря зубов на верхней челюсти, отсутствие зубов 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.6, 2.7, 2.8. Высокая степень атрофии альвеолярной части. Неглубокое преддверие полости рта, высокое прикрепление уздечки и тяжей, плоское нёбо.

Вопросы

1. Какие дополнительные методы обследования пациента понадобятся?
2. Поставьте диагноз, возможные варианты лечения больного.

Задача № 2.

Потеря зубов на нижней челюсти: 3.8, 3.7, 3.6, 4.8, 4.7, 4.5, 4.4. Выраженная атрофия костной ткани беззубого альвеолярного отростка.

Вопросы:

1.Механизм дисфункции ВНЧС у данного больного. Диагноз. Методы обследования.

2. Особенности протезирования данного больного.

Задача № 3.

Пациент В, 36 лет, обратился с жалобами на частичную потерю зубов в результате травмы (падение) – удаление зубов 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. Артроз ВНЧС слева.

Вопросы:

1. Составьте план обследования пациента, поставьте диагнозы.
2. Предложите варианты лечения.

Раздел «Детская стоматология»

1. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Принципы и методы обследования в детской стоматологии.
3. Особенности иннервации, кровоснабжения и лимфотока челюстно-лицевой области; особенности в детском возрасте.

4. Анатомия верхней челюсти; строение зубов (временных и постоянных).
5. Анатомия нижней челюсти; строение зубов (временных и постоянных).
6. Методы обезболивания в амбулаторной стоматологической практике; особенности в детском возрасте. Материально-техническое обеспечение.
7. Индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта у детей. Основные индексы, методы определения; их анализ и интерпретация.
8. Профессиональные пасты для удаления зубных отложений.
9. Фиссурные герметики. Показания к инвазивной и неинвазивной герметизации слепых ямок и фиссур. Обоснование профилактической роли метода.
10. Реминерализация рекальцинация и флюоризация твёрдых тканей зубов. Препараты и методики их использования.
11. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гипоплазия зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
13. Некариозные повреждения зубов у детей, возникающие после их прорезывания. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
14. Очаговая деминерализация эмали зуба. Методика проведения реминерализующей терапии.
15. Травмы зубов у детей: ушиб, вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клиника и лечение.
16. Кариес зубов, особенности клиники, диагностики и лечения различных форм кариеса у детей.
17. Начальный кариес (кариес в стадии пятна), клиника, диагностика, лечение.
18. Поверхностный кариес, клиника, диагностика, лечение.
19. Средний кариес, клиника, диагностика, лечение.
20. Глубокий кариес, клиника, диагностика, лечение.
21. Множественный кариес. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей.
22. Пульпит. Этиология, клиника, классификация. Оказание неотложной помощи при остром пульпите. Особенности лечения пульпита у детей.
23. Консервативный метод лечения пульпита у детей. Обоснование метода, показания к применению и методика выполнения.
24. Витальный метод лечения пульпита у детей. Обоснование метода, его разновидности, показания к применению и методика выполнения.
25. Девитальный метод лечения пульпита у детей. Разновидности выполнения метода, показания к его применению.
26. Возможные осложнения при лечении пульпита у детей. Методы лечения осложнений и их профилактика.
27. Физические методы диагностики и лечения пульпита у детей.
28. Периодонтит. Этиология, клиника, классификация. Особенности лечения периодонтита у детей.
29. Пульпопериодонтит у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.
30. Особенности обработки и пломбирования корневых каналов при различных формах периодонтита у детей.
31. Физические методы диагностики и лечения периодонтита, применяемые в детском возрасте.
32. Особенности эндодонтического лечения временных зубов с несформированными и рассасывающимися корнями. Инструменты, материалы, техника выполнения.

33. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с несформированными корнями. Инструменты, материалы, техника выполнения.
34. Заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация.
35. Особенности обследования детей с патологий пародонта. Пародонтальные индексы.
36. Гингивиты у детей, особенности клиники, диагностики и лечения.
37. Пародонтиты у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.
38. Идиопатические заболевания тканей пародонта у детей. Клиника, диагностика и лечение.
39. Комплексная терапия заболеваний пародонта. Диспансеризация детей с патологией пародонта.
40. Физические методы диагностики и лечения заболеваний пародонта, применяемые в детском возрасте.
41. Профилактика заболеваний пародонта у детей.
42. Особенности обследования детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Ситуационные задачи.

ЗАДАЧА № 1

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л., 12 лет. На прием девочка пришла с мамой. Пациентка жалуется на изменение цвета премоляров верхней и нижней челюстей: на наличие “коричневых пятен” на вестибулярных поверхностях. Со слов мамы девочка практически здорова. Из анамнеза жизни известно, что девочка в 2,5 года перенесла корь; находилась на лечении в стационаре. Последний месяц чистит зубы отбеливающей пастой. На прием девочка пришла голодная, последний прием пищи был 6 часов назад. На премолярах имеются пятна кофейного цвета, с шероховатой, бороздчатой эмалью, расположенные на всех поверхностях зуба. Диаметр пятен от 0,5 до 3,0 мм. На жевательных поверхностях отмечается симптом застревания зонда. Зондирование и перкуссия безболезненны. У вторых моляров на нижней челюсти прорезались только щечные бугры. Отмечается гиперемия и незначительный отек десневого края в области прорезающихся зубов. На 53 и 83- цементные пломбы на дистально-небных поверхностях, зубы розового цвета, 1 степени подвижности.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

Ответы: Диагноз- гипоплазия эмали 14,24,25,34,35,45 зубов; гигнгивит прорезывания в области вторых моляров Особенности диагностики связаны с незаконченным минеральным созреванием премоляров Пломбировочные материалы: СИЦ, компомеры, выбор местного анестетика с учетом аллергологического статуса

ЗАДАЧА № 2

На прием мама привела трехлетнюю дочку. Ребенок первый раз посещает стоматолога. Девочка крепко держится за маму, отказывается одна входить в кабинет, не поддерживает разговор с доктором. Рот открыла после длительных уговоров, настороженно следит за всеми действиями врача. Не плачет. Из анамнеза жизни: ребенок родился на 1 неделю раньше предполагаемой даты родов, по шкале Ангар оценка 8-9 баллов. Находилась до 10 месяцев на грудном вскармливании. Посещает детский сад. Ребёнок практически здоров. Зубы чистит 1 раз в день (вечером).

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

Ответы: Если у ребенка выявятся кариозные зубы в план подготовки ребенка к лечению необходимо включать комплекс мероприятий по снижению ситуационной тревожности. При неэффективности, которых рассматривать вариант санации полости рта под наркозом. Пломбировочные материалы: амальгама, СИЦ, компомеры. Местные анестетики не содержащие вазоконстрикторы.

ЗАДАЧА № 3

Пациент Д., 9 лет, обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области верхней челюсти, усиливающиеся при накусывании (откусывании) пищи, в области 11 зуба. Боль временами пульсирующая, пациенту иногда кажется, что зуб подвижен. Мальчик жалуется на недомогание, головную боль, слабость. При измерении температуры в клинике - температура 37,8. У ребенка - вторая группа здоровья. Объективно: на 11 зубе большая светоотверждаемая пломба, поставленная 3 месяца назад. Цвет зуба не изменён, перкуссия резко положительная, переходная складка сглажена, гиперемирована, болезненная при пальпации. Три месяца назад мальчик лечился в клинике по поводу кариеса 11 и 12 зубов; по настоянию мамы были поставлены светоотверждаемые пломбы.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

Ответы: Диагноз острый периодонтит 11 зуба. Рекомендовано дополнительное обследование с обязательным применение рентгенологического метода, эндодонтическое лечение 11 зуба.

ЗАДАЧА № 4

Девочка 12 лет, 3 группа здоровья (хр. пиелонефрит, хр. тонзилит, на учёте у невролога), обратилась с родителями в клинику для санации полости рта. Девочка с негативным отношением к лечению. При осмотре полости рта коронка 36 зуба разрушена на 2/3, зуб изменён в цвете. На десне в области 36 зуба свищевой ход. Перкуссия слабо болезненна КПУ=10. На Rg- 36 зуба- разрежение в области бифуркации корней. На дистальном и медиальном корнях очаги деструкции костной ткани размером: 2 мм. на 1,5 мм. На Rg в фолликуле сформированная коронка 37 зуба. Осмотр девочки был произведен с трудом, без зонда. Она постоянно плакала и хватала врача за руки.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации). 41

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

Ответы: Проведение комплекса мероприятий по преодалению пациентом негативного отношения к лечению. При неэффективности – операцию удаления 37 зуба рекомендовать провести под общим наркозом.

ЗАДАЧА № 5

Мальчик П., 14 лет обратился в клинику с родителями, по поводу изменения цвета 12 зуба. Зубы интактны, перкуссия 12 зуба слабо болезненная, изменений на переходной складке не наблюдается. Из анамнеза: ребёнок около 6 месяцев назад упал со скейтборда. У него были разбиты нос, губы и была незначительная подвижность 12 и 11 зубов. При обращении в клинику было рекомендовано: щадящая диета, теплые ванночки. В момент обращения был сделан Rg снимок 11 и 12 зубов; патологических изменений не выявлено. Зуб находится в зубной дуге.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

Ответы: Пациенту требуется дополнительное обследование для определения состояния пульпы (ЭОМ) и периапикальных тканей в области 12 зуба (компьютерная №Д диагностика). При признаках некроза – эндодонтическое лечение. Возможные диагнозы Хронический травматический пульпит 12 зуба или хронический травматический периодонтит 12 зуба.

ЗАДАЧА № 6

У мальчика 8 лет, 2-я группа здоровья, при профилактическом осмотре на слизистой оболочке десны в области бифуркации 55 зуба обнаружено свищевое отверстие с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в области зуба отёчна, гиперемирована. 55 зуб имеет большую амальгамовую пломбу. Медиальная и язычная стенки у 55 зуба отсутствуют. Зуб розового цвета. Перкуссия слабоболезненна. Мама жалуется на наличие “черных точек” на зубах нижней челюсти. Объективно: открывание рта в полном объёме; лимфатические узлы (затылочные, околоушные, шейные) увеличены, безболезненны, подвижны. Лицо симметричное. Кожные покровы и видимая слизистая обычной окраски. Зубы верхней челюсти интактны. На вторых молярах нижней челюсти имеются пигментированные центральные фиссуры. Зондирование и перкуссия безболезненны.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза. 42

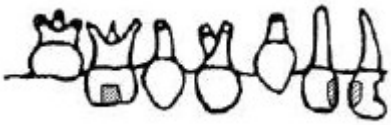
3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

Ответы: Диагноз: обострение хронического периодонтита, ранее леченного 55 зуба. Лечение: удаление 55 зуба. Диагностика кариеса на вторых молярах нижней челюсти, при подтверждении диагноза – лечение.

ЗАДАЧА №7

Условия: Девочка обратилась к врачу с жалобами на возникшую ночью боль в области 11 зуба. С момента возникновения боли прошло 5 часов. При осмотре: кариозная полость на

медиальной поверхности, не сообщающаяся с полостью зуба. При зондировании – резкая болезненность в одной точке.



На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

Ответы:

1. возраст 12-13 лет
2. Острый серозно-гнойный пульпит 11 зуба
3. Эндодонтическое лечение 11 зуба
4. Рекомендовать прием обезболивающих средств 1-2 дня, витаминотерапия.

ЗАДАЧА №8

Условия: Во время плановой санации у мальчика обнаружена большая кариозная полость на жевательной поверхности 16 зуба заполненная болезненной и кровоточивой тканью, исходящей из пульпы зуба.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

Ответы:

1. Возраст 8-9 лет
2. Хронический гипертрофический пульпит 16 зуба
3. Эндодонтическое лечение методом пульпотомии (витальная ампутация)
4. Рекомендовать прием обезболивающих средств 1-2 дня, витаминотерапия.

ЗАДАЧА №9

Условия:

У девочки, страдающей нефритом, диагностирован хронический фиброзный пульпит.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

Ответы:

1. Возраст 12-13 лет

2. Хронический фиброзный пульпит 16 зуба

3. С учетом общего состояния пациента рекомендовать эндодонтическое лечение – витальную пульпэктомию

4. Рекомендовать прием обезболивающих средств 1-2 дня, витаминотерапия. Наблюдение и при необходимости лечение у нефролога

ЗАДАЧА № 10

Условия: Ребенок обратился с жалобами на боль в области 11 зуба, возникшую после перелома режущего края. Боль появляется от холодного, имеет ноющий, иногда более острый характер. При осмотре: полость зуба не вскрыта просвечивают оба рога пульпы зондирование в области рогов болезненно.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

Ответы:

1. Возраст 9-10 лет
2. Травматический пульпит 11 зуба
3. После дополнительного обследования состояния пульпы возможные методы лечения:

непрямое покрытие пульпы или пульпотомия

4. Рекомендовать прием обезболивающих средств 1-2 дня, витаминотерапия.

ЗАДАЧА №11

Условия: Девочка, больная хроническим пиелонефритом, осмотрена в связи с жалобами на боль в верхнем центральном резце, возникающую от горячего. Объективно: кариозная полость на медиальной поверхности 11 зуба, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно лишь в области устьев корневых каналов. На рентгенограмме определяется разрежение костной ткани в области верхушки 11 зуба.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты

Ответы:

1. Возраст около 10 лет
2. Хронический язвенно-некротический пульпит с признаками деструкции костной ткани в области верхушки 11 зуба
3. С учетом общего состояния здоровья и стоматологического диагноза провести консервативное эндодонтическое лечение при отсутствии положительной динамики через 6 месяцев – провести консультацию со стоматологом-хирургом, ортодонтом и ортопедом.
4. Рекомендовать прием обезболивающих средств 1-2 дня, витаминотерапия.

ЗАДАЧА №12

Условия: Девочка обратилась в поликлинику с жалобами на самопроизвольно возникающую боль пульсирующего характера в области верхней челюсти справа. При осмотре: большие амальгамовые пломбы на жевательной поверхности верхних правых моляров. Других кариозных зубов нет.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

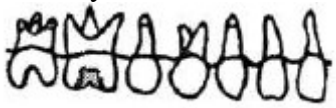
1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Назначьте дополнительное обследование и составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

Ответы:

1. Возраст 12-13 лет
2. Диагноз после дополнительного обследования состояния пульпы 17 и 16 зубов
3. Обследование: ЭОМ, рентгенологический метод обследования 17 и 16 зубов

ЗАДАЧА №13

Условия: Мальчик обратился с жалобами на резкую боль в верхней челюсти, иррадиирующую в ухо и височную область. Боль возникла ночью, носила пульсирующий характер. При осмотре: несостоятельная пломба на жевательной поверхности 16 зуба. 17 – на жевательной поверхности глубокая кариозная полость. Перкуссия зубов слабоболезненна. Подвижности зуба не отмечается. Слизистая оболочка около зуба не изменена.



На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

Ответы:

1. Возраст 12-13 лет
2. Диагноз обострение хронического пульпита 17 зуба и возможно 16 зуба 45
3. Дополнительное обследование ЭОМ и рентгенологическое обследование 17 и 16 зубов. Эндодонтическое лечение
4. Рекомендовать прием обезболивающих средств 1-2 дня, витаминотерапия.

ЗАДАЧА №14

Условия: После витальной ампутации пульпы 16 зуба возникла ноющая боль, усиливающаяся от холодного. Зуб находится под дентинной повязкой. С момента лечения прошли сутки.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

Ответы:

1. Возраст 7-8 лет
2. Острый генерализованный пульпит 16 зуба
3. Эндодонтическое лечение методика апексификации
4. Рекомендовать прием обезболивающих средств 1-2 дня, витаминотерапия.

ЗАДАЧА №15

Условия: Девочка обратилась с жалобами на “некрасивый” зуб (косметический дефект), неприятные ощущения во время приема холодной и горячей пищи. При осмотре: 14 – зуб неправильной формы с дефектами эмали, желтовато-коричневого цвета. Глубокая кариозная полость, зондирование болезненно в одной точке.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

Ответы:

1. Возраст 12 лет
2. Местная гипоплазия эмали 14 зуба осложненная кариесом и пульпитом
3. Хронический фиброзный пульпит – после дополнительной диагностики – прямое/ непрямое покрытие пульпы, пульпотомия, пульпэктомия
4. Рекомендовать прием обезболивающих средств 1-2 дня, витаминотерапия.

ЗАДАЧА №16

Ребенку 5 лет. Жалобы на постоянную боль с послаблениями в области 54 зуба, впервые возникшую 2 дня назад. Боль усиливается от теплого. Перкуссия слабо болезненна. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

Ответ: Острый серозный пульпит 54 зуба. Лечение методом витальной ампутации.

ЗАДАЧА № 17

Ребенку 7 лет. На слизистой оболочке щеки наблюдается эрозированный элемент овальной формы, покрытый серовато-белым плотно сидящим налетом. Окружен геморрагическим венчиком, при дотрагивании болезненнен. Поставьте диагноз, проведите дифференциальную диагностику.

Ответ: хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Дифференциальная диагностика с травматической, герпетической эрозией, сифилитическими папулами.

ЗАДАЧА №18

Ребенку 12 лет. При осмотре обнаружена небольшая кариозная полость на 36 зубе, цвет коронки тусклый, с коричневатым оттенком в области шейки. Десна в области зуба отечна, пастозна. Назначьте дополнительные меоды исследования, поставьте диагноз, напишите план лечения.

Ответ: Хронический фиброзный периодонтит 36 зуба. Провести полноценную инструментальную обработку каналов, использовать для обработки антибиотики с протеолитическими ферментами и пломбирование каналов твердеющими пастами, способными оказывать антисептическое действие.

ЗАДАЧА №19

Ребенку 4 года. Жалобы на боль в области 85 зуба, возникшую в ночное время. Боль усиливается от температурных раздражителей и при перкуссии, боль при прикосновении к зубу языком или инструментом, а также при надавливании пальцем. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

ЗАДАЧА №20

Ребенку 6 лет. Жалобы на ощущение тяжести, неловкости, «распирания» в области 64 зуба, боль, возникающую от горячего, через некоторое время после воздействия раздражителя. Объективно видна глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, наблюдается серого цвета пульпа. Поставьте диагноз, составьте план лечения.

Ответ: хронический гангренозный пульпит 64 зуба. Девитальная ампутация с последующей мумификацией пульпы в 3 посещения.

ЗАДАЧА №21

Ребенку 14 лет. Жалобы на боль в области 25 зуба, возникающую во время приема пищи и сохраняющуюся на несколько минут. Наблюдается глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина, сообщение с полостью зуба отсутствует. Проведите дифференциальную диагностику, составьте план лечения.

Ответ: Хронический фиброзный пульпит. Дифференциальная диагностика с глубоким кариесом, хроническим гангренозным пульпитом, хроническим периодонтитом. Витальная ампутация либо биологический метод.

ЗАДАЧА №22

Ребенку 5 лет. На вестибулярной поверхности 51 зуба имеется грязно-серое пятно, неправильной формы с неровными контурами и тусклой поверхностью, покрытое зубным налетом. Проведите дифференциальную диагностику, поставьте диагноз.

Ответ: начальный кариес в стадии пятна, дифдиагностика с приостановившимся кариесом, пятнистой формой флюороза системной идиопатической и местной гипоплазией эмали.

ЗАДАЧА №23

Ребенку 7 лет. Наблюдаются множественные кариозные поражения, до 3-4 дефектов на коронке каждого пораженного зуба. Поставьте диагноз, назначьте план лечения.

Ответ: острейшая форма кариеса, провести комплексное обследование.

ЗАДАЧА №24

Ребенку 2 года. На слизистой оболочке щек наблюдаются гиперемированные, отечные участки, без четких границ. Покрыты плотной серой пленкой, удаление которой болезненно и вызывает кровотечение. Поставьте диагноз, опишите необходимые мероприятия.

Ответ: щелочной ожог слизистой оболочки. Орошение нейтрализующими растворами, обработка участка анестезирующими средствами и слабыми растворами антисептиков.

ЗАДАЧА №25

Ребенку 10 лет. Жалобы на болезненность, усиливающуюся при приеме пищи и разговоре. На фоне гиперемированной и отечной СОПР в области неба, губ и щек наблюдаются пузыри с прозрачным содержимым, на месте вскрывшихся пузырей — одиночные и слившиеся эрозии, покрытые фибринозным налетом. Проведите дифференциальную диагностику, назначьте необходимые мероприятия.

Ответ: эрозивно-язвенный стоматит. Дифференциальная диагностика с острым герпетическим стоматитом, многоформной эксудативной эритемой, пузычаткой. Отмена непереносимого препарата и назначение антигистаминных средств.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

№ п/п	Компетенция/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	ОК-8					
	Знает:	особенности культуры общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	не знает и не понимает основные принципы работы в коллективе, не толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	воспроизводит основные понятия, термины, факты, конкретные методы работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	знает и понимает основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	знает, понимает и способен предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных о работе коллектива, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Умеет:	- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при общении и коммуникациях с сотрудниками и пациентами; - проводить психологи-	не умеет учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при общении и коммуникациях с сотрудниками и пациентами, проводить психологический анализ	умеет применять основные понятия, термины, факты, конкретные методы работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфес-	умеет учитывать при стандартной ситуации социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при общении и коммуникациях с сотрудни-	умеет учитывать при нестандартной ситуации социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при общении и коммуникациях с сотрудни-

		ческий анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности.	конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности	сиональные и культурные различия.	ками и пациентами; проводить психологический анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности.	ками и пациентами, проводить психологический анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности.
	Владеет:	- навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	не владеет тактикой действия в нестандартных ситуациях	плохо владеет навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	свободно излагает тактику работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, но не демонстрирует навыков	отлично владеет навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
2	**ОПК-4**					
	Знает:	- основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Не знает основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знает в общих чертах основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности	Знает основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знает основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Умеет	- реализовывать на практике этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Не использует на практике основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способен в общих чертах пользоваться основными этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	Выделяет основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Выделяет основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Владеет	- этическими и деонто-	Не реализовывает на	Частично реализовы-	Способен грамотно	Аргументированно

		логическими принципами для их использования в профессиональной деятельности.	практике основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	вает на практике этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	применять на практике этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	реализовывает на практике этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3	**ОПК-5**					
	Знает:	-возможные ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов; - основные причины возникновения ошибок при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов;	Не знает основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении стоматологических заболеваний	Знает в общих чертах ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении стоматологических заболеваний	Знает основные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов; знает основные причины возникновения ошибок при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов;	Способен соотнести основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении стоматологических заболеваний
	Умеет	- оценить результаты лечения кариеса и его осложнений; - определять причины возникновения осложнений после лечения кариеса, пульпита, переодонтита; - определять тактику лечения осложнений, возникших после лечения кариеса, пульпита и периодонтита; - анализировать результаты собствен-	Не умеет грамотно анализировать основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении стоматологических заболеваний	Выделяет конкретные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении стоматологических заболеваний, однако упрощает их Может определять тактику лечения осложнений, возникших после лечения кариеса, пульпита и периодонтита; анализировать результаты собственной дея-	Способен грамотно анализировать основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении стоматологических заболеваний Умеет определять причины возникновения осложнений после лечения кариеса, пульпита, периодонтита, определять тактику лечения	Аргументировано объясняет основные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении стоматологических заболеваний. Свободно определяет причины возникновения осложнений после лечения кариеса, пульпита, периодонтита и определяет тактику лечения осложнений,

		ной деятельности для предотвращения возникновения врачебной ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов, протезировании дефектов зубных рядов.		тельности для предотвращения возникновения врачебной ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов, протезировании дефектов зубных рядов, но испытывает некоторые затруднения	осложнений, возникших после лечения кариеса, пульпита и периодонтита;	возникших после лечения кариеса, пульпита и периодонтита;
	Владеет	- способностью планирования, определения тактики ведения пациентов с осложнениями после лечения кариеса, пульпитов, периодонтитов; - способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения возникновения врачебной ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов, протезировании дефектов зубных рядов.	Не владеет методиками устранения возможных основных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении стоматологических заболеваний	Владеет методиками устранения возможных основных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении, но не способен свободно их изложить	Свободно излагает методики устранения возможных основных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении заболеваний	Свободно владеет методиками устранения возможных основных ошибок и осложнений, возникающих при диагностике и лечении заболеваний. Свободно анализирует результаты собственной деятельности для предотвращения возникновения врачебной ошибки при лечении кариеса, пульпитов и периодонтитов, протезировании дефектов зубных рядов
4	**ОПК-6**					
	Знает:	- основную документа-	Не знает основную	Знает в общих чертах	Знает основы запол-	Способен вести

		цию, ведущуюся на стоматологическом приеме; - правила заполнения учетно-отчетной документации; - алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; - разделы стоматологической карты пациента.	документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; правила заполнения учетно-отчетной документации; алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; разделы стоматологической карты пациента	основную документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; правила заполнения учетно-отчетной документации; алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; разделы стоматологической карты пациента	нения медицинской документации, необходимой для ведения стоматологического больного	основную документацию, ведущуюся на стоматологическом приеме; правила заполнения учетно-отчетной документации; алгоритм проведения опроса и осмотра стоматологического пациента; разделы стоматологической карты пациента
	Умеет:	- фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; - составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями.	Не умеет фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями	Выделяет конкретные правила фиксирования данных обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; составляет комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями их, однако упрощает их	Свободно фиксирует данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; составляет комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями	Аргументировано объясняет основные правила оформления и умеет фиксировать данные обследования стоматологического пациента в амбулаторной карте; составлять комплексный план лечения пациентов различных возрастных групп со стоматологическими заболеваниями
	Владеет:	- навыками записи анамнеза, и результатов диагностических исследований, включая	Не владеет навыками заполнения медицинской документации	Владеет навыками записи анамнеза, и результатов диагностических исследова-	Свободно излагает методики заполнения медицинской документации	Свободно владеет методиками навыками записи анамнеза, и результатов

		данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.		ний, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; - заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме, но не способен свободно их изложить		диагностических исследований, включая данные состояния полости рта в амбулаторную карту пациента; заполнением учетно-отчетной документации, ведущейся на стоматологическом приеме.
5	**ОПК-8**					
	Знает:	- препараты, применяемые для реминерализующей терапии, а также для лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - препараты, применяемые при медикаментозной обработке корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов; - пломбировочные материалы, применяемые терапевтической стоматологии; - материалы, применяемые при пломбировании каналов корней; - девитализирующие пасты;	Не знает: -препараты, применяемые для реминерализующей терапии, а также для лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - препараты, применяемые при медикаментозной обработке корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов; - пломбировочные материалы, применяемые терапевтической стоматологии; - материалы, применяемые при пломбировании каналов корней; - девитализирующие пас-	Знает в общих чертах: - препараты, применяемые для реминерализующей терапии, а также для лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - препараты, применяемые при медикаментозной обработке корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов; - пломбировочные материалы, применяемые терапевтической стоматологии; - материалы, применяемые при пломбировании каналов	Знает препараты, применяемые для реминерализующей терапии, а также для лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; препараты, применяемые при медикаментозной обработке корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов; пломбировочные материалы, применяемые терапевтической стоматологии; - материалы, применяемые при пломбировании каналов	Обладает дифференцированным подходом к использованию препаратов, применяемых для реминерализующей терапии, а также для лечения кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; препаратов, применяемых при медикаментозной обработке корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов; Отлично знает пломбировочные материалы, применяемые терапевтической сто-

		- препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - основные группы стоматологических материалов, используемых при лечении ортопедических пациентов.	ты; - препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - основные группы стоматологических материалов, используемых при лечении ортопедических пациентов.	корней; - девитализирующие пасты; - препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; - основные группы стоматологических материалов, используемых при лечении ортопедических пациентов.	корней; девитализирующие пасты; препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; основные группы стоматологических материалов, используемых при лечении ортопедических пациентов.	матологии; материалы, применяемые при пломбировании каналов корней; девитализирующие пасты; препараты, применяемые при медикаментозном лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; основные группы стоматологических материалов, используемых при лечении ортопедических пациентов.
	Умеет:	- составлять план проведения реминерализующей терапии; - подбирать пломбировочный материал при лечении кариеса, пульпита и периодонтита в зависимости от клинической ситуации; - подбирать наиболее оптимальный препарат при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболева-	Не умеет составлять план проведения реминерализующей терапии; - подбирать пломбировочный материал при лечении кариеса, пульпита и периодонтита в зависимости от клинической ситуации; подбирать наиболее оптимальный препарат при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости	составление плана проведения реминерализующей терапии вызывает большие затруднения; подбор пломбировочного материала при лечении кариеса, пульпита и периодонтита в зависимости от клинической ситуации; подбор наиболее оптимального препарата при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизиру-	Способен составлять план проведения реминерализующей терапии; подбирать пломбировочный материал при лечении кариеса, пульпита и периодонтита в зависимости от клинической ситуации; подбирать наиболее оптимальный препарат при сопутствующем противовоспалительном, десенсибилизирующем, противомикробном ле-	Аргументировано объясняет основные правила и может грамотно составлять план проведения реминерализующей терапии; подбирать пломбировочный материал при лечении кариеса, пульпита и периодонтита в зависимости от клинической ситуации; подбирать наиболее оптимальный препарат при сопутствующем противовоспа-

		ний пародонта, слизистой оболочки полости рта.	рта.	ющем, противомикробном лечении заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта. вызывает некоторые затруднения	чении заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.	лительном, десенсибилизирующем, противомикробном лечении заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта.
	Владеет:	- навыком наносить препараты кальция и фтора на зубы при проведении реминерализующей терапии; - навыком медикаментозной обработки корневого канала; - навыком замешивания не твердеющих, а также химического отверждения пломбировочных материалов; - навыком накладывать лечебные повязки на слизистую оболочку полости рта; - способами лечения ортопедических пациентов в зависимости от представленной нозологии.	Не владеет -навыком наносить препараты кальция и фтора на зубы при проведении реминерализующей терапии; - навыком медикаментозной обработки корневого канала; - навыком замешивания не твердеющих, а также химического отверждения пломбировочных материалов; - навыком накладывать лечебные повязки на слизистую оболочку полости рта; - способами лечения ортопедических пациентов в зависимости от представленной нозологии.	владение навыком наносить препараты кальция и фтора на зубы при проведении реминерализующей терапии; - навыком медикаментозной обработки корневого канала; навыком замешивания не твердеющих, а также химического отверждения пломбировочных материалов; навыком накладывать лечебные повязки на слизистую оболочку полости рта вызывает некоторые затруднения; - плохо владеет способами лечения ортопедических пациентов в зависимости от представленной нозологии.	владение навыком наносить препараты кальция и фтора на зубы при проведении реминерализующей терапии; - навыком медикаментозной обработки корневого канала; навыком замешивания не твердеющих, а также химического отверждения пломбировочных материалов; навыком накладывать лечебные повязки на слизистую оболочку полости рта несколько ограничено; - владение способами лечения ортопедических пациентов в зависимости от представлен-	Свободно владеет - навыком наносить препараты кальция и фтора на зубы при проведении реминерализующей терапии; навыком медикаментозной обработки корневого канала; навыком замешивания не твердеющих, а также химического отверждения пломбировочных материалов; навыком накладывать лечебные повязки на слизистую оболочку полости рта; способами лечения ортопедических пациентов в зависимости от представленной нозологии

					ной нозологии несколько ограничено.	
6	**ПК-2**					
	Знает:	- требования к организации профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - принципы социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - задачи диспансеризации. - принципы диспансерного наблюдения и организации диспансеризации. - первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, ее организацию и проведение.	Не знает: - требования к организации профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - принципы социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - задачи диспансеризации. - принципы диспансерного наблюдения и организации диспансеризации. - первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, ее организацию и проведение.	Знает в общих чертах: - требования к организации профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров. - принципы социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - задачи диспансеризации. - принципы диспансерного наблюдения и организации диспансеризации. - первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, ее организацию и проведение.	Знает основные правила и требования к организации профилактических стоматологических осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров, принципы социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ, задачи диспансеризации, принципы диспансерного наблюдения и организации диспансеризации, первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний, ее организацию и проведение. проведения профилактических медицинских осмотров,	Способен соотнести методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации пациентов со стоматологической патологией

					диспансеризации пациентов со стоматологической патологией	
	Умеет:	- проводить профилактические стоматологические осмотры, а также углубленные стоматологические осмотры. - использовать знания социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - проводить диспансеризацию. - проводить диспансерное наблюдение и организовывать проведение диспансеризации. - проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и ее организацию.	Не умеет грамотно проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией	Выделяет конкретные правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за, но не способен свободно их изложить	Способен грамотно проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией	Аргументировано объясняет основные правила применения профилактических медицинских осмотров, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией
	Владеет:	- навыками проведения профилактических стоматологических осмотров, а также	Не владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансериза-	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров,	владеет навыками проведения профилактических стоматологических	Свободно владеет навыками проведения профилактических стоматологиче-

		углубленных стоматологических осмотров. - знаниями социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. - навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, ее организации.	ции и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения, но не способен свободно их изложить	осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров, знаниями социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ, навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, ее организации.	ских осмотров, а также углубленных стоматологических осмотров, знаниями социальной гигиены в применении к организации стоматологической помощи населению РФ, навыками проведения первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний, ее организации.
7	**ПК-5**					
	Знает:	- основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма. - дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических	Не знает основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма; дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенно-	Знает в общих чертах основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма; дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их ана-	Знает основные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма; дополнительные методы обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом	Обладает способностью к анализу данных жалоб пациента; отлично знает обследования, позволяющие поставить диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма; дополнительные методы обследования, позволяющие поставить

		особенностей организма пациента; - функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; - диагностические аппараты, применяемые в стоматологии. - роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	стей организма пациента; функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; диагностические аппараты, применяемые в стоматологии; роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	томо-физиологических особенностей организма пациента; функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; диагностические аппараты, применяемые в стоматологии; роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; диагностические аппараты, применяемые в стоматологии. роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.	диагноз стоматологического заболевания с учетом их анатомо-физиологических особенностей организма пациента; функциональные методы обследования, применяемые в стоматологии; диагностические аппараты, применяемые в стоматологии; роль стоматолога в раннем выявлении опухолевых и опухолеподобных процессов мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки полости рта и челюстей.
	Умеет:	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) - выделять главные	Не умеет грамотно собрать анамнез пациента с патологией стоматологических заболеваний, использовать различные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии	Выделяет в общих чертах принципы сбора анамнеза пациента с патологией стоматологических заболеваний, использовать различные методы исследования для установления факта наличия или отсутствия патологии	способен собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и	готов собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную

		смысловые аспекты при опросе; - проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; - составить план обследования пациентов со стоматологической патологией; - проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.			социальную информацию); выделять главные смысловые аспекты при опросе; проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; составить план обследования пациентов со стоматологической патологией; проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.	информацию); выделять главные смысловые аспекты при опросе; проводить внешний осмотр и осмотр полости рта пациента; составить план обследования пациентов со стоматологической патологией;- проводить комплексную диагностику пациентов со стоматологическими заболеваниями, включающую клиническое обследование, дополнительные инструментальные, лабораторные, рентгенологические и функциональные (аппаратурные) методы обследования.
	Владеет:	- основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также осмотра полости рта	Не владеет: - основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведения общего осмотра, а также	-основные методы исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями вызывают значительные затруднения; - навыки проведения	Владение основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; навыком проведения общего осмот-	Свободно владеет: - основными методами исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - навыком проведе-

		пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.	общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями вызывают значительные затруднения; - интерпретация результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями вызывают значительные затруднения	ра, а также осмотра полости рта пациента; дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями несколько ограничено	ния общего осмотра, а также осмотра полости рта пациента; - дополнительными методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; - интерпретацией результатов дополнительных инструментальных, лабораторных, функциональных и рентгенологических методов обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями
6	**ПК-6**					
	Знает:	- классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;	Не знает: - классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;	Знает в общих чертах классификации основных стоматологических заболеваний; основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем,	Хорошо знает - классификации основных стоматологических заболеваний; - основные коды по Международной статистической классификации болезней и проблем,	Отлично знает классификации основных стоматологических заболеваний; Способен соотнести данные основных симптомов и синдромов патологии у пациентов со

		- этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;	- этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;	X пересмотра; этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;	связанных со здоровьем, X пересмотра; - этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;	стоматологическими заболеваниями, нозологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней
	Умеет:	- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам. - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать кли-	Не умеет: - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам. - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический	Некоторые трудности вызывает: -определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам. - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных иссле-	Способен адекватно оценить основные симптомы и синдромы патологии у пациентов со стоматологическими заболеваниями Умеет определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам; интерпретировать	Аргументировано объясняет конкретные патологические состояния, симптомы, синдромы патологии у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нозологию в соответствии с Международной статистической классификацией болезней

		нический диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;	диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;	дований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов;	результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов	
	Владеет:	- способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответ-	Не способен определять у пациента основные патологические состояния	Владеет - способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний, нозологических	Владение способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний,	Свободно владеет: - способами определения у пациентов основных симптомов и синдромов патологии стоматологических заболеваний,

		ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10.		форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10, но не спосо-	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;- навыками постановки комплексного диагноза; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических болезней на	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; - навыками интерпретировать полученные результаты исследования при проведении клинических, аппаратурных и инструментальных, лабораторных и рентгенологических методов диагностики; - методами дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - навыками постановки комплексного диагноза; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам и находить его соответствие с шифром международной классификации стоматологических бо-

				бен их изложить	основе МКБ-10 несколько ограничены	лезней на основе МКБ-10.
7	**ПК-7**					
	Знает:	- основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;	Не знает: - основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - признаки биологиче-	Знает в общих чертах - основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской	знание основных документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; основных принципов управления и организации медицинской помощи населению; организации врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации	Хорошо знает: - основные документы, применяемые в работе врача амбулаторно-поликлинического звена; - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические доку менты; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; - ведение типовой учетно-отчетной

		- признаки биологической смерти	ской смерти	документации в медицинских организациях; - признаки биологической смерти	в медицинских организациях; признаков биологической смерти несколько ограничено	медицинской документации в медицинских организациях; - признаки биологической смерти
	Умеет:	- проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; -уметь применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - констатировать биологическую смерть человек	Не умеет: - проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; -уметь применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, - констатировать биологическую смерть человек	может проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека с некоторыми затруднениями	способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; -уметь применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человек	Аргументированно объясняет тактику проведения экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях; -умеет применять алгоритм проведения медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человек
	Владеет:	- навыками анализировать и синтезировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека	Не владеет навыками анализировать и синтезировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека	Владеет навыками анализировать и синтезировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека с некоторыми затруднениями	Владеет навыками анализировать и синтезировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека	Свободно владеет навыками анализировать и синтезировать ситуацию, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатировать биологическую смерть человека
8	**ПК-8**					

	Знает:	- общие принципы и способы лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит); - методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; - основные ортопедические конструкции; - методы лечения повышенной стираемости зубов; - методы шинирования зубов.	Не знает: - общие принципы и способы лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит); - методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; - основные ортопедические конструкции; - методы лечения повышенной стираемости зубов; - методы шинирования зубов.	Знает в общих чертах: - общие принципы и способы лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит); - методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; - основные ортопедические конструкции; - методы лечения повышенной стираемости зубов; - методы шинирования зубов.	Разбирается в общих принципах и способах лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит); в методах лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; в основных ортопедических конструкциях; в методах лечения повышенной стираемости зубов; - методы шинирования зубов.	Отлично знает: - общие принципы и способы лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит); - методы лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта; - основные ортопедические конструкции; - методы лечения повышенной стираемости зубов; - методы шинирования зубов.
	Умеет:	-планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; -определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения;	Не умеет: -планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; -определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем, сроки стоматологического лечения;	С большим затруднением умеет: -планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; -определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения; - планировать объем,	В неполном объеме умеет: -планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; -определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;	В полном объеме умеет: -планировать объемы, сроки лечения в зависимости от степени выраженности морфологических и функциональных нарушений в зубочелюстной системе; -определить степень тяжести заболевания, степень трудности его лечения;

		- выбрать наиболее рациональные методы и способы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; Планировать объем медицинского вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- выбрать наиболее рациональные методы и способы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; Планировать объем медицинского вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - планировать объем медицинского вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - планировать объем медицинского вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	- планировать объем, сроки стоматологического лечения; - выбрать наиболее рациональные методы и способы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - планировать объем медицинского вмешательства у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеет:	-подбором наиболее рационального метода и способа лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; - планирует объем и сроки комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Не владеет: -подбором наиболее рационального метода и способа лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; - планировать объем и сроки комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Владеет методикой подбора наиболее рационального метода и способа лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию и планирования объема и сроков комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, но не	Свободно излагает методику подбора наиболее рационального метода и способа лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; планирует объем и сроки комплексного лечения пациентов со стоматологическими	Свободно владеет подбором наиболее рационального метода и способа лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом их анатомо-физиологических особенностей и в зависимости от этиологических факторов, приведших заболеванию; - планирует объем и сроки комплексного лечения пациентов со стоматологиче-

				способен свободно их изложить	заболеваниями	скими заболеваниями
9	**ПК-9**					
	Знает:	- методы лечения кариеса у пациентов в зависимости от глубины кариозной полости; - показания к консервативному лечению кариеса; - показания к биологическому методу лечения пульпитов; - методы лечения пульпитов в зависимости от формы и характера течения; - методы лечения периодонтитов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; - методы лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы лечения, применяемые при заболеваниях пародонта;	Не знает основные принципы лечения и ведения пациентов с патологией стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знает в общих чертах принципы лечения и ведения пациентов с патологией стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знает основные принципы и методы лечения кариеса у пациентов в зависимости от глубины кариозной полости;- показания к консервативному лечению кариеса; показания к биологическому методу лечения пульпитов; методы лечения пульпитов в зависимости от формы и характера течения; методы лечения периодонтитов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; методы лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; особенности течения, и методы лечения, при-	Отлично знает все методы лечения кариеса у пациентов в зависимости от глубины кариозной полости; показания к консервативному лечению кариеса; показания к биологическому методу лечения пульпитов; методы лечения пульпитов в зависимости от формы и характера течения; методы лечения периодонтитов зависимости от формы, характера течения и возраста пациента; методы лечения, применяемые при некариозных поражениях и врожденных пороках развития твердых тканей временных и постоянных зубов; - особенности течения, и методы лечения, применяемые

		- особенности течения и методы лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; - особенности лечения детей со стоматологическими заболеваниями.			меняемые при заболеваниях пародонта; особенности течения и методы лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; особенности лечения детей со стоматологическими заболеваниями.	при заболеваниях пародонта; особенности течения и методы лечения, применяемые при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; особенности лечения детей со стоматологическими заболеваниями.
	Умеет:	- проводить препарирование и пломбирование кариозных полостей; - проводить лечение пульпитов методами витальной и девитальной ампутации и экстирпации; - проводить лечение периодонтитов в зависимости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта; - фиксировать и припасовывать съемные и несьемные ортопедиче-	Не умеет применять на практике теоретические знания по ведению пациентов с патологией стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	С большим затруднением умеет: - проводить препарирование и пломбирование кариозных полостей; - проводить лечение пульпитов методами витальной и девитальной ампутации и экстирпации; - проводить лечение периодонтитов в зависимости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта;	С небольшими недочетами умеет: - проводить препарирование и пломбирование кариозных полостей; - проводить лечение пульпитов методами витальной и девитальной ампутации и экстирпации; - проводить лечение периодонтитов в зависимости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - участвовать в проведении комплексной реабилитации пациен-	готов проводить препарирование и пломбирование кариозных полостей; лечение пульпитов методами витальной и девитальной ампутации и экстирпации; лечение периодонтитов в зависимости от формы, характера течения и стадии формирования корня зуба; - готов участвовать в проведении комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта; фиксировать и припасовывать съемные и не-

		ские конструкции; - проводить шинирование и избирательное пришлифовывание зубов.		- фиксировать и припасовывать съемные и несьемные ортопедические конструкции; - проводить шинирование и избирательное пришлифовывание зубов.	тов с заболеваниями пародонта; - фиксировать и припасовывать съемные и несьемные ортопедические конструкции; - проводить шинирование и избирательное пришлифовывание зубов.	сьемные ортопедические конструкции; проводить шинирование и избирательное пришлифовывание зубов.
	Владеет:	- навыком препарировать и пломбировать кариозные полости; - навыком наносить реминерализующие препараты на зубы при профилактике кариеса, а также лечении кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - навыком механической и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов. - проводить лечение детей со стоматологическими заболеваниями.	Не владеет: - навыком препарировать и пломбировать кариозные полости; - навыком наносить реминерализующие препараты на зубы при профилактике кариеса, а также лечении кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - навыком механической и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов. - проводить лечение детей со стоматологическими заболеваниями.	Владеет с некоторыми затруднениями: - навыком препарировать и пломбировать кариозные полости; - навыком наносить реминерализующие препараты на зубы при профилактике кариеса, а также лечении кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - навыком механической и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов. - проводить лечение детей со стоматологическими заболевани-	Навыки препарировать и пломбировать кариозные полости; наносить реминерализующие препараты на зубы при профилактике кариеса, а также лечении кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; механической и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпитов и переодонтитов несколько ограничены. - способен проводить лечение детей со стоматологическими заболе-	Свободно владеет: - навыком препарировать и пломбировать кариозные полости; - навыком наносить реминерализующие препараты на зубы при профилактике кариеса, а также лечении кариеса в стадии пятна и поверхностного кариеса; - навыком механической и медикаментозной обработки корневых каналов при лечении пульпитов и периодонтитов. - проводить лечение детей со стоматологическими заболе-

				ями	ваниями.	ваниями.
10	**ПК-11**					
	Знает:	- результаты применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Не знает результаты применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Может изложить основные- результаты применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- хорошо знает результаты применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знает в полном объеме результаты применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Умеет:	- применять знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Не умеет применять знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применение знаний накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении вызывает не-	с неточностями применяет знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации	Аргументированно применяет знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курорт-

				которые затруднения	и санаторно-курортном лечении	ном лечении
	Владеет:	- навыками анализировать и синтезировать знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении применять их на практике	Не владеет: навыками анализировать и синтезировать знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении применять их на практике	владеет навыками анализировать и синтезировать знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении применять их на практике с некоторыми затруднениями	способен анализировать и синтезировать знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении применять их на практике с недочетами	Свободно владеет навыками анализировать и синтезировать знания накопленного опыта применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении применять их на практике
11	**ПК-14**					
	Знает:	- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Допускает грубые ошибки в анализе основных нормативных документов по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан	Может изложить основные положения основных нормативных документов по организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структурных подразделениях	Способен соотнести основные нормативные документы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и структур-

						ных подразделениях
	Умеет:	- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Не способен выделить ключевые моменты основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Выделяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но излишне их упрощает	Способен выделить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но испытывает сложности с их применением	Аргументирует принятие решений по организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	Владеет:	- навыками применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Не способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не способен их изложить	Свободно излагает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не демонстрирует навыков их сравнения	Способен систематизировать и применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях
11	**ПК-15**					
	Знает:	- основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Допускает грубые ошибки в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Может изложить значение оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знает основные различия показателей оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Способен соотнести показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	Умеет:	- применять основные принципы оценки качества оказания меди-	Излишне упрощает показатели анализа качества медицинской помо-	Может выделить и сравнить показатели анализа качества	Аргументированно сравнивает и умеет планировать по-	Способен выделить и сравнить показатели анализа качества

		цинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	щи и влияние на состояние здоровья населения факторов окружающей и производственной среды	медицинской помощи, но испытывает сложности в их планировании	казатели анализа качества медицинской помощи	медицинской помощи, но испытывает сложности в их планировании
	Владеет:	- навыками применять основные принципы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Анализирует показатели, характеризующие степень развития экономики здравоохранения, но не способен применить методики расчета показателей медицинской статистики	Свободно излагает оценки состояния общественного здоровья, но не демонстрирует навыков их сравнения	Знает консолидирующие показатели степени развития экономики здравоохранения, пользуясь методикой расчета показателей медицинской статистики	Способен дать самостоятельную оценку состояния общественного здоровья; консолидирующие показатели степени развития экономики здравоохранения, пользуясь методикой расчета показателей медицинской статистики

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По окончании производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в симуляционном классе Института;
- оценка за ответы на зачете руководителя практики от Института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

а) основная литература:	
1. Стоматология детского возраста. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.	www.studmedlib.ru
2. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	www.studmedlib.ru
3. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	www.studmedlib.ru
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т.: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.	www.studmedlib.ru
5. Зубопротезная техника / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.	www.studmedlib.ru
6. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. А Базикян. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	www.studmedlib.ru
7. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч.: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	www.studmedlib.ru
8. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	www.studmedlib.ru
9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	www.studmedlib.ru
10. Пропедевтическая стоматология: учебик / Э. А Базикян. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	www.studmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т.: учебник / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.	www.studmedlib.ru
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.	www.studmedlib.ru
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с.	www.studmedlib.ru
4. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.	www.studmedlib.ru
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. - 112 с.	www.studmedlib.ru
6. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас / Базикян Э.А.	www.studmedlib.ru

- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.	
в) профессиональные базы данных:	
• Российский стоматологический Портал www.stom.ru • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Медицинская литература в стоматологии www.mmdook.ru • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

1.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, учебно-методические пособия (видеоматериалы, стенды, плакаты), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стоматологическая установка, шкафы, тумбы, раковина с мойкой, диспенсер для мытья рук, стоматологический инструментарий	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области PHT2, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Наутилус Дент" (199226, Санкт-Петербург город, улица Кораблестроителей, 21,1)	Аппарат для вертикального разрезания гипсовых моделей-1 шт., Аппарат для вертикального сверления гипсовых моделей (пиндексмашина)-1 шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., Аппарат для изготовления индивидуальных капп-1 шт., Аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером-1 шт., Аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1 шт., Аппарат для световой полимеризации стоматологической пластмассы-1 шт., Аппарат для электропневмовакуумного штампования-1 шт., Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1 шт., Аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов-1 шт., Аппа-	

	рат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм-1 шт., Артикулятор стоматологический с лицевой дугой-6 шт., Бормашина зуботехническая при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6 шт., Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона-2 шт., Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма)-1 шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1 шт., Воскотопка зуботехническая-6 шт., Вытяжной шкаф-2 шт., Гидрополимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане под давлением-1 шт., Гипс зуботехнический-3 вида, Гипсовый нож зуботехнический-12 шт., Гипсоотстойники (грязеуловитель)-4 шт., Горелка зуботехническая с подводом газа (спиртовка или электрошпатель зуботехнический)-6 шт., Емкости (контейнеры) для хранения готовых моделей-16 шт., Емкости для замешивания пластмассы-18 шт., Емкость для замешивания гипса (резиновая колба)-6 шт., Изоляционные зуботехнические лаки-6 наименований, Инструменты и материалы для фиксации аттачментов (устройство для фиксации съемных зубных протезов)-6 шт.,Инструменты стоматологические (мелкие): боры, полиры, финиры, головки фасонные шлифовальные, диски сепарационные и круги, фрезы зуботехнические-по требованию. Компрессор для подачи сжатого воздуха к зуботехническим столам при отсутствии центральной подачи воздуха-2 шт., Компрессор для полимеризатора при отсутствии центральной подачи воздуха-1 на аппарат, Контейнер для мусора-8 шт., Кювета зуботехническая большая-по требованию, Кювета зуботехническая для дублирования моделей-по требованию, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-по требованию, Лампа бактерицидная (переносная)-по требованию, Лобзик стоматологический-6 шт., Ложка зуботехническая для металла-6 шт., Лотки медицинские стоматологические-12 шт., Металл (сплав стоматологический)-3 наименования, Микрометр (зуботехнический)-6 шт., Моделировочные шпатели зуботехнические-6 шт., Набор для ортодонтических работ-1 шт., Набор для работы с керамикой-6 шт., Набор зуботехнических восков-6 шт., Набор измерительных ортодонтических инструментов-по требованию. Набор инструментов зуботехнический для работы с имплантатами-по требованию. Набор искус-	

	ственных зубов в ассортименте-ассортимент на лабораторию. Набор ортодонтической проволоки разного диаметра и сечения-6 шт., Набор полировочных щеток и резиновых кругов для шлифовки и полировки стоматологических материалов-18 шт., Набор стандартных заготовок для коронок, колец-6 шт., Набор стоматологических пластмасс в ассортименте-ассортимент на лабораторию. Набор щипцов ортодонтических-6 шт., Наборы инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами-1 шт., Наконечник стоматологический турбинный высокоскоростной без фиброоптики-6 шт., Ножницы в ассортименте-12 шт., Ножницы коронковые-6 шт., Нож-шпатель зуботехнический-6 шт., Окклюдатор зуботехнический-30 шт., Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос)-6 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., Очки защитные для зубного техника-6 шт., Палитра для красок стоматологическая-6 шт., Параллелометр стоматологический-1 шт., Пароструйная установка для пароструйной очистки зуботехнических изделий-1 шт., Пескоструйный аппарат для пескоструйной очистки зуботехнических изделий-1 шт., Печь для выплавки воска-1 шт., Печь для обжига керамики-1 шт., Печь для прессованной керамики-1 шт., Печь для спекания керамики стоматологическая-1 шт., Печь муфельная-2 шт., Пинцет зуботехнический-12 шт., Полировочные порошки и пасты-6 комплектов, Полировочный станок с пылеуловителем-1 шт., Пресс для выдавливания гипса-1 шт., Пресс для кювет зуботехнический гидравлический-1 шт., Пресс для формовки пластмассы-по требованию. Прибор для обрезки гипсовых моделей-1 шт., Рабочий зуботехнический стол, оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, микромотором, подачей воздуха под давлением, турбиной, горелкой, электрошпателем-6 шт., Резиновые колбы для замешивания гипса-30 шт., CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов-1 шт., Светильник зуботехнический при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-2 шт., Скальпели (держатели)одноразовые лезвия в ассортименте-6 шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6 шт., Стол гипсовоч-	

	ный зуботехнический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса и бункерами для хранения гипса-1 шт., Стол лабораторный для работы с материалами-1 шт., Стол письменный-1 шт., Стул зубного техника с оснащением при отсутствии в комплекте со столом зуботехническим-6 шт., Тигель керамический для стоматологии-по требованию, Трегеры-по требованию, Формирователи цоколей контрольных моделей-12 шт., Фрезерный станок с параллелометром-1 шт., Фрезы зуботехнические для гипса-6 наборов, Шкаф для медицинской одежды и белья-по требованию, Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт., Шлиф-мотор стоматологический при работе базисными пластмассами-6 шт., Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов-2 шт., Шпатели в ассортименте-18 шт., Шпатель электрический моделировочный для воска-6 шт., Щипцы зуботехнические крампонные-6 шт., Щипцы зуботехнические круглые-6 шт., Щипцы зуботехнические кусачки-6 шт., Щипцы зуботехнические плоскогубцы-6 шт.	
База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 32" (195426, г. Санкт-Петербург, пр. Наставников, д. 22, лит. А)	**Кабинет стоматолога – ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов– 1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой – 1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 1шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс) – 1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический) – 1шт., Горелка стоматологическая – 1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала,перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые по требованию; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной	

	анестезии – 1шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии – 6шт., Коронкосниматель стоматологический – 2шт., Корцанг прямой – 1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 1шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические) – 60шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом 2 комплекта; Микрометр (зуботехнический) – 2шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов – 2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный- по требованию; Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами – 1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте – 6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2шт., Нож для гипса – 2шт., Ножницы в ассортименте – 6шт., Ножницы зуботехнические коронковые – 2шт., Нож-шпатель зуботехнический – 2шт., Окклюдатор – 4шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп 4 наименования; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) – 1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента	

	комплекта: Палитра для красок стоматологическая – 2шт., Пинцеты анатомические разных размеров – 4 шт., Радиовизиограф – 1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, адгезивные материалы, временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты, 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические – 4 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях – 1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте – 3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт.,Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса – 1шт., Стол письменный для врача – 2шт., Столик стоматологический – 2шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов –1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса – 2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс – 2 шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска – 2шт., Щипцы стоматологические крампонные – 2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента –4 шт., Кабинет стоматолога – терапевта; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов – 1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) – 1 шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 4шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)- по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере,салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персона-	

	ла, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые- по требованию; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии – 6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов – 1шт., Коффердам (роббердам) стоматологический по требованию Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом 2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб – 2 шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный- по требованию; Набор инструментов для трахеотомии–1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации – 2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора – 2шт., Ножницы в ассортименте – 6шт., Нож-шпатель зуботехнический – 2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) –1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента 2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров – 4шт., Радиовизиограф – 1шт., Рас-	

	ходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики- 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические – 4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов– 6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый – 2шт., Стол письменный для врача – 2шт., Столик стоматологический – 2 шт., Шкаф для медицинской одежды и белья – 4шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов – 1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 4шт. **Кабинет стоматолога – хирурга** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 4шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии –1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов – 1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Набор аппаратов,	

	инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (хирургический): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет- по требованию; Набор инструментов для трахеотомии – 1шт., Набор инструментов хирургических для работы с имплантатами – 1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации – 2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2шт., Физиодиспенсер – 1шт., Негатоскоп – 1шт., Ножницы в ассортименте – 6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) – 1шт., Очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров – 4шт., Радиовизиограф – 1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: анестетики, антисептические препараты, шовный материал стерильные ватные тампоны 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях- 1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте – 3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый – 2шт., Стол письменный для врача – 2шт., Столик стоматологический – 2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья – 4шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов – 1шт., Щипцы хирургические (различные) для удаления зубов – 20шт., Элеваторы, люксаторы, иглодержателли – 4шт.	
База практической	**Кабинет врача-стоматолога детского**	

подготовки: СПб ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника №4" *(*198188, город Санкт-Петербург, улица Маршала Говорова, 15*)*	Автоклав для стерилизации наконечников – 1шт., Аппарат для диагностики кариеса фиссур – 1шт., Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала – 1шт., Базовый набор инструментов для осмотра – 20шт., Бикс для стерильного материала – 1шт.,Горелка (спиртовая, газовая, пьезо) по требованию; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1шт., Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур по требованию; Инструмент режущий по требованию; Инъектор карпульный – 1шт., Камера для ранения стерильных инструментов – 1шт., Компрессор (при неукомплектованной установке) – 1шт., Кресло стоматологическое (при неукомплектованной установке) – 1шт., Бактерицидный облучатель/ очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей не менее 1шт., Лампа для полимеризации – 1шт., Набор инструментов для снятия зубных отложений – 5шт., Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический) 6шт. на 1 рабочее место; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях – 1шт., Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции – 1шт., Прибор для очистки и смазки наконечников – 1шт., Светильник стоматологический – 1шт., Стерилизатор гласперленовый – 1шт., Стерилизатор суховоздушный – 1шт. Рабочее место врача-стоматолога детского: кресло для врача-стоматолога – 1шт., кресло для медицинской сестры – 1шт., тумба подкатная с ящиками – 1шт., негатоскоп – 1шт., ультразвуковой сканер – 1шт., Установка стоматологическая универсальная – 1шт., Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 2шт.	
База практической подготовки: Общество с ограниченной ответственностью "Альфа Мед" (Адрес: 192242, город Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 6, к. 1 литер А, помещение	Кабинет врача-стоматолога - терапевта: установка стоматологическая универсальная-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт.,	

7Н)	аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., фотополимеризатор внутриротовой-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., камеры хранения стерильных инструментов-2шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2шт., прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Центр имплантации и комплексного лечения" (190005, город Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 18, литер А, помещ. 22Н)	**Кабинет врача стоматолога-ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) -1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)-1шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые по требованию; Инструменты стоматологические (мелкие)по требованию ; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт.,Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии -6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коронкосниматель стоматологический-2шт., Корцанг прямой -3шт., Коффердам (роббердам) стоматологический по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помеще-	

	ний-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-60шт., Лупа бинокулярная-2шт., Медицинские весы-1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: •турбиной с наконечниками, •микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, •негатоскопом-2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный по требованию; Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами -1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации -2шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте -6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор -2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора -2шт., Негатоскоп-1шт., Нож для гипса -2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Окклюдатор -4шт., Ортопантомограф-1шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и	

	дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента -2 комплекта; Палитра для красок стоматологическая -2шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Прибор и средства для очистки и смазки-1шт., Противошоковый набор-1шт., Радиовизиограф -1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4шт., наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Ростомер-1шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте -3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов -6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения -3шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Стетоскоп-1шт., Термометр-3шт., Тонометр-1шт., Фонендоскоп-1шт., Фотополимеризатор внутриротовой -1шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов -1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов -1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2шт., Щипцы стоматологические крампонные-2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт.	
База практической подготовки: ООО "Клиника Доктора Левкович" *(*Юридический: 194156, город Санкт-Петербург, ул. Манчестерская, дом 10, корпус 2, квартира156. Фактический: 188689, Ленинградская	**Кабинет стоматолога- ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4 шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем	

область, Всеволожский район, д. Кудрово, ул. Центральная, дом 52, корп.1, пом.1-Н 194356, г. Санкт-Петербург, п. Парголово, ул. Заречная, д. 11/4*)*	и защитным боксом (эргобокс)-1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)- по требованию., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте- 4 наименования., Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Коронкосниматель стоматологический-2шт., Корцанг прямой-3шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-60шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Микрометр (зуботехнический)-2шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт. Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный,экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию. Набор	

	инструментов ортопедических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте-6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Нож для гипса-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Ножницы зуботехнические коронковые-2шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Окклюдатор-4шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4 наименования; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Палитра для красок стоматологическая-2шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт. Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные,адгезивные материалы, временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов,анестетики, антисептические препараты,- 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса-1шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска-2шт., Щипцы стоматологические крампонные-2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 4шт.	

	Кабинет стоматолога- терапевта Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые-по требованию; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коффердам (роббердам) оматологический-по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)-фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы	

	зубные,гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию; Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет. Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт. **Кабинет стоматолога- хирурга** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шпри-	

	цы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию. Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта. Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт. Набор инструментов для осмотра рта (хирургический) : лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет -по требованию. Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор инструментов хирургических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, подтурбинный бор-2шт., Физиодиспенсер-1шт., Негатоскоп-1шт.,Ножницы в ассортименте-6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства:	

	анестетики, антисептические препараты, шовный материал, стерильные ватные тампоны-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щипцы хирургические (различные) для удаления зубов-20шт., Элеваторы, люксаторы, иглодержателли-4шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других техниче-

ских средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				