Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 16:39:33
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

-

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	внутренних болезней им. профессора Б.И. Шулутко

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Цель:

- формирование общепрофессиональных компетенций, предусмотренных основной образовательной программой «СПбМСИ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №988 от 12.08.2020;
- приобретение профессиональных компетенций, необходимых в объеме работы специалиста по оказанию медицинской помощи в рамках трудовых функций, установленных профессиональном стандартом 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017 года.

Задачи:

- получение и совершенствование практических знаний и навыков по курации больных;
- закрепление умений физикального обследования больных;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования больных и интерпретации результатов обследования;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях

1.2. Место производственной практики «Практика терапевтического профиля» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г., приказ № 988, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» проводится в 8 семестре.

Место производственной практики «Практика терапевтического профиля» в структуре

основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; медицинская реабилитация; факультетская терапия, профессиональные болезни; факультетская хирургия; акушерство и гинекология.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика терапевтического профиля».

1.3.1. Вид практики – производственная.
1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).
1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.
1.3.4. Тип практики – практика терапевтического профиля.

1.4. Роль производственной практики «Практика терапевтического профиля» в формировании компетенций выпускника

Данная производственная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-8; ПК-9.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика терапевтического профиля».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	*Владеет:* навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами
	ОПК-1.4 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.
	ОПК-1.5 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских

	различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. *Владеть:* навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза; *Владеть:* методами диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	*Знать:* методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов. *Уметь:* осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.
	ОПК-4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* медицинские изделия, применяемые при решении диагностических задач. *Уметь:* обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач.
	ОПК-4.5 Использует знания принципов устройства и правил эксплуатации медицинский изделий в профессиональной дея-	*Знать:* принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессио-

	тельности	нальной деятельности. *Уметь:* использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.
	ОПК-4.6 Планирует проведение обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* методы планирования проведения обследования с целью установления диагноза
	ОПК-4.7 Организует и участвует в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделии	*Знать:* методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. *Уметь:* организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий. *Владеть:* методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	*Знать*: понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента; *Уметь:* назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента
	ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	*Знать*: методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента; *Уметь*: осуществить подбор лекарственных средств, выбрать определённую лекарственную форму, путь введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента
	ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	*Знать:* побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику; методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения *Уметь*: прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех

		этапах его выполнения
	ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	*Знать:* методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения *Владеть*: методами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах	ПК-1.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Знать:* методику распознавания потребности в оказании неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи; *Уметь*: оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи;
	ПК-1.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	*Знать*: методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти *Владеть*: навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
ПК-8 Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации	ПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; *Уметь:* грамотно оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-8.2 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	*Знать*: методы медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения *Владеть*: информационными технологиями проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления	ПК-9.1 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего меди-	*Знать*: методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медици-

средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	цинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	нского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи *Уметь:* контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи *Владеть:* навыками организации работы находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 8 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика терапевтического профиля» составляет **6** зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика терапевтического профиля» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	16,2
установочная конференция	1
консультации в ходе практики	15
Промежуточная аттестация: *зачёт с оценкой (кчз)*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	199,8
Выполнение работ в профильной организации	180
Отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре	16
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	216

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Практика терапевтического профиля»

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в стационаре терапевтического профиля	180
Работа в аккредитационно-симуляционном центре	16

3.2 Разделы производственной практики «Практика терапевтического профиля» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Терапевтический модуль

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Курация больных в стационаре	
Участие в оценке степени тяжести состояния больного	
Обоснование предварительного диагноза	
Показания к проведению функциональных исследований	
Обоснование окончательного диагноза	
Заполнение истории болезни	
Оформление эпикриза	
Участие в обходах совместно с заведующим отделением	
Участие в проведении образовательных бесед с пациентами	
Присутствие на утренней конференции	
Участие в проведении функциональных исследований	
Участие в оформлении консультаций узкопрофильных специалистов	
Участие в посещении больными диагностических процедур	
Участие в обследовании больных в рентгеновском кабинете совместно с рентгенологом	
Запись и расшифровка ЭКГ	
Участие в обследовании больных в кабинете УЗИ совместно со специалистом ультразвуковой диагностики	
Участие в назначении и проведении физиотерапевтического лечения	
Внутривенные вливания	
Переливание компонентов крови	
Ассистирование при проведении пункций (плевральные, стернальные и др.)	

Трактовка лабораторных данных	
Купирование неотложных состояний	

3.2.2. Аккредитационно-симуляционный центр

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Отработка навыка записи и расшифровки ЭКГ	
Отработка навыка гемотрансфузии	
Отработка навыков перкуссии и аускультации лёгких	
Отработка навыков перкуссии и аускультации сердца	
Отработка навыка первичного осмотра пациента	
Отработка навыка перкуссии и пальпации живота	
Отработка навыка сердечно-лёгочной реанимации	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень контрольных вопросов.

1. Составьте план обследования пациента с инфарктом миокарда. Противопоказания к коронароангиографии.
2. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда.
3. Тактика ведения пациента с острым коронарным синдромом. Показания и противопоказания к тромболизису.
4. Напишите лист назначений для купирования кардиогенного шока.
5. Напишите лист назначений для купирования отёка лёгких.
6. Составьте план обследования пациента со стенокардией.
7. Напишите лист назначений пациенту со стенокардией напряжения.
8. Методика записи электрокардиограммы.
9. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости.
10. ЭКГ-диагностика нарушений возбудимости.
11. ЭКГ-диагностика фибрилляции предсердий. Тактика ведения пациента в зависимости от формы фибрилляции предсердий по длительности.
12. Составьте план обследования пациента с артериальной гипертензией. Значение СМАД в диагностике артериальной гипертензии.
13. Определение стадии артериальной гипертензии и степени риска сердечно-сосудистых осложнений.
14. Составьте план лечения пациента с артериальной гипертензией.
15. Напишите лист назначений для купирования гипертонического криза.
16. Диагностика хронической сердечной недостаточности.
17. Составьте план обследования пациента с инфекционным эндокардитом. Особенности забора крови для бактериологического исследования.
18. Напишите лист назначений пациенту с инфекционным эндокардитом. Показания к хирургическому лечению.

19. Составьте план обследования пациента с острой ревматической лихорадкой.

20. Напишите лист назначений пациенту с острой ревматической лихорадкой. Первичная и вторичная профилактика ревматизма.

21. Составьте план обследования пациента с пневмонией.

22. Техника проведения плевральной пункции. Написание результатов анализов плеврального пунктата при экссудате и транссудате.

23. Напишите лист назначений пациенту с пневмонией.

24. Методика проведения спирометрии.

25. Составьте план обследования пациента с бронхиальной астмой.

26. Напишите лист назначений пациенту с бронхиальной астмой.

27. Напишите лист назначений для купирования астматического статуса.

28. Составьте план обследования пациента с хронической обструктивной болезнью лёгких.

29. Напишите лист назначений пациенту с хронической обструктивной болезнью лёгких.

30. Составьте план обследования пациента с хроническим гастритом

31. Составьте план обследования пациента с язвенной болезнью желудка.

32. Напишите лист назначений пациенту с язвенной болезнью желудка. Трёхкомпонентная и четырёхкомпонентная схема эрадикационной терапии H. pylori.

33. Составьте план обследования пациента с хроническим холециститом.

34. Напишите лист назначений пациенту с хроническим холециститом.

35. Составьте план обследования пациента с хроническим гепатитом.

36. Напишите лист назначений пациенту с хроническим вирусным гепатитом В.

37. Напишите лист назначений пациенту с хроническим вирусным гепатитом С.

38. Составьте план обследования пациента с хроническим панкреатитом.

39. Напишите лист назначений пациенту с хроническим панкреатитом.

40. Составьте план обследования пациента с неспецифическим язвенным колитом.

41. Составьте план обследования пациента с болезнью Крона.

42. Напишите лист назначений пациенту с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника.

43. Составьте план обследования пациента с хроническим гломерулонефритом.

44. Напишите лист назначений пациенту с хроническим гломерулонефритом.

45. Составьте план обследования пациента с железодефицитной анемией.

46. Напишите лист назначений пациенту с железодефицитной анемией.

47. Составьте план обследования пациента с В12 -дефицитной анемией.

48. Показания к переливанию крови и её компонентов. Методики определения группы крови.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	**ОПК-1.1**					
	Знает:	Моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Знает поверхностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	В целом знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные наводящие вопросы	Знает все моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	Соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Может в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2					
	Умеет:	осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	С большим трудом осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Самостоятельно умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3					
	Владеет:	навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	С помощью преподавателя владеет некоторыми навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими	С небольшой помощью преподавателя владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми	Самостоятельно владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами

				правовыми нормами	нормами	
	ОПК-1.4					
	Знает:	морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Не знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Имеет поверхностные знания о морально-этических нормах в рамках профессиональной деятельности. Знает отдельные нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.	Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность. В ответе допускает незначительные ошибки.	Знает все морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность. Отвечает последовательно, логично. Аргументировано отвечает на дополнительные уточняющие вопросы.
	ОПК-1.5					
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации.	С небольшой помощью преподавателя умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Самостоятельно умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
2	**ОПК-4**					

	ОПК-4.1					
	Знает:	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знает некоторые медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Допускает небольшие неточности в ответах на вопросы.	Знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	Владеет:	навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	С небольшой помощью преподавателя владеет основными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
	ОПК-4.2					
	Знает:	методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Не знает методы диагностики при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Знает некоторые методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Затрудняется в ответах на дополнительные уточняющие вопросы.	Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Допускает небольшие неточности в ответе.	Знает в полном объеме методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Ответ обоснованный, последовательный.
	Владеет:	методами диагностики, в том числе с применением	Не владеет методами диагностики, в том числе с приме-	Владеет некоторыми методами диагностики, в том	С небольшой помощью преподавателя владеет основ-	Самостоятельно и в полном объеме владеет методами

		инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	нением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	ными методами диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-4.3					
	Знает:	методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Не знает методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Знает некоторые методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.	Знает основные методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов. Допускает незначительные ошибки в ответе.	Знает в полном объеме методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов. Ответ уверенный, обоснованный, логически последовательный.
	Умеет:	осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Не умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Самостоятельно и правильно умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
	ОПК-4.4					
	Знает:	медицинские изделия, при-	Не знает медицинские изде-	Знает некоторые медици-	Знает основные медицинские	Знает в полном объеме меди-

		меняемые при решении диагностических задач	лия, применяемые при решении диагностических задач	нские изделия, применяемые при решении диагностических задач	изделия, применяемые при решении диагностических задач. Допускает небольшие неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	цинские изделия, применяемые при решении диагностических задач
	Умеет:	обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Не умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	С небольшой помощью преподавателя умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Самостоятельно умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач
	ОПК-4.5					
	Знает:	принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Не знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания о принципах устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Затрудняется в ответах на дополнительные уточняющие вопросы.	Достаточно хорошо знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Допускает небольшие неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Отвечает уверенно, последовательно, обоснованно.
	Умеет:	использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Не умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	С небольшой помощью преподавателя умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Самостоятельно и в полном объеме умеет использовать знания принципов устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности
	ОПК-4.6					
	Знает:	методы планирования прове-	Не знает методы планирова-	Имеет поверхностные зна-	Знает методы планирования	Знает методы планирования

		дения обследования с целью установления диагноза	ния проведения обследования с целью установления диагноза	ния о методах планирования проведения обследования с целью установления диагноза	проведения обследования с целью установления диагноза. Допускает небольшие ошибки и/или неточности в ответе	проведения обследования с целью установления диагноза
	ОПК-4.7					
	Знает:	методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий	Не знает методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий	Знает отдельные методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий	Знает методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий, но нуждается в дополнительных наводящих или уточняющих вопросах	Знает в полном объеме методы организации и участия в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий
	Умеет:	организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий	Не умеет организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий	С большим трудом и при помощи преподавателя умеет организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий	С небольшой помощью преподавателя умеет организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий	Самостоятельно умеет организовывать оказание медицинской помощи с применением медицинских изделий
	Владеет:	методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий	Не владеет методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий	Владеет некоторыми методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий	Владеет основными методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий	Владеет всеми методами оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий
3	**ОПК-7**					
	ОПК-7.1					
	Знает:	понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента;	Не знает понятия о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента;	Имеет поверхностные знания о лечебно-охранительном режиме, месте и виде лечения с учетом тяжести состояния пациента;	Имеет достаточно полное понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента. Допускает небольшие неточности в изложении и/или нуждается в допол-	Знает понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента. Ответ уверенный, обоснованный, логически последовательный.

					нительных наводящих вопросах	
	Умеет:	назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Не умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	С небольшой помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Самостоятельно умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента
	ОПК-7.2					
	Знает:	методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента;	Не знает методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента;	Имеет поверхностные знания о методах подбора лекарственных средств, выборе определённой лекарственной формы, путях введения и рациональной замене препаратов с учётом состояния пациента. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие (уточняющие) вопросы.	Знает методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента. Допускает небольшие неточности в изложении материала.	Знает в полном объеме методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента. Ответ уверенный, обоснованный, логически последовательный.
	Умеет:	осуществить подбор лекарственных средств, выбрать определённую лекарственную форму, путь введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента	Не умеет осуществить подбор лекарственных средств, выбрать определённую лекарственную форму, путь введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет осуществить подбор лекарственных средств, выбрать определённую лекарственную форму, путь введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществить подбор лекарственных средств, выбрать определённую лекарственную форму, путь введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента	Самостоятельно умеет осуществить подбор лекарственных средств, выбрать определённую лекарственную форму, путь введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента
	ОПК-7.3					
	Знает:	побочные эффекты лекар-	Не знает побочные эффек-	Имеет фрагментарные зна-	Знает побочные эффекты	Знает в полном объеме побоч-

		ственных средств и их профилактику; методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	ты лекарственных средств и их профилактику; не знает методов контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	ния о побочных эффектах лекарственных средств и их профилактике. Знает некоторые методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	лекарственных средств и их профилактику; методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения. Допускает незначительные неточности в ответе и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	ные эффекты лекарственных средств и их профилактику; Знает методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения. Отвечает уверенно, логически последовательно.
	Умеет:	прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Не умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику; осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику, затрудняется в осуществлении контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	С небольшой помощью преподавателя умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику и осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Самостоятельно умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику и осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
	ОПК-7.4					
	Знает:	методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Не знает методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Знает отдельные методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Знает методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения. Допускает незначительные ошибки в изложении.	Знает в полном объеме методы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения. Отвечает уверенно, обоснованно, логически последовательно.
	Владеет:	методами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех	Не владеет методами контроля эффективности и безопасности назначенного лече-	Владеет отдельными методами контроля эффективности и безопасности назна-	С небольшой помощью преподавателя владеет методами контроля эффективности	Самостоятельно владеет методами контроля эффективности и безопасности

		этапах его выполнения	ния на всех этапах его выполнения	ченного лечения на всех этапах его выполнения	и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	назначенного лечения на всех этапах его выполнения
4	**ПК-1**					
	ПК-1.1					
	Знает:	методику распознавания потребности в оказании неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не знает методику распознавания потребности в оказании неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Поверхностно знает методику распознавания потребности в оказании неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знает методику распознавания потребности в оказании неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи. Допускает незначительные ошибки и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме методику распознавания потребности в оказании неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Умеет:	оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не умеет оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	С большим трудом и при помощи преподавателя умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	С небольшой помощью преподавателя умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Самостоятельно умеет оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
	ПК-1.2					
	Знает:	методику оказания экстрен-	Не знает методику оказания	Имеет поверхностные зна-	Знает методику оказания экс-	Знает методику оказания

		ной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	ния о методике оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	тренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. Допускает небольшие неточности в изложении.	экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти. Отвечает уверенно, обоснованно, логически последовательно.
	Владеет:	навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Не владеет навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	С большим трудом , с помощью преподавателя владеет навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	С небольшой помощью преподавателя владеет навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Самостоятельно владеет навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
5	**ПК-8**					
	ПК-8.1					
	Знает:	порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Не знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Имеет неупорядоченные, разрозненные знания о порядке ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Иногда нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Отвечает уверенно, логически последовательно.
	Умеет:	грамотно оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Не умеет грамотно оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет грамотно оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Умеет грамотно оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Допускает незначительные ошибки	Самостоятельно умеет грамотно оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-8.2					
	Знает:	методы медико-статистического анализа показателей здо-	Не знает методы медико-статистического анализа показателей здо-	Знает некоторые методы медико-статистического анализа по-	Знает основные методы медико-статистического анализа по-	Знает в полном объеме методы медико-статистического анализа по-

		ровья прикрепленного населения	ровья прикрепленного населения	казателей здоровья прикрепленного населения. Имеет существенные пробелы в знаниях.	казателей здоровья прикрепленного населения. Допускает некоторые ошибки/неточности в изложении.	казателей здоровья прикрепленного населения
	Владеет:	информационными технологиями проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	Не владеет информационными технологиями проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет информационными технологиями проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	С небольшой помощью преподавателя владеет информационными технологиями проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	Самостоятельно владеет информационными технологиями проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
6	**ПК-9**					
	ПК-9.1					
	Знает:	методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не знает методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знает отдельные методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи. Имеет существенные пробелы в знаниях.	Знает основные методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи. Допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Умеет:	контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не умеет контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	С большим трудом, с помощью преподавателя деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-сани-	С небольшой помощью преподавателя умеет контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях пер-	Умеет самостоятельно контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-сани-

				тарной помощи	вичной медико-санитарной помощи	тарной помощи
	Владеет:	навыками организации работы находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не владеет навыками организации работы находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет навыками организации работы находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	С небольшой помощью преподавателя владеет навыками организации работы находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Самостоятельно владеет навыками организации работы находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

По окончании производственной практики «Практика терапевтического профиля» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт (зачет с оценкой), включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

а) основная литература:	
1. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	www.studentlibrary.ru
2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html	www.studentlibrary.ru
3.Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева; под ред. М. В. Зюзенкова. - 2-е изд. , испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 623 с. - ISBN 978-985-06-3306-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633064.html	www.studentlibrary.ru
4.Поликлиническая терапия : учебник для вузов/ Галкин Л. И. - Москва : Медицина, 2008. - 368 с. - ISBN 5-225-03428-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034284.html	www.studentlibrary.ru
б) ***дополнительная литература:***	
1. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	www.studentlibrary.ru
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В. С. , Мартынов А. И. , Мухин Н. А. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html	www.studentlibrary.ru
3.Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учеб ное пособие / Дворецкий Л. И. , Михайлов А. А. , Стрижова Н. В. , Чистова В. С - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1482-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414828.html	www.studentlibrary.ru
4. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний / Арутюнов Г. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1498-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://	www.studentlibrary.ru

www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414989.html	
5. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И. Н. Денисова, Ю. Л. Шевченко - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина") - ISBN 978-5-9704-1710-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (аккредитационно-симуляционныйцентр)	Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Максим CPR4201P/ JW4201-1 Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя CPR4220P/ JW4201-6 Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации AED120CC Электронный внешний дефибриллятор. (на русском языке). H1061P/HJ1061P Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак) HS18E Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внут-	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087

	рикожных инъекций (набор) HS1023P/EH1023 Тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий и пункций вен головы новорожденных H128. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода Z981 Тренажер перкуссии. Z1201 Тренажер аускультации ФОМА взрослый. TZ1061P/LJ1061 Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет) H1023P/HJ1023F Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций Z981 Тренажер перкуссии TZ1061P/LJ1061 Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР» Дефибриллятор ДКИ-Н-04 Электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк» Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 Отсасыватель хирургический ОХ-10 Лэптоп Lenovo Проектор Acer	
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, мультимедийный проектор, экран) шкафы с макропрепаратами патологических процессов, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
База практической подготовки: СПб ГБУЗ «Городская больница №26 *г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.2*	**Кардиологическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)- 4шт., Шкаф медицинский-8шт.,Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт.,Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка	

	для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт. **Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- В комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)- 4шт., Шкаф медицинский-8шт.,Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт.,Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт.,Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт., Передвижной рентгеновский аппарат- 1шт., Светильник бестеневой медицинский передвижной- 2шт. **Конференцзал** Стол-2шт., Стулья-50шт.	
База практической подготовки Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербург» *(195271, город Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27)*	<u>Отделение общей терапии:</u> автоматический анализатор гликированного гемоглобина-2шт,автоматический биохимический анализатор с ионоселективным блоком-2шт, автоматический инъектор-1шт, анализатор активности щитовидной железы-1шт, ангиограф с цифровой записью рентгеноизображения-1шт, ангиографический аппарат-1шт, аппарат для проведения внутриаортальной баллонной контрпульсации-1шт, аппарат для спирометрии цифровой-1шт,аппарат рентгеновский диагностический-2шт, весы медицинские-1шт, гастродуоденофиброскоп-1шт, глюкометр-2шт, дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации-1шт, динамометр ручной-1шт, игла для пункции, дренирования и проколов-2шт, игла для стернальной	

	пункции-2шт, изоволемический насос-2шт, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный-3шт, кардиостимулятор для наружной кардиостимуляции-1шт, консоль палатная прикроватная настенная-30шт, концентратор кислорода-1шт, кровать функциональная-30шт, лупа ручная-1шт, матрац противопролежневый-10шт, мини-допплер-2шт, многокомпонентный анализатор мочи-1шт, мобильный ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов-1шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1шт, набор реанимационный-2шт, насос инфузионный роликовый (инфузомат)-3шт, неврологический молоток-1шт, неврологический набор для диагностики диабетической нейропатии (монофиламент 10 г, градуированный камертон, неврологический молоточек)-1шт, нож (игла) парацентезный штыкообразный-2шт, носимые системы постоянной подкожной инфузии инсулина-2шт, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-2шт, передвижной палатный рентгеновский аппарат-1шт, переносной ангиограф с цифровой записью рентгеноизображения-1шт, персональный компьютер с программным обеспечением и печатным устройством-1шт, прикроватный кардиомонитор-3шт, противошоковый набор-1шт, пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)-2шт, ростомер-1шт, сантиметровая лента-1шт, сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации-1шт, система для проведения тредмил теста-2шт, система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке-1шт, система суточного мониторирования ад-2шт, система суточного мониторирования гликемии-2шт, система суточного мониторирования экг-2шт, спирометр-1шт, стетоскоп-1шт, стетофонендоскоп-4шт, стол прикроватный-30шт, термометр медицинский-15шт, тонометр для измерения артериального давления-1шт, узи-аппарат-1шт, укладка (аптечка) "антиспид"-1шт, ультразвуковая диагностическая система с функцией допплерографии сосудов конечностей-1шт, ультразвуковая диагностическая система экспертного класса-2шт, ультразвуковая эхокардиографическая система экспертного класса с чрезпищевод-	

	ным датчиком-3шт, фонендоскоп-2шт, шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях-1шт, шприцевая помпа-2шт, экзофтальмометр-2шт, электрокардиограф многоканальный-1шт, электрокардиостимулятор-2шт, шкаф медицинский-4шт, кресло-каталка для перевозки больных-2шт, каталка лежачая медицинская-2шт, шкаф для хранения стерильного материала-2шт, стол для инструментов-4шт, кушетка медицинская смотровая-4шт, система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт, стойки для инфузионных растворов-40шт.	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы" *(195257, город Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, литера А)*	Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский -30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт. Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт.	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Клиническая больница Святителя Луки" *(194044, город Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д.46, лит.А)*	Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 4 шт., Шкаф медицинский – 8 шт., Термометр медицинский -30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол	

	инструментальный-3шт. Электрокардиограф многоканальный-2шт. Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт.	
База практической подготовки Санкт-Петербургское Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника №100 Невского района Санкт-Петербурга» *(193318, город Санкт-Петербург, пр-кт Искровский, д.10)*	Подстанция скорой и неотложной помощи: Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 2шт., Шкаф медицинский-2шт., Тонометр-2шт., Кушетка медицинская смотровая -2шт., Ростомер-2шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт. Кабинет терапевта: Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений-1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонометр-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт. Фонендоскоп-1шт. Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт. Кабинет ВКК: Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) 1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонометр-1шт., Весы медицинские 1шт., Кушетка медицинская смотровая - 1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт. Кабинет специалиста: Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонометр-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт. Дневной стационар: Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) - 1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонометр-1шт., Кровать-5шт., Стойка для инфузионных растворов - 5шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт. Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт. Кабинет функциональной диагностики:	

	Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений) -1шт., Термометр медицинский-2шт., Тонометр-1шт., Весы медицинские-1шт., Кушетка медицинская смотровая-1шт., Электрокардиограф многоканальный-1шт., Противошоковый набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				