Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 16:39:33
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd2537765931068c6e0857bb1613d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

-

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	врач - лечебник
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Кафедра	хирургических болезней №1

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи производственной практики «Практика хирургического профиля»

Цель:
– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: освоение новых практических навыков по диагностике и лечению хирургических заболеваний, ознакомление с организацией лечебной помощи населению и работы врача в стационаре.

Задачи:
- получение и совершенствование практических знаний и навыков по курации хирургических больных;
- закрепление умений физикального обследования больных хирургического профиля;
- закрепление навыков постановки клинического диагноза и его обоснования;
- закрепление навыков составления плана обследования хирургических больных и интерпретации результатов обследования;
- получение навыков оформления медицинской документации стационарного больного;
- закрепление навыков составления плана лечения и профилактики заболеваний, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- освоение диагностических и лечебных манипуляций при курации пациентов хирургического профиля, предусмотренных программой практики;
- знакомство с организацией и проведением санитарно-просветительной работы среди населения;
- участие в научных, практических и клинико-анатомических конференциях.

1.2. Место производственной практики «Практика хирургического профиля» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г., приказ № 988, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика «Практика хирургического профиля» проводится в 10 семестре.

Для освоения производственной практики «Практика хирургического профиля» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами учебного плана: пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; факультетская и госпитальная хирургия, профессиональные болезни, факультетская и госпитальная терапия.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения производственной практики «Практика хирургического профиля».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – клиническая.

1.4. Роль производственной практики «Практика хирургического профиля» в формировании компетенций выпускника

Данная производственная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

1.5. Требования к результатам освоения содержания производственной практики «Практика хирургического профиля».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности; *Уметь:* Соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии;
	ОПК-1.3 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормам	*Знать:* действующие правовые нормы; *Владеть:* методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами;
	ОПК-1.4. Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.5 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Знать:* социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; алгоритм анализа и оценки результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации; *Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; *Уметь*: применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ОПК-4.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением	*Знать:* методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов,

	инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	при проведении обследования пациента с целью установления диагноза; *Уметь*: применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза
	ОПК-4.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	*Знать:* методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов; *Владеть:* методами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов;
	ОПК-4.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* диагностические возможности инструментальных методов обследования; *Уметь*: обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач
	ОПК-4.5 Использует знания принципов устройства и правил эксплуатации медицинский изделий в профессиональной деятельности	*Знать:* принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности; *Владеть:* принципами устройства и эксплуатации, и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности
	ОПК-4.6 Планирует проведение обследования пациента с целью установления диагноза	*Уметь*: планировать проведение обследования с целью установления диагноза
	ОПК-4.7 Организует и участвует в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделии	*Уметь*: организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	*Знать*: понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента; *Уметь:* назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента
	ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	*Знать*: методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента; *Владеть:* методами подбора лекарственных средств, выбора определённой лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учётом состояния пациента;
	ОПК-7.3 Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	*Знать*: побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику; *Уметь:* прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику

	ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	*Уметь:* осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ПК-1 Способен к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах	ПК-1.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Знать:* методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи; *Уметь:* распознать и оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
	ПК-1.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	*Знать:* методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти *Владеть*: методикой оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью выявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	ПК-2.1 Осуществляет опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	*Знать*: методику осуществления опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) *Уметь*: осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз, составляет план и направляет пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	*Уметь:* формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	*Уметь:* направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями	*Владеть:* навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями
	ПК-2.5 Устанавливает диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	*Знать:* порядок постановки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). *Уметь:* правильно устанавливать диагноз с

		учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3 Способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в медицинской помощи	ПК-3.1 Разрабатывает план и назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Знать:* немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи. *Уметь:* разработать план и назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК–3.2 Проводит оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Знать:* алгоритм оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи. *Уметь:* проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-3.3 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Владеть:* методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-3.4 Оказывает персонализированную общехирургическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Знать:* алгоритм оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи. *Уметь:* оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.
ПК-5 Способен к определению необходимости применения природных лечебных	ПК-5.1 Выявляет и направляет пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий	*Знать:* методику выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-

факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи *Уметь:* Выявлять и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи *Владеть:* навыками выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья населения	ПК-6.1 Разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	*Знать:* способы разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения *Уметь:* разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК-6.2 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	*Знать:* профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний *Уметь:* назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	ПК-6.3 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	*Знать:* способы организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения *Владеть:* навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
	ПК-6.4 Проводит противоэпидемические мероприятия, организует профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	*Уметь:* проводить противоэпидемические мероприятия, организовать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами
ПК-7 Способен к проведению медицинских	ПК-7.1 Организует и проводит медицинские осмотры и	*Знать:* порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации

осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания	диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами *Уметь:* организовать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.
	ПК-7.2 Организует и проводит диспансерное наблюдение за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Владеть:* навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
ПК-8 Способен к проведению медико-статистического анализа информации о показателях здоровья, а также ведению медицинской документации	ПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; *Уметь:* вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде;
	ПК-8.2 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	*Знать:* медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения *Владеть:* навыками проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
ПК-9 Способен к применению основных принципов организации и управления средним медицинским персоналом в сфере охраны здоровья граждан	ПК-9.1 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	*Знать*: методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи *Уметь:* организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи *Владеть:* навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 10 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость производственной практики «Практика хирургического профиля» составляет **6** зачётных единиц.

2.1. Объём производственной практики «Практика хирургического профиля» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**16,2**
установочная конференция	1
консультации в ходе практики	15
Промежуточная аттестация: *зачёт с оценкой (кчз)*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**199,8**
Выполнение работ в профильной организации	190
Отработка практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре	6
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	**216**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание производственной практики «Практика хирургического профиля»

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в профильной организации:	**190**
Работа в стационаре хирургического профиля	190
Работа в аккредитационно-симуляционном центре	**6**

3.2. Разделы производственной практики «Практика хирургического профиля» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Хирургический модуль.

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Курирование больных в стационаре	
Заполнение историй болезни	
Участие в дежурствах	
Присутствие на утренних конференциях	
Участие в докладе о дежурстве	
Оформление выписного и переводного эпикриза	
Определение групп крови, резус-фактора, пробы на совместимость	
Участие в проведении гемотрансфузии и оформлении	

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
документации по ней	
Внутривенные инъекции	
Введение желудочного зонда, промывание желудка	
Установка зонда Блэкмора совместно с врачом	
Сифонные клизмы	
Катетеризация мочевого пузыря	
Операции и перевязки: присутствие на операциях и участие в перевязках	
Обследование больных в кабинете УЗИ совместно со специалистом ультразвуковой диагностики	
Обследование больных в эндоскопическом кабинете совместно с эндоскопистом	
Обследование больных в рентгеновском кабинете совместно с рентгенологом	
Присутствие на патологоанатомических вскрытиях	
Пункции (плевральные, стернальные и др.) совместно с врачом	

3.2.2. Аккредитационно-симуляционный центр

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Отработка навыков перкуссии и пальпации живота	
Отработка навыков введения желудочного зонда	
Отработка навыков промывания желудка	
Отработка навыков установки зонда Блэкмора	
Отработка навыков выполнения ректального исследования	
Отработка навыков катетеризации мочевого пузыря	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту с оценкой по производственной практике «Практика хирургического профиля».

1. Составьте план обследования пациента с острым аппендицитом. Показания и противопоказания к экстренной операции.
2. Диагностика осложнений острого аппендицита.

3. Тактика ведения пациента с перитонитом.
4. Напишите лист назначений для больного после операции по поводу острого аппендицита.
5. Напишите лист назначений для больного, оперированного по поводу перитонита.
6. Составьте план обследования пациента с острым холециститом
7. Показания и противопоказания к экстренной холецистэктомии, способы выполнения.
8. Составьте план лечения пациента с механической желтухой, обусловленной ЖКБ.
9. Напишите лист назначений для пациента с острым гнойным холангитом.
10. Диагностика осложнений ЖКБ.
11. Составьте план обследования пациента с инфекционным эндокардитом. Особенности забора крови для бактериологического исследования.
12. Напишите лист назначений пациенту с инфекционным эндокардитом. Показания к хирургическому лечению.
13. Техника выполнения пункции перикарда.
14. Напишите лист назначений пациенту с инфекционным эндокардитом.
15. Составьте план обследования пациента с абсцессом и гангреной легкого.
16. Техника проведения плевральной пункции. Написание результатов анализов плеврального пунктата при экссудате и транссудате.
17. Напишите лист назначений пациенту с абсцессом и гангреной легкого.
18. Техника проведения дренирования плевральной полости по Бюлау.
19. Составьте план обследования пациента с варикозной болезнью нижних конечностей.
20. Напишите лист назначений пациенту с варикозной болезнью нижних конечностей
21. Напишите лист назначений для пациента с варикозной болезнью нижних конечностей, до и послеоперационный период.
22. Составьте план обследования пациента с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
23. Напишите лист назначений пациенту с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
24. Показания к хирургическому лечению у пациента с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
25. Напишите лист назначений пациенту с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
26. Хирургическое лечение пациентов с хронической артериальной ишемией нижних конечностей.
27. Напишите лист назначений пациенту с язвенной болезнью желудка, осложненной кровотечением.
28. Составьте план обследования пациента с язвенной болезнью желудка, осложненной стенозом.
29. Напишите лист назначений пациенту с язвенной болезнью желудка, осложненной стенозом.
30. План экстренного обследования при желудочно-кишечном кровотечении.
31. Напишите лист назначений пациенту с циррозом печени и портальной гипертензией.
32. Напишите лист назначений пациенту с циррозом печени и портальной гипертензией
33. Составьте план обследования пациенту с острым панкреатитом.
34. Напишите лист назначений пациенту с острым панкреатитом.
35. Составьте план обследования пациента с острой кишечной непроходимостью.
36. Составьте план обследования пациента с паховой и пупочной грыжей.
37. Напишите лист назначений пациента после операции ущемленной паховой или пупочной грыжи.
38. Составьте план обследования пациента с диффузным токсическим зобом.
39. Напишите лист назначений пациенту с диффузным токсическим зобом.

40. Составьте план обследования пациента с постгеморрагической анемией.
41. Напишите лист назначений пациенту с постгеморрагической анемией.
42. Показания к переливанию крови и её компонентов. Методики определения группы крови.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	**ОПК-1**					
	ОПК-1.1					
	Знает:	моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	С большим трудом с помощью преподавателя воспроизводит моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	С незначительной помощью преподавателя воспроизводит: моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Самостоятельно без помощи преподавателя воспроизводит: моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	С большим трудом с помощью преподавателя соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Самостоятельно, без посторонней помощи соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2					
	Умеет:	осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Частично может осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	В целом умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Умеет в любой ситуации осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3					
	Знает:	действующие правовые нормы	Не знает действующие правовые нормы	Знает некоторые действующие правовые нормы	Знает основные действующие правовые нормы	Знает действующие правовые нормы

	Владеет:	методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	Не владеет методы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	Владеет поверхностно методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	Владеет основными методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	Владеет методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами
	ОПК-1.4					
	Знает:	морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Не знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает поверхностно морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	В целом знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает все морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.5					
	Знает:	социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; алгоритм анализа и оценки результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации;	Не знает социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; алгоритм анализа и оценки результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации;	Знает некоторые социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; частично знает алгоритм анализа и оценки результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации;	Знает основные социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя воспроизводит алгоритм анализа и оценки результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации;	Знает социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; алгоритм анализа и оценки результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации;
	Умеет:	работать в коллективе, толерантно воспринимая	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая	Не всегда умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	В целом умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,

		социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; иногда допускает ошибки в анализе и оценке результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.6					
	Владеет:	навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Не владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Владеет поверхностно навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Владеет основными навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
2	**ОПК-4**					
	ОПК-4.1					
	Знает:	медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Не знает медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	Знает некоторые медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Допускает небольшие неточности в ответах на вопросы.	Знает в полном объеме медицинские изделия, применяемые при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

	Умеет	применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Не умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Умеет применять некоторые медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.	С небольшой помощью преподавателя умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Самостоятельно и в полном объеме умеет применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	ОПК-4.2					
	Знает:	методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Не знает методы диагностики при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Знает некоторые методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Затрудняется в ответах на дополнительные уточняющие вопросы.	Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Допускает небольшие неточности в ответе.	Знает в полном объеме методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза. Ответ обоснованный, последовательный.
	Умеет:	применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Не умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Умеет применять некоторые методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	С небольшой помощью преподавателя умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.	Самостоятельно и в полном объеме умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-4.3					
	Знает:	методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.	Не знает методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.	Частично знает методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.	Знает основные методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.	Знает методы верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов.

	Владеет:	методами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Не владеет методами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Частично владеет методами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Владеет основными методами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Владеет методами верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
	ОПК-4.4					
	Знает:	диагностические возможности инструментальных методов обследования	Не знает диагностические возможности инструментальных методов обследования	Частично знает диагностические возможности инструментальных методов обследования	Знает основные диагностические возможности инструментальных методов обследования	Знает диагностические возможности инструментальных методов обследования
	Умеет:	обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Не умеет применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Частично умеет применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Умеет, с помощью преподавателя применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач
	ОПК-4.5					
	Знает:	принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Не знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности	Имеет поверхностные знания о принципах устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Достаточно хорошо знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Допускает небольшие неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности. Отвечает уверенно, последовательно, обоснованно.
	Владеет:	принципами устройства и эксплуатации, и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Не владеет принципами устройства и эксплуатации, и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Частично владеет принципами устройства и эксплуатации, и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Владеет основными принципами устройства и эксплуатации, и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.	Владеет принципами устройства и эксплуатации, и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности.

	ОПК-4.6					
	Умеет:	планировать проведение обследования с целью установления диагноза	Не умеет планировать проведение обследования с целью установления диагноза	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет планировать проведение обследования с целью установления диагноза	Умеет, с небольшой помощью преподавателя планировать проведение обследования с целью установления диагноза	Самостоятельно умеет планировать проведение обследования с целью установления диагноза
	ОПК-4.7					
	Умеет:	организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий.	Не умеет организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий.	Частично умеет организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий.	В целом умеет организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий.	Умеет организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий.
3	**ОПК-7**					
	ОПК-7.1					
	Знает:	понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Не знает понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Частично знает понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Знает в целом понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента	Знает понятие о лечебно-охранительном режиме, место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента
	Умеет:	назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	Не умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.	Умеет назначить лечебно-охранительный режим, выбрать место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента.
	ОПК-7.2					
	Знает:	методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента	Не знает методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента	Частично знает методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента	Знает основные методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента	Знает методы подбора лекарственных средств, выбор определённой лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учётом состояния пациента
	Владеет:	методами подбора лекарственных средств,	Не владеет методами подбора лекарственных	Частично владеет методами подбора лекарственных	Владеет основными методами подбора	Владеет методами подбора лекарственных средств,

		выбора определённой лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учётом состояния пациента	средств, выбора определённой лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учётом состояния пациента	средств, выбора определённой лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учётом состояния пациента	лекарственных средств, выбора определённой лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учётом состояния пациента	выбора определённой лекарственной формы, пути введения и рациональной замены препаратов с учётом состояния пациента
	ОПК-7.3					
	Знает:	побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	Не знает побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	Частично знает побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	Знает основные побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	Знает побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику
	Умеет:	прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	Не умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	С большим трудом с помощью преподавателя умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику	Самостоятельно умеет прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и их профилактику
	ОПК-7.4					
	Умеет:	осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Не умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Частично умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
4	**ПК-1**					
	ПК-1.1					
	Знает:	методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Не знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Частично знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя воспроизводит методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-	Знает методику распознавания и оказания неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи.

					санитарной помощи.	
	Умеет:	распознать и оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не умеет распознать и оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет распознать и оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет распознать и оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи	Умеет распознать и оказать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явной угрозы жизни пациента в условиях первичной медико-санитарной помощи
	ПК-1.2					
	Знает	методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Не знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Частично знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Знает основы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.	Знает методику оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти.
	Владеет	методикой оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Не владеет методикой оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Частично владеет методикой оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Частично владеет методикой оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти	Владеет методикой оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти
5.	**ПК-2**					
	ПК-2.1					
	Знает	методику осуществления опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Не знает методику осуществления опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Частично знает методику осуществления опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знает основные методы осуществления опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знает методику осуществления опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

	Умеет:	осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Не умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Умеет самостоятельно осуществлять опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК-2.2					
	Умеет:	формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет самостоятельно формулировать предварительный диагноз, составлять план и направлять пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.3					
	Умеет:	направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских	Не умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного	Умеет самостоятельно направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам и/или для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в

		показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.4					
	Владеет:	навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	Не владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	Владеет некоторыми навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	Владеет большинством навыков проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями	Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями
	ПК-2.5					
	Знает:	порядок постановки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Не знает порядок постановки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Частично знает порядок постановки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя воспроизводит порядок постановки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знает порядок постановки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	Умеет:	правильно устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Не умеет правильно устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет правильно устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Умеет правильно устанавливать диагноз с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
6.	**ПК-3**					

	ПК-3.1					
	Знает:	немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Не знает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Частично знает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Знает основные немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Знает немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	Умеет:	разработать план и назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Не умеет разработать план и назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет разработать план и назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет разработать план и назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Умеет самостоятельно разработать план и назначить немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-3.2					

	Знает:	алгоритм оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не знает алгоритм оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи	Частично знает алгоритм оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знает основные алгоритмы оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знает алгоритм оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	Умеет:	проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Не умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи.	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Умеет самостоятельно проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-3.3					
	Владеет:	методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Не владеет методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Частично владеет методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Владеет основными методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Владеет методами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и специализированными медицинскими организациями и социальными службами в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	ПК-3.4					
	Знает:	алгоритм оказания персонализированной общетерапевтической	Не знает алгоритм оказания персонализированной	Частично знает алгоритм оказания персонализированной	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя	Знает алгоритм оказания персонализированной общетерапевтической

		помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.	общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.	общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.	воспроизводит алгоритм оказания персонализированной общетерапевтической помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.	помощи пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.
	Умеет:	оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Не умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Частично умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.	С небольшой помощью преподавателя умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.	Умеет оказывать персонализированную общетерапевтическую помощь пациентам, в том числе беременным женщинам, пациентам пожилого и старческого возраста в условиях первичной медико-санитарной помощи.
7.	**ПК-5**					
	ПК-5.1					
	Знает:	методику выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Не знает методику выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Частично знает методику выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	С небольшой помощью преподавателя воспроизводит методику выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Знает методику выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи
	Умеет:	Выявлять и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Не умеет выявлять и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет выявлять и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет выявлять и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет самостоятельно выявлять и направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеет:	навыками выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Не владеет навыками выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	Частично владеет навыками выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Владеет основными навыками выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками	Владеет навыками выявления и направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и/или санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
8.	**ПК-6**					
	ПК-6.1					
	Знает:	способы разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Не знает способы разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Частично знает способы разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знает основные способы разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Знает способы разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения
	Умеет:	разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения	Умеет самостоятельно разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения
	ПК-6.2					
	Знает:	профилактические мероприятия пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Не знает профилактические мероприятия пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Частично знает профилактические мероприятия пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Знает основные профилактические мероприятия пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	Знает профилактические мероприятия пациентов с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Умеет:	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для	Умеет самостоятельно назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в

		заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	социально значимых заболеваний	выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний	том числе социально значимых заболеваний
	ПК-6.3					
	Знает:	способы организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Не знает способы организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Частично знает способы организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Знает основные способы организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Знает способы организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
	Владеет:	навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Не владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Частично владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Владеет основными навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Владеет навыками организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
	ПК-6.4					
	Умеет	проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	Не умеет проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами	Умеет самостоятельно проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать профилактические мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции в очаге в соответствии с принятыми нормативными актами
9.	**ПК-7**					
	ПК-7.1					
	Знает:	порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной	Не знает порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в условиях первичной	Частично знает порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя воспроизводит порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации	Знает порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной

		помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Умеет:	организовать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Не умеет организовать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Частично умеет организовать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Умеет с небольшой помощью преподавателя организовать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Умеет самостоятельно организовать и проводить медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения в условиях первичной медико-санитарной помощи в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ПК-7.2					
	Владеет:	навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Частично владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Владеет основными навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи	Владеет навыками организации и проведения диспансерного наблюдения за пациентами, имеющими хронические заболевания, в условиях первичной медико-санитарной помощи
10.	**ПК-8**					
	ПК-8.1					
	Знает	медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Не знает медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Частично знает медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает ведение типовой медицинской документации, в том числе в электронном виде	Знает медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в электронном	Не умеет вести медицинскую документацию, в том	Частично умеет вести медицинскую документацию, в том числе	Умеет с небольшими неточностями вести медицинскую	Умеет правильно вести медицинскую документацию, в том

		виде	числе в электронном виде	в электронном виде	документацию, в том числе в электронном виде	числе в электронном виде
	ПК-8.2					
	Знает:	медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Не знает медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Частично знает медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	С помощью преподавателя воспроизводит медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения	Знает медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения
	Владеет:	навыками проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	Не владеет навыками проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	Частично владеет навыками проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	Владеет основными навыками проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения	Владеет навыками проведения медико-статистического анализа показателей здоровья прикрепленного населения
11	**ПК-9**					
	Знает:	методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не знает методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	С большим трудом, с помощью преподавателя воспроизводит методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя воспроизводит методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Знает методы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи
	Умеет:	организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях	Самостоятельно умеет организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

					первичной медико-санитарной помощи	
	Владеет:	навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Не владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Частично владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Владеет основными навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи	Владеет навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и иных медицинских работников в условиях первичной медико-санитарной помощи

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

По окончании производственной практики «Практика хирургического профиля» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт (зачет с оценкой), включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в аккредитационно-симуляционном центре института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

а) основная литература:	
1. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров и др. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-6750-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467503.html	www.studentlibrary.ru
2. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	www.studentlibrary.ru

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html	
3. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2576-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425763.html	www.studentlibrary.ru
4. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 : учебник / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html	www.studentlibrary.ru
5. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 2 / Мерзликин Н. В. , Бражникова Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-3457-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434574.html	www.studentlibrary.ru
б) *дополнительная литература:*	
1. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360.html	www.studentlibrary.ru
2. Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6806-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html	www.studentlibrary.ru
3. Внутренние болезни / Под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html	www.studentlibrary.ru
4. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
● Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru;	

● Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; ● Медицинский портал http://www.medportal.ru ● Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ ● Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
● Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ ● Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ ● Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru ● Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (аккредитационно-симуляционный центр)	Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Максим CPR4201P/ JW4201-1 Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя CPR4220P/ JW4201-6 Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации AED120CC Электронный внешний дефибриллятор. (на русском языке). H1061P/HJ1061P Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак) HS18E Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор) HS1023P/EH1023 Тренажер для отработки навыков инъекций, инфузий и пункций вен головы новорожденных H128. Манекен-симулятор взрослого для	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087

	отработки навыков сестринского ухода Z981 Тренажер перкуссии. Z1201 Тренажер аускультации ФОМА взрослый. TZ1061P/LJ1061 Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет) H1023P/HJ1023F Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций Z981 Тренажер перкуссии TZ1061P/LJ1061 Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР» Дефибриллятор ДКИ-Н-04 Электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк» Штатив для длительных вливаний ШДВ-02 Отсасыватель хирургический ОХ-10 Лэптоп Lenovo Проектор Acer	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 33" *(196653, город Санкт-Петербург, город Колпино, улица Павловская, дом16, литера А)*	Хирургическое отделение: Автоматические дозаторы лекарственных средств-20 шт., Анализатор газов крови-2 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения-2 шт., Аппарат для измерения артериального давления-5 шт., Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-1 шт., Аппарат суточного мониторирования артериального давления-4 шт., Аппарат холтеровского мониторирования сердечного ритма-4 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-8 шт., Аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Временный электрокардиостимулятор-2 шт., Глюкометр ACCU-CHECK-1 шт.,	

	Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации-2 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-2 шт., Измеритель артериального давления-3 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный-2 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небvлайзер) портативный-2 шт., Инфузоматы-36 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала- 4 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала- 16 шт., Кушетка медицинская смотровая-3 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий-1 шт., Монитор прикроватный, включающий: - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль частоты дыхания; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия)- 2 шт., Набор для интубации трахеи-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-1 шт., Набор хирургический малый-4 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-350 шт., Негатоскоп-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный-5 шт., Отсос хирургический вакуумный-2 шт., Передвижной рентгеновский аппарат-1 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-5 шт., Портативный дыхательный аппарат для транспортировки-1 шт., Портативный электрокардиограф-4 шт., Прикроватные мониторы с центральным пультом и регистрацией ЭКГ, АД, ЧСС, ЧД; насыщение гемоглобина кислородом, температуры тела- 26 шт., Ростомер-2 шт., Светильник бестеневой медицинский передвижной-2 шт., Сейф для хранения ЯДОВИТЫХ и сильнодействующих медицинских препаратов-2 шт., Система палатной сигнализации-2 шт., Система разводки	

	медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры- 1 шт., Стерилизатор для инструментов-2 шт., Стетофонендоскоп-5 шт., Стойка для инфузионных растворов-20 шт., Стол инструментальный-4 шт., Стол перевязочный-2 шт., Столик (тумбочка) прикроватный-25 шт., Гермометр медицинский-25 шт., Тонометры прикроватные-6 шт., Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке-2 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-6 шт., Установка (устройство) для обработки рук хирурга-4 шт., Функциональные кровати (для палат интенсивной терапии) с прикроватными столиками-6 шт., Функциональные кровати с возможностью быстрой доставки на них больных в палату интенсивной терапии и проведения на них закрытого массажа сердца- 30 шт., Хирургический инструментарий, Холодильник для хранения медикаментов-2 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Электрокардиограф многоканальный-3 шт., Электрокардиостимулятор для трансвенозной эндокардиальной и наружной электрической стимуляции сердца- 12 шт., Электроотсасыватель хирургический с бактериальным фильтром-6 шт.	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 14" *(198099, город Санкт-*	Отделение гнойной хирургии №1: Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-7 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор	

Петербург, ул. Косинова, д.19/9)	инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт., Инфузоматы-8 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-18 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-2 шт., Тонометр-3 шт., Электрокардиограф-1 шт., Противопролежневые матрасы-4 шт., Ростомер-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-4 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-12 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (набор)-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт.; Отделение гнойной хирургии №2:	

	Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-25 шт., Тонометр -4 шт., Стетоскоп -2 шт., Фонендоскоп -5 шт., Термометр -25 шт., Медицинские весы -1 шт., Ростомер-1 шт., Противошоковый набор -2 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт., Электрокардиограф -2 шт., Облучатель бактерицидный -2 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -2 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -2 шт., Инфузомат -10 шт., Отсасыватель послеоперационный -3 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -2 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-2 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий - По требованию, Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу -5 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей -2 шт., Анализатор дыхательной смеси -1 шт., Электроэнцефалограф -1 шт., Гастродуоденоскоп -2 шт., Дуоденоскоп (с боковой оптикой) -2 шт., Колоноскоп (педиатрический)-2 шт., Фибробронхоскоп (педиатрический) -2 шт., Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой-2 шт., Эндоскопическая телевизионная система-1 шт., Эндоскопический стол -1 шт., Тележка для эндоскопии -2 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Ультразвуковой очиститель -1 шт., Эндоскопический отсасывающий насос-2 шт., Видеоэндоскопический комплекс -1 шт., Видеодуоденоскоп -2 шт., Видеогастроскоп -2 шт., Эндоскопический отсасыватель-2 шт., Энтероскоп -1 шт., Низкоэнергетическая лазерная установка-1 шт., Электрохирургический блок-1 шт., Видеогастроскоп операционный-1 шт., Видеогастроскоп педиатрический-1 шт., Видеоколоноскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп педиатрический -1 шт., Видеоколоноскоп диагностический-	

	2 шт., Аргоно-плазменный коагулятор-1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-4 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой-3 шт., Баллонный дилататор-3 шт., Расходные материалы -по требованию, Кровать функциональная-25 шт., Кушетка медицинская смотровая-3 шт.	
База практической подготовки: ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» *г. Санкт-Петербург, проспект Мечникова, д.27*	**Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт.	
База практической подготовки: СПб ГБУЗ «Городская больница №26 *г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.2*	**Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- В комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)- 4шт., Шкаф медицинский-8шт.,Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт.,Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт.,Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт.,	

	Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт., Передвижной рентгеновский аппарат- 1шт., Светильник бестеневой медицинский передвижной- 2шт. **Конференцзал** Стол-2шт., Стулья-50шт.	
База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы" *(г. Санкт-Петербург, улица Вавиловых, д. 14 литера А)*	**Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт.,Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				