Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:21:05
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	клинической стоматологии

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

Цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативной работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- ознакомление с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС).
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях).
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками).
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учрежде-

ний.

- приобретение навыков простого и сложного протезирования.

1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в 6 семестре. Место практики ««Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.
ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	*Знать:* Основы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены *Уметь:* Разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	ОПК-4.2 Проводит беседы и за-	*Уметь:* методически грамотно

	нятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	доносить информацию по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения *Владеть:* психологическими приемами успешного публичного выступления
	ОПК-4.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	*Знать: м*етодику составления плана контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни *Владеть:* навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
	ОПК-4.4 Применяет знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения	*Уметь: п*рименять знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения
	ОПК-4.5 Сравнивает состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп	*Уметь*: сравнивать состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп
	ОПК-4.6 Формирует мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта	*Владеть:* психологическими приемами убеждения и грамотной аргументацией для мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
	ОПК-4.7 Организует мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	*Знать:* перечень основных мероприятий по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе *Уметь:* организовать мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия сто-	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.

матологического заболевания		
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. *Уметь:* Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний .
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-3.2 Применяет методы	*Знать:* методы комплексной реа-

	комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	билитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез .
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний .
	ПК-4.4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ,

		костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез .

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 6 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8,2**
установочная лекция	1
консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: *зачёт с оценкой (кчз)*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**99,8**
Выполнение работ в центре стоматологического образования	8
Выполнение работ в профильной организации	88
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии».

Виды работ в центре стоматологического образования и профильной организации	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в центре стоматологического образования	**8**
Работа в профильной организации	**88**

3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в центре стоматологического образования

Вид работы	Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
Отработка навыка проведения стоматологического осмотра пациента и оформление амбулаторной карты	
Отработка навыка покрытия зубов фторлаком и реминерализирующим гелем	
Отработка навыка обучения методам чистки зубов взрослых и детей	
Отработка навыка удаление минерализованных зубных отложения с помощью ультразвука	
Отработка навыка удалениие неминерализованных зубных отложения с помощью аппарата Air-flow	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Вид работы	Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
Проведение стоматологического осмотра пациента и оформление истории болезни	
Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения	
Определение состояния твердых тканей зубов с помощью регистрации индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей	

Вид работы	Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
Проведение асептической и антисептической обработки кабинета и установки	
Контролировать выполнение работы младшего и среднего медицинского персонала	
Обучение методам чистки зубов взрослых и детей	
Проведение профессиональной гигиены полости рта	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Определение гигиены полости рта. Гигиенические индексы.
2. Определение состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы.
3. Зубные отложения. Их роль в патогенезе кариеса зубов и заболеваний пародонта.
4. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
5. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов в организованных детских коллективах.
6. Средства гигиенического ухода за полостью рта. Классификация, физико-химические свойства. Показание к применению.
7. Микрофлора полости рта. Ее физиологическое значение, влияние на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Методы и средства предупреждения ее патологического влияния.
8. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы, приводящие к ее развитию, их выявление и устранение.
9. Методы проведения профилактики заболеваний пародонта. Средства, используемые для профилактики заболеваний пародонта.
10. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
11. Комплексная система профилактики кариеса зубов. Основные элементы программы. Критерии оценки эффективности внедрения программы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.
12. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
13. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов.
14. Этапы планирования программ профилактики.
15. Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Освоение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, КПУ, КП).
16. Методика аппликаций с реминерализирующими растворами.
17. Методика проведения аппликаций с гелями.
18. Структура эмали, химический состав.
19. Проницаемость твердых тканей зуба.
20. Механизм местного противокариозного действия фтора.
21. Применение фторлака согласно группе активности кариозного процесса.
22. Препараты фтора на полимерной основе.
23. Типы фиссур, их характеристика.

24. Показания для проведения неинвазивной герметизации зубов. Показания для проведения инвазивной герметизации зубов. Методика.
25. Материалы, используемые для герметизации зубов.
26. Факторы риска, действующие в антенатальном периоде. Комплекс профилактических мероприятий, проводимый в антенатальный период.
27. Факторы риска, действующие в раннем возрасте.
28. Эндогенная профилактика кариеса.
29. Факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта.
30. Методы и средства индивидуальной профилактики.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	**ОПК-1**					
	ОПК-1.1					
	Знает:	моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Знает поверхностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	В целом знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные наводящие вопросы	Знает все моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2					
	Умеет:	Осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Частично может осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	В целом умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Умеет в любой ситуации осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3					
	Знает:	Морально-этические нормы в рамках профессиональной дея-	Не знает морально-этические нормы в рамках профес-	Знает поверхностно морально-этические нормы в	В целом знает морально-этические нормы в рамках профес-	Знает все морально-этические нормы в рамках про-

		тельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	сиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	сиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	фессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4					
	Умеет:	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не всегда умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	В целом умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; иногда допускает ошибки в анализе и оценке результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5					
	Владеет:	Навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Не владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Частично владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	В большинстве ситуаций владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	В полном объеме владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
2	**ОПК-4**					
	ОПК-4.1					
	Знает:	Основы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены	Не знает основы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены	Имеет поверхностные знания об основах здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены.	В целом знает основы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены, но требуются до-	Знает в полном объеме основы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены

				Затрудняется при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.	полнительные наводящие вопросы.	
	Умеет:	Разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	Не умеет разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	С большим трудом и при помощи преподавателя умеет разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	Абсолютно самостоятельно умеет разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	ОПК-4.2					
	Умеет:	Методически грамотно доносить информацию по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Не умеет методически грамотно доносить информацию по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Затрудняется методически грамотно доносить информацию по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.	С небольшой помощью преподавателя методически грамотно умеет доносить информацию по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Умеет методически грамотно доносить информацию по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
	Владеет:	Психологическими приемами успешного публичного выступления	Не владеет психологическими приемами успешного публичного выступления	Владеет некоторыми психологическими приемами успешного публичного выступления	В целом владеет основными психологическими приемами успешного публичного выступления. Допускает небольшие ошибки.	В полном объеме владеет психологическими приемами успешного публичного выступления
	ОПК-4.3					
	Знает:	Методику составления плана контроля эффективности	Не знает методику составления плана контроля эффективности	Частично знает методику составления плана контроля	В целом знает методику составления плана контроля	В полном объеме знает методику составления

		мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни, но иногда требуются дополнительные наводящие вопросы преподавателя	плана контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни и может последовательно и четко её изложить
	Владеет:	Навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	Не владеет навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	С большим трудом и с помощью преподавателя владеет навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	Полностью самостоятельно владеет навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
	ОПК-4.4					
	Умеет:	Применять знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения	Не умеет применять знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения	Испытывает существенные затруднения в применении знаний об основах профилактической медицины, направленных на укрепление здоровья населения. Нуждается в наводящих вопросах и помощи преподавателя.	В целом умеет с небольшой помощью преподавателя применять знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения	Умеет самостоятельно применять знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения
	ОПК-4.5					
	Умеет:	Сравнивать состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп	Не умеет сравнивать состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет сравнивать состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп	С небольшой помощью преподавателя умеет сравнивать состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп	Самостоятельно умеет сравнивать состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп
	ОПК-4.6					

	Владеет:	Психологическими приемами убеждения и грамотной аргументацией для мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта	Не владеет психологическими приемами убеждения и грамотной аргументацией для мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта	Владеет отдельными психологическими приемами убеждения и грамотной аргументацией для мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Владеет большинством психологических приемов убеждения и грамотной аргументацией для мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	Самостоятельно владеет психологическими приемами убеждения и грамотной аргументацией для мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
	ОПК-4.7					
	Знает:	Перечень основных мероприятий по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Не знает перечень основных мероприятий по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Знает некоторые мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	В целом знает основные мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Иногда требуются дополнительные наводящие вопросы.	В полном объеме знает все основные мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
	Умеет:	Организовать мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Не умеет организовать мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	С большим трудом при помощи преподавателя может организовать мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	В целом умеет с небольшой помощью организовать мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	Полностью самостоятельно умеет организовать мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
4	**ПК-1**					
	ПК-1.1					
	Знает:	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	Не знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	В общих чертах знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациен-	В целом знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациен-	Знает в полном объеме методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологиче-

				тов. Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	тов. Допускает незначительные ошибки в изложении.	ских пациентов и может последовательно и логично её изложить.
	Владеет	Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.	Не владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.	Частично владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков сбора анамнеза у стоматологических пациентов.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.
	ПК-1.2					
	Знает:	Принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Знает отдельные принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	В целом знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	В полном объеме знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний .
	Умеет	Анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Не умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Частично умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.	В целом умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз. Допускает незначительные ошибки в интерпретации результатов обследования.	Умеет самостоятельно анализировать результаты обследования стоматологического пациента и устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3					
	Знает:	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.	Не знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.	Имеет фрагментарные знания о дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования стоматологических пациентов и по-	В целом знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их	В полном объеме знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и по-

				казания для их назначения.	назначения, но требуются дополнительные наводящие вопросы.	казания для их назначения.
	ПК-1.4					
	Знает:	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Не знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний .	Частично знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	В целом знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	В полном объеме знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
	Умеет	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Не умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Частично умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	По большей части умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки.	Умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	ПК-1.5					
	Знает:	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	Не знает особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	Знает некоторые особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Допускает небольшие неточности.	Знает особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .
	Владеет	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных	Не владеет методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных	Владеет отдельными методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсут-	Владеет основными методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсут-	Владеет в полном объеме методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсут-

		деформаций и аномалий зубов и челюстей .	деформаций и аномалий зубов и челюстей .	ствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	ствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	ствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .
	ПК-1.6					
	Знает:	Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .	Не знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .	Знает некоторые факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .	Знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Отвечает чётко, без наводящих вопросов.
	Умеет	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .	Не умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .	Частично умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .	С небольшой помощью преподавателя умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Допускает незначительные ошибки.	Умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
6	**ПК-3**					
	ПК-3.1					
	Знает:	Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Не знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Знает частично принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Затрудняется, отвечая на уточняющие вопросы.	Знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. В ходе изложения допускает небольшие неточности.	Знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Может последовательно и без наводящих вопросов их изложить.
	Умеет	Разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Не умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Испытывает большие затруднения при разработке индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями че-	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с забо-	Умеет самостоятельно разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лице-

				люстно-лицевой области.	леваниями челюстно-лицевой области.	вой области.
	ПК-3.2					
	Знает:	Методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знает поверхностно методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Иногда допускает неточности.	Знает в полном объеме методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Владеет	Методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Не владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Владеет некоторыми методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Владеет большинством методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, иногда допуская неточности.	Владеет в полном объеме методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
7	**ПК-4**					
	ПК-4.1					
	Знает	Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	Не знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	Знает поверхностно методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	В целом знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний, иногда допускает неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний, может последовательно её изложить, обоснованно отвечая на уточняющие вопросы.
	Владеет	Навыками проведения профилактиче-	Не владеет навыками проведения профилактиче-	Владеет некоторыми навыками прове-	С небольшой помощью преподавателя	Самостоятельно и в полном объеме владеет

		ских осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	ских осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	дения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2					
	Знает	Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Не знает основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Знает поверхностно основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, однако не может ответить на дополнительные уточняющие(наводящие) вопросы.	В целом знает основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, но иногда требуются дополнительные наводящие вопросы.	Знает в полном объеме основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, грамотно и обоснованно отвечает на все уточняющие вопросы
	Умеет	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Не умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	С большим трудом и с помощью преподавателя проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Самостоятельно и в полном объеме умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3					
	Знает	Методы первичной и вторичной профилактики	Не знает методы первичной и вторичной профи-	Знает некоторые методы первичной и	Знает основные методы первичной и вто-	Знает в полном объеме методы первичной и

		стоматологических заболеваний.	лактики стоматологических заболеваний .	вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	ричной профилактики стоматологических заболеваний, допуская небольшие неточности.	вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	Умеет	Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Не умеет применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	С большим трудом и с помощью преподавателя может применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний .	В целом умеет применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, иногда допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объёме и самостоятельно применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4.					
	Знает	основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Не знает основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Поверхностно знает основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы	В целом знает Основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
	Умеет	применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Не умеет применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	С небольшой помощью преподавателя умеет применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Самостоятельно и в полном объеме умеет применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».

По окончании практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт (зачет с оценкой), включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в центре стоматологического образования института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

В соответствии с абз.2 п.3.4. Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 214/03-18А при оценивании результатов освоения различных элементов ОПОП используется пятибалльная система.

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

а) основная литература:	
1.Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учеб-	www.studentlibrary.ru

ник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html. - Режим доступа : для авторизованных пользователей..	
2.Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
4. Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебик / Э. А Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
5. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
6. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий : Цветной атлас / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
2. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стомато-	www.studentlibrary.ru

логии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	
3.Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html. - Режим доступа : по подписке.	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Российский стоматологический Портал www.stom.ru • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Медицинская литература в стоматологии www.mmdook.ru • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, телевизор, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, лампа ультрафиолетовая, набор пародонтологических инструментов, стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем, стол для отливки моделей челюстей, окклюдаторы, чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, модель черепа человека, фантом челюстно-лицевой области, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, тренажер стоматолога, фантом демонстрационный, негатоскоп, мойка металлическая с тумбой, шкаф для лекарственных средств, диспенсер для мытья рук, учебно-методические пособия, расходные материалы.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, доска ученическая, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), установка стоматологическая, фантом демонстрационный, шкаф	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087

	стеклянный для медикаментов, негатоскоп, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	
База практической подготовки: Общество с ограниченной ответственностью "Дентал" (196608, город Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Ленинградская, дом 1, литер А, помещение 16-Н)	Кабинет стоматолога – терапевта: автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию, зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, изделия одноразового применения:-по требованию: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые; инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) -фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (мру), включающее установку стоматологическую (ус), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную:-2 комплекта, турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негато-	

	скопом набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб -2шт., набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., набор инструментов для осмотра рта (базовый):-по требованию лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный набор инструментов для трахеотомии-1шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., ножницы в ассортименте-6шт., нож-шпатель зуботехнический-2шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта пинцеты анатомические разных размеров-4шт., радиовизиограф-1шт., расходные стоматологические материалы и 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет: медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препара-	

	ты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики, ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., стол письменный для врача-2шт., столик стоматологический-2шт., шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., шкаф медицинский для медикаментов-1шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт.	
База практической подготовки: Общество с ограниченной ответственностью "Альфа Мед" (Адрес: 192242, город Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 6, к. 1 литер А, помещение 7Н)	Кабинет врача-стоматолога - терапевта: установка стоматологическая универсальная-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., фотополимеризатор внутриротовой-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., камеры хранения стерильных инструментов-2шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2шт., прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоко-	

	вый набор-1шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Центр имплантации и комплексного лечения" (190005, город Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 18, литер А, помещ. 22Н)	Кабинет врача стоматолога-терапевта: автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт., автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт., аквадистиллятор (медицинский)-1 шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)- 1 шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые-по требованию; инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-10 шт., камеры для хранения стерильных инструментов-2 шт., коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1 шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-1 шт., набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб -2 шт., машина упаковочная -1 шт., набор инструментов для осмотра	

	рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию; медицинские весы-1 шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1 шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2 шт., наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2 шт., ножницы в ассортименте-6 шт., нож-шпатель зуботехнический-2 шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., ортопантомограф-1 шт., пинцеты анатомические разных размеров-10 шт., противошоковый набор-1 шт., прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., радиовизиограф-1 шт., расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; ретракторы (десневые) стоматологические-4 шт., ростомер-1 шт., негатоскоп -1 шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2 шт., стол письменный для врача-2 шт., столик стоматологический-2 шт., шкаф для медицинской одежды и белья-4 шт., шкаф медицинский для медикаментов-1 шт., шкаф медицинский для хранения расходных мате-	

	риалов и инструментов-1 шт., щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента - 4 шт., стетоскоп-1 шт., тонометр-1 шт., термометр -5 шт., фонендоскоп - 1 шт.	
База практической подготовки: Общество с ограниченной ответственностью "Дентал" (196608, город Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Ленинградская, дом 1, литер А, помещение 16-Н)	Кабинет стоматолога – терапевта: автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию, зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, изделия одноразового применения:-по требованию: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые; инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) -фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (мру), включающее установку стоматологическую (ус), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную:-2 комплекта, турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений	)

	ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб -2шт., набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., набор инструментов для осмотра рта (базовый):-по требованию лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный набор инструментов для трахеотомии-1шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., ножницы в ассортименте-6шт., нож-шпатель зуботехнический-2шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта пинцеты анатомические разных размеров-4шт., радиовизиограф-1шт., расходные стоматологические материалы и 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет: медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы,	

	материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики, ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., стол письменный для врача-2шт., столик стоматологический-2шт., шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., шкаф медицинский для медикаментов-1шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт.	
База практической подготовки: Общество с ограниченной ответственностью "Альфа Мед" (Адрес: 192242, город Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 6, к. 1 литер А, помещение 7Н)	Кабинет врача-стоматолога - терапевта: установка стоматологическая универсальная-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., фотополимеризатор внутриротовой-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., камеры хранения стерильных инструментов-2шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изде-	

	лий)-2шт., прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Центр имплантации и комплексного лечения" (190005, город Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 18, литер А, помещ. 22Н)	Кабинет врача стоматолога-терапевта: автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт., автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт., аквадистиллятор (медицинский)-1 шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)- 1 шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые-по требованию; инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-10 шт., камеры для хранения стерильных инструментов-2 шт., коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1 шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1 шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-1 шт., набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования	

	пломб -2 шт., машина упаковочная -1 шт., набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию; медицинские весы-1 шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1 шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2 шт., наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2 шт., ножницы в ассортименте-6 шт., нож-шпатель зуботехнический-2 шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., ортопантомограф-1 шт., пинцеты анатомические разных размеров-10 шт., противошоковый набор-1 шт., прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., радиовизиограф-1 шт., расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; ретракторы (десневые) стоматологические-4 шт., ростомер-1 шт., негатоскоп -1 шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2 шт., стол письменный для врача-2 шт., столик стоматологический-2 шт., шкаф для медицинской одежды и белья-4 шт., шкаф медицинский для	

	медикаментов-1 шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1 шт., щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента - 4 шт., стетоскоп-1 шт., тонометр-1 шт., термометр -5 шт., фонендоскоп - 1 шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с

учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОГРАММОЙ ПРАКТИКИ

дата	должность	Ф.И.О.	подпись