Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:21:05
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Цель: Расширение и улучшение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, приобретение дополнительного опыта в решении профессиональных задач.

Задачи:

Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. К ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями;
7. готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
8. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
10. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
12. готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
13. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

1.2. Место практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики» проводится в 9 семестре. Место практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

1.3.1. Вид практики –производственная.
1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).
1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.
1.3.4. Тип практики – Клиническая практика по стоматологии общей практики

1.4. Роль практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические	*Знать:* морально-этические нормы в

	нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.	рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. *Уметь:* Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	*Знать:* Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования в стоматологии. *Уметь:* Осуществлять верификацию стоматологического диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач в

		стоматологии. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов.
	ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	*Знать:* Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	*Знать:* Основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний *Владеть:* Навыками применения принципов проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	*Знать*: Принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапий. Фармакодинамику и фар-макокинетику лекарственных средств.
	ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения. *Уметь:* Производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. *Владеть:* Навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов,	*Знать:* Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения

	используемых для лечения стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний. Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов. *Уметь:* Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний.
	ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	*Знать:* Принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. *Уметь:* Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. *Владеть:* Навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.
	ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам	*Знать:* Принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля. *Уметь:* Грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля. *Владеть:* Навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам
	ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	*Знать:* Методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии. *Владеть:* Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Уметь:* Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза при стоматологическом заболевании. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза в стоматологии.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Анализировать результаты обследования пациента со

		стоматологической патологией, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов со стоматологической патологией. *Владеть:* Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов у стоматологического пациента.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыком диагностики общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у конкретного пациента.
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. *Уметь:* Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. *Уметь:* Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Основные методы лечения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у стоматологических пациентов с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
	ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической	*Знать:* Виды стоматологических патологий.

	патологии и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. *Уметь:* Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать:* Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни. *Владеть:* Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в конкретной клинической ситуации.
	ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	*Знать:* Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). *Владеть:* Практическими навыками лечения данных заболеваний у конкретного стоматологического пациента.
	ПК-2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	*Знать:* Принципы и этапы санации полости рта. *Уметь:* Планировать поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с	*Знать:* Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии.

	применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	Показания к общей анестезии. *Владеть:* Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии у конкретного стоматологического пациента в клинической практике.
	ПК-2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	*Знать:* Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. *Уметь*: Планировать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. *Владеть:* Навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности. *Уметь:* Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* планировать индивидуальную реабилитацию пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Планировать осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Планировать профилактические мероприятия отношении заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. *Владеть:* Навыком проведения профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Планировать мероприятия по первичной и вторичной профилактике стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. *Уметь:* Планировать мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. *Владеть:* Навыком применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.

ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. *Владеть:* навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей	*Знать:* Основные медико-статистические показатели. *Уметь:* Анализировать основные медико-статистические показатели.
	ПК-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	*Знать:* порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки. *Уметь:* формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе; *Владеть:* навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	*Знать:* должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. *Уметь:* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 9 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8,2**
установочная конференция	1
консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: *зачёт с оценкой (кчз)*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**99,8**
Выполнение работ в центре стоматологического образования	8
Выполнение работ в профильной организации	88
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость (академ. час)	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в центре стоматологического образования	**8**
Работа в профильной организации	**88**

3.2 Разделы практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в центре стоматологического образования

Вид работы	Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
Отработка навыка стоматологического осмотра пациента, заполнения медицинской карты	
Отработка навыка планирования программы профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения, комплексного лечения	
Отработка навыка проведения инфильтрационной анестезии на верхней/нижней челюсти	
Отработка навыка выполнения интрасептальной анестезии	
Отработка навыков проведения открытого кюретажа	
Отработка навыков проведения шинирования при заболеваниях пародонта	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Вид работы		Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
1.Организация рабочего места врача-стоматолога с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.		
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики		
3. Опрос пациента(жалобы, анамнез).		
5. Оценка состояния полости рта, гигиены		
6. Формулирование диагноза		
7. Написание плана лечения		
8. Выбор метода обезболивания		
9. Осмотр, обследование больного:	- осмотр и обследование лица	
	- пальпация мягких тканей и костной основы лица	
	- пальпация височно-нижнечелюстного сустава	
	- определение высоты нижнего отдела лица	
	- осмотр зубов, оценка их твердых тканей:	
	- определение степени патологической подвижности зубов	
	- зондирование. перкуссия зубов	
	- электроодонтодиагностика	
	- оценка состояния зубных рядов	
	- определение типа прикуса	
	- зондирование десневых и	

Вид работы		Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
	пародонтальных карманов	
	- определение подвижности и податливости слизистой оболочки	
	- чтение рентгенограмм	
10. Проведение обезболивания:	- аппликационная	
	- инфильтрационная	
	- интралигаментарная	
	- проводниковая	
	- внутрипульпарная	
11. Терапевтическая стоматология	- проведение профессиональной гигиены полости рта	
	- лечения кариозных поражений с различной глубиной поражения	
	- профилактика кариеса	
	-профилактика осложнений кариеса	
	- лечение некариозных поражений	
	- лечение пульпитов	
	- лечение периодонтитов	
	- лечение заболеваний пародонта	
	- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта	
12. Ортопедическая стоматология:	- определение дефектов зубных рядов и зубочелюстных деформаций	
	- лечение больных с функциональной перегрузкой пародонта	
	- снятие функциональных и анатомических оттисков	
	- выбор материалов для протезирования	
	- лечение пациентов с частичной потерей зубов	
	- лечение пациентов с полной потерей зубов	
	- протезирование на имплантах	
13. Хирургическая стоматология	- проведение операций по удалению зубов	
	- проведение зубосохраняющих операций	
	- профилактика и лечение осложнений операций удаления зубов	
	-проведение операций по закрытию рецессий	
	- проведение имплантаций	
14. Стоматология детского возраста	- лечения кариеса зубов у детей различных возрастных групп	
	- лечения воспалительных	

Вид работы		Отметка о выполнении работ (+ выполнено; - не выполнено)
	заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп	
	- лечения воспалительных заболеваний периодонта у детей различных возрастных групп	
	- лечения заболеваний пародонта у детей различных возрастных групп	
	- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп	
	- лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Задача № 1

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент В. 43 лет с жалобами на эстетический дефект в области центральных резцов верхней челюсти, который заключается в изменении формы и цвета коронок зубов.

Пациент считает себя практически здоровым. С его слов изменение коронок передних зубов происходило постепенно в течение последних 3 лет, и связывает он данные нарушения с пристрастием к семечкам. К стоматологу ранее не обращался.

При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. При осмотре полости рта слизистая оболочка умеренно гиперемирована, достаточно увлажнена. Выявляется рецессия десны с обнажением корней зубов, особенно в области резцов нижней челюсти.

Зубные ряды обеих челюстей без дефектов, кариозные полости, а также реставрации пломбировочным материалом в зубах отсутствуют. Имеются отложения твердого и мягкого зубного налета. Зубы 1.1, 2.1 - изменение формы из-за стертости эмали и дентина по режущему краю больше с медиальной поверхности, зуб 3.1 - истончение эмали режущего края за счет стертости оральной поверхности в пределах 1,5 мм.

Прикус ортогнатический с амбразурной вертикальной дизокклюзией в области резцов -1 мм, диастема - 0,3 мм.

Задание.

1. Назовите способы, с помощью которых можно устранить эстетический дефект у данного пациента.
2. Раскройте значение термина «винир».
3. Назовите материалы, из которых изготавливают виниры.
4. Дайте определение диастеме.
5. Назовите показания к изготовлению виниров.

Задача № 2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка 50 лет, проживающая в г. Санкт-Петербурге, с жалобами на эстетический дефект в связи с разрушением коронок 4 передних зубов верхней челюсти и изменением их в цвете.

Из перенесенных и сопутствующих заболеваний пациентка указывает на ахилический гастрит, которым страдает в течение 5 лет. По поводу данного заболевания она постоянно

принимала и принимает лекарства, включая соляную кислоту. Со слов пациентки прием кислоты осуществляется непосредственно из флакона без использования трубочки.

При внешнем осмотре асимметрии лица не выявлено, регионарные лимфоузлы безболезненны и не увеличены при пальпации.

Осмотр полости рта. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Зубная формула.

	П	П	0			R	R	R	R				П	П	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	П	С											С		0

Зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2-убыль твердых тканей на 3\4 величины коронок зубов, изменение цвета зубов. Отмечается изменение формы коронок остальных зубов верхней и нижней челюстей из-за стирания по режущим краям и жевательным поверхностям с образованием характерных фасеток стирания в пределах эмали.

Прикус ортогнатический с вертикальной резцовой дизокклюзией до 10 мм.

Задание.

1. Назовите вероятную причину убыли твердых тканей зубов у данной пациентки.
2. Перечислите изменения, которые характерны для полости зуба при повышенном стирании твердых тканей зубов.
3. Дайте определение понятию «дентикли».
4. Назовите показатели ЭОД в норме.
5. Предложите способ восстановления эстетики в области передних зубов в данной клинической ситуации.

Задача № 3

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка К. 36 лет с жалобами на периодически возникающую кровоточивость десен во время чистки зубов.

Со слов пациентки практически здорова; аллергических реакций на пищевые продукты либо лекарственные препараты не выявлено.

К стоматологу ранее обращалась при разрушении зубов с целью пломбирования кариозных полостей.

При внешнем осмотре: асимметрии лица нет; регионарные лимфоузлы при пальпации безболезненны, подвижны.

При осмотре полости рта маргинальная десна у зубов 1.4, 1.3, 2.2, 3.3 незначительно гиперемирована, в остальных участках - бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Зубная формула

		П	**п**	П							П				
8	7	6	**5**	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	П			П	П								П		

Патологической подвижности зубов нет.

Прикус ортогнатический. Высота нижнего отдела лица не изменена. При анализе окклюзионных взаимоотношений в полости рта и на диагностических моделях в

пространстве артикулятора выявлены преждевременные контакты в центральной и боковых окклюзиях.

На ортопантомограмме: равномерная резорбция костной ткани альвеолярных отростков на длины корней зубов.

Задание.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
3. Укажите, какой метод ортопедического лечения показан в данном случае.
4. Назовите методы выявления суперконтактов.
5. Сформулируйте возможные ошибки и осложнения при проведении избирательного пришлифовывания зубов.

Задача № 4

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент И. 47 лет с жалобами на самопроизвольные кровотечения из десны в области верхних последних зубов слева, неприятный запах изо рта. Пациент считает себя здоровым человеком, аллергологический анамнез не отягощен. Неоднократно обращался к стоматологу при появлении полостей в зубах с целью их пломбирования. При внешнем осмотре асимметрии не выявлено, высота нижнего отдела лица не изменена. Открывание рта в полном объеме. Лимфоузлы не увеличены. Осмотр полости рта. Состояние слизистой оболочки полости рта. Маргинальная десна у всех групп зубов умеренно гиперемирована, отечна. На слизистой оболочке щеки слева на уровне смыкания зубов соответственно зубу 2.8 определяется очаг гиперкератоза.

Зубная формула.

		п		П					**п**						
			п	П											
8	7	**6**	**5**	4	3	2	1	1	**2**	**3**	**4**	5	6	7	8
П	П	**п**									П				
			П	П											

Коронковая часть зуба 3.7 изменена в цвете (розовый оттенок), восстановлена пломбой, высота коронковой части ниже нормы, форма жевательной поверхности не соответствует нормальной рельефности (отсутствуют щечные бугры и фиссуры). Определяется зубоальвеолярное удлинение в области зуба 2.7. Зубы 2.7 и 2.8 смещены также в щечную сторону и имеют бугорково-бугорковый контакт с зубами-антагонистами. Патологической подвижности смещенных зубов не выявлено. Имеются твердые зубные отложения. Прикус ортогнатический.

Результаты рентгенологического исследования. На обзорной рентгенограмме зубных рядов в боковой проекции определяется резорбция костной ткани альвеолярного отростка в области моляров обеих челюстей слева, на длины корней. Имеется костный карман между зубами 2.7 и 2.8. Определяется также очаг разрежения в периапикальных тканях зуба 3.7, корневые каналы не пломбированы.

Задание.

1. Назовите основной недостаток пломб из композитного материала при их расположении на жевательной группе зубов.
2. Перечислите причины деформаций зубных рядов.
3. Укажите причину пародонтита у данного пациента.
4. Назовите возможное последствие хронического травмирования слизистой оболочки щеки смещенным в щечную сторону зубом 2.8.

5. Предложите способ наиболее рационального устранения патологического кармана между зубами 2.7 и 2.8, который обусловливает хронические кровотечения.

Задача № 5

Зуб 3.7 –хронический периодонтит -?

Зуб 3.6 – обширная пломба

Наличие плоскостного контакта между зубами 3.6 и 3.7 – повышенная нагрузка на пародонта

Осмотр: Нужно оценить положение нижней челюсти, прикус, положение зубов в зубной дуге, состояние височного нижнечелюстного сустава.

Вопросы:

1. Какие дополнительные методы обследования пациента понадобятся?
2. Возможные варианты лечения больного.

Задача № 6.

Пациент В, 36 лет, обратился с жалобами на частичное разрушение коронковой части зуба 1.1 в результате травмы (падение).

Вопросы:

1. Составьте план обследования пациента, поставьте возможный диагноз.
2. Предложите варианты лечения.

Задача № 7.

Пациент, 45 лет, обратился с целью ортопедического лечения.

Вопросы:

1. Составьте план дополнительного обследования. Поставьте диагноз.
2. Предложите варианты лечения.

Задача № 8.

Больной С., 19 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический недостаток после удаления 21 и 22 зубов. Зубы удалены 1,5 месяца назад из-за травмы во время спортивных соревнований. При осмотре: подбородочные и носогубные складки сглажены. Имеется незначительное западение верхней губы. Прикус ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений. Форма и положение зубов не изменены. Степень

атрофии альвеолярного отростка на верхней челюсти в области отсутствующих 21 и 22 зубов незначительная, вестибулярный скат отвесный, небный свод высокий.

Вопросы:

1. Предложите план обследования пациента.
2. Варианты ортопедического лечения данного больного.

Задача № 9

Зубная формула пациента: и - искусственный зуб; к - коронка; п - пломба; 0 - отсутствие зуба

		п	к		п					и	к	к	и	к	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		0		к	п							к	0		

Вопросы:

1. Составьте план обследования пациента.
2. Предложите план лечения.

Задача № 10.

Зубная формула пациента: и - искусственный зуб; к - коронка; п - пломба; 0 - отсутствие зуба; са – кариес

		са	к		са					п	к	к	и	к	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	са	п	п	п	п							к	к	0	

Вопросы:

1. Составьте план обследования пациента.
2. Предложите план лечения.

Задача № 11.

Пациентка Н., 58 лет, предъявляет жалобы на металлический привкус во рту, неприятные ощущения в полости рта, увеличение размеров языка, которое вызывает нарушение дикции. Пациентка протезирована 6 месяцев назад паяными мостовидными протезами, замещающими дефекты зубных рядов верхней и нижней челюстей в боковых отделах. До этого пользовалась мостовидными протезами 8 лет, жалоб не предъявляла, повторное протезирование было связано с потерей зубов. При осмотре выявлено умеренно выраженные подбородочные и носогубные складки, смыкание губ свободное, углы рта опущены, высота нижнего отдела лица уменьшена, асимметрии лица нет. При осмотре полости рта выявлено следующее: слизистая оболочка щек, губ, языка гиперемирована и отечна, на боковых поверхностях языка и слизистой оболочки щек имеются отпечатки зубов; слюна тягучая; уздечка языка имеет высокое прикрепление, язык обложен, гиперемирован; имеются паяные мостовидные протезы с опорой на 17 и 14, на 23.24 и 28 зубы, 33 и 36 зубы, 46 и 44, в области припоя покрыты окисной пленкой.

Вопросы:

1. Определите план обследования пациентки. Поставьте диагноз.

2. Составьте план лечения.

Задача № 12.

Частичная потеря зубов (1.6, 3.8, 4.8 отсутствуют)

Зубоальвеолярное выдвижение зубов 1.8(незначительно), 2.8(выражена более)

Зубы 1.8, 1.7 наклонены мезиально

Вопросы:

1. Оцените причины наклона зубов 1.8 и 1.7 и причины зубоальвеолярного выдвижения 1.8, 2.8.

2. Для определения положения зубов в зубной дуге необходимы дополнительные диагностические исследования, какие?

Задача № 13.

Частичная потеря зубов (1.7, 2.7, 3.5, 3.6, 4.5, 4.6 отсутствуют)

Зубы 2.8, 3.7, 4.7, 4.8 наклонены мезиально.

Вопросы:

1.Поставить диагноз (классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и по Гаврилову; классификация деформаций зубного ряда по Гаврилову).

2.Составить план лечения.

Задача № 14.

Смещение 1.5 и 1.3 зубов из-за отсутствия зуба 1.4

Зубоальвеолярное выдвижение 1.7 зуба из-за отсутствия антагониста Ретенция 1.8; 2.8 зубов Смещение 2.7 зуба медиально. Скученность нижних передних групп зубов. Зубоальвеолярное выдвижение 3.5; 3.6 зубов (из-за отсутствия антагонистов) Смещение зуба 4.7.

Вопросы:

1. Поставить диагноз (классификация частичной потери зубов по Кеннеди и Гаврилову; классификация деформаций зубного ряда по Гаврилову; классификация прикуса по Энглю).

2. Составить план лечения.

1.**Задача № 15**

В полости рта паяные мостовидные протезы с широкими опорными коронками: а) на верхней челюсти мостовидный протез с опорой на 1.3 и 1.6

б) на нижней челюсти мостовидный протез с опорой на 4.5 и 4.7.

Вопросы:

1. Составить план обследования пациента.

2. Составить план лечения.

Задача № 16.

На верхней челюсти у пациента выявили мостовидный протез от 1.6 до 2.7 (опоры - 1.6; 1.3; 2.1; 2.4; 2.6; 2.7)

На нижней челюсти: слева мостовидный протез с опорой на 4.8, 4.5; справа паянные металлические коронки на 3.5, 3.6, 3.7 зубах

Вопросы:

1. Для определения состояния ортопедических конструкций необходимы дополнительные диагностические исследования, какие?

2. В чём ошибка при изготовлении мостовидного протеза на верхней челюсти?

3. Составьте план лечения.

Задача № 17

Пациентка М., 46 лет, обратилась с жалобой на затрудненное пережевывание пищи. Ранее протезами не пользовалась.

При осмотре выявлены умеренно выраженные подбородочные и носогубные складки, смыкание губ свободное, углы рта опущены, высота нижнего отдела лица уменьшена, асимметрии лица нет.

Открывание рта свободное. Движения нижней челюсти плавные. Пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная. Имеет место незначительная гипотония жевательных мышц.

При осмотре полости рта выявлено следующее:

● слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений;

● уздечка языка имеет высокое прикрепление;

● язык не увеличен;

● тонус мышц дна полости рта, щек, губ и языка умеренный;

● частичная потеря зубов (включенный дефект в боковом отделе зубного ряда нижней челюсти, двусторонний концевой дефект зубного ряда верхней челюсти);

● вертикальное перемещение 47 зуба до контакта со слизистой оболочкой бугра верхней челюсти.

Зубная формула:

0	0	0	0									0	0	0	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		0	0												

Вопросы:

1. Выберите материалы для получения оттисков у больной М., их классификация, показания к применению и свойства.
2. Зависимость границ частичных съемных протезов от особенностей конструкции, количества и расположения кламмеров (на примере больной М.).
3. Особенности конструкции съёмных протезов при концевых дефектах зубного ряда.
4. Принципы конструирования мостовидных протезов.
5. Клинические и лабораторные этапы протезирования частичными съёмными пластиночными протезами.

Задача № 18

Пациентка А., 38 лет, предъявляет жалобы на привкус металла в полости рта, неприятные ощущения в области языка, жжение слизистой оболочки щек и кончика языка, головные боли, потерю аппетита, тошноту и раздражительность.

Появления указанных жалоб пациентка связывает с протезированием 1 год назад цельнолитыми мостовидными протезами нижней челюсти. Из анамнеза известно, что 5 лет назад пациентка была протезирована паяными мостовидными протезами для верхней челюсти.

Подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная. Прикус ортогнатический.

При осмотре полости рта выявлено следующее:

● гиперемия слизистой оболочки;

● отечность щек, языка, мягкого неба, отмечаются отпечатки зубов на боковых поверхностях щек;

● прикрепление уздечек на верхней челюсти у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти - на скате альвеолярной части;

● паяные мостовидные протезы из нержавеющей стали с опорой на 18 и 15 зубы, на 25, 26 и 28 зубы (срок пользования протезами – свыше 5 лет) имеют изменения цвета в области паяния и покрыты серым налетом;

● цельнолитые мостовидные протезы из КХС с опорой на 47 и 44 зубы, на 35 и 37 зубы (срок пользования протезами – 1 год);

● все зубы устойчивы.

Зубная формула:

К 18	И/з 17	И/з 16	К 15	14	13	12	11	21	22	23	24	К 25	К 26	И/з 27	К 28
48	47 К	46 И/з	45 И/з	44 К	43	42	41	31	32	33	34	35 К	36 И/з	37 К	38

(И/з – искусственный зуб в мостовидном протезе)

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз.
2. Методы дополнительного обследования пациента А.
3. Расскажите о токсическом, аллергическом и электрохимическом действии металлических сплавов на организм больного.
4. Технология изготовления литого мостовидного протеза.
5. Виды металлических сплавов для несъёмных протезов.

Задача № 19

Пациентка Л., 57 лет, предъявляет жалобы на металлический привкус во рту, неприятные ощущения в полости рта, увеличение размеров языка, которое вызывает нарушение дикции.

Пациентка протезирована 6 месяцев назад паяными мостовидными протезами, замещающими дефекты зубных рядов верхней и нижней челюстей в боковых отделах. До этого пользовалась мостовидными протезами 8 лет, жалоб не предъявляла, повторное протезирование было связано с потерей зубов.

При осмотре выявлено умеренно выраженные подбородочные и носогубные складки, смыкание губ свободное, углы рта опущены, высота нижнего отдела лица уменьшена, асимметрии лица нет.

Открывание рта свободное. Движения нижней челюсти плавные. Пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная. Отмечается незначительная гипотония жевательных мышц.

При осмотре полости рта выявлено следующее:

● слизистая оболочка щек, губ, языка гиперемирована и отечна, на боковых поверхностях языка и слизистой оболочки щек имеются отпечатки зубов;

● слюна тягучая;

● уздечка языка имеет высокое прикрепление, язык обложен, гиперемирован;

● тонус мышц дна полости рта, щек, губ и языка умеренный;

● имеются паяные мостовидные протезы с опорой на 17 и 14, на 23.24 и 28 зубы, 33 и 36 зубы, 46 и 44, в области припоя покрыты окисной пленкой;

Зубная формула:

К	И/з	И/з	К					И/з	К	К	И/з	К	И/з	К

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46 К	45 И/з	44 К	43	42	41	31	32	33 К	34 И/з	35 И/з	36 К	37	38

(И/з – искусственный зуб в мостовидном протезе)

Вопросы:

1. Токсическое, аллергическое и электрохимическое действие металлических сплавов на организм больного.
2. Сравнительная характеристика паяного и литого мостовидных протезов.
3. Показания, противопоказания, клиническое обоснование к применению мостовидных протезов.
4. Выбор опорных зубов в мостовидных протезах, ориентировочный расчет нагрузки на опорные зубы и способы разгрузки их пародонта.
5. Клиническая картина при частичной потере зубов.

Задача № 20

Больной И., 17 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический недостаток после удаления 21 и 22 зубов. Зубы удалены 1 месяц назад из-за травмы во время спортивных соревнований.

При осмотре лицо овальное, асимметрия отсутствует. Подбородочные и носогубные складки сглажены. Имеется незначительное западение верхней губы.

Прикус ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений. Форма и положение зубов не изменены.

Степень атрофии альвеолярного отростка на верхней челюсти в области отсутствующих 21 и 22 зубов незначительная, вестибулярный скат отвесный, небный свод высокий.

Вопросы:

1. Какое дополнительно исследование необходимо провести у больного?
2. Предложите конструкции протезов. Назовите сроки протезирования после имплантации.
3. Врачебная тактика относительно больного И.
4. Особенности снятия оттисков при протезировании с опорой на имплантаты.
5. Экстренная ортопедическая помощь по эстетическим показаниям. Виды. Методы.

Задача № 21

Больная Н., 49 лет, обратилась в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на чувство напряженности и усталости жевательных мышц слева и справа, эстетический недостаток - переднее расположение нижней челюсти.

При осмотре полости рта выявлено следующее:

- слизистая оболочка полости рта розового цвета, при зондировании кровоточит;
- патологическая подвижность 11, 41 зубов II степени;
- уменьшение межальвеолярной высоты на 6-7 мм;
- атрофия лунок зубов верхней и нижней челюстей до 1/3 высоты корней, в области 42, 41 - более 1/2 высоты корней зубов;
- кариес корней 16, 24, 26 зубов.

Зубная формула:

18	17	16	К 15	14	13	12	III 11	21	22	R 23	К 24	К 25	К 26	27	28

48	47	46 К	45 R	44	43	42	41 III	31	32	33	34	35	36 0	37 0	38

Вопросы:

1. Комплексная подготовка полости рта к протезированию.
2. Ортодонтическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта. Особенности. Показания. Противопоказания.
3. Примерный план лечения данной пациентки.
4. Виды накусочных ортодонтических аппаратов и капп.
5. Металлокерамические мостовидные протезы – клинические и лабораторные этапы протезирования.

Задача № 22

Пациент А., 42 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический недостаток в области передних зубов верхней челюсти – просвечивание металла через пластмассовую облицовку опорных коронок (12, 21, 22 зубы) паяного мостовидного протеза, которым он был протезирован 12 лет назад, а также припухлость и изменение цвета десны в области шеек коронок.

Со слов больного, протезированию мостовидным протезом с опорой на 12, 21, 22 зубы предшествовало их эндодонтическое лечение. В течение последних 2 лет беспокоят периодически появляющиеся боли и дискомфорт при накусывании в области 21 зуба, сопровождающиеся припухлостью десен (пациент прослеживает сезонную зависимость появления данной жалобы от сопутствующих респираторных заболеваний).

Подбородочные и носогубные складки умеренно выражены, смыкание губ свободное, углы рта опущены. Открывание рта свободное, пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная.

При осмотре полости рта определено следующее: прикус ортогнатический; слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная. Краевой пародонт отечный, застойно-цианотичного оттенка в области переходной складки, в проекции верхушки корня 21 зуба свищевой ход с гнойным отделяемым; прикрепление уздечек на верхней челюсти у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти - на скате альвеолярной части; паяный мостовидный протез из нержавеющей стали с опорой на 12, 21, 22 зубах функционально и эстетически неполноценен: пластмассовая облицовка отличается по цвету от естественных зубов, подвергнута истиранию, в области режущего края и в придесневой части обнажен металлический край коронок.

Зубная формула:

	П	П				К/К	И/з	К/к	К/к						
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

(К/к – комбинированная коронка, И/з – литой зуб с пластмассовой облицовкой)

На рентгенограмме: каналы 12 и 23 зуба пломбированы до верхушек корня зуба, периапикальные изменения отсутствуют; канал 21 зуба обтурирован пломбировочным материалом на ½ длины, в области верхушки разрежение костной ткани округлой формы диаметром 3 мм с нечетким контуром.

Вопросы:

1. Определите причины произошедших явлений.

2. Сравнительная характеристика паянного мостовидного протеза с облицовкой из пластмассы и литого мостовидного протеза с облицовкой из пластмассы (металлоакрилового).

3. Протетические пародонтиты. Этиология. Лечение.
4. Ваш план лечения пациента.
5. Показания для протезирования зубов штифтовыми конструкциями.

Задача № 23

Зубная формула пациента: и - искусственный зуб; к - коронка; п - пломба; 0 - отсутствие зуба; са - кариес

0	0	са	к		са						к	и	и	к	0
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
	са	0	0	0	0							к	к	0	0

Вопросы:

1. Составьте план обследования пациента.
2. Предложите план лечения.

Задача № 24.

Частичная потеря зубов у пациента 48 лет (1.7, 2.7, 3.5, 3.6, 4.5, 4.6)

Зубы 2.8, 3.7, 4.7, 4.8 наклонены мезиально

Вопросы:

1. Поставить диагноз.
2. Составить план обследования больного. Предложить варианты лечения.

Задача №25.

Больной С.,53года. Установлен диагноз – «Обострение хронического гранулирующего периодонтита 16 зуба». Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №26.

Больная С.,32года. Установлен диагноз – «Острый гнойный периостит верхней челюсти справа от 18 зуба». Обоснуйте выбор. Опишите технику выполнения анестезии.

Задача №27.

Больная С.,32года. Установлен диагноз – «Обострение хронического гранулеметозного периодонтита от 13 зуба». Обоснуйте выбор. Опишите технику выполнения анестезии.

Задача №28.

Больная Н.,33года. Установлен диагноз – «Острый гнойный периостит от 13 зуба». Воспалительный процесс распространился на передние верхние зубы. Обоснуйте выбор. Опишите технику выполнения анестезии.

Задача №29.

Больная А.,25 лет. Установлен диагноз – «Одонтома верхней челюсти слева и справа». Предложена методика подглазничной анестезии глазничным путем. Опишите технику выполнения анестезии.

Задача №30.

Больная З.,25 лет. Установлен диагноз – «Абсцесс твердого неба справа от 14 зуба». Обоснуйте выбор. Опишите технику выполнения анестезии.

Задача №31.

Больной В., 45 лет, необходимо обезболить слизистую полости рта с небной стороны в области передних верхних зубов. Обоснуйте выбор. Опишите технику выполнения анестезии.

Задача №32.

Больной С.,53года. Установлен диагноз – «Обострение хронического гранулирующего периодонтита 46 зуба». Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №33.

Больной С.,53года. Установлен диагноз – «Обострение хронического гранулирующего периодонтита 47 зуба». Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №34.

Больной С.,53года. Установлен диагноз – «Обострение хронического гранулирующего периодонтита 48 зуба». Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №35.

У больного С.,53года, на почве острого перикоронарита 48 зуба, развился тризм и значительное поражение слизистой оболочки, покрывающей передний край ветви нижней челюсти. Слизистая оболочка ротовой полости инфицирована. Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №36.

Больной С.,53года. Установлен диагноз – «Обострение хронического гранулирующего периодонтита 44 зуба». Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №37.

Больной С.,53года. Установлен диагноз – «Острый гнойный периостит нижней челюсти справа от 44 зуба». Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №38.

Больной С., 3года. Из анамнеза больной состоит на учете у кардиолога по поводу нарушения кровообращения. Установлен диагноз – «Обострение хронического периодонтита 74зуба». Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №39.

У больной В.,56 лет, опухоль правой половины верхней челюсти. Планируется операция – резекция правой половины верхней челюсти.

Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №40.

У больной В.,56 лет, опухоль правой половины нижней челюсти. Планируется операция – резекция правой половины нижней челюсти.

Опишите технику выполнения анестезии. Обоснуйте выбор.

Задача №41.

Больная В., 49 лет, обратилась в клинику с жалобами на сведение челюстей, отмечающееся в течение 4,5 недель. Из анамнеза выяснилось, что месяц назад болел 37 зуб. Под мандибулярной анестезией было проведено лечение и пломбирование кариозной полости указанного зуба. Через 4 дня после анестезии почти полностью закрылся рот. Боль при глотании отсутствовала, температура тела не повышалась. При внешнем осмотре и осмотре со стороны полости рта патологических изменений не обнаружено. Рот открывает на 0,5см. Перкуссия 37 зуба безболезненна. Установите диагноз?

Задача №42.

Больной И., 24 года обратился в клинику с жалобами на корни 46 зуба. Из анамнеза выяснено, что больной с неустойчивой психикой. Больному проведена мандибулярная и инфильтрационная анестезия. Через 5 минут, больной побледнел, кратковременно потерял сознание. При аускультации у больного слабое дыхание. Пульс редкого наполнения. Установите диагноз? Окажите помощь.

Задача №43.

Больной М., 23 года обратился в клинику с жалобами на постоянные, ноющие боли в области 16 зуба. После осмотра врач решил удалить 16 зуб.

Проведена туберальная и инфильтрационная анестезия. Через 2 минуты у больного появилось головокружение, общая слабость, мурашки перед глазами. Появилось синюшность губ, акрационоз носогубного треугольника, онемение конечностей. При аускультации выявлена брадикардия, нитевидный пульс, АД – 90/60мм.рт.ст. Укажите диагноз? Окажите помощь.

Задача №44.

Больной У., 40 лет обратился в клинику с жалобами на корни 48 зуба. Из анамнеза выяснено, что больной работает на свинцовом заводе.

Больному проведена мандибулярная и инфильтрационная анестезия Sol. Novokoini 2% - 4мл. Во время удаления 48 зуба, больной почувствовал резкую боль. Проведена дополнительная анестезия Sol. Novokoini 2% - 4мл.

Через 10 минут, проведена попытка удаления корней 48 зуба, больной вновь пожаловался на резкую боль. Врач еще раз ввел анестезию Sol. Novokoini 2% - 6мл. Через 2 минуты после введения анестетика больной возбудился, появилось чувство страха, стеснения в груди, шум в голове, дрожь, появились судороги, тошнота. При аускультации дыхание ослаблено. Пульс до 30 ударов в минуту. Укажите диагноз? Окажите помощь.

Задача №45.

Больной Ж., 40 лет обратился в клинику с жалобами на корни 15 зуба.

При проведении инфильтрационной анестезии Sol. Lidocoini 2% - 2 мл у больного возникло чувство жара, появился кожный зуд, потливость кожи, врач прекратил вводить анестетик. Через 1 минуту появились красные пятна по лицу, уртикарная сыпь. Укажите диагноз? Окажите помощь.

Задача №46.

Больной Т., обратился в клинику на корни 32 зуба. При проведении ментальной анестезии Sol. Lidocoini 2% - 2 мл у больного внезапно появилось боль в груди, чувство стеснения, кожа на лице покраснела и появился зуд. Врач немедленно прекратил вводить анестетик. Через 2 минуты появилось побледнение кожных покровов, цианоз, судороги. При аускультации дыхание ослаблено. Пульс слабый, АД – 90/60 мм.рт.ст. Укажите диагноз? Окажите помощь.

Задача №47.

У больной К., 50лет, для обезболивания удаления правого верхнего второго моляра в одной из поликлиник города бала произведена правосторонняя внутриротовая туберальная анестезия и небная проводниковая анестезия. Через 3 минуты после указанных анестезий появилось припухлость мягких тканей щечной области справа. Пальпация мягких тканей щечной области справа безболезненна. Рот открывает свободно, в области вкола имеется

кровоизлияние. Укажите диагноз? Окажите помощь.

Задача №48.

Больному Л.,23 года, для обезболивания удаления левого первого моляра в одной из поликлиник города была проведена левосторонняя мандибулярная и инфильтрационная анестезия. Удаление зуба было безболезненно. На следующий день больного беспокоила боль в месте удаления зуба, ограничение открывания рта. Через 4 дня после удаления зуба боли сохранялись, и появилась температура. Открывания рта ограниченно. Укажите диагноз?

Задача №49.

Больному Л.,23 года, для обезболивания удаления правого верхнего премоляра в одной из поликлиник города была проведена правосторонняя инфильтрационная анестезия. Во время проведения анестезии больной почувствовал резкую боль. Удаление было болезненным. На следующий день появился отек мягких тканей щечной области справа, ограничение открывания рта. В месте укола появились некротическая язва. Общее состояние средней степени тяжести. Укажите диагноз?

Задача №50.

У больной Ф., 40лет, для обезболивания удаления правого верхнего второго моляра в одной из поликлиник города бала произведена правосторонняя внутриротовая туберальная анестезия и небная проводниковая анестезия. Через 3 минуты после указанных анестезий угол рта и носа справа опустились. Больной Ф. испугался. Укажите диагноз?

Ситуационная задача №51.

В клинику обратилась пациентка А. в возрасте 18-ти лет с жалобами на эстетические дефекты зубов. Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г. Одинцово.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов,

эмаль гладкая.

Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

Ситуационная задача №52.

Пациент Б. 55 лет обратился в клинику с жалобами на дефекты зубов в пришеечной области, эстетический недостаток, иногда возникающую болезненность от

температурных, механических и химических раздражителей. При осмотре: в пришеечной области определяются обширные дефекты твердых тканей, по форме напоминающие клин. Пораженные участки имеют гладкие и блестящие поверхности. Отмечается ретракция десны.

Задания:

1. Назовите стоматологическое заболевание, к которому относится данная патология.
2. Расскажите о возможных причинах развития данного некариозного поражения.
3. Чем обусловлено развитие абфракционных дефектов?
4. Предложите комплекс профилактических мероприятий.
5. Поясните особенности пломбирования абфракционных дефектов

Ситуационная задача №53.

Больная Д., 16 лет, жалуется на наличие светлых пятен на центральных резцах и молярах. Родилась и проживает в местности с содержанием фтора в питьевой воде 1,0 мг/л. При осмотре на вестибулярной поверхности 11, 21, по экватору и на буграх 16, 26, определяются меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.

Задания:

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите вероятный (предварительный) диагноз.
3. Перечислите условия задачи, подтверждающие диагноз.

Ситуационная задача №54.

Больной, 24 лет, жалуется на наличие самопроизвольных болей в 36 зубе, беспокоящие его около 2 суток. Боли прерывистые, ночные. Ранее отмечал кратковременные боли от холодного. Объективно: на дистальной поверхности 36 зуба имеется глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Перкуссия зуба безболезненна. Порог электровозбудимости пульпы повышен до 25 мкА.

Задания:

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Перечислите возможные заболевания при данной патологии.
3. Перечислите этапы выбранного метода лечения, реабилитацию.

Ситуационная задача №55.

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Задания:

1.Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.

2.Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.

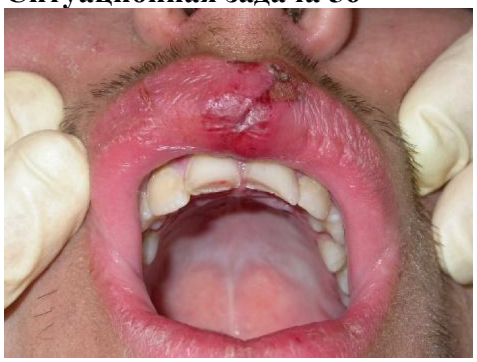
3.Определите индекс ПМА в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3.

4.Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для

уточнения диагноза.

5.Составьте план лечения и реабилитации.

Ситуационная задача 56



Пациент К. 17 лет обратился в клинику с жалобами на боли в верхней губе и передних верхних зубах.

Несколько часов тому назад упал с велосипеда.

При внешнем осмотре: на фоне отека и гиперемии имеется рана красной каймы и слизистой оболочки верхней губы по средней линии. Пальпация травмированного участка умеренно болезненная.

При осмотре зубных рядов определяется отлом режущих краев зубов 11 и 21 на ⅓ длины коронки, реакция на холод резко болезненная. В линии отлома обоих зубов просвечивает пульпа, полости зубов не вскрыты. Перкуссия зубов 11 и 21 умеренно болезненная, зубы неподвижные.

Задания:

1. Назовите необходимые дополнительные методы исследования.

2. Поставьте предварительный диагноз патологии зубов 11, 21 и мягких тканей верхней губы.

3. Определите врачебную тактику в отношении зубов 11 и 21, укажите варианты их лечения.

4. Укажите прогноз для зубов 11 и 21.

5. Определите объем лечебных мероприятий при описанной травме верхней губы.

Ситуационная задача 57

Пациентка О.,67 лет, обратилась с жалобами на неприятные ощущения в области зуба 1.5. При осмотре: на передней контактной и жевательной поверхностях определяется большая кариозная полость при зондировании сообщающаяся с полостью зуба, в области проекции верхушки корня определяется свищевой ход, пальпация слабо болезненна , из свищевого хода отделяется серозно-гнойный экссудат.

Задания:

1.Перечислите болезни периапикальных тканей, сопровождающиеся деструктивными процессами в костной ткани.

2. Назовите заболевание периодонта, имеющееся у данной пациентки.

3. Наиболее частое показание для односеансного метода лечения периодонтита?

4. Расскажите об основных методах медикаментозной обработки системы корневых каналов?

5. Расскажите об анатомическом строении зуба 1.5.

Ситуационная задача 58

Рис.1

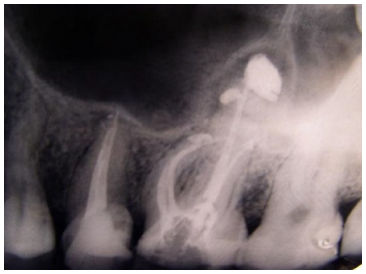


Рис.2

Рис.3

Пациент Н., 29 лет, обратился с жалобами на периодически возникающие боли при накусывании на зуб 26. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, зондирование безболезненно, перкуссия слабо болезненна. На рентгенограмме в области верхушки небного корня определяется очаг деструкции кости с четкими границами размером 5мм в диаметре. В области верхушек щечных корней – расширение периодонтальной щели.

Задания:

1.Какие диагноз можно предварительно поставить?

2.Что позволяет установить рентгенографический метод?

3. Расскажите о цели выполнения рентгенограммы с введенными в канал стержневыми инструментами (Рис 1)

4.Расскажите о свойствах пломбировочный материалов для временного пломбирования каналов и цели их использования (Рис.2)

5.Расскажите о сроках восстановления костной ткани при хроническом апикальном периодонтите (Рис.3)

Ситуационная задача 59

Больной 42 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боли в области зуба 2.6. Развитие настоящего заболевания: со слов пациента, боль появилась несколько дней назад. Боли постоянные с нарастающей интенсивностью, усиливаются при накусывании.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациента практически здоров.

Аллергоанамнез не отягощён. Сифилис, гепатит В, С, ВИЧ отрицает. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6 °С.

Местный статус: конфигурация лица не изменена. Регионарные лимфатические узлы не определяются. Открывание рта свободное.

В полости рта: зуб 2.6 ранее лечен, розового цвета, под пломбой. Перкуссия болезненная, подвижности нет. Пальпация по переходной складке в проекции верхушки корня болезненна.

При рентгенологическом исследовании отмечается тень пломбировочного материала

в нёбном канале, а в медиальном щёчном канале - тень инородного тела (часть дрильбора). У верхушки медиального щёчного корня зуба 2.6 - разрежение костной ткани, размером 0,3*0,2 см, без чётких границ.

Зубная формула:

													П		
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

Вопросы:

1. Поставьте диагноз и укажите наиболее существенные для данного заболевания симптомы.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения врачами-стоматологами различного профиля.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения.
5. Перечислите возможные местные и общие осложнения

Ситуационная задача 60

Больная Н. 34 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на резкие боли в области зуба 2.4 при накусывании, озноб, температура тела до 37,5 °С, слабость.

Развитие настоящего заболевания: со слов пациентки, зуб 2.4 был разрушен в течение 6 месяцев, не беспокоил. Около 7 дней после перенесённой простуды появилась слабая болезненность при накусывании. В связи с усилением болей три дня назад обратилась в стоматологическую клинику, где зуб был запломбирован. Рентгенологическое обследование не проводилось в связи с поломкой аппарата. Назначена медикаментозная терапия. Несмотря на проводимое лечение боли стали нестерпимыми, накусывание на зуб резко болезненно. Сутки назад боли уменьшились, но появилась болезненная припухлость на десне, и отёк щеки.

Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациентки, практически здорова.

Аллергоанамнез не отягощён. Сифилис, гепатит В, С, ВИЧ отрицает. Общее состояние удовлетворительное Т 36,6 °С.

Местный статус: конфигурация лица изменена за счёт коллатерального отёка левой щёчной области. Пальпация безболезненна. Регионарные лимфатические узлы не определяются. Открывание рта свободное.

В полости рта: местно: зуб 2.4 подвижен, перкуссия положительная. Слизистая оболочка в области зубов 2.3; 2.4; 2.5 гиперемирована, отёчна, выбухает со стороны преддверия. Пальпация по переходной складке болезненна. Определяется флюктуация.

При рентгенологическом исследовании в области зуба 2.4 определяется разрежение костной ткани без чётких границ, размером 0,3*0,4 см. Каналы запломбированы с незначительным выведением пломбировочного материала за верхушки корней.

Зубная формула:

											П				
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

1. Поставьте диагноз.

2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для данного больного?

3. Укажите особенности междисциплинарных взаимодействий стоматолога-ортодонта и челюстно-лицевого хирурга.

4. Составьте план комплексного лечения.

5. Какие возможны осложнения на этапах комплексного лечения

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	**ОПК-1**					
	ОПК-1.1					
	Знает:	моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Знает поверхностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	В целом знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные наводящие вопросы	Знает все моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Может в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2					
	Умеет:	осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики	Частично может осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с	В целом умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и	Умеет в любой ситуации осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с

			и деонтологии	нормами этики и деонтологии	деонтологии	нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3					
	Знает:	морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Не знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает поверхностно морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	В целом знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает все морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4					
	Умеет:	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не всегда умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	В целом умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; иногда допускает ошибки в анализе и оценке результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5					
	Владеет:	навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Не владеет навыками профессиональной психологии и этики,	Частично владеет навыками профессиональной психологии и	В большинстве ситуаций владеет навыками профессиональной	В полном объеме владеет навыками профессиональной психологии и

			врачебной деонтологии	этики, врачебной деонтологии	психологии и этики, врачебной деонтологии	этики, врачебной деонтологии
2	**ОПК-5**					
	ОПК-5.1					
	Знает:	Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.	Не знает основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.	Знает отельные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.	Знает большинство медицинских изделий, предназначенных для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. Иногда допускает небольшие неточности.	Знает все основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.
	Владеет:	Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.	Не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.	Владеет отдельными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.	Владеет большинством навыков применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.	Владеет в полном объеме навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.
	ОПК-5.2					
	Знает:	Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Не знает методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Знает некоторые методы диагностики, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Знает большинство методов диагностики, в том числе инструментальных, применяемых при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Знает в полном объеме методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза и может последовательно их изложить.

	Умеет:	Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Не умеет применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Умеет применять некоторые методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Умеет применять большинство методов диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. Допускает несущественные ошибки.	Самостоятельно умеет применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3					
	Знает:	Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Не знает принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Частично знает принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Знает большинство принципов верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.
	Умеет:	Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	Не умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	Частично умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	В целом умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов. Допускает несущественные ошибки.	Умеет в полном объёме осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4					
	Знает:	Основные медицинские изделия, применяемые для решения	Не знает основные медицинские изделия, применяемые	Частично знает медицинские изделия, применяемые для решения	Знает большинство медицинских изделий, применяемых	Знает все основные медицинские изделия, применяемые

		диагностических задач в стоматологии.	для решения диагностических задач в стоматологии.	диагностических задач в стоматологии.	для решения диагностических задач в стоматологии.	для решения диагностических задач в стоматологии.
	Владеет:	Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	Не владеет навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	Владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов.	Владеет большинством навыков применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	В полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов
	ОПК-5.5					
	Знает:	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Частично знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Знает большинство современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Знает все современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	Умеет:	Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Частично умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	В целом умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки.	Умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ОПК-5.6					
	Знает:	Основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний.	Не знает основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов	Частично знает основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов	В целом знает основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов	Знает в полном объеме основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению

			диагностики стоматологических заболеваний.	диагностики стоматологических заболеваний.	диагностики стоматологических заболеваний.	данных видов диагностики стоматологических заболеваний.
	Умеет:	Применять принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Не умеет применять принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Умеет частично применять принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	В целом умеет применять принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки.	Умеет применять принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
	Владеет:	Навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Не владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Частично владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Владеет большинством навыков планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки.	В полном объёме владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
3	**ОПК-6**					
	ОПК-6.1					
	Знает:	Принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапий. Фармакодинамику и фар-макокинетику лекарственных средств.	Не знает принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Не знает медицинские показания к назначению данных видов терапий; Фармакодинамику и фар-макокинетику лекарственных	Имеет фрагментарные знания о принципах назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии; медицинские показания к назначению данных видов терапий. Фармакодинамику и фар-макокинетику	В целом знает принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии; медицинские показания к назначению данных видов терапий; Фармакодинамику и фар-макокинетику лекарственных средств.	Знает в полном объеме принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии; медицинские показания к назначению данных видов терапий; Фармакодинамику и фар-макокинетику лекарственных

			средств.	лекарственных средств.	Допускает незначительные ошибки.	средств.
	ОПК-6.2					
	Знает:	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Не знает медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения. лечения.	Знает фрагментарно медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Знает Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения. Иногда допускает небольшие неточности в изложении и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.
	Умеет:	Производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	Не умеет производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	Умеет частично производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	Умеет с небольшими неточностями производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	Умеет производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.
	Владеет:	Навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний	Не владеет навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний	Частично владеет навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний	По большей части владеет навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний	Владеет навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-6.3					
	Знает:	Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических	Не знает разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения	Фрагментарно знает разновидности лекарственных препаратов, используемых	Знает разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения	Знает в полном объеме разновидности лекарственных препаратов, используемых

		заболеваний. Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов.	стоматологических заболеваний; Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов.	для лечения стоматологических заболеваний; Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов.	стоматологических заболеваний; Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов. Иногда допускает небольшие неточности в изложении и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	для лечения стоматологических заболеваний; Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов.
	Умеет:	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний.	Не умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний.	Частично умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний.	Умеет, с помощью преподавателя определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний.	Умеет определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний.
	ОПК-6.4					
	Знает:	Принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Не знает принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Знает частично принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Знает основные принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Знает все принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.
	Умеет:	Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Не умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Частично умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	В целом умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. Совершает незначительные ошибки.	Умеет в полном объеме использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.
	Владеет:	Навыками	Не владеет	Частично	Владеет	Владеет всеми

		применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	владеет навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	основными навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.
	ОПК-6.5					
	Знает:	Принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.	Не знает принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.	Знает частично принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.	Знает основные принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.	Знает принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.
	Умеет:	Грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.	Не умеет грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.	Частично умеет определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.	Умеет, с некоторыми неточностями определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.	Умеет грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля.
	Владеет:	Навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам.	Не владеет навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам.	Частично владеет навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам.	По большей части владеет навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам.	Владеет в полном объеме навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам.
	ОПК-6.6					
	Знает:	Методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.	Не знает методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.	Частично знает методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.	Знает в целом методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии. Допускает незначительные ошибки в изложении.	Знает методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.
	Владеет:	Навыками осуществления	Не владеет навыками	Владеет отдельными	С небольшой помощью	Самостоятельно владеет

		контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.	осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.	навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.	преподавателя демонстрирует навыки осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.	навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.
4	**ПК-1**					
	ПК-1.1					
	Знает:	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	Не знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	Частично знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. Имеет существенные пробелы в знаниях.	В целом знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. Допускает незначительные ошибки в изложении.	Знает в полном объеме методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов и может последовательно и логично её изложить.
	Умеет	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза при стоматологическом заболевании.	Не умеет собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза при стоматологическом заболевании.	Умеет частично собирать, испытывает трудности при анализе жалобы пациента и данные его анамнеза при стоматологическом заболевании.	Умеет собирать и частично анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза при стоматологическом заболевании.	Умеет собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза при стоматологическом заболевании.
	Владеет	Навыками сбора анамнеза.	Не владеет навыками сбора анамнеза.	Частично владеет навыками сбора анамнеза.	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков сбора анамнеза.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками сбора анамнеза.
	ПК-1.2					
	Знает:	Принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Знает отдельные принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	В целом знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или	В полном объеме знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.

					нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	
	Умеет	Анализировать результаты обследования пациента со стоматологической патологией, устанавливать предварительный диагноз.	Не умеет анализировать результаты обследования пациента со стоматологической патологией, устанавливать предварительный диагноз.	Частично умеет анализировать результаты обследования пациента со стоматологической патологией, устанавливать предварительный диагноз.	В целом умеет анализировать результаты обследования пациента со стоматологической патологией, устанавливать предварительный диагноз. Допускает незначительные ошибки в интерпретации результатов обследования.	Умеет самостоятельно анализировать результаты обследования пациента со стоматологической патологией, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3					
	Знает:	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов со стоматологической патологией.	Не знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов со стоматологической патологией.	Имеет фрагментарные знания о дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования пациентов со стоматологической патологией.	В целом знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов со стоматологической патологией, но требуются дополнительные наводящие вопросы.	В полном объеме знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов со стоматологической патологией.
	Владеет:	Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов у стоматологического пациента.	Не владеет навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов у стоматологического пациента.	Частично владеет навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов у стоматологического пациента.	В целом владеет навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов у стоматологического пациента.	Владеет навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов у стоматологического пациента.
	ПК-1.4					
	Знает:	Общие и специфические признаки стоматологических	Не знает общие и специфические признаки	Частично знает общие и специфические признаки	В целом знает общие и специфические признаки	В полном объеме знает общие и специфические

		заболеваний.	стоматологических заболеваний.	стоматологических заболеваний.	стоматологических заболеваний.	признаки стоматологических заболеваний.
	Владеет:	Навыком диагностики общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у конкретного пациента.	Не владеет навыком диагностики общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у конкретного пациента.	Частично владеет навыком диагностики общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у конкретного пациента.	По большей части владеет навыком диагностики общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у конкретного пациента. Допускает незначительные ошибки.	Владеет навыком диагностики общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у конкретного пациента.
	ПК-1.5					
	Знает:	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Не знает особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Знает некоторые особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Допускает небольшие неточности.	Знает особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.
	Умеет:	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Не умеет осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Частично умеет осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Умеет с помощью преподавателя осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.	Умеет осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов.
	Владеет	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний	Не владеет методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и	Владеет отдельными методиками диагностики кариеса, болезней	Владеет основными методиками диагностики кариеса, болезней	Владеет в полном объеме методиками диагностики кариеса, болезней

		пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.
	ПК-1.6					
	Знает:	Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Не знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Знает некоторые факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Отвечает чётко, без наводящих вопросов.
	Умеет	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Не умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Частично умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	С небольшой помощью преподавателя умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Допускает незначительные ошибки.	Умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
5	**ПК-2**					
	ПК-2.1					
	Знает:	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Не знает принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Знает отдельные принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. Допускает незначительные неточности.	Знает в полном объеме принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.

	Умеет:	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Не умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Частично умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Допускает существенные ошибки при его составлении.	В целом умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях, допуская незначительные упущения.	Самостоятельно умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
	ПК-2.2					
	Знает:	Основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Не знает основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Знает отдельные методы лечения стоматологических заболеваний.	Знает основные методы лечения стоматологических заболеваний. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или нуждается в наводящих вопросах.	Знает основные методы лечения стоматологических заболеваний. Может последовательно, без наводящих вопросов их изложить.
	Умеет:	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у стоматологических пациентов с учетом возраста и индивидуальных особенностей.	Не умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у стоматологических пациентов с учетом возраста и индивидуальных особенностей.	Ответы не конкретны, поверхностны, нет обоснованного плана по применению основных методов лечения стоматологических заболеваний у стоматологических пациентов с учетом возраста и индивидуальных особенностей.	Ответы полные, изложение последовательное и логичное. Студент умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у стоматологических пациентов с учетом возраста и индивидуальных особенностей, но требуются дополнительные наводящие вопросы.	Умеет самостоятельно обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у стоматологических пациентов с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
	ПК-2.3					
	Знает:	Виды стоматологических патологий. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и	Не знает виды стоматологических патологий. Не знает тактику лечения	Знает некоторые виды стоматологических патологий.	Знает основные виды стоматологических патологий. Способен	Знает все виды стоматологических патологий. Дает полное и последователь

		взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Затрудняется в изложении тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	изложить тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Но требуются дополнительные наводящие вопросы.	ное изложение тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. .
	Умеет:	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Испытывает большие затруднения в обосновании тактики лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Ответы не конкретны, поверхностны.	Умеет с небольшой помощью преподавателя обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Умеет самостоятельно обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-2.4					
	Знает:	Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.	Не знает особенностей течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Не может изложить принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни	Знает некоторые особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Испытывает заметные затруднения в изложении принципов оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и	Знает основные особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. При помощи дополнительных наводящих вопросов может изложить основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной	Знает все особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Последовательно и логично излагает принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях,

			пациента или без явных признаков угрозы жизни.	состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.	формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.	представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.
	Владеет:	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в конкретной клинической ситуации.	Не владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в конкретной клинической ситуации	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в конкретной клинической ситуации	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в конкретной клинической ситуации	Самостоятельно и в полном объеме владеет всеми навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в конкретной клинической ситуации
	ПК-2.5					
	Знает:	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с	Не знает особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области,	Знает некоторые особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой	Знает основные особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области,	Знает все особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области,

		проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). В ходе ответа нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
	Владеет:	Практическими навыками лечения данных заболеваний у конкретного стоматологического пациента.	Не владеет практическими навыками лечения заболеваний у конкретного стоматологического пациента.	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет практическими навыками лечения заболеваний у конкретного стоматологического пациента.	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя владеет практическими навыками лечения заболеваний у конкретного стоматологического пациента.	Самостоятельно и в полном объеме владеет практическими навыками лечения заболеваний у конкретного стоматологического пациента.
	ПК-2.6					
	Знает:	Принципы и этапы санации полости рта.	Не знает принципы и этапы санации полости рта.	Знает отдельные принципы и этапы санации полости рта. Затрудняется в ответе на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные принципы и этапы санации полости рта. В ходе ответа нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает все принципы и этапы санации полости рта. Отвечает чётко, без наводящих вопросов.
	Умеет:	Планировать поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологическо	Не умеет планировать поэтапную санацию полости рта (исключая	Частично умеет планировать поэтапную санацию полости рта	В целом умеет планировать поэтапную санацию полости рта (исключая	Умеет планировать поэтапную санацию полости рта (исключая

		го пособия).	санацию детей в условиях анестезиологич еского пособия).	(исключая санацию детей в условиях анестезиологич еского пособия).	санацию детей в условиях анестезиологич еского пособия).	санацию детей в условиях анестезиологи ческого пособия).
	ПК-2.7					
	Знает:	Методики местной анестезии/обезболи вания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Не знает методики местной анестезии/обез боливания челюстно-лицевой области, блокады. Не знает препараты для местной анестезии. Не знает показания к общей анестезии.	Знает некоторые методики местной анестезии/обез боливания челюстно-лицевой области, блокады. Знает отдельные препараты для местной анестезии. Знает некоторые показания к общей анестезии у пациентов. В ответе на дополнительн ые наводящие вопросы испытывает затруднения.	Знает Методики местной анестезии/обез боливания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии у пациентов. В ходе ответа допускает небольшие неточности.	Знает в полном объеме методики местной анестезии/обез боливания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии у пациентов.
	Владеет:	Навыками применения различных методик местной анестезии/обезболи вания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии у конкретного стоматологического пациента в клинической практике.	Не владеет навыками применения различных методик местной анестезии/обез боливания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии у конкретного стоматологиче ского пациента в клинической практике.	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет некоторыми навыками применения различных методик местной анестезии/обез боливания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии у конкретного	Самостоятельн о, возможно с небольшой помощью преподавателя владеет навыками применения различных методик местной анестезии/обез боливания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии у конкретного	В полном объеме владеет навыками применения различных методик местной анестезии/обез боливания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии у конкретного стоматологиче ского пациента в клинической практике.

				стоматологического пациента в клинической практике.	стоматологического пациента в клинической практике.	
	ПК-2.8					
	Знает:	Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Не знает принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Не знает принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Знает поверхностно принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба, принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Не может ответить на уточняющие вопросы.	В целом знает принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба, принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Затрудняется при ответе на некоторые уточняющие вопросы.	Знает все принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Знает все принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Уверенно отвечает на все уточняющие вопросы.
	Умеет:	Планировать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Не умеет планировать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Частично умеет планировать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	В целом умеет планировать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Умеет планировать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	Владеет:	Навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Не владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостнич	С большими затруднениями и помощью преподавателя владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированны	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированны	Самостоятельно владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия

			ных абсцессов при периостите челюстей.	е и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	е и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ПК-2.10					
	Знает:	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Не знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Частично знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности, но требует дополнительных наводящих вопросов.	Знает в полном объеме разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.
	Умеет:	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Не умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Частично умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Самостоятельно и в полном объёме умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.
6	**ПК-3**					
	ПК-3.1					
	Знает:	Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Не знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Знает частично принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Затрудняется в ответе на уточняющие вопросы.	Знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. В ходе изложения допускает небольшие неточности.	Знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Может последовательно и без наводящих вопросов их изложить.
	Умеет	Планировать индивидуальную реабилитацию пациента с заболеваниями	Не умеет планировать индивидуальную реабилитацию	Испытывает большие затруднения при планировании	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя планировать	Умеет самостоятельно планировать индивидуальную

		челюстно-лицевой области	пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	индивидуальную реабилитацию пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	индивидуальную реабилитацию пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	реабилитацию пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	ПК-3.2					
	Знает:	Методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Иногда допускает неточности.	Знает в полном объеме методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Владеет	Методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Не владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Владеет некоторыми методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Владеет большинством методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, иногда допуская неточности.	Владеет в полном объеме методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
7	**ПК-4**					
	ПК-4.1					
	Знает	Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	Не знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	Знает фрагментарно методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических	В целом знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний,	Знает в полном объеме методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических

				заболеваний.	иногда допускает неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	заболеваний, может последовательно её изложить, обоснованно отвечая на уточняющие вопросы.
	Умеет:	Планировать осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний.	Не умеет планировать осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний.	Частично умеет планировать осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний.	Умеет в целом планировать осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний.	Умеет планировать осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний.
	Владеет	Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	Не владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	Владеет некоторыми навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	С небольшой помощью преподавателя демонстрирует навыки проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2					
	Знает	Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Не знает основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Знает фрагментарно основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, однако не может ответить на дополнительные уточняющие(наводящие) вопросы.	В целом знает основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, но иногда требуются дополнительные наводящие вопросы.	Знает в полном объеме основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, грамотно и обоснованно отвечает на все уточняющие вопросы

	Умеет	Планировать профилактические мероприятия отношении заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Не умеет планировать профилактические мероприятия отношении заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	С большим трудом и с помощью преподавателя планировать профилактические мероприятия отношении заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет планировать профилактические мероприятия отношении заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Самостоятельно и в полном объеме умеет планировать профилактические мероприятия отношении заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	Владеет:	Навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Не владеет навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Частично владеет навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	В целом владеет навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Владеет навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.3					
	Знает	Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Не знает методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Знает некоторые методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	Знает основные методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, допуская небольшие неточности.	Знает в полном объеме методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	Умеет	Планировать мероприятия по первичной и вторичной профилактике стоматологических заболеваний.	Не умеет планировать мероприятия по первичной и вторичной профилактике стоматологиче	С большим трудом и с помощью преподавателя может планировать мероприятия	В целом умеет планировать мероприятия по первичной и вторичной профилактике стоматологиче	Умеет в полном объёме и самостоятельно Планировать мероприятия по первичной

			ских заболеваний.	по первичной и вторичной профилактике стоматологических заболеваний.	ских заболеваний, иногда допускает незначительные ошибки.	и вторичной профилактике стоматологических заболеваний.
	Владеет:	Навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Не владеет навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Частично владеет навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	В целом владеет навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Владеет навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
8	**ПК-5**					
	ПК-5.1					
	Знает	Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Не знает порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Имеет фрагментарные знания о порядке ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. Затрудняется в ответах на наводящие и уточняющие вопросы.	В целом знает порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. В ходе ответа иногда нуждается в уточняющих/наводящих вопросах.	Знает в полном объеме порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде, и может последовательно его изложить.
	Владеет	Навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	Не владеет навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	С большим трудом и с помощью преподавателя демонстрирует некоторые навыки ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством необходимых навыков ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Самостоятельно и в полном объёме владеет навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2					
	Умеет	Составлять план и отчет о своей работе	Не умеет составлять план и отчет о своей работе	С большим трудом и с помощью преподавателя может составить план и отчет о своей работе	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет составлять план и отчет о своей работе	Умеет самостоятельно составлять план и отчет о своей работе

	ПК-5.3					
	Знает	Основные медико-статистические показатели.	Не знает основные медико-статистические показатели.	Знает некоторые медико-статистические показатели. Затрудняется отвечая на уточняющие вопросы.	В целом знает основные медико-статистические показатели, допуская небольшие неточности.	Знает в полном объеме основные медико-статистические показатели.
	Умеет	Анализировать основные медико-статистические показатели.	Не умеет анализировать основные медико-статистические показатели	С большим трудом и с помощью преподавателя анализирует основные медико-статистические показатели	С небольшой помощью преподавателя в целом умеет анализировать основные медико-статистические показатели	Умеет самостоятельно анализировать основные медико-статистические показатели
	ПК-5.4					
	Знает	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки.	Не знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Не знает правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки.	Имеет фрагментарные знания о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правовых основаниях для оформления листка нетрудоспособности, порядке выдачи (продления) листка нетрудоспособности.	В целом знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки. Иногда нуждается в дополнительных уточняющих/ наводящих вопросах	Знает в полном объеме порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки.
	Умеет	Формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	Не умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	С большим трудом и с помощью преподавателя может сформировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном	Самостоятельно умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе

				носителе	носителе	
	Владеет	Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Не владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	С большим трудом и с помощью преподавателя владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Самостоятельно владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации
	ПК-5.5					
	Знает	Должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.	Не знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.	Знает некоторые должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	В целом знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, допуская небольшие неточности	Знает в полном объеме должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.
	Умеет	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Не умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	С большим трудом и с помощью преподавателя может осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Самостоятельно и в полном объеме умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, врачебных назначений

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ».

По окончании практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в центре стоматологического образования института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

а) основная литература:	
1. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. А Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html	www.studentlibrary.ru
2. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html	www.studentlibrary.ru
3.Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	www.studentlibrary.ru
4. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	www.studentlibrary.ru
5. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	www.studentlibrary.ru
6. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий : Цветной атлас / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
2. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html	www.studentlibrary.ru

в) профессиональные базы данных:	
● Российский стоматологический Портал www.stom.ru ● Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; ● Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; ● Медицинский портал http://www.medportal.ru ● Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ ● Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
● Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ ● Медицинская литература в стоматологии www.mmdook.ru ● Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ ● Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ ● Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru ● Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, доска ученическая, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), установка стоматологическая, фантом демонстрационный, шкаф стеклянный для медикаментов, негатоскоп, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области PHT2, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария	
Клиническая база: ООО «Наутилус-Дент» *г. Санкт-Петербург, ул. Кораблестроителей, 21, 1*	**Зуботехническая лаборатория** Аппарат для вертикального разрезания гипсовых моделей-1шт., Аппарат для вертикального сверления гипсовых моделей (пиндексмашина)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для изготовления индивидуальных капп - 1шт., Аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером-1шт., Аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1шт., Аппарат для световой полимеризации стоматологической пластмассы-1шт., Аппарат для электропневмовакуумногоштампования-1шт., Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1шт., Аппарат с принадлежностями для литья металла	

	зубных протезов-1шт., Аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм-1шт., Артикулятор стоматологический с лицевой дугой - 6шт., Бормашина зуботехническая при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6шт., Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона-2шт., Весы медицинские настольные (от-2граммов до-1 килограмма)-1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1шт., Воскотопка зуботехническая – 6 шт., Вытяжной шкаф - 2 шт., Гидрополимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане под давлением-1шт., Гипс зуботехнический 3 вида; Гипсовый нож зуботехнический - 12шт., Гипсоотстойники (грязеуловитель) - 4шт., Горелка зуботехническая с подводом газа (спиртовка или электрошпатель зуботехнический)-6шт., Емкости (контейнеры) для хранения готовых моделей – 1 шт.,-6 шт., Емкости для замешивания пластмассы-18, шт., Емкость для замешивания гипса (резиновая колба)-6шт., Изоляционные зуботехнические лаки-6 наименований; Инструменты и материалы для фиксации аттачментов (устройство для фиксации съемных зубных протезов)-6шт., Инструменты стоматологические (мелкие) боры, полиры, финиры, головки фасонные шлифовальные, диски сепарационные и круги, фрезы зуботехнические- по требованию; Компрессор для подачи сжатого воздуха к зуботехническим столам при отсутствии центральной подачи воздуха-2шт., Компрессор для полимеризатора при отсутствии центральной подачи воздуха-1шт., на аппарат; Контейнер для мусора-8шт., Кювета зуботехническая большая- по требованию; Кювета зуботехническая для дублирования моделей по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений- по требованию; Лампа бактерицидная (переносная)- по требованию; Лобзик стоматологический-	

	6шт., Ложка зуботехническая для металла-6шт., Лотки медицинские стоматологические-12шт., Металл (сплав стоматологический) 3 наименования; Микрометр (зуботехнический)-6шт., Моделировочные шпатели зуботехнические-6шт., Набор для ортодонтических работ-1шт., Набор для работы с керамикой-6шт., Набор зуботехнических восков-6шт., Набор измерительных ортодонтических инструментовпо требованию; Набор инструментов зуботехнический для работы с имплантатами по требованию; Набор искусственных зубов в ассортименте, ассортимент на лабораторию; Набор ортодонтической проволоки разного диаметра и сечения-6шт., Набор полировочных щеток и резиновых кругов для шлифовки и полировки стоматологических материалов- 18шт., Набор стандартных заготовок для коронок, колец-6шт., Набор стоматологических пластмасс в ассортименте ассортимент на лабораторию Набор щипцов ортодонтических-6шт., Наборы инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами-1шт., Наконечник стоматологический турбинный высокоскоростной без фиброоптики - 6шт., Ножницы в ассортименте-12шт., Ножницы коронковые-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-6шт., Окклюдатор зуботехнический-30шт., Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) -6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные для зубного техника-6шт., Палитра для красок стоматологическая-6шт., Параллелометр стоматологический-1шт., Пароструйная установка для пароструйной очистки зуботехнических изделий-1шт., Пескоструйный аппарат для пескоструйной очистки зуботехнических изделий-1шт., Печь для выплавки воска-1шт., Печь для обжига керамики-1шт., Печь для прессованной керамики-1шт., Печь для	

	спекания керамики стоматологическая-1шт., Печь муфельная-2шт., Пинцет зуботехнический-12шт., Полировочные порошки и пасты -6 комплектов; Полировочный станок с пылеуловителем - 1шт., Пресс для выдавливания гипса - 1шт., Пресс для кювет зуботехнический гидравлический -1шт., Пресс для формовки пластмассы по требованию; Прибор для обрезки гипсовых моделей - 1шт., Рабочий зуботехнический стол оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, микромотором, подачей воздуха под давлением, турбиной, горелкой, электрошпателем -6шт., Резиновые колбы для замешивания гипса-30шт., CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов -1шт., Светильник зуботехнический при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-2шт., Скальпели (держатели)одноразовые лезвия в ассортименте -6шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Стол гипсовочный зуботехнический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса и бункерами для хранения гипса-1шт., Стол лабораторный для работы с материалами-1шт., Стол письменный-1шт., Стул зубного техника с оснащением при отсутствии в комплекте со столом зуботехническим-6шт., Тигель керамический для стоматологиипо требованию; Трегеры по требованию; Формирователи цоколей контрольных моделей-12шт., Фрезерный станок с параллелометром-1шт., Фрезы зуботехнические для гипса-6 наборов; Шкаф для медицинской одежды и белья по требованию; Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1шт., Шлиф-мотор стоматологический при работе базисными пластмассами-6шт., Шлиф-мотор стоматологический с	

	защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов-2шт., Шпатели в ассортименте-18шт., Шпатель электрический моделировочный для воска-6шт., Щипцы зуботехнические крампонные-6шт., Щипцы зуботехнические круглые-6шт., Щипцы зуботехнические кусачки-6шт., Щипцы зуботехнические плоскогубцы-6шт.	
Клиническая база: СПб ГБУЗ "Стоматологическая поликлиника № 32" *г. Санкт-Петербург, проспект Наставников, д. 22, лит. А*	**Кабинет стоматолога – ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов– 1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой – 1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 1шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс) – 1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический) – 1шт., Горелка стоматологическая – 1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые по требованию; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии – 1шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии – 6шт., Коронкосниматель стоматологический – 2шт., Корцанг прямой – 1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 1шт.,	

	Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические) – 60шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом 2 комплекта; Микрометр (зуботехнический) – 2шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов – 2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный- по требованию; Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами – 1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте – 6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2шт., Нож для гипса – 2шт., Ножницы в ассортименте – 6шт., Ножницы зуботехнические коронковые – 2шт., Нож-шпатель зуботехнический – 2шт., Окклюдатор – 4 шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп 4 наименования; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) – 1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и	

	ассистента – 2 комплекта: Палитра для красок стоматологическая – 2шт., Пинцеты анатомические разных размеров – 4 шт., Радиовизиограф – 1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, адгезивные материалы, временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты, 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические – 4 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях – 1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте – 3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт.,Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса – 1 шт., Стол письменный для врача – 2 шт., Столик стоматологический – 2 шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1 шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов –1 шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса – 2 шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс – 2 шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска – 2 шт., Щипцы стоматологические крампонные – 2 шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 4 шт., Кабинет стоматолога – терапевта; Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов – 1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) – 1 шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 4 шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) - по требованию;	

	Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые- по требованию; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии – 6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов – 1шт., Коффердам (роббердам) стоматологический по требованию Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом 2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб – 2 шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный- по требованию; Набор инструментов для трахеотомии–1 шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Набор реактивов для	

	контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации – 2 шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2 шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора – 2шт., Ножницы в ассортименте – 6 шт., Нож-шпатель зуботехнический – 2 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) –1 шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента 2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров – 4 шт., Радиовизиограф – 1 шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики - 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические – 4 шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов– 6 шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый – 2 шт., Стол письменный для врача – 2 шт., Столик стоматологический – 2 шт., Шкаф для медицинской одежды и белья – 4 шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов – 1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 4шт. **Кабинет стоматолога – хирурга** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) – 4 шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте 4 наименования; Изделия	

	одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии –1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов – 1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1шт., Набор инструментов для осмотра рта (хирургический): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет- по требованию; Набор инструментов для трахеотомии – 1шт., Набор инструментов хирургических для работы с имплантатами – 1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации – 2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2шт., Физиодиспенсер – 1шт.,	

	Негатоскоп – 1шт., Ножницы в ассортименте – 6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) – 1шт., Очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров – 4шт., Радиовизиограф – 1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: анестетики, антисептические препараты, шовный материал стерильные ватные тампоны 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях- 1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте – 3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый – 2 шт., Стол письменный для врача – 2 шт., Столик стоматологический – 2 шт., Шкаф для медицинской одежды и белья – 4 шт., Шкаф медицинский для медикаментов – 1 шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов – 1шт., Щипцы хирургические (различные) для удаления зубов – 20 шт., Элеваторы, люксаторы, иглодержатели – 4 шт.	
Клиническая база: СПб ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника №4" *г. Санкт-Петербург, улица Маршала Говорова, 15*	**Кабинет врача-стоматолога детского** Автоклав для стерилизации наконечников – 1 шт., Аппарат для диагностики кариеса фиссур – 1 шт., Аппарат для электрометрического определения длины корневого канала – 1шт., Базовый набор инструментов для осмотра – 20 шт., Бикс для стерильного материала – 1шт., Горелка (спиртовая, газовая, пьезо) по требованию; Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1шт., Инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур по требованию; Инструмент режущий по требованию; Инъектор карпульный – 1шт., Камера для ранения стерильных инструментов – 1 шт., Компрессор (при	

	неукомплектованной установке) – 1 шт., Кресло стоматологическое (при неукомплектованной установке) – 1 шт., Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей не менее 1 шт., Лампа для полимеризации – 1 шт., Набор инструментов для снятия зубных отложений – 5 шт., Наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора, турбинный с фиброоптикой, турбинный без фиброоптики, эндодонтический) 6 шт. на 1 рабочее место; Набор аппаратов, инструментов, материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях – 1 шт., Укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции – 1 шт., Прибор для очистки и смазки наконечников – 1 шт., Светильник стоматологический – 1 шт., Стерилизатор глассперленовый – 1 шт., Стерилизатор суховоздушный – 1шт. Рабочее место врача-стоматолога детского: кресло для врача-стоматолога – 1шт., кресло для медицинской сестры – 1шт., тумба подкатная с ящиками – 1шт., негатоскоп – 1шт., ультразвуковой сканер – 1 шт., Установка стоматологическая универсальная – 1 шт., Емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов по требованию; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 2 шт.	
Клиническая база: ООО "АльфаМед" *г. Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 6, корпус 1*	**Кабинет стоматолога- ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4 шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)-1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)- по требованию.,	

	Зажим кровоостанавливающий в ассортименте- 4 наименования., Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Коронкосниматель стоматологический-2шт., Корцанг прямой-3шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-60шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Микрометр (зуботехнический)-2шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт. Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный,	

	экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию. Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте-6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Нож для гипса-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Ножницы зуботехнические коронковые-2шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Окклюдатор-4шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4 наименования; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт. Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Палитра для красок стоматологическая-2шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт. Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, адгезивные материалы временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты,- 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса-1шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф	

	медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска-2шт., Щипцы стоматологические крампонные-2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 4шт. **Кабинет стоматолога- терапевта** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые-по требованию; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коффердам (роббердам) оматологический-по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для	

	снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию; Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет. Ретракторы (десневые) стоматологические-	

	4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт. **Кабинет стоматолога- хирурга** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию. Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта. Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи	

	при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) - 1шт. Набор инструментов для осмотра рта (хирургический): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет-по требованию. Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор инструментов хирургических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, подтурбинный бор-2шт., Физиодиспенсер-1шт., Негатоскоп-1шт.,Ножницы в ассортименте-6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров - 4шт., Радиовизиограф - 1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: анестетики, антисептические препараты, шовный материал, стерильные ватные тампоны - 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях – 1 шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения – 3 шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый - 2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический - 2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья – 4 шт., Шкаф медицинский для медикаментов - 1 шт., Шкаф медицинский для хранения	

	расходных материалов и инструментов-1шт., Щипцы хирургические(различные)для удаления зубов - 20шт., Элеваторы, люксаторы, иглодержатели - 4шт. **Кабинет стоматолога детского** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) – 1 шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) – 1 шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) - 4шт., Горелка стоматологическая – 1 шт., Дополнительные аксессуары: ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, - по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые - по требованию. Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии – 1 шт., Камеры для хранения стерильных инструментов - 1 шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1 шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 2 шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом - 2 комплекта. Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1 шт.,	

	Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию; Набор инструментов для трахеотомии - 1 шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1 шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации – 2 шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор – 2 шт., Негатоскоп – 1 шт., Ножницы в ассортименте – 6 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) – 1 шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента - 2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров – 4 шт., Радиовизиограф - 1 шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет. Ретракторы (десневые) стоматологические - 4шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Стол письменный для врача-1шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт.	
Клиническая база: ООО "Центр	**Кабинет врача стоматолога-ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор	

Имплантации и Комплексного Лечения" *г. Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 18, литера А*	паровой настольный) - 1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов – 1 шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)- 1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -1 шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой – 1 шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс) -1 шт., Горелка стоматологическая -1 шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые по требованию; Инструменты стоматологические (мелкие)по требованию ; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт.,Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии - 6 шт., Камеры для хранения стерильных инструментов - 1шт., Коронкосниматель стоматологический-2шт., Корцанг прямой - 3 шт., Коффердам (роббердам) стоматологический по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой) - 2 шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические) – 60 шт., Лупа бинокулярная – 2 шт., Медицинские весы - 1шт., Место рабочее универсальное врача-	

	стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом - 2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов – 2 шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) – 1 шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный по требованию; Набор инструментов для трахеотомии - 1 шт., Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами - 1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД") – 1 шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации - 2 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте - 6 шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор -2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора - 2шт., Негатоскоп-1шт., Нож для гипса - 2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Окклюдатор -4шт., Ортопантомограф-1шт.,	

	Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента -2 комплекта; Палитра для красок стоматологическая -2шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Прибор и средства для очистки и смазки-1шт., Противошоковый набор-1шт., Радиовизиограф -1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4шт., наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Ростомер-1шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте -3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов -6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения -3шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Стетоскоп-1шт., Термометр-3шт., Тонометр-1шт., Фонендоскоп-1шт., Фотополимеризатор внутриротовой -1шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов -1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов -1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., Шпатель стоматологический для замешивания	

	оттискных масс-2шт., Щипцы стоматологические крампонные-2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт.	
Клиническая база: ООО "Стоматологическая клиника Рейдент" *г. Санкт-Петербург, Измайловский пр., д. 15, литер А*	**Кабинет стоматолога-ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) –-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов -1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс) -1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4шт., наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Коронкосниматель стоматологический-2шт., Корцанг прямой-3шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-6шт., Место	

	рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Микрометр (зуботехнический)-2шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный- по требованию; Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте-6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Нож для гипса-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Ножницы зуботехнические коронковые-2шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Окклюдатор-4шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4шт., наименования; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки	

	защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2комплекта; Палитра для красок стоматологическая-2шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, адгезивные материалы, временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты,-4шт., наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции нструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса-1шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический -2шт., Шкаф медицинский для медикаментов -1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска-2шт., Щипцы стоматологические крампонные-2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт., Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) - 1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка	

	стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) -4шт., Дополнительные аксессуары : ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4шт., наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые- по требованию; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коффердам (роббердам) стоматологический по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом 2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб -2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский	

	стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный- по требованию; Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4шт., наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические -4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт.,Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический -2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф	

	медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента -4шт.	
Клиническая база: ООО "Клиника Доктора Левкович" *г. Санкт-Петербург, поселок Парголово, Заречная улица, дом 11 корпус 4 стр.1*	**Кабинет стоматолога- ортопеда** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4 шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)-1шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)- по требованию., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте- 4 наименования., Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые; Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Коронкосниматель стоматологический-2шт., Корцанг прямой-3шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-60шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку	

	стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Микрометр (зуботехнический)-2шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт. Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный,экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию. Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте-6шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Нож для гипса-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Ножницы зуботехнические коронковые-2шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Окклюдатор-4шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4 наименования; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Палитра для красок стоматологическая-2шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт. Расходные	

	стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, адгезивные материалы, временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов,анестетики, антисептические препараты,- 4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса-1шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска-2шт., Щипцы стоматологические крампонные-2шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 4шт. **Кабинет стоматолога- терапевта** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию; Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия	

	одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые-по требованию; Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коффердам (роббердам) стоматологический -по требованию; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта; Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб-2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию; Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический	

	редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет. Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт. **Кабинет стоматолога- хирурга** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук	

	в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию. Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта. Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов) -1шт. Набор инструментов для осмотра рта (хирургический) : лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет -по требованию. Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор инструментов хирургических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, подтурбинный бор-2шт., Физиодиспенсер-1шт., Негатоскоп-1шт.,Ножницы в ассортименте-6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта; Пинцеты анатомические разных размеров-	

	4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: анестетики, антисептические препараты, шовный материал, стерильные ватные тампоны-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щипцы хирургические (различные) для удаления зубов-20шт., Элеваторы, люксаторы, иглодержателли-4шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОГРАММОЙ ПРАКТИКИ

дата	должность	Ф.И.О.	подпись