Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:19:51
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	клинической стоматологии

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

Цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативной работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» проводится в 7 семестре. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии».

1.3.1. Вид практики –производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.

1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодей-	*Знать:* принципы взаимодействия в

	ствие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии *Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* и применять основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. *Уметь:* Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	*Знать:* Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. *Уметь:* Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач.

		Владеть: Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических заболеваний
	ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	*Уметь:* Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	*Знать*: Основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыками применения принципов проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	*Знать:* Принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапии. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. *Уметь:* Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
	ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения. *Уметь:* Производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. *Владеть:* Навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний. Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов. *Владеть:* Методикой определения способов введения лекарственных

		препаратов при лечении стоматологических заболеваний.
	ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	*Знать:* Принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. *Уметь:* Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. *Владеть:* Навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.
	ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам	*Знать:* Принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам. *Уметь:* Грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам.
	ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	*Знать:* Методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. *Уметь:* Осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Уметь:* Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики. *Уметь:* Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента. *Уметь:* Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. *Уметь:* Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.

		Уметь: Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. *Уметь:* Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Основные методы лечения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	*Знать:* Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. *Уметь:* Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать:* Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни. *Владеть:* Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани че-	*Знать:* Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани че-

	люстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	люстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). *Уметь:* Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). *Владеть:* Практическими навыками лечения данных заболеваний.
	ПК-2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	*Знать:* Принципы и этапы санации полости рта. *Уметь:* Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	*Знать:* Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии. *Владеть:* Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности. *Уметь:* Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.

	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры для предупреждения стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур на приеме у врача стоматолога-терапевта.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста	*Знать:* Основы и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. *Владеть:* Навыком применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их струк-	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Ведение необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде *Владеть:* навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде

турных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей	*Знать:* Основные медико-статистические показатели. *Уметь:* Анализировать основные медико-статистические показатели.
	ПК-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	*Знать:* экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации *Уметь:* Формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе *Владеть:* навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	*Знать:* должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений. *Уметь:* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 7 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8,2**
Установочная лекция	1

Консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: *зачёт с оценкой (кчз)*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**99,8**
Выполнение работ в центре стоматологического образования	8
Выполнение работ в профильной организации	88
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии».

Виды работ в центре стоматологического образования и профильной организации	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в центре стоматологического образования	**8**
Работа в профильной организации	**88**

3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в центре стоматологического образования

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Препарирование полостей I-VI классов по Блэку на модели челюсти	
Пломбирование полостей I-VI классов по Блэку на модели челюстей светоотверждаемым композитом	
Механическая и медикаментозная обработка каналов фантомных зубов	
Пломбирование каналов методикой латеральной конденсацией на фантомных зубах	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Знакомство с организацией работы кабинета терапевтической стоматологии, основными обязанностями врача стоматолога-терапевта, заполнением медицинской документации, правилами противоэпидемического режима	
Диагностика и лечение кариеса	
- в стадии пятна	
-поверхностного	
-среднего	
-глубокого рецидивирующего	
Наложение пломб	
-из зубоврачебных цементов	
-композитов	
-амальгам	
Диагностика и лечение пульпита:	
-чтение рентгенограмм	
-консервативный метод лечения	
-девитализация пульпы	
-экстирпационный метод лечения	
-пломбирование корневых каналов	
-эом	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Структурные подразделения амбулаторно-поликлинического звена стоматологической помощи населению.
2. Функциональные обязанности врача стоматолога-терапевта.
3. Количественные показатели работы врача стоматолога-терапевта.
4. Качественные показатели работы врача стоматолога-терапевта.
5. Основы профилактического наблюдения пациентов с терапевтической стоматологической патологией.
6. Диспансерный учет пациентов в практике врача стоматолога-терапевта.
7. Взаимосвязь работы врача стоматолога-терапевта с интернистами других специализаций.
8. Основы заполнения медицинской документации на терапевтическом приеме.
9. Функции амбулаторной карты.
10. Неотложная помощь при осложненном кариесе.
11. Особенности применения современных стоматологических материалов.
12. Классификации кариеса зубов.
13. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса в стадии пятна.
14. Клиника и дифференциальная диагностика поверхностного кариеса.
15. Клиника и дифференциальная диагностика среднего кариеса.
16. Клиника и дифференциальная диагностика глубокого кариеса.

17. Лечение кариеса эмали.
18. Методы обезболивания при лечении неосложненного кариеса зубов.
19. Раскрытие и расширение кариозных полостей, некрэктомия.
20. Формирование кариозной полости, финирование еѐ краев.
21. Основные принципы препарирования кариозных полостей.
22. Особенности формирования кариозных полостей 1-2 классов.
23. Особенности препарирования полостей 3-4 классов.
24. Особенности препарирования полостей V класса и атипичных полостей.
25. Классификация стоматологических пломбировочных материалов.
26. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от используемого пломбировочного материала.
27. Временные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика применения.
28. Материалы для изолирующих прокладок: состав, свойства, методика применения.
29. Лечебные прокладки при лечении глубокого кариеса.
30. Амальгамы: состав, свойства, показания, техника пломбирования.
31. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
32. Силикатные и силико-фосфатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
33. Поликарбоксилатные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
34. Стеклоиономерные цементы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
35. Полимерные пломбировочные материалы: состав, свойства, показания и методика пломбирования.
36. Классификация и свойства композиционных пломбировочных материалов.
37. Адгезивные системы при пломбировании композитами. 47. Этапы работы с гелиокомпозитными пломбировочными материалами. 48. Окончательная обработка пломб из различных пломбировочных материалов.
38. Запечатывание фиссур.
39. Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация, кодирование, показания к применению.
40. Эндодонтический инструментарий для прохождения и расширения корневых каналов.
41. Принципы и этапы эндодонтического лечения зубов.
42. Техника определения рабочей длины каналов зуба.
43. Методики и средства медикаментозной обработки корневых каналов.
44. Методики инструментальной обработки корневых каналов зубов.
45. Обтурирующие материалы для корневых каналов зубов: классификация, свойства.
46. Методики обтурации корневого канала зуба.
47. Резорцин-формалиновый метод импрегнации корневых каналов.
48. Методики расширения плохопроходимых корневых каналов химическим и инструментальным методами.
49. Восстановление коронки зуба с использованием штифтовых конструкций.

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации:

1. Кариес зубов

Задача № 1.1.

Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад.

Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

Задача №1.2.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Задача №1.3.

Пациент Л. обратился с целью санации. Жалоб не предъявляет.
Объективно: на вестибулярной поверхности 11 в пришеечной области меловидное пятно с нечеткими границами диаметром до 0,3 см., поверхность пятна гладкая, реакции на температурные раздражители отсутствует.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Задача №1.4.

Пациент А., 30 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на быстропроходящую боль от сладкого в 25 зубе, боль появилась месяц назад.
Объективно: На жевательной поверхности 25 кариозная полость в пределах эмали, зондирование безболезненное, реакция на холод безболезненная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какие пломбировочные материалы следует использовать?

Задача № 1.5.

Пациент К., 23 года, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей в 16 зубе. При осмотре на коронке видимых кариозных полостей не наблюдается, при орошении зуба холодной водой отмечается кратковременная боль.
На внутриротовой рентгенограмме на апроксимально-дистальной поверхности отмечается нарушение структуры твердых тканей зуба в средних слоях дентина.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3.Какие особенности препарирования таких кариозных полостей?
4.Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5.Почему при пломбировании необходимо восстановить контактный пункт?

Задача № 1.6.

Пациент Р., 26 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли в 13 зубе при приеме холодной пищи. 13 зуб год назад был лечен по поводу неосложненного кариеса. Боли появились 2 месяца назад после выпадения пломбы.
Объективно: на контактно-медиальной поверхности 13 зуба кариозная полость средней глубины. Режущий край сохранен. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы исследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать для лечения?
5. Каковы особенности пломбирования таких полостей?

Задача №1.7.

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент К., 24 лет, с жалобами на кратковременные боли в 37 зубе при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности 37 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача №1.8.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка М., 30 лет, с жалобами на кратковременные боли в 24 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы месяц назад. Объективно: на апроксимально-медиальной поверхности 24 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите дополнительные методы исследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача №1.9.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациенткаК., 25 лет, с жалобами на кратковременные боли в 17 зубе при приеме пищи. Пять дней назад 17 зуб был лечен по поводу среднего кариеса, пломба выполнена из материала «Эвикрол», прокладка из фосфатного цемента «Унифас».
Объективно: на жевательной поверхности 17 зуба пломба. Перкуссия 17 безболезненна.
1. Каковы причины жалоб пациентки?
2. Перечислите, врачебные ошибки, которые могли привести к данной клинической ситуации.
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
4. Какой класс кариозной полости по Блэку?
5. Тактика врача в этой ситуации.

Задача №1.10.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка А., 45 лет, с жалобами на выпадение пломбы из 12 зуба, боль от холодного, сладкого в 12 зубе.
Из записей в медицинской карте стало известно, что 12 зуб полгода назад лечен по поводу среднего кариеса, пломбирование проведено материалом «Эвикрол».
Объективно: на контактно-латеральной поверхности 12 зуба кариозная полость средней глубины. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, реакция на холод болезненная, кратковременная. Перкуссия безболезненная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите возможные причины выпадения пломбы.
4. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
5. Каким пломбировочным материалом целесообразнее провести пломбирование кариозной полости?

Задача №1.11.
В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка А. 45 лет с жалобами на выпадение пломбы из 11 зуба.
Объективно: на латеральной поверхности 11 зуба глубокая кариозная полость с разрушением режущего края коронки. Зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе и дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная, перкуссия безболезненная.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какое обезболивание следует провести?
5.Каким материалом целесообразнее восстановить данный дефект?

Задача №1.12.
В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка О., 38 лет, с жалобами на кратковременные боли в 25 зубе при приеме пищи. Боль появилась после выпадения пломбы 2 месяца назад.
Объективно: на вестибулярной поверхности в пришеечной области 25 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Назовите методы обследования, которые нужно провести для уточнения диагноза.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Назовите этапы лечения.

Задача №1.13.
Пациентка А., 42 лет, обратилась в клинику терапевтической стоматологии с целью санации. Объективно: на оральных поверхностях 33, 32, 31, 41, 42, 43 зубов наблюдается зубной камень, покрывающий 1/3 коронки.
1. С помощью каких инструментов можно провести удаление зубного камня?
2. Какие средства защиты следует использовать врачу во время процедуры удаления зубного камня?
3. Дайте рекомендации пациенту по гигиене полости рта.
4. Чем заканчивается процедура удаления зубного камня?
5. На что следует обратить внимание врачу после удаления зубного камня?

Задача №1.14.
В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент Б., 35 лет, с целью санации.

При осмотре: небные поверхности зубов верхней челюсти и язычные поверхности зубов нижней челюсти покрывает налет темно-коричневого цвета до 1/2 коронки зуба.
1. Какое назубное отложение имеет место?
2. С помощью каких инструментов можно провести удаление данного зубного отложения?
3. Какие средства защиты следует использовать врачу во время процедуры удаления зубного налета?
4. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.
5. Что может скрывать налет курильщика?

2. Некариозные поражения твердых тканей зуба

Задача № 2.1.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка 17 лет с жалобами на наличие светло-коричневых пятен на резцах верхней и нижней челюстей. При зондировании поверхность пятен гладкая, эмаль блестящая.
Из анамнеза известно, что с 3 до 7 лет больная проживала в местности с содержанием фтора в воде 2,5 мг/л.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Назначьте лечение.
4. Назовите меры профилактики при данной патологии.
5. Что явилось причиной развития заболевания?

Задача № 2.2.

При осмотре полости рта пациента врач обратил внимание на меловидные пятна на буграх 25 зуба, границы пятен нечеткие, поверхность гладкая.
Из анамнеза: пятна появились сразу после прорезывания 25, неприятных ощущений не вызывают, в размерах не изменялись.
1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Назовите наиболее вероятную причину таких изменений твердых тканей зуба.
4. Какие дополнительные методы обследования можно провести?
5. Назначьте лечение.

Задача № 2.3.

Пациент 25 лет, обратился с целью санации полости рта. При осмотре на вестибулярной поверхности, ближе к режущему краю, выявлены точечные углубления в эмали 11, 21 зубов, дно углублений пигментировано.
Из анамнеза: углубления появились сразу после прорезывания, пигментировались позже, неприятных ощущений не вызывают. Проживает в местности с умеренным климатом и концентрацией фтора в питьевой воде 1 мг/л.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Что могло быть причиной этого заболевания?
4. Назначьте лечение.
5. Какие пломбировочные материалы целесообразно использовать?

Задача № 2.4.

В клинику терапевтической стоматологии обратилась пациентка46 лет с жалобами на боли в 12 зубе при накусывании. Боли появились после того, как пациентка пыталась разгрызть грецкий орех.

Объективно: 12 зуб подвижен в вестибулярно-оральном направлении, перкуссия болезненна, ЭОД=15 мкА.
1. Поставьте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования нужно провести для уточнения диагноза?
3. Тактика врача.
4. В каком случае следует депульпировать зуб?
5. Назначьте общее лечение.

Задача № 2.5.

Пациент18 лет обратился с жалобами на боли в 11 зубе, возникшие сразу после травмы. При осмотре: коронка 11 зуба отломана на 1/2 длины, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит, резко болезненна при зондировании.
1. Поставьте диагноз.
2. Назовите дополнительные методы диагностики.
3. Составьте план лечения.
4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.
5. Назовите способы реставрации.

Задача № 2.6.

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент35 лет с жалобами на скол угла коронки 22 зуба, произошедший во время приема твердой пищи.
Объективно: медиальный угол коронки 22 отломан в переделах дентина, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненна.
1. Поставьте диагноз.
2. Назовите методы обследования для уточнения диагноза.
3. Какой метод лечения показан в этом случае.
4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.
5. Какие рекомендации следует дать пациенту после восстановления коронки зуба?

Задача № 2.7.

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент46 лет с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области 23 зуба обнаружен дефект в виде клина. При зондировании стенки дефекта гладкие, безболезненные.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите причины возникновения данного заболевания.
4. Существуют ли эффективные меры профилактики этой патологии?
5. Назначьте лечение.

Задача № 2.8.

Пациентка43 лет обратилась с жалобами на боли в передних зубах верхней челюсти от кислого, холодного, наличие дефектов в этих зубах.
Анамнез: дефекты появились 5 лет назад, боли от холодного появились 3 месяца назад. Страдает тиреотоксикозом.
При осмотре: на вестибулярной поверхности экваториальной области 12,11,21,22, вогнутые дефекты эмали овальной формы, размером до 0,3 см с гладким, плотным дном.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Назовите стадии этого заболевания.
4. Укажите причины возникновения.
5. Назначьте лечение.

Задача № 2.9.

Пациент 38 лет обратился с жалобами на боли от температурных и химических раздражителей в передних зубах верхней и нижней челюстей. Работает на предприятии химической промышленности. При осмотре 12,11,21,22,32,31,41,42 снижена высота коронок на 1/3, по режущему краю оголен пигментированный плотный дентин, зондирование безболезненное.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Объясните этиологию этого заболевания.
4. Назначьте лечение.
5. Укажите методы профилактики этого заболевания.

Задача № 2.10.

Пациентка, 31 год, обратилась с жалобами на резкую боль от холодного воздуха, чувство оскомины в зубах верхней и нижней челюстей. При осмотре обнаружено обнажение шеек зубов без нарушения целостности твердых тканей. Легкое прикосновение к зубам также вызывает болезненность.

1. Поставьте диагноз.
2. Какое общее лечение можно назначить?
3. Какие физиопроцедуры необходимы при данной патологии?
4. Какими препаратами можно проводить местное лечение?
5. Почему не целесообразно проводить местное лечение 30% водным раствором нитрата серебра?

Задача № 2.11.

Пациент 23 лет обратился с жалобами на боли в 21 зубе, возникшие сразу после травмы. Объективно: коронка 21 зуба сохранена, изменена в цвете, резкая болезненность при перкуссии. На рентгенологическом снимке 21 зуба на середине корня отмечается линия просветления, идущая в поперечном направлении.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Составьте план лечения.
4. Назовите пломбировочные материалы для восстановления дефекта коронки.
5. Назовите методы коррекции цвета зуба.

Задача № 2.12.

Пациент 18 лет обратился в клинику терапевтической стоматологии с жалобами на болезненность передних зубов, «укорочение» 12, возникшие непосредственно после травмы. Объективно: 12 зуб смещен в лунки в сторону тела челюсти. Коронка 12 зуба сохранена, не изменена в цвете, резкая болезненность при перкуссии. На рентгенологическом снимке 12 зуба периодонтальная щель в области верхушки корня не прослеживается.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Укажите классификацию переломов зуба ВОЗ.
4. Составьте план лечения.
5. Причины, по которым целесообразно провести депульпирование при данном диагнозе.

3. Воспаление пульпы зуба

Задача № 3.1.

Пациент К., 32 года, обратился с жалобами на самопроизвольные ночные приступообразные боли в 2.3 зубе. Болевые приступы продолжаются 10-15 мин, безболевые промежутки - 1,5 - 2 часа. Боли иррадиируют в подглазничную область.
Анамнез: 23 зуб ранее не лечен. Болит в течение 2 суток.
Объективно: на апроксимально-дистальной поверхности 2.3 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба не вскрыта. Дно кариозной полости размягчено, в области рога пульпа просвечивает. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Холодная вода вызывает болевой приступ. ЭОД - 40 мкА.
1. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика?
2. Назовите наиболее вероятный диагноз.
3. Какие методы лечения можно применить?
4. Показано ли использование биологического метода лечения?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Задача № 3.2.

Пациент Н.,19 лет, жалуется на интенсивную самопроизвольную боль в правой верхней челюсти, появившуюся 2 дня назад и усиливающуюся от холодного. Пациент проснулся ночью от боли и не смог уснуть до утра. Во время приступа боль иррадиирует по верхней челюсти в скуловую область. Лицо симметрично. При осмотре на апроксимальных поверхностях 1.6 зуба выявлены глубокие кариозные полости.
1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите предварительный диагноз.
3. Какие дополнительные методы обследования требуется провести.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Задача № 3.3.

Пациент А., 50 лет, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области 1.6 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 50 мкА.
1. Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике.
2. Поставьте диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каковы особенности эндодонтического лечения 1.6 зуба при данном расположении кариозной полости?

Задача № 3.4.

Пациентка И., 39 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 1.7 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 1.7 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой -болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Задача № 3.5.

Пациент К., 35 лет обратился к врачу-стоматологу с жалобами на наличие кариозной полости в 2.4 зубе, болевые ощущения при попадании пищи в кариозную полость, медленное нарастание боли от температурных раздражителей. Анамнез: боли появились месяц назад, беспокоили острые приступообразные боли в этом зубе, которые снимал анальгетиками.
Объективно: на жевательной поверхности 2.4 зуба глубокая кариозная полость, выполненная размягченным пигментированным дентином, после удаления которого полость зуба вскрыта в одной точке, зондирование резко болезненно.
1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каково анатомическое строение каналов 2.4 зуба?

Задача № 3.6.

Пациент З., 18 лет, предъявляет жалобы на разрастание ткани в 4.6 зубе, боли и кровоточивость при приеме пищи. Объективно: на жевательной поверхности 4.6 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, при зондировании образование кровоточит, болезненное.
1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Каково анатомическое строение каналов 4.6 зуба?

Задача № 3.7.

Пациент М. 20 лет обратился в клинику с жалобами на длительную боль от холодного в зубе 2.7 в течении суток. Объективно: 2.7- на медиальной поверхности глубокая кариозная полость. Дно мягкое, полость зуба не вскрыта, зондирование резко болезненно в области щечно-медиального рога пульпы, перкуссия безболезненная, ЭОД 30 мкА.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие методы лечения можно использовать в данной клинической ситуации?
4. Какие группы материалов можно использовать для обтурации корневых каналов?
5. Назовите пломбировочные материалы для корневых каналов для данной клинической ситуации?

Задача № 3.8.

Пациент А., 25 лет, обратился с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 4.7 зубе. Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.7 определена глубокая кариозная полость. Холодная вода вызывает кратковременную боль. Зондирование дна в области рога пульпы болезненно. Дно полости выполнено размягченным дентином. Во время препарирования дна полости был вскрыт рог пульпы.
1. Какие мероприятия следует провести?
2. Поставьте окончательный диагноз.
3. Возможно ли сохранение жизнеспособности пульпы в данном зубе? Обоснуйте.
4. Составьте план лечения.
5. Назовите лечебные прокладочные материалы для данной клинической ситуации.

Задача № 3.9.

Пациент Б. 65 лет. Жалобы на длительную боль от холодного в зубе 3.7. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта.

Зондирование пульпы резко болезненно. Реакция на холод длительная, перкуссия безболезненна, ЭОД 60мкА. На рентгенограмме: медиальные корневые каналы облитерированы, изменений в периодонте нет.
1. Поставьте диагноз:
2. Назовите методы лечения для данной клинической ситуации.
3. Какова методика наложения девитализирующей пасты?
4. Назовите девитализирующие безмышьяковистые пасты.
5. Перечислите этапы девитально-комбинированного метода лечения.

Задача № 3.10.

Пациент В., 40 лет, жалобы на ноющие боли в зубе 1.4, усиливающиеся при приеме пищи. Анамнез: кариозную полость заметил 1 год назад, полгода назад зуб болел несколько ночей подряд, к врачу не обращался. Вновь боли появились неделю назад.
Объективно: На жевательной и дистальной поверхности зуба 1.4 глубокая кариозная полость, дно полости размягчено, полость зуба вскрыта, пульпа кровоточит. Перкуссия безболезненна. ЭОД=55 мкА.
1. Поставьте диагноз.
2. Назовите корневые каналы зуба 1.4
3. Какой метод лечения показан в данной клинической ситуации?
4. Каким инструментом целесообразно расширить устья корневых каналов?
5. Какие эндодонтические инструменты используются при технике «шаг назад»?

Задача № 4.1.

Пациент В., 31 год, жалобы на постоянную боль в 36 зубе, усиливающуюся при накусывании на зуб. Анамнез: 36 зуб ранее лечен по поводу кариеса, после выпадения пломбы к врачу не обращался. В течение последних двух дней появились ноющие боли постоянного характера.
Объективно: незначительная асимметрия лица справа за счет отека мягких тканей левой щечной области. На жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Резкая боль при перкуссии. Слизистая оболочка переходной складки в области 36 зуба гиперемирована, отечна, пальпация в области проекции верхушки корня болезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня изменений нет.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Какие препараты необходимо применить для антисептической обработки каналов?
4. Перечислите последовательность инструментальной обработки корневых каналов.
5. Назначьте общее лечение.

Задача № 4.2.

Пациент Н., 33 года, жалобы на постоянные боли, ноющего характера в 15 зубе, усиливающиеся при накусывании. Анамнез: 5 дней назад в 15 зуб была наложена мышьяковистая паста. В назначенный срок больной на прием не явился. Боли при накусывании появились 3 дня назад.
Объективно: слизистая оболочка десны в области 15 зуба без изменений. На жевательной поверхности 15 зуба временная пломба. Перкуссия 15 зуба болезненная. Показания ЭОД= 100 мкА. На рентгенограмме 15 зуба патологических изменений нет.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Перечислите антидоты мышьяковистой пасты.
4. Нужно ли проводить физиолечение?
5. Возможно ли лечение в одно посещение?

Задача № 4.3.

Пациент К., 20 лет, обратилась с жалобами на длительные пульсирующие боли в 36 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней.

Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 36 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме 36 патологических изменений нет.

1. Перечислите заболевания, вероятные при этой симптоматике.
2. Укажите лечебные мероприятия, необходимые в первое посещение.
3. Можно ли оставить в корневом канале турунду с 2% раствором йода спиртового.
4. Надо ли проверить электровозбудимость пульпы?
5. Прогноз лечения.

Задача № 4.4.

Пациент А., 38 лет, обратился с жалобами на изменение цвета 12 зуба.

Анамнез: Зуб не болел, кариозную полость заметил давно, но к врачу не обращался. Объективно: на медиальной поверхности 12 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта, зондирование и реакция на холод безболезненные, перкуссия безболезненна. На рентгенограмме 12 зуба - деформация костной ткани, расширение периодонтальной щели с четкими границами.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Какой пломбировочный материал для корневого канала целесообразно применить?
5. Нужно ли выводить лекарственное средство за верхушечное отверстие при пломбировании?

Задача № 4.5.

Пациент Ф., 32 года. Жалобы на неприятные ноющие боли в 25 зубе при приеме пищи. Ранее зуб болел. Был неоднократно лечен. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности 25 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта. Зондирование и реакция на холод безболезненны, боль при перкуссии 25 зуба. Слизистая оболочка десны в области 25 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. По переходной складке в области проекции верхушки корня свищ с гнойным отделяемым. На рентгенограмме в области верхушки корня наблюдается деструкция костной ткани с нечеткими границами. Верхушка корня укорочена за счет резорбции цемента.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Каким пломбировочным материалом целесообразно пломбировать корневой канал?
5. Перечислите возможные осложнения эндодонтического лечения.

Задача № 4.6.

Пациент В., 40 лет, обратился в стоматологическую клинику с целью санации полости рта для дальнейшего протезирования. При осмотре 25 зуба врач отметил изменение цвета коронки зуба и предложил провести рентгендиагностику. На рентгенограмме 25 зуба в области верхушки корня была выявлена гранулема диаметром 2,5-3,0 мм с четкими ровными краями.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите диф.диагностику.

3. Выберите тактику лечения.
4. Какова электровозбудимость пульпы при этом заболевании?
5. Прогноз лечения.

Задача № 4.7.

Пациент К., 20 лет, обратилась с жалобами на длительные пульсирующие боли в 34 зубе, иррадиирующие в ухо. Отмечается недомогание, головная боль, нарушение сна. Зуб беспокоит в течение 3 дней. Объективно: рот полуоткрыт, подвижность 34 зуба первой степени, на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, не сообщающаяся с полостью зуба, перкуссия резко болезненна. На рентгенограмме в области верхушки корня 34 зуба определяется разряжение костной ткани размером 0,2х 0,3см без четких границ.
1. Перечислите заболевания, вероятные при этой симптоматике.
2. Укажите лечебные мероприятия, необходимые в первое посещение.
3. Можно ли оставить в корневом канале турунду с антисептиком?
4. Показано ли лечение данного зуба в одно посещение?
5. Перечислите средства для медикаментозной обработки корневых каналов.

Задача № 4.8.

Пациент Ф., 32 года. Жалобы на неприятные ноющие боли в 14 зубе при приеме пищи. 14 зуб ранее лечен по осложненному кариесу. В последнее время часто появляются ноющие боли, отек десны. Объективно: На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, на устьях пломбировочный материал. Зондирование и реакция на холод безболезненные, боль при перкуссии. Слизистая оболочка десны в области 14 зуба гиперемирована, отечна, пальпация при переходной складке болезненна. На рентгенограмме 14 зуба: каналы запломбированы на 2/3 длины, в области верхушки корня деструкция костной ткани с нечеткими границами.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Возможно ли лечение в одно посещение?
4. Каким пломбировочным материалом целесообразно пломбировать корневой канал?
5. Перечислите препараты для распломбирования корневых каналов.

Задача № 4.9.

Пациент В., 40 лет, жалобы на острые пульсирующие боли постоянного характера в 14 зубе, иррадиирующие в висок, ухо, боли при дотрагивании до зуба. Анамнез: кариозную полость заметил 1 год назад, полгода назад зуб болел несколько ночей подряд. К врачу не обращался. Боли появились три дня назад, приобрели постоянный характер, сутки назад появились пульсирующие боли, иррадиация. Объективно: переходная складка в области 14 зуба гиперемирована, болезненна при пальпации. На жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость, дно полости размягчено, зондирование безболезненно. Перкуссия резко болезненна. ЭОД=120 мкА. На рентгенограмме - потеря четкости рисунка кости альвеолы.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику.
3. Нужно ли проводить обезболивание перед началом лечения.
4. Назначьте лечение.
5. Прогноз лечения.

Задача № 4.10.

Пациент Д., 32 лет обратился с жалобами на ноющие боли, усиливающиеся при накусывании на 44 зуб. Анамнез: боль в 44 зубе возникла сутки назад.

Объективно: слизистая оболочка и переходная складка в области 44 зуба без изменений. На жевательно-дистальной поверхности 44 зуба глубокая кариозная полость. Зондирование кариозной полости 44 зуба безболезненно, сообщение с полостью зуба не определяется. Реакция на температурные раздражители безболезненна. ЭОД свыше 100 мкА. На рентгенограмме изменений нет.
1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифдиагностику
3. Определите тактику лечения.
4. Возможно ли лечение данного зуба в одно посещение?
5. Прогноз лечения?

Задача № 4.11.

Пациент А., 23 лет обратился с жалобами на изменение цвета коронки 22 зуба. Анамнез: 22 зуб лечен по поводу осложненного кариеса 1,5 года назад. После лечения зуб не болел. Объективно: вестибулярная поверхность коронки 22 зуба имеет серый оттенок, слизистая оболочка в области проекции верхушки 22 зуба бледно-розового цвета, перкуссия безболезненная. После удаления пломбы полость зуба широко раскрыта, устье канала закрыто пломбировочным материалом. На рентгенограмме корневой канал 22 зуба прослеживается на всем протяжении. Пломбировочный материал заполняет только устьевую часть канала. В области верхушки корня очаг деструкции костной ткани с четкими контурами размером 1-2 мм.
1. Поставьте диагноз.
2. Каким методом можно восстановить цвет коронки зуба?
3.Необходимо ли заполнить очаг деструкции при пломбировании корневого канала?
4. Электровозбудимость пульпы при данном заболевании.
5. Возможно ли пломбирование канала в первое посещение?

Задача № 4.12.

Пациент А., 20 лет обратился с жалобами на наличие кариозной полости в 46 зубе. Боли отсутствуют. Анамнез: 46 зуб несколько раз был лечен по неосложненному кариесу. Объективно: на жевательно-дистальной поверхности 46 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта. Зондирование, реакция на холод, перкуссия безболезненны. При пальпации слизистой оболочки в области верхушек корней 46 зуба определяется крепитация.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2.Какое дополнительное исследование необходимо провести для уточнения диагноза?
3.Дайте описание рентгенограммы при этом заболевании.
4. Перечислите этапы лечения.
5. Прогноз лечения.

Задача № 4.13.

Пациент К., 35 лет обратился с жалобами на боли при жевании жесткой пищи, чувство тяжести и распирания в 16 зубе. Анамнез: зуб беспокоит в течение 2-х недель. Ранее боли не отмечались, к стоматологу не обращался.
Объективно: 16 зуб изменен в цвете, имеется обширная, кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование устьев корневых каналов безболезненно, вертикальная перкуссия слабо болезненна. Слизистая оболочка переходной складки застойно-синюшного цвета. Определяется свищевой ход без отделяемого. Присутствуют симптомы вазопареза. ЭОД свыше 100 мкА. На рентгенограмме: у верхушки небного корня 16 зуба имеется очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами размером 4 мм.
1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие препараты необходимо использовать для медикаментозной обработки корневых каналов?
3. Каким способом можно провести мед.обработку корневого канала.
4.Необходим ли депофорез меди-кальция?
5.Прогноз лечения.

Задача № 4.14.

Пациент М., 25 лет обратился с жалобами на постоянные сильные боли в 36 зубе, чувство «выросшего» зуба.
Анамнез: впервые полость в 36 зубе заметил 2 года назад. Год назад появились самопроизвольные ночные боли, которые прошли через несколько дней. Вышеуказанные жалобы появились вчера.
Объективно: на жевательной поверхности 36 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта. Зондирование вскрытой кариозной полости безболезненно, перкуссия резко болезненна. Переходная складка в области 36 зуба гиперемирована, отечна, при пальпации болезненна.
1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какой дополнительный метод обследования поможет поставить окончательный диагноз?
3. Дифференциальная диагностика.
4. Какие препараты необходимо использовать для медикаментозной обработки корневых каналов?
5. Каким способом можно провести мед.обработку корневых каналов?

Задача № 4.15.

Пациент А., 40 лет обратился с жалобами на наличие кариозной полости в 14 зубе, чувство неловкости, слабую болезненность при накусывании. Анамнез: зуб ранее лечен по поводу неосложненного кариеса. Через месяц появились боли при накусывании и свищ на десне с отделяемым. Затем пломба выпала и выделение из свища прекратилось. На месте свища образовался рубец.
Объективно: на жевательной поверхности 14 зуба глубокая кариозная полость. Полость зуба вскрыта, зондирование устьев корневых каналов безболезненно, на десне в области 14 зуба имеется рубец от свища. Рентгенограмма: в области верхушек корней очаг деструкции костной ткани без четких границ, размером 3х4 мм.
1. Поставьте диагноз.
2. Дифференциальная диагностика.
3. Какие препараты необходимо использовать для медикаментозной обработки корневых каналов?
4. Показано ли пломбирование зуба в первое посещение?
5. Прогноз лечения.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	**ОПК-1**					
	ОПК-1.1					
	Знает:	Моральные	Не знает мораль-	Знает поверх-	В целом знает	Знает все мо-

		нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	ные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	ностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные наводящие вопросы	ральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	Соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Может в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2					
	Знает:	Основы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Не знает принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	Знает поверхностно принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	Знает основные принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	Знает все принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии
	Умеет:	Осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Частично может осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	В целом умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Умеет в любой ситуации осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3					
	Знает:	Морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Не знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает поверхностно морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	В целом знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает все морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4					
	Умеет:	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональ-	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфес-	Не всегда умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	В целом умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические,	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этиче-

		ные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	сиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; иногда допускает ошибки в анализе и оценке результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	ские, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5					
	Владеет:	Навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Не владеет и не применяет навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Частично владеет и частично применяет навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Владеет и частично применяет навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.	Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
2	**ОПК-5**					
	ОПК-5.1					
	Знает:	Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.	Не знает основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.	Знает отдельные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Имеет поверхностные знания о порядке оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.	Знает большинство медицинских изделий, предназначенных для диагностических исследований стоматологических пациентов. Знает порядок оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. Иногда допускает небольшие неточности.	Знает все основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Знает порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам.
	Владеет:	Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследо-	Не владеет навыками применения медицинских изделий при диагности-	Владеет отдельными навыками применения медицинских изделий	Владеет большинством навыков применения медицинских изделий	Владеет в полном объеме навыками применения медицинских изделий

		ваниях стоматологических пациентов.	ческих исследованиях стоматологических пациентов.	при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.	при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.	при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.
	ОПК-5.2					
	Знает:	Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Не знает методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Знает некоторые методы диагностики, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Знает большинство методов диагностики, в том числе инструментальных, применяемых при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Знает в полном объеме методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза и может последовательно их изложить.
	Умеет:	Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Не умеет применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Умеет применять некоторые методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	С небольшой помощью преподавателя умеет применять большинство методов диагностики, в том числе инструментальных, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	Самостоятельно умеет применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3					
	Знает:	Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Не знает принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Частично знает принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Знает большинство принципов верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.
	Умеет:	Осуществлять верификацию диагноза с ис-	Не умеет осуществлять верификацию	С большим трудом и с помощью	С помощью преподавателя умеет осу-	Умеет в полном объёме осуществлять

		пользованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	ществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4					
	Знает:	Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач.	Не знает основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач.	Имеет поверхностные знания о медицинских изделиях, применяемых для решения диагностических задач.	Знает большинство медицинских изделий, применяемых для решения диагностических задач.	Знает все основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач.
	Владеет:	Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	Не владеет навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	Владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов.	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	В полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов
	ОПК-5.5					
	Умеет:	Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	Частично умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.	В целом умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки.	Умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ОПК-5.6					
	Знает:	Основы проведения клинической, лабораторной и инструменталь-	Не знает основы проведения клинической, лабораторной и инструменталь-	Частично знает основы проведения клинической, лабораторной и	В целом знает основы проведения клинической, лабораторной и	Знает в полном объеме основы проведения клинической, лабораторной

		ной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний.	ной диагностики стоматологических заболеваний и принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний.	инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний.	инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний.	и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний и принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний.
	Владеет:	Навыками применения принципов проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Не владеет навыками применения принципов проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Частично владеет навыками применения принципов проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Владеет большинством навыков применения принципов проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	В полном объёме владеет навыками применения принципов проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
3	**ОПК-6**					
	ОПК-6.1					
	Знает:	Принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапии. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Не знает принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапии. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Частично знает принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапии. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	В целом знает принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапии. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	Знает все основные принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапии. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	Умеет:	Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими	Не умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися	Частично умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответ-	В целом умеет назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с	Умеет в полном объеме назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соот-

		показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	ствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	ветствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
	ОПК-6.2					
	Знает:	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Не знает медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; не знает критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Знает фрагментарно медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний и критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Знает большинство медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний и критериев оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Знает в полном объеме медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний, критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.
	Умеет:	Производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	Не умеет производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	Частично производит оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	В целом умеет производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.	Умеет в полном объеме производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения.
	Владеет:	Навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний	Не владеет навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний	Частично владеет навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний	Владеет большинством навыков применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний	В полном объёме владеет навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-6.3					
	Знает:	Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний. Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препа-	Не знает разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов; режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а так-	Фрагментарно знает разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов; режимы применения, безопасные и	Знает большинство разновидностей лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов и режимов применения, без-	Знает в полном объеме разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов; режимы применения, безопасные и

		ратов.	же способы введения данных лекарственных препаратов.	эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов.	опасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов.	эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов.
	Владеет:	Методикой определения способов введения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний	Не владеет методикой определения способов введения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний	Частично владеет методикой определения способов введения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний	Владеет большинством способов введения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний	В полном объёме владеет методикой определения способов введения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний
	ОПК-6.4					
	Знает:	Принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	Не знает принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	Частично знает принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	Знает большинство принципов эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	Знает в полном объеме принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов
	Умеет:	Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Не умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Частично умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	В целом умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. Совершает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.
	Владеет:	Навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	Не владеет навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	Частично владеет навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	Владеет большинством навыков применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.	В полном объеме владеет навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.
	ОПК-6.5					
	Знает:	Принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам	Не знает принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам	Знает отдельные принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам	Знает общие принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам	В полном объеме знает принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения

						пациентам
	Умеет:	Грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам.	Не умеет грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам.	Частично умеет грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам.	В целом умеет грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам.	Умеет самостоятельно и в полном объеме грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам.
	ОПК-6.6					
	Знает:	Методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Не знает методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Частично знает методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	В целом знает методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Знает в полном объеме методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
	Умеет:	Осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Не умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	С большим трудом умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	В целом умеет осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Умеет в полном объеме осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
4	**ПК-1**					
	ПК-1.1					
	Знает:	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	Не знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	Частично знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. Имеет существенные пробелы в знаниях.	В целом знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	Знает в полном объеме методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.
	Умеет:	Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Не умеет собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Умеет собирать, но не умеет анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Умеет собирать и частично анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.	Умеет собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза.
	Владеет	Навыками сбора анамнеза.	Не владеет навыками сбора анамнеза.	Частично владеет навыками сбора анамнеза.	Владеет большинством навыков сбора анамнеза.	В полном объеме владеет навыками сбора анамнеза..
	ПК-1.2					
	Знает:	Принципы дифференциаль-	Не знает принципы	Знает отдельные принципы	В целом знает принципы	В полном объеме знает

		ной диагностики.	дифференциальной диагностики.	дифференциальной диагностики.	дифференциальной диагностики.	принципы дифференциальной диагностики.
	Умеет:	Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Не умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	С большим трудом и при помощи преподавателя умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	В целом умеет анализировать результаты обследования пациента и устанавливать предварительный диагноз.	Умеет самостоятельно анализировать результаты обследования пациента и устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3					
	Знает:	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Не знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.	Имеет поверхностные знания о дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования пациента.	Знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента, но требуются дополнительные наводящие/уточняющие вопросы.	В полном объеме знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента.
	Умеет:	Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Не умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Умеет частично определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	С небольшой помощью преподавателя умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.	Умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.
	ПК-1.4					
	Знает:	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Не знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Частично знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	В целом знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	В полном объеме знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
	Умеет	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Не умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Частично умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	С небольшой помощью преподавателя умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических за-	Умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

					болеваний.	
	ПК-1.5					
	Знает:	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	Не знает особенностей проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Знает некоторые особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Знает основные особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Знает в полном объеме особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.
	Умеет:	Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов	Не умеет осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов	Умеет частично осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов	Умеет с помощью преподавателя осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов	Умеет осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов
	Владеет	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Не владеет методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Владеет отдельными методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Владеет основными методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.	Владеет в полном объеме методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.
	ПК-1.6					
	Знает:	Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Не знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Имеет поверхностные знания о факторах риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессах, предопухолевых состояниях).	Знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Отвечает чётко, без наводящих вопросов.

	Умеет	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Не умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	Частично умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).	С небольшой помощью преподавателя умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Допускает незначительные ошибки.	Умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
5	**ПК-2**					
	ПК-2.1					
	Знает:	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Не знает принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Знает отдельные принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. Допускает незначительные неточности.	Знает в полном объеме принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.
	Умеет:	Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	Не умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Частично умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	В целом умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.	Самостоятельно умеет разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях
	ПК-2.2					
	Знает:	Основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Не знает основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Знает отдельные методы лечения стоматологических заболеваний.	Знает основные методы лечения стоматологических заболеваний. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или нуждается в наводящих вопросах.	Знает основные методы лечения стоматологических заболеваний. Может последовательно, без наводящих вопросов их изложить.
	Умеет:	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Не умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Умеет частично обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Умеет обосновывать, планировать и частично применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Умеет самостоятельно обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.3					

	Знает:	Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не знает виды стоматологических патологий. Не знает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Знает некоторые виды стоматологических патологий. Затрудняется в изложении тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Знает основные виды стоматологических патологий у детей и взрослых и частично излагает тактику лечения с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Знает все виды стоматологических патологий. Дает полное и последовательное изложение тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	Умеет:	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Испытывает большие затруднения в обосновании тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Умеет с небольшой помощью преподавателя обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Умеет самостоятельно обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-2.4					
	Знает:	Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни.	Не знает особенностей течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Не может изложить принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.	Знает некоторые особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Испытывает заметные затруднения в изложении принципов оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, пред-	Знает основные особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. При помощи дополнительных наводящих вопросов может изложить основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состоя-	Знает все особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Последовательно и логично излагает принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представ-

				ставляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.	ниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.	ляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.
	Владеет:	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Не владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Самостоятельно и в полном объеме владеет всеми навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-2.5					
	Знает:	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема	Не знает особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема	Знает некоторые особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других дет-	Знает основные особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций	Знает все особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций

		по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	ских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
	Умеет:	Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Не умеет осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Частично умеет осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Умеет с помощью преподавателя осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	Умеет осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).
	Владеет:	Практическими навыками лечения данных заболеваний	Не владеет практическими навыками лечения данных заболеваний	С большим трудом владеет практическими навыками лечения данных заболеваний	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя владеет практическими навыками лечения данных заболеваний	Самостоятельно и в полном объеме владеет практическими навыками лечения данных заболеваний
	ПК-2.6					
	Знает:	Принципы и этапы санации полости рта.	Не знает принципы и этапы санации полости рта.	Знает отдельные принципы и этапы санации полости	Знает основные принципы и этапы санации полости рта.	Знает все принципы и этапы санации полости рта.

				рта.		
	Умеет:	Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Не умеет проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Частично умеет проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Умеет, но с небольшой помощью преподавателя проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	Умеет проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
	ПК-2.7					
	Знает:	Методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Не знает методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Не знает препараты для местной анестезии. Не знает показания к общей анестезии.	Знает некоторые методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Знает отдельные препараты для местной анестезии. Знает некоторые показания к общей анестезии.	Знает основные методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.	Знает в полном объеме методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии.
	Владеет:	Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	Не владеет навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет некоторыми навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии .	Самостоятельно, возможно с небольшой помощью преподавателя владеет навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии .	В полном объеме владеет навыками применения различных методик местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.
	ПК-2.10					
	Знает:	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при реше-	Не знает разновидности медицинских изделий и материалов, применя-	Частично знает разновидности медицинских изделий и материалов,	Знает основные разновидности медицинских изделий и материалов,	Знает в полном объеме разновидности медицинских изделий и

		нии задач профессиональной деятельности.	емых при решении задач профессиональной деятельности.	применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.
	Умеет:	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Не умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Частично умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.	Самостоятельно и в полном объёме умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.
6	**ПК-3**					
	ПК-3.1					
	Знает:	Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Не знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Знает частично принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Знает основные принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Знает все принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	Умеет	Разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Не умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Испытывает большие затруднения при разработке индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Умеет самостоятельно разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-3.2					
	Знает:	Методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Иногда допускает неточности.	Знает в полном объеме методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Владеет	Методами комплексной	Не владеет методами комплекс-	Владеет некоторыми ме-	Владеет большинством ме-	Владеет в полном объеме

		реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	ной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	тодами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	тодов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, иногда допуская неточности.	методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
7	**ПК-4**					
	ПК-4.1					
	Знает	Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	Не знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	Знает фрагментарно методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	В целом знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний, иногда допускает неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний, может последовательно её изложить, обоснованно отвечая на уточняющие вопросы.
	Умеет:	Проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры для предупреждения стоматологических заболеваний.	Не умеет проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры для предупреждения стоматологических заболеваний.	Частично умеет проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры для предупреждения стоматологических заболеваний.	Умеет, с помощью преподавателя проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры для предупреждения стоматологических заболеваний.	Умеет в полном объеме проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры для предупреждения стоматологических заболеваний.
	Владеет	Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур на приеме у врача стоматолога-терапевта	Не владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур на приеме у врача стоматолога-терапевта .	Владеет некоторыми навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур на приеме у врача стоматолога-терапевта.	С небольшой помощью преподавателя демонстрирует навыки проведения профилактических осмотров и профилактических процедур на приеме у врача стомато-	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур на приеме у врача стоматолога-

					лога-терапевта.	терапевта.
	ПК-4.2					
	Знает	Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Не знает основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Знает фрагментарно основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, однако не может ответить на дополнительные уточняющие(наводящие) вопросы.	В целом знает основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, но иногда требуются дополнительные наводящие вопросы.	Знает в полном объеме основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, грамотно и обоснованно отвечает на все уточняющие вопросы
	Умеет	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Не умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	С большим трудом и с помощью преподавателя проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Самостоятельно и в полном объеме умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3					
	Знает	Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Не знает методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Знает некоторые методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	Знает основные методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, допуская небольшие неточности.	Знает в полном объеме методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	Умеет	Применять методы первичной и вторичной	Не умеет применять методы первичной и вторич-	С большим трудом и с помощью	В целом умеет применять методы первич-	Умеет в полном объёме и самостоятель-

		профилактики стоматологических заболеваний.	ной профилактики стоматологических заболеваний.	преподавателя может применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	ной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, иногда допускает незначительные ошибки.	но применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4					
	Знает	Основы и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Не знает основы и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Знает частично основы и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Знает большинство основ и методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Знает в полном объеме основы и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
	Владеет	Навыком применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Не владеет навыком применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Частично владеет навыком применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Владеет большинством навыков применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Владеет навыком применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
8	**ПК-5**					
	ПК-5.1					
	Знает	Ведение необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	Не знает порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Имеет фрагментарные знания о ведении необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. Затрудняется в ответах на наводящие и уточняющие вопросы.	В целом знает порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. В ходе ответа иногда нуждается в уточняющих/наводящих вопросах.	Знает в полном объеме ведение необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде, и может последовательно его изложить.
	Владеет	Навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	Не владеет навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	С большим трудом и с помощью преподавателя демонстрирует некоторые навыки ведения необходимой медицинской документации, в том числе в	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством необходимых навыков ведения необходимой медицинской документации, в том числе в	Самостоятельно и в полном объёме владеет навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде

				электронном виде	электронном виде.	
	ПК-5.2					
	Умеет	Составлять план и отчет о своей работе	Не умеет составлять план и отчет о своей работе	С большим трудом и с помощью преподавателя может составить план и отчет о своей работе	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет составлять план и отчет о своей работе	Умеет самостоятельно составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3					
	Знает	Основные медико-статистические показатели.	Не знает основные медико-статистические показатели.	Знает некоторые медико-статистические показатели. Затрудняется отвечая на уточняющие вопросы.	В целом знает основные медико-статистические показатели, допуская небольшие неточности.	Знает в полном объеме основные медико-статистические показатели.
	Умеет	Анализировать основные медико-статистические показатели.	Не умеет анализировать основные медико-статистические показатели	С большим трудом и с помощью преподавателя анализирует основные медико-статистические показатели	С небольшой помощью преподавателя в целом умеет анализировать основные медико-статистические показатели	Умеет самостоятельно анализировать основные медико-статистические показатели
	ПК-5.4					
	Знает	экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	Не знает экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	Имеет фрагментарные знания о экспертизе временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации.	В целом знает порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации. Иногда нуждается в дополнительных уточняющих/ наводящих вопросах	Знает в полном объеме порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации
	Умеет	Формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	Не умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	С большим трудом и с помощью преподавателя может сформировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	Самостоятельно умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе

	Владеет	Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Не владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	С большим трудом и с помощью преподавателя владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Самостоятельно владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации
	ПК-5.5					
	Знает	Должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений.	Не знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений.	Знает некоторые должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений, затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	В целом знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений, допуская небольшие неточности	Знает в полном объеме должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений.
	Умеет	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Не умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	С большим трудом и с помощью преподавателя может осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Самостоятельно и в полном объеме умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».

По окончании практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт (зачет с оценкой), включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в центре стоматологического образования института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

а) основная литература:	
1.Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	www.studentlibrary.ru
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карие-	www.studentlibrary.ru

сология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	
3. Базикян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебик / Э. А Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html	www.studentlibrary.ru
3. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html.	www.studentlibrary.ru
4. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	www.studentlibrary.ru
5. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий : Цветной атлас / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
2. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
● Российский стоматологический Портал www.stom.ru ● Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; ● Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; ● Медицинский портал http://www.medportal.ru ● Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-	

edu.ru/ ● Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
● Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ ● Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ ● Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ ● Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru ● Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, доска ученическая, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), установка стоматологическая, фантом демонстрационный, шкаф стеклянный для медикаментов, негатоскоп, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Рубин" (196135, город Санкт-Петербург, ул.Типанова, д. 8, литер А)	Кабинет врача-стоматолога терапевта: место рабочее - установка стоматологическая-1шт., автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт.,	

	аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2шт., машина упаковочная-1шт., медицинские весы-1шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -1шт., радиовизиограф -дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения -1шт., емкости для дезинфекции инструментов-1шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-1шт., инъектор стоматологический для карпульной анестезии-4шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) -1шт., бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -3шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора -4шт., наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики -3шт., набор-укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи скорой медицинской помощи специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи -3шт., негатоскоп -1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-2шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1шт., холодильник для хранения медикаментов-1шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-3шт., тонометр-1шт.,	

	физиодеспенсор-2шт., фонендоскоп-1шт., противошоковый набор-1шт., ортопантомограф-1шт. Кабинет врача-стоматолога хирурга: автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-2шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-3шт., машина упаковочная-1шт., медицинские весы-1шт., место рабочее для врача-стоматолога-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов остеопластики направленной остеорегенерации операций на мягких тканях-4шт., негатоскоп-2шт., ортопантомограф-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-2шт., противошоковый набор-1шт., прямой и угловой наконечник-3шт., радиовизиограф -2шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-5шт., тонометр-1шт., физиодеспенсор-2шт., фонендоскоп-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер -1шт., электроскальпель-2шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4шт., зонды глазные в ассортименте для зондирования протока слюнных желез-3шт., инъектор стоматологический для карпульной анестезии-6шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики-2шт., набор-укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи скорой медицинской помощи специализиро-	

	ванной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи -2шт., столик стоматологический-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-12шт., элеватор корневой-5шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Центр имплантации и комплексного лечения" *(190005, город Санкт-Петербург, ул. Егорова, д. 18, литер А, помещ. 22Н)*	Кабинет врача стоматолога-терапевта: автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт., автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт., аквадистиллятор (медицинский)-1 шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)- 1 шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые-по требованию; инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-10 шт., камеры для хранения стерильных инструментов-2 шт., коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1 шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой) -1 шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-1 шт., набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб -2 шт., машина упаковочная -1 шт., набор инструментов для осмотра рта (базовый):	

	лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию; медицинские весы-1 шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1 шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2 шт., наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2 шт., ножницы в ассортименте-6 шт., нож-шпатель зуботехнический-2 шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., ортопантомограф-1 шт., пинцеты анатомические разных размеров-10 шт., противошоковый набор-1 шт., прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., радиовизиограф-1 шт., расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; ретракторы (десневые) стоматологические-4 шт., ростомер-1 шт., негатоскоп -1 шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2 шт., стол письменный для врача-2 шт., столик стоматологический-2 шт., шкаф для медицинской одежды и белья-4 шт., шкаф медицинский для медикаментов-1 шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1 шт., щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента -4 шт., стетоскоп-1 шт., тонометр-1 шт., термометр -5 шт., фонендоскоп -1 шт.	
База практической	Кабинет врача-стоматолога терапевта:	

подготовки Общество с ограниченной ответственностью "АЛЬФА-ДЕНТ" *(190005, г. Санкт-Петербург, ул. 5-я Красноармейская, д. 32, литер А, пом. 1Н)*	установка стоматологическая универсальная-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., фотополимеризатор внутриротовой-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., камеры хранения стерильных инструментов-2шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., негатоскоп -1шт., медицинские весы-1шт., тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт., термометр-5шт., ростомер-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2шт., прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт., одонтопантомограф-1шт., хирургический лазер-1шт., электроскальпель-1шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-2шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОГРАММОЙ ПРАКТИКИ

дата	должность	Ф.И.О.	подпись