Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:21:05
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

Задачи:

- соблюдение в профессиональной медицинской деятельности принципов этики и деонтологии;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники хирургической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-поликлинических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- приобретение умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение особенностям обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение возможных осложнений при хирургической патологии челюстно-лицевой области;
- привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в хирургическом стоматологическом кабинете амбулаторно- поликлинических учреждений;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах.

1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» проводится в 9 семестре. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».

1.3.1. Вид практики – производственная.
1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).
1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.
1.3.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.

1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-

	«врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов, порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. *Уметь:* Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных,	*Знать:* Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные,

	инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	специализированные методы обследования. *Уметь:* Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и основания для их применения. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов
	ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	*Уметь:* Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	*Знать:* Принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний *Владеть:* Навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	*Знать*: Медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.
	ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических	*Знать:* Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; Эффективные и безопасные

	заболеваний	дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.
	ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	*Знать*: - Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов - Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов
	ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	*Уметь:* Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов
	ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам	*Владеть:* Навыками назначения грамотного медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам
	ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	*Владеть:* Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.

	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний *Уметь:* Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. *Уметь:* Разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией.
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	*Знать:* Основные методы лечения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	*Знать:* - Виды стоматологических патологий. - Тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. *Уметь:* Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия

		сопутствующей патологии.
	ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать:* - Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. - Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни. *Владеть:* Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	*Знать:* Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей. *Владеть:* Практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов.
	ПК-2.6 Проводит поэтапную	*Знать:* Принципы и этапы санации

	санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	полости рта различных возрастных групп. *Уметь:* Проводить поэтапную санацию полости рта различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	*Знать:* - Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. - Препараты для местной анестезии. - Показания к общей анестезии у пациентов *Владеть:* Навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии.
	ПК-2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	*Знать:* Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. *Владеть:* Навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности *Уметь:* Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-3.2 Применяет методы	*Знать:* методы комплексной

	комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний
	ПК-4.4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста	*Знать:* Основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. *Уметь:* применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого

		возраста.
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. *Владеть:* технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей	*Знать:* Основные медико-статистические показатели *Уметь:* Анализировать основные медико-статистические показатели
	ПК-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	*Знать:* порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки. *Уметь:* формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе; *Владеть:* навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	*Знать:* должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. *Уметь:* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 9 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8,2**
Установочная конференция	1
Консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: *зачёт с оценкой*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**99,8**
Выполнение работ в центре стоматологического образования	8
Выполнение работ в профильной организации	88
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в центре стоматологического образования	**8**
Работа в профильной организации	**88**

3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в центре стоматологического образования

Вид работы	**Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)**
Отработка навыка выполнения проводниковой анестезии (мандибулярная)	
Отработка навыка выполнения проводниковой анестезии (торусальная)	
Отработка навыка выполнения инфильтрационной анестезии	
Отработка навыка удаления зубов разной групповой принадлежности на верхней челюсти	
Отработка навыка удаления зубов разной групповой принадлежности на нижней челюсти	
Отработка навыка выполнения внутриротовых разрезов	
Отработка навыка наложения швов	
Отработка навыка процедуры кюретажа лунки (по поводу альвеолита)	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Вид работы	**Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)**
Знакомство с организацией работы кабинета хирургической стоматологии, основными обязанностями врача стоматолога-хирурга, заполнением медицинской документации, правилами противоэпидемического режима	
Участие в выполнении проводниковых анестезий	
Участие в удалении зубов на верхней челюсти	
Участие в удалении зубов на нижней челюсти	
Участие в удалении ретинированных зубов	
Участие в оформлении и заполнении медицинских карт	
Участие в операции резекции верхушки корня	
Участие в операции цистэктомии	
Участие в удалении экзостозов	
Участие в выполнении внутриротовых разрезов	
Участие в наложении швов (по поводу кровотечения)	
Кюретаж лунки (по поводу альвеолита)	
Дезинфекция и стерилизация инструментов, организация накрытия стерильного стола	
Участие в неотложной помощи	
Участие в повторных осмотрах и перевязках больных после удаления зубов и амбулаторных операций	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Контрольные вопросы

1. Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика.

2. Особенности операций на лице и в полости рта.

3. Этапы удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.

4. Особенности операции на лице: инструментарий, типичные разрезы с учётом строения кожи, расположение нервов, крупных сосудов, жевательных и мимических мышц. Виды швов: узловатый, погружной, косметический, разгружающий.

5. Особенности операции в полости рта. Обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах в полости рта. Наложение швов в полости рта.

6. Особенности премедикации и операции удаления у больных с заболеваниями сердечнососудистой системы

7. Особенности премедикации и операции удаления у больных с эндокринной патологией.

8. Особенности премедикации и операции удаления зубов у беременных.

9. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания) к удалению зуба. Подготовка больных с иммунодефицитом к удалению зуба.

10. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты. Щипцы. Конструкция, признаки изгиба ручек, ширина щечек, стороны. Способы держания щипцов (I-й, II-й способы, по Парчу, Юингу, Шеффу).

11. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты.

12. Методика сложного удаления зубов и их корней Заживление раны после удаления зуба. Элеваторы, техника удаления зубов элеваторами.

13. Причины сложного удаления зубов и корней. Методика удаления третьего нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. способ А.И. Пантюхин.

14. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.

15. Перфорация верхнечелюстной пазухи, проталкивание в нее корня. Причины. Клиника, диагностика. Лечение в условиях поликлиники (тампонада лунки разными материалами, реплантация зуба). Лечение в стационарных условиях (пластика лунки лоскутом со щеки, лоскутом с неба). Исследование гайморовой пазухи. Подготовка гайморовой пазухи к оперативному закрытию.

16. Осложнения, возникающие после удаления зуба. Диагностика, лечение. Профилактика.

17. Кровотечение. Причины. Виды кровотечения: луночковое, из мягких тканей. Методы остановки – хирургические, фармакологические, биологические. Способы остановки кровотечения из ран мягких тканей и кости. Профилактика.

18. Альвеолит. Луночковая боль. Причины. Клиника. Методики хирургического, медикаментозного и физиотерапевтического лечения. Профилактика.

19. Хирургические методы лечения периодонтита. Резекция верхушки корня: показания, противопоказания; методы и техника операций; показания к полулунному и трапециевидному разрезам; послеоперационное ведение; возможные осложнения, нетрудоспособность, прогноз.

20. Хирургические методы лечения периодонтита. Гемисекция: показания, противопоказания; техника оперативного вмешательства; значение сохранения межкорневой перегородки; возможные осложнения; прогноз. Ампутация корня: показания; техника операции; послеоперационное ведение; прогноз. Коронаро-радикулярная сепарация.

21. Хирургические методы лечения периодонтита. Гранулемэктомия.

22. Реплантация и трансплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения.

23. Болезни прорезывания зубов. Этиология и патогенез дистонии и ретенции зубов. Роль раннего удаления молочных зубов в формирование данной патологии. Клиника затрудненного прорезывания. Медикаментозное и хирургическое лечение.

24. Перикоронит. Этиология, клиника., рентгендиагностика. Осложнения. Методы сложного удаления зуба.

25. Периостит челюстей. Классификация. Этиология, патогенез периоститачелюстей, патогенетическая связь с периодонтитом. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое, медикаментозное лечение. Физиолечение.

26. Одонтогенный гайморит. Классификация гайморитов. Этиология, патогенез, Методы диагностики. Оперативное и консервативное лечения. Методики гайморотомии. Техника операции по Колдуелл-Люкку.

27. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и показания к ее оперативному закрытию без радикальной операции. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита. Роль инородного тела и хронического периодонтита в развитии хронического одонтогенного гайморита.

28. Абсцесс области челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромолярной области. Этиология, клиника. Лечение. Оперативный доступ.

29. Лимфоаденопатия. Классификация. Этиология. Патогенез. Роль лимфоцитарной системы в иммунном ответе. Клиника. Лечение.

30. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Хирургическое лечение.

31. Хронический лимфадениты. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Лимфоаденопатия в челюстно-лицевой области при ВИЧ-инфекции.

32. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация заболеваний слюнных желез. Острые сиаладенита. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика (эпидемический паротит, вирусный сиаладенит, бактериальный сиаладенит, контактный сиаладенит, лимфогенный паротит – ложный паротит Генценберга, послеоперационный паротит). Лечение острого сиаладенита.

33. Хронический сиаладенит (паренхиматозный, интерстициальный сиалодохит). Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

34. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Сиалоаденозы. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. Болезнь и синдром Шегрена. Клиника, диагностика, лечения.Болезнь Микулича (лимфоматоз желез).

35. Калькулезный сиалоаденит (слюнно-каменная болезнь). Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.

36. Повреждение слюнных желез, стеноз и атрезия слюнных протоков. Механизм образования свищей слюнных желез. Диагностика и лечение свищей слюнных желез. Полные и неполные свищи. Методы обследования (фистулография, зондирование). Дифференциальная диагностика и лечение. Подавление функций железы (медикаментозное и лучевое).

37. Невралгия тройничного нерва. Классификация. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика невралгий с пульпитом, зубной плексалгией, синдромом патологической стираемости, невралгией языкоглоточного нерва. Диагностическая и лечебная блокада.

38. Невралгия тройничного нерва. Методы лечения невралгии тройничного нерва. Консервативное лечение. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

39. Неврит тройничного нерва. Консервативное лечение.

40. Невропатия языкоглоточного нерва. Клиника, диагностика, лечение.

41. Дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, лечение.

42. Прозопалгия. Клиника, диагностика, лечение.

43. Поражение лицевого нерва. Этиология. Клиника повреждений лицевого нерва в зависимости от уровня поражения лицевого нерва. Дифференциальная диагностика. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению. Обоснование сроков оперативного лечения.

44. Классификация хирургический методов лечения. Динамическая коррекция - реиннервация (декомпрессия, невролиз, сшивание нерв), транспозиция мышц, трансплантация мышц. Статическая коррекция – трансплантация тканей, имплантация, иссечение тканей, фасциальная пластика, кожная пластика.

45. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анатомо-топографические особенности височно-нижнечелюстного сустава, функции ВНЧС. Этапы движения сустава. Основные методы обследования больных с заболеванием височно-нижнечелюстного сустава (осмотр, пальпация, ширина открывания рта, определение прикуса и др.). Рентгенологические методы обследования (ортопантомограмма, укладка по Шюллеру, Парчу, артроскопическая диагностика, диагностическая пункция суставной жидкости, компьютерная томография), лабораторные методы.

46. Классификации заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

47. Острый артрит ВНЧС. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.

48. Хронический артрит ВНЧС (ревматический, ревматоидный). Специфические артриты (антиномикозный, сифилитический, гонорейный, бруцеллезный) Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.

49. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика.

50. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Реабилитация больных с заболеваниями ВНЧС.

51. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Закрытый, открытый кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания, противопоказания.

52. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Лоскутные операции, вестибулопластика. Методика. Показания, противопоказания. Остеопластика. Компактостеотомия. Методика, Показания, противопоказания. Предоперационная подготовка и после операционный уход больных с заболеванием пародонта.

53. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Актиномикоз челюстнолицевой области и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

54. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

55. Дифтерия. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Методы активной профилактики, вакцинация. Лечение.

56. ВИЧ-инфекция. Пути распространения Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области, проявления СПИДа. Лечение. Диагностика ВИЧ-инфеции, профилактика.

57. Сифилис. Этиология. Клинические проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика и профилактика. Лечение.

58. Общая характеристика травм челюстно-лицевой области. Сочетанная травма. Классификация травм челюстно-лицевой области. Причины травматизма и его профилактика. Механизм неогнестрельных травм - прямой, отраженный, компрессия, сдвиг, изгиб.

59. Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей лица. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.

60. Общие осложнения (асфиксия, кровотечения, шок и другие). Оказание экстренной помощи. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области, диагностика, лечение.

61. Особенности оказания медицинской помощи при сочетанных травмах лица. Клиника закрытых черепно-мозговых травмы и повреждения других органов.

62. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Классификация. Виды ран (резаные, колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, размозженные, касательные, проникающие, множественные, сочетанные). Особенности клиники ран лица, диагностика. Клиника. Лечение.

63. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Выбор способов обезболивания. Первичная хирургическая обработка ран, её виды в зависимости от сроков проведения. Показания к наложению швов на раны лица.

64. Ранний первичный, отсроченный первичный и поздний первичный швы. Ранний и поздний вторичные швы. Швы глухие, направляющие, пластические, внутрикожные.

65. Вторичная хирургическая обработка ран. Способы снижения частоты необходимости её проведения.

66. Кровотечения, их разновидности. Способы остановки первичного и вторичного кровотечения. Меры профилактики. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения.

67. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Вывихи нижней челюсти. Вывихи нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления (по Ходоровичу, по Гиппократу).

68. Привычный вывих. Методы хирургического и консервативного лечения. Осложнения.

69. Невправимый вывих. Диагностика. Лечение.

70. Вывихи и переломы зубов. Классификация, клиника, диагностика. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы фиксации. Применение стекловолоконных нитей и светополимеров, изготовление пластмассовых шин.

71. Перелом альвеолярного отростка. Диагностика и лечение.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Критерии оценивания освоения компетенций

№ п/п	**Индикаторы компетенций/ результаты обучения**	**Показатели**	**Критерии оценивания по пятибалльной шкале**			
			1–2 (неудовлетворительно)	**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**	**5 (отлично)**
1	**ОПК-1**					
	ОПК-1.1					
	Знает:	моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Знает поверхностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	В целом знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные наводящие вопросы	Знает все моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности

	ОПК-1.2					
	Умеет:	Осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Частично может осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	В целом умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	Умеет в любой ситуации осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3					
	Знает:	Морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Не знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает поверхностно морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	В целом знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает все морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4					
	Умеет:	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не всегда умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	В целом умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; иногда допускает ошибки в анализе и оценке результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5					
	Владеет:	Навыками профессиональной	Не владеет навыками профессиональн	Частично владеет навыками	В большинстве ситуаций владеет	В полном объеме владеет навыками

		психологии и этики, врачебной деонтологии	ой психологии и этики, врачебной деонтологии	профессиональ ной психологии и этики, врачебной деонтологии	навыками профессиональн ой психологии и этики, врачебной деонтологии	профессиональн ой психологии и этики, врачебной деонтологии
2	**ОПК-5**					
	ОПК-5.1					
	Знает:	Основные медицинские изделия, предназначенн ые для диагностическ их исследований стоматологиче ских пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологиче ской помощи пациентам.	Не знает основные медицинские изделия, предназначенны е для диагностических исследований стоматологическ их пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологическ ой помощи пациентам .	Знает отельные медицинские изделия, предназначенн ые для диагностически х исследований стоматологичес ких пациентов. Имеет поверхностные знания о порядке оказания медицинской стоматологичес кой помощи пациентам .	Знает большинство медицинских изделий, предназначенны х для диагностически х исследований стоматологичес ких пациентов. Знает порядок оказания медицинской стоматологичес кой помощи пациентам. Иногда допускает небольшие неточности.	Знает все основные медицинские изделия, предназначенны е для диагностически х исследований стоматологическ их пациентов. Знает порядки оказания медицинской стоматологическ ой помощи пациентам .
	Владеет:	Навыками применения медицинских изделий при диагностическ их исследованиях стоматологиче ских пациентов.	Не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологическ их пациентов.	Владеет отдельными навыками применения медицинских изделий при диагностически х исследованиях стоматологичес ких пациентов.	Владеет большинством навыков применения медицинских изделий при диагностически х исследованиях стоматологичес ких пациентов.	Владеет в полном объеме навыками применения медицинских изделий при диагностически х исследованиях стоматологическ их пациентов.
	ОПК-5.2					
	Знает:	Методы диагностики, в том числе инструменталь ные, применяемые при проведении обследования стоматологиче ского пациента с целью установления диагноза.	Не знает методы диагностики, в том числе инструментальн ые, применяемые при проведении обследования стоматологическ ого пациента с целью установления диагноза.	Знает некоторые методы диагностики, применяемые при проведении обследования стоматологичес кого пациента с целью установления диагноза.	Знает большинство методов диагностики, в том числе инструментальн ых, применяемых при проведении обследования стоматологичес кого пациента с целью установления диагноза. Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме методы диагностики, в том числе инструментальн ые, применяемые при проведении обследования стоматологическ ого пациента с целью установления диагноза и может последовательно их изложить.
	Умеет:	Применять методы	Не умеет применять	Умеет применять	Умеет применять	Самостоятельно и в полном

		диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	некоторые методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.	большинство методов диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. Допускает несущественные ошибки.	объеме умеет применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3					
	Знает:	Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Не знает принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Частично знает принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Знает большинство принципов верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.
	Умеет:	Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	Не умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	Умеет в полном объёме осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4					
	Знает:	Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и основания для	Не знает основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и	Имеет поверхностные знания о медицинских изделиях, применяемых для решения диагностически	Знает большинство медицинских изделий, применяемых для решения диагностических задач и	Знает все основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и

		их применения.	основания для их применения.	х задач и основания для их применения.	основания для их применения. Допускает несущественные ошибки.	основания для их применения.
	Владеет:	Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	Не владеет навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	Владеет некоторыми навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов.	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	В полном объеме владеет навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов
	ОПК-5.5					
	Умеет:	Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний .	Не умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний .	Частично умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний .	В целом умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки.	Умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний .
	ОПК-5.6					
	Знает:	Принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Не знает принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Знает некоторые принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Имеет существенные пробелы в знаниях	В целом знает принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Имеет незначительные пробелы в знаниях.	Знает в полном объеме принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
	Владеет:	Навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	Не владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	Частично владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальн	Владеет большинством навыков планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальн	В полном объёме владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальн

		стоматологических заболеваний	стоматологических заболеваний	ой диагностики стоматологических заболеваний	ой диагностики стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки.	ой диагностики стоматологических заболеваний
3	**ОПК-6**					
	ОПК-6.1					
	Знает:	Медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.	Не знает медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.	Имеет фрагментарные знания о медицинских показаниях к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.	В целом знает медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.
	ОПК-6.2					
	Знает:	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний; Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Не знает медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний ; не знает эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний; не знает критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Знает фрагментарно медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний; критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Знает: медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний; Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения. Иногда допускает небольшие неточности в изложении	Знает в полном объеме: Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний; Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.

					и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	
	ОПК-6.3					
	Знает:	Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов	Не знает: Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов	Знает некоторые разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов; Знает режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов. Затрудняется в ответах на наводящие/уточняющие вопросы.	Знает: Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов. Иногда допускает небольшие неточности в изложении и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме: Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов.
	ОПК-6.4					
	Умеет:	Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Не умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	Частично умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов.	В целом умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. Совершает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов .
	ОПК-6.5					
	Владеет:	Навыками назначения грамотного медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологиче	Не владеет навыками назначения грамотного медикаментозного и немедикаментозного лечения	Частично владеет навыками назначения грамотного медикаментозного и немедикаментоз	По большей части владеет навыками назначения грамотного медикаментозного и немедикаментоз	Владеет в полном объеме навыками назначения грамотного медикаментозного и немедикаментоз

		ским пациентам.	стоматологическим пациентам.	ного лечения стоматологическим пациентам.	ного лечения стоматологическим пациентам.	ного лечения стоматологическим пациентам .
	ОПК-6.6					
	Владеет:	Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов	Не владеет навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов	Владеет отдельными навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов	С небольшой помощью преподавателя владеет навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов	Самостоятельно владеет навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов
4	**ПК-1**					
	ПК-1.1					
	Знает:	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	Не знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов.	В общих чертах знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. Имеет существенные пробелы в знаниях. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	В целом знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. Допускает незначительные ошибки в изложении.	Знает в полном объеме методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов и может последовательно и логично её изложить.
	Владеет	Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.	Не владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.	Частично владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков сбора анамнеза у стоматологических пациентов.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.
	ПК-1.2					
	Знает:	Принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Не знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	Знает отдельные принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	В целом знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	В полном объеме знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний .

	Умеет	Анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Не умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.	Частично умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.	В целом умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз. Допускает незначительные ошибки в интерпретации результатов обследования.	Умеет самостоятельно анализировать результаты обследования стоматологического пациента и устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3					
	Знает:	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.	Не знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.	Имеет фрагментарные знания о дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.	В целом знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения, но требуются дополнительные наводящие вопросы.	В полном объеме знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.
	ПК-1.4					
	Знает:	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Не знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний .	Частично знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	В целом знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	В полном объеме знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
	Умеет	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	Не умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	Частично умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	По большей части умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки.	Умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	ПК-1.5					
	Знает:	Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов,	Не знает особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного	Знает некоторые особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта,	Знает основные особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов	Знает особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов

		полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Затрудняется в ответах на дополнительны е наводящие вопросы.	зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. Допускает небольшие неточности.	зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .
	Владеет	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	Не владеет методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	Владеет отдельными методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	Владеет основными методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .	Владеет в полном объеме методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .
	ПК-1.6					
	Знает:	Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевы е состояния) .	Не знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .	Знает некоторые факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевы е состояния) .	Знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Отвечает чётко, без наводящих вопросов.
	Умеет	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевы е состояния) .	Не умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .	Частично умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевы е состояния) .	С небольшой помощью преподавателя умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Допускает незначительные	Умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .

					ошибки.	
5	**ПК-2**					
	ПК-2.1					
	Знает:	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов	Не знает принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.	Знает отдельные принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. Допускает незначительные неточности.	Знает в полном объеме принципы составления плана лечения стоматологических пациентов.
	Умеет:	Разрабатывать план лечения пациента со стоматологической патологией.	Не умеет разрабатывать план лечения пациента со стоматологической патологией.	Частично умеет разрабатывать план лечения пациента со стоматологической патологией. Допускает существенные ошибки при его составлении.	В целом умеет разрабатывать план лечения пациента со стоматологической патологией, допуская незначительные упущения.	Самостоятельно умеет разрабатывать план лечения пациента со стоматологической патологией.
	ПК-2.2					
	Знает:	Основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Не знает основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Знает отдельные методы лечения стоматологических заболеваний.	Знает основные методы лечения стоматологических заболеваний. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или нуждается в наводящих вопросах.	Знает основные методы лечения стоматологических заболеваний. Может последовательно, без наводящих вопросов их изложить.
	Умеет:	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Не умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Ответы не конкретны, поверхностны, нет обоснованного плана по применению основных методов лечения стоматологических заболеваний.	Ответы полные, изложение последовательное и логичное. Студент умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний, но требуются дополнительные наводящие вопросы.	Умеет самостоятельно обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.3					
	Знает:	Виды стоматологических патологий;	Не знает виды стоматологических патологий. Не знает тактику лечения	Знает некоторые виды стоматологических патологий.	Знает основные виды стоматологических патологий. Способен	Знает все виды стоматологических патологий. Дает полное и последовательн

		Тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Затрудняется в изложении тактики лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	изложить тактику лечения стоматологической патологии учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Но требуются дополнительные наводящие вопросы.	ое изложение тактики лечения стоматологической патологии и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	Умеет:	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Испытывает большие затруднения в обосновании тактики лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Ответы не конкретны, поверхностны.	Умеет с небольшой помощью преподавателя обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Умеет самостоятельно обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-2.4					
	Знает:	Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.	Не знает особенностей течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Не может изложить принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.	Знает некоторые особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Испытывает заметные затруднения в изложении принципов оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных	Знает основные особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. При помощи дополнительных наводящих вопросов может изложить основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных	Знает все особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Последовательно и логично излагает принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни.

				признаков угрозы жизни.	признаков угрозы жизни.	
	Владеет:	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Не владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях , при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях , при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Самостоятельно и в полном объеме владеет всеми навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях , при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-2.5					
	Знает:	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в	Не знает особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализирован	Знает некоторые особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских	Знает основные особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта),	Знает все особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта),

		полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) .	ного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) .	инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) .	губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). В ходе ответа нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) .
	Владеет:	Практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов	Не владеет практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя владеет практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов	Самостоятельно и в полном объеме владеет практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов
	ПК-2.6					
	Знает:	Принципы и	Не знает	Знает	Знает основные	Знает все

		этапы санации полости рта различных возрастных групп.	принципы и этапы санации полости рта различных возрастных групп.	отдельные принципы и этапы санации полости рта различных возрастных групп. Затрудняется в ответе на дополнительные наводящие вопросы.	принципы и этапы санации полости рта различных возрастных групп. В ходе ответа нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	принципы и этапы санации полости рта различных возрастных групп. Отвечает чётко, без наводящих вопросов.
	Владеет:	Проводить поэтапную санацию полости рта различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Проводить поэтапную санацию полости рта различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Проводить поэтапную санацию полости рта различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Проводить поэтапную санацию полости рта различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Проводить поэтапную санацию полости рта различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7					
	Знает:	Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии у пациентов .	Не знает методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Не знает препараты для местной анестезии. Не знает показания к общей анестезии у пациентов .	Знает некоторые методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Знает отдельные препараты для местной анестезии. Знает некоторые показания к общей анестезии у пациентов. В ответах на дополнительные наводящие вопросы испытывает затруднения.	<u>Знает:</u> Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады; Препараты для местной анестезии; Показания к общей анестезии у пациентов. В ходе ответа допускает небольшие неточности.	Знает в полном объеме методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады, препараты для местной анестезии, показания к общей анестезии у пациентов .
	Владеет:	Навыками применения различных методик местной анестезии/обез	Не владеет навыками применения различных методик местной анестезии/обезбо	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет некоторыми	Самостоятельно, возможно с небольшой помощью преподавателя владеет	В полном объеме владеет навыками применения различных методик

		боливания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	ливания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.	местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.
	ПК-2.8					
	Знает:	Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Не знает принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Не знает принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Знает поверхностно принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба, принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Не может ответить на уточняющие вопросы.	В целом знает принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба, принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Затрудняется при ответе на некоторые уточняющие вопросы.	Знает все принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Знает все принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Уверенно отвечает на все уточняющие вопросы.
	Владеет:	Навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Не владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	С большими затруднениями и помощью преподавателя владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите	Самостоятельно владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.

				челюстей.	челюстей.	
	ПК-2.10					
	Знает:	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии.	Не знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии.	Частично знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии.	Знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии, но требует дополнительных наводящих вопросов.	Знает в полном объеме разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии.
	Умеет:	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии	Не умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии.	Частично умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии.	Самостоятельно и в полном объёме умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в стоматологии.
6	**ПК-3**					
	ПК-3.1					
	Знает:	Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Не знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Знает поверхностно принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Затрудняется в ответе на уточняющие вопросы.	Знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. В ходе изложения допускает небольшие неточности.	Знает в полном объеме принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Может последовательно и без наводящих вопросов их изложить.
	Умеет	Разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Не умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Испытывает большие затруднения при разработке индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	С небольшой помощью преподавателя умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Умеет самостоятельно разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-3.2					

	Знает:	Методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Иногда допускает неточности.	Знает в полном объеме методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Владеет	Методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Не владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Владеет некоторыми методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Владеет большинством методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, иногда допуская неточности.	Владеет в полном объеме методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
7	**ПК-4**					
	ПК-4.1					
	Знает	Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	Не знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.	Знает поверхностно методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	В целом знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний, иногда допускает неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний, может последовательно её изложить, обоснованно отвечая на уточняющие вопросы.
	Владеет	Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.	Не владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологическ	Владеет некоторыми навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у	С небольшой помощью преподавателя владеет навыками проведения профилактических осмотров и	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактическ

			их больных.	стоматологических больных.	профилактических процедур у стоматологических больных.	их процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2					
	Знает	Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Не знает основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Знает поверхностно основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, однако не может ответить на дополнительные уточняющие(на водящие) вопросы.	В целом знает основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, но иногда требуются дополнительные наводящие вопросы.	Знает в полном объеме основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, грамотно и обоснованно отвечает на все уточняющие вопросы
	Умеет	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Не умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	С большим трудом и с помощью преподавателя проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	Самостоятельно и в полном объеме умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3					
	Знает	Методы первичной и вторичной профилактики	Не знает методы первичной и вторичной профилактики	Знает некоторые методы первичной и	Знает основные методы первичной и вторичной	Знает в полном объеме методы первичной и вторичной

		стоматологических заболеваний.	стоматологических заболеваний .	вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	профилактики стоматологических заболеваний, допуская небольшие неточности.	профилактики стоматологических заболеваний.
	Умеет	Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Не умеет применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	С большим трудом и с помощью преподавателя может применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний .	В целом умеет применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, иногда допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объёме и самостоятельно применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4					
	Знает	основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Не знает основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Поверхностно знает основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы	В целом знает Основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
	Умеет	применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Не умеет применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	С большим трудом, с помощью преподавателя умеет применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	С небольшой помощью преподавателя умеет применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.	Самостоятельно и в полном объеме умеет применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
8	**ПК-5**					

	ПК-5.1					
	Знает	Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Не знает порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Имеет фрагментарные знания о порядке ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. Затрудняется в ответах на наводящие и уточняющие вопросы.	В целом знает порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. В ходе ответа иногда нуждается в уточняющих/нн аводящих вопросах.	Знает в полном объеме порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде, и может последовательно его изложить.
	Владеет	Технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	Не владеет технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	С большим трудом и с помощью преподавателя владеет технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	С небольшой помощью преподавателя владеет технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Самостоятельно и в полном объёме владеет технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2					
	Умеет	Составлять план и отчет о своей работе	Не умеет составлять план и отчет о своей работе	С большим трудом и с помощью преподавателя может составить план и отчет о своей работе	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет составлять план и отчет о своей работе	Умеет самостоятельно составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3					
	Знает	Основные медико-статистические показатели	Не знает основные медико-статистические показатели	Знает некоторые медико-статистические показатели. Затрудняется отвечая на уточняющие вопросы.	В целом знает основные медико-статистические показатели, допуская небольшие неточности.	Знает в полном объеме основные медико-статистические показатели
	Умеет	Анализировать основные медико-статистические показатели	Не умеет анализировать основные медико-статистические показатели	С большим трудом и с помощью преподавателя анализирует основные медико-статистические показатели	С небольшой помощью преподавателя в целом умеет анализировать основные медико-статистические показатели	Умеет самостоятельно анализировать основные медико-статистические показатели
	ПК-5.4					
	Знает	Порядок	Не знает	Имеет	В целом знает	Знает в полном

		проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки.	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Не знает правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки.	поверхностные знания о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правовых основаниях для оформления листка нетрудоспособности, порядке выдачи (продления) листка нетрудоспособности.	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки. Иногда нуждается в дополнительных уточняющих/ наводящих вопросах	объеме порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки.
	Умеет	Формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	Не умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	С большим трудом и с помощью преподавателя может сформировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе	Самостоятельно умеет формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе
	Владеет	Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Не владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	С большим трудом и с помощью преподавателя владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации	Самостоятельно владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации
	ПК-5.5					
	Знает	Должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и	Не знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности	Знает некоторые должностные обязанности медицинских работников, занимающих	В целом знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности	Знает в полном объеме должностные обязанности медицинских работников, занимающих

		младшего медицинского персонала	среднего и младшего медицинского персонала	должности среднего и младшего медицинского персонала, затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	среднего и младшего медицинского персонала, допуская небольшие неточности	должности среднего и младшего медицинского персонала
	Умеет	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Не умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала врачебных назначений	С большим трудом и с помощью преподавателя может осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Самостоятельно и в полном объеме умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».

По окончании практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт (зачет с оценкой), включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в центре стоматологического образования института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

В соответствии с абз.2 п.3.4. Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 214/03-18А при оценивании результатов освоения различных элементов ОПОП используется пятибалльная система.

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

а) основная литература:	
1. Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Баженов Д. В. , Калиниченко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html . - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7234-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html . - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
3. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html . - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html . - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	

1. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8137-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481370.html . - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
2. Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / Сапин М. Р. , Никитюк Д. Б. , Литвиненко Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-2489-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html . - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
3. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4891-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html . - Режим доступа : для авторизованных пользователей.	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
● Российский стоматологический Портал www.stom.ru; ● Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; ● Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; ● Медицинский портал http://www.medportal.ru ● Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ ● Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
● Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ ● Медицинская литература в стоматологии www.mmdook.ru ● Рубрикатор клинических рекомендаций	

http://cr.rosminzdrav.ru/ ● Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ ● Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru ● Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, доска ученическая, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), установка стоматологическая, фантом демонстрационный, шкаф стеклянный для медикаментов, негатоскоп, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "АМРО" (197342, город Санкт-Петербург, наб.	Кабинет врача-стоматолога хирурга установка стоматологическая универсальная-1шт., стерилизатор (паровой)-1 на клинику, стерилизатор паровой настольный-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1шт., аквадистиллятор (медицинский), при	**База практической подготовки** Общество с ограниченной ответственностью "АМРО" (197342, город Санкт-Петербург, наб.

Черной Речки, д. 49, литер А , помещ.5-Н)	отсутствии центральной стерилизационной-1 на клинику, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 на клинику, диатермокоагулятор хирургический, стоматологический при отсутствии в мру и ус-1шт., емкости для дезинфекции инструментов-3шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-3шт., емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-8шт., зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-4шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики -2шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)-1 на клинику, медицинские весы-1 на клинику, негатоскоп -1шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-7шт., одонтопантомограф-1 на клинику, очиститель ультразвуковой-1 на клинику, прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., ростомер-1 на клинику, тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт., термометр-5шт., физиодеспенсор-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер-1шт., электроскальпель-1шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на	Черной Речки, д. 49, литер А , помещ.5-Н)

	верхней и нижней челюстях в ассортименте-15шт., элеватор корневой-5шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Дентал" (196608, город Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Ленинградская, дом 1, литер А, помещение 16-Н)	**Кабинет стоматолога - хирурга:** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, Изделия одноразового применениято требованию: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые, Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ) 2 комплекта, включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (хирургический)по требованию лоток медицинский стоматологический,-шт., зеркало стоматологическое,-шт., гладилка серповидная-шт., кюретажная ложка-шт., пинцет-шт., Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор инструментов хирургических для работы с имплантатами-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики	**База практической подготовки** Общество с ограниченной ответственностью "Дентал" (196608, город Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Ленинградская, дом 1, литер А, помещение 16-Н)

	парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Физиодиспенсер -1шт., Негатоскоп-1шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинетшт., медикаментозные средства-шт., анестетики,-шт., антисептические препараты,-шт., шовный материал -шт., стерильные ватные тампоны-шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щипцы хирургические(различные)для удаления зубов -20шт., Элеваторы, люксаторы, иглодержателли -4шт.,	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Мариинская больница" (191104	Отделение челюстно-лицевой и реконструктивной хирургии: Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи скорой медицинской помощи специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи-не менее 1, Тонометр для измерения	**База практической подготовки** Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Мариинская

г.Санкт -Петербург, Лиговский проспект, д. 56)	артериального давления-не менее 3, Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-не менее 2, Кресло каталка-не менее 1, Кресло смотровое стоматологическое-не менее 1, Кровать функциональная-по числу койко-мест, Кушетка медицинская смотровая-не менее 1, Челюстно-лицевой хирургический набор-не менее 2, Негатоскоп -не менее 3, Стетофонендоскоп -не менее 3, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений)-не менее 3, Отсос хирургический вакуумный-не менее 2, Переносной набор для реанимации-не менее 1, Роторасширитель-не менее 1, Светильник бестеневой медицинский передвижной-не менее 3, Система разводки медицинских газов сжатого воздуха и вакуума-1 система на отделение, Стерилизатор для инструментов-не менее 1, Столик манипуляционный-не менее 1, Столик (тумбочка) прикроватный-по числу коек, Стол инструментальный-не менее 2, Стол перевязочный-по числу перевязочных, Стул для пациента-по числу коек, Тележка для перевозки пациентов-1 на 10 коек, Термометр медицинский-по числу коек, Мойка медицинская-не менее 1, Холодильник для лекарственных препаратов-не менее 1, Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-не менее 2, Шкаф для лекарственных препаратов-не менее 1, Шкаф медицинский-не менее 2, Штатив медицинский (инфузионная стойка)-не менее 1, Языкодержатель-не менее 2, Емкость для дезинфекции инструментов (контейнеры)-не менее 2, Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-не менее 2, Укладка для оказания медицинской помощи в экстренной форме при шоке-не менее 1, Наконечник стоматологический хирургический-не менее 2, Аппарат стоматологический для хирургии и имплантации-не менее 1, Аспиратор (отсасыватель) хирургический-не менее 2, Дефибриллятор-1 на опер.стол, Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний-не менее 1, Комплект мебели для операционной-1 на опер.стол, Контейнеры для стерильных хирургических	больница" (191104 г.Санкт -Петербург, Лиговский проспект, д. 56)

	инструментов и материала-не менее 6, Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки дезинфекции и стерилизации медицинских изделий-не менее 4, Монитор операционный включающий-не менее 1 на операционный стол, (контроль электрокардиограммы, контроль частоты дыхания, (неинвазивное измерение артериального давления, контроль частоты сердечных сокращений, контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия), контроль СО, в конечновыдыхаемом газе, контроль термометрии, коэффициент периферической перфузии), Набор интубационный-не менее 3, Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами-не менее 1, Челюстно-лицевой хирургический набор-не менее 3, Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами-не менее 1, Налобные осветители-не менее 1, Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции тремя газами (О, N, О воздух) с испарителями для ингаляционных анестетиков (изофлуран севофлуран) с блоком для газоанализа-не менее 1 на опер.стол, Очки/щитки защитные-4 на опер.стол, Светильник хирургический бестеневой-не менее 1, Системы для аспирационного дренирования-не менее 1, Стойка для дозаторов и инфузоматов-не менее 1, Стойка (штатив) для инфузионных систем-не менее 2 на опер.стол, Столик инструментальный-не менее 1, Столик операционной сестры-не менее 1, Стол операционный универсальный-не менее 1, Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием-не менее 2, Стол с выдвижными ящиками для расходного материала-не менее 2, Устройство для обогрева пациента-1 на опер.стол, Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария-1 на опер.стол.	
База практической подготовки Общество с	**Кабинет стоматолога - хирурга:** автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., биксы (коробка	**База практической подготовки** Общество с

ограниченной ответственностью "Стоматология Нобель" (192007, город Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 228, литер А, помещение 6-Н)	стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые- - по требованию , инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт.,камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (мру), включающее установку стоматологическую (ус), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом – 2 комплекта, набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., набор инструментов для осмотра рта (хирургический): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет – по требованию; набор инструментов для трахеотомии-1шт., набор инструментов хирургических для работы с имплантатами-1шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора,	ограниченной ответственностью "Стоматология Нобель" (192007, город Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 228, литер А, помещение 6-Н)

	под турбинный бор-2шт., физиодиспенсер - 1шт., негатоскоп-1шт., ножницы в ассортименте-6шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, пинцеты анатомические разных размеров-4шт., радиовизиограф-1шт., расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: анестетики, антисептические препараты, шовный материал стерильные ватные тампоны4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., стол письменный для врача-2шт., столик стоматологический-2шт., шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., шкаф медицинский для медикаментов-1шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., щипцы хирургические (различные) для удаления зубов -20шт., элеваторы, люксаторы, иглодержателли -4шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-

навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-

синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОГРАММОЙ ПРАКТИКИ

дата	должность	Ф.И.О.	подпись