Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:19:31
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	клинической стоматологии

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

Цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативной работы с пациентами в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- ознакомление с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС).
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях).
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками).
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.
- закрепление знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении.
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень

специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» проводится в 8 семестре. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии.

1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовы-	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологи-	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы пове-

вать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ческие принципы поведения в профессиональной деятельности	дения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов детского возраста, порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам детского возраста. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов детского возраста.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза. *Уметь:* Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления

		диагноза.
	ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	*Знать:* Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. *Уметь:* Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и основания для их применения. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов
	ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	*Уметь:* Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста.
	ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	*Знать:* Принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний *Владеть:* Навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	*Знать*: Медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.
	ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний у детей; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболева-

		ний у детей; Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.
	ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	*Знать*: Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов детям.
	ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	*Уметь:* Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.
	ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам	*Владеть:* Навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам детского возраста.
	ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	*Владеть:* Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов детского возраста.
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов детского возраста. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов детского возраста.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей. *Уметь:* Анализировать результаты обследования стоматологического пациента детского возраста, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов детского возраста и показания для их назначения.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей. *Уметь:* Выявлять общие и специфи-

		ческие признаки стоматологических заболеваний у детей.
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей. *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей.
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов детского возраста. *Уметь:* Разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией.
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	*Знать:* Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей. *Уметь:* Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.
	ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	*Знать:* - Виды стоматологических патологий у детей. - Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. *Уметь:* Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих	*Знать:* - Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний у детей. - Принципы оказания медицинской

	угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни. *Владеть:* Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях у детей, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	*Знать:* Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей. *Владеть:* Практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов детского возраста.
	ПК-2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	*Знать:* Принципы и этапы санации полости рта у детей различных возрастных групп. *Уметь:* Проводить поэтапную санацию полости рта у детей различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной	*Знать:* - Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области у детей, блокады. - Препараты для местной анестезии.

	анестезии и определяет показания к общей анестезии	- Показания к общей анестезии у пациентов детского возраста. *Владеть:* Навыками применения различных методик местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии у детей.
	ПК-2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	*Знать:* Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба у детей. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. *Владеть:* Навыками оказания хирургической помощи пациентам детского возраста в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ПК-2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	*Знать:* Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов у детей. *Уметь:* проводить ортопедическое лечение пациентов детского возраста с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования. *Владеть:* Навыками протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии. *Уметь:* Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.

	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний у детей. *Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных детского возраста.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики у детей заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помо-	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. *Владеть:* технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей	*Знать:* Основные медико-статистические показатели в детской стоматологии.

щи		*Уметь:* Анализировать основные медико-статистические показатели в детской стоматологии.
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	*Знать:* должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях. *Уметь:* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, врачебных назначений

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 8 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8,2**
Установочная конференция	1
Консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация: *зачёт с оценкой*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**99,8**
Выполнение работ в центре стоматологического образования	8
Выполнение работ в профильной организации	88

Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии».

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в центре стоматологического образования	**8**
Работа в профильной организации	**88**

3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в центре стоматологического образования

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Отработка навыка стоматологического осмотра пациента, заполнения медицинской карты	
Отработка навыка планирования программы профилактических мероприятий, диспансерного наблюдения, комплексного лечения у детей различных возрастных групп	
Отработка навыка инфильтрационной анестезии у детей	
Отработка навыка удаления зуба у детей	
Отработка навыка препарирования кариозной полости различных классов у пациентов детского возраста	
Отработка навыка пломбирования полости композитом светового отверждения у детей	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

№ п/п	Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;
1.	**Знакомство с организацией работы кабинета врача-детского стоматолога, основными обязанностями врача стоматолога-терапевта, заполнением медицинской документации, пра-**	
2.	**Лечение кариеса врем. /пост. зубов**	
3.	**Лечение пульпита врем. /пост. зубов**:	

-биологическим методом		
-методом девитальной ампутации		
-экстирпационным методом		
4.	**Лечение периодонтита пост, зубов:**	
-первичная обработка		
-пломбировка корневых каналов		
5.	**Профилактические мероприятия:**	
-герметизация фиссур F		
-профилактика		
6.	Выполнение инъекционного обезболивания	
7.	Удаление временных/постоянных зубов	
8.	Участие в операциях	
9.	Снятие оттисков	
10.	Корректировка ортодонтических аппаратов	
11.	Участие в консультациях, советы детям и родителям	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень контрольных вопросов

1. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний. Средства и методы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
2. Принципы и методы обследования в детской стоматологии.
3. Особенности иннервации, кровоснабжения и лимфотока челюстно-лицевой области; особенности в детском возрасте.
4. Анатомия верхней челюсти; строение зубов (временных и постоянных).
5. Анатомия нижней челюсти; строение зубов (временных и постоянных).
6. Методы обезболивания в амбулаторной стоматологической практике; особенности в детском возрасте. Материально-техническое обеспечение.
7. Индексная оценка состояния зубов и тканей пародонта у детей. Основные индексы, методы определения; их анализ и интерпретация.
8. Профессиональные пасты для удаления зубных отложений.
9. Фиссурные герметики. Показания к инвазивной и неинвазивной герметизации слепых ямок и фиссур. Обоснование профилактической роли метода.
10. Реминерализация рекальцинация и флюоризация твёрдых тканей зубов. Препараты и методики их использования.
11. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
12. Гипоплазия зубов. Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
13. Некариозные повреждения зубов у детей, возникающие после их прорезывания. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
14. Очаговая деминерализация эмали зуба. Методика проведения реминерализующей терапии.
15. Травмы зубов у детей: ушиб, вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клиника и лечение.

16. Кариес зубов, особенности клиники, диагностики и лечения различных форм кариеса у детей.

17. Начальный кариес (кариес в стадии пятна), клиника, диагностика, лечение.

18. Поверхностный кариес, клиника, диагностика, лечение.

19. Средний кариес, клиника, диагностика, лечение.

20. Глубокий кариес, клиника, диагностика, лечение.

21. Множественный кариес. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей.

22. Пульпит. Этиология, клиника, классификация. Оказание неотложной помощи при остром пульпите. Особенности лечения пульпита у детей.

23. Консервативный метод лечения пульпита у детей. Обоснование метода, показания к применению и методика выполнения.

24. Витальный метод лечения пульпита у детей. Обоснование метода, его разновидности, показания к применению и методика выполнения.

25. Девитальный метод лечения пульпита у детей. Разновидности выполнения метода, показания к его применению.

26. Возможные осложнения при лечении пульпита у детей. Методы лечения осложнений и их профилактика.

27. Физические методы диагностики и лечения пульпита у детей.

28. Периодонтит. Этиология, клиника, классификация. Особенности лечения периодонтита у детей.

29. Пульпопериодонтит у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.

30. Особенности обработки и пломбирования корневых каналов при различных формах периодонтита у детей.

31. Физические методы диагностики и лечения периодонтита, применяемые в детском возрасте.

32. Особенности эндодонтического лечения временных зубов с несформированными и рассасывающимися корнями. Инструменты, материалы, техника выполнения.

33. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с несформированными корнями. Инструменты, материалы, техника выполнения.

34. Заболевания пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация.

35. Особенности обследования детей с патологий пародонта. Пародонтальные индексы.

36. Гингивиты у детей, особенности клиники, диагностики и лечения.

37. Пародонтиты у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения.

38. Идиопатические заболевания тканей пародонта у детей. Клиника, диагностика и лечение.

39. Комплексная терапия заболеваний пародонта. Диспансеризация детей с патологией пародонта.

40. Физические методы диагностики и лечения заболеваний пародонта, применяемые в детском возрасте.

41. Профилактика заболеваний пародонта у детей.

42. Особенности обследования детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

4.2. Ситуационные задачи

ЗАДАЧА № 1

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л., 12 лет. На прием девочка пришла с мамой. Пациентка жалуется на изменение цвета премоляров верхней и нижней челюстей: на наличие “коричневых пятен” на вестибулярных поверхностях. Со слов мамы девочка практически здорова. Из анамнеза жизни известно, что девочка в 2,5 года перенесла корь; находилась на лечении в стационаре. Последний месяц чистит зубы отбеливающей пастой. На прием девочка пришла голодная, последний прием пищи был 6 часов назад. На премолярах имеются пятна кофейного цвета, с шероховатой, бороздчатой эмалью, расположенные на всех поверхностях зуба. Диаметр пятен от 0,5 до 3,0 мм. На жевательных поверхностях отмечается симптом застревания зонда. Зондирование и перкуссия безболезненны. У вторых моляров на нижней челюсти прорезались только щечные бугры. Отмечается гиперемия и незначительный отек десневого края в области прорезающихся зубов. На 53 и 83- цементные пломбы на дистально-небных поверхностях, зубы розового цвета, 1 степени подвижности.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 2

На прием мама привела трехлетнюю дочку. Ребенок первый раз посещает стоматолога. Девочка крепко держится за маму, отказывается одна входить в кабинет, не поддерживает разговор с доктором. Рот открыла после длительных уговоров, настороженно следит за всеми действиями врача. Не плачет. Из анамнеза жизни: ребенок родился на 1 неделю раньше предполагаемой даты родов, по шкале Ангар оценка 8-9 баллов. Находилась до 10 месяцев на грудном вскармливании. Посещает детский сад. Ребёнок практически здоров. Зубы чистит 1 раз в день (вечером).

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 3

Пациент Д., 9 лет, обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области верхней челюсти, усиливающиеся при накусывании (откусывании) пищи, в области 11 зуба. Боль временами пульсирующая, пациенту иногда кажется, что зуб подвижен. Мальчик жалуется на недомогание, головную боль, слабость. При измерении температуры в клинике - температура 37,8. У ребенка - вторая группа здоровья. Объективно: на 11 зубе большая светоотверждаемая пломба, поставленная 3 месяца назад. Цвет зуба не изменён, перкуссия резко положительная, переходная складка сглажена, гиперемирована, болезненная при пальпации. Три месяца назад мальчик лечился в клинике по

поводу кариеса 11 и 12 зубов; по настоянию мамы были поставлены светоотверждаемые пломбы.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 4

Девочка 12 лет, 3 группа здоровья (хр. пиелонефрит, хр. тонзиллит, на учёте у невролога), обратилась с родителями в клинику для санации полости рта. Девочка с негативным отношением к лечению. При осмотре полости рта коронка 36 зуба разрушена на 2/3, зуб изменён в цвете. На десне в области 36 зуба свищевой ход. Перкуссия слабо болезненна КПУ=10. На Rg- 36 зуба- разрежение в области бифуркации корней. На дистальном и медиальном корнях очаги деструкции костной ткани размером: 2 мм. на 1,5 мм. На Rg в фолликуле сформированная коронка 37 зуба. Осмотр девочки был произведен с трудом, без зонда. Она постоянно плакала и хватала врача за руки.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации). 41

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 5

Мальчик П., 14 лет обратился в клинику с родителями, по поводу изменения цвета 12 зуба. Зубы интактны, перкуссия 12 зуба слабо болезненная, изменений на переходной складке не наблюдается. Из анамнеза: ребёнок около 6 месяцев назад упал со скейтборда. У него были разбиты нос, губы и была незначительная подвижность 12 и 11 зубов. При обращении в клинику было рекомендовано: щадящая диета, теплые ванночки. В момент обращения был сделан Rg снимок 11 и 12 зубов; патологических изменений не выявлено. Зуб находится в зубной дуге.

Вопросы:

1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза.

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА № 6

У мальчика 8 лет, 2-я группа здоровья, при профилактическом осмотре на слизистой оболочке десны в области бифуркации 55 зуба обнаружено свищевое отверстие с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в области зуба отёчна, гиперемирована. 55 зуб имеет большую амальгамовую пломбу. Медиальная и язычная стенки у 55 зуба отсутствуют. Зуб розового цвета. Перкуссия слабоболезненна. Мама жалуется на наличие “черных

точек” на зубах нижней челюсти. Объективно: открывание рта в полном объёме; лимфатические узлы (затылочные, околоушные, шейные) увеличены, безболезненны, подвижны. Лицо симметричное. Кожные покровы и видимая слизистая обычной окраски. Зубы верхней челюсти интактны. На вторых молярах нижней челюсти имеются пигментированные центральные фиссуры. Зондирование и перкуссия безболезненны.

Вопросы:

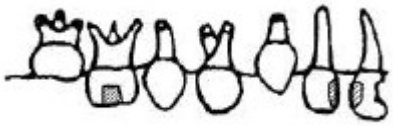
1. Оформите медицинскую карту пациента по условиям задачи (титульный лист, зубная формула, жалобы, объективные данные, диагноз, план лечения и дополнительных обследований, рекомендации).

2. Укажите особенности диагностики и лечения пациента с учетом соматической патологии и данных анамнеза. 42

3. Обоснуйте выбор пломбировочных материалов и местных анестетиков у данного пациента.

ЗАДАЧА №7

Условия: Девочка обратилась к врачу с жалобами на возникшую ночью боль в области 11 зуба. С момента возникновения боли прошло 5 часов. При осмотре: кариозная полость на медиальной поверхности, не сообщающаяся с полостью зуба. При зондировании – резкая болезненность в одной точке.



На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА №8

Условия: Во время плановой санации у мальчика обнаружена большая кариозная полость на жевательной поверхности 16 зуба заполненная болезненной и кровоточивой тканью, исходящей из пульпы зуба.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА №9

Условия:

У девочки, страдающей нефритом, диагностирован хронический фиброзный пульпит.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА № 10

Условия: Ребенок обратился с жалобами на боль в области 11 зуба, возникшую после перелома режущего края. Боль появляется от холодного, имеет ноющий, иногда более острый характер. При осмотре: полость зуба не вскрыта просвечивают оба рога пульпы зондирование в области рогов болезненно.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА №11

Условия: Девочка, больная хроническим пиелонефритом, осмотрена в связи с жалобами на боль в верхнем центральном резце, возникающую от горячего. Объективно: кариозная полость на медиальной поверхности 11 зуба, сообщающаяся с полостью зуба. Зондирование болезненно лишь в области устьев корневых каналов. На рентгенограмме определяется разрежение костной ткани в области верхушки 11 зуба.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты

ЗАДАЧА №12

Условия: Девочка обратилась в поликлинику с жалобами на самопроизвольно возникающую боль пульсирующего характера в области верхней челюсти справа. При осмотре: большие амальгамовые пломбы на жевательной поверхности верхних правых моляров.

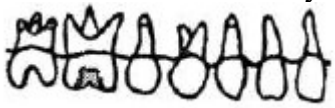
Других кариозных зубов нет.

На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Назначьте дополнительное обследование и составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА №13

Условия: Мальчик обратился с жалобами на резкую боль в верхней челюсти, иррадиирующую в ухо и височную область. Боль возникла ночью, носила пульсирующий характер. При осмотре: несостоятельная пломба на жевательной поверхности 16 зуба. 17 – на жевательной поверхности глубокая кариозная полость. Перкуссия зубов слабоболезненна. Подвижности зуба не отмечается. Слизистая оболочка около зуба не изменена.



На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА №14

Условия: После витальной ампутации пульпы 16 зуба возникла ноющая боль, усиливающаяся от холодного. Зуб находится под дентинной повязкой. С момента лечения прошли сутки.

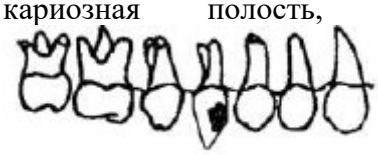
На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА №15

Условия: Девочка обратилась с жалобами на “некрасивый” зуб (косметический дефект), неприятные ощущения во время приема холодной и горячей пищи. При осмотре: 14 – зуб неправильной формы с дефектами эмали, желтовато-коричневого цвета. Глубокая

кариозная полость, зондирование болезненно в одной точке.



На основании данных анализа схемы-рисунка:

1. Определите возраст больного.
2. С учетом жалоб, анамнеза и объективных данных сформулируйте диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Назначьте необходимые препараты.

ЗАДАЧА №16

Ребенку 5 лет. Жалобы на постоянную боль с послаблениями в области 54 зуба, впервые возникшую 2 дня назад. Боль усиливается от теплого. Перкуссия слабо болезненна. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

ЗАДАЧА № 17

Ребенку 7 лет. На слизистой оболочке щеки наблюдается эрозированный элемент овальной формы, покрытый серовато-белым плотно сидящим налетом. Окружен геморрагическим венчиком, при дотрагивании болезненнен. Поставьте диагноз, проведите дифференциальную диагностику.

ЗАДАЧА №18

Ребенку 12 лет. При осмотре обнаружена небольшая кариозная полость на 36 зубе, цвет коронки тусклый, с коричневатым оттенком в области шейки. Десна в области зуба отечна, пастозна. Назначьте дополнительные методы исследования, поставьте диагноз, напишите план лечения.

ЗАДАЧА №19

Ребенку 4 года. Жалобы на боль в области 85 зуба, возникшую в ночное время. Боль усиливается от температурных раздражителей и при перкуссии, боль при прикосновении к зубу языком или инструментом, а также при надавливании пальцем. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

ЗАДАЧА №20

Ребенку 6 лет. Жалобы на ощущение тяжести, неловкости, «распирания» в области 64 зуба, боль, возникающую от горячего, через некоторое время после воздействия раздражителя. Объективно видна глубокая кариозная полость, сообщающаяся с полостью зуба, наблюдается серого цвета пульпа. Поставьте диагноз, составьте план лечения.

ЗАДАЧА №21

Ребенку 14 лет. Жалобы на боль в области 25 зуба, возникающую во время приема пищи и сохраняющуюся на несколько минут. Наблюдается глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина, сообщение с полостью зуба отсутствует. Проведите дифференциальную диагностику, составьте план лечения.

ЗАДАЧА №22

Ребенку 5 лет. На вестибулярной поверхности 51 зуба имеется грязно-серое пятно, неправильной формы с неровными контурами и тусклой поверхностью, покрытое зубным налетом. Проведите дифференциальную диагностику, поставьте диагноз.

ЗАДАЧА №23

Ребенку 7 лет. Наблюдаются множественные кариозные поражения, до 3-4 дефектов на коронке каждого пораженного зуба. Поставьте диагноз, назначьте план лечения.

ЗАДАЧА №24

Ребенку 2 года. На слизистой оболочке щек наблюдаются гиперемированные, отечные участки, без четких границ. Покрыты плотной серой пленкой, удаление которой болезненно и вызывает кровотечение. Поставьте диагноз, опишите необходимые мероприятия.

ЗАДАЧА №25

Ребенку 10 лет. Жалобы на болезненность, усиливающуюся при приеме пищи и разговоре. На фоне гиперемированной и отечной СОПР в области неба, губ и щек наблюдаются пузыри с прозрачным содержимым, на месте вскрывшихся пузырей — одиночные и слившиеся эрозии, покрытые фибринозным налетом. Проведите дифференциальную диагностику, назначьте необходимые мероприятия.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Критерии оценивания освоения компетенций

№ п/п	**Индикаторы компетенций/ результаты обучения**	**Показатели**	**Критерии оценивания по пятибалльной шкале**			
			1–2 (неудовлетворительно)	**3 (удовлетворительно)**	**4 (хорошо)**	**5 (отлично)**
1	**ОПК-1**					
	ОПК-1.1					
	Знает:	моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Знает поверхностно моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	В целом знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности, но иногда нужны дополнительные наводящие вопросы	Знает все моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	Умеет:	соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Не умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать некоторые моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Умеет соблюдать основные моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Может в любой ситуации соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2					
	Умеет:	осуществлять взаимодействие в системе «врач-	Не умеет осуществлять взаимодействие в системе «врач-	Частично может осуществлять взаимодействие в	В целом умеет осуществлять взаимодействие в системе	Умеет в любой ситуации осуществлять взаимодействие в

		пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	«врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3					
	Знает:	морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Не знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает поверхностно морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	В целом знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	Знает все морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4					
	Умеет:	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Не всегда умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	В целом умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; иногда допускает ошибки в анализе и оценке результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5					
	Владеет:	навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Не владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	Частично владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	В большинстве ситуаций владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	В полном объеме владеет навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
2	**ОПК-5**					

	ОПК-5.1					
	Знает:	Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов детского возраста. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам детского возраста.	Не знает основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов детского возраста. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам детского возраста.	Знает отельные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов детского возраста. Имеет поверхностные знания о порядке оказания медицинской стоматологической помощи пациентам детского возраста.	Знает большинство медицинских изделий, предназначенных для диагностических исследований стоматологических пациентов детского возраста. Знает порядок оказания медицинской стоматологической помощи пациентам детского возраста. Иногда допускает небольшие неточности.	Знает все основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов детского возраста. Знает порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам детского возраста.
	Владеет:	Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов детского возраста.	Не владеет навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов детского возраста.	Владеет отдельными навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов детского возраста.	Владеет большинством навыков применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов детского возраста.	Владеет в полном объеме навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов детского возраста.
	ОПК-5.2					
	Знает:	Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.	Не знает методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.	Знает некоторые методы диагностики, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.	Знает большинство методов диагностики, в том числе инструментальных, применяемых при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.	Знает в полном объеме методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза и может последовательно их изложить.
	Умеет:	Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования	Не умеет применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования	Умеет применять некоторые методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении об-	Умеет применять большинство методов диагностики, в том числе инструментальные, при	Самостоятельно умеет применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении

		стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.	стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.	следования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.	проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза. Допускает несущественные ошибки.	обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3					
	Знает:	Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Не знает принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Частично знает принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.	Знает большинство принципов верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования.
	Умеет:	Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	Не умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.	Умеет в полном объёме осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4					
	Знает:	Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и основания для их применения.	Не знает основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и основания для их применения.	Имеет поверхностные знания о медицинских изделиях, применяемых для решения диагностических задач и основания для их применения.	Знает большинство медицинских изделий, применяемых для решения диагностических задач и основания для их применения.	Знает все основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и основания для их применения.
	Владеет:	Навыками	Не владеет на-	Владеет не-	С небольшой	В полном

		применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	выками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	которыми навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов.	помощью преподавателя владеет большинством навыков применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов	объеме владеет навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов
	ОПК-5.5					
	Умеет:	Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста.	Не умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста.	Частично умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста.	В целом умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста. Допускает незначительные ошибки.	Умеет применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста.
	ОПК-5.6					
	Знает:	Принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Не знает принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Знает некоторые принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	В целом знает принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Имеет незначительные пробелы в знаниях.	Знает в полном объеме принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	Владеет:	Навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Не владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Частично владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	Владеет большинством навыков планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Допускает	В полном объёме владеет навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний

					незначительные ошибки.	
3	**ОПК-6**					
	ОПК-6.1					
	Знает:	Медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.	Не знает медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.	Имеет фрагментарные знания о медицинских показаниях к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.	В целом знает медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств. Допускает незначительные ошибки.	Знает в полном объеме медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.
	ОПК-6.2					
	Знает:	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний у детей; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний у детей; Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Не знает медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний у детей; не знает эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний у детей; не знает критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	Знает поверхностно медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний у детей; эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний у детей; критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.	В целом знает: Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний у детей; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний у детей; Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения. Иногда допускает небольшие неточности в изложении и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме: Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний у детей; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний у детей; Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.
	ОПК-6.3					

	Знает:	Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов детям.	Не знает: Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов детям.	Знает некоторые лекарственные препараты, используемые для лечения стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста; Имеет фрагментарные знания о режимах применения, безопасных и эффективных дозах лекарственных препаратов, а также способах введения данных лекарственных препаратов детям. Затрудняется в ответах на дополнительные уточняющие вопросы	Знает: Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов детям. Иногда допускает небольшие неточности в изложении и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает в полном объеме: Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов детям.
	ОПК-6.4					
	Умеет:	Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.	Не умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.	С небольшой помощью преподавателя умеет использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.	Умеет в полном объеме использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.
	ОПК-6.5					
	Владеет:	Навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам детского возраста.	Не владеет навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам детского возраста.	Частично владеет навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам детского возраста.	По большей части владеет навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам детского возраста.	Владеет в полном объеме навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам детского

						возраста.
	ОПК-6.6					
	Владеет:	Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов детского возраста.	Не владеет навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов детского возраста	Владеет отдельными навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов детского возраста	С небольшой помощью преподавателя владеет навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов детского возраста	Самостоятельно владеет навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов детского возраста
4	**ПК-1**					
	ПК-1.1					
	Знает:	Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов детского возраста.	Не знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов детского возраста.	Частично знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов детского возраста. Имеет существенные пробелы в знаниях.	В целом знает методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов детского возраста. Допускает незначительные ошибки в изложении.	Знает в полном объеме методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов детского возраста и может последовательно и логично её изложить.
	Владеет	Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов детского возраста.	Не владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов детского возраста.	Частично владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов детского возраста.	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков сбора анамнеза у стоматологических пациентов детского возраста.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов детского возраста.
	ПК-1.2					
	Знает:	Принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей.	Не знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей.	Знает отдельные принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей.	В целом знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	В полном объеме знает принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей.

	Умеет	Анализировать результаты обследования стоматологического пациента детского возраста, устанавливать предварительный диагноз.	Не умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента детского возраста, устанавливать предварительный диагноз.	С большим трудом при помощи преподавателя умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента детского возраста, устанавливать предварительный диагноз.	В целом умеет анализировать результаты обследования стоматологического пациента детского возраста, устанавливать предварительный диагноз. Допускает незначительные ошибки в интерпретации результатов обследования.	Умеет самостоятельно анализировать результаты обследования стоматологического пациента детского возраста и устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3					
	Знает:	Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов детского возраста и показания для их назначения.	Не знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов детского возраста и показания для их назначения.	Имеет фрагментарные знания о дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования стоматологических пациентов детского возраста и показания для их назначения.	В целом знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов детского возраста и показания для их назначения, но требуются дополнительные наводящие вопросы.	В полном объеме знает дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов детского возраста и показания для их назначения.
	ПК-1.4					
	Знает:	Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей.	Не знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей.	Частично знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей.	В целом знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей.	В полном объеме знает общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей.
	Умеет	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей.	Не умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей	Частично умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей.	По большей части умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей. Допускает незначительные ошибки.	Умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей
	ПК-1.5					
	Знает:	Особенности проявления кариеса, бо-	Не знает особенности проявления ка-	Знает некоторые особенности проявления	Знает основные особенности проявления	Знает в полном объеме особенности проявле-

		лезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.	риеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.	кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей. Допускает небольшие неточности.	ния кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.
	Владеет	Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.	Не владеет методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.	Владеет отдельными методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.	Владеет основными методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.	Владеет в полном объеме методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.
	ПК-1.6					
	Знает:	Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей.	Не знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей.	Знает некоторые факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей.	Знает факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей. Допускает небольшие неточности в изложении.	Знает в полном объеме факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей. Отвечает чётко, без наводящих вопросов.
	Умеет	Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухоле-	Не умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухоле-	Умеет выявлять некоторые факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы,	С небольшой помощью преподавателя умеет выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные	Умеет самостоятельно выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы,

		вые состояния) у детей.	вые состояния) у детей.	предопухолевые состояния) у детей.	фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей. Допускает незначительные ошибки.	предопухолевые состояния) у детей.
5	**ПК-2**					
	ПК-2.1					
	Знает:	Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов детского возраста.	Не знает принципы составления плана лечения стоматологических пациентов детского возраста.	Знает отдельные принципы составления плана лечения стоматологических пациентов детского возраста. Затрудняется в ответах на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные принципы составления плана лечения стоматологических пациентов детского возраста. Допускает незначительные неточности.	Знает в полном объеме принципы составления плана лечения стоматологических пациентов детского возраста.
	Умеет:	Разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией.	Не умеет разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией.	С большим трудом и при помощи преподавателя умеет разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией. Допускает существенные ошибки при его составлении.	В целом умеет разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией, допуская незначительные ошибки.	Самостоятельно умеет разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией.
	ПК-2.2					
	Знает:	Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.	Не знает основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.	Знает отдельные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.	Знает основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или нуждается в наводящих вопросах при ответе.	Знает основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей. Может последовательно, без наводящих вопросов их изложить.
	Умеет:	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.	Не умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.	Ответы не конкретны, поверхностны, нет обоснованного плана по применению основных методов лечения стоматологических заболева-	Студент умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей, но требуются до-	Умеет самостоятельно обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.

				ний у детей.	полнительные наводящие вопросы.	Ответы полные, изложение последовательное и логичное.
	ПК-2.3					
	Знает:	Виды стоматологических патологий у детей; Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не знает виды стоматологических патологий у детей. Не знает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Знает некоторые виды стоматологических патологий у детей. Затрудняется в изложении тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Знает основные виды стоматологических патологий у детей. Способен изложить тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Имеет незначительные пробелы в знаниях и/или нуждается в наводящих вопросах при ответе.	Знает все виды стоматологических патологий у детей. Дает полное и последовательное изложение тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	Умеет:	Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Испытывает большие затруднения в обосновании тактики лечения стоматологической патологии у детей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Ответы не конкретны, поверхностны.	С небольшой помощью преподавателя умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Умеет самостоятельно обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-2.4					
	Знает:	- Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обостривш ихся хрони-	Не знает особенностей течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний у детей.	Знает некоторые особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболева-	Знает основные особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний у	Знает все особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний у детей.

		ческих заболеваний у детей. - Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни.	Не может изложить принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни.	ний у детей. Испытывает заметные затруднения в изложении принципов оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни.	детей. С небольшой помощью преподавателя может изложить основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни.	Последовательно и логично излагает принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни.
	Владеет:	Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях у детей, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.	Не владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях у детей, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях у детей, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет большинством навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях у детей, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	Самостоятельно и в полном объеме владеет всеми навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях у детей, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-2.5					
	Знает:	Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, перифериче-	Не знает особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической	Знает некоторые особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, пе-	Знает основные особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, пе-	Знает в полном объеме все особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани че-

		ской нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей.	нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей.	риферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей.	риферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей. В ходе ответа нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	люстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей.
	Владеет:	Практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских	Не владеет практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исклю-	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических	Самостоятельно и в полном объеме владеет практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций

		инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов детского возраста.	чением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов детского возраста.	и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов детского возраста.	и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов детского возраста.	в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов детского возраста.
	ПК-2.6					
	Знает:	Принципы и этапы санации полости рта у детей различных возрастных групп.	Не знает принципы и этапы санации полости рта у детей различных возрастных групп.	Знает отдельные принципы и этапы санации полости рта у детей различных возрастных групп. Затрудняется в ответе на дополнительные наводящие вопросы.	Знает основные принципы и этапы санации полости рта у детей различных возрастных групп. В ходе ответа нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	Знает все принципы и этапы санации полости рта у детей различных возрастных групп. Отвечает чётко, без наводящих вопросов.
	Умеет:	Проводить поэтапную санацию полости рта у детей различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Проводить поэтапную санацию полости рта у детей различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Проводить поэтапную санацию полости рта у детей различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Проводить поэтапную санацию полости рта у детей различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).	Проводить поэтапную санацию полости рта у детей различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7					
	Знает:	Методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области у детей, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии у пациентов детского воз-	Не знает методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области у детей, блокады. Не знает препараты для местной анестезии. Не знает показания к общей анестезии у пациентов дет-	Знает некоторые методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области у детей, блокады. Знает отдельные препараты для местной анестезии. Знает некоторые показания к общей	<u>Знает:</u> Методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области у детей, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии у па-	Знает в полном объеме методики местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области у детей, блокады, препараты для местной анестезии, показания к общей анестезии у пациентов

		раста.	ского возраста.	анестезии у пациентов детского возраста. В ответе на дополнительные наводящие вопросы испытывает затруднения.	циентов детского возраста. В ходе ответа допускает небольшие неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах при ответе.	детского возраста.
	Владеет:	Навыками применения различных методик местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии у детей.	Не владеет навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии у детей.	С большим трудом, с помощью преподавателя владеет некоторыми навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии у детей.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя владеет навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии у детей.	В полном объеме владеет навыками применения различных методик местной анестезии/ обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии у детей.
	ПК-2.8					
	Знает:	Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба у детей. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Не знает принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба у детей. Не знает принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	Знает поверхностно принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба у детей, принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Не может ответить на уточняющие вопросы.	В целом знает принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба у детей, принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. В ходе ответа допускает небольшие неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах при ответе.	Знает все принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба у детей. Знает все принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Уверенно отвечает на все уточняющие вопросы.
	Владеет:	Навыками	Не владеет на-	С большими	Самостоятель-	Самостоятель-

		оказания хирургической помощи пациентам детского возраста в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	выками оказания хирургической помощи пациентам детского возраста в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	затруднениями и помощью преподавателя владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам детского возраста в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	но, с небольшой помощью преподавателя владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам детского возраста в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	но владеет навыками оказания хирургической помощи пациентам детского возраста в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ПК-2.9					
	Знает:	Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов у детей.	Не знает основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов у детей.	Частично знает основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов у детей. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	В целом знает основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов у детей.	Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов у детей.
	Умеет:	Проводить ортопедическое лечение пациентов детского возраста с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования.	Не умеет проводить ортопедическое лечение пациентов детского возраста с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования.	Умеет проводить отдельные операции и процедуры в рамках ортопедического лечение пациентов детского возраста с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования.	В целом умеет самостоятельно с небольшой помощью преподавателя проводить ортопедическое лечение пациентов детского возраста с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования.	Умеет самостоятельно проводить ортопедическое лечение пациентов детского возраста с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования.
	Владеет:	Навыками протезирования одиночных дефектов	Не владеет навыками протезирования одиночных	С большим трудом, с помощью преподавателя	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками

		зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	владеет отдельными навыками протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	владеет навыками протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.
	ПК-2.10					
	Знает:	Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.	Не знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.	Частично знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.	Знает разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии, но требует дополнительных наводящих вопросов.	Знает в полном объеме разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.
	Умеет:	Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.	Не умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.	С большим трудом, с помощью преподавателя применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.	Самостоятельно и в полном объёме умеет применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.
6	**ПК-3**					
	ПК-3.1					
	Знает:	Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Не знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	Знает частично принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Затрудняется в	Знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. В ходе изложения допускает	Знает принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Может после-

				ответе на уточняющие вопросы.	небольшие неточности.	довательно и без наводящих вопросов их изложить.
	Умеет	Разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Не умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Испытывает большие затруднения при разработке индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.	Умеет самостоятельно разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-3.2					
	Знает:	Методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	Не знает методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знает некоторые методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Знает методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Допускает небольшие неточности.	Знает в полном объеме методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	Владеет	Методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Не владеет методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Владеет некоторыми методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Владеет большинством методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, иногда допуская неточности.	Владеет в полном объеме методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
7	**ПК-4**					
	ПК-4.1					
	Знает	Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стомато-	Не знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения сто-	Знает фрагментарно методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупрежде-	В целом знает методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупрежде-	Знает в полном объеме методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупре-

		логических заболеваний у детей.	матологических заболеваний у детей.	ния стоматологических заболеваний у детей.	ния стоматологических заболеваний у детей, иногда допускает неточности и/или нуждается в дополнительных наводящих вопросах.	ждения стоматологических заболеваний у детей, может последовательно её изложить, обоснованно отвечая на уточняющие вопросы.
	Владеет	Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных детского возраста.	Не владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных детского возраста.	Владеет некоторыми навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных детского возраста.	С небольшой помощью преподавателя демонстрирует навыки проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных детского возраста.	Самостоятельно и в полном объеме владеет навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных детского возраста.
	ПК-4.2					
	Знает	Основы профилактики у детей заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Не знает основы профилактики у детей заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.	Знает фрагментарно основы профилактики у детей заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, однако не может ответить на дополнительные уточняющие/ наводящие вопросы.	В целом знает основы профилактики у детей заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, но иногда требуются дополнительные наводящие вопросы.	Знает в полном объеме основы профилактики у детей заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, грамотно и обоснованно отвечает на все уточняющие вопросы
	Умеет	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной	Не умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы	С большим трудом, с помощью преподавателя проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани	Самостоятельно, с небольшой помощью преподавателя умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной	Самостоятельно и в полном объеме умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челю-

		системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.	челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.	челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.	ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.	стей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.
	ПК-4.3					
	Знает	Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.	Не знает методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.	Знает некоторые методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	Знает основные методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей, допуская небольшие неточности.	Знает в полном объеме методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.
	Умеет	Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.	Не умеет применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.	С большим трудом и с помощью преподавателя может применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.	В целом умеет применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей, иногда допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объёме и самостоятельно применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.
8	**ПК-5**					
	ПК-5.1					
	Знает	Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Не знает порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Имеет фрагментарные знания о порядке ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. Затрудняется в ответах на наводящие и уточняющие вопросы.	В целом знает порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. В ходе ответа иногда нуждается в уточняющих/наводящих вопросах.	Знает в полном объеме порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде, и может последовательно его изложить.
	Владеет	Технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в элек-	Не владеет технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в элек-	С большим трудом и с помощью преподавателя владеет технологией ведения необходимой	С небольшой помощью преподавателя владеет технологией ведения необходимой медицинской	Самостоятельно и в полном объёме владеет технологией ведения необходимой медицинской веде-

		тронном виде	тронном виде	медицинской документации, в том числе в электронном виде	документации, в том числе в электронном виде.	ния необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2					
	Умеет	Составлять план и отчет о своей работе	Не умеет составлять план и отчет о своей работе	С большим трудом и с помощью преподавателя умеет составлять план и отчет о своей работе	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет составлять план и отчет о своей работе	Умеет самостоятельно составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3					
	Знает	Основные медико-статистические показатели в детской стоматологии.	Не знает основные медико-статистические показатели в детской стоматологии.	Знает некоторые медико-статистические показатели в детской стоматологии. Затрудняется отвечая на уточняющие вопросы.	В целом знает основные медико-статистические показатели в детской стоматологии, допуская небольшие неточности.	Знает в полном объеме основные медико-статистические показатели в детской стоматологии.
	Умеет	Анализировать основные медико-статистические показатели в детской стоматологии.	Не умеет анализировать основные медико-статистические показатели в детской стоматологии	С большим трудом и с помощью преподавателя анализирует основные медико-статистические показатели в детской стоматологии	С небольшой помощью преподавателя умеет анализировать основные медико-статистические показатели в детской стоматологии	Умеет самостоятельно анализировать основные медико-статистические показатели в детской стоматологии
	ПК-5.5					
	Знает	Должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях	Не знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях	Знает частично должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	В целом знает должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, допуская небольшие неточности	Знает в полном объеме должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях
	Умеет	Осуществлять контроль выполнения должностных	Не умеет осуществлять контроль выполнения должностных	С большим трудом и с помощью преподавателя может осу-	С небольшой помощью преподавателя умеет осуществлять	Самостоятельно и в полном объеме умеет осуществлять контроль вы-

		обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, врачебных назначений	обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, врачебных назначений	ществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, врачебных назначений	контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, врачебных назначений	полнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, врачебных назначений

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ».

По окончании практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт (зачет с оценкой), включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в центре стоматологического образования института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и

профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

а) основная литература:	
1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html	www.studentlibrary.ru
2. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html	www.studentlibrary.ru
3. Ортопедическая стоматология : учебник / И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2088-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420881.html	www.studentlibrary.ru
4. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html	www.studentlibrary.ru
5. Зубопротезная техника / Арутюнов С. Д. , Булгакова Д. М. , Гришкина М. Г. Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2409-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html	www.studentlibrary.ru
6. Пропедевтическая стоматология : учебик / Э. А Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html	www.studentlibrary.ru
7. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / Под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2629-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html	www.studentlibrary.ru
8. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html	www.studentlibrary.ru
9. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых	www.studentlibrary.ru

аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3227-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432273.html	
б) дополнительная литература:	
1. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html	www.studentlibrary.ru
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. проф. В. В. Афанасьева, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421215.html	www.studentlibrary.ru
3. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5290-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html	www.studentlibrary.ru
4. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	www.studentlibrary.ru
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html	www.studentlibrary.ru
6. Стоматологический инструментарий : Цветной атлас / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Российский стоматологический Портал www.stom.ru • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	

г) информационные справочные системы:	
• Интернет-журнал для стоматологов https:// dentalmagazine.ru/ • Медицинская литература в стоматологии www.mmdook.ru • Рубрикатор клинических рекомендаций http:// cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), доска информационная настенная, комплект технических средств обучения (мини-компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Дентал" (196608, город Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Ленинградская, дом 1, литер А, помещение 16-Н)	**Кабинет стоматолога - терапевта:** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию, Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, Изделия одноразового применения-по требованию: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые,	**База практической подготовки** Общество с ограниченной ответственностью "Дентал" (196608, город Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Ленинградская, дом 1, литер А, помещение 16-Н)

	диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ)- 2 комплекта, включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом, Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб -2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый)-по требованию: лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство	

	ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики, Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт., **Кабинет стоматолога детского:** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья,-по требованиюшт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименованияшт., Изделия одноразового применения-по требованиюшт., шприцы и иглы для инъекций,-шт., маски,-шт., перчатки смотровые, диагностические, хирургические,-шт., бумажные нагрудные салфетки для пациентов,-шт., полотенца для рук в контейнере,-шт., салфетки гигиенические,-шт., медицинское белье для медицинского персонала,-шт., перевязочные средства,-шт., слюноотсосы,-шт., стаканы пластиковые-шт., Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Каме-	

	ры для хранения стерильных инструментов-1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную-шт., турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом, Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый)-по требованию: лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Негатоскоп-1шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет: лечебные, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики Ре-	

	тракторы (десневые) стоматологические-4шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Стол письменный для врача-1шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "МедСоюз" (191186, город Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, д. 17, литер А, помещ. 17Н)	Кабинет врача-стоматолога терапевта: автоклав (стерилизатор паровой)-2шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-4шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., машина упаковочная при отсутствии центральной стерилизации-1шт., медицинские весы-1шт., место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога-1шт., набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1шт., негатоскоп-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-2шт., противошоковый набор -1шт., радиовизиограф или рентген дентальный-2шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-6шт., тонометр-1шт., фонендоскоп-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтомер)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., ортопантомограф-1шт., кабинет врача-стоматолога детского: автоклав для стерилизации наконечников-1шт., аппарат для диагностики кариеса фиссур-2шт., аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1шт., базовый набор инструментов для осмотра-8шт., бикс для стерильного материала-4шт., горелка (спиртовая газовая пьезо)-по требова-	**База практической подготовки** Общество с ограниченной ответственностью "МедСоюз" (191186, город Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, д. 17, литер А, помещ. 17Н)

	нию, емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-2шт., инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-1шт., инструмент режущий-1шт., инъектор карпульный-5шт., камера для хранения стерильных инструментов-1шт., компрессор (при неукомплектованной установке)-1шт., кресло стоматологическое (при неукомплектованной установке)-1шт., бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1шт., лампа для полимеризации-1шт., набор инструментов для снятия зубных отложений-5шт., наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора турбинный с фиброоптикой турбинный без фиброоптики эндодонтический)-6шт., набор аппаратов инструментов материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1шт., укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и вич-инфекции-1шт., прибор для очистки и смазки наконечников-1шт., светильник стоматологический-1шт., стерилизатор глассперленовый-1шт., стерилизатор суховоздушный-1шт., рабочее место врача-стоматолога детского-1шт. (кресло для врача-стоматолога кресло для медицинской сестры тумба подкатная с ящиками негатоскоп ультразвуковой сканер) установка стоматологическая универсальная-1шт., емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-1шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Рубин" (196135, город Санкт-Петербург, ул.Типанова, д. 8, литер А)	Кабинет врача-стоматолога терапевта: место рабочее - установка стоматологическая-1шт., автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2шт., машина упаковочная-1шт., медицинские весы-1шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -1шт., радиови-	**База практической подготовки** Общество с ограниченной ответственностью "Рубин" (196135, город Санкт-Петербург, ул.Типанова, д. 8, литер А)

	зиограф -дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения -1шт., емкости для дезинфекции инструментов-1шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-1шт., инъектор стоматологический для карпульной анестезии-4шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) -1шт., бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -3шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора -4шт., наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики -3шт., набор-укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи скорой медицинской помощи специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи -3шт., негатоскоп -1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-2шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1шт., холодильник для хранения медикаментов-1шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-3шт., тонометр-1шт., физиодеспенсор-2шт., фонендоскоп-1шт., противошоковый набор-1шт., ортопантомограф-1шт., кабинет врача стоматолога детского: автоклав для стерилизации наконечников-1шт., аппарат для диагностики кариеса фиссур-1шт., аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1шт., базовый набор инструментов для осмотра-20шт., бикс для стерильного материала-4шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-1шт., инъектор карпульный-5шт., камера для хранения стерильных инструментов-1шт., компрессор (при неукомплектованной установке)-1шт., кресло стоматологическое (при неукомплектованной установке)-1шт., бактерицидный	

	облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-2шт., лампа для полимеризации-1шт., набор инструментов для снятия зубных отложений-5шт., наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора турбинный с фиброоптикой турбинный без фиброоптики)-6шт., набор аппаратов инструментов материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1шт., укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и вич-инфекции-1шт., прибор для очистки и смазки наконечников-1шт., светильник стоматологический-1шт., стерилизатор гласперленовый-1шт., стерилизатор суховоздушный-1шт., рабочее место врача-стоматолога детского-1шт., установка стоматологическая универсальная-1шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2шт.,	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Стоматологическая поликлиника № 9" (191028, город Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д. 27, литер А, помещ. 11Н)	Кабинет врача-стоматолога – терапевта: установка стоматологическая универсальная-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -2шт., инъектор стоматологический для карпульной анестезии-6шт., фотополимеризатор внутриротовой-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., камеры хранения стерильных инструментов-2шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., негатоскоп -1шт., медицинские весы -1шт., тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт., термометр-5шт., ростомер-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2шт., прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт., ортопантомограф-1шт., хирургический лазер-1шт.,	**База практической подготовки** Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Стоматологическая поликлиника № 9" (191028, город Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д. 27, литер А, помещ. 11Н)

	электроскальпель-1шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов остеопластики направленной остеорегенерации операций на мягких тканях-2шт., кабинет врача - стоматолога детского: автоклав для стерилизации наконечников-1шт., аппарат для диагностики кариеса фиссур-1шт., аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1шт., базовый набор инструментов для осмотра-12шт., бикс для стерильного материала-4шт., горелка (спиртовая газовая пьезо)-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-1шт., инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-по требованию, инструмент режущий-по требованию, инъектор карпульный-5шт., камера для хранения стерильных инструментов-1шт., бактерицидный облучатель -1шт., лампа для полимеризации-1шт., набор инструментов для снятия зубных отложений-5шт., наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора турбинный с фиброоптикой турбинный без фиброоптики эндодонтический)-6шт., набор аппаратов инструментов материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1шт., прибор для очистки и смазки наконечников-1шт., светильник стоматологический-1шт., стерилизатор глассперленовый-1шт., стерилизатор суховоздушный-1шт., рабочее место врача стоматолога детского -1шт (кресло для врача-стоматолога; кресло для медицинской сестры; тумба подкатная с ящиками; негатоскоп; ультразвуковой сканер), установка стоматологическая универсальная-1шт., емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов -по требованию, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Дентал" (196608, город Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Ленинградская, дом 1, литер А, помещение 16-Н)	**Кабинет стоматолога - терапевта:** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для	**База практической подготовки** Общество с ограниченной ответственностью "Дентал" (196608, город Санкт-Петербург, город Пушкин, улица Ленинградская, дом 1, литер А, помещение 16-Н)

	регистрации окклюзии)-по требованию, Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, Изделия одноразового применения-по требованию: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ)- 2 комплекта, включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом, Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб -2шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый)-по требованию: лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный	

	бор-2шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Нож-шпатель зуботехнический-2шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики, Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., Стол письменный для врача-2шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт., **Кабинет стоматолога детского:** Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., Горелка стоматологическая-1шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья,-по требованиюшт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименованияшт., Изделия одноразового применения-по требованиюшт., шприцы и иглы для инъекций,-шт., маски,-шт., перчатки смотровые, диагностические, хирургические,-шт., бумажные нагрудные салфетки для пациентов,-шт., полотенца для рук в контейнере,-шт., салфетки гигиенические,-шт., медици-	

	нское белье для медицинского персонала,-шт., перевязочные средства,-шт., слюноотсосы,-шт., стаканы пластиковые-шт., Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную-шт., турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом, Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый)-по требованию: лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный Набор инструментов для трахеотомии-1шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., Негатоскоп-1шт., Ножницы в ассортименте-6шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, Пинцеты анатомические разных размеров-4шт., Радиовизиограф-1шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет: лечебные,	

	адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики Ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., Стол письменный для врача-1шт., Столик стоматологический-2шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "МедСоюз" (191186, город Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, д. 17, литер А, помещ. 17Н)	Кабинет врача-стоматолога терапевта: автоклав (стерилизатор паровой)-2шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-4шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., машина упаковочная при отсутствии центральной стерилизации-1шт., медицинские весы-1шт., место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога-1шт., набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1шт., негатоскоп-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-2шт., противошоковый набор -1шт., радиовизиограф или рентген дентальный-2шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-6шт., тонометр-1шт., фонендоскоп-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтомер)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., ортопантомограф-1шт., кабинет врача-стоматолога детского: автоклав для стерилизации наконечников-1шт., аппарат для диагностики кариеса фис-	**База практической подготовки** Общество с ограниченной ответственностью "МедСоюз" (191186, город Санкт-Петербург, ул. Большая Конюшенная, д. 17, литер А, помещ. 17Н)

	сур-2шт., аппарат для электрометрического определения длины корневого канала-1шт., базовый набор инструментов для осмотра-8шт., бикс для стерильного материала-4шт., горелка (спиртовая газовая пьезо)-по требованию, емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-2шт., инструмент и материал для пломбирования кариозных полостей и герметизации фиссур-1шт., инструмент режущий-1шт., инъектор карпульный-5шт., камера для хранения стерильных инструментов-1шт., компрессор (при неукомплектованной установке)-1шт., кресло стоматологическое (при неукомплектованной установке)-1шт., бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1шт., лампа для полимеризации-1шт., набор инструментов для снятия зубных отложений-5шт., наконечник стоматологический (прямой и угловой для микромотора турбинный с фиброоптикой турбинный без фиброоптики эндодонтический)-6шт., набор аппаратов инструментов материалов и препаратов для оказания помощи при неотложных состояниях-1шт., укладка для экстренной профилактики парентеральных гепатитов и вич-инфекции-1шт., прибор для очистки и смазки наконечников-1шт., светильник стоматологический-1шт., стерилизатор глассперленовый-1шт., стерилизатор суховоздушный-1шт., рабочее место врача-стоматолога детского-1шт. (кресло для врача-стоматолога кресло для медицинской сестры тумба подкатная с ящиками негатоскоп ультразвуковой сканер) установка стоматологическая универсальная-1шт., емкость для дезинфекции инструментов и расходных материалов-1шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской,

документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				