Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:19:51
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Кафедра	ортопедической стоматологии

Санкт- Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков простого и сложного протезирования.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- ознакомление с особенностями обследования и диагностики пациентов с частичной потерей зубов.
- ознакомление с клиническими и лабораторными этапами изготовления различных ортопедических конструкций (несъёмных и съёмных).
- анализ осложнений при ортопедическом лечении пациентов, ознакомление с методами их устранения и профилактики.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

1.2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» проводится в 8 семестре. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика стоматологических заболеваний; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов.

1.3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии».

1.3.1. Вид практики – производственная.

1.3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная)

1.3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

1.3.4. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.

1.4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

1.5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Знать:* правовые аспекты врачебной деятельности. *Уметь:* использовать знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами. *Владеть:* опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами.
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Общие вопросы организации медицинской помощи; методику осмотра и физикального исследования; особенности проведения клинического стоматологического обследования. *Уметь:* Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Владеть:* Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлениием факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретацией результата осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ10) К.07. Методы лабораторных и инструментальных исследований для

		оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. *Уметь:* Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. *Владеть:* Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза*:*
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования. *Уметь:* Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов, со стоматологическими заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам в соответствии с поряд-

		ками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ10) К.07. *Уметь:* Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Владеть:* Постановкой диагноза, с учетом действующей Международной классификацией болезней - МКБ10, К.07.
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. *Уметь:* Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями. Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ 10, К.07. *Владеть:* Диагностикой у пациентов с дефектом зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей.
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Уметь:* Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. *Владеть:* Составлением плана проведения лабораторных и инструмен-

		тальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные эффекты. *Уметь:* Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний. *Владеть:* Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий*:*
	ПК-2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	*Знать:* Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов. *Уметь:* Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. *Владеть:* Ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2.10	*Знать:* Медицинские изделия, приме-

	Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	няемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. *Уметь:* Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами). *Владеть:* Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. *Уметь:* Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Определять медици-

		нские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. *Владеть:* Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями. Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Уметь:* Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Владеть:* Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациен-

		там со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. *Уметь:* Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. *Владеть:* Опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. Опытом проведения санитарно-просветительской работы.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основные гигиенические мероприятия по профилактике травматической окклюзии, деформаций зубного ряда и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. *Уметь:* Проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов с целью профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата. *Владеть:* Методиками профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста	*Знать:* Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов пожилого, старческого возраста. *Уметь:* Назначать профилактические мероприятия стоматологических заболеваний с учетом факторов риска для пациентов пожилого, старческого возраста. *Владеть:* Разработкой плана профилактических мероприятий и методи-

		ками лечения травматической окклюзии, деформаций зубных рядов и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава:
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Требования к оформлению медицинской документации. *Владеть:* навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 8 семестр.

2. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

2.1. Объём практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8,2**
Установочная конференция	1
Консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация*: зачёт с оценкой*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**99,8**
Выполнение работ в центре стоматологического образования	8
Выполнение работ в профильной организации	88
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ. час	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии».

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Работа в профильной организации:	88
Работа в центре стоматологического образования	8

3.2 Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по видам работ и уровню участия.

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в центре стоматологического образования

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
Препарирование зубов под цельнолитую коронку	
Диагностика заболеваний жевательно-речевого аппарата по данным конусно-лучевой компьютерной томографии	
Отработка навыка снятия оттисков альгинатной массой	
Отработка навыка снятия оттисков силиконовой массой	

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

№ п/п	Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
1	Знакомство с организацией работы кабинета ортопедической стоматологии, основными обязанностями врача стоматолога-ортопеда, заполнением медицинской документации, правилами противоэпидемического режима	
2	Препарирование зубов	
3	Снятие оттисков альгинатной массой	
4	Снятие оттисков силиконовой массой	
5	Получение функциональных оттисков	
6	Припасовка и фиксация на стеклоиономерный цемент несъёмных конструкций (в том числе одиночных коронок и мостовидных протезов)	
7	Припасовка и фиксация на цемент двойного (светового и химического) отверждения несъёмных конструкций	
8	Планирование конструкций съёмного протеза	
9	Оценка качества имеющихся протезов	
10	Проверка восковых конструкций съёмных протезов при частичном/ полном отсутствии зубов	
11	Наложение съемных протезов при частичном/полном отсутствии зубов	
12	Наложение частичных и полных съёмных пластиночных протезов	
13	Коррекция съёмных протезов	
14	Заполнение одонтопародонтограммы с последующим её анализом	
15	Параллелометрия моделей	
16	Определение центрального соотношения челюстей	
17	Определение цвета ортопедической конструкции	
18	Консультации и советы больным	
19	Диагностика и лечение нарушений целостности твёрдых тканей зубов вкладками	

№ п/п	Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено; - не выполнено)
	- 1 класс по Блеку	
	- 2 класс по Блеку	
	- 3 класс по Блеку	
	- 4 класс по Блеку	
20	Протезирование искусственными коронками	
	- из металла (КХС)	
	- из керамики	
	- полимеров	
	- Комбинированными коронками (МК, МП)	
21	Чтение рентгенограмм, КЛКТ	
22	Диагностика заболеваний пародонта (травматической окклюзии):	
	-чтение рентгенограмм (КЛКТ)	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Перечень контрольных вопросов:

1. Клинические и лабораторные этапы протезирования металлокерамической искусственной коронкой.
2. Клинические и лабораторные этапы изготовления литой металлической коронкой
3. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронки из диоксида циркония
4. Клинические и лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовых протезов
5. Клинические и лабораторные методы изготовления провизорных (временных) коронок
6. Планирование дугового протеза: система кламмеров NEY, дуга, искусственные зубы
7. Формулирование диагноза в ортопедической стоматологии.
8. Факторы, влияющие на фиксацию съемных протезов.
9. Факторы, влияющие на образование звуков.
10. Влияние отсутствия зубов на произношение звуков.
11. Особенности конструирования съемных зубных протезов.
12. Факторы, влияющие на адаптацию к съёмным зубным протезам.
13. Перечислите фонетические пробы, применяемые при конструировании съемных протезов.
14. Перечислите клинические и параклинические методы обследования.
15. Определение понятия эстетики в стоматологии.
16. Основные эстетические параметры
17. Методики определения цвета зубов.
18. Определение понятий "высота нижнего отдела лица в состоянии относительного функционального покоя жевательных мышц". Центральная и привычная окклюзия.
19. Антропометрические ориентиры на лице. \
20. Анатомический, антропометрический методы определения высоты нижнего отдела лица.
21. Ошибки и осложнения во время препарирования зубов.
22. Осложнения при подготовке корневого канала под штифтовую конструкцию.

23. Ошибки и осложнения при протезировании несъемными протезами.
24. Ошибки и осложнения при протезировании съемными протезами.

4.2. Контрольные задания для промежуточной аттестации:

1. Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (1 класс, первый подкласс по Гаврилову - концевой дефект зубного ряда, односторонний - на верхней и нижней челюстях).

2. Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (1 класс, второй подкласс по Гаврилову - концевой дефект зубного ряда, двухсторонний - на верхней и нижней челюстях).

3. Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (1 класс, первый подкласс по Гаврилову - концевой дефект зубного ряда, односторонний на одной челюсти; второй подкласс - двухсторонний - на второй - верхней или нижней челюсти).

4. Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (2 класс, первый подкласс по Гаврилову - включённый дефект зубного ряда, односторонний в боковом отделе).

5. Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (2 класс, второй подкласс по Гаврилову - включённый дефект зубного ряда, двухсторонний в боковом отделе).

6. Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (2 класс, третий подкласс по Гаврилову - включённый дефект зубного ряда, в переднем отделе).

7. Изготовить две модели одного пациента с частичной потерей зубов (3 класс, комбинированный -концевой+включённый дефекты зубного ряда).

8. Изготовить две модели челюстей одного пациента: одна модель - 4 класс по Гаврилову дефекта зубного ряда (одиночно стоящий зуб на челюсти); вторая модель - антагонисты (любая).

9. Изготовить одну модель при частичной потере зубов с концевыми или включёнными дефектами зубного ряда и восковой шаблон с прикусными валиками.

10. Изготовить модель из суперпрочного гипса с разрушениями коронковой части зуба (зубов), изготовить на модели восковую репродукцию культевой штифтовой вкладки.

11. Изготовить две модели с препарированными под керамические коронки зубами (верхней и нижней челюсти) одного пациента. Сделать восковое моделирование будущей искусственной коронки (коронок).

12. Изготовить две модели с препарированными под керамические вкладки зубами (верхней и нижней челюсти) одного пациента. Сделать восковое моделирование будущей вкладки.

13. Изготовить две модели с препарированными под керамические виниры (облицовки) зубами (верхней и нижней челюсти) одного пациента. Сделать восковое моделирование будущих виниров (облицовок).

14. Изготовить модель верхней челюсти с частичной потерей зубов. Провести моделировку базиса съёмного протеза и постановку искусственных зубов на ней.

15. Изготовить модель верхней челюсти пациента с полной потерей зубов и индивидуальную ложку на ней.

16. Изготовить модель нижней челюсти пациента с полной потерей зубов и индивидуальную ложку на ней.

17. Изготовить модель с полной потерей зубов и шаблон с прикусным валиком на ней.

18. Изготовить модель с частичной потерей зубов - включённый дефект зубного ряда после препарирования, провести моделировку мостовидного протеза из воска на ней.

19. Снять силиконовый оттиск с верхней челюсти при частичной потере зубов. Изготовить модель из суперпрочного гипса.

20. Снять силиконовый оттиск с нижней челюсти при частичной потере зубов. Изготовить модель из суперпрочного гипса

4.3. Ситуационные задачи:

Задача № 1

Потеря зубов на верхней челюсти, отсутствие зубов 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 2.6, 2.7, 2.8. Высокая степень атрофии альвеолярной части. Неглубокое преддверие полости рта, высокое прикрепление уздечки и тяжей, плоское нёбо.

Вопросы

1. Какие дополнительные методы обследования пациента понадобятся?
2. Поставьте диагноз, возможные варианты лечения больного.

Задача № 2.

Потеря зубов на нижней челюсти: 3.8, 3.7, 3.6, 4.8, 4.7, 4.5, 4.4. Выраженная атрофия костной ткани беззубого альвеолярного отростка.

Вопросы:

1.Механизм дисфункции ВНЧС у данного больного. Диагноз. Методы обследования.

2. Особенности протезирования данного больного.

Задача № 3.

Пациент В, 36 лет, обратился с жалобами на частичную потерю зубов в результате травмы (падение) – удаление зубов 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7. Артроз ВНЧС слева.

Вопросы:

1. Составьте план обследования пациента, поставьте диагнозы.
2. Предложите варианты лечения.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Индикаторы компетенций/ результаты обучения	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	**ОПК-1**					
	ОПК-1.2					
	Знает:	Правовые аспекты врачебной деятельности.	Не знает современное законодательство в сфере здравоохранения.	Знает отдельные положения современного законодательства в сфере здравоохранения.	Знает современное законодательство в сфере здравоохранения.	Отлично знает современное законодательство в сфере здравоохранения.
	Умеет:	Использовать знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами.	Не умеет использовать знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами.	Умеет использовать отдельные положения современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами.	Умеет использовать знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами.	Умеет грамотно использовать знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами.
	Владеет:	Опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами.	Не владеет опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами.	Владеет опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами, но не может его изложить.	Владеет опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами.	Свободно владеет опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами.
2	**ПК-1**					
	ПК-1.1					
	Знает:	Общие вопросы организации медицинской помощи. Методику осмотра и физикального исследования,	Не знает общие вопросы организации медицинской помощи. Не знает методику осмотра и физикального	Знает некоторые общие вопросы организации медицинской помощи. Слабо знает общие вопросы	Знает общие вопросы организации медицинской помощи. Знает методику осмотра и физикального ис-	Знает вопросы организации медицинской помощи. Хорошо знает методику осмотра и физикального ис-

		особенности проведения клинического стоматологического обследования.	исследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования.	организации медицинской помощи.	следования, особенности проведения клинического стоматологического обследования.	следования, особенности проведения клинического стоматологического обследования.
	Умеет:	Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Не умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Умеет выявлять отдельные клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Обоснованно и в полном объеме умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Владеет:	Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у	Не владеет осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Не владеет интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не владеет применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не владеет интерпретацией результатов	Владеет осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Владеет интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями, но не способен свободно её изложить. Владеет применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	Владеет осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Владеет интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет интерпретацией результатов	Владеет осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями, выявлении факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Свободно владеет интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями.

		пациентов со стоматологическими заболеваниями.	осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Владеет интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, но не способен свободно её изложить.	осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Свободно владеет интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1.2					
	Знает:	Клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	Не знает клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07. Не знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	Знает клиническую картину, отдельные методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07. Знает некоторые методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	Знает клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	Знает и понимает клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07. Хорошо знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.
	Умеет:	Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Не умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Умеет применять основные навыки в формулировании предварительного диагноза; составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими ре-	Умеет формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Умеет обосновано формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	комендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет:	Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза.	Не владеет интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не владеет опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Не владеет интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не владеет формулированием предвари-	Владеет интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями, но не способен свободно её изложить. Владеет некоторым опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями, но не	Владеет интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет формулированием предварительного	Свободно владеет интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Свободно владеет интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет формулирова-

			тельного диагноза.	способен свободно её изложить. Слабо владеет формулированием предварительного диагноза.	диагноза.	нием предварительного диагноза.
	ПК-1.3					
	Знает:	Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования.	Не знает нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Не знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования.	Воспроизводит основные знания нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Знает основные медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования.	Знает нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования.	Знает и понимает нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Хорошо знает медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования.
	Умеет:	Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов со сто-	Не умеет направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Не умеет	Умеет применять основные навыки в направлении пациентов, со стоматологическими заболеваниями, на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской	Умеет направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет направ-	Умеет правильно и грамотно направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов

		матологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	помощи Умеет применять основные навыки в направлении пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	лять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи. Умеет правильно и грамотно направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-1.4					
	Знает:	Клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07.	Не знает клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07.	Знает клиническую картину, отдельные методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07.	Знает клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07.	Знает и понимает клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ 10) К.07.
	Умеет:	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Не умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Не умеет интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Умеет применять основные навыки в интерпретации и анализе результатов лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Умеет применять основные навыки в интерпретации и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологически-	Умеет интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Умеет интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Умеет правильно и грамотно интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Умеет правильно и грамотно интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами

				ми заболеваниями.		пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеет:	Постановкой диагноза с учетом действующей Международной классификации болезней (МКБ 10) К.07.	Не владеет постановкой диагноза с учетом действующей Международной классификации болезней (МКБ 10) К.07.	Владеет постановкой диагноза с учетом действующей Международной классификации болезней (МКБ 10) К.07, но не способен свободно её изложить.	Владеет постановкой диагноза с учетом действующей Международной классификации болезней (МКБ 10) К.07.	Свободно владеет постановкой диагноза с учетом действующей Международной классификации болезней (МКБ 10) К.07.
	ПК-1.5					
	Знает:	Анатомию головы, челюстно-лицевой области; особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.	Не знает анатомию головы, челюстно-лицевой области; особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.	Воспроизводит основные знания анатомии головы, челюстно-лицевой области; особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.	Знает анатомию головы, челюстно-лицевой области; особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.	Отлично знает анатомию головы, челюстно-лицевой области; особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.
	Умеет:	Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями. Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ 10; К.07.	Не умеет проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями. Не умеет формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ 10; К.07.	Умеет выявлять отдельные признаки дифференциальной диагностике между стоматологическими заболеваниями. Умеет с трудом формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ 10; К.07.	Умеет проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями. Умеет формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ 10; К.07.	Умеет правильно и грамотно проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями. Умеет обосновано формулировать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ 10; К.07.
	Владеет:	Диагностикой у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей, полного	Не владеет диагностикой у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челю-	Владеет диагностикой у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челю-	Владеет диагностикой у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челю-	Свободно владеет диагностикой у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челю-

		отсутствия зубов.	стей, полного отсутствия зубов.	стей) , полного отсутствия зубов, но не способен свободно её изложить.	стей, полного отсутствия зубов.	стей, полного отсутствия зубов.
3	**ПК-2**					
	ПК-2.1					
	Знает:	Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Не знает порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Не знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Не знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Воспроизводит основные знания порядка оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Знает отдельные клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Знает некоторые состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Знает порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	Знает и понимает порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Знает и понимает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Знает и понимает состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	Умеет:	Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не умеет разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет применять основные навыки в разработке плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет правильно и грамотно разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет:	Составлением плана проведения лаборатор-	Не владеет составлением плана проведе-	Владеет составлением плана проведе-	Владеет составлением плана проведе-	Аргументировано владеет опытом

		ных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.	ния лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Не владеет обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.	ния лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, но не способен свободно её изложить. Слабо владеет обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.	ния лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.	составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет грамотным обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.2					
	Знает:	Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные эффекты.	Не знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные эффекты.	Воспроизводит основные знания группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные эффекты.	Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные эффекты.	Отлично знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные эффекты.

	Умеет:	Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Не умеет обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Умеет обосновывать и планировать некоторые основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Умеет обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний.	Умеет грамотно обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний.
	Владеет:	Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	Не владеет обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Не владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Не владеет подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	Владеет с трудом обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, но не способен свободно её изложить. Владеет слабым подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	Владеет обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Владеет подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий.	Аргументированно владеет обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Владеет правильной оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Свободно владеет подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий.
	ПК-2.9					
	Знает:	Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.	Не знает анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.	Воспроизводит основные знания анатомии головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.	Знает анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.	Отлично знает анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов.
	Умеет:	Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания меди-	Не умеет проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	Умеет применять основные навыки в проведении ортопедического лечения дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологиче-	Умеет проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	Умеет правильно и грамотно проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими забо-

		цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	скими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	леваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет:	Ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Не владеет ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Владеет ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, но не способен свободно его изложить.	Владеет ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Аргументировано владеет ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2.10					
	Знает:	Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания к применению	Не знает медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Не знает медицинские пока-	Знает некоторые медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Знает отдель-	Знает медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Знает медицинские показа-	Отлично знает медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Знает медици-

		медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.	зания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.	ные медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.	ния к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.	нские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.
	Умеет:	Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	Не умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	Умеет проводить с трудом оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Умеет применять отдельные лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	Умеет проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).	Умеет обосновано проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Умеет грамотно применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами).
	Владеет:	Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских	Не владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не владеет подбором и назначением лекарственных	Владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, но не способен свободно её изложить. Не уверенно	Владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет подбором и назначением лекарственных	Аргументировано владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Свободно владеет подбором

		изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	владеет подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
4	**ПК-3**					
	ПК-3.1					
	Знает:	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-	Не знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Не знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Не знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Не знает порядки организации медици-	Воспроизводит основные нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Знает порядки организации	Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Знает порядки организации медицинской	Отлично знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Знает и понимает основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Хорошо знает порядки орга-

		курортного лечения.	нской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, но не может ответить на дополнительные уточняющие вопросы.	реабилитации и санаторно-курортного лечения.	низации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
	Умеет	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Не умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни Не умеет разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Может разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. Может разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, но не способен свободно их изложить.	Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. Умеет разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. Умеет разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Умеет определять и грамотно объяснять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
	Владеет:	Проведением санитарно-про-	Не владеет проведением са-	Владеет не достаточно уве-	Владеет проведением сани-	Владеет грамотным

		светительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями. Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	нитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями. Не владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Не владеет составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	ренно проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет разработкой плана основных профилактических мероприятий и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний, но испытывает затруднения при изложении. Не уверенно владеет составлением плана основных мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	тарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями. Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Владеет составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями. Свободно владеет разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Владеет в полном объеме составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.2					
	Знает:	Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские проти-	Не знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медици-	Знает основные методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и меди-	Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские	Знает и понимает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показа-

		вопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	нские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Не знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	цинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, но не может ответить на дополнительные уточняющие вопросы. Воспроизводит основные медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.	ния и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Знает и может обосновать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Умеет:	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов	Не умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом	Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом	Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом	Умеет разрабатывать и грамотно объяснять план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов

		медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	стандартов медицинской помощи. Не умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	стандартов медицинской помощи, но не способен его изложить. Может оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	стандартов медицинской помощи. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Умеет правильно оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	Владеет:	Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Не владеет проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Не владеет оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Владеет проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи, но не способен свободно его изложить. Владеет оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями, но не может аргументировать объяснить.	Владеет проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Владеет оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.	Владеет в полном объеме проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Безошибочно владеет оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
5	**ПК-4**					
	ПК-4.1					
	Знает:	Нормативные правовые акты,	Не знает нормативные	Знает некоторые норматив-	Знает нормативные право-	Отлично знает нормативные

		регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	ные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	вые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.	правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.
	Умеет:	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Не умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Умеет с некоторым трудом проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Умеет грамотно проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
	Владеет:	Опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. Опытом проведения санитарно-просветительской работы.	Не владеет опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. Не владеет опытом проведения санитарно-просветительской работы.	Владеет опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, но не может свободно изложить его. Слабо владеет опытом проведения санитарно-просветительской работы.	Владеет опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. Владеет опытом проведения санитарно-просветительской работы.	Свободно владеет опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. Владеет уверенно опытом проведения санитарно-просветительской работы.
	ПК-4.2					
	Знает	Основные гигиенические мероприятия по профилактике травматической окклюзии, деформаций зубного ряда и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Не знает основные гигиенические мероприятия по профилактике травматической окклюзии, деформаций зубного ряда и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Не уверенно знает основные гигиенические мероприятия по профилактике травматической окклюзии, деформаций зубного ряда и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Знает основные гигиенические мероприятия по профилактике травматической окклюзии, деформаций зубного ряда и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Отлично знает основные гигиенические мероприятия по профилактике травматической окклюзии, деформаций зубного ряда и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.
	Умеет	Проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов с целью профилак-	Не умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов с це-	С некоторым трудом умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди	Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов с це-	Грамотно умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди па-

		тики заболеваний жевательно-речевого аппарата.	лью профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.	пациентов с целью профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.	лью профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.	циентов с целью профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.
	Владеет:	Методиками профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.	Не владеет методиками профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.	Владеет с трудом методиками профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.	Владеет методиками профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.	Отлично владеет методиками профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата.
	ПК-4.3					
	Знает	Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Не знает методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Знает некоторые методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Затрудняется в ответах на уточняющие вопросы.	Знает основные методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний , допуская небольшие неточности.	Знает в полном объеме методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	Умеет	Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	Не умеет применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	С большим трудом и с помощью преподавателя может применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.	В целом умеет применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний, иногда допускает незначительные ошибки.	Умеет в полном объёме и самостоятельно применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4					
	Знает:	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов пожилого, старческого возраста.	Не знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Не знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов пожилого, старческого возраста.	Знает некоторые основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Слабо знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов пожилого, старческого возраста.	Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов пожилого, старческого возраста.	Хорошо знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Знает и понимает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов пожилого, старческого возраста.
	Умеет:	Назначать профилактические мероприятия стоматологических заболеваний с	Не умеет назначать профилактические мероприятия стоматологических заболева-	С трудом умеет назначать профилактические мероприятия стоматологических за-	Умеет назначать профилактические мероприятия стоматологических заболева-	Умеет грамотно назначать профилактические мероприятия стоматологических за-

		учетом факторов риска для пациентов пожилого, старческого возраста.	ний с учетом факторов риска для пациентов пожилого, старческого возраста.	болеваний с учетом факторов риска для пациентов пожилого, старческого возраста.	ний с учетом факторов риска для пациентов пожилого, старческого возраста.	болеваний с учетом факторов риска для пациентов пожилого, старческого возраста.
	Владеет:	Разработкой плана профилактических мероприятий и методиками лечения травматической окклюзии, деформаций зубных рядов и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава*:*	Не владеет разработкой плана профилактических мероприятий и методиками лечения травматической окклюзии, деформаций зубных рядов и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава*:*	Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и методиками лечения травматической окклюзии, деформаций зубных рядов и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, но не может свободно ее объяснить.	Владеет разработкой плана профилактических мероприятий и методиками лечения травматической окклюзии, деформаций зубных рядов и заболеваний височно-нижне-челюстного сустава*:*	Уверенно владеет разработкой плана профилактических мероприятий и методиками лечения травматической окклюзии, деформаций зубных рядов и заболеваний височно-нижне-челюстного сустава*:*
6	**ПК-5**					
	ПК-5.1					
	Знает	Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Требования к оформлению медицинской документации.	Не знает порядок выдачи листков нетрудоспособности. Не знает требования к оформлению медицинской документации.	Знает не уверенно порядок выдачи листков нетрудоспособности. Знает основные требования к оформлению медицинской документации.	Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности. Знает требования к оформлению медицинской документации.	Отлично знает порядок выдачи листков нетрудоспособности. Знает хорошо требования к оформлению медицинской документации.
	Владеет	Навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	Не владеет навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	С большим трудом и с помощью преподавателя демонстрирует некоторые навыки ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	С небольшой помощью преподавателя владеет большинством необходимых навыков ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде.	Самостоятельно и в полном объёме владеет навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2					
	Умеет	Составлять план и отчет о своей работе	Не умеет составлять план и отчет о своей работе	С большим трудом и с помощью преподавателя может составить план и отчет о своей работе	Самостоятельно с небольшой помощью преподавателя умеет составлять план и отчет о своей работе	Умеет самостоятельно составлять план и отчет о своей работе

5.2. Формы отчетности в практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

По окончании практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» обучающиеся сдают экзамен, включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в центре стоматологического образования института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. Шкала оценивания

При проведении зачета с оценкой, знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ »

а) основная литература:	
1. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html	www.studentlibrary.ru
2. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 1 : учебник / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html	www.studentlibrary.ru
3. Основы технологии зубного протезирования : в 2 т. Т. 2 : учебник / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-3610-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html	www.studentlibrary.ru
4. Зубопротезная техника / Арутюнов С. Д. , Булгакова Д. М. , Гришкина М. Г. Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2409-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424094.html	www.studentlibrary.ru
5. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html	www.studentlibrary.ru
6. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература	
1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. проф. В. В. Афанасьева, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421215.html	www.studentlibrary.ru
2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базикяна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html	www.studentlibrary.ru
3. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Российский стоматологический Портал www.stom.ru	

• Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru ; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru ; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Медицинская литература в стоматологии www.mmdook.ru • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор), стол для отливки моделей челюстей, столы зуботехнические, окклюдатор, набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные), чашки полимерные для замешивания гипса, гипсообрезочный станок, бормашины зуботехнические, наконечники угловые для микромотора, наконечники повышающие и прямые для микромотора, набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой), турбинная установка, наконечники турбинные, светильники настольные, лотки стоматологические (почкообразные тазики), набор инструментов (зонд, пинцет, стекло для замешивания, шпатель, гладилки), стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем, модели челюстей (пластик), доска информационная настенная, контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие), контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие), мойка с тумбой и смесителем, расходные материалы	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, негатоскоп, учебно-методические пособия (видеоматериалы, стенды, плакаты), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стоматологические установки, шкафы, тумбы, раковина с мойкой, диспенсер для мытья рук, стоматологический инструментарий	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
База практической подготовки Общество с ограниченной	Аппарат для вертикального разрезания гипсовых моделей-1 шт., Аппарат для вертикального сверления гипсовых моделей (пиндекс-	

ответственностью "Наутилус Дент" (199226, Санкт-Петербург город, улица Кораблестроителей, 21,1)	машина)-1 шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., Аппарат для изготовления индивидуальных капп-1 шт., Аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером-1 шт., Аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1 шт., Аппарат для световой полимеризации стоматологической пластмассы-1 шт., Аппарат для электропневмовакуумного штампования-1 шт., Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1 шт., Аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов-1 шт., Аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм-1 шт., Артикулятор стоматологический с лицевой дугой-6 шт., Бормашина зуботехническая при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6 шт., Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона-2 шт., Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма)-1 шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1 шт., Воскотопка зуботехническая-6 шт., Вытяжной шкаф-2 шт., Гидрополимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане под давлением-1 шт., Гипс зуботехнический-3 вида, Гипсовый нож зуботехнический-12 шт., Гипсоотстойники (грязеуловитель)-4 шт., Горелка зуботехническая с подводом газа (спиртовка или электрошпатель зуботехнический)-6 шт., Емкости (контейнеры) для хранения готовых моделей-16 шт., Емкости для замешивания пластмассы-18 шт., Емкость для замешивания гипса (резиновая колба)-6 шт., Изоляционные зуботехнические лаки-6 наименований, Инструменты и материалы для фиксации аттачментов (устройство для фиксации съемных зубных протезов)-6 шт.,Инструменты стоматологические (мелкие): боры, полиры, финиры, головки фасонные шлифовальные, диски сепарационные и круги, фрезы зуботехнические-по требованию. Компрессор для подачи сжатого воздуха к зуботехническим столам при отсутствии центральной подачи воздуха-2 шт., Компрессор для полимеризатора при отсутствии центральной подачи воздуха-1 на аппарат, Контейнер для мусора-8 шт., Кювета зуботехническая большая-по требованию, Кювета зуботехническая для дублирования моделей-по требованию, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-по требованию, Лампа бактерицидная (переносная)-по требованию, Лобзик стоматологический-6 шт., Ложка зуботехническая для металла-6 шт., Лотки	

	медицинские стоматологические-12 шт., Металл (сплав стоматологический)-3 наименования, Микрометр (зуботехнический)-6 шт., Моделировочные шпатели зуботехнические-6 шт., Набор для ортодонтических работ-1 шт., Набор для работы с керамикой-6 шт., Набор зуботехнических восков-6 шт., Набор измерительных ортодонтических инструментов-по требованию. Набор инструментов зуботехнический для работы с имплантатами-по требованию. Набор искусственных зубов в ассортименте-ассортимент на лабораторию. Набор ортодонтической проволоки разного диаметра и сечения-6 шт., Набор полировочных щеток и резиновых кругов для шлифовки и полировки стоматологических материалов-18 шт., Набор стандартных заготовок для коронок, колец-6 шт., Набор стоматологических пластмасс в ассортименте-ассортимент на лабораторию. Набор щипцов ортодонтических-6 шт., Наборы инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами-1 шт., Наконечник стоматологический турбинный высокоскоростной без фиброоптики-6 шт., Ножницы в ассортименте-12 шт., Ножницы коронковые-6 шт., Нож-шпатель зуботехнический-6 шт., Окклюдатор зуботехнический-30 шт., Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос)-6 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., Очки защитные для зубного техника-6 шт., Палитра для красок стоматологическая-6 шт., Параллелометр стоматологический-1 шт., Пароструйная установка для пароструйной очистки зуботехнических изделий-1 шт., Пескоструйный аппарат для пескоструйной очистки зуботехнических изделий-1 шт., Печь для выплавки воска-1 шт., Печь для обжига керамики-1 шт., Печь для прессованной керамики-1 шт., Печь для спекания керамики стоматологическая-1 шт., Печь муфельная-2 шт., Пинцет зуботехнический-12 шт., Полировочные порошки и пасты-6 комплектов, Полировочный станок с пылеуловителем-1 шт., Пресс для выдавливания гипса-1 шт., Пресс для кювет зуботехнический гидравлический-1 шт., Пресс для формовки пластмассы-по требованию. Прибор для обрезки гипсовых моделей-1 шт., Рабочий зуботехнический стол, оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, микромотором, подачей воздуха под давлением, турбиной, горелкой, электрошпателем-6 шт., Резиновые колбы для замешивания гипса-30 шт., CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов-1 шт., Светильник зуботехни-	

	ческий при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-2 шт., Скальпели (держатели)одноразовые лезвия в ассортименте-6 шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6 шт., Стол гипсовочный зуботехнический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса и бункерами для хранения гипса-1 шт., Стол лабораторный для работы с материалами-1 шт., Стол письменный-1 шт., Стул зубного техника с оснащением при отсутствии в комплекте со столом зуботехническим-6 шт., Тигель керамический для стоматологии-по требованию, Трегеры-по требованию, Формирователи цоколей контрольных моделей-12 шт., Фрезерный станок с параллелометром-1 шт., Фрезы зуботехнические для гипса-6 наборов, Шкаф для медицинской одежды и белья-по требованию, Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт., Шлиф-мотор стоматологический при работе базисными пластмассами-6 шт., Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов-2 шт., Шпатели в ассортименте-18 шт., Шпатель электрический моделировочный для воска-6 шт., Щипцы зуботехнические крампонные-6 шт., Щипцы зуботехнические круглые-6 шт., Щипцы зуботехнические кусачки-6 шт., Щипцы зуботехнические плоскогубцы-6 шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью «Стом-сервис» (190005, город Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 147-149, помещение 9Н)	Кабинет врача стоматолога-ортопеда: Автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-2шт., Аквадистиллятор (медицинский)-1шт., Аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., Артикулятор и лицевая дуга-1шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-2шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2шт., Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)-1шт., Медицинские весы-1шт., Место рабочее для врача-стоматолога-1шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2шт., Негатоскоп-1шт., Ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1шт., Ортопантомограф-1шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции	

	инструментов и изделий)-2шт., Прибор и средства для очистки и смазки-1шт., Противошоковый набор-2шт., Радиовизиограф-1шт., Ростомер-1шт., Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., Стетоскоп-1шт., Термометр-5шт., Тонометр-1шт., Фонендоскоп-1шт., Фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., Емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-2шт., Инъектор стоматологический универсальный дозирующий для карпульной анестезии-3шт., Ретракторы (десневые) стоматологические-2шт., Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-5шт., Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-5шт., Элеватор корневой-6шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Рубин" (196135, город Санкт-Петербург, ул.Типанова, д. 8, литер А)	Кабинет врача стоматолога-ортопеда: автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-2шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., артикулятор и лицевая дуга-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-2шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2шт., машина упаковочная-1шт., медицинские весы-1шт., место рабочее для врача-стоматолога-1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2шт., негатоскоп-1шт., ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1шт., ортопантомограф-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2шт., прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-2шт., радиовизиограф-1шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-5шт., тонометр-1шт., фонендоскоп-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-2шт., инъектор стоматологический универсальный дозирующий для карпульной анестезии-3шт., ретракторы (десневые) стоматологические-2шт., набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-5шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней че-	

	люстях в ассортименте-5шт., элеватор корневой-6шт.	
База практической подготовки Общество с ограниченной ответственностью "Стоматология Нобель" (192007, город Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 228, литер А, помещение 6-Н)	Кабинет стоматолога - ортопеда: автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1шт., биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)-1шт., вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1шт., горелка стоматологическая-1шт., дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию, зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-:-по требованию; инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., коронкосниматель стоматологический-2шт., корцанг прямой-3шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-60шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (мру), включающее установку стоматологическую (ус), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом – 2 комплекта; микрометр (зуботехнический)-2шт., набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2шт., набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный - по требованию; набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-1шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1шт., наборы	

	восков зуботехнических в ассортименте-6шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., нож для гипса-2шт., ножницы в ассортименте-6шт., ножницы зуботехнические коронковые-2шт., нож-шпатель зуботехнический-2шт., окклюдатор-4шт., оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4 наименования, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, палитра для красок стоматологическая-2шт., пинцеты анатомические разных размеров-4шт., радиовизиограф-1шт., расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, адгезивные материалы, временной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты -4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса-1шт., стол письменный для врача-2шт., столик стоматологический-2шт., шкаф медицинский для медикаментов-1шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., шпатель стоматологический для замешивания гипса-2шт., шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2шт., шпатель стоматологический моделировочный для воска-2шт., щипцы стоматологические крампонные-2шт., щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт., Кабинет стоматолога - терапевта: автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию; зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюно-	

	отсосы, стаканы пластиковые:-по требованию; инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)- фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (мру), включающее установку стоматологическую (ус), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом - 2 комплекта; набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб -2шт., набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный -по требованию; набор инструментов для трахеотомии-1шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "антиспид")-1шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2шт., ножницы в ассортименте-6шт., нож-шпатель зуботехнический-2шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента- 2 комплекта, пинцеты анатомические разных размеров-4шт., радиовизиограф-1шт., расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики :-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет; ретракторы (десневые) стоматологические-4шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., стол письменный для врача-2шт.,	

	столик стоматологический-2шт., шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., шкаф медицинский для медикаментов-1шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4шт. Кабинет стоматолога - хирурга: автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования; изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые- - по требованию , инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (мру), включающее установку стоматологическую (ус), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом – 2 комплекта, набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)-1шт., набор инструментов для осмотра рта (хирургический): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка серповидная, кюретажная ложка, пинцет – по требованию; набор инструментов для трахеотомии-1шт., набор инструментов хирургических для работы с имплантатами-1шт., набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид")-1шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2шт., наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2шт., физиодиспенсер - 1шт., негатоскоп-1шт., ножницы в ассортименте-6шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., очки защитные для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, пинцеты анатомические разных размеров-4шт., радиовизиограф-1шт., расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: анестетики, антисептические препараты, шовный материал стерильные ватные тампоны4 наименования каждо-	

	го вида расходного материала на кабинет; система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1шт., скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6шт., средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-2шт., стол письменный для врача-2шт., столик стоматологический-2шт., шкаф для медицинской одежды и белья-4шт., шкаф медицинский для медикаментов-1шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1шт., щипцы хирургические (различные) для удаления зубов -20шт., элеваторы, люксаторы, иглодержателли -4шт.	
База практической подготовки: Общество с ограниченной ответственностью "Альфа Мед" (Адрес: 192242, город Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 6, к. 1 литер А, помещение 7Н)	Кабинет врача-стоматолога – ортопеда**:** место рабочее для врача-стоматолога: -1шт., автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., автоматический наружный дефибриллятор-1шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) -2шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2шт., артикулятор и лицевая дуга-2шт., дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., негатоскоп -1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1шт., термометр-5шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов -1шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-1шт.	
База практической подготовки Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Стоматологическая поликлиника № 9" (191028, город Санкт-Петербург, ул. Чайковского, д. 27, литер А, помещ. 11Н)	Кабинет врача - стоматолога ортопеда: место рабочее для врача-стоматолога, автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., автоматический наружный дефибриллятор-1шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-2шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) -2шт., артикулятор и лицевая дуга-2шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в мру и ус-2шт., дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-5шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., негатоскоп -1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и ле-	

	чебных мероприятий -1шт., противошоковый набор-1шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1шт., холодильник для хранения медикаментов-1шт., тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт., термометр-5шт., противошоковый набор-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов -1шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) -1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт.,прибор и средства для очистки и смазки-1шт., ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми катего-

риями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячей и слабовидящей формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОГРАММОЙ ПРАКТИКИ

дата	должность	Ф.И.О.	подпись