

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мальцев Сергей Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2023 17:59:29

Уникальный программный ключ:

1bc6e8dd25337699510c8c6c0815bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПБМСИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**Специальность** 31.08.01 Акушерство и гинекология

**Квалификация** врач-акушер-гинеколог

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОПОП** 2 года

**Кафедра** акушерства и гинекологии

**Санкт-Петербург**  
**2023 г.**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ 25.08.2014 г., приказ №1043.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии от 22.06.2023, протокол №12, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2023 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



(подпись)

В. А. Линде

**Разработчики:**

Доктор медицинских наук, профессор,  
заведующий кафедрой акушерства и гинекологии

Линде В. А.

Кандидат медицинских наук, доцент  
кафедры акушерства и гинекологии

Борисов А. Б.

**Рецензент:**

Татарова Н. А., профессор, доктор медицинских наук, акушер-гинеколог высшей категории, гинеколог-эндокринолог

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цель:**

подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области акушерства и гинекологии в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи.

### **Задачи:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовка специалиста акушера-гинеколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщины, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить специалиста акушера-гинеколога, владеющего навыками по акушерству и гинекологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части ОПОП ВО (Блок 1).

**Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

### **Знания:**

- социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками;
- основы и понятия системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

- принципы анализа результатов собственной деятельности; законодательные, нормативные и правовые документы, регламентирующие работу врача;
- правила осмотра, клинического обследования и интерпретации лабораторно-инструментальных методов обследования, применяемых в клинической практике;
- правила оформления медицинской документации пациента;
- перечень медико-технической аппаратуры, используемой в практике врача, принципы её работы и области применения;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- принципы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков;
- принципы проведения и планирования профилактических мероприятий при социально значимых заболеваниях;
- принципы проведения диспансеризации;
- принципы коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем; анатомо-физиологические основы, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка в амбулаторных и стационарных условиях;
- объём и показания к назначению биохимических исследований биологических жидкостей;
- наиболее распространенные клинические синдромы;
- алгоритмы постановки клинических диагнозов;
- наиболее распространенные неотложные и угрожающие жизни состояния;
- основы и принципы использования МКБ-10;
- методики и возможности современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся в клинической практике заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;
- наиболее распространенные алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- основные алгоритмы первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- наиболее распространенные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- принципы назначения оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;
- наиболее распространенные показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии при лечении взрослого населения и подростков;
- принципы использования основных курортных факторов в лечении внутренних заболеваний;

- правила хранения медикаментозных средств, правила назначения и использования медикаментозных средств;
- принципы обучения среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико- юридической помощи населению, основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
- основные принципы изучения научно-медицинской информации;
- принципы проведения теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, принципы организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

**Умения:**

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье;
- выстраивать и поддерживать отношения с другими членами коллектива, партнерами, друзьями, семьей; грамотно вести дискуссии; разрешать конфликты, быть толерантным;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками правильно структурировать беседу с пациентами, коллегами, младшим персоналом и родственниками пациентов;
- проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- проводить анализ собственной деятельности в амбулаторной практике в соответствии с действующей законодательной, нормативной и правовой базой;
- собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторного и инструментального обследования;
- правильно оформить медицинскую карту/историю болезни пациента;
- обосновать методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп;
- использовать медико-техническую аппаратуру;
- применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в клинической практике;
- проводить коррекцию природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков; проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- планировать и проводить общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным режимам и занятиям физической культурой;
- оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-

иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;

- проводить дифференциальную диагностику при различных заболеваниях и патологических процессах в клинической практике;
- использовать МКБ-10 для кодирования диагнозов;
- проводить диагностику неотложных и угрожающих жизни состояния в клинической практике;
- принять участие в проведении судебно-медицинской экспертизы;
- проводить в амбулаторных и стационарных условиях основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, у взрослого населения и подростков;
- выбирать наиболее адекватное лечение в соответствии с диагнозом;
- выбирать наиболее адекватные меры оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях;
- проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;
- проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации;
- правильно назначить и использовать медикаментозные средства, хранить медикаментозные средства в соответствии с правилами;
- выбирать и определять оптимальный режим двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса пациента;
- давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий;
- проводить обучение среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни;
- оформить рецептурный бланк;
- выполнять профилактические мероприятия;
- проводить систематический поиск отечественной и зарубежной научно-медицинской информации по тематике исследования;
- ориентироваться в основных документах, регламентирующих проведение исследований, определять степень доказательности научных исследований.

#### **Навыки:**

- навыки анализа и логического мышления;
- навыки социального взаимодействия; навыки самооценки, самоконтроля;
- этические и деонтологические навыки общения при осуществлении врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками навыки бесконфликтного общения с пациентами различных возрастных групп и психологических особенностей;
- навыки поиска медицинской информации, основанной на принципах доказательной медицины;
- навыки оценки и анализа собственной деятельности в клинической практике;
- методы сбора анамнеза и клинического обследования больного, интерпретации данных лабораторно-инструментального обследования;
- оформления и правильного ведения медицинской документации;
- патофизиологический анализ клинических синдромов;

- навыки интерпретации результатов использования медико-технической аппаратуры, используемой в клинической практике;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;
- навыки проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам;
- методы профилактической работы с пациентами по формированию здорового образа жизни;
- алгоритмы постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей;
- методы анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем, навыки основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка;
- алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов;
- навыки использования МКБ-10;
- проведения основных диагностических мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в клинической практике;
- навыки чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности;
- навыки устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их устранения, осуществления противошоковых мероприятий;
- навыки назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- навыки применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;
- принимать решение о консультации пациента врачами-специалистами;
- методы анализа научно-медицинской информации из отечественных и зарубежных источников;
- базовые навыки проведения научных исследований, основные методы статистической обработки.

### **3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.**

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций:  
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	элементы психологии, теоретические и экспериментальные подходы к исследованию	проводить анализ и синтез, использовать полученные знания в научных исследованиях и практической деятельности	элементами психоанализа, навыками логического мышления, интерпретации и синтеза фактов	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение
профилактическая деятельность:						
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическим и заболеваниями; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам; факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности; анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки; особенности	выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, гинекологическое исследование; на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического и акушерского профиля; определять тактику ведения пациенток с гинекологической и акушерской патологией; самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических	на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования владеть методикой установления (подтверждения) диагноза у пациентов с акушерской и гинекологической патологией	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение

			физиологического течения беременности, родов и послеродового периода; современные методы профилактики, диагностики больных по профилю акушерство и гинекология; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии	мероприятий у пациенток с гинекологической и акушерской патологией		
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и	основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическим и заболеваниями; основы оказания и стандарты	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков.	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение

		хроническими больными	амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам; современные методы профилактики больных по профилю акушерство и гинекология; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии	предупреждения развития заболеваний по акушерско-гинекологическому профилю; вести диспансерное наблюдение и осуществлять мероприятия по вторичной профилактике заболеваний у пациенток акушерского и гинекологического профиля		
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы социальной гигиены, основы медицинской статистики	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья населения	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение
	диагностическая деятельность:					
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	специальными методами обследования, критерии диагностики заболеваний, основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические	выявить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы, соответствие кодам классификационной системе	навыками обследования пациентов, диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологического диагноза в соответствии с кодами МКБ-	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	формы, алгоритмы проведения дифференциального диагноза, цели, задачи и область применения МКБ-10	МКБ-10.	10.	
	лечебная деятельность:					
6	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	основы акушерства и гинекологии, национальные рекомендации и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по болезням акушерского и гинекологического профиля	сбор анамнеза, гинекологический и акушерский осмотры, алгоритмы обследования при различных нозологических формах в акушерстве и гинекологии, интеграция данных, выбор лечения	основными методами обследования больных акушерского и гинекологического профиля, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов акушерского и гинекологического профиля, оформление медицинской документации	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение
	реабилитационная деятельность:					
7	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	стандарты реабилитации, показания для санаторно-курортного лечения	использовать методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с почечными заболеваниями с учётом общего состояния и наличия сопутствующей патологии	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Реферат Доклад, сообщение

## 5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	<p>Российское законодательство о здравоохранении и его задачи.</p> <p>Право граждан РФ на охрану здоровья и его гарантии.</p> <p>Социальное страхование в области охраны здоровья матери и ребенка.</p> <p>Обеспечение беременных женщин и новорожденных медицинской помощью; обеспечение детей и подростков медицинской помощью.</p> <p>Законодательство об охране труда женщин, в том числе, беременных и кормящих матерей; оформление усыновления.</p> <p>Организация юридической помощи в женской консультации.</p> <p>Трудовой договор с работниками здравоохранения. Порядок приема на работу и увольнения. Переводы на другую работу. Перемещения.</p> <p>Совместительство. Заместительство. Совмещение профессий.</p> <p>Рабочее время работников учреждений здравоохранения и время отдыха.</p> <p>Классификация профессиональных правонарушений медицинских работников, уголовная ответственность за их совершение.</p> <p>Этика и деонтология врача.</p> <p>Медицинская этика и деонтология, объем и содержание.</p> <p>Понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология».</p> <p>Медицинская деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности</p> <p>Применение требований врачебной деонтологии в практике врача.</p> <p>Деонтология в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Взаимоотношения медицинского персонала и пациента, родственников.</p> <p>Взаимоотношения в медицинском коллективе (врач, медсестра, акушерка).</p> <p>Врачебная тайна.</p> <p>Деонтология в различных структурных, функциональных подразделениях акушерско-гинекологических учреждений.</p> <p>Государственная политика в области охраны здоровья населения, национальный государственный проект «здравье», программа государственных гарантий.</p> <p>Центры здоровья; здоровье населения.</p> <p>Социально-гигиеническая оценка наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний.</p> <p>Медицинская демография, измерители общественного здоровья населения.</p>

		<p>Программа воз «здоровье 21 века».</p> <p>Социально-биологические аспекты здоровья и болезни.</p> <p>Организм и окружающая среда.</p> <p>Микросоциальная среда и здоровье.</p> <p>Социальные условия жизни и воспроизводства населения.</p> <p>Развитие системы охраны материнства в РФ.</p> <p>Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан;</p> <p>Влияние факторов внешней среды на здоровье матери и ребенка.</p> <p>Охрана здоровья матери в российском законодательстве.</p> <p>Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.</p> <p>Социальные аспекты здоровья беременных женщин.</p> <p>Медико-социальная помощь беременным женщинам.</p> <p>Планирование семьи.</p> <p>Факторы, влияющие на рождаемость.</p> <p>Социальные и медицинские мероприятия по регулированию рождаемости.</p> <p>Структура, причины и профилактика материнской смертности.</p> <p>Структура и профилактика перинатальной смертности.</p> <p>Причины и профилактика мертворождаемости.</p> <p>Причины и профилактика смертности новорожденных.</p> <p>Виды акушерско-гинекологической помощи в условиях реформирования здравоохранения.</p> <p>Первичная, специализированная и высокотехнологичная акушерско-гинекологическая помощь.</p> <p>Уровень акушерско-гинекологических учреждений в зависимости от вида оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение первичной акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Порядок организации первичной медико-санитарной помощи.</p> <p>Организация работы женской консультации.</p> <p>Положение об организации деятельности женской консультации.</p> <p>Порядок осуществления деятельности врача акушера-гинеколога женской консультации.</p> <p>Структура женской консультации, примерный табель оснащения женской консультации, кабинета врача акушера-гинеколога.</p> <p>Организация наблюдения и медицинской помощи беременным.</p> <p>Организация работы по раннему выявлению беременности.</p> <p>Организация ведения беременных с нормально</p>
--	--	---

		<p>протекающей беременностью.</p> <p>Организация ведения беременных, входящих в группы риска.</p> <p>Оценка состояния плода на разных сроках беременности.</p> <p>Показания к госпитализации беременных группы риска.</p> <p>Анализ показателей эффективности контроля за состоянием здоровья женщин.</p> <p>Динамический контроль за состоянием здоровья женщин.</p> <p>Школа материнства, задачи подготовки семьи к родам.</p> <p>Качество акушерской помощи.</p> <p>Критерии качества акушерской помощи.</p> <p>Родовой сертификат и его роль в повышении качества акушерской помощи.</p> <p>Организация наблюдения родильниц.</p> <p>Наблюдение за родильницами при нормальном течении послеродового периода.</p> <p>Наблюдение за родильницами при осложненном течении послеродового периода.</p> <p>Профилактика непланируемой беременности у женщин после родов; гигиена и питание родильниц;</p> <p>Оказание амбулаторной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Современный уровень и структура гинекологической заболеваемости.</p> <p>Социально-гигиенические аспекты гинекологической заболеваемости и abortion.</p> <p>Система динамического наблюдения за гинекологическими больными.</p> <p>Профилактика, лечение и реабилитация гинекологических больных.</p> <p>Организация и контроль за санитарно - эпидемическим режимом.</p> <p>Стандарты оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Понятие о стандартах оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Организация деятельности родильного дома.</p> <p>Положение об организации деятельности родильного дома.</p> <p>Примерный табель оснащения родильного дома.</p> <p>Основные принципы работы отделений акушерского стационара.</p> <p>Оборудование и оснащение родильного дома и его подразделений.</p> <p>Основные принципы организации медицинской помощи новорожденным в акушерском стационаре.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим родильного дома, профилактика внутрибольничной инфекции.</p> <p>Контроль за соблюдением санитарно –</p>
--	--	--

		<p>эпидемиологического режима; санитарно-гигиенический контроль за условиями труда медицинских работников.</p> <p>Обеспечение преемственности при госпитализации беременных.</p> <p>Организация деятельности перинатальных центров. Положение об организации деятельности перинатальных центров.</p> <p>Структура перинатального центра, рекомендуемые штатные нормативы медицинского и другого персонала перинатального центра, примерный табель оснащения перинатального центра.</p> <p>Основные задачи регионального перинатального центра по совершенствованию акушерской и неонатальной помощи в регионе.</p> <p>Стандарты высокотехнологичных видов акушерско-гинекологической помощи; принципы разработки стандартов высокотехнологичных видов медицинской помощи.</p> <p>Показатели оценки деятельности стационарной акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Репродуктивное здоровье, факторы, влияющие на его уровень.</p> <p>Критерии, характеризующие репродуктивное здоровье женщин.</p> <p>Определение воз репродуктивного здоровья.</p> <p>Факторы, влияющие на уровень репродуктивного здоровья: факторы окружающей среды, факторы условий труда, факторы репродуктивного поведения, медико-демографические факторы.</p> <p>Бесплодный брак, медико-социальные и организационные проблемы; здоровье девочек-подростков.</p> <p>Здоровье женщин переходного возраста.</p> <p>Гинекологическая заболеваемость.</p> <p>Аборт, прерывание беременности в сроки 22-27 недель.</p> <p>Санитарно-просветительная работа: формы и методы санитарно-просветительной работы (групповая, индивидуальная) .</p> <p>Санитарно-просветительная работа в женской консультации.</p> <p>Обучение женщин соблюдению гигиенических правил в различные сроки беременности.</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди девочек-подростков.</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди родильниц.</p> <p>Санитарно-просветительная работа среди больных с различной гинекологической патологией.</p> <p>Санитарно-просветительная работа в родильном доме</p> <p>Формирование здорового образа жизни.</p> <p>Вопросы наркологии и алкоголизма: их отражение в акушерстве и гинекологии; влияние алкоголя на организм женщин, на плод и ребенка.</p> <p>Наркомания, курение и токсикомания. Их влияние на</p>
--	--	---

			<p>организм женщины, плода и ребенка.</p> <p>Планирование последипломной подготовки акушеров – гинекологов.</p> <p>Организация последипломного обучения врачей.</p> <p>Основные принципы и организационно-функциональная структура системы последипломного образования.</p> <p>Законодательные и основные регламентирующие документы о последипломном образовании врачей.</p> <p>Планирование и организация аттестации и переаттестации врачей.</p>
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Физиологическое акушерство	<p>Эмбриогенез человека, оплодотворение, ранний эмбриогенез, экстраэмбриональные структуры, плацентация, развитие и функции плаценты, околоплодные структуры: пупочный канатик и околоплодные воды.</p> <p>Плод; физиология плода; плод в отдельные периоды внутриутробного развития; плод как объект родов.</p> <p>Физиологическое течение беременности.</p> <p>Диагностика беременности; изменения в организме женщины во время беременности; ведение беременности.</p> <p>Режим и личная гигиена беременных; рациональное питание беременных.</p> <p>Обследование беременной; опрос; объективное обследование; определение срока беременности; дополнительные методы исследования; исследование гормонального профиля; биохимическое исследование (афп, <math>\beta</math>-хгч, рапр) и его значение в диагностике хромосомных аномалий и впр плода;</p> <p>кольпоцитологическое исследование;</p> <p>кардиотокография.</p> <p>Ультразвуковое исследование. Понятие о 1-ом, 2-ом и 3-ем скринингах.</p> <p>Допплерометрическое исследование системы мать-плацента-плод.</p> <p>Определение биофизического профиля плода; методы исследования околоплодных вод.</p> <p>Физиология родов; причины наступления родов; физиология сократительной деятельности матки; периоды родов. Клиническое течение и ведение; период раскрытия шейки матки; период изгнания; послеродовый период.</p> <p>Варианты нормального биомеханизма родов; биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания; биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания; физиология послеродового периода; изменения в организме родильницы; состояние гормонального гомеостаза; состояние сердечно-сосудистой системы; изменения в мочевыделительной системе после родов; состояние органов пищеварения; изменения в половых органах и молочных железах; становление лактации; ведение послеродового периода.</p>
3	УК-1, ПК-1,	Патологическое	Невынашивание беременности, определение,

	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	акушерство	<p>факторы риска, классификация.</p> <p>Ранний самопроизвольный аборт; поздний самопроизвольный аборт; угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт в ходе (полный и неполный).</p> <p>Неразвивающаяся беременность, профилактика реабилитация; преждевременные роды.</p> <p>Привычное невынашивание, этиология, генетические причины и их диагностика, анатомические причины. Истмико-цервикальная недостаточность, диагностика и коррекция.</p> <p>Эндокринные причины невынашивания, диагностика, лечение.</p> <p>Инфекционные причины невынашивания, диагностика, лечение.</p> <p>Иммунологические причины невынашивания, диагностика, лечение.</p> <p>Ведение беременности после экстракорпорального оплодотворения, особенности обследования, особенности течения беременности.</p> <p>Изосерологическая несовместимость крови матери и плода, определение, этиология, патогенез.</p> <p>Клиника и диагностика резус-сенсибилизации, гемолитическая болезнь плода; ведение беременности по триместрам, терапевтические мероприятия, проводимые в зависимости от срока беременности; сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Диагностика гемолитической болезни новорожденного, лечение и профилактика.</p> <p>Внутриутробная инфекция (виу): понятие внутриутробного инфицирования и внутриутробной инфекции, этиология и патогенез, зависимость характера нарушений от времени инфицирования, значение лабораторных и инструментальных методов исследования.</p> <p>Плацентарная недостаточность (пн), определение, классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению, этиология и патогенез пн, значение инструментальных методов для диагностики плацентарной недостаточности.</p> <p>Комплексная патогенетическая терапия и профилактика; сроки и методы родоразрешения.</p> <p>Задержка роста плода (зрп), определение, этиология, факторы риска развития зрп, формы синдрома зрп, симметричная форма, асимметричная форма, смешанная форма.</p> <p>Степени тяжести зрп, диагностика, значение ультразвукового и допплерометрического методов исследования в диагностике и определении формы и степени тяжести зрп .</p> <p>Лечение зрп, показания к досрочному родоразрешению, профилактика.</p> <p>Аномалии родовой деятельности, определение, этиология и патогенез, классификация.</p> <p>Патологический прелиминарный период, клиника,</p>
--	------------------------------	------------	--

		<p>диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Первичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Вторичная слабость родовой деятельности, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Чрезмерно сильная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Дискоординированная родовая деятельность, клиника, диагностика, лечение, определение тактики ведения родов.</p> <p>Профилактика аномалий родовой деятельности.</p> <p>Анатомически узкий таз, определение, классификация по форме и степени сужения, этиология различных форм сужения таза, наиболее часто встречающиеся формы, диагностика различных форм и степеней сужения таза, течение и ведение беременности при анатомически узком тазе.</p> <p>Выбор тактики родоразрешения в зависимости от формы и степени сужения таза; особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза, особенности ведения родов, характерные осложнения родового акта.</p> <p>Клинически узкий таз, определение, причины формирования клинически узкого таза, диагностика клинически узкого таза, осложнения родового акта, тактика ведения родов.</p> <p>Крупный плод; этиология; клиника и диагностика; особенности течения и ведения беременности; особенности течения и ведения родов; осложнения; показания к оперативному родоразрешению.</p> <p>Неправильные положения плода; определение; классификация.</p> <p>Этиология; диагностика; особенности течения и ведения беременности.</p> <p>Особенности течения родов; запущенное поперечное положение плода; тактика и сроки родоразрешения.</p> <p>Разгибательные предлежания плода; классификация. Причины формирования.</p> <p>Передне-головное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при передне-головном предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта.</p> <p>Лобное предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лобном предлежании; особенности клинического течения и ведения родов; выбор метода родоразрешения.</p> <p>Лицевое предлежание; диагностика; биомеханизм родов при лицевом предлежании; особенности клинического течения и ведения родового акта; выбор метода родоразрешения.</p> <p>Варианты патологического вставления головки;</p>
--	--	---

			<p>понятие о высоком прямом и низком поперечном стоянии стреловидного шва; этиология; клиническая картина. Диагностика; особенности механизма родов; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика.</p> <p>Асинклитические вставления головки; классификация; этиология</p> <p>Клиническая картина; диагностика; особенности течения и ведения родов; осложнения и их профилактика;</p> <p>Тазовое предлежание плода; определение; этиология; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; биомеханизм родов при тазовом предлежании; клинические особенности течения и ведения родов через естественные родовые пути; характерные осложнения родов и методы их профилактики; выбор метода родоразрешения при тазовых предлежаниях; пособия, оказываемые в родах, при различных видах тазовых предлежаний. Техника их выполнения; акушерские операции, используемые при возникновении осложнений во время родов в тазовом предлежании;</p> <p>Многоплодная беременность; классификация; диагностика; особенности течения и ведения беременности; специфические осложнения беременности;</p> <p>Синдром фето-фетальной гемотрансфузии; этиология; диагностика; варианты ведения беременности и лечения;</p> <p>Обратная артериальная перфузия; этиология; диагностика; прогноз;</p> <p>Внутриутробная гибель одного плода при многоплодной беременности, варианты ведения беременности;</p> <p>Сросшиеся близнецы, типы срастания, прогноз, тактика;</p> <p>Впр одного из плодов. Тактика ведения беременности</p> <p>Хромосомная патология одного из плодов, варианты ведения беременности, выбор тактики и сроков родоразрешения, особенности течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика;</p> <p>Перенашивание беременности; определение. Понятие о пролонгированной беременности; этиология; диагностика; схемы ведения беременных с тенденцией к перенашиванию;</p> <p>Место программированных родов при перенашивании; показания и методы родовозбуждения; показания к операции кесарево сечение; характерные осложнения родов; признаки перезрелости у новорожденного; степени перезрелости по клиффорду</p>
4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оперативное акушерство	<p>Искусственное прерывание беременности ранних сроков, методы прерывания беременности на ранних сроках;</p> <p>Медикаментозный аборт, сроки и условия</p>

		<p>выполнения, противопоказания, препараты, применяемые для медикаментозного аборта, техника выполнения, осложнения, их коррекция и профилактика;</p> <p>Хирургические методы прерывания беременности на ранних сроках;</p> <p>Вакуум-аспирация (мини-аборт), сроки и условия выполнения;</p> <p>Кюретаж (механическое удаление плодного яйца из полости матки), показания и противопоказания, подготовка к прерыванию беременности, методы обезболивания, техника выполнения операции, осложнения и их профилактика, реабилитация;</p> <p>Современные методы прерывания беременности во 2 и 3 триместрах беременности, показания и противопоказания, подготовка беременной к прерыванию, методы прерывания беременности</p> <p>Гистеротомия (малое кесарево сечение), показания и сроки выполнения</p> <p>Техника операции, осложнения и их профилактика;</p> <p>Прерывание беременности с помощью лекарственных препаратов, прерывание беременности с использованием лс для индукции сократительной активности матки, прерывание беременности с использованием гипертонических агентов;</p> <p>Операции, подготавливающие родовые пути;</p> <p>Амниотомия, показания и противопоказания, условия для проведения операции, техника операции, осложнения;</p> <p>Рассечение промежности, разновидности – эпизио- и перинеотомия, показание, техника операции, осложнения;</p> <p>Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода, разновидности акушерского поворота; место акушерского поворота в современном акушерстве;</p> <p>Наружный акушерский поворот, сроки выполнения, показания и противопоказания, условия выполнения, техника выполнения, осложнения;</p> <p>Классический акушерский поворот (комбинированный наружно-внутренний поворот при полном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении;</p> <p>Поворот по брекстон-гиксу (наружно-внутренний акушерский поворот при неполном раскрытии маточного зева), показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения, их профилактика и тактика при их возникновении;</p> <p>Родоразрешающие операции;</p> <p>Акушерские щипцы, показания, условия для наложения щипцов,</p> <p>Разновидности акушерских щипцов, подготовка к операции, принципы наложения щипцов, тройные правила, обезболивание, этапы операции,</p>
--	--	--

			<p>Осложнения и их профилактика;</p> <p>Вакуум-экстракция плода, показания, условия для вакуум-экстракции плода, противопоказания, методика операции, осложнения;</p> <p>Извлечение плода за тазовый конец, показания, условия для выполнения операции, подготовка к операции, обезболивание, этапы операции, разновидности операции;</p> <p>Извлечение плода за ножку, извлечение плода за обе ножки, извлечение плода за паховый сгиб, инструментальное извлечение плода, осложнения, место операции извлечения плода за тазовый конец в современном акушерстве;</p> <p>Кесарево сечение (кс), классификация, показания, показания к плановому кс во время беременности, показания к экстренному кс во время беременности, показания к экстренному кс во время родов, противопоказания, условия для проведения операции кс, предоперационная подготовка, методы обезболивания, техника операции кс, корпоральное кс, истмико-корпоральное кс, кс в нижнем сегменте матки поперечным разрезом, осложнения и их профилактика, ведение послеоперационного периода, реабилитация;</p> <p>Плодоразрушающие операции, краниотомия, определение,</p> <p>Показания, противопоказания и условия для выполнения операции, обезболивание, техника операции;</p> <p>Декапитация определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Клейдотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Эвисцерация, эвентрация и экзентрация; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>Спондилотомия; определение; показания, противопоказания и условия для выполнения операции; обезболивание; техника операции;</p> <p>оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах</p> <p>Операции в последовом периоде, ручное отделение плаценты и выделение последа, показания, обезболивание, техника операции, осложнения;</p> <p>Ручное обследование матки, показания, обезболивание, техника операции;</p> <p>Операции в послеродовом периоде, ушивание разрывов, ушивание разрывов шейки матки, ушивание разрывов влагалища, восстановление целостности промежности, вскрытие и дренирование гематомы вульвы и влагалища, вправление матки.</p>
5	УК-1, ПК-1,	Экстрагенитальные	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой

	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	заболевания в акушерстве и гинекологии	<p>системы</p> <p>Врожденные и приобретенные пороки сердца, классификация, особенности гемодинамики при отдельных пороках во время беременности, родов и в послеродовом периоде, общие принципы физикального, инструментального и лабораторного обследования, оценка степени сердечной недостаточности, оценка степени активности ревматического процесса, прогноз, особенности течения беременности, осложнения, их профилактика, сроки и показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению, показания к оперативному лечению во время беременности и его объем, выбор тактики родоразрешения, особенности ведения родов через естественные родовые пути и наблюдения в раннем послеродовом периоде;</p> <p>Ведение послеродового периода у родильниц с пороками сердца</p> <p>Артериальная гипертензия, классификация, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние гипотензивных препаратов различных фармакологических групп на плод, особенности клинического течения и ведения родов, характерные осложнения и их профилактика;</p> <p>Нарушения регуляции сосудистого тонуса: артериальная гипотензия, определение понятия, необходимый объем физикального, лабораторного и инструментального обследования, особенности течения беременности, влияние на фетоплацентарный комплекс, профилактика осложнений, медикаментозная и немедикаментозная терапия, влияние тонизирующих препаратов различных фармакологических групп на плод, послеродовое наблюдение и реабилитация;</p> <p>Инфекционные эндо- и миокардиты, этиология, классификация, клиническая картина, необходимый объем диагностических мероприятий, особенности течения заболеваний во время беременности и в послеродовом периоде, выбор лекарственной терапии;</p> <p>Беременность и заболевания органов дыхания, бронхиальная астма (ба), формы и классификация ба, факторы, потенциально улучшающие или ухудшающие течение ба, влияние ба на течение беременности и плод и влияние беременности на течение ба, алгоритм обследования, профилактика осложнений беременности при ба, особенности лечения ба во время беременности, в родах и послеродовом периоде, диспансерное наблюдение беременной с ба;</p>
--	------------------------------	--	--

		<p>Туберкулёт лёгких, формы туберкулёза лёгких, группы риска и скрининг во время беременности, особенности течения беременности и влияние на плод и новорождённого, обследование беременных с туберкулём лёгких, особенности лечения во время беременности, в послеродовом периоде;</p> <p>Хронические неспецифические заболевания лёгких (хнзл), классификация, особенности клиники, диагностики, во время беременности, влияние на плод и новорождённого, лечение и профилактика;</p> <p>Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания печени, желчевыводящих путей и беременность (гепатит, цирроз, холецистит, желчекаменная болезнь), классификация и диагностика, клиника, особенности течения и ведения беременности, показания к госпитализации, показания к прерыванию беременности, лечение, выбор лекарственной терапии, ведение родов и послеродового периода, реабилитация;</p> <p>Аппендицит и беременность классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, методы и объём оперативного вмешательства в различные сроки беременности, ведение послеоперационного периода;</p> <p>Панкреатит и беременность, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация;</p> <p>Заболевания желудка и беременность (гастроэзофагальная рефлюксная болезнь, гастрит, язвенная болезнь), клиника, диагностика, ведение беременности и родов, показания к прерыванию беременности, лечение, реабилитация;</p> <p>Заболевания кишечника и беременность (запоры, энтероколит), этиология и патогенез, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация;</p> <p>Пищевая токсикоинфекция и беременность, клиника, диагностика, ведение беременности и родов, лечение, реабилитация;</p> <p>Кишечная непроходимость и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, ведение беременности и родов, показания, объём операции и ведение послеоперационного периода, выбор лекарственной терапии, реабилитация;</p> <p>Беременность и заболевания органов мочевыделения, изменения мочевыделительной системы во время беременности, бессимптомная бактериурия беременных, диагностика, лечение;</p> <p>Инфекции нижних мочевыводящих путей (уретрит, цистит), факторы риска, классификация, клинические проявления, необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях нижних мочевых путей (инмп), лечение, оценка</p>
--	--	--

		<p>эффективности,</p> <p>Осложнения беременности при имп их профилактика во время беременности и в послеродовом периоде;</p> <p>Инфекции верхних мочевыводящих путей (пиелонефрит), факторы риска, классификация, клинические проявления, необходимый объем лабораторного и инструментального обследования при инфекциях верхних мочевых путей (ивмп), лечение: принципы, продолжительность, состав, выбор антибактериального компонента, показания и способы нормализации пассажа мочи, оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности при ивмп и его методы, показания к досрочному родоразрешению при ивмп;</p> <p>Особенности ведения родов и послеродового периода при имп, реабилитация пациенток, профилактика имп в условиях женской консультации;</p> <p>Болезни почек неинфекционного генеза (гломерулонефрит, мкб), особенности течения беременности, лечение и профилактика осложнений со стороны матери и фетоплацентарного комплекса, Влияние средств медикаментозной терапии на плод, критерии установления диагноза, особенности ведения беременности и родов,</p> <p>Профилактика обострений во время беременности и в послеродовом периоде, реабилитация;</p> <p>Почечная недостаточность, причины, клинические проявления, диагностика, принципы терапии, использование эфферентных методов лечения, оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности и досрочному родоразрешению;</p> <p>Беременность и заболевания крови.</p> <p>Анемии (железодефицитная, сидероахрестические, в12- и фолиеводефицитная, гипопластическая, гемолитические).</p> <p>Факторы и группы риска. Клинические проявления. Необходимый объем обследования для подтверждения диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы, препараты медикаментозной терапии. Оценка эффективности. Характерные осложнения беременности и родов. Их профилактика. Прогноз для плода.</p> <p>Гемобластозы (лейкозы, лимфомы), особенности обследования при постановки диагноза. Лечение. Показания к прерыванию беременности.</p> <p>Осложнения беременности при гемобластозах, тактика ведения.</p> <p>Наблюдение и ведение в послеродовом периоде.</p> <p>Наследственные нарушения гемостаза (болезнь фон виллебрандта, гемофиля, гемофиля б) диагностика. Обследование. Медикаментозная терапия. Наиболее характерные осложнения беременности. Их профилактика и лечение.</p> <p>Характер наследования нарушений гемостаза. Риск</p>
--	--	---

		<p>передачи заболевания. Показания и объем пренатальной диагностики.</p> <p>Родоразрешение. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности ведения и наблюдения в послеродовом периоде</p> <p>Беременность и инфекционные\паразитарные заболевания</p> <p>Вирусные заболевания (грипп, краснуха, инфекционные вирусные гепатиты а и е, сывороточные гепатиты в, с и д, вич, герпетическая инфекция, цитомегаловирусная инфекция)</p> <p>Клиника, диагностические критерии, дифференциальная диагностика</p> <p>Критические сроки заражения. Влияние на плод и новорожденного.</p> <p>Показания для прерывания беременности.</p> <p>Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода. Лечение.</p> <p>Токсоплазмоз и беременность, этиология и патогенез, клинические формы и диагностика, влияние на плод и новорожденного, особенности лечения во время беременности, реабилитация;</p> <p>Глистные инвазии и беременность, клиника, диагностика, особенности лечения во время беременности;</p> <p>Малярия, бруцеллэз, листериоз и другие инфекционные заболевания и беременность, этиология и патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, влияние на плод и ребёнка, особенности ведения беременности, родов и послеродового периода, реабилитация;</p> <p>ЗПП (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции); этиология и патогенез; клиника, особенности течения; диагностика и дифференциальная диагностика; лечение, ведение беременности, родов и послеродового периода; влияние на плод и ребёнка; реабилитация;</p> <p>Беременность и заболевания других органов</p> <p>Миопия; особенности ведения беременности при миопии. Профилактика осложнений, необходимый объем офтальмологического обследования для выбора тактики родоразрешения; оптимальная тактика родоразрешения и методы анестезии и аналгезии родового акта у пациенток с миопией различной степени выраженности.</p> <p>Миастения; ведение беременности, характерные осложнения гестационного процесса и родового акта; лечение миастенического криза. Особенности ведения родов: методы обезболивания.</p> <p>Эпилепсия; осложнения беременности, обусловленные эпилепсией и приемом противосудорожных препаратов. Профилактика осложнений.</p> <p>Влияние противосудорожных препаратов на плод и</p>
--	--	---

		<p>новорожденного.</p> <p>Эпилептический статус: причины, клиника, осложнения. Неотложная помощь при эпилептическом статусе; необходимый объем обследования беременной с эпилепсией; особенности ведения родов.; профилактика осложнений.; наблюдение в послеродовом периоде; рекомендации при выписке из родильного дома.</p> <p>Противосудорожная терапия и грудное вскармливание: влияние на новорожденного.</p> <p>Другие заболевания центральной и периферической нервной системы (опухоли головного мозга, нарушения мозгового кровообращения, внутричерепная гипертензия). Периферические невриты, нейропатии и т.д.; клиническая картина; диагностика. Необходимый объем обследования.; особенности ведения беременности. Лечение.</p> <p>Профилактика осложнений.; показания к прерыванию беременности.</p> <p>Выбор тактики родоразрешения. Особенности ведения родов и оказания анестезиологического пособия.; ведение послеродового периода и реабилитация.</p> <p>Экстрагенитальная патология у гинекологических больных</p> <p>Заболевания сердечно –сосудистой системы (гипертоническая болезнь, ибс, нарушения ритма, пороки сердца, миокардит); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания органов дыхания (хроническая пневмония, бронхит, пневмосклероз, бронхиальная астма, туберкулёт); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.</p> <p>Предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Эндокринная патология (сахарный диабет, заболевания гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы и надпочечников); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению.; предоперационная подготовка</p> <p>Ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания органов мочевыделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, туберкулёт почки, гидронефроз); клиника; диагностика; противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания желудочно-кишечного тракта (гепатит, цирроз, желчнокаменная болезнь, язвенная болезнь и пр.)</p>
--	--	---

			<p>Противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p> <p>Заболевания крови (анемия, лейкоз, геморрагические диатезы, тромбоцитопатии)</p> <p>Противопоказания к плановому оперативному лечению; предоперационная подготовка; ведение послеоперационного периода</p>
6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	<p>Кровотечения во время беременности</p> <p>Предлежание плаценты; этиология и патогенез.</p> <p>Группы риска.; классификация; клиника; диагностика</p> <p>Лечение. Показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез.</p> <p>Группы риска.; клиника; диагностика</p> <p>Лечение. Показания к оперативному родоразрешению.; профилактика</p> <p>Кровотечения при полипах и злокачественных новообразованиях шейки матки; клиника; диагностика; лечение; профилактика</p> <p>Кровотечения во время родов; предлежание плаценты; этиология и патогенез. Группы риска; классификация; клиника; диагностика; лечение.</p> <p>Показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.; этиология и патогенез.</p> <p>Группы риска; клиника; диагностика; лечение.; показания к оперативному родоразрешению; профилактика</p> <p>Нарушение механизма отделения и выделения последа.; этиология и патогенез. Группы риска; клиника; диагностика; лечение; профилактика</p> <p>Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периодах</p> <p>Гипотонические кровотечения; этиология и патогенез. Группы риска.; клиника; диагностика; лечение (консервативное и оперативное); профилактика.</p> <p>Позднее послеродовое кровотечение; этиология и патогенез; клиника и диагностика.; лечение; профилактика.</p> <p>ДВС-синдром в акушерстве и гинекологии</p> <p>Физиология системы гемостаза; физиологические изменения в системе гемостаза, обусловленные беременностью.</p> <p>Этиология и патогенез ДВС-синдрома; заболевания, осложняющиеся ДВС-синдромом; основные механизмы развития ДВС-синдрома.</p> <p>Гиперкоагуляционный синдром; клиника.; стадии развития двс- синдрома; осложнения двс-синдрома; диагностика.</p> <p>Современные методы лечения и профилактики двс-синдрома.</p>

			<p>Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии</p> <p>Причины развития. Виды в зависимости от этиологических факторов</p> <p>Патогенетические механизмы; клинические проявления</p> <p>Первая медицинская и реанимационная помощь</p> <p>Интенсивная терапия</p>
7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия, эклампсия	<p>Ранние токсикозы, этиология и патогенез ранних токсикозов. Группы риска, классификация ранних токсикозов, клиника ранних токсикозов, определение степени тяжести, диагностика ранних токсикозов, показания к госпитализации, принципы и оценка эффективности терапии, показания к прерыванию беременности.</p> <p>Преэклампсия, этиология и патогенез преэклампсии. Группы риска.</p> <p>Классификация преэклампсии. Клиника преэклампсии, определение степени тяжести, диагностика преэклампсии, осложнения со стороны плода при преэклампсии, состояние фпк при преэклампсии,</p> <p>Эклампсия, клиника, неотложная помощь.</p> <p>Постэкламптическая кома. Полиорганская недостаточность.</p> <p>Острый жировой гепатоз.</p> <p>Hellp-синдром.</p> <p>Особенности ведения беременности при преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Интенсивная медикаментозная терапия. Оценка эффективности лечения. Принципы и методы родоразрешения при преэклампсии и эклампсии.</p> <p>Показания к досрочному родоразрешению.</p> <p>Особенности ведения родов через естественные родовые пути. Осложнения родового акта, их профилактика. Показания к операции кесарево сечение.</p> <p>Особенности клинического течения и ведения послеродового периода</p> <p>Методы профилактики преэклампсии во время беременности и реабилитация в послеродовом периоде в условия стационара и женской консультации.</p>
8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Травматизм в акушерстве и гинекологии	<p>Разрывы наружных половых органов и промежности</p> <p>Методика зашивания разрывов наружных половых органов и промежности</p> <p>Профилактика разрыва промежности</p> <p>Повторное наложение швов при заживлении раны вторичным натяжением</p> <p>Восстановительная операция в отдалённом послеродовом периоде</p> <p>Разрывы шейки матки и влагалища,</p> <p>Осмотр шейки матки и стенок влагалища</p> <p>Определение степени разрыва шейки матки</p> <p>Локализация разрывов влагалища</p>

		<p>Методика зашивания разрывов шейки матки и влагалища</p> <p>Профилактика разрывов шейки матки и влагалища.</p> <p>Реабилитация. Восстановительная терапия в отдалённом послеродовом периоде</p> <p>Гематома вульвы и влагалища. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Разрывы матки во время беременности и в родах</p> <p>Группы риска по разрыву матки</p> <p>Ведение беременности и родов в группе риска</p> <p>Классификация разрыва матки</p> <p>Клиническая картина и врачебная тактика при угрожающем, начавшемся и совершившемся разрыве матки</p> <p>Методика оперативного лечения при начавшемся и совершившемся разрыве матки</p> <p>Профилактика разрыва матки и реабилитация</p> <p>Разрыв лонного сочленения</p> <p>Предрасполагающие факторы, клиническая картина и диагностика при разрыве лонного сочленения</p> <p>Современные методы лечения и профилактика разрыва лонного сочленения</p> <p>Травма мочевого пузыря, уретры и прямой кишки в родах.</p> <p>Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Основные методы оперативного лечения острой травмы органов мочевыделения.</p> <p>Методика зашивания сфинктера прямой кишки</p> <p>Рациональное ведение послеоперационного периода после восстановительных операций на органах мочевыделения и прямой кишке.</p> <p>Травматизм при прерывании беременности в первом триместре</p> <p>Перфорация матки</p> <p>Особенности производства аборта при неправильном положении матки</p> <p>Особенности производства аборта при пороке развития матки</p> <p>Особенности производства аборта при отягощённом акушерско-гинекологическом анамнезе</p> <p>Клиническая картина и диагностика перфорации матки</p> <p>Показания к консервативному ведению при травме при прерывании беременности</p> <p>Показания и объём оперативного лечения (зашивание, ампутация, экстирпация матки)</p> <p>Реабилитация в зависимости от объёма операции и травмы соседних органов</p> <p>Травматизм в гинекологии</p> <p>Насильственные разрывы наружных половых органов и промежности</p> <p>Насильственные разрывы шейки матки и влагалища.</p> <p>Гематомы</p> <p>Травматизм при акушерских и гинекологических</p>
--	--	--

			<p>операциях</p> <p>Травма смежных органов при кесаревом сечении и наложении акушерских щипцов. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Травма смежных органов при операциях с влагалищным доступом. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Травма смежных органов при чревосечении и лапароскопических операциях. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Перфорация матки и травма смежных органов при гистероскопии, гистерорезектоскопии и раздельном диагностическом выскабливании. Ранняя диагностика, врачебная тактика и профилактика.</p> <p>Особенности методики операций при интралигаментарных образованиях яичников, узлов миомы матки, шеечной миоме. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности методики операций при воспалительных конгломератах в придатках (пиосальпинкс, пиовар), эндометриоидных кистах яичников, спаечном процессе брюшной полости. Профилактика осложнений.</p> <p>Особенности оперативного лечения при злокачественных опухолях тела матки, шейки, яичников. Профилактика осложнений.</p> <p>Хирургические методы восстановительных операций при острой травме мочевого пузыря, мочеточников, кишki (тонкой, толстой, анального кольца).</p>
9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	<p>Эндокринология репродуктивной системы</p> <p>Нейроэндокринология репродукции</p> <p>Гипоталамический контроль репродуктивной системы</p> <p>Гонадотропная функция гипофиза в регуляции менструального цикла</p> <p>Другие гипофизарные гормоны в регуляции функций репродуктивной системы</p> <p>Периферические эндокринные железы</p> <p>Яичник – морфология и эндокринная функция</p> <p>Аутокринная и паракринная регуляция фолликулогенеза и стероидогенеза</p> <p>Надпочечники, щитовидная железа и другие железы внутренней секреции в функционировании репродуктивной системы</p> <p>Гормоны и рецепторы, основные группы гормонов</p> <p>Биосинтез стероидных гормонов в яичниках и надпочечниках</p> <p>Метаболизм стероидных гормонов</p> <p>Рецепторы пептидных и стероидных гормонов, механизм действия</p> <p>Эффекты гормонов в различных органах и тканях</p> <p>Репродуктивная система в различные возрастные периоды</p> <p>Период становления репродуктивной системы</p> <p>Репродуктивный период</p>

		<p>Менопаузальный переход и постменопауза</p> <p>Методы обследования в гинекологической эндокринологии</p> <p>Клинические симптомы эндокринных расстройств</p> <p>Биохимические исследования крови и мочи</p> <p>Инструментальная диагностика</p> <p>Эндокринная патология репродуктивной системы</p> <p>Патология полового созревания</p> <p>Нарушения половой дифференцировки</p> <p>Преждевременное половое созревание</p> <p>Задержка полового развития</p> <p>Аменорея</p> <p>Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая)</p> <p>Синдром гиперпролактинемии</p> <p>Опухоли гипофиза как причины аменореи</p> <p>Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром шиенна, симмондса и др.)</p> <p>Яичниковые формы аменореи</p> <p>Маточные формы аменореи</p> <p>Дифференциальный диагноз причин аменореи</p> <p>Расстройства менструального цикла</p> <p>Дисфункциональные маточные кровотечения</p> <p>Дисменорея</p> <p>Предменструальный синдром</p> <p>Гиперандrogenные нарушения менструальной функции</p> <p>Синдром поликистозных яичников</p> <p>Надпочечниковые формы гиперандрогении</p> <p>Другие причины гиперандрогении</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией</p> <p>Эндокринное бесплодие</p> <p>Расстройства овуляции и их диагностика</p> <p>Методы восстановления овуляторной функции яичников</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Гормональная контрацепция</p> <p>Менопауза и заместительная гормональная терапия</p> <p>Климактерический синдром</p> <p>Урогенитальные расстройства</p> <p>Остеопороз</p> <p>Преждевременная и хирургическая менопауза</p> <p>Синдромы преждевременного выключения функции яичников</p> <p>Эндокринные заболевания и репродуктивная система</p> <p>Ожирение и репродуктивная система</p> <p>Синдром кушинга и расстройства менструально-овариального цикла</p> <p>Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы</p> <p>Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии</p> <p>Гиперпластические процессы и рак эндометрия</p> <p>Гормонально-активные опухоли яичников</p>
--	--	---

			<p>Дисгормональные заболевания и рак молочных желез</p> <p>Акушерская эндокринология</p> <p>Эндокринная физиология беременности</p> <p>Особенности функций эндокринных органов во время беременности</p> <p>Развитие и функции эндокринных желез плода</p> <p>Гормоны плаценты, их роль в оценке фетоплацентарного комплекса</p> <p>Эндокринные аспекты невынашивания беременности</p> <p>Гормональные расстройства как причина прерывания беременности</p> <p>Гормональная терапия невынашивания беременности</p> <p>Эндокринная патология и беременность;</p> <p>Сахарный диабет, классификация (воз). Факторы риска. Клиника.</p> <p>Диагностика. Дифференциальная диагностика различных форм сахарного диабета. Определение степени тяжести. Показания к прерыванию беременности на ранних сроках. Осложнения гестационного процесса при сахарном диабете.</p> <p>Лечение и профилактика. Дифференциальная диагностика ком. Неотложная терапия. Особенности родоразрешения при сахарном диабете.</p> <p>Профилактика осложнений. Показания к кесареву сечению. Ведение послеродового периода.</p> <p>Реабилитация.</p> <p>Несахарный диабет. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Течение беременности, родов и послеродового периода. Реабилитация.</p> <p>Гипотиреоз критерии диагностики. Нозологические формы.</p> <p>Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии</p> <p>Гипертиреоз критерии диагностики. Нозологические формы.</p> <p>Течение беременности, родов и послеродового периода. Осложнения для матери и плода. Принципы терапии. Показания к прерыванию беременности, досрочному родоразрешению и оперативному лечению во время беременности.</p> <p>Заболевания надпочечников (гипокортицизм, гиперкортицизм, опухоли надпочечников, внкн).</p> <p>Течение и осложнения беременности, родов и послеродового периода. Особенности лекарственной терапии во время беременности. Показания к прерыванию беременности. Реабилитация.</p>
10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	<p>Септические заболевания в акушерстве</p> <p>Послеродовые инфекционные осложнения, этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Эндоомиометрит классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, медикаментозное и немедикаментозное лечение,</p>



			<p>Лечение, профилактика, реабилитация Гонорея, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика, Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация; Сифилис, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез Клиника. Особенности течения, скрининг, диагностика, дифференциальная диагностика, показание к консультация другим специалистам, лечение, профилактика, клинико-серологический контроль после лечения; Туберкулёт женских половых органов, эпидемиология, классификация Этиология, патогенез, клиника. Особенности течения, диагностика (лабораторные и инструментальные методы исследования), дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное, хирургическое), профилактика, реабилитация; Герпес, цитомегаловирус, краснуха, токсоплазмоз, впч, микозы Эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация; Септические заболевания в гинекологии Пельвиоперитонит, эпидемиология, классификация, клиника Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение (медикаментозное и хирургическое), реабилитация, профилактика; Сепсис, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное (рекомендации по антибактериальной терапии сепсиса), показания к консультации других специалистов, интенсивная посиндромная терапия, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика; Септический шок, эпидемиология, классификация, клиника. Клинико-лабораторные признаки, диагностика, критерии диагностики, дифференциальная диагностика, лечение медикаментозное, интенсивная посиндромная терапия, эфферентные методы лечения, показания к консультации других специалистов, хирургическое лечение, реабилитация, профилактика</p>
11	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Оперативная гинекология	<p>Предоперационная подготовка, общее обследование, специальные методы обследования Общие методы подготовки, медикаментозные Предоперационная подготовка в зависимости от вида операции Влагалищные операции Брюшно-стеночные операции</p>

		<p>Эндоскопические операции</p> <p>Предоперационная подготовка при экстрагенитальной патологии и аллергических состояниях, патологии органов дыхания, сердечно-сосудистых заболеваниях, анемии, эндокринных заболеваниях, заболеваниях печени, заболеваниях почек, аллергических состояниях, при оперативных вмешательствах во время беременности</p> <p>Диагностические операции, методы диагностических операций</p> <p>Зондирование шейки и полости матки</p> <p>Биопсия шейки матки</p> <p>Аспирация эндометрия (пайпель-биопсия)</p> <p>Раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия.</p> <p>Пункция брюшной полости через задний свод влагалища</p> <p>Гистероскопия и гистерорезектоскопия</p> <p>Лапароскопия, кульдоскопия</p> <p>Операции на матке, консервативные операции, радикальные операции</p> <p>Субтотальная гистерэктомия, тотальная гистерэктомия, операции на придатках матки</p> <p>Операции на маточных трубах, удаление маточных труб, пластика маточных труб, хирургическая стерилизация</p> <p>Операции на яичниках, резекция, ушивание, коагуляция, удаление</p> <p>Операции при злокачественных опухолях шейки матки,</p> <p>Расширенная гистерэктомия и лимфаденэктомия</p> <p>Операции при злокачественных опухолях тела матки</p> <p>Расширенная гистерэктомия с придатками матки</p> <p>Расширенная гистерэктомия с лимфаденэктомией</p> <p>Операции при злокачественных опухолях придатков матки</p> <p>Субтотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника</p> <p>Тотальная гистерэктомия с придатками и экстирпация сальника</p> <p>Операции при злокачественных опухолях вульвы и влагалища, простая вульвэктомия, расширенная вульвэктомия</p> <p>Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки.</p> <p>Операции на шейке матки, пластика стенок влагалища и промежности, передняя кольпорафия, задняя кольпорафия, пластика уретры, срединная кольпорафия, вентрофиксация и вентросуспензия, сакровагинопексия, влагалищная экстирпация матки</p> <p>Операции на шейке матки, диатермо- и криокоагуляция, диатермоконизация, лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки, пластика шейки матки, клиновидная ампутация, конусовидная ампутация, высокая ампутация,</p>
--	--	--

			<p>Манчестерская операция</p> <p>Шеечно-влагалищные свищи,</p> <p>Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов</p> <p>Бескровный кольпопоэз с использованием кольпоплонгаторов, хирургический кольпопоэз, кишечный, брюшинный, дерматопластический,</p> <p>Операции метропластики при пороках развития матки, при двурогой матки, при маточных перегородках</p> <p>Гистерорезектоскопия</p> <p>Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей, зашивание раны кишечника, тонкой кишки</p> <p>Толстой кишки,</p> <p>Восстановительные операции при ранениях мочевыводящих путей, при повреждении мочевого пузыря, при повреждении мочеточников, мочеполовые свищи, пузырно-влагалищные, пузырно-шеечно-влагалищные, мочеточниково-влагалищные, кишечно-половые свищи</p> <p>Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде</p> <p>Восстановление физиологических функций, коррекция гомеостаза</p> <p>Мочеиспускания, функции кишечника, функции печени, функции почек</p> <p>Обезболивание, медикаментозное, регионарная анестезия</p> <p>Ведение послеоперационного периода и профилактика послеоперационных осложнений</p> <p>Бронхопневмония</p> <p>Сердечно-сосудистые расстройства</p> <p>Инфицирование послеоперационного шва</p> <p>Тромбоэмболия</p> <p>Реабилитация</p> <p>Реабилитация и мсэ после консервативных операций</p> <p>Реабилитация и мсэ после радикальных операций</p> <p>Особенности реабилитации и мсэ после эндоскопических операций</p>
12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Новообразования женских половых органов и молочных желез	<p>Предопухолевые заболевания женских половых органов</p> <p>Крауэрз, лейкоплакия, дисплазия вульвы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Реабилитация;</p> <p>Кондиломы наружных половых органов, влагалища</p> <p>Эктопия шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика;</p> <p>Полипы шейки матки</p> <p>Кондиломы шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Цервикальная интраэпителиальная неоплазия шейки матки (цин), классификация, этиология, патогенез,</p>

		<p>клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Гиперпластические процессы эндометрия, классификация,</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Опухолевидные образования яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Добропачественные и пограничные опухоли женских половых органов</p> <p>Добропачественные опухоли наружных половых органов и влагалища, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Лейомиома матки, клинико-морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, лейомиома матки и беременность</p> <p>Классификация доброкачественных и пограничных опухолей яичников (воз)</p> <p>Эпителиальные опухоли (цистаденомы), серозные, муцинозные, эндометриоидные, светлоклеточные (мезонефроидные), опухоль Бреннера</p> <p>Смешанные эпителиальные опухоли недифференцированные</p> <p>Опухоли стромы полового тяжа, гранулезостромальные клеточные, текомы, фибромы, андробластомы (опухолиsertоли и лейдига), Гинандробластомы</p> <p>Герминогенные опухоли, дисгерминомы, тератома, зрелая, незрелая</p> <p>Гонадобластома</p> <p>Вторичные метастатические опухоли</p> <p>Опухолевидные образования, функциональные кисты, фолликулярные кисты, лютенизирующие кисты, параовариальная киста, эндометриоз яичника</p> <p>Гиперплазия стромы яичника и гипертекоз, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Опухоли яичников и беременность</p> <p>Злокачественные опухоли, рак наружных половых органов и влагалища, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Рак шейки матки, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Рак тела матки, классификация и морфологические формы, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Саркома матки, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Трофобластическая болезнь, классификация (пузырный занос, хорионкарцинома), этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение,</p>
--	--	--

			<p>профилактика, реабилитация</p> <p>Рак яичников, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Рак маточных труб, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Дисгормональные заболевания молочных желез, клинические формы заболевания молочной железы, классификация, этиология патогенез</p> <p>Мастодиния, этиология, патогенез, клиника, диагностика</p> <p>Фиброаденоз молочной железы, этиология, патогенез, клиника, диагностика</p> <p>Диффузная мастопатия, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Фиброаденома молочной железы</p> <p>Солитарная киста молочной железы</p>
13	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Острый живот в гинекологии	<p>Острый живот при кровотечении в брюшную полость</p> <p>Эктопическая беременность, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, оперативное, в том числе органосохраняющее, и консервативное лечение, выбор оперативного доступа и объема операции, ведение послеоперационного периода, реабилитация</p> <p>Апоплексия яичника, классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Перфорация матки, этиология, профилактика, клиника, диагностика, принципы оперативного лечения, выбор операционного доступа и объема оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов</p> <p>Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза. Пельвиоперитонит, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация</p> <p>Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки,</p> <p>Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация, острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов, перекрут ножки опухоли или кисты яичника, этиология, клиника, диагностика, объем оперативного лечения, реабилитация</p> <p>Нарушение кровообращения в миоматозном узле, группы риска. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Консервативное и</p>

			оперативное лечение, показания к оперативному лечению, реабилитация
14	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Эндометриоз	<p>Эндометриоз матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация и диспансеризация</p> <p>Наружный генитальный эндометриоз</p> <p>Эндометриоз яичников и маточных труб, патогенез, онкологические аспекты эндометриоза яичников, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз ректовагинальной перегородки влагалища, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз шейки матки, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>«малые» формы эндометриоза, клиника, диагностика, лечение, профилактика</p> <p>Экстрагенитальный эндометриоз, эндометриоз послеоперационного рубца, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз кишечника, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p> <p>Эндометриоз пупка и других локализаций, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация</p>
15	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Бесплодие	<p>Эндокринное бесплодие</p> <p>Бесплодие гипоталамо-гипофизарного генеза</p> <p>Гиперпролактинемия (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипоталамическая аменорея (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипофизарная аменорея (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Бесплодие, связанное с нарушением функций периферических эндокринных желез</p> <p>Синдром поликистозных яичников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Неклассические формы врожденной дисфункции коры надпочечников (клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Гипергонадотропный гипогонадизм (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Преждевременная недостаточность яичников (формы, клиника, диагностика, лечение, реабилитация)</p> <p>Синдром лютеинизации неовулировавшего фолликула</p> <p>Бесплодие при нарушениях функции щитовидной железы</p> <p>Трубно-перитонеальное бесплодие, этиология, патогенез, методы диагностики проходимости труб, консервативное, оперативное лечение, прогноз, тактика при гидросальпинке</p> <p>Перитонеальный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз</p>

		<p>Другие формы бесплодия</p> <p>Аномалии развития матки, как фактор бесплодия, удвоение матки, двурогая матка, матка с добавочным рогом, внутриматочная перегородка</p> <p>Генитальный эндометриоз</p> <p>Внутриматочные синехии</p> <p>Хронический эндометрит</p> <p>Шеечный фактор бесплодия, этиология, патогенез, диагностика, лечение</p> <p>Миома матки как причина бесплодия, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Мужской фактор бесплодия, основные формы, диагностика, принципы лечения</p> <p>Бесплодие неясного генеза</p> <p>Современные методы восстановления fertильности</p> <p>Индукция овуляции</p> <p>Непрямая индукция овуляции</p> <p>Прямая индукция овуляции</p> <p>Индукция суперовуляции</p> <p>Осложнения индукции овуляции, синдром гиперстимуляции яичников</p> <p>Хирургические методы восстановления fertильности</p> <p>Внутриматочные эндоскопические вмешательства</p> <p>Лапароскопия и реконструктивные операции</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии</p> <p>Искусственная инсеминация спермой мужа</p> <p>Искусственная инсеминация спермой донора</p> <p>Экстракорпоральное оплодотворение и перенос эмбрионов в полость матки</p> <p>Программа экстракорпорального оплодотворения с донорскими ооцитами</p> <p>Программа суррогатного материнства</p> <p>Этические и юридические аспекты программ вспомогательной репродуктивной медицины</p>
--	--	--

## 6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, семинары и клинические практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п.8.5).

*Промежуточная аттестация: 1,2 курсы - экзамен.*

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 31 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Объем по курсам	
		1 курс	2 курс
<b>Контактная работа (всего)</b>			
Лекции (Лек)	<b>54</b>	40	14
Практические занятия (Пр)	<b>190</b>	110	80

Клинические занятия (Кл)	<b>336</b>	256	80
Семинары (Сем)	<b>36</b>	18	18
Консультация (Конс)	<b>4</b>	2	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,6</b>	0,3	0,3
Экзамен (Атт)			
<b>Самостоятельная работа:</b>			
В период теоретического обучения (СР)	<b>428</b>	332	96
Подготовка к экзамену (Контроль)	<b>67,4</b>	33,7	33,7
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>			
<b>академические часы:</b>	<b>1116</b>	<b>792</b>	<b>324</b>
<b>зачетные единицы:</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>9</b>

## 8. Содержание дисциплины

### 8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	2	-		-
2	Физиологическое акушерство	2	10	14	2
3	Патологическое акушерство	2	30	48	2
4	Оперативное акушерство	2	12	28	2
5	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	6	42	64	2
6	Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	2	8	8	2
7	Ранние токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	2	12	22	2
8	Травматизм в акушерстве и гинекологии	2	8	18	2
9	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	10	10	22	2
10	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	6	14	26	4
11	Оперативная гинекология	6	8	28	2
12	Новообразования женских половых органов и молочных желез	4	14	22	2
13	Острый живот в гинекологии	4	8	10	4
14	Эндометриоз	2	8	10	4
15	Бесплодие	2	6	16	4
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	<b>190</b>	<b>336</b>	<b>36</b>

### 8.2. Тематический план лекций (Курс 1, 2)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	<b>Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи</b>	2	

1.1	Социальная гигиена и организация акушерско-гинекологической помощи	1	Мультимедийная презентация
1.2	История развития акушерства и гинекологии как науки	1	Мультимедийная презентация
<b>2</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>	<b>2</b>	
2.1	Физиологическое течение беременности	1	Мультимедийная презентация
2.2	Физиология родов, послеродового периода	1	Мультимедийная презентация
<b>3</b>	<b>Патологическое акушерство</b>	<b>2</b>	
3.1	Тазовое предлежание	1	Мультимедийная презентация
3.2	Аномалии родовой деятельности	1	Мультимедийная презентация
<b>4</b>	<b>Оперативное акушерство</b>	<b>2</b>	
4.1	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	1	Мультимедийная презентация
4.2	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	1	Мультимедийная презентация
<b>5</b>	<b>Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии</b>	<b>6</b>	
5.1	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы	1	Мультимедийная презентация
5.2	Беременность и заболевания органов дыхания	1	Мультимедийная презентация
5.3	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	2	Мультимедийная презентация
5.7	Беременность и заболевания органов мочевыделения	2	Мультимедийная презентация
<b>6</b>	<b>Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии</b>	<b>2</b>	
6.1	Кровотечения в акушерстве и гинекологии.	1	Мультимедийная презентация
6.2	Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	1	Мультимедийная презентация
<b>7</b>	<b>Ранние токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия</b>	<b>2</b>	
7.1	Ранние токсикозы.	1	Мультимедийная презентация
7.2	Преэклампсия, эклампсия	1	Мультимедийная презентация
<b>8</b>	<b>Травматизм в акушерстве и гинекологии</b>	<b>2</b>	
8.1	Травматизм в акушерстве	1	Мультимедийная презентация
8.2	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	1	Мультимедийная презентация
<b>9</b>	<b>Эндокринология в акушерстве и гинекологии</b>	<b>10</b>	

9.1	Невынашивание беременности	2	Мультимедийная презентация
9.2	Эндокринная патология и беременность	2	Мультимедийная презентация
9.3	Эндокринология репродуктивной системы	2	Мультимедийная презентация
9.4	Эндокринная патология репродуктивной системы	4	Мультимедийная презентация
<b>10</b>	<b>Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</b>	<b>6</b>	
10.1	Септические заболевания в акушерстве	2	Мультимедийная презентация
10.2	Воспалительные заболевания органов малого таза. Инфекции, передающиеся половым путем.	2	Мультимедийная презентация
10.3	Септические заболевания в гинекологии	2	Мультимедийная презентация
<b>11</b>	<b>Оперативная гинекология</b>	<b>6</b>	
11.1	Диагностические операции в гинекологии	2	Мультимедийная презентация
11.2	Операции на матке, придатках матки	2	Мультимедийная презентация
11.3	Методы оперативного лечения при ретрорадиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	2	Мультимедийная презентация
<b>12</b>	<b>Новообразования женских половых органов и молочных желез</b>	<b>4</b>	
12.1	Доброподобные и пограничные заболевания шейки матки.	1	Мультимедийная презентация
12.2	Доброподобные и пограничные опухоли яичников, матки.	1	Мультимедийная презентация
12.3	Злокачественные опухоли женских половых органов	1	Мультимедийная презентация
12.4	Доброподобные и пограничные заболевания молочных желез	1	Мультимедийная презентация
<b>13</b>	<b>Острый живот в гинекологии</b>	<b>4</b>	
13.1	Эктопическая беременность	1	Мультимедийная презентация
13.2	Апоплексия яичника. Переизменение кисты яичника.	1	Мультимедийная презентация
13.3	Нарушение питания миоматозного узла, некроз. Пельвиоперитонит.	2	Мультимедийная презентация
<b>14</b>	<b>Эндометриоз</b>	<b>2</b>	
14.1	Эндометриоз женских половых органов. Консервативное лечение	1	Мультимедийная презентация
14.2	Эндометриоз женских половых органов. Оперативное лечение	1	Мультимедийная презентация
<b>15</b>	<b>Бесплодие</b>	<b>2</b>	
15.1	Бесплодие – диагностика, лечение. Вспомогательные репродуктивные технологии.	2	Мультимедийная презентация

<b>Итого:</b>	<b>52</b>	
---------------	-----------	--

### 8.3. Тематический план практических занятий (Курс 1,2)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы работы ординатора на занятии</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Физиологическое течение беременности	10	Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач. Анализ результатов обследований, УЗИ, КТГ. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
2	Физиология родов, послеродового периода	12	Разбор историй родов, историй развития новорожденного. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
3	Невынашивание и недонашивание беременности	14	Разбор историй болезни, обменных карт беременных, историй родов, историй развития новорожденного. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
4	Плацентарная недостаточность	8	Разбор обменных карт беременных, историй родов. Анализ результатов гистологических исследований последов, сопоставление данных. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
5	Аномалии родовой деятельности	12	Разбор обменных карт беременных, сопоставление с данными историй родов. Анализ данных инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
6	Многоплодная беременность	6	Разбор обменных карт беременных. Разбор историй родов, историй развития новорожденных. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
7	Перенашивание беременности	8	Разбор обменных карт беременных, сопоставление с данными историй родов, историями развития новорожденного. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.

8	Современные методы прерывания беременности в 1, 2, 3 триместрах беременности	8	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезней, историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
9	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	10	Разбор обменных карт беременных, протоколов операций, историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
10	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	10	Разбор обменных карт беременных, историй родов, протоколов операций, реанимационного и анестезиологического пособия. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
11	Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
12	Беременность и заболевания органов дыхания	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
13	Беременность и заболевания желудочно–кишечного тракта	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
14	Беременность и заболевания органов мочевыделения	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
15	Эндокринная патология и беременность	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.

16	Беременность и заболевания крови	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
17	Беременность и заболевания других органов	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
18	Ранние токсикозы.	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
19	Преэклампсия, эклампсия.	12	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
20	Травматизм в акушерстве	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
21	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	10	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
22	Септические заболевания в акушерстве	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
23	Воспалительные заболевания органов малого таза. Мочеполовые инфекционные заболевания	10	Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.

24	Септические заболевания в гинекологии	8	Участие в клинических разборах. Разбор обменных карт беременных и историй родов. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
25	Миома матки	4	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, амбулаторных карт. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
26	Эндометриоз женских половых органов	10	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, амбулаторных карт. Анализ результатов инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
27	Эндокринология репродуктивной системы	8	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
28	Эндокринная патология репродуктивной системы	14	Участие в клинических разборах. Разбор амбулаторных карт. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
29	Диагностические операции	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
30	Операции на матке, придатках матки	12	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, амбулаторных карт. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Защита рефератов. Решение ситуационных задач. Устный опрос.

31	Методы оперативного лечения при ретрорадиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	10	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, амбулаторных карт. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
32	Предопухолевые заболевания женских половых органов	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
33	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
34	Злокачественные опухоли женских половых органов	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
35	Дисгормональные заболевания молочных желез	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций. Анализ инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
36	Острый живот в гинекологии	10	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов операций, анестезиологического и реанимационного пособий. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Устный опрос. Решение ситуационных задач. Доклады. Сообщения.
37	Бесплодие	6	Участие в клинических разборах. Разбор историй болезни, протоколов и эффективности ВРТ. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований. Разбор ситуационных задач.	Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита рефератов.
<b>ИТОГО</b>		<b>190</b>		

#### **8.4. Тематический план клинических занятий (Курс 1,2)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Часы</b>	<b>Формы работы ординатора на занятии</b>
1	Физиологическое течение беременности	14	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований.
2	Физиология родов, послеродового периода	12	Участие в клинической работе. Разбор и ведение историй родов. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований.
3	Невынашивание беременности	14	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований
4	Плацентарная недостаточность	8	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований
5	Аномалии родовой деятельности	12	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований
6	Многоплодная беременность	6	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований
7	Перенашивание беременности	8	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований
8	Современные методы прерывания беременности в 1, 2, 3 триместрах беременности	8	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт. Анализ результатов лабораторного и инструментальных исследований
9	Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	10	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение историй родов, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
10	Оперативные вмешательства в последовом и послеродовом периодах	10	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение историй родов, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.

11	Беременность и заболевания сердечно -сосудистой системы	10	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт и историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
12	Беременность и заболевания органов дыхания	10	Участие в клинической работе. Разбор и ведение историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
13	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта	10	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт и историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
14	Беременность и заболевания органов мочевыделения	10	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт и историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
15	Эндокринная патология и беременность	8	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт и историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
16	Беременность и заболевания крови	8	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт и историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
17	Беременность и заболевания других органов	8	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт и историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
18	Ранние токсикозы.	10	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт и историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.

19	Преэклампсия, эклампсия.	12	Участие в клинической работе. Разбор и ведение обменных карт и историй родов. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
20	Травматизм в акушерстве	8	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение историй родов, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации
21	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	10	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение историй родов, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации
22	Септические заболевания в акушерстве	8	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение историй родов, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, реанимационного пособия. Оформление медицинской документации
23	Воспалительные заболевания органов малого таза. Мочеполовые инфекционные заболевания	10	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение историй болезни и родов, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, реанимационного пособия. Оформление медицинской документации
24	Септические заболевания в гинекологии	8	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, реанимационного пособия. Оформление медицинской документации

25	Миома матки	4	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации
26	Эндометриоз женских половых органов	10	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение историй болезни, амбулаторных карт, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации
27	Эндокринология репродуктивной системы	8	Участие в клинической работе. Разбор и ведение историй болезни. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации
28	Эндокринная патология репродуктивной системы	14	Участие в клинической работе. Разбор и ведение историй болезни. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации
29	Диагностические операции	6	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации
30	Операции на матке, придатках матки	12	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.

31	Методы оперативного лечения при ретрорадиациях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	10	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
32	Предопухолевые заболевания женских половых органов	6	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
33	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	6	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, консультаций онколога. Оформление медицинской документации.
34	Злокачественные опухоли женских половых органов	6	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, консультаций онколога. Оформление медицинской документации.
35	Дисгормональные заболевания молочных желез	6	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.
36	Острый живот в гинекологии	10	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований. Оформление медицинской документации.

37	Бесплодие	6	Участие в клинической работе. Оперативная активность. Разбор и ведение амбулаторных карт, историй болезни, протоколов операций, протоколов ВРТ. Анализ результатов лабораторных и инструментальных исследований, эффективности протоколов ВРТ. Оформление медицинской документации.
<b>ИТОГО</b>		<b>336</b>	

### 8.5. Тематический план семинаров (Курс 1,2)

№ п/п	Наименование разделов	Часы	Формы работы ординатора на семинаре
1	Физиологическое акушерство	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
2	Патологическое акушерство	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
3	Оперативное акушерство	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
4	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
5	Кровотечения в акушерстве и гинекологии. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
6	Ранние токсикозы беременных, преэклампсия, эклампсия	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
7	Травматизм в акушерстве и гинекологии	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
8	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
9	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	4	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
10	Оперативная гинекология	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
11	Новообразования женских половых органов и молочных желез	2	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников

12	Острый живот в гинекологии	4	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
13	Эндометриоз	4	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
14	Бесплодие	4	Доклады и обсуждение рефератов, докладов. Обзор литературных источников
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

## **9. Примеры оценочных средств:**

### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Физиологическое течение беременности. Эмбриогенез человека
2. Физиология сократительной деятельности матки. Периоды родов. Клиническое течение и ведение
3. Невынашивание беременности
4. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода
5. Внутриутробная инфекция (ВУИ)
6. Плацентарная недостаточность (ПН). Определение. Классификация по времени возникновения, степени и клиническому течению
7. Аномалии родовой деятельности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация
8. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника. Диагностика. Лечение. Определение тактики ведения родов
9. Искусственное прерывание беременности ранних сроков
10. Операции и пособия, направленные на исправление положения или предлежания плода
11. Беременность и заболевания сердечно - сосудистой системы
12. ЗППП (сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидийная, микоплазменная, уреаплазменная инфекции). Этиология и патогенез. Клиника, особенности течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение
13. Презклампсия. Этиология и патогенез презклампсии. Группы риска. Классификация презклампсии. Клиника презклампсии. Определение степени тяжести. Диагностика презклампсии.

### **Примеры тестовых заданий:**

1. К какому классу по системе классификации ВОЗ относится следующая характеристика метода контрацепции «Метод используется при любых обстоятельствах».
  - А) I класс
  - Б) II класс
  - В) III класс
  - Г) IV класс
  - Д) V класс
2. К какому классу по системе классификации ВОЗ относится следующая характеристика метода контрацепции «Метод не должен использоваться. (Состояние, при котором применение контрацептива создаст недопустимый риск для здоровья)».

- А) I класс
- Б) II класс
- В) III класс
- Г) IV класс
- Д) V класс

3. Выберите из перечисленных ниже характеристик ту, которая НЕ относится к комбинированным оральным контрацептивам (КОК):

- А) высокая эффективность
- Б) метод эффективен немедленно.
- В) не влияют на кормление грудью
- Г) метод обратимый
- Д) при использовании метода происходит уменьшение менструальной кровопотери

4. Какое состояние НЕ является противопоказанием к использованию комбинированных оральных контрацептивов (КОК):

- А) миома матки
- Б) текущий вирусный гепатит
- В) беременность
- Г) возраст 35 лет и курение
- Д) мигрень с очаговой неврологической симптоматикой

5. Если женщина забыла принять две и более активные таблетки монофазного КОК (с этинилэстрadiолом), ей следует:

- А) прекратить на время принимать таблетки и возобновить прием, когда у нее начнется менструация
- Б) выбросить пропущенные таблетки и продолжить прием как обычно
- В) принимать по 2 таблетки в день до тех пор, пока она не войдет в прежний график приема, и использовать страховочный метод 7 дней
- Г) перейти на другой метод контрацепции
- Д) срочно сделать инъекцию Депо-Провера

6. Выберите из ниже перечисленных рекомендацию, относящуюся к приему чисто прогестиновых таблеток (мини-пили):

- А) таблетки принимаются ежедневно без интервалов между упаковками
- Б) между упаковками таблеток есть 7-дневный перерыв
- В) прием таблеток ежедневный в любое время дня (не обязательно в одно и то же время каждый день)
- Г) пропуск таблетки не требует никаких действий
- Д) при появлении межменструальных кровянистых выделений нужно немедленно прекратить прием мини-пили

7. Наиболее типичный побочный эффект чисто прогестиновых контрацептивов (ЧПК) – это:

- А) нарушение функции печени
- Б) сильные головные боли (мигрень)
- В) повышенное артериальное давление
- Г) нарушение сна
- Д) изменения в характере менструального цикла

#### **Примеры ситуационных задач:**

Н	-	001
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>

		<p>В женскую консультацию обратилась женщина 35 лет, с жалобами на дискомфорт в области наружных половых органов, на обильные беловато-серые выделения из половых путей, с резким неприятным запахом «несвежей рыбы», усиливающиеся после менструации и незащищенного полового акта, болезненность во время половых контактов. Из анамнеза: менараке с 13 лет, менструации по 5 через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 18 лет, в браке. Беременностей -2, Роды- 1 (2 года назад, без осложнений), Аборт- 1 (три месяца назад медикаментозное прерывание беременности без осложнений). Гинекологические заболевания отрицает. Перенесенные заболевания: детские инфекции; ОРВИ; хронический гастрит.</p> <p>При объективном осмотре: Состояние удовлетворительное, пульс 76 ударов в минуту, Артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах.</p> <p>Наружные половые органы развиты правильно, без специфических высыпаний, воспалительных изменений.</p> <p>В зеркалах: слизистая влагалища, шейки матки розового цвета. Выделения обильные, гомогенные, беловато-серые, с резким неприятным запахом «несвежей рыбы».</p> <p>PV: Матка в anterflexio versio, нормальных размеров, плотная, подвижная, безболезненная. Придатки не пальпируются. Своды свободные.</p> <p>Микроскопия мазка по Граму из трех точек: влагалище, уретра, цервикальный канал: Во влагалище обнаружена гарднерелла; Особенности микрофлоры- Палочки-скудная, «ключевые клетки» в большом количестве, Грам (+) кокки; Лейкоцитов меньше, чем эпителиальных клеток в п.з.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Бактериальный вагиноз
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Невозможно поставить диагноз без дополнительных методов исследования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	<p>Диагноз бактериальный вагиноз поставлен на основании жалоб больной на выделения из половых путей ,с резким неприятным запахом «несвежей рыбы»; данных осмотра- в зеркалах: выделения обильные, гомогенные, беловато-серые, с резким неприятным запахом «несвежей рыбы».</p> <p>Данных оценки микробиоценоза: Во влагалище обнаружена гарднерелла; Особенности микрофлоры- Палочки-скудная, «ключевые клетки» в большом количестве, Грам (+) кокки; Лейкоцитов меньше, чем эпителиальных клеток в п.з.</p>
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Для обоснования диагноза необходимы дополнительные методы исследования
P0	-	Диагноз обоснован полностью неверно.
В	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	<p>Пациенту рекомендовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ph вагинального экссудата с помощью индикаторных полосок</li> <li>2) аминотест . Положительный аминотест с гидроокисью калия</li> </ol>

		(КОН) состоит в появлении запаха гнилой рыбы при добавлении к капле влагалищного отделяемого капли 10% раствора КОН. Положительный тест связан с появлением летучих аминов (путресцин, кадаверин, триметиламин), которые являются продуктом жизнедеятельности облигатных анаэробов. 3) Молекулярно-биологическое исследование: Фемофлор: комплексная количественная оценка микробиоценоза урогенитального тракта путем сравнения содержания представителей нормо- и условно-патогенной биоты с общей бактериальной массой, идентификация <i>A. vaginalis</i> , <i>M. hominis</i> , <i>Ureaplasma spp.</i> , <i>Candida spp.</i> Исследование на : <i>Chlamidia trachomatis</i> ; <i>Mycoplasma genitalium</i> ; <i>Neisseria gonorrhoeae</i> ; <i>Trichomonas vaginalis</i> . С целью исключения заражения инфекциями передающимися половым путем.
P2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
P1	-	План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования. или Не названы один или два дополнительных метода обследования из списка или обоснование для одного или двух назначенных методов обследования дано не верно.
P0	-	Не названы три и более дополнительных метода обследования. или Обоснование назначения трех и более методов обследования дано неверно. или План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
B	4	Препараты какой группы используются в 1-м этапе лечения бактериального вагиноза. Приведите пример назначения лекарственных средств
Э	-	1) этап - антибактериальная терапия- метронидазол, орnidазол, клиндамицин ( например- метронидазол гель 0,75% 5,0 г интравагинально на ночь в течение 5 дней или метронидазол 500 мг 2 раза в сутки в течение 7 дней)
P2	-	Выбраны верные группы препаратов .
P1	-	Выбраны правильные группы препаратов, однако дозировка и схема назначения препаратов указана неверно.
P0	-	Ответ неверный.
B	5	<b>2-й этап лечения включает назначение следующих препаратов:</b>
Э	-	2 этап - Восстановление нормального биоценоза влагалища (местное введение лактобактерина, ацилакта).
P2	-	Дальнейшая тактика лечения выбрана верно.
P1	-	Тактика ведения пациента выбрана верно, однако можно добавить дополнительные группы препаратов.
P0	-	Тактика ведения данного пациента выбрана полностью неверно.

Н	-	002
И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
У	-	<p>В женскую консультацию обратилась женщина, 26 лет, с жалобами на обильные, слизисто-гнойные выделения из половых путей, зуд и жжение в области влагалища, дискомфорт при мочеиспускании.</p> <p>Из анамнеза: менархе с 13 лет, менструации по 5 через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные. Половая жизнь с 19 лет. Беременностей -0 . Контрацепция: КОК - Линдинет- 20 (начала прием полгода назад), до этого контрацепция барьерным методом . Неделю назад был незащищенный половой контакт со случайным партнером. Гинекологические заболевания отрицает. Перенесенные заболевания: детские инфекции; ОРВИ.</p> <p>При объективном осмотре: Состояние удовлетворительное, пульс 76 ударов в минуту, Артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах.</p> <p>Наружные половые органы развиты правильно, без специфических высыпаний.</p> <p>В зеркалах: слизистая влагалища, шейки матки гиперемирована, отечна. Выделения слизисто-гнойные.</p> <p>PV: Матка в anterflexio versio, нормальных размеров, плотная, подвижная, безболезненная. Придатки не пальпируются. Своды глубокие, свободные.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Острый цервиковагинит.
P2	-	Диагноз поставлен верно.
P1	-	Невозможно поставить диагноз без дополнительных методов исследования.
P0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	-	Диагноз поставлен на основании жалоб больной на обильные, слизисто-гнойные выделения из половых путей, зуд и жжение в области влагалища, дискомфорт при мочеиспускании. Данных осмотра в зеркалах: слизистая влагалища, шейки матки гиперемирована, отечна. Выделения слизисто-гнойные.
P2	-	Диагноз обоснован верно.
P1	-	Для обоснования диагноза необходимы дополнительные методы исследования
P0	-	Диагноз обоснован полностью неверно.
В	3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	-	<p>Пациенту рекомендовано:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Микроскопическое исследование отделяемого из влагалища, цервикального канала и уретры, окрашенного по Грамму, с целью оценки степени лейкоцитарной реакции и состояния микробиоценоза уретры, влагалища, цервикального канала</li> <li>2) Молекулярно-биологическое исследование:</li> </ol>

		Исследование на Chlamidia trachomatis; Mycoplasma genitalium; Neisseria gonorrhoeae; Trichomonas vaginalis; Ureaplasma parvum/urealiticum; С целью выявления возбудителя учитывая данные анамнеза: незащищенный половой контакт со случайным партнером неделю назад. 3) Культуральное исследование. Посев из цервикального канала. С целью идентификации возбудителя и определением чувствительности к антибиотикам.
P2	-	План дополнительного обследования составлен полностью верно.
P1	-	План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования. или Не названы один или два дополнительных метода обследования из списка или обоснование для одного или двух назначенных методов обследования дано не верно.
P0	-	Не названы три и более дополнительных метода обследования. или Обоснование назначения трех и более методов обследования дано неверно. или План дополнительного обследования составлен полностью неверно.
B	4	Для лечения данного заболевания будут использованы препараты следующих групп:
Э	-	Местные антисептики (повидон-йод), антибактериальная терапия системного и местного действия, учитывая данные культурального метода; антимикотические препараты;
P2	-	Выбраны верные группы препаратов .
P1	-	Выбраны правильные группы препаратов, однако не хватает еще двух групп препаратов.
P0	-	Ответ неверный.
B	5	Когда проводится контроль излеченности и каким методом?
Э	-	Проводится через 14 дней после окончания лечения , культуральным методом (посев).
P2	-	Ответ верный.
P1	-	Ответ верный, но метод контроля излеченности выбран неправильно.
P0	-	Ответ неверный.
H	-	003

### Примерная тематика рефератов:

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
2. Многоплодная беременность.
3. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
4. Плацентарная недостаточность.
5. УЗИ, допплерометрия, КТГ
6. Особенности ведения беременных в женской консультации.

7. Миома матки и беременность.
8. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
9. Узкий таз в современном акушерстве.
10. Преждевременные роды: диагностика, акушерская тактика, лечение.
11. Современные методы подготовки шейки матки к родам.
12. Перенашивание. Особенности беременности и родов.
13. Гиперпролактинемия.
14. Предменструальный синдром
15. Синдром поликистозных яичников.
16. Гормональная контрацепция.
17. Методы диагностики в гинекологии.
18. ИППП в гинекологии.
19. Антибактериальная и гормональная терапия в гинекологии.
20. Эндометриоз. Классификация, этиология, патогенез.
21. Гиперандrogenные состояния в гинекологии.
22. Аномальные маточные кровотечения.
23. Климактерический синдром
24. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.
25. Аменорея вторичная.

#### **Примерная тематика докладов, сообщений:**

1. Отличие мужского таза от женского. Плоскости таза. Проводная ось таза.
2. Клиническая анатомия женской промежности и тазового дна. Плод, как объект родов.
3. Акушерские исследования (внутреннее, наружное). Диагностика беременности.
4. Основные этапы онтогенеза. Плодные оболочки. Плацента.
5. Изменения в ССС при беременности
6. Изменения в ЖКТ при беременности
7. Синклитическое и асинклитические вставления.
8. Этапы биомеханизма в переднем виде затылочного вставления.
9. Задний вид затылочного вставления
10. УЗИ в акушерстве
11. Допплерометрия в акушерстве
12. Ранний послеродовый период
13. Поздний послеродовый период
14. Послеродовая лактация (норма и патология)
15. Плацентарная недостаточность: виды, причины, диагностика, клиника
16. Плацентарная недостаточность: тактика ведения и тактика родоразрешения
17. Задержка развития плода (причина, диагностика, тактика).
18. Патологический прелиминарный период.

## 10. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по курсам	
		1	2
Проработка лекций, подготовка к практическим и семинарским занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов, подготовка докладов, сообщений, тестирование	428	332	96
Подготовка к экзамену	67,4	33,7	33,7

## 11. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины:

<b>а) основная литература:</b>	
1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
4. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
6. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
7. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5941-6. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
8. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинченко, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
<b>б) дополнительная литература:</b>	
1. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

978-5-9704-5795-5. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html</a>	
2. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
3. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
4. Гиперандrogenные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5666-8. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
5. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолиня, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
7. Экстренная ургинекология / Лоран О. Б., Касян Г. Р., Пушкарь Д. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5635-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
8. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5802-0. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html</a>	<a href="https://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

**в) современные профессиональные базы данных:**

- Медико-биологический информационный портал для специалистов <http://www.medline.ru/>
- Медицинский сервер "MedLinks.Ru" - Вся медицина в Интернет" <http://www.medlinks.ru>;
- Медицинский портал <http://www.medportal.ru>
- Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <http://www.med-edu.ru/>
- Портал российского врача МЕДВЕСТИНИК <https://medvestnik.ru/>

**г) информационные справочные системы:**

- Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- Информационно-аналитический портал Remedium.ru <http://www.remedium.ru>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com>
- Министерство здравоохранения РФ <http://www.rosminzdrav.ru>
- Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга <http://zdrav.spb.ru/ru/>
- Комитет по здравоохранению Ленинградской области <http://www.health.lenobl.ru>
- Научная сеть <http://scipeople.ru>
- Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>

- Энциклопедия лекарств от РЛС <https://www.rlsnet.ru>

## 12. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, столы, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептивического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087.
Учебная аудитория для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, лампа фокусная на стойке, кушетка, весы с ростометром, гинекологическое кресло, ультразвуковой аппарат портативный, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Помещение для проведения практических	Стол преподавателя, стул преподавателя, столы, стулья, комплект	MS Windows 10 Лицензия № 69002855,

занятий	технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), шкафы с наборами биологических моделей (пластинатов), мумифицированный труп, планшеты, муляжи по системам и органам человека	MS Office 2016 Лицензия № 69440824
Аудитория для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, Робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Кровать на колёсах (трехсекционная) функциональная с электроприводом цвет белый; Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; Электронный внешний дефибриллятор; Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); Тренажер аускультации ФОМА взрослый; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; Тренажер перкуссии; Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; Дефибриллятор ДКИ-Н-04; Электрокардиограф З-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; Штатив для длительных вливаний ШДВ-02; Отсасыватель хирургический ОХ-10, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

<p>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Дородовое отделение, в том числе смотровая</i>), СПбГБУЗ "Родильный дом № 16»  <i>192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54</i></p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2.</p>	
<p>Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик (<i>Родовой зал</i>), СПбГБУЗ "Родильный дом № 16»</p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов</p>	

<p>192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54</p>	<p>для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинов-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежачая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювэз с транспортным аппаратом</p>
--	---

	искусственной вентиляции легких -1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Операционная)СПБГБУЗ "Родильный дом № 16" 192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54</i>	Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы	Столы, стулья, диваны, журнальные столы, телевизор, комплекты технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

### **13. Специализированные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

#### **Обучение обучающихся с нарушением слуха**

**Обучение обучающихся с нарушением слуха** выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций

– использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

#### **К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:**

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;

– пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);

– некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

**Специфика зрительного восприятия** слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельности по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснить дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

**В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал.** Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

### **Обучение обучающихся с нарушением зрения.**

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

**Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники.** Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с

нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченностю информации у слабовидящих обусловливает схематизм зрительного образа, его скучность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом: Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипалцевого метода печати на клавиатуре.

#### **Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).**

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме

выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искашение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

### **Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.