

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мальцев Сергей Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2024 10:44:56

Уникальный программный ключ:

1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО БРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.59 Офтальмология

Квалификация врач-офтальмолог

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра поликлинической терапии и пропедевтики

**Санкт-Петербург
2023 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Расширение и улучшение практических умений и навыков по специальности 31.08.59 Офтальмология, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; формирование профессиональных компетенций врача-офтальмолога; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач для последующей самостоятельной работы в должности врача-офтальмолога.

Задачи практики:

1. Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:
 - обучение ординатора правильному и грамотному ведению всех видов медицинской документации
 - формирование навыков всестороннего обследования пациента с патологией органа зрения
 - формирование компетенций по первичной и вторичной профилактике и реабилитации больных после хирургических вмешательств и травм;
2. Обучение ординатора основным диагностическим и лечебным процедурам;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для проведения предоперационной подготовки пациентов с глазными заболеваниями, их послеоперационного ведения, выбор метода обезболивания и различных методов местной анестезии; профилактику осложнений у больных на этапах предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и позднем послеоперационном периоде;
4. Формирование навыков всестороннего обследования пациента с патологией органа зрения;
5. Формирование компетенций по первичной и вторичной профилактике и реабилитации больных после хирургических вмешательств и травм;
6. Обучение ординатора основным диагностическим и лечебным процедурам;
7. Формирование системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для проведения предоперационной подготовки пациентов с глазными заболеваниями, их послеоперационного ведения, выбор метода обезболивания и различных методов местной анестезии; профилактику осложнений у больных на этапах предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и позднем послеоперационном периоде;
8. Определение тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, консервативная терапия в первые 24 часа, экстренная операция, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение или клинику;
9. Определение показаний и противопоказаний к хирургическому лечению;
10. Выбор метод хирургического пособия с учетом тяжести состояния больного, возраста, наличия и характера сопутствующих заболеваний;
11. Проведение приема больных в условиях поликлиники и выполнение амбулаторных операций;
12. Выполнение операции, плановые и экстренные, в объеме требований квалификационной характеристики специалиста;
13. Комплексное консервативное лечение хронических глазных заболеваний;
14. Ассистенции хирургу при проведении плановых операций при основных глазных заболеваниях;

15. Медикаментозную терапию в пред- и послеоперационном периоде, определение режима, диеты, ЛФК и т.д.;
16. Профилактику осложнений в процессе предоперационной подготовки, во время операции, в раннем и отдаленном послеоперационном периоде.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится дискретно.

Планируемые результаты обучения, формируемые в результате освоения программы производственной (клинической) практики.

1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза:

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и /или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- методику сбора информации у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей;
- методику осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях;
- особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- этиология и патогенез заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
- современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
- изменения органа зрения при общих заболеваниях у взрослых и детей;
- профессиональные офтальмологические заболевания;
- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей;
- клиническую картину, особенности течения осложнений у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- показания и противопоказания к использованию современных инструментальной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- международную классификацию болезней;

Уметь:

- собирать анамнез и жалобы при патологии глаз;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей;
- оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях у взрослых и детей;
- владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо - функциональных особенностей:
 - визуальное исследование глаза, его придаточного аппарата и орбиты, исследование сред глаза в проходящем свете
 - пальпация при патологии глаз
 - визометрия
 - биомикроскопия глаза
 - исследование светоощущения и темновой адаптации
 - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
 - определение рефракции с помощью набора пробных линз
 - скиаскопия
 - рефрактометрия
 - исследование аккомодации
 - исследование зрительной фиксации
 - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)
 - экзофтальмометрия
 - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза
 - суточная тонометрия глаза
 - офтальмометрия
 - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))
 - офтальмоскопия (прямая и обратная)
 - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)
 - офтальмохромоскопия
 - гониоскопия

- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы
- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера
- определение чувствительности роговицы
- выявление дефектов поверхности роговицы
- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест Зайделя)
- дифаноскопия глаза
- исследование подвижности глазного протеза
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать необходимость направления к специалистам взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотра специалистами взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и /или анализировать результаты методов дополнительного инструментального исследования (ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая допплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластотонометрия, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография, регистрация электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрация зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга, исследование критической частоты слияния световых мельканий (КЧСМ), флюоресцентная ангиография глаза, оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора, биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, лазерная ретинометрия, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы и т.д.) у взрослых и детей при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ), применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля;
- оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения.

Владеть:

- получением информации от взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей;
- первичным осмотром пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- направлением взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование и дополнительное инструментальное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- направлением взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- направлением взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями повторными осмотрами и обследованиями взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

2. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности:

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;
- механизм действия основных групп лекарственных веществ и изделий медицинского назначения, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия у взрослых и детей;
- принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия у взрослых и детей;
- принципы подбора и назначения средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) взрослым и детям, специальных средств коррекции слабовидения;
- принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, их профилактика и лечение у взрослых и детей;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательства на органе зрения;
- принципы и методы обезболивания в офтальмологии;
- принципы и методы асептики и антисептики;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе;
- принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

Уметь:

- разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской федеральными клиническими рекомендациями;
- обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у взрослых и детей с

- заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с принципами доказательной медицины;
- определять оптимальную последовательность медикаментозной немедикаментозной терапии и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
 - назначать лекарственные препараты и изделия медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, анализировать действие лекарственных средств и изделий медицинского назначения по совокупности их фармакологического воздействия;
 - проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
 - назначать немедикаментозную терапию (физиотерапевтические методы, плеоптика, ортоптика, оптическая коррекция и т.д.) взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
 - проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
 - определять показания и противопоказания для лазерных и хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству;
 - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений ассирировать, выполнять отдельные этапы или проводить лазерные или хирургические вмешательства взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
 - выполнять манипуляции:
 - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов
 - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость
 - промывание конъюнктивальной полости
 - наложение монокулярной и бинокулярной повязки
 - перевязки при операциях на органе зрения
 - ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры
 - снятие роговичных швов
 - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - карификация и туширование очагов воспаления на роговице
 - промывание слезоотводящих путей
 - зондирование слезных канальцев, активация слезных точек
 - эпилляция ресниц
 - иссечение халазиона
 - вскрытие ячменя, абсцесса века
 - удаление контагиозного моллюска
 - вскрытие малых ретенционных кист век и конъюнктивы
 - массаж век
 - блефарография
 - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы
 - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей
 - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)

- подбор оптических средств коррекции слабовидения
- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)
- выполнение проб с лекарственными препаратами
- проводить мониторинг клинической картины заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;
- назначать диету взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- назначать лечебно-оздоровительный режим взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оказывать необходимую офтальмологическую медицинскую помощь взрослым и детям при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе:
 - купирование острого приступа глаукомы
 - герметизация проникающего ранения глазного яблока
 - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы
 - оказание неотложной помощи при закрытой травме глаза (контузии)
 - оказание неотложной помощи при перфорации язвы роговицы
 - оказание неотложной помощи при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии
 - оказание неотложной помощи при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва
 - оказание неотложной помощи при эндофталмите, панофтальмите
 - оказание неотложной помощи при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты;
- разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).

Владеть:

- разработкой плана лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи;
- назначением лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины;
- оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- назначением немедикаментозной терапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины заболевания;
- оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- ассистенцией, выполнением отдельных этапов или проведение лазерных или хирургических вмешательств взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- оценкой результатов лазерных или хирургических вмешательств у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, профилактика или лечение осложнений;
- назначением средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения взрослым и детям;
- назначением диетотерапии взрослым и детям с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оказанием офтальмологической медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей в том числе, в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы, открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты, закрытая травма глаза (контузия), инородные тела век, роговицы, конъюнктивы, перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофталмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты);
- распознаванием внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.

3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты:

Знать:

- основы реабилитации и их реализация для пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению;
- организация медико-социальной экспертизы для пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению;
- основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) у пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению
- показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению.

Уметь:

- определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных программ и мероприятий пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы;

- назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим, инвалидам по зрению;
- применять и давать рекомендации по уходу за глазными протезами;
- организовывать реабилитационные мероприятия психологические, профессиональные) для пациентов заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению;
- определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим и инвалидам по зрению.

Владеть:

- проведением мероприятий, направленных на индивидуальную реабилитацию взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- направлением к специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.), составление и выполнение индивидуальной программы реабилитации для взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- направлением взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на медико-социальную экспертизу;
- направление к специалистам для составления индивидуальной программы реабилитации для слабовидящих пациентов и инвалидов по зрению (взрослых и детей);
- направлением к специалистам для назначения санаторно-курортного лечения пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим и инвалидам по зрению;
- составлением и мониторинг выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению.

4. Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и контроль их эффективности:

Знать:

- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний органа зрения у взрослых и детей;
- основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей и взрослых;
- принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами (взрослыми и детьми) с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими, инвалидами по зрению показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов (взрослых и детей) с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению;
- формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала.

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни;
- обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни;
- организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья;
- производить диспансерное наблюдение за пациентами (взрослыми и детьми) с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими, инвалидами по зрению;
- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов (взрослых и детей) с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению.

Владеть:

- проведением профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп;
- проведением профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- организацией диспансерного наблюдения за пациентами (взрослыми и детьми) с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими и инвалидами по зрению;
- проведением оздоровительных мероприятий среди пациентов (взрослых и детей) с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению.

5. Проведение анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала:

Знать:

- нормативно-правовые документы, определяющие деятельность здравоохранения и медицинских организаций;
- порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях офтальмологического профиля;
- правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях офтальмологического профиля;

- представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

Уметь:

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях офтальмологического профиля и контролировать качество ведения медицинской документации;
- оформлять и выдавать документы, удостоверяющие временную утрату трудоспособности пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- владеть статистическими методами изучения заболеваемости в офтальмологии;
- работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система здравоохранения)

Владеть:

- составлением плана и отчета о своей работе;
- проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;
- предоставлением медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- ведением учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- оформлением документации, удостоверяющей временную нетрудоспособность;
- проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- контролем выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений;
- контролем выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация).

Организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по Производственной (клинической) практике (вариативная часть) может проводиться в Институте.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в Институте или в иных профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной (клинической) практики (вариативная часть) в формировании компетенций выпускника

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8.

1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате практики обучающиеся должны:		
	Индекс	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	ПК1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	принципы и методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения по профилактике ряда заболеваний Федеральные клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	принципами проведения санитарно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек
2	ПК2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости среди населения; принципы диспансеризации населения и	выявлять факторы риска заболеваний, проводить профилактические мероприятия при них; Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или	методикой проведения профилактических мероприятий методикой оценки эффективности диспансерного наблюдения.

		наблюдения	реабилитации больных Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с принципами доказательной медицины	
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	порядок сбора, хранения, поиска и обработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	пользоваться методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; пользоваться методикой анализа и статистической обработки полученной информации;	методикой сбора социально-гигиенической информации, о состоянии здоровья населения; методикой компьютерной обработки информации
4	ПК5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные патологические состояния, симптомы, синдромы офтальмологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата	методами обследования; интерпретацией обследования; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыком постановки предварительного диагноза, с учетом обследования больного, согласно международной статистической классификации болезней; навыком диагностирования неотложных и угрожающих жизни состояний
5	ПК-6	готовность к	методы и принципы	назначать адекватное	методами

		ведению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями	медикаментозной и немедикаментозной терапии офтальмологических заболеваний	лечение, в соответствии с выставленным диагнозом	лечение, в соответствии с выставленным диагнозом
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	методы и принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии офтальмологических больных, нуждающихся в медицинской реабилитации	назначать адекватное лечение, в соответствии с планом реабилитации	методами адекватного лечения, в соответствии с планом реабилитации

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 2 курс.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» составляет 12 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	2 курс
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника	399,8	399,8
Консультации в ходе практики	32	32
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой (кчз)	0,2	0,2
Общая трудоемкость, академ. час	432	432

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
Работа в амбулаторном отделении офтальмологического профиля			
1.	Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей.	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований.	ПК-5
2.	Проведение клинического обследования	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный	ПК-5

	офтальмопатологии у больного любого возраста: опрос (жалобы, анамнез); внешний осмотр придаточного аппарата глаза, переднего и заднего отрезка глаза; инструментальные и аппаратные методы исследования органа зрения; формулирование диагноза.	анализ лабораторных и инструментальных исследований.	
3.	Проведение комплексных мероприятий по профилактике офтальмопатологии у взрослых и детей.	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований.	ПК-2
4.	Овладение оценкой результатов дополнительных аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента.	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований.	ПК-6 ПК-8
5.	Курирование больных, ведение медицинской документации, овладение электронной историей болезни больных с глазной патологией.	Участие в клинических разборах, разбор историй болезни, самостоятельный анализ лабораторных и инструментальных исследований.	ПК-1 ПК – 4

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:
	2 курс
Работа в профильной организации:	399,8

Работа в ... отделении	
Работа в ...	
Работа в ...	

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора курса

о выполнении программы производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

№ п/п	Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
1.	Составление и обоснование плана диагностической, лечебной работы и профилактических мероприятий при различных формах офтальмопатологии у взрослых и детей.	
1.1	Методы исследования зрительных функций	
1.2	Методы исследования переднего отдела глаза	
1.3	Методы исследования заднего отдела глаза	
1.4	Методы исследования придаточного аппарата	
2.	Проведение клинического обследования офтальмопатологии у больного любого возраста: опрос (жалобы, анамнез); внешний осмотр придаточного аппарата глаза, переднего и заднего отрезка глаза; инструментальные и аппаратные методы исследования органа зрения; формулирование диагноза.	
2.1	Методы исследования зрительного нерва	
2.2	Методы исследования сетчатки	
2.3	Методы исследования офтальмотонуса	
3.	Проведение комплексных мероприятий по профилактике офтальмопатологии у взрослых и детей.	
3.1	Прием больных в глазном травмпункте	
3.2	Прием больных в приемном покое	
4.	Овладение оценкой результатов дополнительных аппаратных методов исследования органа зрения, интерпретацией результатов аппаратного исследования в совокупности с данными клинического обследования пациента.	

4. 1	Обследование и назначение лечение больным с патологией хрусталика	
4. 2	Обследование и назначение лечения больным с патологией офтальмотонуса	
4. 3	Обследование и назначение лечения больным с травмами глаз, воспалительными заболеваниями глаз.	
5.	Курирование больных, ведение медицинской документации, овладение электронной историей болезни больных с глазной патологией.	

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам тестирования и собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Тесты	Система заданий, позволяющая стандартизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания	Критерии оценки вопросов теста в зависимости от типов формулируемых вопросов.
2.	Демонстрация ординатором практических навыков	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень владений и навыков, полученных в период обучения	Овладение практическими навыками согласно квалификационной характеристике врача - офтальмолога
3.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-	Набор ситуационных задач по	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы;

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
		ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	темам/разделам	Корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; Адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

Практические навыки

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные в рамках прохождения практики, не сформированы.

Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Выполненная попытка решить задачу неправильная.

Тесты

Границы в процентах	Оценка
85-100	Отлично
65-84	Хорошо
55-64	Удовлетворительно
0-54	Неудовлетворительно

5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2.1. Ситуационные задачи:

Задача № 1.

Пациентка 60 лет жалуется на боли в правой половине головы, тошноту с позывами на рвоту. Правым глазом не различает ни одной строчки в таблице Сивцева. При взгляде на горящую электрическую лампочку видит ореол в виде радуги. Правый глаз гиперемирован, зрачок широковат, при пальпации глаз безболезнен.

Для установления диагноза необходимо измерить внутриглазное давление.

Покажите, как это можно сделать в условиях медпункта войсковой части.

Как записываются результаты этого исследования в случае острого приступа глаукомы?

Как проверить зрение в данном случае?

Что рекомендовать?

Задача № 2.

Пациент обратился с жалобами на светобоязнь, слезотечение, режущие боли в левом глазу, появившиеся после легкой травмы веткой дерева. При осмотре веки левого глаза прищурены, слезотечение, легкий блефароспазм. Вокруг роговицы легкая гиперемия с фиолетовым оттенком, роговица прозрачная, блестящая. Острота зрения снижена (0,6 – 0,7).

Как, не имея щелевой лампы, уточнить характер возможных нарушений в роговице?

Продемонстрируйте методику осмотра роговицы, закапайте необходимые капли, примите решение о дальнейшей тактике.

Задача № 3.

Рабочего привели в медпункт к исходу дня. Из-за светобоязни и слезотечения не может открыть глаза. Вспомнил, что несколько часов назад помогал при электросварке. У сварщика были защитные очки, а он очками не пользовался. На обоих глазах перикорнеальная инъекция.

Какие изменения можно ожидать в роговице?

Покажите, как ее обследуют при боковом освещении, а частности, при выраженной светобоязни, продемонстрируйте закапывание необходимых капель.

Примите решение на дальнейшую тактику.

Задача № 4.

Жалобы на боли, светобоязнь и ощущение инородного тела в правом глазу, особенно при его движениях, слезотечение, возникшее после уборки территории. Подозревается инородное тело в конъюнктивальном мешке или на роговице.

Покажите, как осматривается конъюнктива и роговица, приготовьте все необходимое для удаления найденного Вами инородного тела.

Покажите, как закапываются глазные капли и наложите глазную мазь.

Задача № 5.

При взгляде на источник света пациент обнаружил неприятные ощущения в правом глазу, чувство легкой боли и светобоязни. При боковом освещении обнаружена перикорнеальная инъекция, на задней поверхности роговицы в нижнем ее отделе видны сероватые отложения. В сравнении со здоровым глазом (левым) радужка грязновато-зеленого цвета, зрачок более узкий, чем на другой стороне, с фестончатым краем. Покажите, как проверить чувствительность цилиарного тела?

Как сформулировать диагноз в случае резкой болезненности в области цилиарного тела?

Покажите, как оказать неотложную помощь, примите решение о дальнейшей тактике.

Задача № 6.

Жалобы на упорное слезотечение, явлений раздражения глазного яблока нет. Покажите, как исследуют слезоотводящие пути: слезные точки, содержимое слезного мешка. Проходимость в нос. Предположим, краситель при проверке правого глаза оказался в носу через 15 минут, а при проверке левого глаза через 5 минут.

Дайте оценку результатам пробы.

С каким диагнозом Вы направите больного к офтальмологу?

Задача № 7.

При боковом освещении в роговице обнаружено инородное тело, слегка выстоящее над поверхностью, оно окружено тонким венчиком серовато-коричневатого цвета (в анамнезе – токарные работы).

Покажите, каким оснащением медпункта (части) нужно воспользоваться, чтобы удалить инородное тело?

Закапайте капли, необходимые для Ваших манипуляций. Заложите мазь, которую Вы считаете в данном случае необходимой.

Задача № 8.

В проходящем свете обнаружены смещающиеся с небольшой амплитудой и независимо от движений глаза сгустки, значительно ослабляющие розовый рефлекс с глазного дна (что бы это могло быть?). В анамнезе: при ремонте техники после удара молотком по детали мгновенно почувствовал удар по глазу. Боль исчезла, но зрение снизилось.

Какие у Вас возникли предположения о диагнозе?

Покажите, как и какие диагностические капли закапывать в глаз?

Покажите, какой повязкой при необходимости иммобилизируют больной глаз?

Как организуют транспортировку к специалисту?

Задача № 9.

В медпункт доставлен рабочий. По словам сопровождающего, 15 – 20 минут назад при гашении извести произошел выброс раствора и пострадавшему залило лицо и глаза. Лицо тут же было обмыто водой. Пострадавший открыть глаз не может, жалуется на сильные боли в них.

Продемонстрируйте Ваши действия, используя оснащение глазного угла (офтальмологического рабочего места).

Задача № 10.

Во время ремонта автомобиля при ударе молотком по металлической детали что то отскочило и ударило по правому глазу. Спустя несколько часов зрение затуманилось. В медпункте при проверке остроты зрения правого глаза с 2,5 метров читает только первую строчку (запишите результат исследования). С боковым освещение (покажите, как это делается) удалось обнаружить линейную ранку в роговице длиной около 2 мм. Область зрачка сероватого цвета. Рефлекс с глазного дна ослаблен. Закапайте необходимые капли, наложите требующуюся повязку и отдайте распоряжение о характере эвакуации.

Задача № 11.

Солдат срочной службы И. жалуется на покраснение обоих глаз, слипание век по утрам, выделения из глазных щелей. Заболел три дня назад. Сосед по койке ранее обратился к врачу с аналогичными жалобами. При осмотре во внутренних уголках век гнойное отделяемое. Острота зрения каждого глаза 1.0. Роговицы прозрачные. Конъюнктива век гиперемирована, имеет бархатистость. В области переходных складок слизисто-гнойное отделяемое. Гиперемия глазных яблок, усиливающаяся к экватору. Покажите, как производится туалет глаз (удаление отделяемого)?

Как закапывают глазные капли?

Как исследуют состояние регионарных лимфатических узлов?

Ваш диагноз и лечебная тактика относительно больного?

Задача № 12.

Студент А. жалуется на понижение остроты зрения на правом глазу. Накануне во время занятий по физкультуре получил удар по глазу шайбой. При осмотре: правым глазом считает пальцы на расстоянии 2 метра, зрение не корректируется. Роговица прозрачная. В передней камере имеется кровь. Детали радужки различимы с трудом.

Запишите остроту зрения, покажите, как ориентировочно проверяются поле зрения. Сформулируйте диагноз, наложите повязку и отдайте распоряжения о характере транспортировки к офтальмологу.

Задача № 13.

Больной А. был прооперирован в среду по поводу катаракты правого глаза. Острота зрения при выписке 0,8. В пятницу ночью проснулся от выраженных болей в правом глазу. Острота зрения стала резко снизилась. При осмотре врач выявил снижение остроты зрения до 0,2, в передней камере фибрин, гипопион.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 14.

У больного жалобы на сильные боли при открывании глаза, слезотечение, светобоязнь. Возникли после того, как он промыл свою контактную линзу, выпавшую из глаза на асфальт в городском фонтане. После удаления мягкой контактной линзы определяется выраженная смешанная инъекция глаза, инфильтрат в строме роговицы. Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 15.

У больного ночью появилась выраженная боль в левом глазу. При осмотре – выраженная инъекция глазного яблока, в передней камере фибрин, гипопион. Острота зрения снизилась с 1,0 до 0,1.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 16.

У больного имеются жалобы на искривление предметов. В анамнезе диабет в течение 16 лет. Объективно острота зрения снижена до 0,1. При офтальмоскопии макулярная зона отёчна, в сетчатке вдоль сосудов множественные штрихообразные геморрагии.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 17.

Обратился больной со снижением остроты зрения до 0,4. Снижение остроты зрения беспокоит в течение 1,5 месяцев. При офтальмоскопии выявляются множественные точечные геморрагии вдоль хода вен сетчатки.

Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 18.

Обратился больной после ожога левого глаза щелочью. При осмотре острота зрения левого глаза 1,0. Полная деэтилизация роговицы. Чувствительность по лимбу сохранена. Ваш предварительный диагноз.

Какие методики дообследования вы примените.

Ваши действия.

Задача № 19

Девочка 12 лет жалуется на плохое зрение вдали и вблизи. Были выписаны очки +3,0Д год назад, но она их не носит. Объективно: Visus OD = 0,1 с коррекцией + 3,0Д = 0,7; Visus OS = 0,1 с коррекцией + 3,0Д = 0,1. Скиаскопически: ROD +3,0 D; ROS + 3,0 D. Движения глазных яблок в полном объеме. Глаза стоят прямо.

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

К чему может привести то обстоятельство, что девочка не носит очки?

Задача № 20

Девушка 19 лет жалуется на покраснение век, зуд, утомляемость глаз при зрительной нагрузке, понижение зрения. Объективно: по углам глазной щели имеется пенистое отделяемое, края век утолщены, гиперемированы, у корня ресниц видны мелкие сероватые чешуйки.

Ваш диагноз и лечение.

Задача № 21

В детское отделение поступил ребенок восьми месяцев. Несколько дней тому назад упал и ударился о ножку стула левой бровью. Вчера повысилась температура до 38,3. Стал вялым. Родители заметили припухлость верхнего века левого глаза. Объективно: веко плохо поднимается, кожа его напряжена, гиперемирована с синюшным оттенком.

Ваш осмотр показал, что со стороны глазного яблока внешних отклонений от нормы нет. О каком заболевании прежде стоит подумать?

Какое лечение следует назначить?

Задача № 22

Девочка 3 лет после перенесенного паротита стала жаловаться на боли в правом глазу. Вскоре родители заметили, что верхнее веко покраснело, стало отечным, закрыло глазную щель, повысилась температура. Девочка стала плохо есть и спать. Объективно: верхнее веко правого глаза гиперемировано, у наружного края глазной щели опущено, кожа его растянута, пальпация болезненна, особенно в наружной половине, где определяется плотный инфильтрат. Глазное яблоко несколько смешено книзу и кнутри, подвижность его кнаружи и кверху ограничена.

Ваш диагноз и лечение.

Задача № 23

После выписки из роддома мать 1,5 месячного ребенка стала замечать, что у ее девочки во внутреннем углу правого глаза скапливается гнойное отделяемое. После промывания глаза 2 %-ным раствором борной кислоты гнойное отделяемое уменьшается, но полностью не ликвидируется. Подобное состояние длится уже более месяца. Объективно: Правый глаз - в области внутреннего угла глаза и на корнях ресниц слизисто-гнойное отделяемое. Конъюнктива гиперемирована, роговица прозрачная. При

надавливании на кожу в области внутреннего угла глаза и нижней слезной точки появляется слизисто-гнойное отделяемое. Левый глаз здоров.

Ваш диагноз и лечение.

Задача № 24

У 40-летней женщины на медкомиссии при приеме на сезонную работу в леспромхоз обнаружено незначительное отделяемое из глазной щели, на слизистой век небольшое количество светло-серых полупрозрачных зерен. На конъюнктиве век, кроме того, видно большое количество линейных полосок белого цвета, расположенных неравномерно. Отдельные участки конъюнктивы значительно гиперемированы и отечны.

Ваш диагноз и лечение.

Задача № 25

На прием обратилась женщина с девочкой 2 лет с жалобами на покраснение глаз у себя и у дочки, обильное гнойное отделяемое. Ребенок заболел 2 дня назад. У матери глаза покраснели спустя сутки. Девочка посещает детские ясли. При осмотре глаз у ребенка обнаружили засохшие корочки на ресницах, яркую гиперемию конъюнктивы, отек ее, множество мелких кровоизлияний. Роговица не изменена.

Какой диагноз?

Ваша тактика и лечение.

5.2.2. Тесты:

1. Самой тонкой стенкой орбиты является
 - а) наружная стенка
 - б) верхняя стенка
 - в) внутренняя стенка**
 - г) нижняя стенка
 - д) правильно А и Б
2. Через верхнюю глазничную щель проходят
 - а) глазничный нерв
 - б) глазодвигательные нервы
 - в) основной венозный коллектор глазницы
 - г) все перечисленное**
 - д) правильно Б и В
3. Канал зрительного нерва служит для прохождения
 - а) зрительного нерва
 - б) глазничной артерии
 - в) и того, и другого**
 - г) ни того, ни другого
4. Слезный мешок расположен
 - а) внутри глазницы
 - б) вне глазницы
 - в) частично внутри и частично вне глазницы.**
5. Веки являются
 - а) придаточной частью органа зрения
 - б) защитным аппаратом органа зрения
 - в) и тем, и другим**
 - г) ни тем, ни другим

6. При ранах век регенерация тканей
- а) **высокая**
 - б) низкая
 - в) существенно не отличается от регенерации тканей других областей лица
 - г) ниже, чем других областей лица
7. Ветвями глазничной артерии является
- а) лобная артерия
 - б) надглазничная артерия
 - в) слезная артерия
 - г) **все перечисленное**
 - д) ни одна из перечисленных
8. Отток крови из век направляется
- а) в сторону вен глазницы
 - б) в сторону лицевых вен
 - в) **в оба направления**
 - г) ни в одно из перечисленных
9. Перикорнеальная инъекция свидетельствует о
- а) **конъюнктивите**
 - б) повышенном внутриглазном давлении
 - в) воспалении сосудистого тракта
 - г) любом из перечисленных
 - д) ни при одном из перечисленных
10. К слезопродуцирующим органам относятся
- а) **слезная железа и добавочные слезные железки**
 - б) слезные точки
 - в) слезные каналы
 - г) все перечисленное
11. Иннервация слезной железы осуществляется
- а) парасимпатической нервной системой
 - б) симпатической нервной системой
 - в) **по смешанному типу**
 - г) соматической нервной системой
12. Слезноносовой канал открывается в
- а) **нижний носовой ход**
 - б) средний носовой ход
 - в) верхний носовой ход
 - г) правильно Б и В
13. Наименьшую толщину склеры имеет в зоне
- а) лимба
 - б) экватора
 - в) **диска зрительного нерва**
 - г) правильно А и Б
14. Роговая оболочка состоит из

- а) двух слоев
- б) трех слоев
- в) четырех слоев
- г) **пяти слоев**
- д) шести слоев

15. Слои роговицы располагаются

- а) **параллельно поверхности роговицы**
- б) хаотично
- в) концентрично
- г) правильно А и Б
- д) правильно Б и В

16. Питание роговицы осуществляется за счет

- а) **краевой петлистой сосудистой сети**
- б) центральной артерии сетчатки
- в) слезной артерии
- г) всего перечисленного

17. Сосудистый тракт глаза состоит из всех перечисленных слоев, кроме

- а) хориоиди
- б) ресничного тела
- в) радужки
- г) **сосудов сетчатки**
- д) правильно А, Б, В

18. Функциональным центром сетчатки является

- а) диск зрительного нерва
- б) центральная ямка
- в) зона зубчатой линии
- г) правильно А и В
- д) правильно А и Б

19. Отток жидкости из передней камеры осуществляется через

- а) область зрачка
- б) капсулу хрусталика
- в) **зону trabekул**
- г) ничего из перечисленного
- д) правильно А и Б

20. Зрительный нерв выходит из орбиты глаза через

- а) верхнюю глазничную щель
- б) **for. opticum**
- в) нижнюю глазничную щель

21. Склера предназначена для

- а) трофики глаза
- б) **защиты внутренних образований глаза**
- в) преломления света
- г) всего перечисленного
- д) ничего из перечисленного

22. Сосудистый тракт выполняет
- а) **трофическую функцию**
 - б) функцию преломления света
 - в) функцию восприятия света
 - г) все перечисленное
23. Сетчатка выполняет функцию
- а) преломления света
 - б) трофическую
 - в) **восприятия света**
 - г) все перечисленное
24. Внутриглазную жидкость вырабатывает в основном
- а) радужка
 - б) хориоидea
 - в) хрусталик
 - г) **цилиарное тело**
25. Тенонова капсула отделяет
- а) сосудистую оболочку от склеры
 - б) сетчатку от стекловидного тела
 - в) **глазное яблоко от клетчатки орбиты**
 - г) правильного ответа нет
26. Боуменова мембрана находится между
- а) **эпителием роговицы и стромой**
 - б) стромой и десцеметовой оболочкой
 - в) десцеметовой оболочкой и эндотелием
 - г) правильного ответа нет
27. Положение зубчатой линии соответствует
- а) зоне проекции лимба
 - б) **месту прикрепления сухожилий прямых мышц**
 - в) зоне проекции цилиарного тела
 - г) правильно А и В
28. Хориоидea состоит из слоя
- а) мелких сосудов
 - б) средних сосудов
 - в) крупных сосудов
 - г) **всего перечисленного**
 - д) только А и Б
29. Хориоидea питает
- а) **наружные слои сетчатки**
 - б) внутренние слои сетчатки
 - в) всю сетчатку
 - г) все перечисленное
30. Зрительный нерв имеет
- а) мягкую оболочку
 - б) паутинную оболочку

- в) твердую оболочку
- г) **все перечисленное**
- д) правильно А и Б

31. Влага передней камеры служит для
- а) питания роговицы и хрусталика
 - б) преломления света
 - в) выведения отработанных продуктов обмена
 - г) **всего перечисленного**
32. Мышечный аппарат глаза состоит из . . . экстраокулярных мышц
- а) четырех
 - б) пяти
 - в) **шести**
 - г) восьми
 - д) десяти
33. "Мышечная воронка" берет свое начало от
- а) круглого отверстия
 - б) **зрительного отверстия**
 - в) верхней глазничной щели
 - г) нижней глазничной щели
34. В пределах "мышечной воронки" находится
- а) зрительный нерв
 - б) глазничная артерия
 - в) глазодвигательный и отводящий нерв
 - г) **все перечисленное**
35. Стекловидное тело выполняет
- а) трофическую функцию
 - б) "буферную" функцию
 - в) светопроводящую функцию
 - г) **все перечисленное**
36. Ткани глазницы получают питание из
- а) решетчатых артерий
 - б) слезной артерии
 - в) **глазничной артерии**
 - г) центральной артерии сетчатки
37. Кровоснабжение глазного яблока осуществляется
- а) **глазничной артерией**
 - б) центральной артерией сетчатки
 - в) задними цилиарными артериями
 - г) правильно А и Б; д) правильно Б и В
38. Короткие задние цилиарные артерии питают
- а) роговицу
 - б) радужку
 - в) склеру
 - г) **наружные слои сетчатки**

д) все перечисленное

39. Артериальный круг Геллера образован

- а) длинными задними цилиарными артериями
- б) **короткими задними цилиарными артериями**
- в) решетчатыми артериями
- г) мышечными артериями
- д) правильно А и В

40. Кровоснабжение цилиарного тела и радужки осуществляется

- а) **длинными задними цилиарными артериями**
- б) короткими задними цилиарными артериями
- в) решетчатыми артериями
- г) медиальными артериями век
- д) всеми перечисленными

41. Отток крови от тканей глазницы осуществляется через

- а) верхнюю глазничную вену
- б) нижнюю глазничную вену
- в) **и ту, и другую**
- г) ни ту, ни другую

42. Венозный отток крови из глаза и глазницы происходит в направлении

- а) кавернозного синуса
- б) крылонебной ямки
- в) вен лица
- г) **всех перечисленных образован**

43. Центральная артерия сетчатки питает

- а) хориоидию
- б) **внутренние слои сетчатки**
- в) наружные слои сетчатки
- г) все перечисленное

44. Глазничный нерв является

- а) чувствительным нервом
- б) двигательным нервом
- в) смешанным нервом
- г) **верно А и Б**
- д) верно Б и В

45. Двигательную иннервацию экстрапуллярных мышц осуществляют

- а) глазодвигательный нерв
- б) отводящий нерв
- в) блоковый нерв
- г) **все перечисленное**
- д) только А и Б

46. В области хиазмы перекрещивается . . . % волокон зрительных нервов

- а) 25%
- б) 50%
- в) **75%**

г) 100 %

47. Цилиарный узел содержит в себе

- а) чувствительные клетки
- б) двигательные клетки
- в) симпатические клетки
- г) **все перечисленное**
- д) только А и В

48. Развитие глаза начинается на

- а) **1-2-ой неделе внутриутробной жизни**
- б) 3-ей неделе внутриутробной жизни
- в) 4-ой неделе внутриутробной жизни
- г) 5-ой неделе внутриутробной жизни

49. Сосудистая оболочка образуется из

- а) мезодермы
- б) эктодермы
- в) смешанной природы
- г) **верно А и Б**

50. Сетчатка образуется из

- а) эктодермы
- б) **нейроэктодермы**
- в) мезодермы
- г) верно А и В

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ):

<i>а) основная литература:</i>	
1. Офтальмология. Национальное руководство / под ред. Аветисова С. Э. , Егорова Е. А. , Мошетовой Л. К. , Нороева В. В. , Тахчиди Х. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5125-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html	www.rosmedlib.ru
2. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нороева, Х. П. Тахчиди. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 904 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6585-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html	www.rosmedlib.ru
3. Офтальмология : клинические рекомендации / под ред. В. В. Нороева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4811-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448113.html	www.rosmedlib.ru
4. Справочник врача-офтальмолога / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. (Серия "Справочник врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6153-2. - Текст : электронный // URL :	www.rosmedlib.ru

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461532.html	
5. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия / Азнаурян И. Э. , Баласанян В. О. , Маркова Е. Ю. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-5385-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453858.html	www.rosmedlib.ru
2. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. : ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4885-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448854.html	www.rosmedlib.ru
3. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4840-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448403.html	www.rosmedlib.ru
4. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новые подходы / В. Ф. Черныш, Э. В. Бойко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-4184-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441848.html	www.rosmedlib.ru
в) современные профессиональные базы данных:	www.rosmedlib.ru
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru" - Вся медицина в Интернете http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТИНИК https://medvestnik.ru/ 	
г) информационные справочные системы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru) • Научно-теоретический журнал «Вестник офтальмологии» https://www.studentlibrary.ru/book/0042-465X-2012-01.html 	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ:

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий в форме лекций	стол преподавателя, кресло преподавателя, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскоп, доски настенные, учебно-наглядные пособия	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Аудитория для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, Робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Кровать на колёсах (трехсекционная) функциональная с электроприводом цвет белый; Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; Электронный внешний дефибриллятор; Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); Тренажер аускультации ФОМА взрослый; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; Тренажер перкуссии; Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; Дефибриллятор ДКИ-Н-04; Электрокардиограф 3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; Штатив для	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

		длительных вливаний ШДВ-02; Отсасыватель хирургический ОХ-10, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	
Аудитория для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций		стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Офтальмоскоп ручной PICCOLIGHT (Пикколайт) KaWe E50, офтальмоскоп ручной EUROLIGHT (Евролайт) KaWe E10, Аппарат для проверки остроты зрения, Линза офтальмоскопическая диагностическая бесконтактная ЛО, набор пробных очковых линз и призм (или набор для подбора очков слабовидящим), прибор для измерения внутриглазного давления через веко ИГД-03 Diathera - 1 шт., прибор для определения внутриглазного давления по Маклакову и др. наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия., в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	
Помещение для проведения практических занятий, предусмотренное для работы с биологическими моделями	с	стол преподавателя, стул преподавателя, столы, стулья, комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), шкафы с наборами биологических моделей (пластинатов), мумифицированный труп, планшеты, муляжи по системам и органам человека	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Помещение для проведения практических занятий, предусмотренное для работы с биологическими моделями	с	стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, столы, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты, муляжи), комплект анатомических планшетов, наборы учебных пособий-	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

	пластинатов по остеологии, спланхнологии, ангионеврологии	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Офтальмологическое отделение)</i> ООО «Диагностический центр «Зрение» <i>город Санкт-Петербург, пр-кт Коломяжский, д. 10, литер Т, помещ. 1н, 3н, офис 210</i>	тонометр-6шт., стетоскоп-2шт., фонендоскоп-6шт., термометр-12шт., медицинские весы-1шт., ростомер-1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2шт., электрокардиограф-1шт., облучатель бактерицидный-4шт., щелевая лампа-1шт., офтальмоскоп налобный бинокулярный-5шт., офтальмоскоп ручной-5шт., аппарат для проверки остроты зрения-2шт., диагностические линзы-12шт., офтальмологический факоэмульсификатор-1шт., операционный микроскоп-2шт., набор пробных очковых линз и призм-8шт., набор для подбора очков слабовидящим-5шт., периметр поля зрения (периграф)-2шт., прибор для измерения внутриглазного давления-бшт., прибор для проверки бинокулярного и стереоскопического зрения-2шт., проектор знаков-2шт., синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия)-1шт., цветотест-2шт., эхоофтальмограф-1шт., кератометр (кератограф)-1шт., облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-3шт	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>(Кабинет врача – офтальмолога)</i> ЛО ГБУЗ "Детская клиническая больница" город Санкт-Петербург, ул. Комсомола, д.6	аппарат для проверки остроты зрения -1шт., диагностические линзы -12шт., кератометр (кератограф-1шт., медицинские весы -1шт., набор для подбора очков слабовидящим-2шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1шт., набор пробных очковых линз и призм -5шт., облучатель бактерицидный -1шт., операционный микроскоп -1шт., офтальмологический факоэмульсификатор-1шт., офтальмоскоп налобный бинокулярный -2шт., офтальмоскоп ручной-1шт., периметр поля зрения (периграф) -1шт., прибор для измерения внутриглазного давления-3шт., прибор для определения остроты зрения бинокулярного и стереоскопического зрения-4шт., проектор знаков -1шт., ростомер-1шт., синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия) -1шт., стетоскоп -1шт.,	

	термометр -1шт., тонометр -1шт., фонендоскоп -1шт., цветотест -1шт., щелевая лампа -1шт., электрокардиограф-1шт., эхоофтальмограф-1шт	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	столы, стулья, диваны, журнальные столы, телевизор, комплекты технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляется руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (базовая часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению производственной (клинической) практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными

устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабинки доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Дата	Дата введения изменений
	заменены <input checked="" type="checkbox"/>	новы <input type="checkbox"/>	аннулированы <input checked="" type="checkbox"/>				