Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2024 11:42:51
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Специальность	31.08.72 Стоматология общей практики
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	клинической стоматологии

Санкт-Петербург
2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014, приказ №1115.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры клинической стоматологии от 15.06.2023, протокол №10, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2023 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____ Н. В. Тегза

Разработчики:
Кандидат медицинских наук, доцент,
заведующий кафедры клинической стоматологии Тегза Н. В.

Рецензент:
Вуколова М. А., главный врач клиники «М-ДЕНТ», ассистент кафедры детской стоматологии и ортодонтии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова)

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка врача-стоматолога, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности;
- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;
- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных клинических ситуациях;
- углубление теоретической подготовки по лучевой диагностике;
- освоение современных методов лучевой диагностики, необходимых в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога для обоснования стоматологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания и составления плана лечения стоматологических больных;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики в стоматологии;
- обучение методам обследования пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- формирование навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов терапевтического, ортопедического и хирургического этапов лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении стоматологического лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- обучение методами профилактики возможных осложнений при проведении стоматологического лечения;
- формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной стоматологии;
- овладение методами инструментального обследования при патологии челюстно – лицевой области;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана терапевтического, ортопедического и хирургического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении обследования стоматологических больных, необходимыми для профессиональной деятельности врача-стоматолога.
- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;

- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;
- формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «**Стоматология общей практики**» относится к базовой части ОПОП ВО (Блок 1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, не выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Ситуационные задачи

					круглых столов;	
	профилактическая деятельность:					
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Ситуационные задачи Мануальные навыки
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Ситуационные задачи Мануальные навыки
4.	ПК-4	готовность к применению	методики сбора, статистической	вычислять и оценивать уро-	методиками анализа пока-	Тестовые задания Контрольные

		социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вень и структуру стоматологической заболеваемости	зателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	вопросы Рефераты Ситуационные задачи Мануальные навыки
	диагностическая деятельность:					
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий.	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость проведения специальных методов исследования, анализировать	знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Ситуационные задачи Мануальные навыки

				полученные данные и использовать их при постановке диагноза.		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Ситуационные задачи
	лечебная деятельность:					
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, снимать оттиски различными видами оттискных материалов и отливать по ним модели, проводить терапевтическое лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта и слизистой оболочки полости рта выполнять; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях	методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Ситуационные задачи Мануальные навыки

				челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.		
	реабилитационная деятельность:					
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	знаниями ля определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Ситуационные задачи Мануальные навыки

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1 ПК-1 ПК-7	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Организация стоматологической помощи	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.
3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Материаловедение	История развития материаловедения. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии, ортопедической стоматологии, хирургической стоматологии и стоматологии детского возраста
4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Методы обследования в стоматологии	Клинические и специальные методы обследования стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.
5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	Методы и техника обезволивания в стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения. Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.
6	УК-1 ПК-1	Стоматология терапевтическая	Особенности строения твердых тканей зуба,

	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9		пульпы и пародонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний Социальная гигиена в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. Методы управления и анализ работы стоматологической службы. Гигиена полости рта. Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Кариес зубов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пульпы и периодонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика.
7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Стоматология ортопедическая	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дефекты коронок зубов Дефекты зубных рядов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения. Клиническая картина, методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Основные методы реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Адаптация к полным съемным пластиночным

			протезам. Современные технологии в съемном протезировании
8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Стоматология хирургическая	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Техника даления зуба. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение. Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация Показания к операции и техника ее выполненияна различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия. Показания к операции и техника ее выполненияна различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения. Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловых костей и дуг. Огнестрельная травма лица. Ожоги, отморожения, лучевые повреждения, комбинированная травма. Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Перикоронариты, периоститы. Остеомиелиты челюстей. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Осложнения гнойной инфекции. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические и физиологические особенности строения костной ткани челюстно-лицевой области. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации

			различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Протезирование на зубных имплантатах. Выбор конструкции протеза, способы их фиксации на имплантатах. Понятие инфраокклюзии при протезировании на имплантатах.
9	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Стоматология детского возраста	Анатомо – физиологические особенности детского органима. Геронология в стоматологии. Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки полости рта и височно – нижнечелюстного сустава.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, клинические практические занятия и семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4).

Промежуточная аттестация: **1, 2** курсы - экзамен.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Объем по курсам**	
		1 курс	**2 курс**
Контактная работа (всего)			
Лекции (Лек)	**40**	28	12
Практические занятия (Пр)	**160**	110	50
Клинические занятия (Кл)	**312**	256	56
Семинары (Сем)	**36**	18	18
Консультация (Конс)	**4**	2	2
Промежуточная аттестация Экзамен (Атт)	**0,6**	0,3	0,3
Самостоятельная работа:			
В период теоретического обучения (СР)	**496**	344	152
Подготовка к экзамену (Контроль)	**67,4**	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:			
академические часы:	**1116**	**792**	**324**
зачетные единицы:	**31**	**22**	**9**

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	2	4	4	2
2	Организация стоматологической помощи	2	6	6	2
3	Материаловедение	6	20	30	4
4	Методы обследования в стоматологии	6	10	30	4
5	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	8	20	30	6
6	Стоматология терапевтическая	4	25	92	4
7	Стоматология ортопедическая	4	25	64	4
8	Стоматология хирургическая	4	25	28	4
9	Стоматология детского возраста	4	25	28	6
	Итого	**40**	**160**	**312**	**36**

8.2. Тематический план лекций (1 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**2**	
1.	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	2	мультимедийная презентация
2	**Организация стоматологической помощи**	**2**	
2.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	1	мультимедийная презентация
2.2	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.	1	мультимедийная презентация
3	**Материаловедение**	**6**	

3.1	История развития материаловедения. Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	2	мультимедийная презентация
3.2	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	2	мультимедийная презентация
3.3	Материалы и инструменты, используемые в клинике хирургической стоматологии. Классификация материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	2	мультимедийная презентация
4	**Методы обследования в стоматологии**	**6**	
4.1	Клинические и специальные методы обследования стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	4	мультимедийная презентация
4.2	Принципы построения МКБ-10 и ее применение в стоматологической практике.Формулировка и построение окончательного диагноза.	2	мультимедийная презентация
5	**Местное обезболивание и методы интенсивной терапии**	**8**	
5.1	Методы и техника обезволивания в стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения.	4	мультимедийная презентация
5.2	Принципы и методы общего и местного обезболивания в клинике детской стоматологии.	2	мультимедийная презентация
5.3	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессах в челюстно-лицевой области.	2	мультимедийная презентация
6	**Стоматология терапевтическая**	**4**	
6.1	Особенности строения твердых тканей зуба, пульпы и пародонта. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний Социальная гигиена в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. Методы управления и анализ работы стоматологической службы. Гигиена полости рта.	1	мультимедийная презентация

6.2	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Кариес зубов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пульпы и периодонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика.	2	мультимедийная презентация
6.3	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика.	1	мультимедийная презентация
	Итого:	**28**	

Тематический план лекций (2 курс)

№ п/п	**Тема и ее краткое содержание**	**Часы**	**Наглядные пособия**
7	**Стоматология ортопедическая**	**4**	
7.1	Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Принципы ортопедического лечения больных с функциональной перегрузкой пародонта, травматической окклюзией, повешенной стираемостью зубов и заболеваниями ВНЧС. Выбор материалов для протезирования полости рта.	2	мультимедийная презентация
7.2	Планирование и принципы лечения пациентов с частичной потерей зубов. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками. Планирование и принципы лечения пациентов с полной потерей зубов. Планирование современного съемного протеза. Планирование ортопедического лечения пациентов условно – съемными и несъемными протезами с опорой на импланты. Ошибки и осложнения в клинике ортопедической стоматологии.	2	мультимедийная презентация
8	**Стоматология хирургическая**	**4**	

8.1	Топографо-анатомические особенности мышц, фасций клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Их границы, сообщения. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии.	1	мультимедийная презентация
8.2	Операция удаления зуба. Показания, методика проведения, возможные ошибки и осложнения. Зубосохраняющие операции. Показания, методика проведения, возможные ошибки и осложнения.	1	мультимедийная презентация
8.3	Травматические поражения челюстно – лицевой области. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Одонтогенные и неодонтогенные воспалительные процессы в челюстно – лицевой области. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Предраки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика.	1	мультимедийная презентация
8.4	Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	1	мультимедийная презентация
9	**Стоматология детского возраста**	**4**	
9.1	Анатомо – физиологические особенности детского органима. Геронология в стоматологии. Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей. Болезни пародонта у детей и заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста.	2	мультимедийная презентация
9.2	Травматические поражения челюстно – лицевой области у детей. Удаление зубов у детей. Особенности клинической картины и лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области у детей. Заболевания височно – нижнечелюстного сустава у детей.	2	мультимедийная презентация
	Итого:	**12**	

8.3. Тематический план практических занятий (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**4**	
1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач
2	**Организация стоматологической помощи.**	**6**	
2.1	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике терапевтической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике терапевтической стоматологии.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
2.2	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике ортопедической стоматологии.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач
2.3	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике хирургической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике хирургической стоматологии.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач
2.4	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике стоматологии детского возраста. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике стоматологии детского возраста.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
3	**Материаловедение**	**20**	
3.1	История развития материаловедения. Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач
3.2	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	8	Тестирование, разбор ситуационных задач

3.3	Материалы и инструменты, используемые в клинике хирургической стоматологии. Классификация материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	8	Тестирование, разбор ситуационных задач
4	**Методы обследования в стоматологии**	**10**	
4.1	Методы обследования в терапевтической стоматологии. Клинические методы обследования. Сбор анамнеза. Внешний осмотр пациента. Обследование полости рта. Пальпаторные и перкуссионные методы обследования. Специальные методы исследования: рентгенологические, лабораторные, клинико-функциональные.Изучение и описание рентгенограмм. Термодиагностика, электроодонтодиагностика.Дифференциальная диагностика стоматологических заболевнаий. Заполнение медицинской документации.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
4.2	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование и показания к ортопедическому лечению несъёмными протезами. Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Заполнение медицинской документации.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
4.3	Клинические методы обследования в клинике хирургической стоматологии. Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба. Исследование пункционного материала. Методы функциональной диагностики. Значение лучевых методов диагностики в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Телерентгенография. Магнитно-резонансная томография. Заполнение медицинской документации.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
4.4	Особенности стоматологического обследования детей. Визуальные, мануальные, инструментальные методы исследования. Значение анамнеза и катамнеза.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
4.5	Принципы построения МКБ-10 и ее применение в стоматологической практике.Формулировка и построение окончательного диагноза.Отображение в формулировке диагноза всех видов диагностики и результатов предварительного обследования.Рекомендации на основе морфологических, функциональных и эстетических нарушений, выявленных при окончательном построении диагноза.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

5	**Местное обезболивание и методы интенсивной терапии**	**20**	
5.1	Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5.2	Общее обезболивание в стоматологии. Ведение постнаркозного периода у стоматологических больных. Содержание и объём реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при стоматологических манипуляциях.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5.3	Неинъекционные методы местного обезболивания.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5.4	Особенности проведения обезболивания у детей.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5.5	Особенности проведения обезболивания у пациентов группы риска.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6	**Стоматология терапевтическая**	**25**	
6.1	Первичная, вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний. Социальная гигиена в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. Методы управления и анализ работы стоматологической службы.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач
6.2	Классификация врожденных дефектов зубов.Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Лечение. Аномалии формы и цвета зубов. Дифференциальная диагностика. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Несовершенный амелогенез. Синдром Стентона-Капдепона. Несовершенный дентиногенез. Мраморная болезнь. Клиника. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
6.3	Причины дисколорита: врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Методы профилактики.Современные методы лечения. Методы профилактики.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач

6.4	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зуба. Определение понятий. Этиология. Патологическая анатомия. Патогенез. Клиника и диагностика.Современные методы лечения. Методы профилактики.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
6.5	Особенности строения твердых тканей зуба. Иннервация и кровоснабжение. Функции твердых тканей зуба. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики кариеса зубов. Распространенность кариеса, классификация. Теории происхождения и развития кариеса. Этиология кариеса. Патологическая анатомия. Патогенез. Симптоматология, клиника и диагностика заболевания. Общие и местные методы лечения кариеса зубов. Причины ошибок при лечении кариеса - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика. Понятие о профилактике кариеса. Классификация методов профилактики кариеса.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
6.6	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Основной и общие принципы препарирования твердых тканей зубов. Классификация по Блэку. Технические приемы, применяемые при препарировании твердых тканей зуба. Критерии достаточности препарирования. Особенности препарирования в зависимости от локализации, глубины, возраста и общего состояния организма	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.7	Роль личной гигиены в профилактики кариеса. Значение общесоматического статуса организма на развитие кариеса, устранение кариесогенной ситуации. Современные методы и средства для профилактики кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т. п.). Профессиональная гигиена полости рта.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.8	Топография коронковой и корневой пульпы зуба. Иннервация и кровоснабжение. Физиологические данные о пульпе зуба. Изменение в пульпе зуба при старении и патологических состояниях. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Понятие о пульпите. Классификация. Этиологические теории возникновения пульпита. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические проявления пульпита. Диагностика.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
6.9	Формы пульпита. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения пульпита. Особенности обезболивания при лечении пульпитов. Методы лечения пульпитов в зависимости от формы.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

6.10	Консервативные и хирургические методы лечения пульпитов. Эндодонтический инструментарий, применяемый при лечении пульпитов. Принципы и методы эндодонтической обработки каналов зуба при пульпитах. Обтурация корневых каналов. Исходы лечения пульпитов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Причины ошибок при лечении пульпита - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.11	Анатомические особенности периодонта зубов на нижней и верхней челюстях. Иннервация и кровоснабжение. Функции периодонта. Возрастные изменения тканей периодонта. Влияние обменных процессов в организме на периодонт. Этиологические факторы периодонтита. Патологическая анатомия. Патогенез. Клинические проявления различных форм периодонтита. Современные методы диагностики. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита. Классификация, формы. Понятие о периодонтите. Классификация.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
6.12	Основные принципы лечения периодонтитов. Консервативные методы лечение острых и хронических периодонтитов. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Осложнения и исходы острых и хронических периодонтитов. Методы медикаментозной обработки и обтурации корневых каналов. Выбор метода лечения в зависимости от формы и стадии периодонтита. Значение анатомических особенностей корневых каналов при лечении периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Причины ошибок при лечении периодонтита - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.13	Понятие о пародонте. Анатомо-физиологические данные о пародонте.Рентгенологическое изображение пародонта в норме. Морфология тканей пародонта в норме. Зубодесневое соединение. Костная ткань альвеолярного отростка. Цемент. Распространение заболеваний пародонта.Классификация, распространенность заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение гингивитов. Понятие гингивита. Клинико-морфологические формы гингивита. Классификация гингивита. Особенности различных форм гингивита. Клиническое течение различных форм гингивита. Диагностика и лечение гингивита. Осложнения и их профилактика.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

6.14	Организационные особенности приема больных с заболеваниями пародонта. Значение диспансерного наблюдения больных с заболеваниями пародонта. Этапы диспансеризации. Качественная оценка диспансеризации. Роль и методы профилактики заболеваний пародонта. Этиотропная, патогенетическая, защитно-приспособительная и восстановительная терапии. Методы физиотерапевтического лечения. Методы и средства комплексного и индивидуального лечения пародонта.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7	**Стоматология ортопедическая**	**25**	
7.1	Дефект коронки зуба. Показания к протезированию вкладками, полукоронками, штифтовыми зубами и искусственными коронками. Получение гипсовых моделей челюстей и оценка их качества. Подготовка рабочего места (положение пациента в кресле при работе с помощником или без него при препарировании твердых тканей зубов под несъемные протезы). Обследование пациентов с дефектом коронки зуба. Режущие инструменты, правила и режим работы с ними. Демонстрация обследования пациента преподавателем.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.2	Облицовки (виниры) – виды. Методики изготовления. Искусственные коронки. Виды. Особенности препарирования твёрдых тканей зубов. Методы изготовления. Штифтовые конструкции. Особенности подготовки корней зубов к протезированию штифтовыми конструкциями. Искусственная культя со штифтом, методики получения. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

7.3	Частичная потеря зубов. Клиническая картина (нарушение непрерывности зубного ряда, образование дефектов; функционирующая и нефункционирующая группа зубов; функциональная перегрузка пародонта зубов; деформации зубных рядов; нарушение функции жевания, речи и эстетических норм; изменения височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, связанные с потерей зубов). Обследование пациентов с частичной потерей зубов в амбулаторных условиях. Протезирование пациентов с частичной потерей зубов мостовидными конструкциями. Особенности конструкции мостовидного протеза. Биомеханика мостовидного протеза. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Клинические приемы протезирования мостовидными протезами при включенных дефектах переднего и боковых отделов зубного ряда.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.4	Протезирование больных с частичной потерей зубов цельнолитыми мостовидными протезами. Клиническая оценка несъемных протезов (вкладки, облицовки, полукоронки, штифтовые зубы, искусственные коронки, мостовидные протезы). Врачебные и технологические ошибки при протезировании несъемными протезами. Особенности снятия оттисков у пациентов в сложных клинических условиях при частичном и полном разрушении коронковой части зубов.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.5	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами. Показания и противопоказания. Границы протеза в зависимости от топографии, числа и протяженности дефектов зубных рядов. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Кламмеры, их типы, составные элементы. Расположение кламмеров в базисе протеза в зависимости от выбора количества опорных зубов и их положения в зубном ряду. Кламмерная линия. Искусственные зубы, их разновидности. Правила подбора и постановки искусственных зубов	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.6	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при двусторонних концевых дефектах зубного ряда. Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при односторонних концевых дефектах зубного ряда.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

7.7	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при включенных дефектах бокового отдела зубного ряда. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами с базисом из термопластических материалов.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.8	Технология частичных съемных пластиночных зубных протезов. Протезирование частичной потери зубов дуговыми (бюгельными) протезами. Определение показаний и противопоказаний к протезированию. Разновидности каркасов дуговых (бюгельных) протезов, конструкционные элементы и их назначение; обоснование выбора конструкции дугового (бюгельного) протеза и материалов для его создания; выбор искусственных зубов; разновидности фиксирующих элементов дугового (бюгельного) протеза, показания к их применению и особенности подготовки опорных зубов; параллелометрия и основные принципы конструирования дугового (бюгельного) протеза. Клинические приемы ортопедического лечения пациентов дуговыми (бюгельными) протезами при различных вариантах клинической картины (по классификации Кеннеди и Гаврилова). Технология каркасов дуговых (бюгельных) протезов. Особенности снятия оттисков при протезировании различными конструкциями съёмных протезов.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.9	Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Методы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных зубных протезов. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки Суппле. Теория буферных зон Гаврилова. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Анализ диагностических моделей челюстей. Врачебная тактика ведения больных с полным отсутствием зубов.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.10	Получение предварительных (анатомических) оттисков при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки, методы их получения и проверки. Функциональные пробы Гербста, Боянова. Обоснование выбора материала для получения функциональных оттисков. Компрессионные и декомпрессионные оттиски, показания и методики проведения. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

7.11	Особенности конструирования искусственных зубных рядов в протезах при полной потере зубов, нормальном и перекрестном соотношении альвеолярных отростков, верхней или нижней прогнатии.Методы постановки зубов (По Васильеву – по стеклу, по Гельфанду-Катцу, по сферическим поверхностям). Проверка конструкции полных съемных протезов. Анализ и коррекция врачебных и лабораторных ошибок, допущенных на предыдущих этапах. Замена воска на пластмассу. Методы. Виды пластмасс для базисов съёмных протезов. Режим полимеризации пластмассы. Виды пористости пластмасс	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.12	Наложение полных съемных протезов. Наставления больному по правилам пользования ими и коррекции. Особенности адаптации к полным съемным протезам. Факторы, влияющие на сроки адаптации к съёмным протезам Особенности повторного протезирования. Объёмное моделирование базиса полного съёмного протеза. Двухслойные базисы.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.13	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтоза и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов. Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Показания к включению зубов в шину. Основные типы шинирования зубов. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта. Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.14	Деформирующий артроз (остеоартроз). Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Парафункции жевательных мышц (сжатие челюстей, ночное скрежетание зубов - бруксизм, беспищевое жевание). Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: методы.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
	Итого:	**110**	

Тематический план практических занятий (2 курс).

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
8	**Стоматология хирургическая**	**25**	
8.1	Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Методика удаления зуба. Сложное удаление. Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Осложнения после операции удаления зуба.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.2	Резекция верхушки корня. Методики выполнения операций на различных группах зубов. Гемисекция, ампутация корня. Реплантация и трансплантация зуба. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.3	Лоскутные операции. Показания, противопоказания, методики выполнения, осложнения. Лоскутные операции с применением средств, стимулирующих репаративные процессы в пародонте. Виды и сравнительная характеристика костно-пластических материалов.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.4	Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Переломы костей и повреждение хрящей носа. Огнестрельная травма лица. Лечение огнестрельных травм лица. Ожоги, отморожения. Комбинированная травма.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.5	Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к удалению зуба при остром одонтогенном периостите челюстей.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

8.6	Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Клиника и дифференциальная диагностика острой стадии одонтогенного остеомиелита. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление источника инфекции, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессивной остеоперфорации), медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая иммунотерапия), применение физиотерапевтических методов. Исход и возможные осложнения.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.7	Абсцесс, флегмона, остеофлегмона, аденофлегмона. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Местные проявления и общая реактивность организма. Общие лечебные мероприятия. Показания к применению антибиотиков и других медикаментозных средств, иммунотерапии, местной гипотермии и физиотерапевтических процедур. Хирургическое лечение. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой локализации.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.8	Острый одонтогенный гайморит. Методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Свищи верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и показания к их оперативному закрытию. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и рациональная тактика при лечении одонтогенных и травматических гайморитов. Хирургические методы устранения сообщения верхнечелюстных пазух с полостью рта. Показания к оперативному лечению травматических гайморитов).	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.9	Фурункул, карбункул. Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей. Гнойный тромбофлебит лицевых вен, флегмона глазницы, тромбоз пещеристого синуса. Менингит, медиастинит, сепсис.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

8.10	Слюннокаменная болезнь. Заращение слюнного протока. Травматическая киста слюнной железы. Сужение слюнного протока. Слюнные свищи. Сиалодениты. Эпидемический паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.11	Околокорневые кисты. Пародонтомы. Опухоли слюнных желез. Свищи и кисты шеи. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Факультативные и облигатные формы предраковых заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области. Рак губы. Рак языка. Рак Нижней челюсти. Рак верхней челюсти. Саркомы. Меланома.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.12	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Обследование пациента, предоперационная подготовка. Планирование дентальной имплантации, выбор имплантационной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями. Современные представления об остеопластических материалах и барьерных мембранах, применяемых в дентальной имплантации и при направленной тканевой регенерации.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.13	Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Послеоперационная реабилитация пациента. Осложнения дентальной имплантации на всех ее этапах. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Восстановление дефектов костной ткани альвеолярного отростка при помощи различных методик трансплантации	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.14	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта. Разработка плана лечения. Антропометрия. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9	**Стоматология детского возраста**	**25**	
9.1	Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

9.2	Особенности клинической картины и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.3	Особенности санитарно – просветительной работы среди детей различных возрастных групп, родителей, воспитателей, учителей в области профилактики стоматологических заболеваний.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.4	Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.5	Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний периодонта у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.6	Особенности клинической картины и лечения заболеваний пародонта у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.7	Особенности клинической картины и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп. Детские инфекции.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.8	Особенности клинической картины и лечения равматических поражений челюстно – лицевой области у детей различных возрастных групп. Удаление зубов у детей.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.9	Особенности клинической картины и лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.10	Особенности клинической картины и лечения опухолей и опухолеподобных процессов челюстно – лицевой области и слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.11	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	1	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

9.12	Особенности клинической картины и лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
	Итого:	**50**	

8.4. Тематический план клинических практических занятий (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**4**	
1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач
2	**Организация стоматологической помощи.**	**6**	
2.1	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике терапевтической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике терапевтической стоматологии.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
2.2	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике ортопедической стоматологии.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач
2.3	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике хирургической стоматологии. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике хирургической стоматологии.	1	Тестирование, разбор ситуационных задач
2.4	Современная организация стоматологического приема. Санитарно-противоэпидемический режим в клинике стоматологии детского возраста. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета в клинике стоматологии детского возраста.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач
3	**Материаловедение**	**30**	
3.1	История развития материаловедения. Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	10	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

3.2	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	10	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
3.3	Материалы и инструменты, используемые в клинике хирургической стоматологии. Классификация материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	10	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
4	**Методы обследования в стоматологии**	**30**	
4.1	Методы обследования в терапевтической стоматологии. Клинические методы обследования. Сбор анамнеза. Внешний осмотр пациента. Обследование полости рта. Пальпаторные и перкуссионные методы обследования. Специальные методы исследования: рентгенологические, лабораторные, клинико-функциональные. Изучение и описание рентгенограмм. Термодиагностика, электроодонтодиагностика. Дифференциальная диагностика стоматологических заболевнаий. Заполнение медицинской документации.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
4.2	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование и показания к ортопедическому лечению несъёмными протезами. Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Заполнение медицинской документации.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
4.3	Клинические методы обследования в клинике хирургической стоматологии. Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба. Исследование пункционного материала. Методы функциональной диагностики. Значение лучевых методов диагностики в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Телерентгенография. Магнитно-резонансная томография. Заполнение медицинской документации.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
4.4	Особенности стоматологического обследования детей. Визуальные, мануальные, инструментальные методы исследования. Значение анамнеза и катамнеза.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

4.5	Принципы построения МКБ-10 и ее применение в стоматологической практике.Формулировка и построение окончательного диагноза.Отображение в формулировке диагноза всех видов диагностики и результатов предварительного обследования.Рекомендации на основе морфологических, функциональных и эстетических нарушений, выявленных при окончательном построении диагноза.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5	**Местное обезболивание и методы интенсивной терапии**	**30**	
5.1	Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5.2	Общее обезболивание в стоматологии. Ведение постнаркозного периода у стоматологических больных. Содержание и объём реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при стоматологических манипуляциях.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5.3	Неинъекционные методы местного обезболивания.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5.4	Особенности проведения обезболивания у детей.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
5.5	Особенности проведения обезболивания у пациентов группы риска.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6	**Стоматология терапевтическая**	**92**	
6.1	Первичная, вторичная и третичная профилактика стоматологических заболеваний. Социальная гигиена в применении к организации стоматологической помощи населению РФ. Методы управления и анализ работы стоматологической службы.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.2	Классификация врожденных дефектов зубов. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника и диагностика. Лечение. Аномалии формы и цвета зубов. Дифференциальная диагностика. Клиника и дифференциальная диагностика врожденной патологии зубов наследственного генеза. Несовершенный амелогенез. Синдром Стентона-Капдепона. Несовершенный дентиногенез. Мраморная болезнь. Клиника. Дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

6.3	Причины дисколорита: врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, лечение. Методы профилактики. Современные методы лечения. Методы профилактики.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.4	Клиновидный дефект, эрозия, некроз, стираемость твердых тканей зуба. Определение понятий. Этиология. Патологическая анатомия. Патогенез. Клиника и диагностика. Современные методы лечения. Методы профилактики.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.5	Особенности строения твердых тканей зуба. Иннервация и кровоснабжение. Функции твердых тканей зуба. Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики кариеса зубов. Распространенность кариеса, классификация. Теории происхождения и развития кариеса. Этиология кариеса. Патологическая анатомия. Патогенез. Симптоматология, клиника и диагностика заболевания. Общие и местные методы лечения кариеса зубов. Причины ошибок при лечении кариеса - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика. Понятие о профилактике кариеса. Классификация методов профилактики кариеса.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.6	Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. Основной и общие принципы препарирования твердых тканей зубов. Классификация по Блэку. Технические приемы, применяемые при препарировании твердых тканей зуба. Критерии достаточности препарирования. Особенности препарирования в зависимости от локализации, глубины, возраста и общего состояния организма	10	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.7	Роль личной гигиены в профилактики кариеса. Значение общесоматического статуса организма на развитие кариеса, устранение кариесогенной ситуации. Современные методы и средства для профилактики кариеса (современные средства реминерализующей терапии, герметизации фиссур и т. п.). Профессиональная гигиена полости рта.	10	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.8	Топография коронковой и корневой пульпы зуба. Иннервация и кровоснабжение. Физиологические данные о пульпе зуба. Изменение в пульпе зуба при старении и патологических состояниях. Современные представления об этиологии, патогенезе и клинике пульпита. Понятие о пульпите. Классификация. Этиологические теории возникновения пульпита. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические проявления пульпита. Диагностика.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

6.9	Формы пульпита. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения пульпита. Особенности обезболивания при лечении пульпитов. Методы лечения пульпитов в зависимости от формы.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.10	Консервативные и хирургические методы лечения пульпитов. Эндодонтический инструментарий, применяемый при лечении пульпитов. Принципы и методы эндодонтической обработки каналов зуба при пульпитах. Обтурация корневых каналов. Исходы лечения пульпитов. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. Причины ошибок при лечении пульпита - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика.	10	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.11	Анатомические особенности периодонта зубов на нижней и верхней челюстях. Иннервация и кровоснабжение. Функции периодонта. Возрастные изменения тканей периодонта. Влияние обменных процессов в организме на периодонт. Этиологические факторы периодонтита. Патологическая анатомия. Патогенез. Клинические проявления различных форм периодонтита. Современные методы диагностики. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике периодонтита. Классификация, формы. Понятие о периодонтите. Классификация.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.12	Основные принципы лечения периодонтитов. Консервативные методы лечение острых и хронических периодонтитов. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита. Осложнения и исходы острых и хронических периодонтитов. Методы медикаментозной обработки и обтурации корневых каналов. Выбор метода лечения в зависимости от формы и стадии периодонтита. Значение анатомических особенностей корневых каналов при лечении периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Причины ошибок при лечении периодонтита - ятрогенные, диагностические, лечебные. Осложнения. Их лечение и профилактика.	10	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

6.13	Понятие о пародонте. Анатомо-физиологические данные о пародонте. Рентгенологическое изображение пародонта в норме. Морфология тканей пародонта в норме. Зубодесневое соединение. Костная ткань альвеолярного отростка. Цемент. Распространение заболеваний пародонта. Классификация, распространенность заболеваний пародонта. Этиология, клиника, диагностика, лечение гингивитов. Понятие гингивита. Клинико-морфологические формы гингивита. Классификация гингивита. Особенности различных форм гингивита. Клиническое течение различных форм гингивита. Диагностика и лечение гингивита. Осложнения и их профилактика.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
6.14	Организационные особенности приема больных с заболеваниями пародонта. Значение диспансерного наблюдения больных с заболеваниями пародонта. Этапы диспансеризации. Качественная оценка диспансеризации. Роль и методы профилактики заболеваний пародонта. Этиотропная, патогенетическая, защитно-приспособительная и восстановительная терапии. Методы физиотерапевтического лечения. Методы и средства комплексного и индивидуального лечения пародонта.	10	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7	**Стоматология ортопедическая**	**64**	
7.1	Дефект коронки зуба. Показания к протезированию вкладками, полукоронками, штифтовыми зубами и искусственными коронками. Получение гипсовых моделей челюстей и оценка их качества. Подготовка рабочего места (положение пациента в кресле при работе с помощником или без него при препарировании твердых тканей зубов под несъемные протезы). Обследование пациентов с дефектом коронки зуба. Режущие инструменты, правила и режим работы с ними. Демонстрация обследования пациента преподавателем.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.2	Облицовки (виниры) – виды. Методики изготовления. Искусственные коронки. Виды. Особенности препарирования твёрдых тканей зубов. Методы изготовления. Штифтовые конструкции. Особенности подготовки корней зубов к протезированию штифтовыми конструкциями. Искусственная культя со штифтом, методики получения. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

7.3	Частичная потеря зубов. Клиническая картина (нарушение непрерывности зубного ряда, образование дефектов; функционирующая и нефункционирующая группа зубов; функциональная перегрузка пародонта зубов; деформации зубных рядов; нарушение функции жевания, речи и эстетических норм; изменения височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, связанные с потерей зубов). Обследование пациентов с частичной потерей зубов в амбулаторных условиях. Протезирование пациентов с частичной потерей зубов мостовидными конструкциями. Особенности конструкции мостовидного протеза. Биомеханика мостовидного протеза. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов. Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Клинические приемы протезирования мостовидными протезами при включенных дефектах переднего и боковых отделов зубного ряда.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.4	Протезирование больных с частичной потерей зубов цельнолитыми мостовидными протезами. Клиническая оценка несъемных протезов (вкладки, облицовки, полукоронки, штифтовые зубы, искусственные коронки, мостовидные протезы). Врачебные и технологические ошибки при протезировании несъемными протезами. Особенности снятия оттисков у пациентов в сложных клинических условиях при частичном и полном разрушении коронковой части зубов.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.5	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами. Показания и противопоказания. Границы протеза в зависимости от топографии, числа и протяженности дефектов зубных рядов. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Кламмеры, их типы, составные элементы. Расположение кламмеров в базисе протеза в зависимости от выбора количества опорных зубов и их положения в зубном ряду. Кламмерная линия. Искусственные зубы, их разновидности. Правила подбора и постановки искусственных зубов	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.6	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при двусторонних концевых дефектах зубного ряда. Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при односторонних концевых дефектах зубного ряда.	6	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

7.7	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при включенных дефектах бокового отдела зубного ряда. Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами с базисом из термопластических материалов.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.8	Технология частичных съемных пластиночных зубных протезов. Протезирование частичной потери зубов дуговыми (бюгельными) протезами. Определение показаний и противопоказаний к протезированию. Разновидности каркасов дуговых (бюгельных) протезов, конструкционные элементы и их назначение; обоснование выбора конструкции дугового (бюгельного) протеза и материалов для его создания; выбор искусственных зубов; разновидности фиксирующих элементов дугового (бюгельного) протеза, показания к их применению и особенности подготовки опорных зубов; параллелометрия и основные принципы конструирования дугового (бюгельного) протеза. Клинические приемы ортопедического лечения пациентов дуговыми (бюгельными) протезами при различных вариантах клинической картины (по классификации Кеннеди и Гаврилова). Технология каркасов дуговых (бюгельных) протезов. Особенности снятия оттисков при протезировании различными конструкциями съёмных протезов.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.9	Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Методы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных зубных протезов. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки Суппле. Теория буферных зон Гаврилова. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду. Анализ диагностических моделей челюстей. Врачебная тактика ведения больных с полным отсутствием зубов.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.10	Получение предварительных (анатомических) оттисков при полном отсутствии зубов. Индивидуальные ложки, методы их получения и проверки. Функциональные пробы Гербста, Боянова. Обоснование выбора материала для получения функциональных оттисков. Компрессионные и декомпрессионные оттиски, показания и методики проведения. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

7.11	Особенности конструирования искусственных зубных рядов в протезах при полной потере зубов, нормальном и перекрестном соотношении альвеолярных отростков, верхней или нижней прогнатии. Методы постановки зубов (По Васильеву – по стеклу, по Гельфанду-Катцу, по сферическим поверхностям). Проверка конструкции полных съемных протезов. Анализ и коррекция врачебных и лабораторных ошибок, допущенных на предыдущих этапах. Замена воска на пластмассу. Методы. Виды пластмасс для базисов съёмных протезов. Режим полимеризации пластмассы. Виды пористости пластмасс	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.12	Наложение полных съемных протезов. Наставления больному по правилам пользования ими и коррекции. Особенности адаптации к полным съемным протезам. Факторы, влияющие на сроки адаптации к съёмным протезам Особенности повторного протезирования. Объёмное моделирование базиса полного съёмного протеза. Двухслойные базисы.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.13	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтоза и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов. Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Показания к включению зубов в шину. Основные типы шинирования зубов. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта. Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
7.14	Деформирующий артроз (остеоартроз). Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС. Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Парафункции жевательных мышц (сжатие челюстей, ночное скрежетание зубов - бруксизм, беспищевое жевание). Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: методы.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
	Итого:	**256**	

Тематический план клинических практических занятий (2 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
8	**Стоматология хирургическая**	**28**	
8.1	Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Методика удаления зуба. Сложное удаление. Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Осложнения после операции удаления зуба.	**2**	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.2	Резекция верхушки корня. Методики выполнения операций на различных группах зубов. Гемисекция, ампутация корня. Реплантация и трансплантация зуба. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия.	**2**	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.3	Лоскутные операции. Показания, противопоказания, методики выполнения, осложнения. Лоскутные операции с применением средств, стимулирующих репаративные процессы в пародонте. Виды и сравнительная характеристика костно-пластических материалов.	**2**	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.4	Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Переломы костей и повреждение хрящей носа. Огнестрельная травма лица. Лечение огнестрельных травм лица. Ожоги, отморожения. Комбинированная травма.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.5	Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Показания к удалению зуба при остром одонтогенном периостите челюстей.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

8.6	Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Клиника и дифференциальная диагностика острой стадии одонтогенного остеомиелита. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление источника инфекции, вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессивной остеоперфорации), медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая иммунотерапия), применение физиотерапевтических методов. Исход и возможные осложнения.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.7	Абсцесс, флегмона, остеофлегмона, аденофлегмона. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Местные проявления и общая реактивность организма. Общие лечебные мероприятия. Показания к применению антибиотиков и других медикаментозных средств, иммунотерапии, местной гипотермии и физиотерапевтических процедур. Хирургическое лечение. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой локализации.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.8	Острый одонтогенный гайморит. Методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Свищи верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика и показания к их оперативному закрытию. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Патогенез, клиника, диагностика и рациональная тактика при лечении одонтогенных и травматических гайморитов. Хирургические методы устранения сообщения верхнечелюстных пазух с полостью рта. Показания к оперативному лечению травматических гайморитов).	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.9	Фурункул, карбункул. Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей. Гнойный тромбофлебит лицевых вен, флегмона глазницы, тромбоз пещеристого синуса. Менингит, медиастинит, сепсис.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.10	Слюннокаменная болезнь. Заращение слюнного протока. Травматическая киста слюнной железы. Сужение слюнного протока. Слюнные свищи. Сиалодениты. Эпидемический паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Хроническое воспаление слюнных желез.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

8.11	Околокорневые кисты. Пародонтомы. Опухоли слюнных желез. Свищи и кисты шеи. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Факультативные и облигатные формы предраковых заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области. Рак губы. Рак языка. Рак Нижней челюсти. Рак верхней челюсти. Саркомы. Меланома.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.12	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Обследование пациента, предоперационная подготовка. Планирование дентальной имплантации, выбор имплантационной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями. Современные представления об остеопластических материалах и барьерных мембранах, применяемых в дентальной имплантации и при направленной тканевой регенерации.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.13	Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Послеоперационная реабилитация пациента. Осложнения дентальной имплантации на всех ее этапах. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Восстановление дефектов костной ткани альвеолярного отростка при помощи различных методик трансплантации	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
8.14	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта. Разработка плана лечения. Антропометрия. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9	**Стоматология детского возраста**	28	
9.1	Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.2	Особенности клинической картины и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.3	Особенности санитарно – просветительной работы среди детей различных возрастных групп, родителей, воспитателей, учителей в области профилактики стоматологических заболеваний.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков

9.4	Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.5	Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний периодонта у детей различных возрастных групп.	4	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.6	Особенности клинической картины и лечения заболеваний пародонта у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.7	Особенности клинической картины и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп. Детские инфекции.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.8	Особенности клинической картины и лечения равматических поражений челюстно – лицевой области у детей различных возрастных групп. Удаление зубов у детей.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.9	Особенности клинической картины и лечения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.10	Особенности клинической картины и лечения опухолей и опухолеподобных процессов челюстно – лицевой области и слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.11	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта		Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
9.12	Особенности клинической картины и лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей.	2	Тестирование, разбор ситуационных задач, отработка практических навыков
	Итого:	**56**	

8.5. Тематический план семинаров (1 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**2**	
1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Аналитические показатели стоматологической клиники, их интерпретация и дальнейшие действия Этические проблемы менеджмента в стоматологии. Реклама и маркетинг. Бренд врача.	2	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
2	**Организация стоматологической помощи**	**2**	
2.1.	Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
2.2	Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
3	**Материаловедение**	**4**	
3.1	Материалы, используемые в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	2	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
3.2	Материалы, используемые в клинике ортопедической стоматологии. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
3.3	Материалы и инструменты, используемые в клинике хирургической стоматологии. Классификация материалов. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
4	**Методы обследования в стоматологии**	**4**	
4.1	Клинические и специальные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии и стоматологии детского возраста.	2	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
4.2	Клинические и специальные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов

4.3	Клинические и специальные методы обследования в клинике хирургической стоматологии.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
5	**Местное обезболивание и методы интенсивной терапии**	**6**	
5.1	Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. Виды местного обезболивания.	4	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
5.2	Осложнения общей и местной анестезии и их профилактика.	2	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
	Итого:	**18**	

Тематический план семинаров (2 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
6	**Стоматология терапевтическая**	**4**	
6.1	Современные представления об этиологии, патогенезе, клиники и диагностики основных стоматологических заболеваний. Гигиена полости рта.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
6.2	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Кариес зубов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
6.3	Заболевания пульпы и периодонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
6.8	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальныя диагностика, лечение, профилактика.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
7	**Стоматология ортопедическая**	**4**	
7.1	Принципы ортопедического лечения больных с функциональной перегрузкой пародонта, травматической окклюзией, повешенной стираемостью зубов и заболеваниями ВНЧС.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
7.4	Планирование и принципы лечения пациентов с	**1**	Собеседование по кон-

	частичной потерей зубов. Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками.		трольным вопросам, защита рефератов
7.5	Планирование и принципы лечения пациентов с полной потерей зубов. Планирование современного съемного протеза.	**1**	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
7.6	Планирование ортопедического лечения пациентов условно – съемными и несъемными протезами с опорой на импланты.	**1**	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
8	**Стоматология хирургическая**	**4**	
8.1	Обработка раны после удаления зуба. Лечение при послеоперационных воспалительных осложнениях.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
8.10	Обследование и предоперационная подготовка пациентов при стоматологической имплантации.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
8.11	Остеотропные материалы, применяемые в стоматологической имплантологии. Инструменты, используемые при проведении операции дентальной имплантации.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
8.12	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Заболевания крови, нарушения кроветворной функции, соматические заболевания организма, патологии в эндокринной системе, патологии костной системы, создающие непреодолимые препятствия для нормальной регенерации костной ткани, системные заболевания соединительной ткани с проявлением в челюстно-лицевой области, злокачественные опухоли, клиническая непереносимость металлов	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
9	**Стоматология детского возраста**	**6**	
9.2	Особенности клинической картины и лечения кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов у детей. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом зубов у детей.Характеристика пломбировочных материалов, показания к применению.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
9.3	Особенности клинической картины и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
9.4	Болезни пародонта у детей и заболевания слизистой оболочки полости рта у детей разного возраста. Влияние дизокклюзии на развитие и течение воспалительных заболеваний пародонта у детей.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
9.5	Травматические поражения челюстно – лицевой области у детей. Удаление зубов у детей.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
9.6	Особенности клинической картины и лечения одонтогенных и неодонтогенных	1	Собеседование по кон-

	воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области у детей.		трольным вопросам, защита рефератов
9.7	Заболевания височно – нижнечелюстного сустава у детей.	1	Собеседование по контрольным вопросам, защита рефератов
	Итого:	**18**	

9. Примеры оценочных средств:

9.1. Оценочные средства для текущего контроля

Контрольные вопросы для собеседования:

1. Классификация разрушения коронковой части зуба по Блэку.
2. Комплексное лечение
3. Методика препарирования
4. Факторы, воздействующие на ткани зуба при препарировании
5. Обезболивание в клинике ортопедической стоматологии
6. Вкладки. Их виды. Особенности протезирования вкладками.
7. Препарирование под вкладки.
8. Особенности препарирования зубов под вкладки и облицовки (виниры)
9. Методы ретракции десневого края.
10. . Ошибки и осложнения в результате препарирования

Примеры тестовых заданий:

1. Минимальная толщина колпачка металлокерамической коронки из кобальтохромового сплава равна:

– ОД мм
– 0,2 мм
– 0,3 мм
– 0,5 мм
– 1,0 мм

2. При препарировании твердых тканей резцов верхней челюсти с живой пульпой особую осторожность следует соблюдать:

1. на вестибулярной поверхности
2. оральной поверхности в области вогнутости
3. контактных поверхностях в области экватора
4. контактных поверхностях в пришеечной области
5. оральной поверхности в области зубного бугорка

3. Дно полости V класса, препарированной под вкладку, должно быть:

1. плоским
2. выпуклым
3. вогнутым

5. При препарировании полости на контактной поверхности фальц:

1. создается
2. не создается

6. При препарировании зуба под фарфоровую коронку формируют круговой уступ под углом:

1. 90°
2. 135°
3. 6°
4. 45°

Примеры ситуационных задач

Задача № 1

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент В. 43 лет с жалобами на эстетический дефект в области центральных резцов верхней челюсти, который заключается в изменении формы и цвета коронок зубов.

Пациент считает себя практически здоровым. С его слов изменение коронок передних зубов происходило постепенно в течение последних 3 лет, и связывает он данные нарушения с пристрастием к семечкам. К стоматологу ранее не обращался.

При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. При осмотре полости рта слизистая оболочка умеренно гиперемирована, достаточно увлажнена. Выявляется рецессия десны с обнажением корней зубов, особенно в области резцов нижней челюсти.

Зубные ряды обеих челюстей без дефектов, кариозные полости, а также реставрации пломбировочным материалом в зубах отсутствуют. Имеются отложения твердого и мягкого зубного налета. Зубы 1.1, 2.1 - изменение формы из-за стертости эмали и дентина по режущему краю больше с медиальной поверхности, зуб 3.1 - истончение эмали режущего края за счет стертости оральной поверхности в пределах 1,5 мм.

Прикус ортогнатический с амбразурной вертикальной дизокклюзией в области резцов -1

мм, диастема - 0,3 мм.

Задание.

1. Назовите способы, с помощью которых можно устранить эстетический дефект у данного пациента.
2. Раскройте значение термина «винир».
3. Назовите материалы, из которых изготавливают виниры.
4. Дайте определение диастеме.
5. Назовите показания к изготовлению виниров.

Задача № 2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка 50 лет, проживающая в г. Санкт-Петербурге, с жалобами на эстетический дефект в связи с разрушением коронок 4 передних зубов верхней челюсти и изменением их в цвете.

Из перенесенных и сопутствующих заболеваний пациентка указывает на ахилический гастрит, которым страдает в течение 5 лет. По поводу данного заболевания она постоянно принимала и принимает лекарства, включая соляную кислоту. Со слов пациентки прием кислоты осуществляется непосредственно из флакона без использования трубочки.

При внешнем осмотре асимметрии лица не выявлено, регионарные лимфоузлы безболезненны и не увеличены при пальпации.

Осмотр полости рта. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Зубная формула.

	П	П	0			R	R	R	R				П	П	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	П	С											С		0

Зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2-убыль твердых тканей на 3\4 величины коронок зубов, изменение цвета зубов. Отмечается изменение формы коронок остальных зубов верхней и нижней челюстей из-за стирания по режущим краям и жевательным поверхностям с образованием характерных фасеток стирания в пределах эмали.

Прикус ортогнатический с вертикальной резцовой дизокклюзией до 10 мм.

Задание.

Назовите вероятную причину убыли твердых тканей зубов у данной пациентки.

1. Перечислите изменения, которые характерны для полости зуба при повышенном стирании твердых тканей зубов.
2. Дайте определение понятию «дентикли».
3. Назовите показатели ЭОД в норме.
4. Предложите способ восстановления эстетики в области передних зубов в данной клинической ситуации.

1.**Задача № 3.**

Пациент Б., 40 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический недостаток в области передних зубов верхней челюсти – просвечивание металла через пластмассовую облицовку опорных коронок (12, 21, 22 зубы) паяного мостовидного протеза, которым он был протезирован 12 лет назад, а также припухлость и изменение цвета десны в области шеек коронок. Со слов больного, протезированию мостовидным протезом с опорой на 12, 21, 22 зубы предшествовало их эндодонтическое лечение. В течение последних 2 лет беспокоят периодически появляющиеся боли и дискомфорт при накусывании в области 21 зуба, сопровождающиеся припухлостью десен (пациент прослеживает сезонную зависимость появления данной жалобы от сопутствующих респираторных заболеваний).

При осмотре полости рта определено следующее: прикус ортогнатический; слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная. Краевой пародонт отечный, застойно-цианотичного

оттенка в области переходной складки, в проекции верхушки корня 21 зуба свищевой ход с гнойным отделяемым; прикрепление уздечек на верхней челюсти у основания альвеолярного отростка, на нижней челюсти - на скате альвеолярной части; паяный мостовидный протез из нержавеющей стали с опорой на 12, 21, 22 зубах функционально и эстетически неполноценен: пластмассовая облицовка отличается по цвету от естественных зубов, подвергнута истиранию, в области режущего края и в придесневой части обнажен металлический край коронок.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, определите план обследования пациента.
2. Составьте план подготовки полости рта перед протезированием и предложите варианты ортопедического лечения.

Примерная тематика рефератов:

1. Дефекты коронок зубов, классификация.
2. Принципы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба.
3. Показания и противопоказания к протезированию облицовками.
4. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
5. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов вкладками.
6. Основные принципы формирования полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
7. Современные технологии вкладок в ортопедической стоматологии.
8. Типы ортопедических штифтовых конструкций (штифтовые зубы и искусственные культи со штифтом).

Практические навыки:

Перечень умений и навыков	
1.Организация рабочего места врача-стоматолога с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	
5. Оценка состоянияполост рта, гигиены	
6. Формулирование диагноза	
7. Написание плана лечения	
8. Выбор метода обезболивания	
9. Осмотр, обследование больного:	- осмотр и обследование лица
	- пальпация мягких тканей и костной основы лица
	- пальпация височно-нижнечелюстного сустава
	- определение высоты нижнего отдела лица
	- осмотр зубов, оценка их твердых тканей:
	- определение степени патологической подвижности зубов
	- зондирование. перкуссия зубов
	- электроодонтодиагностика
	- оценка состояния зубных рядов
	- определение типа прикуса
	- зондирование десневых и пародонтальных карманов
	- определение подвижности и податливости слизистой оболочки
	- чтение рентгенограмм

10. Проведение обезболивания:	- аппликационная
	- инфильтрационная
	- интралигаментарная
	- проводниковая
	- внутрипульпарная
11. Терапевтическая стоматология	- проведение профессиональной гигиены полости рта
	- лечения кариозных поражений с различной глубиной поражения
	- профилактика кариеса
	-профилактика осложнений кариеса
	- лечение некариозных поражений
	- лечение пульпитов
	- лечение периодонтитов
	- лечение заболеваний пародонта
	- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта
12. Ортопедическая стоматология:	- определение дефектов зубных рядов и зубочелюстных деформаций
	- лечение больных с функциональной перегрузкой пародонта
	- снятие функциональных и анатомических оттисков
	- выбор материалов для протезирования
	- лечение пациентов с частичной потерей зубов
	- лечение пациентов с полной потерей зубов
	- протезирование на имплантах
13. Хирургическая стоматолгия	- проведение операций по удалению зубов
	- проведение зубосохраняющих операций
	- профилактика и лечение осложнений операций удаления зубов
	-проведение операций по закрытию рецессий
	- проведение имплантаций
14. Стоматология детского возраста	- лечения кариеса зубов у детей различных возрастных групп
	- лечения воспалительных заболеваний пульпы у детей различных возрастных групп
	- лечения воспалительных заболеваний периодонта у детей различных возрастных групп
	- лечения заболеваний пародонта у детей различных возрастных групп
	- лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей различных возрастных групп
	- лечения заболеваний височно – нижнечелюстного сустава у детей

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Примеры тестовых заданий

ДЛЯ УМЕНЬШЕНИЯ РИСКА КРОВОТЕЧЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ СЛОЖНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

Найз

Амоксиклав

* Дицинон

Дексаметазон

АНТИБАКТЕРИАЛЬНУЮ ТЕРАПИЮ ОСТРОЙ СТАДИИ ОСТЕОМИЕЛИТА ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ

* Линкомицином

Эритромицином

Фузидином натрия

Дексаметазоном

ПРИ ГЛУБИНЕ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА БОЛЕЕ 5 ММ ПРОВОДЯТ

гемисекцию

вестибулопластику

* открытый кюретаж

закрытый кюретаж

НОВОКАИНОВЫЕ БЛОКАДЫ ПО А.В. ВИШНЕВСКОМУ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ СЛЮННЫХ ЖЕЛЁЗ НЕ ОБЛАДАЮТ СВОЙСТВОМ

* оказания антибактериального эффекта

воздействия на трофическую функцию нервной системы

влияния на интенсивность клеточных процессов

купирования воспалительного процесса

ПРИ ОСТРЫХ СИАЛАДЕНИТАХ В КАЧЕСТВЕ ЛЕЧЕНИЯ ПРОВОДЯТ

* инстилляцию протоков слюнных желёз раствором Пенициллина

орошение полости рта Интерфероном

ротовые ванночки раствором Хлоргексидина

тепловые компрессы

ОРОШЕНИЕ ПОЛОСТИ РТА ИНТЕРФЕРОНОМ 4-5 РАЗ В ДЕНЬ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИ ВИДЕ СИАЛАДЕНИТА

эпидпаротита

лимфогенного

контактного

* гриппозного

ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОСТРОГО ПЕРИОДОНТИТА НЕОБХОДИМО

* создать свободный отток экссудата из периапикальной области

удалить причинный зуб

провести ампутацию корня

провести резекцию верхушки корня пораженного зуба

К ОПЕРАТИВНЫМ МЕТОДАМ, СОХРАНЯЮЩИМ КОРОНКУ ЗУБА, ОТНОСИТСЯ

* ампутация корня

гемисекция

коронково-радикулярная сепарация

удаление зуба

РЕЗЕКЦИЯ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ПРОВОДИТСЯ ПРИ ЛЕЧЕНИИ

* резцов и клыков

третьих моляров нижней челюсти

вторых моляров нижней челюсти

третьих моляров верхней челюсти

ПРИ АПИКОТОМИИ НЕ ПРИМЕНЯЮТСЯ РАЗРЕЗЫ

* фестончатые

углообразные

трапециевидные

дугообразные

К ОПЕРАТИВНЫМ МЕТОДАМ, НЕ СОХРАНЯЮЩИМ ЗУБ, ОТНОСИТСЯ

реплантация зуба

* удаление зуба

цистэктомия

резекция верхушки корня

450. СЛИЗИСТО-НАДКОСТНИЧНЫЙ ЛОСКУТ ПРИ ЦИСТЭКТОМИИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ОН

* больше очага деструкции кости

соответствует верхушке причинного зуба

соответствует очагу деструкции кости

меньше очага деструкции кости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Классификации пломбировочных материалов (физическим свойствам, способу отверждения, химическому составу, назначению). Временные пломбировочные материалы (показания и методика применения).
2. Ортопедическое лечение переломов верхней челюсти.

3. Альвеолит, луночковые боли: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
4. Постоянные пломбировочные материалы (классификация, показания и методика применения).
5. Показания, противопоказания, клиническое обоснование к применению мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы протезирования. Ошибки при протезировании мостовидными протезами.
6. Осложнения при дентальной имплантации, их профилактика и лечение. Факторы, влияющие на исход дентальной имплантации.
7. Адгезивные системы. Сравнительная характеристика, показания к использованию и методики применения.
8. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Переходная складка и нейтральная зона. Понятие «протезное ложе», «протезное поле».
9. Одонтогенные флегмоны и абсцессы: этиология, патогенез, классификации. Принципы планирования лечения.
10. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии.
11. Токсическое и аллергическое действие пластмасс на организм больного. Акриловые стоматиты.
12. Ретенция и дистопия зубов: классификация, клиника, диагностика. Показания к удалению ретенированных и дистопированных зубов. Возможные осложнения.
13. Кариес в стадии пятна. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Методы профилактики.
14. Подготовка больных к протезированию.
15. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей: лечение с учетом стадии заболевания, прогноза. Возможные осложнения.
16. Поверхностный кариес. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Методы профилактики.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1. Пациентка А, 28 лет обратилась с жалобами на нарушение внешнего вида при
разговоре и улыбке.
При осмотре полости рта:
а) Интактные зубные ряды;
б) Нейтральная (физиологическая) в сагиттальной плоскости (1 класс
по Энглю);
в) Скученное положение передней группы зубов верхней и нижней
челюстей;
г) Тортоаномалия верхних клыков;
д) Множественные кариозные поражения (III класс по Блэку);
е) Форма верхней и нижней зубных дуг приближается к седловидной.
1. Определите план диагностических мероприятий;
2. Поставьте диагноз;
3. Объясните термин «тортоаномалия зуба»;
4. Объясните механизм возникновения кариозного процесса;
5. Предложите план комплексной реабилитации данной патологии с
применением современных технологий в стоматологии;
6. Объясните морфологические изменения, происходящие в
зубочелюстной системе человека при проведении ортодонтического лечения

аномалий окклюзии.

Задача № 2. Пациентка А, 25 лет обратилась с основными жалобами на нарушение внешнего вида, выступание передних зубов из под верхней губы, наличие щелей между зубами, затруднения при откусывании твердой пищи передними зубами.
5
При осмотре полости рта:
а) Интактные зубные ряды;
б) Наличие диастемы и трем между передними зубами верхней челюсти;
в) Дистальная окклюзия (1 класс, 1 подкласс по Энглю) в сагиттальной плоскости;
г) Наличие сагиттальной щели в 3 мм между передними зубами верхней и нижней челюсти.
1. Перечислите классификации зубочелюстных аномалий с описанием принципа построения их;
2. Поставьте диагноз;
3. Расшифруйте понятие «Эджуайс-техника», перечислите виды брекет-системы, которые вы знаете;
4. Ответьте на вопрос; «Возможно ли использование внеротовой тяги при лечении данной патологии?» Если возможно, то какой и с какой целью?
5. Определите план профилактических мероприятий в ретенционном периоде с целью предупреждения развития рецидива и эффекта «двойного прикуса».

10. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по курсам	
		1	2
Проработка лекций, подготовка к практическим и семинарским занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов, подготовка эссе, докладов, тестирование	**496**	344	152
Подготовка к экзамену (Контроль)	**67,4**	33,7	33,7

11. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:	
1. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	www.studentlibrary.ru
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html	www.rosmedlib.ru
3. Слюнные железы. Болезни и травмы / Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450666.html	www.rosmedlib.ru
4. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.rosmedlib.ru
5. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studentlibrary.ru
6. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1803-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5571-5. - Текст: электронный // URL:	www.rosmedlib.ru

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html	
2. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно – лицевой хирургии /А.П. Аржанцев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
3. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	www.rosmedlib.ru
4. Эмаль зубов как биокибернетическая система / Леонтьев В. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3869-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438695.html	www.rosmedlib.ru
5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html	www.rosmedlib.ru
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.studentlibrary.ru
7. Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов; под общ. ред. В. В. Афанасьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3692-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436929.html	www.rosmedlib.ru
8. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html	www.rosmedlib.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов http://www.medline.ru • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/ • www.stom.ru – Российский стоматологический Портал	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Словарь медицинских терминов http://pozvonok.ru/info/general_information_on_medicine/glossary_of_medical_term/	

• Энциклопедия лекарств от РЛС https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Российский стоматологический журнал / ред. академик РАН В.Н. Олесова, http://www.studmedlib.ru/book/1560-95532.html	

12. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, для проведения занятий в форме лекций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскоп, доски настенные, учебно-наглядные пособия	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор), стол для отливки моделей челюстей, столы зуботехнические, окклюдатор, набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные), чашки полимерные для замешивания гипса, гипсообрезочный станок, бормашины зуботехнические, наконечники угловые для микромотора, наконечники повышающие и прямые для микромотора, набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой), турбинная установка, наконечники турбинные, светильники настольные, лотки стоматологические (почкообразные тазики), набор инструментов (зонд, пинцет, стекло для замешивания, шпатель, гладилки), стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем, модели челюстей (пластик), доска информационная настенная, контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие), контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие), мойка с тумбой и смесителем, расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочий стол, стулья, телевизоры, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, лампа ультрафиолетовая, набор пародонтологических инструментов, стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем, окклюдаторы, чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, модель черепа человека, фантом челюстно-лицевой области, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, тренажер стоматолога, фантом демонстрационный, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, стоматологические установки учебные для работы с комплектом наконечников стоматологических, фантом демонстрационный, компрессор медицинский, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств со встроенной мойкой, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, набор инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки), набор наконечников (угловые, прямые, турбинные), стоматологический столик, стулья врача, стулья ассистента, ультразвуковой скейлер, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087, ПО «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1
Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий в	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная,	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	
Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, Робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Кровать на колёсах (трехсекционная) функциональная с электроприводом цвет белый; Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; Электронный внешний дефибриллятор; Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); Тренажер аускультации ФОМА взрослый; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; Тренажер перкуссии; Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; Дефибрил-	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

	лятор ДКИ-Н-04; Электрокардиограф3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; Штатив для длительных вливаний ШДВ-02; Отсасыватель хирургический ОХ-10, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;	
Помещение для проведения практических занятий, предусмотренное для работы с биологическими моделями	Стол преподавателя, стул преподавателя, столы, стулья, комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), шкафы с наборами биологических моделей (пластинатов), мумифицированный труп, планшеты, муляжи по системам и органам человека.	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Помещение для проведения практических занятий, предусмотренное для работы с биологическими моделями	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, столы, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты, муляжи), комплект анатомических планшетов, наборы учебных пособий-пластинатов по остеологии, спланхнологии, ангионеврологии.	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Помещение для проведения практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога терапевта), предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: *196135, город Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А*	Место рабочее - установка стоматологическая-1шт., автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2шт., машина упаковочная-1шт., медицинские весы-1шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) -1шт., радиовизиограф -дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения -1шт., емкости для дезинфекции инструментов-1шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-1шт., инъек-	

	тор стоматологический для карпульной анестезии-4шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) -1шт., бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -3шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора -4шт., наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики -3шт., набор-укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи скорой медицинской помощи специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи -3шт., негатоскоп -1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-2шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1шт., холодильник для хранения медикаментов-1шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-3шт., тонометр-1шт., физиодеспенсор-2шт., фонендоскоп-1шт., противошоковый набор-1шт., ортопантомограф-1шт.	
Помещение для проведения практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога хирурга), предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: *196135, город Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А*	Автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-2шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-3шт., машина упаковочная-1шт., медицинские весы-1шт., место рабочее для врача-стоматолога-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов остеопластики направленной остеорегенерации операций на мягких тканях-4шт., негатоскоп-2шт., ортопантомограф-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов	

	и изделий)-1шт., прибор и средства для очистки и смазки-2шт., противошоковый набор-1шт., прямой и угловой наконечник-3шт., радиовизиограф -2шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-5шт., тонометр-1шт., физиодеспенсор-2шт., фонендоскоп-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер -1шт., электроскальпель-2шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4шт., зонды глазные в ассортименте для зондирования протока слюнных желез-3шт., инъектор стоматологический для карпульной анестезии-6шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики-2шт., набор- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи скорой медицинской помощи специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи -2шт., столик стоматологический-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-12шт., элеватор корневой-5шт.	
Помещение для проведения практических занятий, практик (Кабинет врача-стоматолога ортопеда), предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: *196135, город Санкт-Петербург, ул. Типанова, д. 8, литер А*	Автоклав (стерилизатор паровой)-1шт., автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-2шт., аквадистиллятор (медицинский)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-2шт., артикулятор и лицевая дуга-1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-2шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2шт., машина упаковочная-1шт., медицинские весы-1шт., место рабочее для врача-стоматолога-1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2шт., негатоскоп-1шт., ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1шт., ортопантомограф-1шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-2шт., прибор и средства для очистки и	

	смазки-1шт., противошоковый набор-2шт., радиовизиограф-1шт., ростомер-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт., стетоскоп-1шт., термометр-5шт., тонометр-1шт., фонендоскоп-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., емкость для утилизации шприцев игл и других одноразовых инструментов-2шт., инъектор стоматологический универсальный дозирующий для карпульной анестезии-3шт., ретракторы (десневые) стоматологические-2шт., набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-5шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-5шт., элеватор корневой-6шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья, диваны, журнальные столы, телевизор, комплекты технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам;	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы учебные, стулья учебные, планшетные компьютеры для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам; интерактивный комплект для обучения в составе NewLine TrueTouch TT7518RS/Компьютер OPS500-501-H/Документ-камера SMART SDC-550; мобильная стойка Digis DSM-P106C.	

13. Специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение обучающихся с нарушением слуха

Обучение обучающихся с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций

– использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

– замедленное и ограниченное восприятие;

– недостатки речевого развития;

– недостатки развития мыслительной деятельности;

– пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);

– некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

– дозирование учебных нагрузок;

– применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;

– специальное оформление учебных кабинетов;

– организация лечебно-восстановительной работы;

– усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обусловливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18** размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не е помощью мыши, в том числе с использование «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то такой обучающийся будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;

- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.