Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2024 11:06:34
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

Специальность	31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация	врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	ортопедической стоматологии

Санкт-Петербург
2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014, приказ №1118.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии от 24.06.2023 г., протокол №10, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2023 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____ А. Г. Быстров
(подпись)

Разработчики:
Кандидат медицинских наук, доцент кафедры
ортопедической стоматологии Кобзева С. А.

Рецензент:
Кобзев Сергей Александрович, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И. П. Павлова), главный врач ООО «Оптидент»

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка врача-стоматолога-ортопеда, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности;
- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;
- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных клинических ситуациях;
- углубление теоретической подготовки по лучевой диагностике;
- освоение современных методов лучевой диагностики, необходимых в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога-ортопеда для обоснования стоматологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания и составления плана лечения стоматологических больных;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики в стоматологии;
- обучение методам обследования пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- формирование навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического стоматологического лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- обучение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций;
  - ознакомление с клинико-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- формирование навыков общения и ухода за пациентами с дефектами челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- овладение методами инструментального обследования при патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического стоматологического лечения больных с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении обследования больных с патологией окклюзии, необходимыми для профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.
- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-ортопеду свободно ориентироваться в

вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии, медицинской реабилитации;

- формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;
- формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «**Стоматология ортопедическая**» относится к базовой части Блока 1 ОПОП ВО.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- критерии оценки медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, оказать медицинскую помощь в экстренной форме;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- владеть методами оценки эффективности медицинской реабилитации пациентов со стоматологической патологией;
- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
	профилактическая деятельность:					
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
3.	ПК-2	готовность к	особенности кли-	проводить сбор	знаниями о	Тесты

		проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	нического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	жалоб, анамнеза, осмотр	современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний	Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	методики сбора, статистической обработки и анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	вычислять и оценивать уровень и структуру стоматологической заболеваемости	методиками анализа показателей стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
	диагностическая деятельность:					
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стоматологических заболеваний и зубочелюстно-лицевых аномалий.	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать состояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику	знаниями о современных достижениях медицины в области диагностики основных стоматологических заболеваний; методами обследования стоматологического пациента	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

				основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость проведения специальных методов исследования поверхностной электромиографии с гранулометрическим анализом, гнатодинамометрии, компьютерная стабилометрия и др.), анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
	лечебная деятельность:					
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, снимать оттиски различными видами оттискных материалов и отливать по ним модели, выполнять ортопедическое лечение всеми видами несъемных и съемных зубных	методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками оказания неотложной помощи при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях ЧЛО	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

			стоматологических заболеваний.	протезов; проводить протезирование больного с полным отсутствием зубов; оказывать неотложную и скорую стоматологическую помощь при острых одонтогенных заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области. Проводить реабилитацию больных с дефектами зубных рядов, сочетающимися с вторичными изменениями зубочелюстной системы и сопутствующими заболеваниями.		
	реабилитационная деятельность:					
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	знаниями ля определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Тесты Вопросы к экзамену Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	УК-1 ПК-1 ПК-7	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии.

			Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Организация стоматологической помощи	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме Современная организация стоматологического приема. Современные методы медицинской реабилитации в стоматологии.
3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Материаловедение	История развития материаловедения. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттискные материалы. Свойства и показания к их применению. Конструкционные материалы. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.
4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Зубопротезирование (простое протезирование)	Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Ортопедическое лечение при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Этиология, клиническая картина, диагностика и ортопедическое лечение пациентов с частичной потерей зубов несъёмными мостовидными протезами.
5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Дефекты коронок зубов Дефекты зубных рядов. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта. Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при

			ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения.
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Протезирование при полном отсутствии зубов	Клиническая картина, методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Основные методы реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов. Адаптация к полным съемным пластиночным протезам. Современные технологии в съемном протезировании. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса. Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта. Медицинская реабилитация пациентов после лечения.
8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Ортопедический этап имплантологического лечения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, семинары и клинические практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4, п.8.5).

Промежуточная аттестация: **1,2** курсы - экзамен.

Примерные оценочные средства представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетную единицу.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Объем по курсам**	
		1 курс	**2 курс**

Лекции (Лек)	**40**	28	12
Практические занятия (Пр)	**160**	110	50
Клинические практические занятия (Кл)	**312**	256	56
Семинары (Сем)	**36**	18	18
Консультация (Конс)	**4**	2	2
Промежуточная аттестация Экзамен (Атт)	**0,6**	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	**496**	344	152
Подготовка к экзамену (Контроль)	**67,4**	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:			
академические часы:	**1116**	**792**	**324**
зачетные единицы:	**31**	**22**	**9**

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр	Кл	Сем
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	1	6	-	2
2	Организация стоматологической помощи	2	12	-	2
3	Материаловедение	2	12	-	2
4	Зубопротезирование (простое протезирование)	7	44	76	4
5	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	6	-	104	4
6	Протезирование при полном отсутствии зубов	10	36	76	4
7	Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава	8	24	32	4
8	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты	4	26	24	14
	Итого	**40**	**160**	**312**	**36**

8.2. Тематический план лекций (1 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**1**	
1.	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	1	мультимедийная презентация
2	**Организация стоматологической помощи**	**2**	

2.1	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	1	мультимедийная презентация
2.2	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме Принципы медицинской реабилитации в стоматологии Современная организация стоматологического приема.	1	мультимедийная презентация
3	**Материаловедение**	**2**	
3.1	История развития материаловедения. Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттискные материалы. Свойства и показания к их применению. Конструкционные материалы.	1	мультимедийная презентация
3.2	Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.	1	мультимедийная презентация
4	**Зубопротезирование (простое протезирование)**	**7**	
4.1	Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Обоснование и показания к ортопедическому лечению несъёмными протезами. Этиология, клиническая картина и диагностика при частичном и полном разрушении коронковой части зуба.	1	мультимедийная презентация
4.2	Ортопедическое лечение при частичном и полном разрушении коронковой части зуба. Подготовка корней зубов под штифтовые коронки, этапы протезирования.	1	мультимедийная презентация
4.3	Препарирование твердых тканей зубов под вкладки и виниры (облицовки).	1	мультимедийная презентация
4.4	Препарирование зубов под несъёмные зубные протезы (искусственные коронки и мостовидные протезы).	1	мультимедийная презентация
4.5	Частичная потеря зубов (этиология, клиническая картина, методы обследования).	1	мультимедийная презентация
4.6	Классификация зубных рядов с дефектами. Диагностика, планирование лечения.	1	мультимедийная презентация
4.7	Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными конструкциями.	1	мультимедийная презентация
5	**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**	**6**	
5.1	Учение о фиксации частичных съемных протезов.	1	мультимедийная

	Конструкция современного съемного протеза.		презентация
5.2	Получение оттисков и определение центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов.	1	мультимедийная презентация
5.3	Планирование и конструирование частичных съёмных протезов. Параллелометрия.	1	мультимедийная презентация
5.4	Проверка конструкции и наложение частичных съемных протезов. Адаптация. Факторы, на неё влияющие. Взаимодействие протеза и протезного ложа. Выбор протетических материалов.	1	мультимедийная презентация
5.5	Непосредственное протезирование при частичной потере зубов.	1	мультимедийная презентация
5.6	Ошибки и осложнения при протезировании частичными съемными протезами (дуговыми и пластиночными).	1	мультимедийная презентация
6	**Протезирование при полном отсутствии зубов**	**10**	
6.1	Клиническая картина при полной потере зубов Специальные методы подготовки полости рта перед протезированием пациентов с полным отсутствием зубов.	1	мультимедийная презентация
6.2	Учение о фиксации полных съемных протезов Технология индивидуальных ложек и получение функциональных оттисков с беззубых челюстей	1	мультимедийная презентация
6.3	Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов. Использование лицевой дуги и артикуляторов при протезировании пациентов с полной потерей зубов.	1	мультимедийная презентация
6.4	Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах. Наложение протезов, адаптация к ним. Проблемы фонетики при ортопедическом лечении больных с полной потерей зубов	1	мультимедийная презентация
6.5	Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, двухслойные) при полном отсутствии зубов.	1	мультимедийная презентация
6.6	Объёмное моделирование базисов съёмных протезов. Особенности повторного протезирования пациентов с полной потерей зубов.	1	мультимедийная презентация
6.7	Ортопедическое лечение пациентов с полной потерей зубов съёмными протезами с опорой на имплантаты.	1	мультимедийная презентация
6.8	Адаптация пациентов к протезным конструкциям при протезировании беззубых челюстей Ошибки при протезировании беззубых больных.	1	мультимедийная презентация
6.9	Стоматиты, как осложнения при пользовании полными съёмными протезами. Аллергия. Фиброматоз. Папилломатоз. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	2	мультимедийная презентация
	Итого:	**28**	

Тематический план лекций (2 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия

7	**Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.**	**8**	
7.1	Анатомия и физиология ВНЧС и жевательных мышц. Составные элементы (звенья) и биомеханика жевательно-речевого аппарата. Диагностика расстройств ВНЧС и жевательных мышц. Классификация болезней ВНЧС (мышечно-суставная дисфункция, травматические артриты и артрозы).	2	мультимедийная презентация
7.2	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтоза и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Методы комплексного лечения заболеваний пародонта. Медицинская реабилитация пациентов после лечения.	2	мультимедийная презентация
7.3	Повышенная стираемость зубов, классификация, клиническая картина. Деформации зубных рядов и аномалии прикуса - фактор развития патологии ВНЧС. Классификации, клиническая картина	2	мультимедийная презентация
7.4	Специальные методы подготовки полости рта к ортопедическому лечению патологических состояний и заболеваний ВНЧС и жевательных мышц. Типы ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при дифференциальной диагностике и на подготовительном этапе лечения больных с заболеваниями ВНЧС и жевательных мышц. Ортодонтическое лечение при аномалиях прикуса и деформациях зубных рядов, осложнённых заболеваниями ВНЧС Комплексное лечение расстройств ВНЧС и жевательных мышц.	2	мультимедийная презентация
8	**Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты**	**4**	
8.1	Показания и противопоказания к стоматологическому лечению с опорой на дентальные имплантаты. Подготовка полости рта к проведению стоматологического лечения с помощью дентальных имплантатов. Особенности снятия оттисков при проведении дентальной имплантации.	1	мультимедийная презентация
8.2	Ортопедическое лечение несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения.	1	мультимедийная презентация
8.3	Ортопедическое лечение съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения.	2	мультимедийная презентация
	Итого:	**12**	

8.3. Тематический план практических занятий и формы текущего контроля (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**6**	

1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	6	Решение ситуационных задач Тестирование
2	**Организация стоматологической помощи.**	**12**	
2.1	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	6	Отработка мануальных навыков
2.2	Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Современная организация стоматологического приема.	6	Отработка мануальных навыков
3	**Материаловедение**	**12**	
3.1	Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттискные материалы. Свойства и показания к их применению.	6	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
3.2	Конструкционные материалы. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.	6	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
4	**Зубопротезирование (простое протезирование)**	**44**	
4.1	Дефект коронки зуба. Классификация полостей по Блэку. Этиология возникновения дефектов коронки зуба, клиническая картина. Получение анатомических оттисков друг с друга.	6	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
4.2	Показания к протезированию вкладками, полу-коронками, штифтовыми зубами и искусственными коронками. Получение гипсовых моделей челюстей и оценка их качества.	6	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
4.3	Подготовка рабочего места (положение пациента в кресле при работе с помощником или без него при препарировании твердых тканей зубов под несъемные протезы).	8	Решение ситуационных задач
4.4	Облицовки (виниры) – виды. Методики изготовления.	8	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач

4.5	Штифтовые конструкции. Особенности подготовки корней зубов к протезированию штифтовыми конструкциями. Искусственная культя со штифтом, методики получения.	8	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
4.6	Искусственные коронки. Виды. Особенности препарирования твёрдых тканей зубов. Методы изготовления.	8	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
6	**Протезирование при полном отсутствии зубов**	**36**	
6.1	Индивидуальные ложки, методы их получения и проверки	6	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
6.2	Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.	10	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
6.3	Замена воска на пластмассу. Методы. Виды пластмасс для базисов съёмных протезов. Режим полимеризации пластмассы. Виды пористости пластмасс	10	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
6.4	Особенности повторного протезирования.	10	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
	Итого:	**110**	

Тематический план практических занятий и формы текущего контроля (2 курс).

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
7	**Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.**	**24**	
7.1	Клиническая картина заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, факторы риска развития заболеваний ВНЧС (заболевания пародонта, частичная потеря зубов, аномалии прикуса, деформации зубных рядов) Диагностика заболеваний ВНЧС (опрос, осмотр, пальпация, аускультация, аксиография, рентгенологические методы - ОПТГ, КЛКТ, МРТГ)	2	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач

7.2	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтоза и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов.	2	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
7.3	Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Показания к включению зубов в шину. Основные типы шинирования зубов. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта. Особенности медицинской реабилитации пациента после лечения.	4	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
7.4	Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	6	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
7.5	Деформирующий артроз (остеоартроз).	2	решение ситуационных задач
7.6	Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС.	2	решение ситуационных задач
7.7	Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС.	2	решение ситуационных задач
7.8	Парафункции жевательных мышц (сжатие челюстей, ночное скрежетание зубов - бруксизм, беспищевое жевание).	2	решение ситуационных задач
7.9	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: методы.	2	Тестирование, решение ситуационных задач
8	**Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты**	**26**	
8.1	Показания и противопоказания к стоматологическому лечению с опорой на дентальные имплантаты. Подготовка полости рта к проведению стоматологического лечения с помощью дентальных имплантатов. Особенности снятия оттисков при проведении дентальной имплантации.	4	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
8.2	Ортопедическое лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты Ошибки и осложнения при лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	4	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач

8.3	Ортопедическое лечении съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты Ошибки и осложнения при лечении пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты	4	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
8.4	Ортопедическое лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения при лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты	4	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
8.5	Технология несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты.	4	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
8.6	Технология съемных зубных протезов с опорой на имплантаты.	6	Тестирование, Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
	Итого:	**50**	

8.4. Тематический план семинаров и формы текущего контроля (1 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**2**	
1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	2	Защита рефератов, эссе, докладов
2	**Организация стоматологической помощи**	**2**	
2.1.	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
2.2	Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Приемы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Современные методы и средства реабилитации стоматологических пациентов. Современная организация стоматологического приема	1	Защита рефератов, эссе, докладов
3	**Материаловедение**	**2**	

3.1	Классификация материалов Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам. Оттискные материалы. Свойства и показания к их применению.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
3.2	Конструкционные материалы. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного	1	Защита рефератов, эссе, докладов
4	**Зубопротезирование (простое протезирование)**	**4**	Защита рефератов, эссе, докладов
5	**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**	**4**	Защита рефератов, эссе, докладов
6	**Протезирование при полном отсутствии зубов**	**4**	Защита рефератов, эссе, докладов
	Итого:	**18**	

Тематический план семинаров и формы текущего контроля (2 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
7	**Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава**	**4**	
7.1	Клиническая картина заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, факторы риска развития заболеваний ВНЧС (заболевания пародонта, частичная потеря зубов, аномалии прикуса, деформации зубных рядов) Диагностика заболеваний ВНЧС (опрос, осмотр, пальпация, аускультация, аксиография, рентгенологические методы - ОПТГ, КЛКТ, МРТГ). Методы медицинской реабилитации пациентов после лечения.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.2	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтоза и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.3	Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
7.4	Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
8	**Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты**	**14**	
8.1	Показания и противопоказания к стоматологическому лечению с опорой на дентальные имплантаты.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
8.2	Подготовка полости рта к проведению стоматологического лечения с помощью дентальных имплантатов.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
8.3	Особенности снятия оттисков при проведении дентальной имплантации.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
8.4	Ортопедическое лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	1	Защита рефератов, эссе, докладов

8.5	Ошибки и осложнения при лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	1	Защита рефератов, эссе, докладов
8.6	Ортопедическое лечении съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	1	Защита рефератов, эссе, докладов
8.7	Ошибки и осложнения при лечении пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты	1	Защита рефератов, эссе, докладов
8.8	Ортопедическое лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты.	1	Защита рефератов, эссе, докладов
8.9	Ошибки и осложнения при лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты	2	Защита рефератов, эссе, докладов
8.10	Технология несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты.	2	Защита рефератов, эссе, докладов
8.11	Технология съемных зубных протезов с опорой на имплантаты.	2	Защита рефератов, эссе, докладов
	Итого:	**18**	

8.5. Тематический план клинических практических занятий и формы текущего контроля (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
4	**Зубопротезирование (простое протезирование)**	**76**	
4.1	Обследование пациентов с дефектом коронки зуба (все манипуляции выполняются друг на друге).	4	Отработка мануальных навыков, Разбор клинических случаев
4.2	Режущие инструменты, правила и режим работы с ними. Демонстрация обследования пациента преподавателем.	8	Тестирование, Отработка мануальных навыков, Разбор клинических случаев
4.3	Частичная потеря зубов. Клиническая картина (нарушение непрерывности зубного ряда, образование дефектов; функционирующая и нефункционирующая группа зубов; функциональная перегрузка пародонта зубов; деформации зубных рядов; нарушение функции жевания, речи и эстетических норм; изменения височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, связанные с потерей зубов). Обследование пациентов с частичной потерей зубов в амбулаторных условиях	8	Тестирование, Отработка мануальных навыков, Разбор клинических случаев
4.4	Протезирование пациентов с частичной потерей зубов мостовидными конструкциями. Особенности конструкции мостовидного протеза. Биомеханика мостовидного протеза.	4	Тестирование, Отработка мануальных навыков, Разбор клинических случаев

4.5	Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
4.6	Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов.	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
4.7	Клинические приемы протезирования мостовидными протезами при включенных дефектах переднего и боковых отделов зубного ряда.	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
4.8	Протезирование больных с частичной потерей зубов цельнолитыми мостовидными протезами.	8	Тестирование, Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
4.9	Клиническая оценка несъемных протезов (вкладки, облицовки, полукоронки, штифтовые зубы, искусственные коронки, мостовидные протезы).	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
4.10	Врачебные и технологические ошибки при протезировании несъемными протезами.	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
4.11	Особенности снятия оттисков у пациентов в сложных клинических условиях при частичном и полном разрушении коронковой части зубов	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5	**Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)**	**104**	
5.1	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами. Показания и противопоказания. Границы протеза в зависимости от топографии, числа и протяженности дефектов зубных рядов.	8	Тестирование, Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.2	Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации. Кламмеры, их типы, составные элементы. Расположение кламмеров в базисе протеза в зависимости от выбора количества опорных зубов и их положения в зубном ряду. Кламмерная линия..	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.3	Искусственные зубы, их разновидности. Правила подбора и постановки искусственных зубов	8	Тестирование, Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков

5.4	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при двусторонних концевых дефектах зубного ряда. (Участие в клиническом приеме тематического больного.)	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.5	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при односторонних концевых дефектах зубного ряда. (Участие в клиническом приеме тематического больного)	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.6	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами при включенных дефектах бокового отдела зубного ряда. (Участие в клиническом приеме больного.)	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.7	Клинические и лабораторные этапы ортопедического лечения пациентов частичными съемными пластиночными зубными протезами с базисом из термопластических материалов. (Участие в приеме больного)	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.8	Технология частичных съемных пластиночных зубных протезов. Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании частичными съемными пластиночными зубными протезами. (Участие в клиническом приеме тематического больного.)	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.9	Протезирование частичной потери зубов дуговыми (бюгельными) протезами. Определение показаний и противопоказаний к протезированию.	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.10	Разновидности каркасов дуговых (бюгельных) протезов, конструкционные элементы и их назначение; обоснование выбора конструкции дугового (бюгельного) протеза и материалов для его создания; выбор искусственных зубов; разновидности фиксирующих элементов дугового (бюгельного) протеза, показания к их применению и особенности подготовки опорных зубов; параллелометрия и основные принципы конструирования дугового (бюгельного) протеза.	8	Тестирование, Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.11	Клинические приемы ортопедического лечения пациентов дуговыми (бюгельными) протезами при различных вариантах клинической картины (по классификации Кеннеди и Гаврилова). Технология каркасов дуговых (бюгельных) протезов.	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков

5.12	Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании дуговыми (бюгельными) протезами. (Участие в клиническом приеме тематического больного ассистентом. Решение ситуационных задач. Оформление медицинской документации.)	8	Тестирование, Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
5.13	Особенности снятия оттисков при протезировании различными конструкциями съёмных протезов.	8	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6	**Протезирование при полном отсутствии зубов**	**76**	
6.1	Клиническая картина при полном отсутствии зубов. Методы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных зубных протезов.	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.2	Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки Суппле. Теория буферных зон Гаврилова. Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду.	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.3	Анализ диагностических моделей челюстей. Врачебная тактика ведения больных с полным отсутствием зубов.	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.4	Получение предварительных (анатомических) оттисков при полном отсутствии зубов	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.5	Функциональные пробы Гербста, Боянова. Обоснование выбора материала для получения функциональных оттисков.	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.6	Компрессионные и декомпрессионные оттиски, показания и методики проведения. Границы базисов протезов при полном отсутствии зубов.	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.7	Особенности конструирования искусственных зубных рядов в протезах при полной потере зубов, нормальном и перекрестном соотношении альвеолярных отростков, верхней или нижней прогнатии	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.8	Методы постановки зубов (По Васильеву – по стеклу, по Гельфанду-Катцу, по сферическим поверхностям).	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.9	Проверка конструкции полных съемных протезов	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков

6.10	Анализ и коррекция врачебных и лабораторных ошибок, допущенных на предыдущих этапах. Вопросы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.11	Наложение полных съемных протезов. Наставления больному по правилам пользования ими и коррекции.	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.12	Особенности адаптации к полным съемным протезам. Факторы, влияющие на сроки адаптации к съёмным протезам	6	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
6.13	Объёмное моделирование базиса полного съёмного протеза. Двухслойные базисы.	6	Тестирование, Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
	Итого:	**256**	

Тематический план клинических практических занятий и формы текущего контроля (2 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
7	**Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.**	**32**	
7.1	Клиническая картина заболеваний ВНЧС. Этиология, патогенез, факторы риска развития заболеваний ВНЧС (заболевания пародонта, частичная потеря зубов, аномалии прикуса, деформации зубных рядов) Диагностика заболеваний ВНЧС (опрос, осмотр, пальпация, аускультация, аксиография, рентгенологические методы - ОПТГ, КЛКТ, МРТГ)	2	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
7.2	Функциональная перегрузка пародонта. Травматическая окклюзия как разновидность патологических окклюзий и симптомокомплекс пародонтоза и разлитого пародонтита. Травматическая окклюзия первичная, вторичная, комбинированная. Биомеханические основы шинирования зубов. Методика сошлифовывания зубов.	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков

7.3	Выбор времени для шинирования. Требования, предъявляемые к шинам. Виды шинирования и классификация шин. Показания к включению зубов в шину. Основные типы шинирования зубов. Особенности протезирования больных с дефектами зубного ряда при заболеваниях пародонта. Особенности медицинской реабилитации пациента после лечения.	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
7.4	Этиология, клиническая картина и формы повышенной стираемости зубов. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов: классификация, клиническая картина, параклинические методы обследования. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью зубов.	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
7.5	Деформирующий артроз (остеоартроз).	4	Разбор клинических случаев
7.6	Мышечно-суставные дисфункции ВНЧС.	4	Разбор клинических случаев
7.7	Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС.	4	Разбор клинических случаев
7.8	Парафункции жевательных мышц (сжатие челюстей, ночное скрежетание зубов - бруксизм, беспищевое жевание).	4	Разбор клинических случаев
7.9	Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава: методы.	2	Тестирование, Разбор клинических случаев
8	**Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты**	**24**	
8.1	Показания и противопоказания к стоматологическому лечению с опорой на дентальные имплантаты. Подготовка полости рта к проведению стоматологического лечения с помощью дентальных имплантатов. Особенности снятия оттисков при проведении дентальной имплантации.	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
8.2	Ортопедическое лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты Ошибки и осложнения при лечении несъёмными зубными протезами с опорой на имплантаты	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
8.3	Ортопедическое лечении съёмными зубными протезами с опорой на имплантаты Ошибки и осложнения при лечении пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков

8.4	Ортопедическое лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты. Ошибки и осложнения при лечении пациентов условно-съёмными протезами с опорой на имплантаты	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
8.5	Технология несъемных зубных протезов с опорой на имплантаты.	4	Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
8.6	Технология съемных зубных протезов с опорой на имплантаты.	4	Тестирование, Разбор клинических случаев, Отработка мануальных навыков
	Итого:	**56**	

9. Примеры оценочных средств:

9.1. ***Оценочные средства для текущего контроля***

Примеры тестов:

1. Минимальная толщина колпачка металлокерамической коронки из кобальто-хромового сплава равна:

– ОД мм
– 0,2 мм
– 0,3 мм
– 0,5 мм
– 1,0 мм

2. При препарировании твердых тканей резцов верхней челюсти с живой пульпой особую осторожность следует соблюдать:

1. на вестибулярной поверхности
2. оральной поверхности в области вогнутости
3. контактных поверхностях в области экватора
4. контактных поверхностях в пришеечной области
5. оральной поверхности в области зубного бугорка

3. Дно полости V класса, препарированной под вкладку, должно быть:

1. плоским
2. выпуклым
3. вогнутым

5. При препарировании полости на контактной поверхности фальц:

1. создается
2. не создается

6. При препарировании зуба под фарфоровую коронку формируют круговой уступ

под углом:

1. 90°
2. 135°
3. 6°
4. 45°

Тематика эссе:

1.Понятие этики в стоматологии. Этические аспекты в стоматологической науке.

2.Этические проблемы при использование стволовых клеток в стоматологии. Этика компромиссов в пластической и реконструктивной хирургии

3.Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг врача и технократического развития медицины.

4.Понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.

5.Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов при общеклиническом обследовании пациента.

6.Этика убеждения для привлечения пациента с факторами риска к участию в онкоскрининге полости рта.

7.Основные модели взаимоотношений врача и пациента.

8.Проблема ошибки и ятрогении в деятельности медицинских работников.

9.«Ложь во спасение»: этические вопросы допустимости и применения.

10.Этические проблемы трансплантации органов и тканей.

11.Этика и деонтология и санитарно-эпидемиологическое законодательство.

12.Этико-деонтологические аспекты проведения биомедицинских экспериментов на человеке и животных.

13.Этические проблемы программ снижения риска распространения ВИЧ СПИДа.

14.Моральные проблемы ятрогении.

15.Этическое регулирование научных исследований.

16.Деонтологическая этика.

17.История медицинской этики в России и за рубежом.

19.Этические проблемы в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Тематика докладов:

1. Понятие этики в стоматологии. Этические аспекты в стоматологической науке.
2. Этические проблемы при использование стволовых клеток в стоматологии. Этика компромиссов в пластической и реконструктивной хирургии
3. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг врача и технократического развития медицины.
4. Понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.
5. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов при общеклиническом обследовании пациента.
6. Этика убеждения для привлечения пациента с факторами риска к участию в онкоскрининге полости рта.
7. Основные модели взаимоотношений врача и пациента.
8. Проблема ошибки и ятрогении в деятельности медицинских работников.
9. «Ложь во спасение»: этические вопросы допустимости и применения.
10. Этические проблемы трансплантации органов и тканей.

11. Этика и деонтология и санитарно-эпидемиологическое законодательство.
12. Этико-деонтологические аспекты проведения биомедицинских экспериментов на человеке и животных.
13. Этические проблемы программ снижения риска распространения ВИЧ СПИДа.
14. Моральные проблемы ятрогении.
15. Этическое регулирование научных исследований.
16. Деонтологическая этика.
17. История медицинской этики в России и за рубежом.
18. Этические проблемы в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Главный врач стоматологической организации Тихонов попросил врача-стоматолога Петрова прервать прием пациента О. на 15-20 минут, чтобы проконсультировать вне очереди представителя страховой компании, с которой у стоматологической организации сформировались партнерские отношения. Врач Петров поступил, как его и попросил главный врач Тихонов. В результате, когда врач-стоматолог Петров вернулся к приему пациента О, ему пришлось вновь делать проводниковую анестезию. Пациент О. подал жалобу на действия главного врача в Департамент здравоохранения, в результате рассмотрения которой врач-стоматолог Петров получил административное взыскание. Как следует расценить действия врача Петрова по отношению к пациенту О. с точки зрения врачебной этики?

Задача № 2

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент И. 47 лет с жалобами на самопроизвольные кровотечения из десны в области верхних последних зубов слева, неприятный запах изо рта. Пациент считает себя здоровым человеком, аллергологический анамнез не отягощен. Неоднократно обращался к стоматологу при появлении полостей в зубах с целью их пломбирования. При внешнем осмотре асимметрии не выявлено, высота нижнего отдела лица не изменена. Открывание рта в полном объеме. Лимфоузлы не увеличены. Осмотр полости рта. Состояние слизистой оболочки полости рта. Маргинальная десна у всех групп зубов умеренно гиперемирована, отечна. На слизистой оболочке щеки слева на уровне смыкания зубов соответственно зубу 2.8 определяется очаг гиперкератоза.

Зубная формула.

		п		П					**п**						
			п	П											
8	7	**6**	**5**	4	3	2	1	1	**2**	**3**	**4**	5	6	7	8
П	П	**п**									П				
			П	П											

Коронковая часть зуба 3.7 изменена в цвете (розовый оттенок), восстановлена пломбой, высота коронковой части ниже нормы, форма жевательной поверхности не соответствует нормальной рельефности (отсутствуют щечные бугры и фиссуры). Определяется зубоальвеолярное удлинение в области зуба 2.7. Зубы 2.7 и 2.8 смещены также в щечную сторону и имеют бугорково-бугорковый контакт с зубами-антагонистами. Патологической подвижности смещенных зубов не выявлено. Имеются твердые зубные отложения. Прикус ортогнатический.

Результаты рентгенологического исследования. На обзорной рентгенограмме зубных рядов в боковой проекции определяется резорбция костной ткани альвеолярного отростка в области моляров обеих челюстей слева, на длины корней. Имеется костный карман между зубами 2.7 и 2.8. Определяется также очаг разрежения в периапикальных тканях зуба 3.7,

корневые каналы не пломбированы.

Задание.

1. Назовите основной недостаток пломб из композитного материала при их расположении на жевательной группе зубов.
2. Перечислите причины деформаций зубных рядов.
3. Укажите причину пародонтита у данного пациента.
4. Назовите возможное последствие хронического травмирования слизистой оболочки щеки смещенным в щечную сторону зубом 2.8.
5. Предложите способ наиболее рационального устранения патологического кармана между зубами 2.7 и 2.8, который обусловливает хронические кровотечения.

Примерный перечень основных мануальных навыков:

Содержание манипуляции (навыка)	
1.Организация рабочего места врача-ортопеда с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.	
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики	
3. Опрос (жалобы, анамнез).	
5. Оценка качества имеющихся протезов	
6. Формулирование диагноза	
7. Снятие старых несъёмных конструкций	
8. Избирательное пришлифовывание зубов	
9. Создание предварительных (временных) шинируюших протезов в клинике	
10. Создание предварительных (временных) пластмассовых коронок прямым способом	
11. Препарирование полостей под вкладки различного типа	
12. Подготовка корней зубов под штифтовые конструкции	
13. Проверка восковых конструкций съемных протезов	
14. Коррекция съемных протезов	
15. Осмотр, обследование больного:	- осмотр и обследование лица
	- пальпация мягких тканей и костной основы лица
	- пальпация височно-нижнечелюстного сустава
	- определение высоты нижнего отдела лица
	- осмотр зубов, оценка их твердых тканей:
	- определение степени патологической подвижности зубов
	- зондирование. перкуссия зубов
	- электроодонтодиагностика
	- оценка состояния зубных рядов
	- окклюдограмма
	- определение типа прикуса
	- зондирование десневых и пародонтальных карманов
	- определение подвижности и податливости слизистой оболочки
	- визуально-клиническое изучение диагностических моделей челюстей
	- параллелометрия моделей челюстей
	- чтение рентгенограмм
16. Препарирование зубов под:	- керамические коронки
	- пластмассовые коронки
	- цельнолитые коронки

	- металлокерамические/ или металлопластмассовые коронки
17. Проверка	- вкладок
	- искусственной культи со штифтом
	- керамических коронок
	- штампованно-паянных мостовидных протезов
	- пластмассовых коронок (мостовидных протезов)
	- цельнолитых каркасов несъемных протезов
	- металлокерамических и металлопластмассовых протезов
	- цельнолитых каркасов съемных протезов
	- индивидуальных ложек
18. Фиксация цементом (временным или постоянным) на опорных зубах:	- вкладок
	- штифтовых конструкций
	- керамических коронок
	- металлокерамических и металлополимерных протезов
	- пластмассовых коронок и мостовидных протезов
	- штампованно-паянных протезов
	- цельнолитых коронок
19. Проверка и наложение съемных протезов	- при частичной потере зубов
	- при полной потере зубов
	- шинирующих протезов
	- цельнолитых каркасов дуговых (бюгельных) протезов
20. Снятие оттисков:	- анатомических
	- функциональных
21. Протезирование прямым методом:	- вкладками
	- штифтовыми зубами
22. Определение центрального соотношения челюстей:	- при частичной потере зубов
	- при полной потере зубов
23. Навыки оказания медицинской помощи в экстренной форме	- алгоритм действия медицинского персонала в случае остановки кровообращения у пациента; - кардиоверсия, дефибрилляция; - использование дыхательного мешка, лицевой маски, S-образной трубки, ларингеальной маски; - регистрация ЭКГ; - измерение артериального давления; - применение лекарственных средств

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий:

ОКОНЧАТЕЛЬНАЯ ПРИПАСОВКА СЪЁМНОГО ПРОТЕЗА ПРОВОДИТСЯ:

зубным техником на модели

зубным техником на модели, затем врачом в полости рта

*врачом в полости рта

врачом на модели

ПРИ ПОЧИНКЕ ПЕРЕЛОМА БАЗИСА ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД ГИПСОВКИ В КЮВЕТУ:

индивидуальный

обратный

*прямой

косвенный

ДЛЯ ДОБАВЛЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ЗУБА ПРИ ПОЧИНКЕ ПРОТЕЗА ПОЛУЧАЮТ ОТТИСК МАССОЙ:

гидроколлоидной

термопластической

цинкоксиэвгеноловой

*альгинатной

СОГЛАСНО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ ПО Е.И. ГАВРИЛОВУ ВСЕ ЗУБНЫЕ РЯДЫ С ДЕФЕКТАМИ ДЕЛЯТСЯ НА ГРУППЫ:

2

*4

5

3

БЮГЕЛЬНЫЙ ПРОТЕЗ ПЕРЕДАЁТ ЖЕВАТЕЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ НА:

*слизистую оболочку протезного ложа и естественные зубы

височно-нижнечелюстной сустав

естественные зубы

слизистую оболочку полости рта, мышцы

К АНАТОМИЧЕСКОЙ РЕТЕНЦИИ ОТНОСЯТ:

когезию

адгезию

*выраженность альвеолярных бугорков, свода нёба, высоту альвеолярного отростка

телескопическую фиксацию

ХАРАКТЕРНОЙ ЖАЛОБОЙ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ СТОМАТИТЕ НА АКРИЛОВЫЕ ПЛАСТМАССЫ ЯВЛЯЕТСЯ:

*жжение языка, губ

нарушение окклюзии

снижение тонуса жевательных мышц

боль в ВНЧС

ОПТИМАЛЬНЫМ РАСПОЛОЖЕНИЕМ КЛАММЕРНОЙ ЛИНИИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

диагональное

вестибуло-оральное

*поперечное

сагиттальное

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Классификация разрушения коронковой части зуба по Блэку.
2. Комплексное лечение
3. Методика препарирования
4. Факторы, воздействующие на ткани зуба при препарировании
5. Обезболивание в клинике ортопедической стоматологии
6. Вкладки. Их виды. Особенности протезирования вкладками.
7. Препарирование под вкладки.
8. Особенности препарирования зубов под вкладки и облицовки (виниры)
9. Методы ретракции десневого края.
10. Ошибки и осложнения в результате препарирования

Примеры ситуационных задач:

Задача №1

Врач - стоматолог отказал пациенту И. (38 лет) в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин - зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения -медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход?

Задача №2

Врач ООО «Медицина» С. обратилась к главному врачу с просьбой о согласовании отчета о профессиональной деятельности специалиста для подачи документов для прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории. Главный врач отказался, аргументи-

руя свой отказ тем, что он, будучи руководителем частной медицинской организации не имеет таких полномочий. Правомерны ли действия главного врача? Каков порядок получения квалификационной категории для врачей частных медучреждений?

Задача №3

Медсестра стоматологического кабинета обслуживала одновременно трех стоматологов в кабинете терапевтической стоматологии. В коридоре скопилась очередь. Пациент Ш.,63 лет обратился к медсестре кабинета с просьбой принять его вне очереди, так как у него появились ощущения стенокардии покоя. Медсестра отказала пациенту Ш., получив поддержку очередников. В конце смены обнаружилось, что пациент Ш. умер от инфаркта миокарда, не дождавшись очереди к стоматологу. Кто в этом случае несет ответственность за смерть больного

Задача № 4

Частичная потеря зубов (1.6, 3.8, 4.8 отсутствуют)

Зубоальвеолярное выдвижение зубов 1.8(незначительно), 2.8(выражена более)

Зубы 1.8, 1.7 наклонены мезиально

Вопросы:

1. Оцените причины наклона зубов 1.8 и 1.7 и причины зубоальвеолярного выдвижения 1.8, 2.8.

2. Для определения положения зубов в зубной дуге необходимы дополнительные диагностические исследования, какие?

Задача № 5

Частичная потеря зубов (1.7, 2.7, 3.5, 3.6, 4.5, 4.6 отсутствуют)

Зубы 2.8, 3.7, 4.7, 4.8 наклонены мезиально.

Вопросы:

1.Поставить диагноз (классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и по Гаврилову; классификация деформаций зубного ряда по Гаврилову).

2.Составить план лечения.

10. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по курсам	
		1	2
Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям, клиническим практическим занятиям, семинарам (все разделы дисциплины). Написание рефератов, подготовка эссе, докладов, тестирование	**496**	344	152
Подготовка к экзаменам (Контроль)	**67,4**	33,7	33,7

11. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:	
1. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html	www.rosmedlib.ru
2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html	www.studmedlib.ru
3. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html	www.studmedlib.ru
4. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно – лицевой хирургии /А.П. Аржанцев. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studmedlib.ru
5. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-9704-0591-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	www.studmedlib.ru
6. Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html	www.rosmedlib.ru
7. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. 2010. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1803-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418031.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html	www.rosmedlib.ru
2. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие / В. П. Трутень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html	www.studentlibrary.ru
3. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 576 с. ISBN 978-5-9704-3609-7. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html	www.studentlibrary.ru
4. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. - 392 с. ISBN 978-5-9704-3610-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436103.html	www.studentlibrary.ru
5. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов: учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/	www.rosmedlib.ru

book/ISBN9785970431757.html	
6. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.studentlibrary.ru
7. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
8. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html	www.rosmedlib.ru
9. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов http://www.medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/ • www.stom.ru – Российский стоматологический Портал	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС https://www.rlsnet.ru • Российский стоматологический журнал / ред. академик РАН В.Н. Олесова, http://www.studmedlib.ru/book/1560-95532.html	

12. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для проведения занятий в форме	Стол преподавателя, кресло преподавателя, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникацион-	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Ли-

лекций	ной сети Интернет, монитор, телевизор), негатоскоп, доски настенные, учебно-наглядные пособия	цензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Аудитория для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор), стол для отливки моделей челюстей, столы зуботехнические, окклюдатор, набор фрез ортопедических (алмазные, твердосплавные), чашки полимерные для замешивания гипса, гипсообрезочный станок, бормашины зуботехнические, наконечники угловые для микромотора, наконечники повышающие и прямые для микромотора, набор боров для наконечников (турбинный, угловой, прямой), турбинная установка, наконечники турбинные, светильники настольные, лотки стоматологические (почкообразные тазики), набор инструментов (зонд, пинцет, стекло для замешивания, шпатель, гладилки), стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным излучателем, модели челюстей (пластик), доска информационная настенная, контейнеры для хранения инструментов и материалов (большие), контейнеры для хранения инструментов и материалов (маленькие), мойка с тумбой и смесителем, расходные материалы, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Аудитория для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Рабочий стол, стулья, телевизоры, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, лампа ультрафиолетовая, набор пародонтологических инструментов, стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем, окклюдаторы, чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, модель черепа человека, фантом челюстно-лицевой области, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, тренажер стоматолога, фантом демонстрационный, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, стоматологические установки учебные для работы с комплектом наконечников стоматологических, фантом демонстрационный, компрессор медицинский, комплект стоматологической мебели для хранения расходных	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087, ПО «Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1

	материалов, инструментов и лекарственных средств со встроенной мойкой, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, набор инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки), набор наконечников (угловые, прямые, турбинные), стоматологический столик, стулья врача, стулья ассистента, ультразвуковой скейлер, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	
Аудитория для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области PHT2, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик *(кабинет врача стоматолога-ортопеда)*, Общество с ограниченной ответственностью «Адептика. Учебно-стоматологический центр» *(197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарская набережная, дом 8, литер А, помещение №159-165, 180-185)*	Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт., Аквадистиллятор – 1 шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт., Аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария – 1 шт., Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1 шт., Бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)-1 шт., Горелка стоматологическая-1 шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-по требованию, Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 наименования, Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые-по требованию. Инструменты стомато-	

	логические (мелкие)-по требованию. Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1 шт., Инъектор стоматологический для карпульной анестезии-6 шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1 шт., Коронкосниматель стоматологический-2 шт., Корцанг прямой-3 шт., Коффердам (роббердам) стоматологический-по требованию, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1 шт., Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2 шт., Ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-15 шт., Лупа бинокулярная-2 шт., Машина упаковочная -1 шт., Медицинские весы-1 шт., Место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ), включающее установку стоматологическую (УС), стул врача-стоматолога, ассистента врача-стоматолога, оснащенную: турбиной с наконечниками, микромотором с наконечниками, диатермокоагулятором, аппаратом для снятия зубных отложений ультразвуковым (скейлер), пылесосом, слюноотсасывателем, негатоскопом-2 комплекта. Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2 шт., Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)- 1 шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию. Набор инструментов для трахеотомии-1 шт., Набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-1 шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1 шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Наборы восков зуботехнических в ассортименте-6 шт., Наконечник стоматологический редукторный с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор-2 шт., Наконечник эндодонтический понижающий механический угловой для микромотора-2 шт., Негатоскоп-1 шт., Нож для гипса-2 шт., Ножницы в ассортименте-6 шт., Нож-шпатель зуботехнический-2 шт., Окклюдатор-4 шт.,	

	Ортопантомограф-1 шт., Ортопантомогроф цифровой с цефалостатом – 1 шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-4 наименования, Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента-2 комплекта, Палитра для красок стоматологическая-2 шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4 шт., Прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Радиовизиограф-1 шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования ивременной фиксации несъемных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-4 наименования каждого вида расходного материала на кабинет, Ретракторы (десневые) стоматологические-4 шт., Ростомер-1 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1 шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-3 шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6 шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3 шт., Стерилизатор гласперленовый – 1 шт., Стол письменный для врача-2 шт., Столик стоматологический-2 шт., Стетоскоп-1 шт., Термометр-3 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-2 шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1 шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1 шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-2 шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-2 шт., Щипцы стоматологические крампонные-2 шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-4 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик *(Рентген-кабинет), О*бщество с ограниченной ответственно-	Аппарат рентгенодиагностический дентальный-1 шт., Кресло стоматологическое-1 шт., Изделия одноразового применения: маски, перчатки смотровые, диагностические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, перевязочные средства-по требованию. Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1 шт., Негатоскоп настенный-1 шт., Ножницы в ассортименте-3 шт., Компьютер с монитором-1 шт.,	

стью «Адептика. Учебно-стоматологический центр» *(197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарская набережная, дом 8, литер А, помещение №159-165, 180-185)*	Радиовизиограф стоматологический в комплекте-1 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-1 шт., Средства индивидуальной защиты при рентгенологических исследованиях (комплект)-4 шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6 шт., Стол письменный для врача-1 шт., Стол рентгенолаборанта-1 шт., Стул для врача-1 шт., Стул медицинский-1 шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик *(Кабинет врача стоматолога-хирурга)*, *О*бщество с ограниченной ответственностью «Адептика. Учебно-стоматологический центр» *(197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарская набережная, дом 8, литер А, помещение №159-165, 180-185)*	Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-4 шт., Боры стоматологические для прямого и углового наконечника-30 шт., Долота и остеотомы медицинские в ассортименте-6 шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-4 шт., Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-4 шт., Инъектор стоматологический для карпульной анестезии-6 шт., Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, стаканы пластиковые – по требованию. Камеры для хранения стерильных инструментов-1 шт., Корцанг прямой-5 шт., Крючки хирургические, зубчатые разных размеров-5 шт., Кюрета хирургическая разных размеров-5 шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1 шт., Ложки хирургические (костные), разных размеров-5 шт., Лупа бинокулярная для врача-2 шт., Место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее стоматологическую установку с компрессором, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесосом, негатоскопом, комплектом наконечников, светильником стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача – 1 шт., Укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов-1 шт., Набор инструментов, игл и шовного материала-4 шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя-по требованию. Набор инструментов для трахеотомии-1 шт., Набор	

	инструментов и приспособлений для синуслифтинга (при работе с имплантатами)-2 шт., Набор инструментов хирургических для проведения операции имплантации (при работе с имплантатами)-2 шт., Наборы зондов Боумена для зондирования (бужирования) протоков слюнных желез-2 шт., Наборы инструментов для ретроградного пломбирования корневых каналов-1 шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1 шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-1 шт., Ножницы в ассортименте-5 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., Пинцеты анатомические разных размеров-6 шт., Прибор и средства для очистки и смазки наконечников-1 шт., Программное обеспечение диагностического процесса, видеоархива и ведения компьютерной истории болезни, программа учета-1 шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, анестетики, антисептические препараты-по требованию. Радиовизиограф-1 шт., Распаторы стоматологические-3 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха-1 шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-5 шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3 шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-4 шт., Стерилизатор суховоздушный-1 шт., Стол письменный для врача-1 шт., Столик стоматологический-1 шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1 шт., Шкаф для медицинской одежды и белья-1 шт., Штатив медицинский для длительных инфузионных вливаний-1 шт., Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-25 шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-2 шт., Элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-15 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик *(Кабинет врача стоматолога-терапевта №1),*	Аквадистиллятор – 1 шт., Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений -1 шт., Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1 шт., Аппарат для изготовления индивидуальных капп-1 шт., Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1 шт., Аппарат для фонофореза-1 шт., Аспиратор (отсасыватель) хирургический -1 шт., Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)-3	

*О*бщество с ограниченной ответственностью «Адептика. Учебно-стоматологический центр» *(197022, г. Санкт-Петербург, Аптекарская набережная, дом 8, литер А, помещение №159-165, 180-185)*	шт., Вибростол-1 шт., Гипсоотстойники (грязеуловитель)-2 шт., Горелка стоматологическая (пьезо)-2 шт., Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)-5 шт., Зажим кровоостанавливающий в ассортименте-5 шт., Зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-3 шт., Инструменты стоматологические (мелкие): боры, полиры, финиры, головки фасонные, диски сепарационные и круги, фрезы, корневые инструменты – по требованию. Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в контейнере, салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые – по требованию. Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-4 шт., Камеры для хранения стерильных инструментов-1 шт., Коронкосниматель стоматологический-1 шт., Корцанг прямой-3 шт., Крючки хирургические, зубчатые разных размеров-6 шт., Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-2 шт., Лампа стоматологическая для фото полимеризации (светоотверждения)-2 шт., Ложки хирургические (костные), разных размеров-3 шт., Лупа бинокулярная для врача-2 шт., Место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее стоматологическую установку с компрессором, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесосом, негатоскопом, комплектом наконечников, светильником стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача-1 шт., Микрометр (зуботехнический)-1 шт., Укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов-1 шт., Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2 шт., Набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, гладилка-штопфер, шпатель зубоврачебный-6 шт., Набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений: экскаваторы, крючки для снятия зубного камня-2 шт., Набор инструментов для трахеотомии-1 шт., Набор инструментов, игл и шовного материала-2 шт., Набор медикаментов для индивидуальной профилактики па-	

	рентеральных инфекций (аптечка «анти-СПИД»)-1 шт., Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-2 шт., Нож стоматологический для гипса-1 шт., Ножницы в ассортименте-3 шт., Ножницы зуботехнические коронковые-1 шт., Нож-шпатель зуботехнический-1 шт., Окклюдатор-2 шт., Оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп-3 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., Пинцеты анатомические разных размеров-4 шт., Прибор и средства для очистки и смазки наконечников-1 шт., Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: лечебные, пломбировочные, прокладочные материалы, адгезивные материалы, материалы для герметизации дентина, материалы для временного пломбирования и временной фиксации несъёмных протезов, для постоянной фиксации несъемных протезов, анестетики, антисептические препараты, для лечения гиперчувствительности, для фторпрофилактики-24 шт., Радиовизиограф -1 шт., Распаторы стоматологические-2 шт., Ретракторы (десневые) стоматологические-2 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха-1 шт., Скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте-2 шт., Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения-3 шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-4 шт., Стерилизатор суховоздушный-1 шт., Стол письменный для врача-1 шт., Столик стоматологический-1 шт., Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт., Шкаф медицинский для медикаментов-1 шт., Шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс-1 шт., Шпатель стоматологический моделировочный для воска-1 шт., Шпатель стоматологический для замешивания гипса-1 шт., Щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-15 шт., Щипцы стоматологические крампонные-1 шт., Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента-2 шт., Элеваторы стоматологические для удаления корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-5 шт.	
Зуботехническая лаборатория для проведения практических занятий, практик, Общество с огра-	Аппарат для вертикального разрезания гипсовых моделей-1 шт., Аппарат для вертикального сверления гипсовых моделей (пиндексмашина)-1 шт., Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1 шт., Аппарат для изготовления индивидуальных капп-1 шт., Аппарат для пайки и сварки	

ниченной ответственностью «Наутилус Дент» *(199226, Санкт-Петербург город, улица Кораблестроителей, 21, 1)*	зубных протезов лазером-1 шт., Аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ-1 шт., Аппарат для световой полимеризации стоматологической пластмассы-1 шт., Аппарат для электропневмовакуумного штампования-1 шт., Аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов-1 шт., Аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов-1 шт., Аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литьевых форм-1 шт., Артикулятор стоматологический с лицевой дугой-6 шт., Бормашина зуботехническая при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6 шт., Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона-2 шт., Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма)-1 шт., Вибростол (стоматологический, зуботехнический)-1 шт., Воскотопка зуботехническая-6 шт., Вытяжной шкаф-2 шт., Гидрополимеризатор для полимеризации стоматологической пластмассы на водяной бане под давлением-1 шт., Гипс зуботехнический-3 вида, Гипсовый нож зуботехнический-12 шт., Гипсоотстойники (грязеуловитель)-4 шт., Горелка зуботехническая с подводом газа (спиртовка или электрошпатель зуботехнический)-6 шт., Емкости (контейнеры) для хранения готовых моделей-16 шт., Емкости для замешивания пластмассы-18 шт., Емкость для замешивания гипса (резиновая колба)-6 шт., Изоляционные зуботехнические лаки-6 наименований, Инструменты и материалы для фиксации аттачментов (устройство для фиксации съемных зубных протезов)-6 шт.,Инструменты стоматологические (мелкие): боры, полиры, финиры, головки фасонные шлифовальные, диски сепарационные и круги, фрезы зуботехнические-по требованию. Компрессор для подачи сжатого воздуха к зуботехническим столам при отсутствии центральной подачи воздуха-2 шт., Компрессор для полимеризатора при отсутствии центральной подачи воздуха-1 на аппарат, Контейнер для мусора-8 шт., Кювета зуботехническая большая-по требованию, Кювета зуботехническая для дублирования моделей-по требованию, Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-по требованию, Лампа бактерицидная (переносная)-по требованию, Лобзик стоматологический-6 шт., Ложка зуботехническая для металла-6 шт., Лотки медицинские стоматологические-12 шт., Металл (сплав стоматологический)-3 наименования, Микрометр (зуботехнический)-6 шт., Моделировочные шпатели зуботехнические-6 шт., Набор для ортодонтических работ-1 шт., Набор для работы с керамикой-6 шт., Набор зуботехнических восков-6 шт., Набор измерительных ортодонтических инструментов-по требованию. Набор	

	инструментов зуботехнический для работы с имплантатами-по требованию. Набор искусственных зубов в ассортименте-ассортимент на лабораторию. Набор ортодонтической проволоки разного диаметра и сечения-6 шт., Набор полировочных щеток и резиновых кругов для шлифовки и полировки стоматологических материалов-18 шт., Набор стандартных заготовок для коронок, колец-6 шт., Набор стоматологических пластмасс в ассортименте-ассортимент на лабораторию. Набор щипцов ортодонтических-6 шт., Наборы инструментов для работы с металлическими коронками и кольцами-1 шт., Наконечник стоматологический турбинный высокоскоростной без фиброоптики-6 шт., Ножницы в ассортименте-12 шт., Ножницы коронковые-6 шт., Нож-шпатель зуботехнический-6 шт., Окклюдатор зуботехнический-30 шт., Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос)-6 шт., Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., Очки защитные для зубного техника-6 шт., Палитра для красок стоматологическая-6 шт., Параллелометр стоматологический-1 шт., Пароструйная установка для пароструйной очистки зуботехнических изделий-1 шт., Пескоструйный аппарат для пескоструйной очистки зуботехнических изделий-1 шт., Печь для выплавки воска-1 шт., Печь для обжига керамики-1 шт., Печь для прессованной керамики-1 шт., Печь для спекания керамики стоматологическая-1 шт., Печь муфельная-2 шт., Пинцет зуботехнический-12 шт., Полировочные порошки и пасты-6 комплектов, Полировочный станок с пылеуловителем-1 шт., Пресс для выдавливания гипса-1 шт., Пресс для кювет зуботехнический гидравлический-1 шт., Пресс для формовки пластмассы-по требованию. Прибор для обрезки гипсовых моделей-1 шт., Рабочий зуботехнический стол, оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, микромотором, подачей воздуха под давлением, турбиной, горелкой, электрошпателем-6 шт., Резиновые колбы для замешивания гипса-30 шт., CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов-1 шт., Светильник зуботехнический при отсутствии в комплектации стола зуботехнического-6 шт., Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях-2 шт., Скальпели (держатели)одноразовые лезвия в ассортименте-6 шт., Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов-6 шт., Стол гипсовочный зуботехнический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса и бункерами для хранения гипса-1 шт., Стол лабораторный для работы с материа-	

	лами-1 шт., Стол письменный-1 шт., Стул зубного техника с оснащением при отсутствии в комплекте со столом зуботехническим-6 шт., Тигель керамический для стоматологии-по требованию, Трегеры-по требованию, Формирователи цоколей контрольных моделей-12 шт., Фрезерный станок с параллелометром-1 шт., Фрезы зуботехнические для гипса-6 наборов, Шкаф для медицинской одежды и белья-по требованию, Шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1 шт., Шлиф-мотор стоматологический при работе базисными пластмассами-6 шт., Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов-2 шт., Шпатели в ассортименте-18 шт., Шпатель электрический моделировочный для воска-6 шт., Щипцы зуботехнические крампонные-6 шт., Щипцы зуботехнические круглые-6 шт., Щипцы зуботехнические кусачки-6 шт., Щипцы зуботехнические плоскогубцы-6 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик *(Кабинет врача стоматолога-ортопеда),* *О*бщество с ограниченной ответственностью «АВИЦЕННА+» *(195027, город Санкт-Петербург, пр-кт Пискаревский, д. 37, к.2 лит. А, пом. 12Н)*	Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)-1 шт., аквадистиллятор -1 шт., автоклав (стерилизатор паровой)-1 шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-2 шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-3 шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-3 шт., артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой-1 шт., бормашина зуботехническая с пылеуловителем и защитным боксом (эргобокс)-2 шт., инструменты стоматологические (мелкие)-по требованию, инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии-1 шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6 шт., камеры для хранения стерильных инструментов-1 шт., коронкосниматель стоматологический-2 шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений-1 шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-2 шт., ложки стоматологические оттискные стандартные (металлические)-25 шт., медицинские весы-1 шт., место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ)-2 комплекта, машина упаковочная-1 шт., набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов-2 шт., набор инструментов для осмотра рта (базовый): лоток медицинский стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический угловой, пинцет зубоврачебный, экскаваторы зубные, гладилка широкая двухсторонняя, шпатель зубоврачебный-по требованию, набор инструментов ортопедических для работы с имплантатами-1 шт., набор медикаментов для	

	индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")-1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации-по требованию, негатоскоп-1 шт., окклюдатор-4 шт., ортопантомограф цифровой с цефалостатом-1 шт., ортопантомограф-1 шт., очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)-1 шт., прибор и средства для очистки и смазки-1 шт., противошоковый набор-1 шт., радиовизиограф-1 шт., ретракторы (десневые) стоматологические-4 шт., ростомер-1 шт., стол письменный для врача-2 шт., столик стоматологический-2 шт., стетоскоп-1 шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -2 шт., термометр-3 шт., тонометр-1 шт., фонендоскоп-1 шт., шкаф медицинский для медикаментов-1 шт., шкаф медицинский для хранения расходных материалов и инструментов-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Столы, стулья, диваны, журнальные столы, телевизор, комплекты технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

13. Специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

<u>Обучение обучающихся с нарушением слуха</u>

Обучение обучающихся с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

– наглядности,

– индивидуализации,

– коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций

– использования учебных пособий, адаптированных для восприятия обучающимися с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

– замедленное и ограниченное восприятие;

– недостатки речевого развития;

– недостатки развития мыслительной деятельности;

– пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);

– некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у обучающихся с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала обучающимся необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим обучающимся выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение обучающихся с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих обучающихся заключается в следующем:

– дозирование учебных нагрузок;

– применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности обучающихся;

– специальное оформление учебных кабинетов;

– организация лечебно-восстановительной работы;

– усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих обучающихся. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются обучающиеся с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обусловливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего обучающегося: **крупный шрифт (16–18** размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не е помощью мыши, в том числе с использование «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

<u>Обучение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).</u>

Обучающиеся с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение обучающихся с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, опреде-

ляющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить обучающемуся самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе с обучающимися с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию обучающегося, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких обучающихся наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то такой обучающийся будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение обучающимися инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;

– Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения обучающегося.