Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2024 11:54:09
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Квалификация врач-стоматолог-хирург

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 2 года

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Санкт-Петербург
2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014, приказ №1117.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии от 14.06.2023 г., протокол №10, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2023 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____А. К. Иорданишвили
(подпись)

Разработчики:
Кандидат медицинских наук, доцент кафедры
хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии Сокирко Е. Л.

Рецензент:
Окунев М. А., Главный врач Санкт-петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Стоматологическая поликлиника №29» (СПб ГБУЗ «СП№29»), кандидат медицинских наук

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель:

- подготовка врача-стоматолога-хирурга, владеющего системой знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности;
- дать необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у выпускников ординатуры правосознания и правовой культуры;
- помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи:

- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- развитие клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных клинических ситуациях;
- углубление теоретической подготовки по лучевой диагностике;
- освоение современных методов лучевой диагностики, необходимых в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога-хирурга для обоснования стоматологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания и составления плана лечения стоматологических больных;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере лучевой диагностики в стоматологии;
- обучение методам обследования пациентов с патологиями челюстно-лицевой области;
- формирование навыков диагностики, планирования и прогнозирования результатов хирургического этапа лечения у больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении хирургического стоматологического лечения пациентов с патологиями челюстно-лицевой области;
- обучение методами профилактики возможных осложнений при проведении хирургического лечения;
- формирование навыков общения и ухода за пациентами с патологиями челюстно-лицевой области и общения с их родственниками;
- развитие клинического мышления на базе знаний общей и частной хирургической стоматологии и заболеваний челюстно – лицевой области;
- овладение методами инструментального обследования при патологии челюстно – лицевой области;
- овладение навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана хирургического стоматологического лечения больных с патологиями челюстно-лицевой области;
- овладение основными мануальными навыками при проведении обследования больных с патологиями челюстно-лицевой области, необходимыми для профессиональной деятельности врача-стоматолога-хирурга.
- формирование и совершенствование у выпускников ординатуры системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-стоматологу-хирургу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- формирование у выпускников ординатуры представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости к этической проблематике в стоматологии;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям Международного медицинского права в соответствии с

этическими, моральными и религиозными нормами;

- воспитание у выпускников ординатуры уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у выпускников ординатуры понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- формирование у выпускников ординатуры навыков управления персоналом;
- формирование у выпускников ординатуры навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение выпускников ординатуры основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к базовой части ОПОП ВО (Блок 1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с профвредностями;
- особенности организации и основные направления деятельности врача-стоматолога;
- методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета;
- стоматологические инструменты и аппаратуру.

Умения:

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить лечение и профилактику.

Навыки:

- владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- владеть оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- владеть методами интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- владеть методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- владеть методами определения стоматологических индексов;
- владеть методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов;
- владеть методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

3 Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения программы обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	анализировать и оценивать различные ситуации	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

					ведения дискуссий и круглых столов;	
	профилактическая деятельность:					
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	научные основы здорового образа жизни; влияние наследственных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, в том числе и на возникновение основных стоматологических заболеваний; принципы профилактики основных стоматологических заболеваний; основы планирования, внедрения, оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.	анализировать и оценивать состояние здоровья населения и вероятность неблагоприятного влияния на него факторов окружающей среды; анализировать качество питьевой воды, структуру здорового (рационального) питания; Давать рекомендации по организации здорового образа жизни, гигиенического воспитания, профилактики и борьбы с вредными привычками обучать население практическим навыкам по гигиене рта и методам их контроля;	знаниями о стоматологической заболеваемости населения России и зарубежных стран и тенденции их развития; методами проведения санитарно-просветительной работы среди окружения и населения; умением использовать полученную информацию для решения вопросов профилактики заболеваний, обусловленных факторами окружающей среды.	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	особенности клинического проявления основных стоматологических заболеваний; принципы диспансеризации, организационные формы проведения плановой санации полости рта	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр	знаниями о современных достижениях в области диагностики и профилактики, лечения основных стоматологических заболеваний	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
4.	ПК-4	готовность к применению социально-	методики сбора, статистической обработки и	вычислять и оценивать уровень и	методиками анализа показателей	Тестовые задания Контрольные

		гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	анализа информации о стоматологической заболеваемости населения в целом или отдельных групп	структуру стоматологической заболеваемости	стоматологического здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения	вопросы Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
	диагностическая деятельность:					
5.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	особенности клинического проявления основных стомато-логических заболе-ваний, повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых; существующие методы диагностики основных стомато-логических заболе-ваний и зубочелюстно-лицевых аномалий.	проводить сбор жалоб, анамнеза, осмотр пациента; проводить осмотр зубов, оценивать со-стояние слизистой рта, пародонта, слюнных желез и лимфатических узлов, определять гигиенические и пародонтологические индексы; интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить план и объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ставить диагноз в соответствии с МКБ; проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний и заболеваний ЧЛО; определять необходимость проведения специальных методов исследования стоматологического хирургического пациента с использованием аппаратурных и рентгенологическ	знаниями о современных достижениях медицины в области диагно-стики основных стоматологиче-ских заболеваний; методами обследования стоматологического пациента	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

				их методов исследования и анализировать полученные данные и использовать их при постановке диагноза.		
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; правила оформления медицинской документации; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз.	знаниями о порядке проведения экспертизы временной нетрудоспособностью и других видов медицинской экспертизы	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки
	лечебная деятельность:					
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	возрастные анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области (ЧЛО) организма; закономерности роста и развития ЧЛО; этиологию и патогенез различных стоматологических заболеваний и пороков развития; принципы планирования лечения стоматологических заболеваний; влияние общесоматической патологии на развитие и лечение стоматологических заболеваний.	определять тактику ведения больного в соответствии с установленными правилами и стандартами; проводить местное внутриротовое обезболивание, Проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области; Накладывать швы на лице и в полости рта. Проводить удаление зубов; Проводить хирургическое лечение периодонтитов, перекоронаритов, периоститов, остеомиелитов; Проводить вскрытие абсцессов и	методикой составления плана комплексного лечения стоматологического пациента; методиками проведения внутриротовой анестезии; методиками первичной и вторичной хирургической помощи, методикой пластики мягких тканей челюстно – лицевой области	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

				флегмон, фурункулов и карбункулов челюстно-лицевой области; Проводить обработку ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица; Проводить лечение переломов костей лица. Проводить пластику местными тканями, взятыми по соседству с дефектом; Объективно планировать пластические операции; Проводить пластику «лоскутами на ножке»; Проводить пластику лоскутами тканей из отдаленных участков.		
	реабилитационная деятельность:					
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	алгоритмы и лечебные схемы стоматологической реабилитации пациентов; медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов	определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации	знаниями ля определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Тестовые задания Контрольные вопросы Рефераты Эссе Ситуационные задачи Доклады Мануальные навыки

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела

1	УК-1 ПК-1 ПК-7	Этика, право и менеджмент в стоматологии	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения).
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Организация стоматологической помощи	Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических учреждений. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала стоматологических поликлиник. Общие принципы оказания стоматологической помощи. Современная организация стоматологического приема.
3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи	Топографо-анатомические особенности мышц, фасций клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Их границы, сообщения. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте. Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии.
4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	Методы и техника обезволивания в клинике хирургической стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения. Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.
5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Методы обследования в хирургической стоматологии	Клинические и специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Операция удаления зуба	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Техника даления зуба. Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.
7	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Зубосохраняющие операции	Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация Показания к операции и техника ее выполненияна различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия. Показания к операции и техника ее

	ПК-7 ПК-9 УК-1		выполненияна различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.
8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Травматические повреждения челюстно – лицевой области	Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения. Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловых костей и дуг. Огнестрельная травма лица. Ожоги, отморожения, лучевые повреждения, комбинированная травма.
	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 УК-1	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области	Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Перикоронариты, периоститы. Остеомиелиты челюстей. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Однотогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса. Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Осложнения гнойной инфекции.
	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 УК-1	Онкостоматология	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Предраки челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.
	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 УК-1	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические и физиологические особенности строения костной ткани челюстно-лицевой области. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Протезирование на зубных имплантатах. Выбор конструкции протеза, способы их фиксации на имплантатах. Понятие инфраокклюзии при протезировании на имплантатах.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия и семинары, в соответствии с тематическим планом (п.8.3, п.8.4).

Промежуточная аттестация: **1, 2** курсы - экзамен.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **31** зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Объем по курсам**	
		1 курс	**2 курс**
Контактная работа (всего)			
Лекции (Лек)	**40**	28	12
Практические занятия (Пр)	**160**	110	50
Клинические занятия (Кл)	**312**	256	56
Семинары (Сем)	**36**	18	18
Консультация (Конс)	**4**	2	2
Промежуточная аттестация Экзамен (Атт)	**0,6**	0,3	0,3
Самостоятельная работа:			
В период теоретического обучения (СР)	**236**	344	152
Подготовка к экзамену (Контроль)	**67,4**	33,7	33,7
Общая трудоемкость дисциплины:			
академические часы:	**1116**	**792**	**324**
зачетные единицы:	**31**	**22**	**9**

8. Содержание дисциплины

8.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины**	**Лек**	**Пр**	**Кл**	**Сем**
1	Этика, право и менеджмент в стоматологии	2	6	4	2
2	Организация стоматологической помощи	2	12	4	2
3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи	2	10	10	2
4	Местное обезболивание и методы интенсивной терапии	2	30	28	4
5	Методы обследования в хирургической стоматологии	2	42	28	2
6	Операция удаления зуба	2	30	28	4
7	Зубосохраняющие операции	2	30	28	4

8	Травматические повреждения челюстно – лицевой области	6		48	4
9	Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области	8		30	4
10	Онкостоматология	4		48	4
11	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	8		56	4
	Итого	**40**	**160**	**312**	**36**

8.2. Тематический план лекционного курса (1 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**2**	
1.	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)	2	мультимедийная презентация
2	**Организация стоматологической помощи**	**2**	
2.1	История развития и преподавание хирургической стоматологии. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Организация консультативной помощи. Правила оформления медицинской стоматологической документации с точки зрения проведения судебно-медицинской экспертизы.	1	мультимедийная презентация
2.2	Обязанности врача-стоматолога поликлиники. Организация работы стоматологического кабинета. Учет и отчетность в стоматологических кабинетах. Контроль ведения текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. Планирование стоматологической помощи. Штатные нормативы стоматологии. Анализ работы	1	мультимедийная презентация

	стоматологической службы.		
3	**Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи**	**2**	
3.1	Топографо-анатомические особенности мышц, фасций клетчаточных пространств челюстно-лицевой области. Их границы, сообщения. Кровоснабжение и иннервация головы и шеи. Особенности костно-мышечно-фасциальных пространств в возрастном аспекте.	1	мультимедийная презентация
3.2	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии.	1	мультимедийная презентация
4	**Местное обезболивание и методы интенсивной терапии**	**2**	
4.1	Методы и техника обезболивания в клинике хирургической стоматологии. Общее обезболивание. Местное обезболивание. Комбинированные методы обезболивания. Показания, противопоказания, техника проведения.	1	мультимедийная презентация
4.2	Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий при травме и воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
5	**Методы обследования в хирургической стоматологии**	**2**	
5.1	Клинические и специальные методы обследования хирургических стоматологических больных.	1	мультимедийная презентация
5.2	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм. Визиография.	1	мультимедийная презентация
6	**Операция удаления зуба**	**2**	
6.1	Общие и местные показания и противопоказания к удалению зубов. Техника даления зуба.	1	мультимедийная презентация
5.5	Общие и местные осложнения во время и после удаления зубов, их профилактика и лечение.	1	мультимедийная презентация
7	**Зубосохраняющие операции**	**2**	
7.1	Резекция верхушки корня зуба. Гемисекция. Реплантация Показания к операции и техника ее выполнениянa различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.	1	мультимедийная презентация
7.2	Удлинение коронковой части зуба. Цистотомия, цистэктомия.	1	мультимедийная презентация

	Показания к операции и техника ее выполненияна различных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз.		
8	**Травматические поражения челюстно – лицевой области**	**6**	
8.1	Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения.	2	мультимедийная презентация
8.2	Переломы нижней челюсти. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловых костей и дуг.	1	мультимедийная презентация
8.3	Огнестрельная травма лица.	1	мультимедийная презентация
8.4	Ожоги, отморожения, лучевые повреждения, комбинированная травма.	2	мультимедийная презентация
9	**Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области**	**8**	
9.1	Слюннокаменная болезнь. Повреждения слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез.	1	мультимедийная презентация
9.2	Перикоронариты, периоститы. Остеомиелиты челюстей.	1	мультимедийная презентация
9.3	Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
9.4	Лимфадениты челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
9.5	Однотогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса.	1	мультимедийная презентация
9.6	Неодонтогенные и специфические воспалительные процессы в челюстно-лицевой области.	2	мультимедийная презентация
9.7	Осложнения гнойной инфекции.	1	мультимедийная презентация
	Итого:	**28**	

Тематический план лекционного курса (2 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
10	**Онкостоматология**	**4**	
10.1	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования.	1	мультимедийная презентация
10.2	Предраки челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
10.3	Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация

10.4	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области.	1	мультимедийная презентация
11	**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**	**8**	
11.1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические и физиологические особенности строения костной ткани челюстно-лицевой области. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантата с костной тканью. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики.	2	мультимедийная презентация
11.2	Виды дентальных имплантационных систем. Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	2	мультимедийная презентация
11.3	Остеозамещающие препараты и барьерные мембраны, применяемые при дентальной имплантации и НТР. Одноэтапная и двухэтапная зубная имплантация.	2	мультимедийная презентация
11.4	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Пластика альвеолярного отростка различными видами трансплантатов. Протезирование на зубных имплантатах. Выбор конструкции протеза, способы их фиксации на имплантатах. Понятие инфраокклюзии при протезировании на имплантатах.	2	мультимедийная презентация
	Итого:	**12**	

8.3. Тематический план практических занятий (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**6**	
1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	6	Собеседование по контрольным вопросам
2	**Организация стоматологической помощи.**	**12**	

2.1	Правовые аспекты организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Структура и функции стоматологической поликлиники. Заполнение стоматологической медицинской карты.	6	Собеседование по контрольным вопросам
2.2	Организация приема стоматологических больных. Стандарты оказания медицинской стоматологической помощи.Профилактика стоматологических заболеваний.	6	Собеседование по контрольным вопросам
3	**Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи**	**10**	
3.1	Топографическая анатомия головы и шеи.	4	Тестирование, решение ситуационных задач
3.2	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии. Первичная хирургическая обработка ран, ее особенности на лицевом отделе головы. Методики наложения швов на лице.	6	Тестирование, отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
4	**Местное обезболивание и методы интенсивной терапии**	**30**	
4.1	Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание.	18	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
4.2	Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Ведение постнаркозного периода у стоматологических больных. Содержание и объём реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при стоматологических манипуляциях.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
4.3	Неинъекционные методы местного обезболивания.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
5	**Методы обследования в хирургической стоматологии**	**42**	
5.1	Клинические методы обследования	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

5.2	Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
5.3	Цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба. Исследование пункционного материала. Методы функциональной диагностики.	10	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
5.4	Значение лучевых методов диагностики в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Телерентгенография. Магнитно-резонансная томография.	12	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
6	**Операция удаления зуба**	**10**	
6.1	Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
	Итого:	**110**	

Тематический план практических занятий (2 курс).

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
6	**Операция удаления зуба**	**20**	
6.2	Методика удаления зуба.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
6.3	Сложное удаление.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
6.4	Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Осложнения после операции удаления зуба.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7	**Зубосохраняющие операции**	**30**	
7.1	Резекция верхушки корня. Методики выполнения операций на различных группах зубов.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7.2	Гемисекция, ампутация корня.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7.3	Реплантация и трансплантация зуба.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7.4	Удлинение коронковой части зуба.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7.5	Цистотомия, цистэктомия.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
	Итого:	**50**	

8.3. Тематический план клинических занятий (1 курс)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**4**	
1.1	Право в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность стоматологических учреждений. Менеджмент в стоматологии.	4	Собеседование по контрольным вопросам
2	**Организация стоматологической помощи.**	**4**	
2.1	Правовые аспекты организации стоматологической помощи в Российской Федерации. Структура и функции стоматологической поликлиники. Заполнение стоматологической медицинской карты.	2	Собеседование по контрольным вопросам
2.2	Организация приема стоматологических больных. Стандарты оказания медицинской стоматологической помощи.Профилактика стоматологических заболеваний.	2	Собеседование по контрольным вопросам
3	**Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи**	**10**	
3.1	Топографическая анатомия головы и шеи.	4	Тестирование, решение ситуационных задач
3.2	Анатомо-топографическое обоснование техники проведения разрезов при вскрытии абсцессов и флегмон, восстановительной и реконструктивной хирургии. Первичная хирургическая обработка ран, ее особенности на лицевом отделе головы. Методики наложения швов на лице.	6	Тестирование, отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
4	**Местное обезболивание и методы интенсивной терапии**	**28**	
4.1	Инфильтрационная анестезия. Проводниковое обезболивание.	16	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
4.2	Общее обезболивание в хирургической стоматологии. Ведение постнаркозного периода у стоматологических больных. Содержание и объём реанимационных мероприятий при экстремальных состояниях организма больных при стоматологических манипуляциях.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

4.3	Неинъекционные методы местного обезболивания.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач
5	**Методы обследования в хирургической стоматологии**	**28**	
5.1	Клинические методы обследования	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
5.2	Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
5.3	Цитологическое исследование мазка-отпечатка, соскоба. Исследование пункционного материала. Методы функциональной диагностики.	10	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
5.4	Значение лучевых методов диагностики в стоматологии. Анализ рентгенограмм. Телерентгенография. Магнитно-резонансная томография.	8	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
6	**Операция удаления зуба**	**28**	
6.1	Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Особенности подготовки больного и проведения операции у больных с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
6.2	Методика удаления зуба.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
6.3	Сложное удаление.	10	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

6.4	Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Осложнения после операции удаления зуба.	8	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7	**Зубосохраняющие операции**	**28**	
7.1	Резекция верхушки корня. Методики выполнения операций на различных группах зубов.	4	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7.2	Гемисекция, ампутация корня.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7.3	Реплантация и трансплантация зуба.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7.4	Удлинение коронковой части зуба.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
7.5	Цистотомия, цистэктомия.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
8	**Травматические поражения челюстно – лицевой области**	**48**	
8.1	Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
8.2	Переломы нижней челюсти. Лечение переломов нижней челюсти.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

8.3	Переломы верхней челюсти. Лечение переломов верхней челюсти.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
8.4	Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
8.5	Переломы костей и повреждение хрящей носа.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
8.6	Огнестрельная травма лица. Лечение огнестрельных травм лица.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
8.7	Ожоги, отморожения.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
8.8	Комбинированная травма.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9	**Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области**	**30**	
9.1	Острый гнойный периостит челюстей. Дистопия зубов. Ретенция зубов. Затрудненное прорезывание.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.2	Острый остеомиелит челюстей. Хроническая стадия остеомиелита челюстей.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.3	Абсцесс и флегмона челюстно-лицевой области. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу и ветви нижней челюсти. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.4	Лимфадениты. Острый одонтогенный гайморит. Аденофлегмона.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.5	Хронический одонтогенный гайморит. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.6	Методики закрытия ороантрального сообщения. Фурункул, карбункул.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.7	Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.8	Менингит, медиастинит, сепсис.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

9.9	Заращение слюнного протока. Слюннокаменная болезнь. Травматическая киста слюнной железы.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.10	Сужение слюнного протока. Слюнные свищи.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.11	Сиалодениты.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.12	Эпидемический паротит.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.13	Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.14	Хроническое воспаление слюнных желез.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
9.15	Гнойный тромбофлебит лицевых вен, флегмона глазницы, тромбоз пещеристого синуса.	2	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10	**Онкостоматология**	**48**	
10.1	Околокорневые кисты.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.2	Пародонтомы.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.3	Опухоли слюнных желез.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.4	Свищи и кисты шеи.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.5	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.6	Факультативные формы предраковых заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.7	Облигатные формы предраковых заболеваний мягких тканей челюстно-лицевой области.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.8	Предраки челюстно-лицевой области.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

10.9	Рак губы. Рак языка.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.10	Рак Нижней челюсти. Рак верхней челюсти.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.11	Саркомы. Меланома.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
10.12	Особенности клинического течения злокачественных заболеваний в детском возрасте.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
	Итого:	**256**	

Тематический план клинических занятий (2 курс).

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
11	**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**	**56**	
11.1	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Типы костной ткани, их строение и особенности.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
11.2	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Обследование пациента, предоперационная подготовка.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
11.3	Планирование дентальной имплантации, выбор имплантационной системы в соответствии с показаниями и противопоказаниями.	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач собеседование по контрольным вопросам
11.4	Современные представления об остеопластических материалах и барьерных мембранах, применяемых в дентальной имплантации и при направленной тканевой регенерации.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

11.5	Хирургический этап проведения дентальной имплантации различными имплантационными системами. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Послеоперационная реабилитация пациента. Осложнения дентальной имплантации на всех ее этапах	6	Отработка мануальных навыков, решение ситуационных задач собеседование по контрольным вопросам
11.6	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Восстановление дефектов костной ткани альвеолярного отростка при помощи различных методик трансплантации	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
11.7	Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Анализ дефекта. Разработка плана лечения. Антропометрия.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
11.8	Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
11.9	Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
11.10	Возможности объективного планирования пластических операций.	4	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
11.11	Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.	6	Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам
	Итого:	**56**	

8.4. Тематический план семинаров (1 курс)

№ 11.6 п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
1	**Этика, право и менеджмент в стоматологии**	**2**	
1.1	Аналитические показатели стоматологической клиники, их интерпретация и дальнейшие действия	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников

	Этические проблемы менеджмента в стоматологии. Реклама и маркетинг. Бренд врача.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
2	**Организация стоматологической помощи**	**2**	
2.1.	Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
2.2	Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
3	**Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно – лицевой области и шеи**	**2**	
3.1	Особенности кровоснабжения и иннервации головы и шеи.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
3.2	Особенности иннервации и кровоснабжения лицевого отдела черепа, определяющие локализацию, направление, и глубину разрезов.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
4	**Местное обезболивание и методы интенсивной терапии**	**4**	
4.1	Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. Виды местного обезболивания.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
4.2	Осложнения общей анестезии и их профилактика.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
5	**Методы обследования в хирургической стоматологии**	**2**	
5.1	Пальпация слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
5.2	Оценка данных консультации с другими специалистами общего профиля.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
6	**Операция удаления зуба**	**2**	

6.1	Обработка раны после удаления зуба.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
6.2	Лечение при послеоперационных воспалительных осложнениях.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
7	**Зубосохраняющие операции**	**4**	
7.1	Остеотропные материалы применяемые при выполнении операции.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
7.2	Предоперационная подготовка зубов к цистотомии.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
	Итого:	**18**	

Тематический план семинаров (2 курс)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы ординатора на занятии
8	**Травматические повреждения челюстно – лицевой области.**	**6**	
8.1	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с повреждениями мягких тканей челюстно-лицевой области.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
8.2	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с переломами нижней челюсти. Критерии и объективные показатели успешного завершения медицинской реабилитации.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
8.3	Методы лечения переломов скуловой кости и дуги.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
9	**Воспалительные заболевания челюстно – лицевой области**	**4**	
9.1	Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями, челюстно-лицевой области.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников

9.2	Свищи верхнечелюстной пазухи.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
10	**Онкостоматология**	**4**	
10.1	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
10.2	Предраки челюстно-лицевой области.	2	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
11	**Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**	**4**	
11.1	Показания и противопоказания. Материалы, применяемые в имплантологии. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Реакция тканей на введение зубных имплантатов.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
11.2	Обследование и предоперационная подготовка пациентов при стоматологической имплантации.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
11.3	Остеотропные материалы, применяемые в стоматологической имплантологии. Инструменты, используемые при проведении операции дентальной имплантации.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
11.4	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Заболевания крови, нарушения кроветворной функции, соматические заболевания организма, патологии в эндокринной системе, патологии костной системы, создающие непреодолимые препятствия для нормальной регенерации костной ткани, системные заболевания соединительной ткани с проявлением в челюстно-лицевой области, злокачественные опухоли, клиническая непереносимость металлов.	1	рефераты, эссе, доклады по обзору литературных источников
	Итого:	**18**	

9. Примеры оценочных средств:

9.1. Оценочные средства для текущего контроля

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Подготовка рук хирурга и операционного поля.
2. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, лечение.
3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Лечение.
4. Дезинфекция и стерилизация инструментария и перевязочного материала.
5. Дифференциальная диагностика периодонтитов, периоститов, остеомиелитов.
6. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
7. Обследование пациента с хирургической патологией челюстно-лицевой области.
8. Острые одонтогенные лимфадениты челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.
9. Злокачественные опухоли кожи лица и нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.
10. Виды местного обезболивания. Показания и противопоказания для их проведения.

Примеры тестовых заданий:

1. Кто из ученых разработал пластику встречными треугольными лоскутами?
а) В.М. Хитров
б) А.А. Лимберг
в) Н.М. Михельсон
г) А.Э. Рауэр
д) А.И. Евдокимов

2. У больного имеется наружный слюнной свищ в околоушной области. Осмотрев больного, врач пришел к заключению, что необходимо провести пластику встречными треугольниками для закрытия наружного свища. По каким показаниям, в данном случае, выполняется эта операция - пластика встречными треугольными лоскутами?
а) для встречного обмена тканей
б) для удлинения ткани в направлении среднего разреза
в) для замещения дефекта кожи

3. У больного имеется эпикантус. Осмотрев больного, врач решил проводить пластику встречными треугольными лоскутами. По каким показаниям, в данном случае, выполняется эта операция?
а) для встречного обмена тканей
б) для удлинения ткани в направлении среднего разреза;
в) для замещения дефекта кожи

4. У больного имеется рубцовый выворот нижнего века. Осмотрев больного, врач решил проводить пластику мягких тканей встречными треугольными лоскутами. По каким показаниям, в данном случае, выполняется эта операция?
а) для встречного обмена тканей
б) для удлинения ткани в направлении среднего разреза
в) для замещения дефекта кожи

5. У больного проведено удаление опухоли кожи размером 1х1 см. Завершил операцию врач путем перемещения кожных встречных треугольных лоскутов. По каким показаниям, в данном случае, выполнена эта операция?
а) для встречного обмена тканей
б) для удлинения ткани в направлении среднего разреза

в) для замещения дефекта кожи

Примеры ситуационных задач:

Задача №1.
Кардиолог К., спросил у стоматолога И., какие основные задачи решает стоматологическая помощь? Стоматолог ответил:
1. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и аномалий челюстно-лицевой области.
2. Организация и проведение мероприятий, направленных на раннее выявление заболеваний челюстно-лицевой области, их лечение, по необходимости - своевременная госпитализация и последующая реабилитация, включающая ортопедическое лечение и зубное протезирование.
3. Оказание первичной, квалифицированной, специализированной и высокоспециализированной стоматологической помощи населению.
4. Внедрение современных методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний.
5. Постоянное повышение уровня квалификации медицинского персонала стоматологического профиля и гигиенических навыков населения в вопросах стоматологического здоровья.
Правильно ли ответил стоматолог?

Задача №2.
Комиссия для ввода стоматологического кабинета в эксплуатацию, осмотрела его оснащение и убедилась, что имеется следующее оборудование:
-стоматологическую пневматическую установку (включая стоматологическое кресло для пациента, установленное таким образом, чтобы обеспечить эргонометрическую работу в четыре руки);
-функциональные стулья для врача-стоматолога, медицинской сестры или ассистента врача-стоматолога с регулируемой высотой, легко передвигающиеся на роликах;
- шкафы для хранения лекарственных средств, инструментов, пломбировочных и слепочных материалов;
- стерильный стол, облучатель бактерицидный стационарный (настенный или потолочный);
- сухожаровой шкаф с термометром, прошедшим государственную проверку; - дезинфицирующие и моющие средства;
-маркированные емкости для дезинфекционных растворов и предстерилизационной очистки;
-уборочный инвентарь;
-мусоросборник с крышкой.
-весь уборочный инвентарь имел четкую маркировку с указанием помещения и видов работ.
Комиссия не ввела в эксплуатацию кабинет, почему? Чего не хватало?

Задача №3.
Медицинская сестра в стоматологическом кабинете, поспорила с врачом, по поводу ее обязанностей, врач напомнил медсестре ее обязанности:
1. Оказание первой медицинской помощи и неотложных реанимационных мероприятий в соответствии со своей должностью.
2. Организация и обеспечение деятельности стоматологического кабинета в соответствии с профилем путем оснащения кабинета набором стоматологических и эндодонтических инструментов, перевязочным материалом, дезинфицирующими средствами.
3. Соблюдение требований дезинфекционного режима:
-соответствие санитарно-гигиеническим нормативам помещения, оборудования, освещения стоматологического кабинета;

- контроль за дезинфекцией и стерилизацией;
-правила асептики и антисептики при ведении стоматологического приема;
-профессиональная личная гигиена и защита медперсонала;
4. Регулярное повышение квалификации (не реже 1 раза в 5 лет)
5. Выполнение лечебно-диагностических функций в соответствие со своими функционально-правовыми обязанностями.
6. Обязательное ведение медицинской документации в соответствии с установленными формами учетной документации, утвержденной Министерством здравоохранения Республики Казахстан.
7. Обеспечение качества оказания стоматологической помощи путем четких и последовательных действий, профессионального исполнения процедур на стоматологическом приеме.
8. Соблюдение трудового распорядка, трудовой дисциплины согласно «Закону о труде» и юридическому контракту с работодателем.
9.Обязательное предварительное и периодическое медицинское освидетельствование, включающее осмотр врача- отоларинголога и стоматолога, а также бактериологического исследования на носительство патогенного стафилококка и других возбудителей инфекционных заболеваний в сроки, определенные нормативными документами (Приказ Агентства РК по делам здравоохранения №278).
10. Соблюдение техники безопасности при работе с электроприборами, химическими и дезинфицирующими веществами.
11. Соблюдение деонтологии и медицинской этики по отношению к пациентам и сотрудникам.
Все ли перечислил врач?

Задача №4.
Опишите правильный алгоритм медицинской сестры на хирургическом приеме, расставьте правильно последовательность:
1. Покажи врачу лекарственный препарат (анестетик), который собираетесь вводить
2. При подаче врачу шприца, называй наименование лекарственного вещества
3. Проверь надпись на флаконе, ампуле.
4. Имей в кабинете противошоковую аптечку
5. Тщательно вымой руки
6. Используй одноразовые или стерильные карпульные шприцы
7. Проверь срок годности лекарственного препарата
8. Надень стерильные перчатки
9. Перед вправлением ампулы с анестетиком или набором лекарственного вещества протри спиртом место вкола одноразовой иглы в крышке флакона или карпулы.
10. После проведения инъекции не оставляй пациента без наблюдения.

Задача №5.
Аптечка первой медицинской помощи хранится в сейфе у старшей медсестры и в своем составе имеет:
1.90% спирт
2. 5% спиртовой раствор йода
3. навески перманганата калия - по 50 мг
4. 1% раствор борной кислоты
5. транквилизатор – седуксен 2 таблетки
6. 2,5% раствор аминазина
7. адреналин 0,1% 2 ампулы.
8. перевязочные средства

9. глазные пипети-2шт
10. стерильные ватные шарики, предметы общемедицинского назначения (бинты, термометры, жгут, нашатырный спирт).
Дополните или уберите лишние препараты и где должна храниться аптечка.

Примерная тематика рефератов:

1. Особенности огнестрельных ранений лица и шеи. Осложнения.
2. Оказание доврачебной помощи Понятия первичная хирургическая обработка раны. Первичный шов и другие. Специализированная помощь. Принципы хирургической обработки огнестрельных ран челюстно-лицевой области.
3. Кровотечения. Передняя и задняя остановка носового кровотечения.
4. Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с огнестрельной травмой лица.
5. Критерии и объективные показатели успешного завершения медицинской реабилитации пациентов с огнестрельной раной.

Примерная тематика докладов:

1. Диагностика, клиника, лечение. Особенности клинического течения и лечения ожогов (термических, химических, электрических) и их осложнений.
2. Определение степени и площади ожоговой поверхности. Степени термического воздействия дыхательных путей.
3. Классификация отморожений по В.А. Долинину, В.Я. Арьеву.
4. Особенности проявления лучевых повреждений в полости рта.
5. Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с ожогами, отморожениями, лучевыми травмами лица. Критерии и объективные показатели успешного завершения медицинской реабилитации.

Примерная тематика эссе:

1. Неодонтогенные и специфические воспалительные заболевания лица.
2. Фурункул, карбункул. Клиника, лечение, предупреждение, осложнения. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия.
3. Актиномикоз челюстно-лицевой и шейной областей. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения.
4. Сифилитическое и туберкулезное поражение органов полости рта и челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Перечень основных мануальных навыков

Содержание манипуляции (навыка)
1.Организация рабочего места врача-хирурга с учётом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики инфекционных заболеваний.
2. Оформление документов первичного больного под контролем врача-куратора базы практики
3. Опрос (жалобы, анамнез).
5. Оценка состояния полости рта и слизистых оболочек полости рта

6. Формулирование диагноза
7. Проведение инфильтрационного и проводникового обезболивания.
8. Специальные методы обследования хирургических стоматологических больных. Интерпретация результатов лабораторных исследований.

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации
Примеры тестовых заданий
1.Затруднение при глотании появляется при флегмоне
височной
скуловой
щечной области
дна полости рта
*околоушно-жевательной

2.Затруднение при глотании появляется при флегмоне
височной
скуловой
щечной области
околоушно-жевательной
*окологлоточного пространства

3.Затруднение при глотании появляется при флегмоне
височной
скуловой
щечной области
околоушно-жевательной
*крыловидно-нижнечелюстного пространства

4.Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне
*височной
скуловой
поднижнечелюстной
подглазничной
щечной области

5.Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне
скуловой
поднижнечелюстной
подглазничной
щечной области
*околоушно-жевательной

6.Выраженное затруднение открывания рта появляется при флегмоне
скуловой
поднижнечелюстной
подглазничной
щечной области
*крыловидно-нижнечелюстного пространства

7.Ранним осложнением при флегмоне глазницы может быть

ксеростомия
выворот век
*потеря зрения
парез лицевого нерва

8.Одонтогенная флегмона отличается от аденофлегмоны
осложнениями
наличием воспалительной реакции лимфатических узлов
скоростью нарастания симптомов интоксикации
выраженностью местных клинических проявлений
*одной из стенок гнойного очага является челюстная кость

9.Аденофлегмоны развиваются по причине
абсцедирующего фурункула
периапикального воспаления
паренхиматозного сиаладенита
распространения воспалительного процесса из других областей
*распространения воспалительного процесса за пределы лимфатического узла

10. Серьезным Осложнением флегмоны подглазничной области может быть
паротит
медиастинит
*флебит угловой вены
парез лицевого нерва
гематома мягких тканей

11.Серьезным осложнением флегмоны орбиты может быть
паротит
медиастинит
парез лицевого нерва
гематома мягких тканей
*тромбоз синусов головного мозга

12.Серьезным осложнением флегмон нижних отделов лица является
паротит
*медиастинит
парез лицевого нерва
гематома мягких тканей
тромбоз синусов головного мозга

13.Показанием для проведения блокад по Вишневскому является
отек
*инфильтрат
эмпиема верхнечелюстной пазухи
инфильтрат с признаками абсцедирования

Примеры контрольных вопросов

1. Представители каких типов акцентуаций характера наиболее сложны в лечебной практике врача? На какие сильные стороны акцентуантов следует опираться, чтобы лечение было максимально продуктивным?
2. Нужны ли врачам психологические знания для выстраивания здоровье центрической парадигмы?
3. Административная ответственность медицинских работников.
4. Уголовная ответственность медицинских работников.
5. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
6. Медико-юридические аспекты неблагоприятных исходов медицинской помощи.
7. Медицинская ошибка: понятие, классификация, ответственность за ее совершение.
8. Несчастный случай в медицинской деятельности: понятие, классификация, ответственность медицинских работников при его наступлении.
9. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
10. Договор возмездного оказания медицинских услуг: существенные условия заключения договора.
11. Нормативная регламентация платных медицинских услуг.
12. Основные принципы организационной структуры стоматологической организации
13. Виды услуг в современной стоматологической организации, оказываемых в рамках аутсорсинга.
14. Основные виды медицинской документации в стоматологической организации,
15. Основные разделы Автоматизированной системы управления стоматологической организацией
16. Особенности бизнес-модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
17. Особенности оказания стоматологической помощи в рамках ОМС
18. Особенности оказания стоматологической помощи в рамках ДМС
19. Системный подход в управлении медицинскими организациями.

10. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	**Всего часов**	**Объем по курсам**	
		1	**2**
Проработка лекций, подготовка к практическим и семинарским занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов, подготовка эссе, докладов, тестирование	496	344	152

11. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:	
1. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	www.rosmedlib.ru
2. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст: электронный // URL:	www.rosmedlib.ru

https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html	
3. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии: учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html	www.studentlibrary.ru
4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие / под ред. В. А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	www.studentlibrary.ru
5. Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. ISBN 978-5-9704-1478-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html	www.studentlibrary.ru
6. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Дополнительные материалы к изданию "Челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство" / Под ред. А. А. Кулакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Национальные руководства"). - 720 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4853-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448533-PRIL.html	www.rosmedlib.ru
2. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html	www.studentlibrary.ru
3. Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html	www.studentlibrary.ru
4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	www.studentlibrary.ru
5. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	www.studentlibrary.ru
6. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. — 256 с. ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978970411650.html	www.studentlibrary.ru
7. Стоматологический инструментарий: атлас / Э. А. Базикян. - 3-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. ISBN 978-5-9704-0591-8. –	www.studentlibrary.ru

Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html	
8. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с. ISBN 978-5-9704-1826-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html	www.studentlibrary.ru
9. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии: учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438169.html	www.studentlibrary.ru
10. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие / В. П. Трутень. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html	www.studentlibrary.ru
11. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: атлас / А. П. Аржанцев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html	www.studentlibrary.ru
12. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие / В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 120 с. ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html	www.studentlibrary.ru
13. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов: учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502300.html	www.studentlibrary.ru
14. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: учебник / под ред. С.Д. Арутюнова, Л.Л. Колесникова, В.П. Дегтярёва, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. ISBN 978-5-9704-3870-1. – Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438701.html	www.studentlibrary.ru
15. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации: учеб. Пособие / А.А. Кулаков, Р.Ш. Гветадзе, Т.В. Брайловская, А.П. Михайлова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 112 с. ISBN 978-5-9704-3851-0. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438510.html	www.studentlibrary.ru
16. Костная пластика перед дентальной имплантацией: учебное пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-9704-4745-1. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447451.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
• База медицинских статей по стоматологии https://emedicine.medscape.com/guide/dentistry • http://www.stom.ru – Российский стоматологический Портал • Медико-биологический информационный портал для специалистов http://www.medline.ru;	

• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС https://www.rlsnet.ru • Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Российский стоматологический журнал / ред. академик РАН В.Н. Олесова, http://www.studmedlib.ru/book/1560-95532.html	

12. Материально–техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Аудитория для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, учебно-методические пособия (видеоматериалы, стенды, плакаты), расходные материалы, др. наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стоматологическая установка, шкафы, тумбы, раковина с мойкой, диспенсер для мытья рук, стоматологический инструментарий, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Аудитория для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля	Рабочий стол, стулья, телевизоры, компьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, лампа ультрафиолетовая, набор пародонтологических инструментов, стоматологическая светополимеризационная бесшнуровая лампа со светодиодным светоизлучателем, окклюдаторы,	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087, ПО

успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	чашки полимерные для замешивания гипса, спиртовая горелка, ортопедические шпатели, набор щипцов для удаления зубов верхней челюсти, набор щипцов для удаления зубов нижней челюсти, элеваторы для удаления корней зубов, имитация CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования, иглодержатели, модель черепа человека, фантом челюстно-лицевой области, контейнеры полимерные с перфорированным поддоном, контейнер для неотложной помощи с расходными материалами, тренажер стоматолога, фантом демонстрационный, негатоскоп, диспенсер для мытья рук, стоматологические установки учебные для работы с комплектом наконечников стоматологических, фантом демонстрационный, компрессор медицинский, комплект стоматологической мебели для хранения расходных материалов, инструментов и лекарственных средств со встроенной мойкой, стерилизационный шкаф, стерилизатор для стоматологических инструментов, набор инструментов (зеркало, зонд, экскаваторы, штопферы, гладилки), набор наконечников (угловые, прямые, турбинные), стоматологический столик, стулья врача, стулья ассистента, ультразвуковой скейлер, набор фрез ортопедических, физиодиспенсер, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	«Avantis3D» Лицензионный договор №3330777/1
Аудитория для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной	Установки портативные БПК 02-02 с электропроводкой и встроенным компрессором, фантомы голов с доступом к челюстно-лицевой области РНТ2, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор), доска информационная настенная, шкаф для оборудования, стол преподавателя, столы ученические, рабочие места стоматолога с набором стоматологического инструментария, в количестве, позволяющем обучающимся	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

итоговой) аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	
Аудитория для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, Робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Кровать на колёсах (трехсекционная) функциональная с электроприводом цвет белый; Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; Электронный внешний дефибриллятор; Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); Тренажер аускультации ФОМА взрослый; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; Тренажер перкуссии; Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; Дефибриллятор ДКИ-Н-04; Электрокардиограф3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; Штатив для длительных вливаний ШДВ-02; Отсасыватель хирургический ОХ-10, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Помещение для проведения практических занятий	Стол преподавателя, стул преподавателя, столы, стулья, комплект технических средств обучения (телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет), шкафы с наборами биологических моделей (пластинатов), мумифицированный труп, планшеты, муляжи по системам и органам человека	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Помещение для проведения практических занятий	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, столы, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия №

	телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), учебно-наглядные пособия и материалы (плакаты, муляжи), комплект анатомических планшетов, наборы учебных пособий-пластинатов по остеологии, спланхнологии, ангионеврологии	69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Помещение для проведения практических занятий, практик (Кабинет врача стоматолога-терапевта) ООО «Амро» 197342, город Санкт-Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер. А, помещ. 5-Н	Установка стоматологическая-1шт., стерилизатор (паровой)-1 на клинику, стерилизатор паровой настольный-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1шт., аквадистиллятор (медицинский)-1 на клинику, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и ус-1шт., дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)- 1 на клинику, емкости для дезинфекции инструментов-3шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2шт., емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-4шт., лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения)-1шт., бактерицидный облучатель-1шт., камеры хранения стерильных инструментов-2шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики -2шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке без фиброоптики-2шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., негатоскоп -1шт., камеры для хранения стерильных инструментов-2шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)-1 на клинику, медицинские весы-1 на клинику, тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-1шт., термометр-5шт., ростомер-1 на клинику, очиститель	

	ультразвуковой-1 на клинику, прибор и средства для очистки и смазки-1шт., одонтопантомограф-1 на клинику, одонтопантомограф цифровой с цефалостатом-1 на клинику, цифровой ортопантомограф с цефалостатом-1 на клинику	
Помещение для проведения практических занятий, практик (Кабинет врача стоматолога-хирурга) ООО «Амро» 197342, город Санкт-Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер. А, помещ. 5-Н	Установка стоматологическая универсальная-1шт., стерилизатор (паровой)-1 на клинику, стерилизатор паровой настольный-1шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый -1шт., аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной-1 на клинику, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт., дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 на клинику, диатермокоагулятор хирургический, стоматологический при отсутствии в МРУ и УС-1шт., емкости для дезинфекции инструментов-3шт., емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-3шт., емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-2шт., зажим кровоостанавливающий в ассортименте-8шт., зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез-4шт., инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-6шт., микромотор стоматологический с оптикой или без оптики -2шт., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария)-1 на клинику, медицинские весы-1 на клинику, негатоскоп -1шт., набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий.-1шт., набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях-7шт., одонтопантомограф-1 на клинику, очиститель ультразвуковой-1 на клинику, прибор и средства для очистки и смазки-1шт., противошоковый набор-1шт., наконечник стоматологический механический прямой для микромотора -2шт., наконечник стоматологический механический угловой для микромотора-2шт., ростомер-1 на клинику, тонометр-1шт., стетоскоп-1шт., фонендоскоп-	

	1шт., термометр-5шт., физиодеспенсор-1шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой)-1шт., хирургический лазер-1шт., электроскальпель-1шт., эндоскоп для проведения операций на пазухах-1шт., щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-15шт., элеватор корневой-5шт	
Помещение для проведения практических занятий, практик (Кабинет врача стоматолога-ортопеда) ООО «Амро» 197342, город Санкт-Петербург, наб. Черной Речки, д. 49, литер. А, помещ. 5-Н	Установка стоматологическая - место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:(установка стоматологическая (УС), включающая: блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический)-1шт.,стерилизатор (паровой)- 1 на клинику, стерилизатор паровой настольный-1шт.,стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый-1шт.,автоматический наружный дефибрилляторр-1 на клинику, аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной-1 на клинику, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)-1шт.,аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) при отсутствии в МРУ и УС-1шт.,дентальный рентгеновский аппарат с цифровым приемником изображения (радиовизиограф)-1 на клинику, емкости для дезинфекции инструментов-4шт.,емкость для сбора бытовых и медицинских отходов-2шт.,емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов-1шт.,инъектор стоматологический, для карпульной анестезии-3шт.,компрессор стоматологический (безмасляный), -1шт.,лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) -1шт.,бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей-1шт.,микромотор стоматологический с оптикой или без оптики (при отсутствии в комплекте МРУ и ус)-2шт.,наконечник стоматологический механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС-2шт.,наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и ус и установке без фиброоптики-2шт.,негатоскоп при отсутствии в комплекте	

	МРУ и УС-1шт.,светильник стоматологический при отсутствии в комплекте МРУ и УС-1шт.,столик стоматологический-1шт.,стул врача-стоматолога при отсутствии в комплекте МРУ и УС-1шт.,набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1шт.,противошоковый набор-1шт.,шкаф медицинский для хранения расходных материалов-1шт.,щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюстях в ассортименте-15шт.,холодильник для хранения медикаментов-1 на клинику, элеватор корневой-5шт.,тонометр-1шт.,стетоскоп-1шт.,фонендоскоп-1шт.,термометр-5шт.,весы медицинские-1 на клинику,ростомер-1 на клинику, противошоковый набор-1шт.,аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов-1шт.,камеры для хранения стерильных инструментов-1шт.,машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии цсо-1 на клинику, очиститель ультразвуковой-1 на клинику, прибор и средства для очистки и смазки-1шт.,одонтопантомограф-1 на клинику, одонтопантомограф цифровой с цефалостатом-1 на клинику, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)-1шт.,цифровой ортопантомограф с цефалостатом-1 на клинику, артикулятор и лицевая дуга-1шт	
Помещение для самостоятельной работы	Столы, стулья, диваны, журнальные столы, телевизор, комплекты технических средств обучения с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

13. Специализированные условия для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

– наглядности,

– индивидуализации,

– коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций

– .использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

– замедленное и ограниченное восприятие;

– недостатки речевого развития;

– недостатки развития мыслительной деятельности;

– пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);

– некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

<u>Обучение студентов с нарушением зрения.</u>

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

– дозирование учебных нагрузок;

– применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

– специальное оформление учебных кабинетов;
– организация лечебно-восстановительной работы;
– усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обусловливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18** размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не е помощью мыши, в том числе с использование «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

<u>Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).</u>

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в

познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается

перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

– Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
– Поэтапное разъяснение заданий;
– Последовательное выполнение заданий;
– Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
– Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
– Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
– Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.