Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2024 10:52:06
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО БРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ХИРУРГИЯ»

Специальность	31.08.57 Онкология
Квалификация	врач-онколог
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Кафедра	хирургических болезней №1

Санкт-Петербург
2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положен ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25.08.2014 №1100.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от 29.06.2023, протокол № 9, рассмотрена на заседании Ученого совета Института от 29.08.2023 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой _____Б. И. Мирошников

Разработчики:

Кандидат медицинских наук, доцент кафедры
хирургических болезней №1 Галкина Н. В.

Рецензент:

Моисеенко В. М. - директор Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)», Член-корреспондент РАН, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный врач РФ

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель:
подготовка квалифицированного врача-хирурга к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объёме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Окончив клиническую ординатуру, врач-хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Хирургия»; подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовка врача к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору **«Хирургия»** относится к вариативной части ОПОП ВО (Блок 1).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

- Основы доказательной медицины. Методы статистической обработки экспериментальных данных
- Анатомия тела человека. Анатомофизиологические, возрастнополовые и
- Индивидуальные особенности строения и развития человеческого тела. Процессы обмена веществ. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного состояния организма
- Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека
- Законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека
- Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии
- Структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.
- Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения внутренних заболеваний, протекающих у различных возрастных групп.
- Механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к ее назначению, особенности проведения
- Знать современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей
- Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику)
- Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим.
- Типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Врожденные аномалии.
- Методы лечения и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов.
- Инфекционные заболевания организма. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия.
- Лекарственные средства и формы, применяемые в хирургии и анестезиологии (реаниматологии).
- Организация хирургической помощи. Профилактика. Диспансеризация. Здоровье. Инвалидность.

Умения:

- Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем.
- Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и

органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

- Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.
- Собрать анамнез, провести клиническое обследование больного, интерпретировать данные лабораторно-инструментального обследования
- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.
- Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1го уровня. Интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб. Обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии
- Давать рекомендации для консультации специалистов по назначению основных санаторно-курортных лечебно-реабилитационных мероприятий.
- Заполнять историю болезни, выписать рецепт в амбулаторном учреждении

Навыки:

- Постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека
- Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.
- Алгоритмы и методы постановки клинического диагноза и дифференциальной диагностики при выявлении основных патологических синдромов
- Использования МКБ-10
- Чтения результатов диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности
- Устранения и осуществления помощи при жизнеопасных нарушениях (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) в амбулаторных условиях, использования методики их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий
- Назначения больным адекватного (терапевтического) лечения в соответствии с выставленным диагнозом, навыки выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с наиболее распространенными неврологическими патологиями
- Выбора алгоритма медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в условиях первой врачебной помощи; навыками оказания помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения
- Алгоритмом постановки предварительного бактериологического диагноза с последующим подбором этиотропной терапии
- Оформление медицинской документации

3. Роль дисциплины в формировании компетенций выпускника.

Данная дисциплина является составляющей в формировании следующих компетенций: ПК-5; ПК-6.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	диагностическая деятельность:					
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную классификацию болезней (МКБ); методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний.	пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	методами диагностического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты
	лечебная деятельность:					
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля; порядок оказания хирургической медицинской помощи,	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного;	навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий	Контрольные вопросы Тестовые задания Ситуационные задачи Рефераты

			клинические рекомендации (протоколы лечения); лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению.	выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания хирургической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.	при оказании хирургической медицинской помощи; методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации.	

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК- 5, ПК- 6	Хирургия живота	Хирургические заболевания желудка: Хирургические заболевания кишечника и брыжейки, Хирургические заболевания печени, желчных протоков. Заболевания поджелудочной железы Грыжи/ Травма живота
2.	ПК- 5, ПК- 6	Хирургия груди и шеи	Нагноительные заболевания легких и плевры. Спонтанный пневмоторакс. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Дивертикулы пищевода. Повреждения грудной клетки. Доброкачественные образования шеи. Ранения шеи. Заболевания вилочковой железы. Миастения.
3.	ПК- 5, ПК- 6	Хирургия амбулаторная	Острый парапроктит. Хронический парапроктит, свищи прямой кишки: Геморрой, Эпителиальный копчиковый ход,

			Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей. Хроническая венозная недостаточность. Заболевания суставов в практике амбулаторного хирурга. Хирургическая обработка ран. Панариций. Рожистое воспаление.
4.	ПК- 5, ПК- 6	Хирургическая инфекция	Учение о ранах Характеристика основных видов возбудителей раневой инфекции. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, забрюшинного пространства, Фурункул, карбункул, рожистое воспаление, флегмона, абсцесс Флегмоны таза Гнойные заболевания кисти Панариций. Флегмона кисти Остеомиелиты. Маститы Хирургический сепсис Особые виды раневой инфекции Клостридиальная инфекция, столбняк. Бешенство, актиномикоз Анаэробная неклостридиальная инфекция Гнойная хирургическая инфекция у больных сахарным диабетом Диабетическая стопа Перитонит и остаточные гнойники брюшной полости Антибактериальная терапия в хирургии
5.	ПК- 5, ПК- 6	Хирургия эндокринной системы	Хирургическое лечение заболеваний щитовидной железы Хирургическое лечение заболеваний паращитовидной железы и инсулярного аппарата поджелудочной железы. Хирургическое лечение заболеваний надпочечников.

6. Форма контроля

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом (п.8.3).

Промежуточная аттестация: **1** курс - зачет.

Примерные оценочные материалы представлены в п.9.

7.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Объем по курсам**
		1 курс

Контактная работа (всего)		
Лекции (Лек)	**6**	6
Практические занятия (Пр)	**48**	48
Промежуточная аттестация Зачет (кчз)	**0,2**	0,2
Самостоятельная работа:		
В период теоретического обучения (СР)	**53,8**	53,8
Общая трудоемкость дисциплины:		
академические часы:	**108**	108
зачетные единицы:	**3**	3

8. Содержание дисциплины

8.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек	Пр
1.	Хирургия живота	1	10
2.	Хирургия груди и шеи	1	10
3.	Хирургия амбулаторная	2	8
4.	Хирургическая инфекция	1	10
5.	Хирургия эндокринной системы	1	10
	Итого:	**6**	**48**

8.2 Тематический план лекций (Курс - 1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	**Хирургия живота**	**1**	
1.1.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни: перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, малигнизация. Консервативное лечение язвенной болезни. Ранние и поздние послеоперационные осложнения. Рак желудка. Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики: эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторные (биохимические, иммунологические), биопсия (цитология, гистология). Послеоперационное ведение.	0,5	Мультимедийная презентация
1.2.	Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Хирургическое лечение. Определение операбельности и резектабельности при злокачественных опухолях. Техника анатомических и атипичных резекций печени. Химиотерапия. Комбинированное лечение. Рак ободочной кишки. Эпидемиология. Клиника, диагностика. Осложненный рак ободочной кишки) кишечная непроходимость, кровотечение, перфорация. Диагностика рака прямой кишки. Хирургическая тактика	0,5	Мультимедийная презентация

	при осложненном раке прямой кишки.		
2	**Хирургия груди и шеи**	**1**	
2.1.	Плеврит, эмпиема плевры, этиология, методы диагностики (рентгенологические, плевральная пункция), консервативное лечение, показания к хирургическому лечению.	0,5	Мультимедийная презентация
2.2.	Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Клиника, диагностика (эзофагогастроскопия, рентгенография, биопсия, компьютерная томография). Современное состояние хирургии рака пищевода. Методы эзофагопластики при раке. Резекция при раке кардии. Гастрэктомия. Паллиативные операции. Стентирование (эндопротезирование) пищевода.	0,5	Мультимедийная презентация
3	**Хирургия амбулаторная**	**2**	Мультимедийная презентация
3.1.	Хронический парапроктит, свищи прямой кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, методы операций.	1	Мультимедийная презентация
3.2.	Заболевания суставов в практике амбулаторного хирурга. Пункция суставов, параартикулярные блокады.	1	Мультимедийная презентация
4	**Хирургическая инфекция**	**1**	
4.2.	Панариций. Этиология, клиника, классификация. Диагностика, хирургическая тактика, способы дренирования операций, антибактериальная терапия, осложнения.	0,5	Мультимедийная презентация
4.3.	Хронический остеомиелит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения.	0,5	Мультимедийная презентация
5	**Хирургия эндокринной системы.**	**1**	
5.1.	Тиреотоксикоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики: лабораторные, гормоны щитовидной железы, радиоизотопные методы, УЗИ шеи, лучевые методы диагностики, значение ларингоскопии. Биопсия, морфология. Лечение: медикаментозное, эфферентные методы, хирургическое. Виды операций, показания, предоперационная подготовка, послеоперационное ведение.	0,5	Мультимедийная презентация

	Тиреотоксический криз.		
5.2.	Опухоль мозгового слоя надпочечников. Этиология. Морфология. Патогенез нарушений. Клиника. Методы диагностики: лабораторные, гормональное обследование, инструментальное обследование (УЗИ, КТ, МРТ, СЦГ). Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Ведение операционного и послеоперационного периода.	0,5	Мультимедийная презентация
	Итого:	**6**	

8.3. Тематический план практических занятий (Курс 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы текущего контроля
1	**Хирургия живота**	**10**	
1.1.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы диагностики: лабораторные, рентгенологические, эндоскопические. Осложнения язвенной болезни: перфорация, кровотечение, стеноз, пенетрация, малигнизация.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
1.2.	Рак желудка. Эпидемиология. Клиника. Методы диагностики: эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, КТ, МРТ, лабораторные (биохимические, иммунологические), биопсия (цитология, гистология). Особенности роста (экзофитный, эндофитный, инфильтративный). Пути метастазирования. Классификации. Оценка операбельности и резектабельности. Предоперационная подготовка.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
1.3.	Опухоли и кисты брыжейки. Эпидемиология, патоморфология, классификация. Клиника. Методы диагностики: лучевые (рентгенография, КТ, МРТ), эхография, эндоскопия, лапароскопия, пункционная биопсия. Лечение: хирургическое, лучевое, химиотерапия, комбинированные методы.	1	Решение ситуационных задач. Рефераты
1.4.	Доброкачественные и злокачественные опухоли печени. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика: лабораторная (биохимическая, иммунологическая), инструментальная (рентгенография, УЗИ, эндоскопия, КТ, МРТ, ПЭТ, СЦГ, ангиография, лапароскопия, биопсия). Хирургическое лечение. Определение операбельности и резектабельности при злокачественных опухолях. Техника анатомических и атипичных резекций печени. Химиотерапия. Комбинированное лечение.	1	Решение ситуационных задач. Рефераты
1.5.	Рак желчного пузыря и желчных протоков. Эпидемиология. Классификации. Клиника. Диагностика. Осложнения. Хирургическая тактика. Радикальные операции. Паллиативные операции. Результаты лечения.	1	Решение ситуационных задач. Рефераты
1.6.	Опухоли поджелудочной железы. Эпидемиология. Патоморфология. Классификация. Рак поджелудочной железы: клиника, диагностика (УЗИ, КТ, МРТ, СЦГ, эндоскопия, лапароскопия, биопсия), хирургическое лечение (радикальные и паллиативные вмешательства). Прогноз.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты

1.7.	Рак прямой кишки. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения: кровотечение, кишечная непроходимость. Хирургическое лечение осложненного рака прямой кишки: паллиативные операции, радикальные операции. Принципы комбинированного лечения рака прямой кишки.	1	Решение ситуационных задач. Рефераты
2	**Хирургия груди и шеи**	**10**	
2.1.	Нагноительные заболевания легких и плевры. Плеврит: этиология, классификация, диагностика, методы лечения. Абсцесс легкого: патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, пункция легкого, хирургическое лечение.	1	Решение ситуационных задач. Рефераты
2.2.	Спонтанный пневмоторакс. Этиология, патогенез, клиника, диагностика (рентгеноскопия и рентгенография, компьютерная томография, плевральная пункция). Врачебная тактика. Хирургическое лечение (торакотомия, торакоскопия).	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
2.3.	Плеврит, эмпиема плевры, этиология, методы диагностики (рентгенологические, плевральная пункция), консервативное лечение, показания к хирургическому лечению. Виды операций. Дренирование плевральной полости. Торакотомия, показания. Послеоперационное ведение.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
2.4.	Острый пиопневмоторакс. Этиология, клиника, диагностика, лечение, показания к дренированию плевральной полости, активный метод расправления легкого, методы активной аспирации из плевральной полости.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
2.5.	Злокачественные опухоли пищевода и кардии. Клиника, диагностика (эзофагогастроскопия, рентгенография, биопсия, компьютерная томография). Современное состояние хирургии рака пищевода. Методы эзофагопластики при раке. Резекция при раке кардии. Гастрэктомия. Паллиативные операции. Стентирование (эндопротезирование) пищевода.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
2.6.	Доброкачественные образования шеи. Кисты шеи. Шейные свищи.	1	Решение ситуационных задач. Рефераты
3	**Хирургия амбулаторная**	**8**	
3.1.	Хронический парапроктит, свищи прямой кишки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, методы операций.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
3.2.	Геморрой: этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, Лечение (консервативное лечение, оперативное лечение).	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
3.3.	Хроническая венозная недостаточность. Трофические язвы нижних конечностей	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
3.4.	Заболевания суставов в практике амбулаторного хирурга. Пункция суставов, параартикулярные блокады.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
4	**Хирургическая инфекция**	**10**	Решение ситуационных задач. Рефераты

4.1.	Микробиологическая характеристика ран. Характеристика основных возбудителей раневой инфекции. Аэробные и анаэробные возбудители раневой инфекции. Бактериологическое исследование гнойных ран. Классификация ран. Классификация раневого процесса. Виды заживления ран: заживление первичным натяжением, заживление вторичным натяжением, заживление под струпом. Скорость заживления ран.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
4.2.	Флегмона: этиология, клиника, диагностика, хирургическая тактика, антибактериальная терапия, осложнения. Фурункул: этиология, клиника, диагностика, хирургическая тактика, антибактериальная терапия, осложнения. Карбункул: этиология, клиника, диагностика, хирургическая тактика, антибактериальная терапия, осложнения. Абсцесс: этиология, клиника, диагностика, хирургическая тактика, антибактериальная терапия, осложнения.	4	Решение ситуационных задач. Рефераты
4.3.	Сепсис. Терминология и классификация. Этиология и патогенез. Первичный и вторичный гнойные очаги. Эндотоксикоз при тяжелой гнойной инфекции. Система гемокоагуляции. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика хирургического сепсиса. Септический шок. Принципы лечения.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
4.4.	Механизмы действия антибиотиков. Вопросы классификации. Бета-лактамные антибиотики: пенициллины, цефалоспорины, карбопенемы. Макролиды. Линкозамины. Рифампицины. Аминогликозиды. Тетрациклины. Левомицетин. Полимиксины. Хинолоны и фторхинолоны. Противогрибковые антибиотики.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
5	**Хирургия эндокринной системы.**	**10**	Решение ситуационных задач. Рефераты
5.1.	Аутоиммунный тиреоидит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика: лабораторная диагностика, инструментальная диагностика (УЗИ шеи, биопсия щитовидной железы, цитология, гистология). Ведение больных. Показания к операции. Предоперационная подготовка. Виды операций. Послеоперационное ведение. Осложнения.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
5.2.	Узловой зоб. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. УЗИ шеи, биопсия щитовидной железы, цитология, гистология. Показания к операции. Виды операций. Особенности ревизии. Осложнения. Повреждения возвратного нерва.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
5.3.	Рак щитовидной железы. Диагностика. Предраковые заболевания. Классификация. Особенности метастазирования. Выбор метода и объема операции, комбинированное лечение: радиоизотопная, лучевая терапия, гормонотерапия.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
5.4.	Опухоли паращитовидных желез. Диагностика. Предраковые заболевания. Классификация. Особенности метастазирования. Выбор метода и объема операции, комбинированное лечение: радиоизотопная, лучевая терапия, гормонотерапия.	1	Решение ситуационных задач. Рефераты

5.5.	Опухоль мозгового слоя надпочечников. Этиология. Морфология. Патогенез нарушений. Клиника. Методы диагностики: лабораторные, гормональное обследование, инструментальное обследование (УЗИ, КТ, МРТ, СЦГ). Предоперационная подготовка. Оперативное лечение. Ведение операционного и послеоперационного периода.	2	Решение ситуационных задач. Рефераты
5.6.	Опухоли коркового слоя надпочечников. Гормоны коры надпочечников, их физиологическое действие. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга: патогенез нарушений, клиника, диагностика, лечение. Первичный гиперальдостеронизм: клиника, диагностика, лечение. Андростеромы. Инциденталомы.	1	Решение ситуационных задач. Рефераты
	Итого:	**48**	

9. Примеры оценочных средств:

9.1. Оценочные средства для текущего контроля

Примерная тематика рефератов:

1. Острый аппендицит;
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
3. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
4. Неосложненные и ущемленные грыжи живота,
5. Острая и хроническая кишечная непроходимость различной этиологии;
6. Острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
7. Холедохолитиаз;
8. Холангит и механическая желтуха различной этиологии;
9. Острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
10. Желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
11. Открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
12. Варикозное расширение вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
13. Облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
14. Гнойные заболевания мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
15. Острый и хронический остеомиелит;
16. Ожоги и отморожения, электротравма.

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1.

Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи. Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно. Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту,

ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа. Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 х 10/л, Нв – 100 г/л.

ВОПРОСЫ:

1. Алгоритмы Ваших действий.
2. Принципы консервативной терапии.
3. Показания к оперативному лечению и возможные его варианты.
4. Ваши рекомендации при выписке.

Задача № 2.

У женщины 35 лет, страдающей митральным пороком сердца с мерцательной аритмией, внезапно возникли сильные боли в правой руке. Осмотрена через час дома. Объективно: Правая рука бледная в области кисти и предплечья, холодная на ощупь. Пальпация этих отделов руки резко болезненная, мышцы умеренно напряжены. Активные движения в пальцах правой руки снижены в объеме, пассивные движения в полном объеме. Тактильная и болевая чувствительность резко снижена. Пульсация магистральных артерий правой руки определяется только на уровне подмышечной артерии, дистальнее она отсутствует.

ВОПРОСЫ:

1. Этиология и патогенез развития данного заболевания. Ваш диагноз. Клиническая классификация этого заболевания. План обследования пациентки. С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию?
2. Какова должна быть лечебная тактика, в зависимости от стадии заболевания?
3. Объем медицинской помощи. Возможные осложнения в послеоперационном периоде. Меры профилактики повторения этого заболевания.

Задача №3.

Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, была трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался. Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации он мягкий, имеется разлитая болезненность с преимущественной локализацией в его нижних отделах. Перкуторно определяется тимпанит по ходу толстой кишки, перистальтика выслушивается ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы - в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала - обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – 16,2 х 10/л, Эр – 3,4 х 10/л, СОЭ - 24 мм/ч.

ВОПРОСЫ:

1. Предположительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования можно использовать?
3. С чем следует провести дифференциальную диагностику?
4. Алгоритм Ваших действий. Принципы консервативной терапии.
5. Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств.

Задача № 4.

Больной К., 47 лет доставлен в приемный покой хирургического отделения с жалобами на боли в эпигастрии с иррадиацией в поясницу, тошноту, многократную рвоту, не приносящую облегчения. Больной длительное время злоупотреблял алкоголем. Ухудшение наступило после очередного запоя.

Ранее неоднократно лечился в хирургических отделениях по поводу панкреатита. Объективно: пониженного питания, правильного телосложения. Пульс 100 в минуту. Язык влажный, обложен. Живот не вздут, мягкий, болезненный в эпигастрии и правом подреберье, где определяется опухолевидное образование, 10 х 15 см, плотно-эластической консистенции, болезненное при пальпации, не смещается. Перитонеальных симптомов нет. В анализе крови: Лейкоциты - 14,1 х 10/л,
ВОПРОСЫ: О каком заболевании может идти речь? Какие исследования необходимо выполнить для подтверждения диагноза? Какая лечебно-диагностическая программа? Показания к оперативному лечению. Виды операций.

Задача № 5.
Больной 16 лет доставлен в отделение спустя 3 часа с момента аварии с жалобами на резкую слабость, головокружение, боли в правой половине живота, правой поясничной области. При осмотре - состояние больного тяжелое, кожные покровы - бледные, пульс учащен до 110 уд. в мин., АД - 90/60 мм рт. ст. На коже поясничной области, больше справа, имеются множественные ссадины. Визуально и пальпаторно определяется нарастающая припухлость, спускающаяся из подреберья по правому боковому каналу, выраженное напряжение мышц справа. Левые отделы живота спокойные, без выраженной болезненности. Симптом Пастернацкого резко положителен справа. При мочеиспускании моча обильно окрашена свежей кровью со сгустками. В общем анализе крови - анемия, количество эритроцитов - до $3,0*10^{12}$/л.
ВОПРОСЫ:

1. Проведите топическую диагностику источника макрогематурии.
2. Какие диагностические методики необходимо применить для уточнения диагноза?
3. Классификация данного вида травмы.
4. Какой метод лечения принципиально показан при данном виде травмы?
5. Каков характер оперативного вмешательства в зависимости от степени и характера травмы?

9.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов:

1. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной хирургической помощи в условиях города
2. Организация экспертизы трудоспособности в подразделениях хирургической службы
3. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении пациентов
4. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении коллег
5. Этика и деонтология врача-хирурга в отношении среднего и младшего медицинского персонала
6. Принцип наставничества в хирургии
7. Организация действий медперсонала хирургического стационара при пожаре.
8. Организация действий медперсонала хирургического стационара при угрозе заражения особо опасной инфекцией
9. Патогенез острой кишечной непроходимости

Примеры тестовых заданий:

Вопрос 1.
При выполнении экстренной колостомии по поводу острой кишечной непроходимости колостому вскрывают:

А. На операционном столе
Б. На следующие сутки после операции
В. Через 48 часов после операции
Г. В отделении реанимации
Д. Все ответы неверны.

Вопрос 2.
Диастатическая перфорация ободочной кишки чаще наблюдается в:
А. Сигмовидной кишке
Б. Поперечно-ободочной кишке
В. Ректосигмоидном отделе
Г. Нисходящем отделе
Д. Слепой кишке и восходящем отделе

Вопрос 3.
После резекции поврежденного сегмента тонкой кишки анастомоз накладывается по типу:
А. "Конец в конец"
Б. "Конец в бок"
В. "Бок в бок"
Г. Применяется тот тип анастомоза, которым хирург лучше владеет.

10. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по курсам
		1
Проработка лекций, подготовка к практическим занятиям (все разделы дисциплины). Написание рефератов.	**53,8**	53,8

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:	
1. Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для / В. К. Гостищев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3750-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html	www.studentlibrary.ru
2. Хирургические болезни: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-3371-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433713.html	www.studentlibrary.ru
3. Хирургические болезни: учебник / Черноусов А. Ф., Ветшев С. П., Егоров А. В. Под ред. А. Ф. Черноусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2392-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html	www.studentlibrary.ru
4. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 2 (20), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2308-1198-2018-02 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2018-02.html	www.studentlibrary.ru
5. Клиническая и экспериментальная хирургия, № 1 (19), 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2308-1198-2018-01 - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/2308-1198-2018-01.html	www.studentlibrary.ru
6. Прогнозирование в плановой хирургии / Н. А. Кузнецов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4005-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440056.html	www.studentlibrary.ru
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-2362-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423622.html	www.studentlibrary.ru
8. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство: краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.: ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html	www.rosmedlib.ru
9. Эндокринная хирургия / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - Москва: Литтерра, 2014. - 344 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0104-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501044.html	www.studentlibrary.ru
10. Рак щитовидной железы: руководство для врачей / Решетов И. В.,	www.rosmedlib.ru

Романчишен А. Ф., Гостимский А. В. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5878-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html	
11. Криохирургия / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-4976-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449769.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М., Адамян А. А., Акчурин Р. С., Алексеев М. С; Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва: Литтерра, 2008. - 912 с. - ISBN 978-5-98216-119-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785982161190.html	www.studentlibrary.ru
2. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html	www.rosmedlib.ru
3. Маммология / под ред. А. Д. Каприна, Н. И. Рожковой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5070-3. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450703.html	www.rosmedlib.ru
4. Анналы хирургии № 01-02. 2016 / гл. ред. Л. А. Бокерия - Москва: Медицина, 2016. - 160 с. - ISBN 1560-9502-2016-12. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN15609502201612.html	www.studentlibrary.ru
5. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2016. - 176 с. (Серия "Иллюстрированные руководства") - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html	www.studentlibrary.ru
6. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4448-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html	www.rosmedlib.ru
7. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html	www.rosmedlib.ru
8. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html	www.rosmedlib.ru
9. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6000-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html	www.rosmedlib.ru
10. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5451-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454510.html	www.rosmedlib.ru

в) современные профессиональные базы данных:	
• Медико-биологический информационный портал для специалистов http://www.medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК https://medvestnik.ru/ • Российское общество хирургов http://общество-хирургов.рф/ • Российская Ассоциация детских хирургов http://www.rusmedserv.com/raps/ • Российское Общество Эндоскопических Хирургов http://www.laparoscopy.ru/roes.html • Российское общество ангиологов и сосудистых хирургов http://www.angiolsurgery.org/ • Портал о хирургии http://www.hyrurg.com/ • Хирург – сайт врачей https://www.xupypr.org/ • Endoхирургия http://www.laparoscopy.ru	
г) информационные справочные системы:	
• Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС https://www.rlsnet.ru • https://главный-хирург.рф/ • Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova • Русский медицинский журнал. Издание для практикующих врачей. Основу публикаций журнала составляют статьи, обзоры, рефераты по кардиологии, онкологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, неврологии, хирургии, акушерству, гинекологии и другим областям медицины. Полнотекстовый архив с 1996 по 2017 год. https://www.rmj.ru/ • Онищенко Г.Г., Здравоохранение Российской Федерации № 01.2016 [Электронный ресурс]: Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN004419720161.html • Медицинское образование и профессиональное развитие, № 4 (30) 2017 [Электронный ресурс] журнал/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 2220-8453-2017-04 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/2220-8453-2017-04.html	

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного

помещений и помещений для самостоятельной работы	работы	программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, стул преподавателя, столы, стулья, телевизор, миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, доска настенная.	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087
Учебная аудитория для проведения лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, флипчарт, набор хирургического инструментария, РУСЛАН манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	
Учебная аудитория для проведения занятий в форме семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, Робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Кровать на колёсах (трехсекционная) функциональная с электроприводом цвет белый; Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; Электронный внешний дефибриллятор; Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); Тренажер аускультации ФОМА взрослый; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; Тренажер перкуссии; Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; Дефибриллятор ДКИ-Н-04;	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

	Электрокардиограф3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; Штатив для длительных вливаний ШДВ-02; Отсасыватель хирургический ОХ-10, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально	
Помещение для проведения практических занятий, практик *(Хирургическое отделение)* СПбГБУЗ "Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) 197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А	Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-7 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-2 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-3 шт., Инфузоматы-8 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-18 шт., Кушетка медицинская смотровая-1 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-2 шт., Тонометр-3 шт., Электрокардиограф-1 шт., Противопролежневые матрасы-4 шт., Ростомер-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-4 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Стол перевязочный-2 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-12 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-3 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (набор)-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый	

	набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик *(Онкологическое отделение)* СПбГБУЗ "Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)" 197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А	Аппарат для диагностики функций внешнего дыхания-1 шт., Аппарат суточного мониторирования артериального давления-4 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-15 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-4 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-2 шт., Инфузоматы-12 шт., Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-20 шт., Кушетка медицинская смотровая-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-25 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-2 шт., Противопролежневые матрасы-2 шт., Ростомер-2 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-2 шт., Фонендоскоп-4 шт., Стойка для инфузионных растворов-6 шт., Стол инструментальный-1 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-20 шт., Ультразвуковой аппарат для исследования сердца и сосудов (передвижной)-1 шт.,	

	Многофункциональная система ультразвуковой диагностики (стационарная) – 1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-2 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Гастродуоденоскоп-2 шт., Дуоденоскоп (с боковой оптикой)-1 шт., Колоноскоп (педиатрический)-2 шт., Фибробронхоскоп (педиатрический)-2 шт., Источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой-4 шт., Эндоскопическая телевизионная система-1 шт., Эндоскопический стол-3 шт., Тележка для эндоскопии-3 шт., Установка для мойки эндоскопов-3 шт., Ультразвуковой очиститель-2 шт., Эндоскопический отсасывающий насос-3 шт., Видеоэндоскопический комплекс-1 шт., Видеодуоденоскоп-1 шт., Видеогастроскоп-1 шт., Эндоскопический отсасыватель-3 шт., Энтероскоп -1 шт., Видеогастроскоп педиатрический-1 шт., Видеоколоноскоп педиатрический -1 шт., Видеоколоноскоп диагностический-1 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой -3 шт., Баллонный дилататор-1 шт.	
Помещение для проведения практических занятий клинических практических занятий, практик *(Химиотерапевтическое отделение)* СПбГБУЗ "Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)" 197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица	Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-18 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-4 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-2 шт., Инфузоматы-12 шт., Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка	

Ленинградская, 68А, лит.А	стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Кровать функциональная-16 шт., Кушетка медицинская смотровая-2 шт., Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт., Негатоскоп-2 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-25 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-2 шт., Противопролежневые матрасы-3 шт., Ростомер-2 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт., Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт., Стерилизатор для инструментов-2 шт., Фонендоскоп-4 шт., Стойка для инфузионных растворов-16 шт., Стол инструментальный-1 шт., Столик манипуляционный-1 шт., Термометр медицинский-16 шт., Тонометр-1 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-2 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-1 шт., Стетоскоп-1 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -2 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-2 шт., Анализатор дыхательной смеси-2.	
Помещение для проведения практических занятий клинических практических занятий, практик *(Отделение анестезиологии и реанимации)* СПбГБУЗ "Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) " 197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А	Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-4 шт, Аппарат суточного мониторирования артериального давления-4 шт, Аппарат экспресс определения кардиомаркеров портативный-1 шт, Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт, Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-4 шт, Автоматические дозаторы лекарственных средств-10 шт, Анализатор газов крови-3 шт, Анализатор гематологический-1 шт, Аппарат для вспомогательного кровообращения-1 шт, Аппарат для измерения артериального давления-3 шт, Облучатель	

	ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт, Монитор прикроватный, включающий: контроль частоты сердечных сокращений; контроль частоты дыхания; контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия) - 2 шт, Временный электрокардиостимулятор - 2 шт, Емкости с крышками для дезрастворов-4 шт, Ингалятор аэрозольный компрессионный (небулайзер) портативный-1 шт, Инфузоматы-10 шт, Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт, Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт, Многофункциональное устройство с функциями копирования, печати и сканирования-1 шт, Негатоскоп-1 шт, Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт, Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт, Электрокардиограф-2 шт, Противопролежневые матрасы-6 шт, Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт, Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-1 шт, Система экстренного оповещения из палат от каждой койки на пост медицинской сестры-1 шт, Стерилизатор для инструментов-1 шт, Фонендоскоп-4 шт, Стойка для инфузионных растворов-6 шт, Стол инструментальный-1 шт, Столик манипуляционный-1 шт, Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт, Шкаф медицинский-1 шт, Функциональные кровати (для палат интенсивной терапии) с при¬кроватными столиками-6 шт, Холодильник для хранения медикаментов-1 шт, Шкаф для комплектов белья и инструментов-1 шт, Стетоскоп-1 шт, Противошоковый набор-1 шт, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт, Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт, Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-6 шт, Анализатор дыхательной смеси-4 шт.	
Помещение для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик *(Операционная)*	Аппарат для искусственной вентиляции лёгких с возможностью программной искусственной вентиляции и мониторингом функции внешнего дыхания-1 шт., Аппарат экспресс определения кардиомаркеров	

СПбГБУЗ "Санкт-Петербургский клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический) " 197758, город Санкт-Петербург, поселок Песочный, улица Ленинградская, 68А, лит.А	портативный-1 шт., Аппарат экспресс определения международного нормализованного отношения портативный-1 шт., Аппаратура для исследований основных показателей гемодинамики-2 шт., Автоматические дозаторы лекарственных средств-2 шт., Анализатор газов крови-1 шт., Анализатор гематологический-1 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения-1 шт., Аппарат для измерения артериального давления-1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный-2 шт., Набор инструментов и приспособлений для малых хирургических вмешательств-4 шт., Набор хирургический малый-4 шт., Временный электрокардиостимулятор-1 шт., Емкости с крышками для дезрастворов-5 шт., Инфузоматы-4 шт., Тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления-1 шт., Коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала-6 шт., Негатоскоп-1 шт., Наборы для катетеризации магистральных сосудов однократного пользования-50 шт., Персональный компьютер с программным обеспечением и принтером-1 шт., Электрокардиограф-1 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума-1 шт., Фонендоскоп-1 шт., Стойка для инфузионных растворов-4 шт., Стол инструментальный-4 шт., Стол перевязочный-1 шт., Столик манипуляционный-4 шт., Установка (устройство) для обработки рук врача-4 шт., Шкаф медицинский-1 шт., Хирургический и микрохирургический инструментарий (наборы)-4 шт., Холодильник для хранения медикаментов-1 шт., Шкаф для комплектов операционного белья и инструментов-2 шт., Стетоскоп-3 шт., Противошоковый набор-1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -4 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-2 шт., Отсасыватель послеоперационный-6 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-4 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-4 шт., Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей-4 шт., Анализатор дыхательной смеси-4 шт.,	

	Низкоэнергетическая лазерная установка - 1 шт., Электрохирургический блок-2 шт., Видеогастроскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп операционный -1 шт., Видеоколоноскоп диагностический-1 шт., Аргоно-плазменный коагулятор-4 шт., Набор для эндоскопической резекции слизистой -3 шт., Баллонный дилататор-1 шт.	
Помещение для самостоятельной работы	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор), доска настенная	MS Windows 10 Лицензия № 69002855, MS Office 2016 Лицензия № 69440824, NetPolice Pro Лицензия № 1316087

13. Специализированные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

– наглядности,

– индивидуализации,

– коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций

– .использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

– замедленное и ограниченное восприятие;

– недостатки речевого развития;

– недостатки развития мыслительной деятельности;

– пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);

– некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во

многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

– дозирование учебных нагрузок;

– применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;

– специальное оформление учебных кабинетов;

– организация лечебно-восстановительной работы;

– усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обусловливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации,

длительных звуковых воздействий, может развиться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18** размер), дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не е помощью мыши, в том числе с использование «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: посильная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, рассредоточенности, сужении объёма внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объём и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы,

активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облокачиваться.

Всегда необходимо лично убеждаться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.