Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 15:23:43
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd2533[illegible]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»

1. Цели и задачи учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» является обязательной частью программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология и предназначена для профессионально-практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение компетенций, практических умений и навыков среднего медицинского персонала по уходу за больным и выполнению медицинских манипуляций, формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Задачи:

1. Приобретение компетенций и навыков, необходимых в работе среднего медицинского персонала (палатной и процедурной медицинской сестры), в том числе:
   - выполнения сестринских манипуляций с использованием современных материалов и оборудования;
   - основ медицинского менеджмента на уровне среднего медицинского персонала (правила выписки и хранения лекарственных средств, ведения медицинской документации в том числе в электронном виде и др.);
   - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
2. Тренировка и совершенствование навыков командной работы и взаимодействия на уровне «медицинская сестра – пациент – врач» в условиях реальной клинической практики.
3. Совершенствование навыков рабочей коммуникации с использованием современных принципов медицинской этики и деонтологии
4. Формирование компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая санитарно-просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и предупреждению возникновения и распространения заболеваний.

2. Место практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» проводится в 4 семестре.

Для освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами учебного плана: правовые основы медицинской деятельности, психология и педагогика, латинский язык, безопасность жизнедеятельности человека, биоэтика, анатомия и нормальная физиология, микробиология и вирусология – микробиология полости рта.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».

3.1. Вид практики – учебная.

3.2. Способ проведения практики – стационарная.

3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

3.4. Тип практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала

4. Роль практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ПК-5.

5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала».

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной	**Знать**: моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности **Владеть**: алгоритмом общения с пациентами и медицинским

и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деятельности	персоналом с учетом моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения при работе в качестве палатной медицинской сестры; навыками работы в качестве палатной медицинской сестры с учетом действующих правовых норм; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализом и оценкой результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации.
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	**Знать**: действующие правовые нормы; морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность; социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; алгоритм анализа и оценки результата собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации. **Уметь**: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации.
ОПК-5 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	**Знать:** медицинские изделия, применяемые палатными медицинскими сестрами при подготовке пациента к диагностическим исследованиям, предусмотренным порядками оказания медицинской помощи; алгоритмы участия младшего и среднего медицинского персонала в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий; алгоритмы применения медицинских изделий при решении диагностических задач палатными медицинскими сестрами;

		принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности палатной медицинской сестры; алгоритмы участия палатной медицинской сестры в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий. **Уметь:** применять медицинские изделия при проведении диагностических и лечебных процедур палатной медицинской сестрой, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи; обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач палатной медицинской сестрой; использовать принципы устройства и эксплуатации и правила эксплуатации медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры; организовывать и участвовать в оказании медицинской помощи с применением медицинских изделий **Владеть:** навыками, позволяющими использовать медицинские изделия при диагностических и лечебных процедурах, выполняемых палатной медицинской сестрой; навыками применения медицинских изделий при решении диагностических задач при работе в качестве палатной медицинской сестры; принципами устройства и эксплуатации и правилами эксплуатации медицинских изделий в профессиональной деятельности; алгоритмом оказания медицинской помощи с применением медицинских изделий в объеме, необходимом для палатной медицинской сестры
ПК-5. Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ПК-5.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**Знать** перечень и требования к ведению медицинской документации постовой медицинской сестры **Уметь** вести медицинскую документацию постовой медицинской сестры в том числе в электронном виде. **Владеть** навыками ведения основной медицинской документации постовой медицинской сестры на бумажных и электронных носителях.
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности	**Знать:** принципы организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-

	среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	санитарной помощи **Уметь:** организовать и контролировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи **Владеть:** навыками организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи

.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 4 семестр.

7. Общая трудоёмкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

1. Цели и задачи практики «Ознакомительная практика»

Цель: профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами и направлениями профессиональной деятельности, формирование представления о системе работы медицинского стоматологического учреждения и его организационно-управленческой структуре.

Задачи:

1. Знакомство со структурой стоматологической организации;
2. Знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов различного стоматологического профиля;
3. Ознакомление с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;
4. Работа со стоматологическими инструментами и аппаратурой;
5. Ознакомление с правилами ведения документации в стоматологической клинике
6. Формирование у студентов устойчивого интереса к профессии
7. Формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях
8. Воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.

2. Место практики «Ознакомительная практика» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Ознакомительная практика» проводится в 5 семестре. Место практики «Ознакомительная практика» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: материаловедение; пропедевтика; кариесология и заболевания твердых тканей; эндодонтия; профилактика и коммунальная стоматология; анатомия человека – анатомия головы и шеи; нормальная физиология – физиология

челюстно-лицевой области; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патофизиология – патофизиология головы и шеи; патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; возрастная физиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; лучевая диагностика.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Ознакомительная практика».

3.1. Вид практики – учебная.
3.2. Способ проведения практики – стационарная
3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.
3.4. Тип практики – ознакомительная практика.

4. Роль практики «Ознакомительная практика» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1.

5. Требования к результатам освоения содержания практики «Ознакомительная практика».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной

	результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний . *Уметь:* Анализировать результаты обследования стоматологического пациента , устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний . *Уметь:* Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний .
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей . *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) . *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 5 семестр.

7. Общая трудоёмкость практики «Ознакомительная практика» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО СТОМАТОЛОГИИ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

1. Цели и задачи практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Цель: Расширение и улучшение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога, приобретение дополнительного опыта в решении профессиональных задач.

Задачи:

Закрепить и дополнить у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;
5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. К ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями;
7. готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи;
8. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;
9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
10. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
12. готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
13. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2. Место практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Клиническая практика по стоматологии общей практики» проводится в 9 семестре. Место практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

3.1. Вид практики –производственная.
3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).
3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.
3.4. Тип практики – Клиническая практика по стоматологии общей практики

4. Роль практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

5. Требования к результатам освоения содержания практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики»

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы,	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические

Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность.
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных	*Знать:* Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении

	методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. *Уметь:* Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	*Знать:* Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования в стоматологии. *Уметь:* Осуществлять верификацию стоматологического диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач в стоматологии. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов.
	ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	*Знать:* Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	*Знать:* Основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний *Владеть:* Навыками применения принципов проведения

		клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	*Знать*: Принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапий. Фармакодинамику и фар-макокинетику лекарственных средств.
	ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения. *Уметь:* Производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. *Владеть:* Навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний. Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов. *Уметь:* Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний.
	ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	*Знать:* Принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. *Уметь:* Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. *Владеть:* Навыками применения медикаментозного и

		немедикаментозного лечения пациентов.
	ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам	*Знать:* Принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля. *Уметь:* Грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам стоматологического профиля. *Владеть:* Навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам
	ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	*Знать:* Методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии. *Владеть:* Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в стоматологии.
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Уметь:* Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза при стоматологическом заболевании. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза в стоматологии.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Анализировать результаты обследования пациента со стоматологической патологией, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов со стоматологической патологией. *Владеть:* Навыками определения потребностей в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов у стоматологического пациента.

	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыком диагностики общих и специфических признаков стоматологических заболеваний у конкретного пациента.
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. *Уметь:* Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. *Уметь:* Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Основные методы лечения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у стоматологических пациентов с учетом возраста и индивидуальных особенностей.
	ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	*Знать:* Виды стоматологических патологий. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия

		сопутствующей патологии. *Уметь:* Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать:* Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни. *Владеть:* Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в конкретной клинической ситуации.
	ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	*Знать:* Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). *Владеть:* Практическими навыками лечения данных заболеваний у конкретного стоматологического пациента.
	ПК-2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	*Знать:* Принципы и этапы санации полости рта. *Уметь:* Планировать поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-	*Знать:* Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для

	лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	местной анестезии. Показания к общей анестезии. *Владеть:* Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии у конкретного стоматологического пациента в клинической практике.
	ПК-2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	*Знать:* Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. *Уметь*: Планировать хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. *Владеть:* Навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности. *Уметь:* Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* планировать индивидуальную реабилитацию пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Планировать осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Планировать профилактические мероприятия отношении заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. *Владеть:* Навыком проведения профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Планировать мероприятия по первичной и вторичной профилактике стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыком применения методов первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. *Уметь:* Планировать мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.

		Владеть: Навыком применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи.	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. *Владеть:* навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей	*Знать:* Основные медико-статистические показатели. *Уметь:* Анализировать основные медико-статистические показатели.
	ПК-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	*Знать:* порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки. *Уметь:* формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе; *Владеть:* навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	*Знать:* должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. *Уметь:* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 9 семестр.

7.Общая трудоёмкость практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»

Цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативной работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно- поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- ознакомление с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС).
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях).

- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками).
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.
- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков простого и сложного протезирования.

2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в 6 семестре. Место практики ««Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии».

3.1. Вид практики – производственная.

3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

3.4. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.

4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4.

5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	*Знать:* Основы здорового образа жизни, правильного питания, профессиональной и индивидуальной гигиены *Уметь:* Разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения.
	ОПК-4.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	*Уметь:* методически грамотно доносить информацию по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения *Владеть:* психологическими приемами успешного публичного выступления
	ОПК-4.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	*Знать: м*етодику составления плана контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни *Владеть:* навыками контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни
	ОПК-4.4 Применяет знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения	*Уметь: п*рименять знания об основах профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения
	ОПК-4.5 Сравнивает состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп	*Уметь*: сравнивать состояния стоматологического здоровья населения различных половозрастных групп
	ОПК-4.6 Формирует мотивацию к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта	*Владеть:* психологическими приемами убеждения и грамотной аргументацией для мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, а также к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта
	ОПК-4.7 Организует мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе	*Знать:* перечень основных мероприятий по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

		Уметь: организовать мероприятия по организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. *Уметь:* Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний .
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей .
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) .

ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез .
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний .
	ПК-4.4 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической

		нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез .

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 6 семестр.

7.Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»

Цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях стоматологического профиля, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативной работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно- поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по

терапевтической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» проводится в 7 семестре. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии».

3.1. Вид практики –производственная.

3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

3.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии.

4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Знать:* принципы взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии *Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки	*Владеть:* и применять основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии

	профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов. Порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. *Уметь:* Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	*Знать:* Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. *Уметь:* Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических заболеваний
	ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и	*Уметь:* Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.

	хирургического профиля	
	ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	*Знать*: Основы проведения клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы планирования мероприятий по проведению данных видов диагностики стоматологических заболеваний. *Владеть:* Навыками применения принципов проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	*Знать:* Принципы назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применяемые в стоматологии. Знать медицинские показания к назначению данных видов терапии. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. *Уметь:* Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.
	ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний. Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения. *Уметь:* Производить оценку эффективности и безопасности медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. *Владеть:* Навыками применения эффективных и безопасных методов лечения стоматологических заболеваний
	ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний. Режимы применения, дозы, а также особенности введения данных лекарственных препаратов. *Владеть:* Методикой определения способов введения лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний.

	ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	*Знать:* Принципы эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. *Уметь:* Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов. *Владеть:* Навыками применения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов.
	ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам	*Знать:* Принципы назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам. *Уметь:* Грамотно определить необходимость немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам.
	ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	*Знать:* Методику осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. *Уметь:* Осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Уметь:* Собирать и анализировать жалобы пациента и данные его анамнеза. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики. *Уметь:* Анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования пациента. *Уметь:* Определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов.

	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. *Уметь:* Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. *Уметь:* Осуществлять диагностику данных заболеваний и дефектов. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. *Уметь:* Разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Основные методы лечения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма	*Знать:* Виды стоматологических патологий у детей и взрослых. Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

	и наличия сопутствующей патологии	*Уметь:* Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать:* Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни. *Владеть:* Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	*Знать:* Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). *Уметь:* Осуществлять лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ). *Владеть:* Практическими навыками лечения данных заболеваний.
	ПК-2.6 Проводит поэтапную	*Знать:* Принципы и этапы санации полости рта.

	санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	*Уметь:* Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	*Знать:* Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. Препараты для местной анестезии. Показания к общей анестезии. *Владеть:* Навыком применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определять показания к общей анестезии.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности. *Уметь:* Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-4 Способен к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Проводить профилактические осмотры и профилактические процедуры для предупреждения стоматологических заболеваний.

возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		*Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур на приеме у врача стоматолога-терапевта.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста	*Знать:* Основы и методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. *Владеть:* Навыком применения методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Ведение необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде *Владеть:* навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе

оказания медицинской помощи.	ПК-5.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей	*Знать:* Основные медико-статистические показатели. *Уметь:* Анализировать основные медико-статистические показатели.
	ПК-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	*Знать:* экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации *Уметь:* Формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе *Владеть:* навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	*Знать:* должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений. *Уметь:* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в стоматологических учреждениях, врачебных назначений

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 7 семестр.

7.Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по хирургической стоматологии.

Задачи:

- соблюдение в профессиональной медицинской деятельности принципов этики и деонтологии;
- формирование врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники хирургической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-поликлинических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- приобретение умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение особенностям обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- овладение основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение возможных осложнений при хирургической патологии челюстно-лицевой области;
- привитие навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в хирургическом стоматологическом кабинете амбулаторно- поликлинических учреждений;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах.

2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» проводится в 9 семестре. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».

3.1. Вид практики – производственная.

3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

3.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.

4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	*Знать:* Основные медицинские изделия, предназначенные для диагностических исследований стоматологических пациентов, порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. *Уметь:* Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента с целью установления диагноза.

	ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	*Знать:* Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. *Уметь:* Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и основания для их применения. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов
	ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	*Уметь:* Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
	ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	*Знать:* Принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний *Владеть:* Навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.
ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	*Знать*: Медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

	ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.
	ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	*Знать*: - Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов - Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов
	ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	*Уметь:* Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов
	ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам	*Владеть:* Навыками назначения грамотного медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам
	ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	*Владеть:* Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра стоматологических пациентов. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Анализировать результаты обследования стоматологического пациента, устанавливать предварительный диагноз.

	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов и показания для их назначения.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний *Уметь:* Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей.
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов. *Уметь:* Разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией.
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	*Знать:* Основные методы лечения стоматологических заболеваний. *Уметь:* Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	*Знать:* - Виды стоматологических патологий. - Тактику лечения стоматологической патологии с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. *Уметь:* Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии

		с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать:* - Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний. - Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни. *Владеть:* Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	*Знать:* Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей. *Владеть:* Практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов.
	ПК-2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	*Знать:* Принципы и этапы санации полости рта различных возрастных групп. *Уметь:* Проводить поэтапную санацию полости рта различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7 Применяет различные методики местной	*Знать:*

	анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	- Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады. - Препараты для местной анестезии. - Показания к общей анестезии у пациентов *Владеть:* Навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии.
	ПК-2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	*Знать:* Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. *Владеть:* Навыками оказания хирургической помощи пациентам в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности *Уметь:* Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.
	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний.

патологией		*Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний
	ПК-4.4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста	*Знать:* Основы и методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста. *Уметь:* применять методы организации первичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста.
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. *Владеть:* технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе
	ПК-5.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей	*Знать:* Основные медико-статистические показатели *Уметь:* Анализировать основные медико-статистические показатели
	ПК-5.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление необходимой документации	*Знать:* порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

		правовые основания для оформления листка нетрудоспособности, порядок выдачи (продления) листка нетрудоспособности и нормативные сроки. *Уметь:* формировать листок нетрудоспособности как в электронной форме, так и в форме документа на бумажном носителе; *Владеть:* навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления всей необходимой документации
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	*Знать:* должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений. *Уметь:* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 9 семестр.

7.Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно- поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков простого и сложного протезирования.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- ознакомление с особенностями обследования и диагностики пациентов с частичной потерей зубов.

- ознакомление с клиническими и лабораторными этапами изготовления различных ортопедических конструкций (несъёмных и съёмных).
- анализ осложнений при ортопедическом лечении пациентов, ознакомление с методами их устранения и профилактики.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» проводится в 8 семестре. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика стоматологических заболеваний; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии».

3.1. Вид практики – производственная.
3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная)
3.3. Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.
3.4. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии.

4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1, ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Знать:* правовые аспекты врачебной деятельности. *Уметь:* использовать знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами. *Владеть:* опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности при взаимодействии с коллегами и пациентами.
ПК-1 Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента, данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	*Знать:* Общие вопросы организации медицинской помощи; методику осмотра и физикального исследования; особенности проведения клинического стоматологического обследования. *Уметь:* Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Владеть:* Осуществлением сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов со стоматологическими заболеваниями; выявлениием факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний. Интерпретацией информации, полученной от пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применением методов осмотра и физикального исследования пациентов со стоматологическими заболеваниями. Интерпретацией результата осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ10) К.07. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. *Уметь:* Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		Владеть: Интерпретацией результатов осмотра и физикального исследования у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Опытом направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией данных результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов со стоматологическими заболеваниями. Формулированием предварительного диагноза*:*
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции во всех возрастных группах. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов дополнительного обследования. *Уметь:* Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на дополнительные обследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Направлять пациентов, со стоматологическими заболеваниями, на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Клиническую картину, методы диагностики, международную классификацию болезней (МКБ10) К.07. *Уметь:* Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных, инструментальных, дополнительных исследований. Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Владеть:* Постановкой диагноза, с учетом действующей Международной классификацией болезней - МКБ10, К.07.
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза. *Уметь:* Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями. Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ 10, К.07.

		Владеть: Диагностикой у пациентов с дефектом зубов, зубных рядов, зубочелюстных деформаций, аномалий зубов и челюстей.
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. *Уметь:* Разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. *Владеть:* Составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний.
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные эффекты. *Уметь:* Обосновывать и планировать основные методы лечения стоматологических заболеваний. *Владеть:* Обоснованием и планированием проведения основных методов лечения стоматологических заболеваний. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий*:*
	ПК-2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	*Знать:* Анатомию головы, челюстно-лицевой области, строение зубов. *Уметь:* Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. *Владеть:* Ортопедическим лечением дефектов зубов, зубных рядов в пределах протезирования временными протезами у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. *Уметь:* Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме (в соответствии с алгоритмами). *Владеть:* Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. *Уметь:* Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. *Владеть:* Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями. Разработкой плана профилактических мероприятий и осуществление различных методов групповой и

		индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Уметь:* Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями. *Владеть:* Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. *Уметь:* Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. *Владеть:* Опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний. Опытом проведения санитарно-просветительской работы.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основные гигиенические мероприятия по профилактике травматической окклюзии, деформаций зубного ряда и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. *Уметь:* Проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов с целью профилактики заболеваний жевательно-речевого аппарата. *Владеть:* Методиками профилактики заболеваний жевательно-речевого

		аппарата.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-4.4 Применяет методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у пациентов пожилого, старческого возраста	*Знать:* Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов пожилого, старческого возраста. *Уметь:* Назначать профилактические мероприятия стоматологических заболеваний с учетом факторов риска для пациентов пожилого, старческого возраста. *Владеть:* Разработкой плана профилактических мероприятий и методиками лечения травматической окклюзии, деформаций зубных рядов и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава:
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Требования к оформлению медицинской документации. *Владеть:* навыком ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 8 семестр.

7.Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

1. Цели и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

Цель производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по стоматологии.

Задачи:

- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- привитие студентам навыков оперативной работы с пациентами в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно- поликлинических учреждениях;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
- ознакомление с организацией работы в детских медицинских учреждениях, в особенности стоматологической помощи детям, в том числе при взаимодействии с Фондом обязательного медицинского страхования (ФОМС).
- ознакомление с организацией плановой санации и стоматологической диспансеризации детей в детских отделениях ЦРБ или детских стоматологических поликлиниках (отделениях).
- выработка навыков индивидуальной работы с детьми разного возраста и общения с их родителями (родственниками).
- закрепление и расширение практических умений в области диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей.
- закрепление знаний по оформлению медицинской документации в детском отделении.

- выработка умений проведения санитарно-просветительной работы путем бесед и чтения лекций детям и их родителям.
- активное участие в работе врачебных конференций стоматологических учреждений.
- приобретение навыков оказания пациентам первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.
- формирование навыков анализа клинических наблюдений с применением научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» проводится в 8 семестре. Место практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы определяется тем, что для ее прохождения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения следующих дисциплин: пропедевтика; гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава; кариесология и заболевания твердых тканей зубов; эндодонтия; пародонтология; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов(сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая терапевтическая и детская стоматология; клиническая ортопедическая стоматология; заболевания головы и шеи; челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

3. Вид, тип, способ и форма проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии».

3.1. Вид практики – производственная.

3.2. Способ проведения практики – стационарная (выездная).

3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.

3.4. Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии.

4. Роль практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» в формировании компетенций выпускника

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

5. Требования к результатам освоения содержания практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии».

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности *Уметь:* соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	*Уметь:* осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии
	ОПК-1.3 Знает морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность	*Знать:* морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую деятельность
	ОПК-1.4 Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации	*Уметь:* работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей медицинской организации
	ОПК-1.5 Владеет и применяет основные навыки профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии	*Владеть:* навыками профессиональной психологии и этики, врачебной деонтологии.
ОПК-5	ОПК-5.1 Применяет медицинские изделия при	*Знать:* Основные медицинские изделия, предназначенные для

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	диагностических исследований стоматологических пациентов детского возраста, порядки оказания медицинской стоматологической помощи пациентам детского возраста. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий при диагностических исследованиях стоматологических пациентов детского возраста.
	ОПК-5.2 Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	*Знать:* Методы диагностики, в том числе инструментальные, применяемые при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза. *Уметь:* Применять методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования стоматологического пациента детского возраста с целью установления диагноза.
	ОПК-5.3 Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	*Знать:* Принципы верификации диагноза, лабораторные, инструментальные, специализированные методы обследования. *Уметь:* Осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов.
	ОПК-5.4 Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач	*Знать:* Основные медицинские изделия, применяемые для решения диагностических задач и основания для их применения. *Владеть:* Навыками применения медицинских изделий для диагностики стоматологических пациентов
	ОПК-5.5 Применяет знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний терапевтического и хирургического профиля	*Уметь:* Применять знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний детского возраста.
	ОПК-5.6 Планирует мероприятия по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний	*Знать:* Принципы планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний *Владеть:* Навыками планирования мероприятий по проведению клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических заболеваний.

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1 Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств	*Знать*: Медицинские показания к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.
	ОПК-6.2 Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения стоматологических заболеваний	*Знать:* Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения стоматологических заболеваний у детей; Эффективные и безопасные дозировки лекарственных препаратов, используемых для медикаментозного лечения стоматологических заболеваний у детей; Критерии оценки эффективности и безопасности данных методов лечения.
	ОПК-6.3 Определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний	*Знать*: Разновидности лекарственных препаратов, используемых для лечения стоматологических заболеваний у пациентов детского возраста; Режимы применения, безопасные и эффективные дозы, а также способы введения данных лекарственных препаратов детям.
	ОПК-6.4 Использует знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов	*Уметь:* Использовать знания об эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов детского возраста.
	ОПК-6.5 Назначает грамотное немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам	*Владеть:* Навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения стоматологическим пациентам детского возраста.
	ОПК-6.6 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	*Владеть:* Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологических пациентов детского возраста.
ПК-1	ПК-1.1 Собирает и анализирует жалобы пациента,	*Знать:* Методику сбора анамнеза и проведения осмотра

Способен к проведению обследования пациента в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	данные его анамнеза, проводит осмотр пациентов	стоматологических пациентов детского возраста. *Владеть:* Навыками сбора анамнеза у стоматологических пациентов детского возраста.
	ПК-1.2 Анализирует результаты обследования пациента, устанавливает предварительный диагноз	*Знать:* Знать принципы дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей. *Уметь:* Анализировать результаты обследования стоматологического пациента детского возраста, устанавливать предварительный диагноз.
	ПК-1.3 Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	*Знать:* Дополнительные лабораторные и инструментальные методы обследования стоматологических пациентов детского возраста и показания для их назначения.
	ПК-1.4 Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	*Знать:* Общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей. *Уметь:* Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей.
	ПК-1.5 Осуществляет диагностику кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	*Знать:* Особенности проявления кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей. *Владеть:* Методиками диагностики кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, слизистой рта, дефектов зубных рядов, полного отсутствия зубов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей у детей.
	ПК-1.6 Выявляет факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	*Знать:* Факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей. *Уметь:* Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) у детей.
ПК-2 Способен к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-2.1 Разрабатывает план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	*Знать:* Принципы составления плана лечения стоматологических пациентов детского возраста. *Уметь:* Разрабатывать план лечения ребенка со стоматологической патологией.
	ПК-2.2 Обосновывает, планирует и применяет основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых	*Знать:* Основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей. *Уметь:* Обосновывать, планировать и применять основные методы

		лечения стоматологических заболеваний у детей.
	ПК-2.3 Обосновывает тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	*Знать:* - Виды стоматологических патологий у детей. - Тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. *Уметь:* Обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
	ПК-2.4 Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента	*Знать:* - Особенности течения острых стоматологических заболеваний и состояний, а также обострившихся хронических заболеваний у детей. - Принципы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни. *Владеть:* Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях и состояниях у детей, при обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ПК-2.5 Осуществляет лечение заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ).	*Знать:* Особенности лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у детей. *Владеть:* Практическими навыками лечения заболеваний молочных и постоянных зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, слизистой рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта), губ (за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки рта и губ) у пациентов детского возраста.
	ПК-2.6 Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях	*Знать:* Принципы и этапы санации полости рта у детей различных возрастных групп.

	анестезиологического пособия)	*Уметь:* Проводить поэтапную санацию полости рта у детей различных возрастных групп (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия).
	ПК-2.7 Применяет различные методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определяет показания к общей анестезии	*Знать:* - Методики местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области у детей, блокады. - Препараты для местной анестезии. - Показания к общей анестезии у пациентов детского возраста. *Владеть:* Навыками применения различных методик местной анестезии/обезболивания челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии и определения показаний к общей анестезии у детей.
	ПК-2.8 Оказывает хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	*Знать:* Принципы оказания хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба у детей. Принципы вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. *Владеть:* Навыками оказания хирургической помощи пациентам детского возраста в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытия поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
	ПК-2.9 Проводит ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.	*Знать:* Основы временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц, частичных и полных съемных пластиночных протезов у детей. *Уметь:* проводить ортопедическое лечение пациентов детского возраста с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования. *Владеть:* Навыками протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов.
	ПК-2.10 Применяет медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности	*Знать:* Разновидности медицинских изделий и материалов, применяемых при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии. *Уметь:* Применять медицинские изделия и материалы при решении задач профессиональной деятельности в детской стоматологии.
ПК-3 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации	ПК-3.1 Разрабатывает индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	*Знать:* Принципы разработки индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области *Уметь:* разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области.

пациентов со стоматологической патологией		
	ПК-3.2 Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	*Знать:* методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии *Владеет:* методами комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-4 Способен разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациентов со стоматологической патологией	ПК-4.1 Проводит профилактические осмотры и профилактические процедуры стоматологических заболеваний	*Знать:* Методику проведения профилактических осмотров и профилактических процедур для предупреждения стоматологических заболеваний у детей. *Владеть:* Навыками проведения профилактических осмотров и профилактических процедур у стоматологических больных детского возраста.
	ПК-4.2 Проводит профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез	*Знать:* Основы профилактики у детей заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. *Уметь:* Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей.
	ПК-4.3 Применяет методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний	*Знать:* Методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей. *Уметь:* Применять методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.
ПК-5 Способен и готов к осуществлению организационно-управленческой деятельности в	ПК-5.1 Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	*Знать:* Порядок ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде. *Владеть:* технологией ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ПК-5.2 Составляет план и отчет о своей работе	*Уметь:* Составлять план и отчет о своей работе

медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи	ПК-5.3 Проводит анализ основных медико-статистических показателей	*Знать:* Основные медико-статистические показатели в детской стоматологии. *Уметь:* Анализировать основные медико-статистические показатели в детской стоматологии.
	ПК-5.5 Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	*Знать:* должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях. *Уметь:* осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала в детских стоматологических учреждениях, врачебных назначений

6. Форма контроля: зачет с оценкой, 8 семестр.

7. Общая трудоёмкость практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии» составляет 3 зачётные единицы.