Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.01.2024 16:55:38
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация Врач - лечебник

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 6 лет

Кафедра поликлинической терапии и пропедевтики

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи учебной практики «Клиническая практика»

Цель учебной практики «Клиническая практика»: получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности – изучение работы медицинского персонала, отработка навыков, полученных на этапе обучения общему уходу за больными.

Задачи учебной практики «Клиническая практика» в соответствии с видом профессиональной деятельности:

- ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара;
- изучить особенности просветительской работы на терапевтическом и хирургическом отделении;
- приобрести первичные навыки по оказанию первой помощи;
- освоить алгоритм манипуляций для оказания первой помощи.

1.2. Место учебной практики «Клиническая практика» в структуре ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.02.2016г. № 95, зарегистрированного в Минюсте РФ от 01 марта 2016г. рег. № 41276, практика в структуре программы специалитета входит во 2-й блок, относящийся к базовой части программы, который является обязательным для освоения обучающимися. Учебная практика «Клиническая практика» проводится в 1 семестре.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика служит для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении отдельных дисциплин и для формирования первичных профессиональных умений и навыков (профессиональных компетенций), предусмотренных ФГОС ВО.

Для прохождения учебной практики «Клиническая практика» необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися, в том числе, в ходе изучения дисциплины общий уход за больными.

1.3. Вид, способ и форма проведения учебной практики «Клиническая практика».

1.3.1. Вид практики – учебная.
1.3.2. Способ проведения практики – стационарная.
1.3.3. Форма проведения практики –дискретно по периодам проведения практик.
1.3.4. Тип практики – клиническая практика.

1.4. Роль учебной практики «Клиническая практика» в формировании компетенций обучающегося.

Данная практика является составляющей в формировании следующих компетенций: ОК-8; ОПК-4; ОПК-10; ПК-3.

1.5. Требования к результатам освоения содержания учебной практики «Клиническая практика».

Индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате учебной практики обучающиеся должны:		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
ОК-8	- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- особенности работы в коллективе, причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	- применять навыки при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	- применять основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	- навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-10	- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- виды и правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ; - виды и правила санитарной обработки больных; - алгоритм ухода за больными терапевтического и хирургического профиля - алгоритм оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - применять навыки правильного выполнения стандартов манипуляций, в зависимости от профиля заболевания пациента - оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; - навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК-3	- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- особенности противоэпидемического режима в лечебных учреждениях; - принципы организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- соблюдать противоэпидемический режим в лечебном учреждении; - проводить противоэпидемические мероприятия; - проявить готовность к участию в организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- навыками проведения мероприятий по соблюдению противоэпидемического режима в лечебном учреждении; - навыками выполнения работы по уходу за пациентами в случае появления очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

1.6. Форма контроля: зачет с оценкой, 1 семестр**.**

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА ИНЫЕ ФОРМЫ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость учебной практики «Клиническая практика» составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

2.1. Объём учебной практики «Клиническая практика» по видам работ (в академ. часах)

Вид работы	Всего часов
Контактная работа:	**8,2**
Установочная конференция	1
Консультации в ходе практики	7
Промежуточная аттестация*: зачёт с оценкой*	0,2
Иные формы работ (ИФР):	**99,8**
Выполнение работ в симуляционном классе	32
Выполнение работ в профильной организации	64
Ведение дневника практики	3,8
Общая трудоемкость, академ.час	**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА», СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ВИДАМ РАБОТ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИ ЧАСОВ И УРОВНЕЙ УЧАСТИЯ

3.1. Содержание учебной практики «Клиническая практика»

Виды работ в симуляционном классе и в профильной организации	Трудоёмкость (в академ. часах)
Работа в симуляционном классе	**32**
Работа в профильной организации:	**64**
Сестринский пост терапевтического отделения	32
Сестринский пост хирургического отделения	32

3.2. Разделы учебной практики «Клиническая практика» по видам работ и уровню участия

3.2.1. Перечень видов работ, отрабатываемых в симуляционном классе

Вид работы	Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)
Транспортировка	+
Перекладывание с носилок на постель	+

Пользование функциональной кроватью	+
Смена нательного и постельного белья с использованием	+
Уход за кожей, умывание	+
Отработка подмывания больных	+
Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)	+
Оказание первой медицинской помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)	+
Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)	+

3.2.2. Перечень видов работ, отрабатываемых в профильной организации

Вид работы	**Выполнение работ (+ выполнено;- не выполнено)**	
Работа в отделении	**Терапевтическое отделение**	**Хирургическое отделение**
Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования	+	+
Приготовление дезинфицирующих растворов	+	+
Контроль за санитарным состоянием тумбочек	+	+
Транспортировка больного	+	+
Перекладывание больного с носилок на постель	+	+
Пользование функциональной кроватью	+	+
Смена нательного и постельного белья тяжёлому больному	+	+
Уход за кожей, умывание	+	+
Гигиеническая ванна	+	+
Подмывание больных	+	+
Протирание кожи дезрастворами	+	+
Мытьё рук, ног	+	+
Стрижка ногтей	+	+
Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней	+	+
Подача судна, мочеприёмника, их дезинфекция	+	+
Уход за больными с недержанием мочи и кала	+	+
Уход за волосами (мытьё головы тяжелобольного в постели)	+	+
Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)	+	+
Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)	+	+
Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация)	+	+
Антропометрия (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки)	+	+
Раздача пищи больным	+	+
Кормление тяжелобольных (из поилки, с ложечки)	+	+
Контроль за посещением больных	+	+

Первая помощь при рвоте	+	+
Оказание первой медицинской помощи больным при кровотечениях (желудочном, кишечном, лёгочном, носовом, из ран тела или конечностей)	+	+
Оказание первой помощи травматологическим больным	+	+
Оказание первой медицинской помощи при удушье	+	+
Элементы сердечно-лёгочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос»)	+	+
Подготовка материалов к стерилизации	+	+
Доставка биологических жидкостей для исследования	+	+
Другие виды работ	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Санитарно-эпидемиологический режим лечебного отделения
2. Организация посещений больных
3. Личная гигиена больного: обработка глаз, ушей, носа
4. Положение больного в постели, пользование функциональной кроватью
5. Приспособления для придания больному удобного положения
6. Смена постельного белья у лежачего больного
7. Порядок смены нательного белья у лежачего больного
8. Проведение гигиенической ванны
9. Подкладывание резинового круга, судна, мочеприемника
10. Профилактика образования пролежней
11. Кормление больных
12. Понятие о лечебных диетах, основные номера диет и показания для их назначения
13. Особенности кормления больных в послеоперационном периоде
14. Правила и способы проведения термометрии
15. Время измерения температуры и регистрация полученных результатов
16. Уход за лихорадящими больными
17. Постановка пузыря со льдом
18. Способы дезинфекции и виды дезинфицирующих средств
19. Особенности дезинфекции различного медицинского инструментария и средств ухода за больными
20. Предстерилизационная подготовка и методы стерилизации медицинского инструментария
21. Подсчёт частоты дыхательных движений, её графическая запись
22. Сбор мокроты на анализ
23. Методика подсчёта пульса на периферических артериях, его характеристики и графическая запись полученных результатов
24. Способы выявления периферических отёков
25. Вынужденное положение при застойной сердечной недостаточности, помощь больным в его принятии
26. Уход за больными при рвоте
27. Техника промывания желудка
28. Подготовка больного к проведению рентгенологического обследования желудка
29. Подготовка больного к проведению дуоденального зондирования, фиброгастродуоденоскопии и взятию желудочного сока
30. Сбор рвотных масс и кала на исследование
31. Сифонная клизма
32. Капельная клизма
33. Общий уход за тяжёлыми больными при заболеваниях мочевыделительной системы
34. Определение диуреза, наблюдение за частотой и характером мочеиспускания
35. Сбор мочи на общий анализ и анализ по Нечипоренко
36. Особенности ухода за больными с хирургической патологией
37. Особенности ухода за больными с травмами, ожогами
38. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде
39. Уход за агонирующими больными
40. Признаки биологической смерти
41. Подготовка трупа для перевода в патологоанатомическое отделение

При выставлении оценки также учитываются ответы студента на дополнительные вопросы, приведённые ниже:

1. Как и в течение какого времени производится подсчёт пульса на периферических артериях
2. При помощи каких инструментов и как производится измерение артериального давления
3. Как и в течение какого времени производится подсчёт частоты дыхательных движений

4. Как производится кормление тяжелых больных (через зонд, свищ, с помощью клизмы)
5. Как пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения для больного
6. Как осуществляется раздача пищи больным
7. Каким образом надо руководствоваться предписанной лечащим врачом диетой при раздаче пищи больным
8. Каким образом необходимо осуществлять контроль за посещением больных
9. Каким образом необходимо осуществлять контроль за передачей больным продуктов
10. Как производится подача подкладного судна (круга, утки)
11. Как должна осуществляться транспортировка биологических средств: мочи, кала, мокроты на лабораторные исследования
12. В течение какого времени должна осуществляться транспортировка биологических средств
13. Каким образом и с какой частотой должна проводиться влажная уборка палат
14. Каким образом и с какой частотой должна проводиться влажная уборка коридоров
15. Каким образом и с какой частотой должна проводиться влажная уборка лестниц
16. Каким образом и с какой частотой должна проводиться влажная уборка туалетов
17. Каким образом и с какой частотой должна проводиться генеральная уборка отделения
18. При помощи каких средств должна проводиться уборка помещений стационара
19. Каким образом должна проводиться фиксация больного при возбуждении
20. Каким образом и куда должен быть транспортирован труп умершего пациента

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

5.1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

№ п/п	Компетенция/ этапы формирования	Показатели	Критерии оценивания по пятибалльной шкале			
			1–2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)
1	**ОК-8**					
	Знает:	- особенности работы в коллективе, причины возникновения и принципы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	не знает и не понимает основные принципы работы в коллективе, не имеет представления о причинах возникновения и принципах социальных, этнических, конфессиональных и культурных	воспроизводит основные понятия, термины, факты, конкретные методы работе в коллективе, имеет поверхностные представления о причинах возникновения и принципах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знает и понимает основные понятия, термины, факты, конкретные методы и процедуры работе в коллективе, знает и может сформулировать причины возникновения и принципы социальных, этни-	знает, понимает и способен предположительно описывать будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных о работе коллектива, хорошо знает и анализирует причины возникновения и принципы социальных, этнических,

			различий		ческих, конфессиональных и культурных различий	конфессиональных и культурных различий.
	Умеет:	применять навыки при работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способен применить некоторые навыки работы в коллективе, не всегда толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	умеет работать в коллективе, практически всегда толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Легко умеет влиться в командную работу и работать в коллективе, в любой ситуации толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	Владеет:	- навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не владеет навыками работы в коллективе, не способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	владеет некоторыми навыками работы в коллективе, часто не способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	владеет основными навыками работы в коллективе, практически всегда способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	отлично владеет всеми навыками работы в коллективе, всегда способен толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	**ОПК-4**					
	Знает:	- основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Не знает основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Знает в общих чертах некоторые основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Хорошо знает основы этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности	Отлично знает основы этических и деонтологических принципы в профессиональной деятельности,
	Умеет	- применять основы этических и деонтологических	Не умеет применять этические и деонтологические	Способен в общих чертах пользоваться основными этическими и	Умеет, в основном, применять этические и деонтологи-	Умеет всегда применить этические и деонтологиче-

		принципов в профессиональной деятельности	принципы в профессиональной деятельности	деонтологическими принципами в профессиональной деятельности	ческие принципы в профессиональной деятельности	ские принципы в профессиональной деятельности
	Владеет	- навыками реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Не реализовывает на практике основные этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Частично реализовывает на практике этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Способен применять на практике этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Аргументированно реализовывает на практике этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3	**ОПК-10**					
	Знает:	- виды и правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ; - виды и правила санитарной обработки больных; - алгоритм ухода за больными терапевтического и хирургического профиля - алгоритм оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Не знает: - виды и правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ; - виды и правила санитарной обработки больных; - алгоритм ухода за больными терапевтического и хирургического профиля - алгоритм оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знает некоторые виды и правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ; - знает некоторые виды и правила санитарной обработки больных; - знает алгоритм ухода за отдельными категориями больных терапевтического и хирургического профиля - алгоритм оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи знает не в полном объеме	Знает большинство видов и правил санитарно-гигиенического режима в ЛПУ; - знает большинство видов и правил санитарной обработки больных; - знает алгоритм ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, однако знания носят поверхностный характер - знает алгоритм оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знает все виды и правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ; - знает все виды и правила санитарной обработки больных; - знает в полном объеме алгоритм ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, - знает алгоритм оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

	Умеет:	- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - применять навыки правильного выполнения стандартов манипуляций, в зависимости от профиля заболевания пациента - оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	- не может произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - не способен осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - не может применить навыки правильного выполнения стандартов манипуляций, в зависимости от профиля заболевания пациента - не способен оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	- может с большим затруднением-произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - умеет осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни, допуская грубые ошибки; - может применить отдельные навыки выполнения стандартов манипуляций, в зависимости от профиля заболевания пациента; - способен оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, допуская тактические ошибки	- может произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, допуская незначительные ошибки; - способен осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни, допуская незначительные ошибки; - может применить большинство навыков правильного выполнения стандартов манипуляций, в зависимости от профиля заболевания пациента - способен оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь	- умеет грамотно и в полном объеме произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; - умеет безошибочно осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни; - может грамотно применить навыки правильного выполнения стандартов манипуляций, в зависимости от профиля заболевания пациента - способен легко и в любой ситуации оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь в полном объеме
	Владеет:	- навыка-	Не владеет:	Владеет неко-	Владеет	Владеет в

		ми ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; - навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; - навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	торыми навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; - владеет с затруднениями навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	большинством навыков ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; - владеет навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи;	полном объеме всеми навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными; - владеет свободно и в полном объеме навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
4	**ПК-3**					
	Знает:	- особенности противоэпидемического режима в лечебных учреждениях; - принципы организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	Не знает особенностей противоэпидемического режима в лечебных учреждениях: Не знает принципы организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, сти-	- знает отдельные особенности противоэпидемического режима в лечебных учреждениях; - знает некоторые принципы организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- знает основные особенности противоэпидемического режима в лечебных учреждениях; - знает основные принципы организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обста-	- знает все особенности противоэпидемического режима в лечебных учреждениях; - безошибочно знает все принципы организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, сти-

		иных чрезвычайных ситуациях	хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		новки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	хийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Умеет:	- соблюдать противоэпидемический режим в лечебном учреждении; - проводить противоэпидемические мероприятия; - проявить готовность к участию в организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Не способен соблюдать противоэпидемический режим в лечебном учреждении; - не умеет проводить противоэпидемические мероприятия; - не готов к участию в организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- Умеет соблюдать противоэпидемический режим в лечебном учреждении не в полном объеме; - может проводить некоторые противоэпидемические мероприятия; - готов участвовать в организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, но не самостоятелен в принятии решений	- умеет соблюдать противоэпидемический режим в лечебном учреждении; - умеет проводить большинство противоэпидемических мероприятий; - готов участвовать в организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, но медленно принимает решения	- умеет в полном объеме соблюдать противоэпидемический режим в лечебном учреждении; - умеет проводить все необходимыепротивоэпидемические мероприятия; - готов быстро и самостоятельно- принимать участие в организации защиты пациентов лечебно-профилактического учреждения при появлении очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	Владеет:	- навыками проведения мероприятий по соблюдению	Не владеет: - навыками проведения мероприятий по соблюдению проти-	Владеет навыками проведения мероприятий по соблюдению противоэпидемического	Владеет не навыками проведения мероприятий по соблюдению проти-	Владеет навыками проведения мероприятий по соблюдению проти-

		противоэпидемического режима в лечебном учреждении; - навыками выполнения работы по уходу за пациентами в случае появления очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	воэпидемического режима в лечебном учреждении; - навыками выполнения работы по уходу за пациентами в случае появления очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	режима в лечебном учреждении с большими затруднениями; - владеет некоторыми навыками выполнения работы по уходу за пациентами в случае появления очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	воэпидемического режима в лечебном учреждении с небольшими замечаниями; - владеет основными навыками выполнения работы по уходу за пациентами в случае появления очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	воэпидемического режима в лечебном учреждении в полном объеме; - свободно и безошибочно навыками выполнения работы по уходу за пациентами в случае появления очага особо опасной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

5.2. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

По окончании учебной практики «Клиническая практика» обучающиеся сдают дифференцированный зачёт, включающий в себя следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от института и профильной организации за полноту отработки задания практики;
- оценка за отработку практических навыков в симуляционном классе института;
- оценка за ответы на уточняющие вопросы руководителя практики от института.

5.3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к са-

мостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

а) основная литература:	
1. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html	www.studentlibrary.ru
2. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html	www.studentlibrary.ru
3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 335 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35223-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352236.html	www.studentlibrary.ru
б) ***дополнительная литература:***	
1.Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html	www.studentlibrary.ru
2. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4750-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447505.html	www.studentlibrary.ru
в) профессиональные базы данных:	
• Российский стоматологический Портал www.stom.ru • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТНИК	

https://medvestnik.ru/	
г) информационные справочные системы:	
• Интернет-журнал для стоматологов https://dentalmagazine.ru/ • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru)	

7. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Наименование специальных помещений	**Оснащенность специальных помещений**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, ноутбук с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, Робот - симулятор Юрий с системой мониторинга основных показателей жизнедеятельности; Кровать на колёсах (трехсекционная) функциональная с электроприводом цвет белый; Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР Володя с возможностью проведения дефибрилляции и интубации; Электронный внешний дефибриллятор; Модель руки экономичная для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций (от плеча до ладони, сжатой в кулак); Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций (набор); Тренажер аускультации ФОМА взрослый; Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (надеваемый жилет); Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, в/мышечных и п/кожных инъекций; Тренажер перкуссии; Аппарат ИВЛ переносной «Фаза-5НР»; Дефибриллятор ДКИ-Н-04; Электрокардиограф3-канальный ЭКЗТ-12-01 «Геолинк»; Штатив для длительных вливаний ШДВ-02; Отсасыватель хирургический ОХ-10	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1316087
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа,	Стол преподавателя, кресло преподавателя, столы, стулья, флипчарт, набор хирургического инструментария, РУСЛАН манекен-	

для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота	
База практической подготовки: СПб ГБУЗ «Городская больница №26 *г. Санкт-Петербург, ул. Костюшко, д.2*	**Кардиологическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)- 4шт., Шкаф медицинский-8шт.,Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт.,Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт. **Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- В комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)- 4шт., Шкаф медицинский-8шт.,Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт.,Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт.,Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт., Передвижной рентгеновский аппарат- 1шт., Светильник бестеневой медицинский передвижной- 2шт. **Конференцзал** Стол-2шт., Стулья-50шт.	

База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Городская больница № 33" *г. Санкт-Петербург, г. Колпино, Павловская улица, д. 16 литера А*	**Терапевтическое отделение** Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский -30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская - 2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный-2шт.,Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт, Автоматические дозаторы лекарственных средств -5 шт., Анализатор газов крови – 1 шт., Аппарат для вспомогательного кровообращения – 1 шт,, Аппарат суточного мониторирования- 1шт., Мобильный переносной набор для проведения реанимационных мероприятий- 1шт., Ингалятор аэрозольный компрессионный – 1шт., Передвижной рентгеновский аппарат – 1шт.,. **Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская - 2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт, Набор для интубации трахеи- 1шт., Набор хирургический малый – 1шт., Отсос хирургический вакуумный – 1 шт., Передвижной рентгеновский аппарат – 1шт.	

База практической подготовки: ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Санкт-Петербурга» *г.Санкт-Петербург, проспект Мечникова, д.27*	**Терапевтическое отделение** Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский -30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская - 2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт. **Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская - 2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт.	
База практической подготовки: СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы" *(г. Санкт-Петербург, улица Вавиловых, д. 14 литера А)*	**Терапевтическое отделение** Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский -30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ро-	

	стомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств препаратов 4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт. **Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт.,Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская -2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт.	
База практической подготовки: СПБ ГБУЗ "Клиническая Больница Святителя Луки" *(г. Санкт-Петербург, Чугунная улица, д. 46 литер А)*	**Терапевтическое отделение** Технический инвентарь в отделениях в комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский -30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская-2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-35шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-35шт. **Хирургическое отделение** Технический инвентарь в отделениях- в	

	комплекте; Облучатель медицинский бактерицидный (для помещений)-4шт., Шкаф медицинский-8шт., Термометр медицинский-30шт., Кровать функциональная-35шт., Тонометр-3шт., Весы медицинские-2шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2шт., Каталка лежачая медицинская - 2шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2шт., Стол для инструментов-2шт., Кушетка медицинская смотровая-2шт., Ростомер-2шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-30шт., Стойка для инфузионных растворов-10шт., Стол инструментальный-3шт., Электрокардиограф многоканальный -2шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-4шт., Холодильник для хранения медикаментов-2шт., Столик (тумбочка) прикроватный-30шт., Ингалятор аэрозольный (небулайзер) портативный-2шт.	
База практической подготовки: ООО "Медицинский Центр Гевди" *г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 8*	**Процедурный кабинет** Технический инвентарь в кабинетев комплекте; Облучатель бактерицидный (лампа)-4шт., Аппарат для измерения артериального давления-2шт., Стетофонендоскоп-2шт., Стол процедурный-2шт., Манпуляционный столик-1шт., Кушетка медицинская-1шт., Ширма-1шт., Инструментарий и расходные материалы для манипуляций- в комплекте; Контейнеры для хранения стерильного материала-2шт., Холодильник-1шт., Медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов-1шт.,штативы для внутривенного капельного вливания-6шт., Комплект для переливания крови-1шт., Контейнеры для дезинфекции материала и игл-2шт. **Отделение хронического гемодиализа** Электрокардиограф многоканальный - 1шт., Аппарат «искусственная почка» (гемодиализатор)-2шт., Аппарат для проведения перитонеального диализа-5шт., Система водоподготовки для осуществления диализа-5шт., Миксер для приготовления диализного раствора-1шт., Аппарат по утилизации отработанного одноразового расходного материала-4шт., Ионометр (натрий, калий, кальций)-8шт., Инфузомат-2шт., Набор для оказания реанимационной помощи-1шт., Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией-1шт., Медицинские весы напольные-2шт., Анализатор биохимический-2шт., Анализатор гематологический-2шт., Тонометр -2шт., отделение дневного стационара -2шт., Ингалятор аэро-	

	зольный компрессорный (небулайзер) портативный-2шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)-2шт., Стетофонендоскоп-2шт., Тонометр-2шт., Весы медицинские-1шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов-1шт., Холодильник для хранения медикаментов-1шт., Столик (тумбочка) прикроватный-5шт., Пульсикометр-2шт., Тумбочки прикроватные-5шт., Светильник бестеневой медицинский передвижной-3шт., штатив для длительных инфузионных вливаний-6шт., Стол-2 шт., Стулья-4шт., Кровати для пациентов-5шт.	

8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных студентов. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных студентов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности лиц с ОВЗ различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движении к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиями к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих студентов использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику студенты с нарушением слуха должны быть оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих студентов в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				
5				