

Документ передан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 10:48:59
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

21.12.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»**

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	медицинская сестра/ медицинский брат
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург
2023 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 527, с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО
УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ)
СОСТОЯНИЯХ»**

**1.1. Место профессионального модуля в структуре основной
образовательной программы**

Профессиональный модуль «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и состояниях» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального
модуля**

Целью освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему профессиональные компетенции. Обучающейся в ходе освоения профессионального модуля должен приобрести практический опыт осуществления сестринского ухода и наблюдения за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях.

В рамках освоения профессионального модуля обучающимися приобретаются знания, умения, навыки, а также достигаются поставленные воспитательные цели.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	<i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</i>
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту; - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - устанавливать назогастральный зонд и выполнять уход за назогастральным зондом; - вводить питательные смеси через рот (сипинг); - хранить питательные смеси; - выполнять зондирование желудка, промывание желудка; - применять грелки, пузырь со льдом; - выполнять наложение компресса; - выполнять отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществлять уход за носовыми канюлями и катетером; - оказывать пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказывать пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществлять уход за интестинальным зондом; - оказывать пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществлять уход за дренажом; - оказывать пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - выполнять постановку очистительной клизмы; - выполнять постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказывать пособия при недержании кала; - выполнять постановку сифонной клизмы; - оказывать пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять ухода за мочевым катетером; - осуществлять ухода за цистостомой и уростомой; - оказывать пособия при недержании мочи; - выполнять катетеризацию мочевого пузыря; - оказывать пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - вводить лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - выполнять катетеризацию периферических вен; - выполнять внутривенное введение лекарственных препаратов; - выполнять внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществлять уход за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, - методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента; - процессы и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедуры,

	<p>связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологические, психопатологические, соматические, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядок медицинской реабилитации.
--	--

1.1.1. Перечень личностных результатов

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 17 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ЧОУВО "СПБМСИ" по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Объем часов, отведенных на освоение профессионального модуля, сформирован из 570 часов обязательной части и 200 часов вариативной части ОПОП СПО.

Всего часов - 770, в том числе в форме практической подготовки - 564 часов.

Из них на освоение МДК - 356 часа, в том числе самостоятельная работа – 42 часов.

Практики – 396 часов, в том числе учебная – 216 ч., производственная – 180 ч.

Промежуточная аттестация, в том числе консультации (по 2 часа) – 72 часа, в том числе экзамены по МДК – 54 часа, комплексный экзамен по модулю – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, акад. час	В т. ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов								
				Обучение по дисциплинам и МДК							Практики	
				В том числе								
				Лекции	Практических занятий	Работа над курсовой работой	Самостоятельная работа	Иные формы работ	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6.	МДК.04.01. Общий уход за пациентами	90	54	16	54	-	12		2	6		
	МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	180	78	66	78	10	18		2	6		
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	86	36	20	36	10	12		2	6		
	Учебная практика, часов	216	216					168	48		216	
	Производственная практика, часов	180	180					138	42			180
	Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	18					10		2	6		
	Всего:	770	564	102	168	20	52	306	92	24	216	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем, акад. ч. (Всего/Пр)
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		70/54
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	Содержание	2/0
	1.Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2.Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	2
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	Содержание	16/14
	1.Виды режимов двигательной активности пациента 2.Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3.Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4.Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5.Виды положения тела пациента в постели 6.Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7.Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	4

	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	4
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	4
	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2
Тема 1.3.	Содержание	22/20
Личная гигиена тяжелобольного пациента	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие № 5 Осуществление смены нательного и постельного белья (ПОП еречным способом)	2
	Практическое занятие № 6 Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	2
	Практическое занятие № 7 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистые полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой полостью носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4
	Практическое занятие № 8 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными	4

	половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	
	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	4
	Практическое занятие № 10 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4
Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание	6/4
	1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 11 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	4
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	Содержание	4/2
	1.Организация диетического питания в медицинских организациях 2.Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3.Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4.Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5.Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие № 12 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	2
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	Содержание	6/4
	1.Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2.Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3.Техника безопасности при проведении процедур	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 13 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	4
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	Содержание	12/10
	1.Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2.Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие № 14 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	2
	Практическое занятие № 15 Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	4
	Практическое занятие № 16 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4
Тема 1.8.	Содержание	2/0

Сестринский уход за умирающим пациентом.	1.Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2.признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3.Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2
Самостоятельная работа по МДК		12
Промежуточная аттестация - экзамен, в том числе консультация (2 часа)		8
Всего по МДК.04.01		90/54
Учебная практика раздела 1 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур 		36
Производственная практика раздела 1 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 		72

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		144/78
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	14/12
	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	6
	Практическое занятие № 2 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	6
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при	Содержание	8/6
	1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и	2

<p>заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>др.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. 3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро. 4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). 5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. 6.Особенности лечебного питания. 7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие № 3 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманым ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Содержание</p>	<p>8/6</p>
<p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) 4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p>	<p>2</p>

	5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно- кишечного тракта	Содержание	8/6
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте,	6

	<p>промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>	
<p>Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание</p>	<p>8/6</p>
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.</p> <p>6. Особенности лечебного питания.</p> <p>7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>2</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>6</p>
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной</p>	<p>Содержание</p>	<p>8/6</p>
	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение,</p>	<p>2</p>

системы	изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 7 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	6
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата	Содержание	2
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	2
Тема 2.8.	Содержание	2

Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	<p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т. д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т. д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	2
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание	8/6
	<p>1. Причины нарушения зрения.</p> <p>2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p> <p>3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>6. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>7. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.</p>	2
	В том числе практических занятий	6
Тема 2.10. Болезни периода	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.</p> <p>Определение остроты зрения пациента.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)</p>	6
Тема 2.10. Болезни периода	Содержание	8/6
	1. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение,	2

новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.	факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.	6
Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	Содержание	12/6
	1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2
	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний. 3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	2
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях	2

	<p>пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3. Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	6
Тема 2.12.	Содержание	6
Сестринский уход при заболеваниях нервной системы	<p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p>	2
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и	2

	<p>спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)</p> <p>2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	
	<p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	2
Тема 2.13	Содержание	4
Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	<p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательно-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении</p> <p>5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур</p> <p>7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	2
	<p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему.</p>	2

	<p>Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>3.Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>4.Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>5.Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p>	
Тема 2.14.	Содержание	20/12
Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	<p>1.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2.Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания</p> <p>5. Массаж при заболеваниях органов дыхания</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания</p>	2
	<p>1.Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>5. Определение величины тренирующей нагрузки</p> <p>6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями</p>	2

	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ</p>	2
	<p>1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.</p> <p>2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	2
	В том числе практических занятий	12
	<p>Практическое занятие № 11 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 12 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных</p>	6

	заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	
Тема 2.15. Основы инфектологии	Содержание	8/6
	1.Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2.Эпидемический процесс и его звенья. 3.Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) 4.Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5.Диагностика инфекционных заболеваний. 6.Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	6
Тема 2.16. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	Содержание	16
	1.Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	2
	1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение.	2

	<p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного</p>	2

	<p>исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций.</p> <p>7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2

<p>Тема 2.17. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). 	<p>2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>Тема 2.18. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5. Принципы лечения аллергических заболеваний. 6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. 	<p>2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
<p>Курсовая работа Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсовой работы по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля.</p> <p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 		

<p>5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</p> <p>6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</p> <p>7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.</p> <p>8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p> <p>9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.</p> <p>10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара</p>	
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе под руководством преподавателя</p> <p>1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса</p> <p>2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность</p> <p>3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся</p> <p>4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита</p> <p>5. Защита курсовой работы</p>	10
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося, в том числе над курсовой работой</p>	18
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по МДК, в том числе консультация (2 часа)</p>	8
<p>Всего по МДК.04.02</p>	180/78
<p>Учебная практика раздела № 2</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p> <p>2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p> <p>3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.</p>	108

<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 	
<p>Производственная практика раздела № 2 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 3. Контроль выполнения назначений врача. 4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 	108

<p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>		
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		56/36
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	Содержание	8/6
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	6
Тема 2. Обезболивание и местная анестезия	Содержание	2/0
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
Тема 3. Синдром нарушения кровообращения	Содержание	8/6
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.	2

	4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	6
Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание	8/6
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 3 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	6
Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.	Содержание	8/6
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2. Подготовка пациента к операции. 3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи.	2

	<p>5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.</p> <p>6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.</p>	
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.</p>	6
Тема 6. Десмургия	Содержание	6/6
	<p>1.Десмургия, мягкие повязки.</p> <p>2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.</p> <p>3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.</p>	-
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.</p>	6
Тема 7. Хирургический инструментарий	Содержание	6/6
	<p>1.Классификация хирургического инструментария</p> <p>2.Наборы хирургического инструментария.</p> <p>3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.</p> <p>4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.</p>	-
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы</p>	6

	подачи инструментария хирургу.	
Тема 8. Хирургическая инфекция	Содержание	2/0
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2
Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	Содержание	2/0
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи	2
Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Содержание	2/0
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2
Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной	Содержание	2/0
	1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	2

системы	3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. 4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. 5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	
Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	Содержание 1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2/0 2
Курсовая работа Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Примерная тематика курсовых работ 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода.		

<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы 	10
<p>Промежуточная аттестация (экзамен), в том числе консультация (2 часа)</p>	8
<p>Самостоятельная работа студента</p>	10
<p>Учебная практика раздела № 3</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 	72

10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю), в том числе консультация (2 часа)	8

2.3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа	Всего часов	Объем по семестрам			
		3	4	5	6
Подготовка реферата по МДК.04.01.	2	2			
Изучение рекомендованных литературных источников для подготовки курсовой работы по МДК.04.02, МДК.04.03, подготовки к промежуточной аттестации по МДК 04.01, МДК 04.02, МДК 04.03, комплексному экзамену ПМ 04.	50		18	12	20
Всего часов	52	2	18	12	20

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p> <p>Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p> <p>Оценка практических навыков в ходе</p>

		<p>выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p> <p>Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p> <p>Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>

<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p> <p>Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Экспертное наблюдение правильности выполнения практических работ</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p> <p>Оценка практических навыков в ходе выполнения практических заданий</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную</p>	<p>Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов</p>

необходимого уровня физической подготовленности	профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	при решении ситуационных задач
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Оценка устных ответов в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации Оценка последовательности изложения, обоснованности выводов при решении ситуационных задач

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Оценочные материалы для текущего контроля

4.1.1 Оценочные материалы для текущего контроля по МДК.04.01 Общий уход за пациентами

4.1.1.1 Ситуационные задачи по МДК.04.01

ЗАДАЧА 1. Лечащий врач назначил пациенту, находящемуся на постельном режиме, с целью опорожнения кишечника очистительную клизму. Пациент часто страдает запорами. Проведите психологическую подготовку пациента (статиста) к процедуре, произведите манипуляцию (на фантоме) и дайте рекомендации пациенту (статисту) по профилактике запоров (независимое сестринское вмешательство).

ЗАДАЧА 2. Лечащий врач, в связи с наличием у пациента воспалительных процессов в нижних отделах толстой кишки, назначил проведение лекарственной клизмы. Пациент находится на постельном режиме. Проведите манипуляцию на фантоме, исходя из назначений врача и состояния пациента. Для ректального введения используйте 50 мл колларгола. Для демонстрации деонтологических навыков общения используйте помощь статиста.

ЗАДАЧА 3. Лечащим врачом назначена пациенту гипертоническая клизма с целью очищения кишечника и уменьшения отёков. Пациент находится на палатном режиме двигательной активности. На левом бедре пациента (в области большого вертела) имеется воспалительное образование. Продемонстрируйте на фантоме выполнение назначений врача, учитывая проблемы пациента. Для демонстрации деонтологических навыков общения воспользуйтесь помощью статиста. Используйте для постановки клизмы 20% раствор магния сульфата – 100 мл.

ЗАДАЧА 4. Пациенту, находящемуся на постельном режиме, назначено врачом сифонное промывание кишечника с целью его очищения. Продемонстрируйте выполнение назначения на фантоме. Поясните условия проведения манипуляции и критерии её эффективности. Для демонстрации деонтологических навыков общения используйте помощь статиста.

ЗАДАЧА 5. Произведите на фантоме по назначению врача постановку пациентугазоотводной трубки с целью борьбы с метеоризмом. Дайте рекомендации по профилактике этого состояния. Пациент находится на постельном режиме. Для демонстрации деонтологических навыков общения используйте помощь статиста.

ЗАДАЧА 6. Лечащий врач в терапевтическом отделении назначил пациенту, находящемуся на общем режиме двигательной активности, с целью опорожнения кишечника масляную клизму. Выберите время для проведения процедуры, осуществите психологическую подготовку пациента и продемонстрируйте на муляже ход проведения манипуляции. Для демонстрации деонтологических навыков общения используйте помощь статиста.

ЗАДАЧА 7. Продемонстрируйте на муляже технику постановки очистительной клизмы, осуществляемую медсестрой в стационарном лечебном отделении по назначению врача, соблюдая правила безопасности и используя принципы эффективного общения с пациентом. У пациента общий режим двигательной активности. Для демонстрации деонтологических навыков общения используйте помощь статиста.

ЗАДАЧА 8. Продемонстрируйте на муляже ректальное введение 50 мл настоя лекарственных трав пациенту, находящемуся на стационарном лечении. Процедура назначена врачом с целью общего терапевтического воздействия на организм. Пациент находится на общем режиме двигательной активности. Для демонстрации деонтологических навыков общения используйте помощь статиста.

ЗАДАЧА 9. Обучите родственника пациента (статиста) постановке газоотводной трубки

больному с целью облегчения состояния при метеоризме. Используйте приёмы эффективного обучения. Дайте рекомендации по профилактике метеоризма. Для демонстрации алгоритма проведения манипуляции используйте муляж.

ЗАДАЧА 10. Продемонстрируйте на муляже ректальное введение с лечебной целью 60 мл настоя ромашки пациенту с постельным режимом двигательной активности. Процедура назначена пациенту лечащим врачом. Для демонстрации деонтологических навыков общения используйте помощь статиста.

4.1.1.2 Тестовые задания по МДК.04.01

ВАРИАНТ № 1

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. Время постановки масляной клизмы:

1. утро;
2. день;
3. вечер;
4. не имеет значения.

2. Объем воды для постановки очистительной клизмы взрослому человеку составляет:

1. 0,5л;
2. 1,5л;
3. 2,5л;
4. 3,5л.

3. Опорожнение кишечника после гипертонической клизмы наступает через:

1. 1 час;
2. 10-12 часов;
3. 20-30 мин;
4. 6 часов.

4. При дезинфекции клизменные наконечники погружают в:

1. раствор дезоформа 3% - на 60 мин.;
2. раствор дезоформа 1% - на 30 мин.;
3. раствор дезоформа 2% - на 45 мин.;
4. раствор дезоформа 3% - на 30 мин.

5. Газоотводную трубку следует ввести на глубину:

1. 40 – 50 см;
2. 20 – 30 см;
3. 20 – 15 см.

6. После введения газоотводной трубки пациенту следует оставаться в постели (максимальная экспозиция):

1. 120 мин.;
2. 60 мин.;
3. 30 мин.

7. Если метеоризм причиняет пациенту значительное беспокойство, а очистительная клизма не желательна, то следует применить:

1. газоотводную трубку;
2. масляную клизму;
3. гипертоническую клизму;
4. сифонную клизму.

8. Для постановки очистительной клизмы взрослому человеку необходимо приготовить:

1. грушевидный баллон;
2. систему из зонда и воронки;

3. кружку Эсмарха.

9. После постановки масляной клизмы пациент должен:

1. ходить;
2. сидеть;

не вставать несколько часов с постели.

Выберите из предложенных вариантов все правильные ответы.

10. При проведении очистительной клизмы пациент может лежать:

- 1) на левом боку;
- 2) на спине;
- 3) на правом боку;
- 4) в колено - локтевом положении.

11. Для постановки гипертонической клизмы используют:

1. 0,9% раствор натрия хлора, 100-150 мл;
2. 20-30% раствор магния сульфата 100 мл;
3. 10% раствор магния сульфата, 200 мл;
- 14
4. 10% раствор натрия хлора, 100-150 мл.

12. В прямую кишку можно вводить следующие лекарственные формы:

1. отвары;
2. мази;
3. растворы;
4. присыпки;
5. суппозитории.

13. Запор – это:

1. ежедневное выделение кала в количестве 100 гр.;
2. болезненное выделение плотных каловых масс;
3. опорожнение кишечника 1 раз в двое суток;
4. опорожнение кишечника реже, чем 1 раз в двое суток.

Установите соответствие.

14. Виды клизм: Объём вводимой жидкости:

1. очистительная а) 50 мл
2. сифонная б) 100 мл
3. масляная в) 1 литр
4. лекарственная г) 10 литров.

Ответы: 1-....., 2-.....,3-....., 4-..... .

15. Виды клизм: Время до наступления эффекта:

1. очистительная а) 8-10 часов
2. сифонная б) 10-15 мин
3. масляная в) в процессе процедуры.

Ответы: 1-....., 2-.....,3-.... .

ВАРИАНТ № 2

Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

1. В палате пациенту с общим двигательным режимом выполняют постановку:

1. лекарственной клизмы;
2. сифонной клизмы;
3. очистительной клизмы;
4. гипертонической клизмы.

2. Опорожнение кишечника после постановки масляной клизмы наступает через:

1. 1 час;
2. 8-10 часов;

3. 20-30 минут;

4. 6 часов.

3. Для введения с лечебной целью 200 мл лекарственного вещества следует использовать:

1. систему кишечная трубка- воронка;

2. кружку Эсмарха;

3. грушевидный баллон;

4. кишечную трубку и капельную систему.

4. При дезинфекции газоотводные трубки погружают в:

1. раствор лизетола 2% - на 30 мин.;

2. раствор лизетола 1% - на 30 мин.;

3. раствор лизетола 2% - на 45 мин.;

4. раствор лизетола 5% - на 15 мин.

5. Перед подачей пациенту судно и мочеприемник ополаскивают:

1. раствором фурацилина;

2. теплой водой;

3. 3% раствором хлорамина.

6. При атоническом запоре для проведения очистительной клизмы используют воду температуры:

1. 20 С;

2. 12 С;

3. 42 С.

7. Проведение сифонной клизмы следует прекратить при:

1. появлении чистых промывных вод;

2. отхождении газов;

3. поступлении указания от врача;

4. использовании всей приготовленной жидкости.

8. Клизменный наконечник после постановки клизмы:

1. промывается водой;

2. замачивается в моющем растворе;

3. погружается в 3% хлорамина на 60 мин.

Выберете правильную комбинацию ответов.

9. Послабляющие клизмы - это:

1. сифонная и гипертоническая;

2. сифонная и масляная;

3. сифонная и очистительная;

4. масляная и гипертоническая;

5. очистительная и гипертоническая.

Выберите из предложенных вариантов все правильные ответы.

10. При проведении сифонной клизмы пациент находится в положении лежа:

1. на левом боку;

2. на спине;

3. на правом боку;

4. на животе.

11. Для постановки масляной клизмы используют:

1. растительное масло, 100-150 мл;

2. касторовое масло, 50-100 мл;

3. вазелиновое масло, 100-150 мл;

4. 50% раствор глицерина, 50-100 мл.

12. Противопоказаниями для постановки очистительной клизмы являются:

1. подготовка к рентгенологическому исследованию органов пищеварения, мочевого выделения и органов малого таза;
2. первые дни после операции на органах пищеварительного тракта;
3. злокачественные новообразования прямой кишки;
4. подготовка к эндоскопическому исследованию толстой кишки;
5. кровотечение из пищеварительного тракта;
6. запоры.

13. Для постановки очистительной клизмы необходимо приготовить:

1. кружку Эсмарха;
2. грушевидный баллон;
3. клеёнку;
4. воду – 10 л;
5. воду – 1 л.

Установите соответствие.

14. Виды клизм: Глубина введения прибора в прямую кишку:

1. очистительная а) 5-7 см
2. сифонная б) 10-12 см
3. масляная в) 30-40 см

Ответы: 1-....., 2-....., 3-..... .

15. Виды клизм: Вводимая в кишечник жидкость:

1. масляная а) вода
2. гипертоническая б) облепиховое масло
3. лекарственная в) 10% р-р натрия хлорида

4.1.3. Тематика рефератов по МДК.04.01

1. Санитарная обработка больных в приемном отделении
2. Влажная уборка палат, кабинетов
3. Постановка согревающих компрессов, грелки, пузыря со льдом.
4. Определение пульса, его характеристики, графическая запись
5. Клизмы
6. Промывание желудка
7. Термометрия
8. Роль закаливания
9. Алкоголизм и его последствия
10. Правила применения лекарственных средств
11. Парентеральный способ введения лекарственных средств
12. Правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении
13. Доврачебная помощь при рвоте
14. Принципы оказания неотложной помощи при болях в сердце
15. Осложнения инъекций. Принципы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке
16. Виды порошковых ингаляторов и техника их использования
17. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения
18. Гиподинамия как причина заболеваний сердечно-сосудистых заболеваний
19. Сердечная астма и отёк лёгких: симптомы, принципы оказания неотложной помощи
20. Гипертонический криз: симптомы, принципы оказания неотложной помощи
21. Легочное кровотечение: симптомы, принципы оказания неотложной помощи
22. Бронхиальная астма: симптомы, принципы оказания неотложной помощи при приступе удушья
23. Правила сбора биологического материала при заболеваниях органов дыхания.

4.1.2 Оценочные материалы для текущего контроля по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

4.1.2.1 Ситуационные задачи по МДК.04.02

Вариант 1

К медсестре здравпункта обратилась пациентка 18 лет с жалобами на зуд волосистой части головы, нарушение сна, раздражительность. Больна около 3 недель.

Объективно: на волосистой части головы в височной и затылочной областях обнаружены головные вши, следы расчесов. Волосы жирные, имеются гниды

1. Проведите противопедикулёзную обработку пациента одним из педикулоцитов, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Разместите пациента в постели в положениях Фаулера, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.

Вариант №2

Пациент 65 лет находится 2 недели на стационарном лечении по поводу тяжелой сердечной патологии. Дежурная медсестра при проведении гигиенических процедур обнаружила в области крестца гиперемию, пузыри.

1. Проведите профилактику пролежней тяжелобольному пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите измерение АД, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №3

Пациентка 78 лет находится на лечении в терапевтическом отделении с патологией сердца. В воскресный день утром женщина пожаловалась медсестре на общую слабость, головокружение.

1. Продемонстрируйте технику измерения АД, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите профилактику пролежней тяжелобольному пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №4

Пациентка 35 лет находится на лечении в терапевтическом отделении с диагнозом - хронический гастрит. Неожиданно женщина пожаловалась медсестре на тошноту, боль в эпигастральной области, рвоту.

1. Продемонстрируйте уход за пациентом при рвоте, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите измерение АД пациенту оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №5

У пациентки с диагнозом сахарный диабет появились жалобы на боли в области инъекции.

Объективно: в области инъекции отмечается уплотнение.

1. Разместите пациента в постели в положениях Фаулера, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.

2. Продемонстрируйте приготовление и применение грелки, и профилактику осложнений, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №6

В реанимационном отделении в состоянии комы тяжелобольной пациент, длительное время лежит в одном и том же положении. Он нуждается в постоянном уходе.

1. Продемонстрируйте уход за носом и ушами, осуществляя уход за пациентом в условиях учреждения здравоохранения.

2. Проведите профилактику пролежней тяжелобольному пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №7

Пациентка 22 лет поступила в терапевтическое отделение с жалобами на сухой кашель, озноб,

головную боль, ломоту в теле.

Объективно: $t - 38\text{ C}$, $P_s - 106$ уд. в минуту.

1. Пр продемонстрируйте технику измерения температуры тела, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Смените постельное белье пациенту продольным способом.

Вариант №8

На третий день после полостной операции у пациента отмечено вздутие живота, икота, двукратная рвота, отсутствие стула, задержка кала

Объективно: кожа и слизистые оболочки бледные, язык сухой, обложен беловато – серым налетом, живот умеренно вздут, определяется болезненность при пальпации живота. Врач назначил очистительную клизму.

1. Пр продемонстрируйте правила подготовки пациента и технику постановки очистительной клизмы, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите измерение АД и обеспечьте регистрацию результата в медицинской документации.

Вариант №9

Пациент 45 лет, страдающий приступами болей в сердце, обратился к врачу эндокринологу по поводу ожирения. Врач назначил антропометрию.

1. Осуществите измерение роста пациента, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите исследование пульса пациенту и обеспечьте регистрацию результата в медицинской документации.

Вариант №10

Пациентка 45 лет поступила в стационар с жалобами на резкую одышку, кашель с отделением незначительного количества слизистой, вязкой мокроты, резкую общую слабость, она не может лежать из-за одышки. Объективно: кожа бледная, небольшой цианоз, выдох удлиннен, слышны свистящие хрипы на расстоянии, $P_s - 120$ ударов в минуту, АД – 160/90 мм рт. ст.

1. Проведите исследование пульса и обеспечьте регистрацию результата в медицинской документации.

2. Осуществите подсчет ЧДД и обеспечьте регистрацию результата в медицинской документации.

Вариант №11

После постановки очистительной клизмы у пациента наблюдается повторная задержка стула.

Объективно: живот напряжен.

1. Пр продемонстрируйте правила подготовки пациента и технику постановки масляной клизмы, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите измерение АД и обеспечьте запись результатов в медицинской документации.

Вариант №12

Мужчина 60 лет жалуется на головные боли, жар, рвоту.

Объективно: температура тела 39C , кожные покровы гиперемированы.

1. Дайте определение периоду лихорадки и проведите термометрию пациенту.

2. Пр продемонстрируйте приготовление и применение пузыря со льдом, профилактику осложнений, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №13

У ослабленного пациента после ночного и дневного сна склеиваются и веки, и ресницы.

Объективно: веки гиперемированы, отмечаются выделения.

1. Пр продемонстрируйте технику ухода за глазами и носом оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите исследование пульса и обеспечьте регистрацию результата в медицинской документации.

Вариант №14

У пациента, длительно находящегося на постельном режиме, появился неприятный запах изо рта. Пациент жалуется на слюнотечение и боль при приёме пищи. При осмотре медицинская сестра обнаружила наличие на слизистый язык и щёк язвочек и налёта.

1. Продемонстрируйте технику ухода за ротовой полостью, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите профилактику пролежней тяжелобольному пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №15

Женщина 23 лет доставлена в отделение скорой помощи. Во время занятия аэробикой у пациентки внезапно появилась сильная головная боль, потоотделение и одышка.

1. Продемонстрируйте технику определения частоты дыхательных движений и регистрацию показателей, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий. Виды патологического дыхания.

2. Осуществите измерение массы тела пациента.

Вариант №16

Пациенту с патологией мочевыделительной системы назначили рентгенологическое исследование. При введении рентгеноконтрастного вещества внутривенно, пациенту испачкали нательное и постельное бельё.

1. Продемонстрируйте смену нательного белья, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Осуществите постановку согревающего компресса пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №17

Пациентке хирургического отделения назначено 5—6 разовое питание. Она очень слаба, находится на постельном режиме. Кормление пациентки осуществляют дежурные медсестры.

1. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента в постели, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Смените постельное белье пациенту продольным способом.

Вариант №18

Пациентка находится в инфекционном отделении. Её в течении двух недель беспокоит лихорадка. У пациентки снизилась температура тела ниже нормы. Объективно: А/Д 80/40, Ps 95 уд. в мин, нитевидный (слабого наполнения и напряжения), кожные покровы бледные, покрыты липким холодным потом, конечности холодные.

1. Дайте определение периоду лихорадки и осуществите термометрию, оказывая медицинскую услугу в пределах ваших компетенций.

2. Продемонстрируйте подачу судна, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №19

В терапевтическом отделении пациентка 65 лет с сердечной патологией находится на постельном режиме.

1. Продемонстрируйте подачу судна, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Проведите исследование пульса и обеспечите регистрацию результата в медицинской документации.

Вариант №20

Появились сильные головные боли, была рвота, при измерение артериального давления зафиксирован результат - 210/100 мм. рт. ст. Признаки указывали на гипертонический криз.

1. Продемонстрируйте методику определения суточного диуреза.

2. Проведите измерение АД и обеспечьте запись результатов в медицинской документации.

Вариант №21

Пациент находится в терапевтическом отделении. Его в течение нескольких часов беспокоит ощущение холода, озноб, пациент не может согреться, даже укрывшись несколькими одеялами. Пациент жалуется на недомогание, головную боль, чувство ломоты в костях, мышцах. Объективно: А/Д 120/80, Рс 90 уд.в мин, удовлетворительного наполнения и напряжения, кожные покровы бледные, Т – 38,2 С.

1. Определите период лихорадки и проведите термометрию пациенту.
2. Продемонстрируйте приготовление и применение грелки, и профилактику осложнений, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №22

Пациентка кардиологического отделения вот уже несколько лет страдает сердечной недостаточностью. Раньше отеки на ногах появлялись у нее лишь к вечеру, после физической нагрузки. В настоящее время в результате отека кожа на ногах у пациентки стала сухая, бледная, истонченная, в некоторых местах образовались трещины, через которые просачивается жидкость. Ноги постоянно мерзнут, чувствительность их снижена.

1. Продемонстрируйте методику определения суточного диуреза.
2. Осуществите измерение массы тела пациента, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №23

Пациентка неврологического отделения предъявляет жалобы на повышенную слабость, головокружение, шаткость при ходьбе.

1. Проведите измерение АД и обеспечьте запись результатов в медицинской документации.
2. Разместите пациента в постели в положениях Симса, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента.

Вариант №24

Пациентка 62 лет, находящаяся в палате хирургического отделения, после операции по удалению геморроидального узла, беспокоит чувство вздутия живота. Она не может самостоятельно выпустить газы и это причиняет ей сильные боли. Пациентка раздражительна, подавлена, отказывается от пищи. Родственники пациентки волнуются, не могут накормить пациентку. Врач назначил пациентке введение газоотводной трубки.

1. Продемонстрируйте подготовку и введение газоотводной трубки, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
2. Продемонстрируйте кормление тяжелобольного пациента в постели

Вариант №25

В терапевтическом отделении пациент 70 лет с диагнозом пневмония, находится на постельном режиме.

1. Продемонстрируйте смену постельного белья, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
2. Осуществите влажное обтирание тяжелобольного в постели.

Вариант №26

Пациентка 56 лет обратилась к участковому врачу с жалобами на слабость, быструю утомляемость, головные боли.

1. Проведите исследование пульса и обеспечьте регистрацию результата в медицинской документации.
2. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №27

Медсестра приемного отделения при осмотре волосистой части головы поступившего на госпитализацию пациента А. обнаружила головные вши, гниды и следы расчесов.

1. Проведите противопедикулезную обработку пациента одним из педикулоцитов, оказывая

медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Продемонстрируйте технику определения частоты дыхательных движений и регистрацию показателей, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №28

Проводя утренний туалет, медицинская сестра обратила внимание, что у пациента в наружном слуховом проходе много серы. Пациент жалуется на зуд и снижение слуха.

1. Продемонстрируйте технику ухода за ушами оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Продемонстрируйте смену постельного белья, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №29

Пациент жалуется на сухость в носу, образование корочек, затруднение носового дыхания. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное.

1. Продемонстрируйте технику ухода за носом оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

2. Продемонстрируйте смену нательного белья, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

Вариант №30

В палату поступил пожилой пациент, страдающий недержанием мочи. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное. При осмотре в области половых органов и промежности наблюдается мацерация кожных покровов, опрелости.

1. Продемонстрируйте технику ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного пациента.

2. Проведите измерение АД и обеспечьте запись результатов в медицинской документации.

4.1.2.2 Тестовые задания по МДК.04.02

Выберите один правильный ответ:

1. Основная причина развития бронхитов
 - а) алкоголизм
 - б) курение
 - в) бактериальная и вирусная инфекция
 - г) переохлаждение
2. Основным симптомом бронхита
 - а) головная боль
 - б) слабость
 - в) лёгочное кровотечение
 - г) кашель с мокротой
3. Основным фактором риска хронического бронхита
 - а) курение
 - б) бактериальная и вирусная инфекция
 - в) переохлаждение
 - г) гиповитаминоз
4. Основным симптомом обструктивного бронхита
 - а) головная боль
 - б) недомогание
 - в) повышение температуры
 - г) одышка
5. Характер мокроты при остром бронхите
 - а) слизистая
 - б) стекловидная

- в) "ржавая"
 - г) розовая пеннистая
6. Осложнение хронического бронхита
- а) лёгочное кровотечение
 - б) острая сосудистая недостаточность
 - в) острая сердечная недостаточность
 - г) хроническая дыхательная недостаточность
7. При кашле с отделением гнойной мокроты противопоказан
- а) бромгексин
 - б) либексин
 - в) мукалтин
 - г) грудной сбор
8. Для разжижения густой вязкой мокроты используется
- а) йодид калия
 - б) кодеин
 - в) сальбутамол
 - г) теofilлин
9. Регулярные занятия физическими упражнениями оказывают на дыхательную систему следующее действие
- а) улучшают периферическое кровообращение
 - б) нормализуют процессы торможения и возбуждения в коре головного мозга
 - в) укрепляют мышцы грудной клетки
 - г) нормализуют АД
10. При лечении гнойного бронхита используются
- а) амоксициллин, бромгексин
 - б) бекотид, интал
 - в) кодеин, либексин
 - г) кофеин, кордиамин
11. К базисному лечению бронхиальной астмы относится
- а) противовоспалительная терапия
 - б) ферментативная терапия
 - в) элиминационная терапия
 - г) физиотерапия
12. Основным симптомом при бронхиальной астме
- а) инспираторная одышка
 - б) кашель с гнойной мокротой
 - в) кровохарканье
 - г) приступ удушья
13. Вынужденное положение пациента при приступе бронхиальной астмы
- а) горизонтальное
 - б) горизонтальное с приподнятыми ногами
 - в) лежа на боку
 - г) сидя, с упором на руки
14. Пациент должен тщательно полоскать рот после применения ингалятора
- а) вентолина
 - б) бекотида
 - в) беротека
 - г) астмопента
15. Небольшое количество вязкой стекловидной мокроты выделяется при
- а) абсцессе легкого

- б) бронхиальной астме
 - в) пневмонии
 - г) экссудативном плеврите
16. При приступе удушья на фоне бронхиальной астмы применяется
- а) кодеин
 - б) либексин
 - в) сальбутамол
 - г) тусупрекс
17. Для профилактики приступов удушья при бронхиальной астме используется
- а) астмопент
 - б) беротек
 - в) интал
 - г) теofilлин
18. Пикфлоуметрия – это определение
- а) дыхательного объема
 - б) жизненной емкости легких
 - в) остаточного объема
 - г) пиковой скорости выдоха
19. Основной возбудитель пневмонии
- а) вирус
 - б) микобактерия
 - в) пневмококк
 - г) кишечная палочка
20. Воспаление целой доли легкого наблюдается при
- а) остром бронхите
 - б) бронхиальной астме
 - в) пневмонии
 - г) сухом плеврите
21. "Ржавый" характер мокроты наблюдается при
- а) остром бронхите
 - б) бронхиальной астме
 - в) пневмонии
 - г) сухом плеврите
22. Наиболее информативный метод диагностики пневмонии
- а) анализ крови
 - б) анализ мокроты
 - в) плевральная пункция
 - г) рентгенография органов грудной клетки
23. Этиотропное лечение пневмонии – это применение
- а) бронхолитиков
 - б) отхаркивающих
 - в) антибиотиков
 - г) жаропонижающих
24. Осложнение пневмонии
- а) лёгочное кровотечение
 - б) лихорадка
 - в) боль в грудной клетке
 - г) острая дыхательная недостаточность
25. При критическом снижении температуры тела может развиваться
- а) острая дыхательная недостаточность

- б) коллапс
 - в) острая коронарная недостаточность
 - г) легочное кровотечение
26. Частота дыхательных движений в норме в мин.
- а) 6-10
 - б) 20-40
 - в) 60-80
 - г) 16-20
27. Частота сердечных сокращений в норме в мин.
- а) 80-100
 - б) 50-60
 - в) 100-120
 - г) 60-80
28. Основная причина приобретенных бронхоэктазов
- а) бронхиальная астма
 - б) пневмония
 - в) хронический бронхит
 - г) сухой плеврит
29. Заболевание, характеризующееся развитием воспаления в расширенных бронхах
- а) абсцесс легкого
 - б) бронхоэктатическая болезнь
 - в) пневмония
 - г) экссудативный плеврит
30. Основным симптомом бронхоэктатической болезни
- а) слабость
 - б) снижение аппетита
 - в) недомогание
 - г) кашель с гнойной мокротой
31. Пациент выделяет мокроту по утрам полным ртом при
- а) бронхиальной астме
 - б) бронхоэктатической болезни
 - в) пневмонии
 - г) экссудативном плеврите
32. Характер мокроты при бронхоэктатической болезни
- а) гнойная
 - б) "ржавая"
 - в) розовая пеннистая
 - г) стекловидная
33. Наиболее информативный метод диагностики бронхоэктатической болезни
- а) бронхография
 - б) рентгеноскопия
 - в) спирометрия
 - г) флюорография
34. Пальцы в виде "барабанных палочек" и ногти в виде "часовых стекол" встречаются при
- а) хронических заболеваниях дыхательной системы
 - б) острых заболеваниях дыхательной системы
 - в) острых заболеваниях пищеварительной системы
 - г) хронических заболеваниях пищеварительной системы
35. Дренажное положение придается пациенту с целью
- а) снижения лихорадки

- б) уменьшения одышки
 - в) расширения бронхов
 - г) облегчения отхождения мокроты
36. Осложнения бронхоэктатической болезни
- а) лихорадка
 - б) приступ экспираторного удушья
 - в) кашель с гнойной мокротой
 - г) легочное кровотечение
37. Профилактика обострения бронхиальной астмы
- а) усиление питания
 - б) устранение гиподинамии
 - в) отказ от алкоголя
 - г) прекращение контакта с аллергеном
38. При сборе мокроты на общий анализ пациента необходимо обеспечить
- а) сухой пробиркой
 - б) сухой банкой
 - в) стерильной пробиркой
 - г) стерильной банкой
39. При выделении гнойной мокроты пациента необходимо обеспечить
- а) чашкой Петри
 - б) стерильной банкой
 - в) индивидуальной плевательницей
 - г) стерильной пробиркой
40. Индивидуальная карманная плевательница должна быть заполнена на 1/4
- а) водой
 - б) физраствором
 - в) 25% раствором соды
 - г) хлорамином
41. При выделении большого количества гнойной мокроты в питании пациента рекомендуется
- а) увеличить количество соли
 - б) увеличить количество белка
 - в) уменьшить количество соли
 - г) уменьшить количество белка
42. Рентгенологическое исследование бронхов с применением контрастного вещества
- а) бронхоскопия
 - б) бронхография
 - в) томография
 - г) флюорография
43. Абсцесс легкого – это
- а) воспаление легкого
 - б) воспаление плевры
 - в) образование полости с гноем
 - г) накопление жидкости в плевральной полости
44. Заболевание, которое может осложниться абсцессом легкого
- а) острый бронхит
 - б) пневмония
 - в) бронхиальная астма
 - г) сухой плеврит
45. Внезапное появление обильной гнойной мокроты на фоне гектической лихорадки наблюдается при

- а) абсцессе легкого
 - б) бронхиальной астме
 - в) пневмонии
 - г) сухом плеврите
46. Для абсцесса легкого характерна лихорадка
- а) волнообразная
 - б) гектическая
 - в) извращенная
 - г) постоянная
47. Приоритетная проблема пациента после прорыва абсцесса легкого в бронх
- а) лихорадка
 - б) слабость
 - в) кровохарканье
 - г) кашель с гнойной мокротой
48. Осложнения абсцесса легкого
- а) недомогание
 - б) головная боль
 - в) кашель с гнойной мокротой
 - г) легочное кровотечение
49. Характер мокроты при абсцессе легкого
- а) гнойная
 - б) слизистая
 - в) стекловидная
 - г) "ржавая"
50. При лечении абсцесса легкого используются препараты
- а) антибиотики
 - б) диуретики
 - в) антигистаминные
 - г) кортикостероиды
51. При длительном применении антибиотиков у пациента могут развиваться
- а) отёки
 - б) лихорадка
 - в) дисбактериоз
 - г) увеличение массы тела
52. Неспецифические включения в мокроте при бронхиальной астме
- а) лейкоциты
 - б) эластические волокна
 - в) атипичные клетки
 - г) эозинофилы
53. Похудание, кровохарканье, боль в грудной клетке наблюдаются при
- а) остром бронхите
 - б) бронхиальной астме
 - в) очаговой пневмонии
 - г) раке легкого
54. Фактор риска рака легкого
- а) ожирение
 - б) переохлаждение
 - в) инфекция
 - г) курение
55. Решающее значение в диагностике рака лёгкого имеет

- а) спирография
 - б) лабораторная диагностика
 - 67
 - в) ЭКГ
 - г) рентгенография органов грудной клетки
56. Потенциальная проблема пациента при раке легкого
- а) лихорадка
 - б) прибавка массы тела
 - в) головная боль
 - г) легочное кровотечение
57. Метод ранней диагностики рака легкого
- а) бронхография
 - б) анализ крови
 - в) анализ мокроты
 - г) флюорография
58. При раке легкого в мокроте определяются
- а) атипичные клетки
 - б) микобактерии
 - в) пневмококки
 - г) эозинофилы
59. Осложнение рака легкого
- а) бронхиальная астма
 - б) хронический бронхит
 - в) эмфизема легких
 - г) экссудативный плеврит
60. При легочном кровотечении характерна мокрота
- а) алая, пенистая
 - б) темная, со сгустками
 - в) цвета "кофейной гущи"
 - г) вязкая, стекловидная
61. Независимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении
- а) введение хлорида кальция внутривенно
 - б) введение аминокaproновой кислоты
 - в) тепло на грудную клетку
 - г) холод на грудную клетку
62. Зависимое сестринское вмешательство при легочном кровотечении
- а) введение хлорида кальция внутривенно
 - б) введение гепарина
 - в) банки на грудную клетку
 - г) горчичники на грудную клетку
63. Заболевание, которое может осложниться плевритом
- а) бронхит
 - б) бронхиальная астма
 - в) рак легкого
 - г) эмфизема легких
64. Основным симптомом при сухом плеврите
- а) одышка
 - б) слабость
 - в) лихорадка
 - г) боль в грудной клетке

65. Основным симптомом экссудативного плеврита
- а) боль в грудной клетке
 - б) слабость
 - в) кровохарканье
 - г) нарастающая одышка
66. Пациент занимает вынужденное положение лежа на больной стороне при
- а) бронхите
 - б) бронхиальной астме
 - в) бронхоэктатической болезни
 - г) сухом плеврите
67. Зависимое сестринское вмешательство при сухом плеврите – это применение
- а) анальгетиков
 - б) спазмолитиков
 - в) нитратов
 - г) цитостатиков
68. Скопление воспалительной жидкости в полости плевры наблюдается при
- а) бронхите
 - б) бронхиальной астме
 - в) экссудативном плеврите
 - г) эмфиземе легких
69. Для плевральной пункции медсестра готовит
- а) иглу длиной 10-15 см
 - б) иглу Дюфо
 - в) иглу Кассирского
 - г) троакар
70. Плевральную пункцию с лечебной целью проводят при
- а) бронхиальной астме
 - б) пневмонии
 - в) хроническом бронхите
 - г) экссудативном плеврите
71. Подготовка пациента к плевральной пункции
- а) поставить очистительную клизму
 - б) промыть желудок
 - в) опорожнить мочевой пузырь
 - г) разъяснить сущность манипуляции
72. При проведении плевральной пункции врачом одновременно извлекается жидкости не более (в литрах)
- а) 0,5
 - б) 1-1,5
 - в) 3
 - г) 5
73. Повышенная воздушность легких – это
- а) гидроторакс
 - б) гемоторакс
 - в) пневмосклероз
 - г) эмфизема
74. Основным симптомом эмфиземы легких
- а) боль в грудной клетке
 - б) влажный кашель
 - в) кровохарканье

- г) одышка
75. Основные симптомы пневмонии
- а) слабость, головная боль, стекловидная мокрота
 - б) боль в грудной клетке, одышка, лихорадка
 - в) длительный субфебрилитет, утомляемость
 - г) отеки, повышение АД, нарушение ритма
76. Недоношенным является ребенок, родившийся при сроке гестации (нед.)
- а) 40
 - б) 39
 - в) 38
 - г) 37
77. Недоношенным является ребенок, родившийся с массой тела менее (г)
- а) 2000
 - б) 2300
 - в) 2500
 - г) 2700
78. Недоношенным является ребенок, родившийся с длиной тела менее (см)
- а) 43
 - б) 45
 - в) 47
 - г) 49
79. Срок гестации недоношенности первой степени (нед.)
- а) 35-37
 - б) 34-32
 - в) 31-29
 - г) менее 29
80. Срок гестации недоношенности III степени (нед.)
- а) менее 29
 - б) 31-29
 - в) 34-32
 - г) 35-37
81. Признак доношенности новорожденного
- а) ушные раковины мягкие
 - б) ушные раковины упругие
 - в) имеются густые пушковые волосы
 - г) половая щель зияет
82. У недоношенного новорожденного отмечается
- а) громкий крик
 - б) мышечный гипертонус
 - в) мышечная гипотония
 - г) спонтанная двигательная активность
83. Причина гипотермии у недоношенных новорожденных
- а) низкое содержание бурого жира
 - б) высокое содержание бурого жира
 - в) увеличение теплопродукции
 - г) уменьшение теплоотдачи
84. Особенности инфекционных болезней
- а) скоротечность, сезонность, заразность
 - б) волнообразность, массовость, формирование носительства
 - в) контагиозность, специфичность, цикличность

- г) высокая летальность, контагиозность, наличие специфических переносчиков
85. Основной метод лабораторной диагностики, позволяющий установить возбудителя в материале больного
- а) бактериологический
 - б) серологический
 - в) аллергологический
 - г) бактериоскопический
86. Эпидемический процесс – это
- а) распространение микроорганизмов в человеческом обществе
 - б) взаимодействие патогенных микроорганизмов с макроорганизмами
 - в) распространение инфекционных состояний в человеческом обществе
 - г) распространение микроорганизмов в окружающей среде
87. Основной механизм заражения при кишечных инфекциях
- а) аэрогенный
 - б) фекально-оральный
 - в) вертикальный
 - г) трансмиссивный
88. Специфические методы профилактики инфекционных болезней
- а) витаминизация
 - б) прием антибиотиков
 - в) вакцинация
 - г) закаливание
89. В присутствии больного проводится дезинфекция
- а) профилактическая
 - б) специфическая
 - в) текущая
 - г) заключительная
90. При острых кишечных инфекциях прежде всего обрабатывают
- а) посуду больного
 - б) одежду больного
 - в) выделения больного
 - г) постельное белье

4.1.3 Оценочные материалы для текущего контроля по МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

4.1.3.1 Тестовые задания по МДК.04.03

1. Осложнением инъекций при нарушении правил асептики и антисептики является:
- а) воздушная и жировая эмболия.
 - б) аллергические реакции.
 - в) развитие постинъекционных инфильтратов и абсцессов.
 - г) Заболевание сывороточным гепатитом В, С.
2. Закрытый бикс после стерилизации может храниться:
- а) 12 часов.
 - б) 24 часа.
 - в) 48 часов.
 - г) 72 часа.
3. На представленном рисунке изображены этапы наложения повязки:



- а) чепец.
- б) шапка Гиппократ.
- в) черепашня.
- г) восьмиобразная.

4. Показанием для наложения повязки Дезо является:

- а) перелом ключицы.
- б) перелом грудины.
- в) перелом лопатки.
- г) перелом ребер.

5. Первомур (Препарат С – 4) используется с целью:

- а) обработки гнойных ран.
- б) обработки контаминированных ран.
- в) обработки рук хирурга.
- г) промывания желудка.

6. Операцию, целью которой является полное излечение больного от недуга, называют:

- а) симптоматической.
- б) паллиативной.
- в) радикальной.
- г) экстренной

7. Интраоперационный период – это:

- а) промежуток времени для оценки состояния основных органов и систем организма.
- б) промежуток времени, который охватывает период с начала проведения наркоза до завершения операции.
- в) время для введения больного в наркоз.
- г) промежуток времени, который охватывает период с начала проведения анестезии до завершения операции и проведения прооперированного с операционной в отделение интенсивной терапии или хирургическое отделение.

8. В предоперационную подготовку больных, которым необходима операция на брюшной полости, входит все, кроме:

- а) гигиенической ванны или душа вечером накануне операции.
- б) постановки очистительной клизмы вечером накануне и утром в день операции.
- в) выполнения катетеризации мочевого пузыря.
- г) промывания желудка вечером накануне операции и утром в день операции у больных с явлениями стеноза привратника.

9. Укажите мероприятие, направленное на профилактику легочных осложнений после операции:

- а) назначение препаратов железа.
- б) вдыхание окиси азота.
- в) промывание желудка.
- г) дыхательная гимнастика.

10. Расхождению краев раны после лапаротомии способствует все, кроме:

- а) высокого внутрибрюшного давления.
- б) гематомы.
- в) массивной инфузионной терапии.
- г) нагноения раны.

11. При определении группы крови с помощью цоликлонов обнаружена агглютинация с цоликлоном А. Какая группа крови?

- а) 0 (I).
- б) А (II).
- в) В (III).

г) АВ (IV).

12. Правильный метод проведения биологической пробы при гемотрансфузии.

- а) трижды вливать кровь струйно по 15–20 мл с интервалом 3 мин.
- б) дважды вливать кровь струйно по 15–20 мл с интервалом 3 мин.
- в) дважды вливать кровь по 15–20 мл с интервалом 5 мин капельно.
- г) трижды вливать кровь струйно по 15–20 мл с интервалом 10 мин.

13. Противопоказаниями к местной анестезии может быть все, кроме:

- а) выраженные воспалительные и рубцовые изменения в тканях.
- б) продолжительное массивное внутреннее кровотечение.
- в) непереносимость анестезирующих средств.
- г) резкое нервное возбуждение больного.

14. Колотые раны наиболее опасны тем, что возможно повреждение:

- а) нервов.
- б) костей.
- в) внутренних органов.
- г) сосудов

15. В начальной серозной стадии острого мастита не применяются:

- а) разрез.
- б) предупреждение застоя молока.
- в) антибактериальная терапия.
- г) ультразвуковая терапия.

16. Раскрытию шейки матки способствуют

- а) накопление гормонов
- б) отхождение околоплодных вод
- в) перерастяжение мышц матки
- г) истинные схватки и плодный пузырь

17. Срочные роды — это роды на сроке (в неделях)

- а) с 32 до 34
- б) с 36 до 37
- в) с 38 до 40
- г) с 41 до 42

18. Раскрытию шейки матки способствуют

- а) накопление гормонов
- б) отхождение околоплодных вод
- в) перерастяжение мышц матки
- г) истинные схватки и плодный пузырь

19. Для неукротимой рвоты беременных характерна частота

- а) более 10 раз в день
- б) 3-5 раз в день
- в) 2-3 раз в день
- г) однократно полным ртом

20. При рвоте беременных назначают

- а) папаверин
- б) лазикс
- в) гепарин
- г) церукал

21. Клинический симптом при позднем гестозе

- а) гипертензия
- б) гипотония
- в) глюкозурия

- г) рвота
- 22. Приоритетная проблема беременной при преэклампсии
 - а) головная боль
 - б) нарушение мочеиспускания
 - в) повышение температуры
 - г) кашель
- 23. Проблема гипертонии беременной решается путем введения
 - а) хлористого кальция
 - б) сернокислой магнезии
 - в) церукала
 - г) атропина
- 24. Осложнение позднего гестоза
 - а) отек легких
 - б) преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты
 - в) сепсис
 - г) перитонит
- 25. Приоритетная проблема больной при прервавшейся внематочной беременности
 - а) боли внизу живота, головокружение
 - б) частое мочеиспускание
 - в) тошнота
 - г) жидкий стул
- 26. Приоритетная проблема беременных при начавшемся выкидыше
 - а) рвота
 - б) появление кровяных выделений
 - в) головная боль
 - г) частое мочеиспускание
- 27. Независимое действие медицинской сестры при угрожающем аборте
 - а) введение прогестерона, вызов врача
 - б) назначение сокращающих средств
 - в) создать покой
 - г) проведение катетеризации

4.1.3.2 Контрольные вопросы по МДК.04.03

1. Основные этапы и перспективы развития хирургии. Организация хирургической службы в России.
2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика.
3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика.
4. Общее обезболивание
5. Местное обезболивание.
6. Гемостаз.
7. Основы трансфузиологии. Переливание крови.
8. Гемотрансфузионные осложнения
9. Десмургия.
10. Оперативная хирургическая техника.
11. Местная хирургическая патология - раны.
12. Хирургическая деятельность медицинской сестры в учреждениях первичной медицинской помощи. Виды медицинской помощи, принципы оказания ПМП.
13. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре. Сестринский процесс в предоперационном периоде.
14. Сестринский процесс в интраоперационном периоде. Этапы операции.

15. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.
16. Сестринская помощь при повреждениях. Виды травм. Принципы оказания доврачебной помощи. Транспортная иммобилизация при различных травмах.
17. Сестринская помощь при повреждениях. Переломы, классификация, признаки, осложнения, лечение. Правила наложения гипсовых повязок.
18. Сестринская помощь при повреждениях. Вывихи, разрывы, ушибы, растяжения. Клиника, лечение.
19. Сестринская помощь при повреждениях. Ожоги, отморожения, поражение электрическим током. Травматический шок. Лечение.
20. Организация работы дневного стационара. Структура и организация работы акушерского стационара. Санитарно-эпидемиологический режим в акушерстве
21. Сестринский уход при патологическом течении беременности.
22. Сестринский уход за беременными с ранними и поздними гестозами. Неотложная помощь при преэклампсии и эклампсии
23. Кровотечение в I и II половине беременности, в родах и послеродовом периоде. Причины. Классификация. Клиника. Лечение.
24. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода.
25. Послеродовые инфекционные заболевания: классификация, клиника, диагностика, уход.

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.2.1 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК.04.01 Общий уход за пациентами

4.2.1.1 Контрольные вопросы для экзамена по МДК.04.01

1. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
2. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки.
3. Измерение артериального давления. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
4. Исследование дыхания. Патологические виды дыхания. Подсчет ЧДД.
5. Водный баланс. Подсчет суточного диуреза.
6. Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар.
7. Артериальное давление. Классификация уровней АД.
8. Устройство приемного отделения. Прием пациента в стационар.
9. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного.
10. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного.
11. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в бессознательном состоянии.
12. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в сознании.
13. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного.
14. Осуществление ухода за носовыми ходами тяжелобольного.
15. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного.
16. Осуществление ухода за тяжелобольным при недержании мочи/кала.
17. Осуществление ухода за наружными половыми органами тяжелобольного.
18. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту.
19. Бельевой режим стационара
20. Пролежни: понятие, причины, факторы, места образования.
21. Понятие о системе терморегуляции.
22. Помощь пациенту в первый период лихорадки.
23. Помощь пациенту во второй период лихорадки.

24. Помощь пациенту в третий период лихорадки.
25. Лихорадка. Понятие. Классификация лихорадок.
26. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды искусственного питания.
27. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур.
28. Помощь пациенту в третий период лихорадки.
29. Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания, возможные осложнения.
30. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания, возможные осложнения
31. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
32. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
33. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу)
34. Понятие паллиативной помощи.
35. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни.

4.2.1.2 Перечень практических навыков для экзамена по МДК.04.01

1. Осуществление обработки рук медицинского персонала.
2. Надевание и снятие перчаток.
3. Техника постановки грелки
4. Техника постановки пузыря со льдом.
5. Техника постановки горчичников
6. Техника измерения АД
7. Техника исследование пульса
8. Техника исследование дыхания
9. Техника термометрии
10. Проведение частичной санитарной обработки пациента.
11. Проведение санитарной обработки при педикулезе.
12. Осуществление влажного обтирания тяжелобольного пациента в постели.
13. Осуществить мероприятия по профилактике пролежней.
14. Проведение измерения веса пациента.
15. Проведение измерения роста пациента.
16. Перемещение пациента из положения лежа на спине в положение лежа на боку.
17. Кормление тяжелобольного через рот.
18. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.
19. Осуществление смены постельного белья тяжелобольному продольным способом.
20. Осуществление смены нательного белья тяжелобольному.
21. Придание пациенту в постели положения Фаулера.
22. Мытье головы тяжелобольному.
23. Мытье ног тяжелобольному.
24. Перемещение пациента к изголовью кровати.
25. Перемещение пациента к краю кровати.
26. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в сознании.
27. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного
28. Осуществление ухода за носовыми ходами тяжелобольного.
29. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного.
30. Осуществление ухода за наружными половыми органами тяжелобольного.
31. Осуществление ухода за тяжелобольным при недержании мочи/кала.
32. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту.
33. Придание пациенту в постели положения Симса.
34. Составить план ухода за пациентом в 1 периоде лихорадки.
35. Составить план ухода за пациентом в 2 периоде лихорадки.

36. Составить план ухода за пациентом в 3 периоде лихорадки.
37. Постановка газоотводной трубки.
38. Постановка очистительной клизмы.

4.2.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

4.2.2.1 Ситуационные задачи для экзамена по МДК.04.02

Задача № 1

Пожилему человеку, обратившемуся за медицинской помощью в офис семейной медицины с жалобами на боли в суставах кистей и стоп, ограничение подвижности в них, скованность движений по утрам, повышение температуры до 37,2 С врач общей практики предложил организовать стационар на дому. Пациент страдает хроническим ревматоидным артритом. Пациент попросил объяснить принципы работы такого стационара.

Задания:

1. Объяснить принцип работы дневного стационара.
2. Продемонстрируйте технику наложения полу спиртового компресса на лучезапястный сустав
3. Проведите беседу с пациентом о создании безопасной среды в домашних условиях.

Задача № 2

Больному с хроническим пиелонефритом в офисе семейного врача назначено исследование мочи по Нечипоренко. Семейная медицинская сестра объяснила больному, что он должен собрать утреннюю среднюю порцию струи в чистую посуду.

Задания:

1. Правильно ли проинструктировала семейная медицинская сестра пациента?
2. Продемонстрируйте на фантоме туалет наружных половых органов.
3. Проведите беседу с пациентом о диете при хроническом пиелонефрите

Задача № 3

В пульмонологическое отделение стационара поступил пациентка в возрасте 37-ми лет с медицинским диагнозом: Бронхиальная астма. Приступный период. Назовите причины и предрасполагающие факторы возникновения данного заболевания, возможные причины возникновения приступа. Составьте план беседы для родителей по профилактике обострений заболевания у детей. Продемонстрируйте выполнение манипуляции: «Проведение ингаляции с помощью карманного ингалятора, обучите ребенка пользованию карманным ингалятором

Задания:

1. Перечислите предрасполагающие факторы и причины возникновения приступа бронхиальной астмы.
2. Продемонстрируйте на фантоме применение ингалятора при приступе бронхиальной астмы.
3. Проинформируйте пациентку об особенностях применения препаратов, обладающих бронхолитическим действием

Задача № 4

Во время проведения предрейсового осмотра в автопарке у водителя С. 42 лет выявлено АД 160/90. Водитель был не допущен к работе и направлен в участковую поликлинику.

Задания:

1. Перечислите методы исследования, необходимые данному пациенту для уточнения диагноза.
2. Продемонстрируйте на фантоме тонометрию.
3. Предоставьте информацию пациенту в доступной форме об особенностях диеты при сердечно – сосудистых заболеваниях.

Задача № 5

Петр Андреевич 33 года, состоит на «Д» учете с мая 2009 г. с диагнозом: язвенная болезнь желудка. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Последнее обострение в марте 2017 года, находился в стационаре, выписан с улучшением. Достигнута клиничко-эндоскопическая ремиссия (рубцевание язвы). Работает шофером на междугороднем автобусе. Курит с 20 лет по 1,5 пачки сигарет в день.

Задания:

1. Перечислите причины и предрасполагающие факторы обострения язвенной болезни желудка.
2. Соберите набор для проведения желудочного зондирования.
3. Объясните пациенту в доступной форме влияние курения на обострение язвенной болезни желудка.

Задача № 6

В приемное отделение доставлена пациентка М., 82 лет с жалобами на возникшую после употребления жареной пищи сильную боль в правом подреберье, иррадирующую в правое плечо, периодическую рвоту желчью, сухость и горечь во рту.

Объективно: состояние средней тяжести, температура тела 36,6 С, ЧДД 16 в мин., пульс 90 в мин. удовлетворительных качеств, АД 130/80 мм рт. ст., живот мягкий, резко болезненный в правом подреберье, симптом Пастернацкого отрицателен с обеих сторон.

Задания:

1. Определите и обоснуйте состояние пациентки.
2. Соберите набор для проведения дуоденального зондирования.
3. Проинформируйте пациентку о правилах приема спазмолитических препаратов

Задача № 7

Пациент 65 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом сахарный диабет I типа. Жалобы на сухость во рту, жажду, учащенное мочеиспускание, зуд кожных покровов, общую слабость. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, плохо спит, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, сухие со следами расчесов, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Язык сухой. Пульс 88 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст., ЧДД 16 в мин.

Задания:

1. Составьте план сестринского ухода при данной патологии.
2. Продемонстрируйте на фантоме подкожное введение инсулина.
3. Проинформируйте пациента об особенностях инсулинотерапии и воздействии ее на организм.

Задача № 8

Пациент Т., 68 лет выписан из неврологического отделения стационара с диагнозом Восстановительный период после ОНМК. Пациент обездвижен, тетрапарез, афазия. Родственники пациента обратились в офис семейной медицины с просьбой обеспечить уход за больным на дому.

Задания:

1. Определите с какими организациями необходимо вступить во взаимодействие для улучшения качества жизни пациента.
2. Продемонстрируйте на фантоме обработку кожных покровов для профилактики пролежней.
3. Проинформируйте родственников об особенностях ухода за данным пациентом.

Задача № 9

В пульмонологическом отделении находится пациентка С., 23 лет с лет диагнозом пневмония верхней доли правого легкого. Жалобы на повышение температуры, слабость, дискомфорт в правой половине грудной клетки, кашель более 2-х недель, выделение слизистой мокроты, снижение массы тела. При исследовании мокроты обнаружены МБТ ++++. На рентгенограмме инфильтративное

затемнение верхней доли правого легкого с нечеткими границами.

Задания:

1. Перечислите причины и предрасполагающие факторы, приводящие к развитию туберкулеза легких.

2. Продемонстрируйте на фантоме правила сбора мокроты на БК.

3. Объясните пациенту в доступной форме правила соблюдения «кашлевой дисциплины».

Задача № 10

В отдел социальной защиты обратились жильцы дома, которые просят принять меры в отношении своих соседей. Супруги, имеющие троих детей (двое – несовершеннолетние), злоупотребляют алкоголем, являются безработными, состоят на учете в тубдиспансере, не соблюдают правила общественной гигиены, расплевывают мокроту в подъезде.

Задания:

1. Определите основную проблему и сопутствующие социальные проблемы семьи.

2. Продемонстрируйте на фантоме термометрию.

3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении проблем семьи.

4.2.2.2 Практические задания для экзамена по МДК.04.02

1. Продемонстрируйте на фантоме технику в/м инъекции.

2. Продемонстрируйте на фантоме технику п/к инъекции.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику в/в инъекции.

4. Продемонстрируйте технику измерения АД.

5. Продемонстрируйте технику исследования пульса.

6. Продемонстрируйте технику исследования дыхания.

7. Продемонстрируйте технику термометрии.

8. Продемонстрируйте технику постановки грелки

9. Продемонстрируйте технику постановки пузыря со льдом.

10. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены на биохимический анализ на фантоме.

11. Продемонстрируйте на фантоме технику введения инсулина п/к.

12. Продемонстрируйте технику сбора системы для в/в вливаний.

13. Продемонстрируйте технику в/в вливаний.

14. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера.

15. Продемонстрируйте технику применения ингалятора при приступе бронхиальной астмы

16. Продемонстрируйте технику сбора мочи по Зимницкому.

17. Продемонстрируйте технику сбора мокроты на БК.

18. Продемонстрируйте технику забора испражнений на кишечные инфекции.

19. Продемонстрируйте технику забора смывов на респираторные инфекции.

20. Продемонстрируйте технику забора промывных вод желудка на бактериологическое исследование.

21. Продемонстрируйте технику забора слизи из ротоглотки на дифтерию.

22. Продемонстрируйте технику забора слизи из носоглотки на менингококковую инфекцию.

23. Продемонстрируйте технику взятия кала на бактериологическое исследование из прямой кишки.

24. Продемонстрируйте технику взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз.

25. Продемонстрируйте технику обучения пациента пользованию карманной плевательницей.

26. Продемонстрируйте технику ухода за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного.

27. Продемонстрируйте технику кормления тяжелобольного через рот и назогастральный зонд.

28. Продемонстрируйте технику оказания пособия при дефекации больного, находящегося в тяжелом состоянии.

29. Продемонстрируйте технику оказания пособия при мочеиспускании больного, находящегося в тяжелом состоянии.

30. Продемонстрируйте технику ухода за промежностью и наружными половыми органами тяжело больного.
31. Продемонстрируйте технику проведения гигиенической ванны.
32. Продемонстрируйте технику обработки кожных покровов для профилактики пролежней.
33. Продемонстрируйте технику санитарной обработки пациента при выявлении педикулеза.
34. Продемонстрируйте технику применения лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри).
35. Продемонстрируйте технику постановки газоотводной трубки.
36. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.
37. Продемонстрируйте технику измерения окружности головы.
38. Продемонстрируйте технику измерения окружности грудной клетки.
39. Продемонстрируйте технику измерения толщины жировой складки.
40. Продемонстрируйте технику обучения близких уходу за тяжелобольным.
41. Продемонстрируйте технику проведения утреннего туалета грудного ребенка.
42. Продемонстрируйте технику ухода за пупочной ранкой новорожденного.
43. Продемонстрируйте технику дыхательных упражнений дренирующих.
44. Продемонстрируйте технику регистрации электрокардиограммы (ЭКГ).
45. Продемонстрируйте технику оказания помощи пациенту при рвоте.
46. Продемонстрируйте технику разведения и набора в шприц антибиотиков.
47. Продемонстрируйте технику расчета и набора в шприц инсулина.
48. Продемонстрируйте технику катетеризации кубитальных и других периферических вен.
49. Продемонстрируйте технику оказания пособия при парентеральном введении лекарственных средств.
50. Продемонстрируйте технику взятия крови из периферической вены.
51. Продемонстрируйте технику внутривенного введения лекарственных средств.
52. Продемонстрируйте технику введения лекарственных средств в глаза, нос, уши.
53. Продемонстрируйте технику введения лекарственных средств с помощью клизм.
54. Продемонстрируйте технику удаления копролита.
55. Продемонстрируйте технику оказания пособия при гастростомах.
56. Продемонстрируйте технику оказания пособия при илеостоме.
57. Продемонстрируйте технику оказания пособия при стомах толстого кишечника.
58. Продемонстрируйте технику ухода за дренажем.
59. Продемонстрируйте технику промывания глаз.
60. Продемонстрируйте технику выворачивания верхнего века.
61. Продемонстрируйте технику смазывания слизистой глотки лекарственными веществами.
62. Продемонстрируйте технику обучения пациента полосканию горла.
63. Продемонстрируйте технику удаление ушной серы.
64. Продемонстрируйте технику взятия соскоба кожи.
65. Продемонстрируйте технику проведения оздоровительного массажа.
66. Продемонстрируйте технику проведения оздоровительной гимнастики.
67. Продемонстрируйте технику ухода за постоянным мочевым катетером.
68. Продемонстрируйте технику ухода за внешним мочевым катетером.
69. Продемонстрируйте технику ухода за сосудистым катетером.
70. Продемонстрируйте технику оказания пособия при трахеостоме.
71. Продемонстрируйте технику проведение базовой сердечно-легочной реанимации у людей различного возраста.

4.2.2.3 Контрольные вопросы для экзамена по МДК.04.02

1. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностических процессах.
2. Обследование пациента.

3. Подготовка пациентов к различным видам дополнительных исследований в терапии.
4. Основные симптомы и синдромы дыхательной патологии.
5. Основные симптомы и синдромы дыхательной патологии.
6. Сестринский уход при пневмониях и бронхиальной астме
7. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких; плеврите и раке лёгких.
8. Болезни носа и придаточных пазух
9. Болезни глотки.
10. Болезни гортани, трахеи и пищевода.
11. Болезни уха
12. Сестринский уход при ревматизме и пороках сердца.
13. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.
14. Сестринский уход при ишемической болезни сердца, стенокардии.
15. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
16. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта.
17. Сестринский уход при гастритах.
18. Сестринский уход при язвенной болезни. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
19. Сестринский уход при раке желудка и болезнях кишечника.
20. Сестринский уход при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни и описторхозе.
21. Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени.
22. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.
23. Сестринский уход при гломерулонефритах и пиелонефритах.
24. Сестринский уход при мочекаменной болезни (МКБ) и хронической почечной недостаточности (ХПН).
25. Физиология зрения. Методы обследования
26. Сестринский уход пациентам с нарушениями гидродинамики глаза. Глаукома.
27. Сестринский уход при заболеваниях хрусталика. Катаракта.
28. Сестринский уход при повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата.
29. Профилактика глазного травматизма.
30. Реабилитация слабовидящих и слепых
31. Болезни новорожденных. Асфиксия, гемолитическая болезнь новорожденных.
32. Болезни новорожденных. Родовые травмы. Внутриутробные инфекции.
33. Болезни новорожденных. Неинфекционные заболевания кожи новорождённого: опрелости и потница.
34. Болезни новорожденных. Инфекционные гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка у новорождённого.
35. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д.
36. Сестринский уход при аномалиях конституции.
37. Сестринский уход с при острых и хронических расстройствах пищеварения.
38. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.
39. Сестринский уход при заболеваниях сердца и сосудов у детей.
40. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.
41. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.
42. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей
43. Сестринский уход при заболеваниях эндокринных органов у детей
44. Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей.
45. Сестринская помощь при патологии нервной системы у пациентов различного возраста при наследственной и врожденной патологии нервной системы.
46. Сестринская помощь при патологии нервной системы, связанной с нарушением мозгового

кровообращения.

47. Сестринская помощь при заболеваниях периферической нервной системы.
48. Сестринская помощь при травмах центральной нервной системы.
49. Сестринская помощь в психиатрии.
50. Сестринская помощь при различных психических заболеваниях и состояниях.
51. Сестринский уход и реабилитация пациентов с психическими нарушениями.
52. Сестринская помощь больным алкоголизмом.
53. Сестринская помощь в наркологии.
54. Инфекционные заболевания: историческая справка, общие сведения
55. Эпидемический процесс.
56. Иммунная система человека.
57. Диагностические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
58. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении

инфекционных заболеваний.

59. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.
60. Сестринский уход при кишечных инфекциях: брюшной тиф, сальмонеллез
61. Сестринский уход при кишечных инфекциях: шигеллез, эшерихиоз
62. Сестринский уход при кишечных инфекциях: гепатиты А, Е, пищевая токсикоинфекция
63. Сестринский уход при кишечных инфекциях: ботулизм, бруцеллез
64. Сестринский уход при гемоконтактных инфекциях: гепатиты В, С, Д
65. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: ОИВДП, грипп
66. Сестринский уход при воздушно-капельных инфекциях: дифтерия, менингококковая

инфекция.

67. Сестринский уход при особо опасных и карантинных инфекциях: холера, чума.
68. Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: малярия, сыпной тиф
69. Сестринский уход при трансмиссивных (кровяных) инфекциях: туляремия, клещевой

энцефалит

70. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов: сибирская язва.
71. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов: бешенство, столбняк. Этиология.
72. Сестринская помощь во фтизиатрии. Введение во фтизиатрию. Статистика.

Эпидемический процесс при туберкулезе.

73. Сестринский уход при туберкулёзе. Легочные и внелегочные формы туберкулеза.
74. Особенности сестринского ухода за пациентами с различными формами туберкулеза.
75. Сестринская помощь при различных формах туберкулеза в различные возрастные

периоды

76. Инфекционные заболевания у детей.
77. Сестринский уход с при дифтерии.
78. Сестринский уход при скарлатине
79. Сестринский уход при менингококковой инфекции и коклюше.
80. Сестринский уход при коклюше.
81. Сестринский уход при кори, краснухе.
82. Сестринский уход при ветряной оспе, эпидемическом паротите
83. Сестринский уход при тубинфицировании у детей.
84. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей.
85. Сестринский уход при вирусных гепатитах и полиомиелите у детей.
86. Аспекты организации гериатрической помощи
87. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в пульмонологии и

кардиологии

88. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в гастроэнтерологии и нефрологии.

89. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в эндокринологии.

90. Сестринский уход за лицами пожилого и старческого возраста в гематологии и артрологии.

91. Основы диагностики: субъективные и объективные симптомы дерматозов.

92. Сестринская помощь при гнойничковых заболеваниях кожи.

93. Сестринская помощь при вирусных заболеваниях кожи.

94. Сестринская помощь при псориазе.

95. Сестринская помощь при сифилисе.

4.2.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

4.2.3.1 Ситуационные задачи для экзамена по МДК.04.03

Задача 1.

В урологическое отделение больницы поступил пациент 67 лет с жалобами на невозможность помочиться, боли в животе, плохой сон. М/с при осмотре выявила: пациент жалуется на боли внизу живота, невозможность самостоятельного мочеиспускания. Пульс – 82 в мин., удовлетворительных качеств. АД – 140/80 мм.рт.ст. ЧДД – 20 в мин., температура – 37,2 градуса. Живот при пальпации мягкий, над лоном определяется переполненный мочевого пузырь.

Задания

1. Определить проблемы пациента, выявить приоритетную.
2. Определить цель и составить план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Продемонстрировать на фантоме катетеризацию мочевого пузыря для данного пациента.

Эталон ответа.

1. Нарушение сна, боли в животе, нарушение самостоятельного мочеиспускания
2. По назначению врача ввести обезболивающее средство.

Для опорожнения мочевого пузыря – включить воду в кране, подставить судно, полить теплой водой на область лобка, если нет рядом операционной раны, при необходимости «присадить» пациента. При отсутствии эффекта – катетеризация мочевого пузыря.

Задача 2.

В хирургическое отделение поступила пациентка 15 лет с жалобами на недомогание, повышение температуры тела до 38,5 градусов, озноб, головокружение. При осмотре выявлено: на задней поверхности шеи имеется воспалительно - некротический инфильтрат багрово - красного цвет, состоящий из нескольких слившихся фурункулов. Пульс – 110 в мин., АД – 110/80 мм.рт.ст., ЧДД – 22 в мин.

Задания.

1. Определить проблемы пациента.
2. Определить цели и составить план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Продемонстрировать на статисте наложение крестообразной повязки на затылок

Эталон ответа

1. Боли в области шеи, нарушение сна, аппетита, повышение температуры.
2. По назначению врача провести антибактериальную терапию.
3. Провести посев отделяемого на выявление возбудителя и чувствительность к антибиотикам.

4. Провести перевязку.

Задача 3.

В нейрохирургическом отделении находится пациент с диагнозом: Закрытый перелом 4 -5 поясничных позвонков с повреждением спинного мозга. Рваная рана правой кисти. Медсестра, заступившая на дежурство, во время расспроса выявила, стул был сегодня после клизмы. При осмотре пациента медсестра обнаружила наличие постоянного катетера в мочевом пузыре, под

пятками подложены ватно – марлевые круги. Медсестра обработала спину пациента камфорным спиртом, смела крошки, поправила постельное белье. Для профилактики порочного положения стоп поставила под стопы упор. Осматривая кисть, отметила, что повязка сухая, лежит хорошо.

Задания.

1. Перечислите осложнения, характерные при переломе позвоночника с повреждением спинного мозга.

2. Правила транспортировки пострадавшего с места происшествия при данной патологии.

3. Продемонстрируйте на статисте наложение повязки «варежка».

Эталон ответа.

1. Нарушение функции нижних конечностей. Невозможность контролирования мочеиспускания и дефекации. Нарушение чувствительности, развитие пролежней.

2. На спине на жестких носилках

Задача 4.

В стационаре находится больная с диагнозом: Поверхностный варикоз обеих нижних конечностей. Внезапно у нее разорвался варикозный узел и началось значительное кровотечение. Вызванная медсестра выявила: все вокруг залито кровью. Пациентка бледная, испуганная, жалуется на слабость и головокружение. По внутренней поверхности обеих голени видны выступающие с узловыми расширениями вены. Кожа над ними истончена, пигментирована. На боковой поверхности правой голени имеется дефект кожных покровов, из которого истекает темно- вишневого цвета кровь. Пульс- 100 в мин., АД – 105/65 мм.рт.ст. ЧДД – 22 в мин., нарушение со стороны органов не выявлено.

Задания.

1. Определите проблемы пациента.

2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

3. Продемонстрируйте на статисте технику наложения давящей повязки

Эталон ответа

1. Испуг, слабость, головокружение.

2. Обеспечить наложение давящей повязки для остановки кровотечения.

Проведение иммобилизации конечности с приданием ей возвышенного положения. Вызов врача. Контроль пульса, АД.

Задача 5.

В стационар доставлен пациент с травмой грудной клетки. Пациент жалуется на боль в грудной клетке, затрудненное дыхание, одышка нарастает с каждым вдохом. Из анамнеза: получил ножевое ранение в драке. Объективно: состояние тяжелое, лицо цианотичное, на грудной клетке справа рана размером 2,0 x 0,5 см, пенящееся кровотечение. Пульс 100 уд. в мин., АД 100/70 мм.рт.ст., ЧДД – 26 в мин., температура тела 36,8°С.

Задания.

1. Определите проблемы пациента.

2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

3. Продемонстрируйте технику наложение окклюзионной повязки.

Эталон ответа

1. У пациента проникающее ранение грудной клетки справа, открытый пневмоторакс.

2. У пациента нарушено удовлетворение потребностей: дышать, быть здоровым, поддерживать состояние

3. Проблемы пациента: Открытый пневмоторакс, одышка, кровотечение. Приоритетная: открытый пневмоторакс, отдышка.

4. Цель – перевести открытый пневмоторакс в закрытый, уменьшить одышку.

Планирование:

1) Обработать кожу вокруг раны спиртом и наложить окклюзионную повязку для предупреждения инфицирования и предотвращения засасывания воздуха через рану;

2) Придать пациенту полусидячее положение, подать увлажненный кислород с целью купирования гипоксии;

3) Подготовить больного к экстренной операции;

4) Измерить пульс, АД, ЧДД, температуру тела для контроля за состоянием пациента.

Задача 6.

Пострадавший жалуется на боли в области спины, жажду. В области спины ожоговые раны с наличием пузырей, наполненных серозной жидкостью, имеются участки слущенного эпидермиса. В области груди ожоговые раны бурого цвета с выраженным отеком тканей и потерей чувствительности. АД 100/50 мм.рт.ст., Пульс – 100 ударов в минуту

Задания.

1. Определите площадь ожоговой поверхности и степень ожогового шока.

2. Сформулируйте цель и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику внутривенной инъекции.

Эталон ответа

1. Поверхностный ожог II степени 18%. Глубокий ожог III степени 9%. Общая площадь поражения 27%

2. Ожоговый шок возникает в результате боли и потери плазмы.

3. Нарушены потребности быть здоровым, работать, одеваться, быть чистым и красивым.

4. Проблемы пациента:

Настоящие: боль, дефект кожи на груди и спине, жажда из – за потери жидкости, страх смерти, боязнь остаться инвалидом;

Потенциальные: риск смерти от шока, риск присоединения гнойной инфекции на ранах, риск развития сепсиса;

Приоритетная: боль

5. Цель – уменьшить боль и улучшить гемодинамику, уменьшить возможность присоединения вторичной инфекции.

Планирование (по назначению врача):

1) Ввести обезболивающие для уменьшения боли;

2) Дать пострадавшему теплое питье в порядке борьбы с обезвоживанием;

3) Наложить асептическую повязку на ожоги для профилактики вторичной инфекции;

4) Наладить внутривенное введение плазмозаменителей – борьба с обезвоживанием;

5) Провести катетеризацию мочевого пузыря для учета почасового диуреза;

6) Контролировать ЦВД и почасовой диурез для контроля эффективности противошоковой терапии;

7) Выполнять другие назначения, осуществлять противошоковую терапию.

Оценка: цель достигнута – боль уменьшилась, гемодинамика стабилизировалась, жажда уменьшилась.

Задача 7.

Пострадавший находится под действием электрического тока. С расстояния видны: цианоз лица, судороги, отсутствие дыхательных движений грудной клетки.

Задания.

1. Определите проблемы пациента.

2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения сердечно – легочной реанимации.

Эталон ответа

1. Основная причина кровообращения – фибрилляция желудочков

2. Нарушено потребность жить

3. Настоящая и приоритетная проблема пострадавшего – отсутствие сердечной деятельности и дыхания

4. Цель – восстановить сердечную деятельность

Планирование:

- 1) Освободить пострадавшего от действий электрического тока, чтобы прекратить действие травмирующего фактора;
- 2) Послать за скорой помощью для оказания квалифицированной помощи;
- 3) Оценить состояние и приступить к оказанию помощи – СЛР до эффекта, или до констатации биологической смерти, или до прибытия скорой помощи, чтобы спасти жизнь пострадавшего.

Оценка: результат, достигнут – дыхание и сердечная деятельность восстановились.

Задача 8.

К медсестре медпункта железнодорожного вокзала обратился пациент с жалобами на боли в груди, удушье. Со слов пациента, он только что получил ножевое ранение в драке

При осмотре: состояние тяжелое, цианоз губи ногтевых лож. В правой половине грудной клетки пострадавшего имеется рана с выделением пузырящейся крови. При дыхании слышен звук движения воздуха в ране. Пульс – 92 удара в 1 мин., ЧДД - 24 движения в 1 мин., АД – 120/80 мм.рт.ст.

Задания.

1. Укажите, удовлетворение каких потребностей нарушено у пациента. Перечислите проблемы пациента.
2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Продемонстрируйте наложение окклюзионной повязки.

Эталон ответа

1. Открытый пневмоторакс, ранение грудной клетки, удушье.

Нарушена потребность быть здоровым и дышать.

Проблемы пациента – стресс после драки, удушье, боли, умеренное кровотечение.

2. Придать пациенту возвышенное положение для грудной клетки, успокоить, наложить окклюзионную повязку, вызвать бригаду скорой помощи

Задача 9.

Рабочий нарушил правила техники безопасности, в результате чего получил травму предплечья. Вызванная медсестра выявила: пострадавший бледен, покрыт холодным липким потом. Жалуется на боль и головокружение. На передней поверхности левого предплечья имеется глубокая поперечная зияющая рана, из которой отмечается обильно кровотечение, кровь истекает пульсирующей струей ярко-красного цвета. Чувствительность и двигательная функция пальцев кисти сохранены в полном объеме. Пульс 100 в мин. слабого наполнения, АД – 90/50 мм.рт.ст., ЧДД 20 в мин. Нарушений со стороны других органов не выявлено.

Задания.

1. Определите проблемы пациента.
2. Определите цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
3. Продемонстрируйте на статисте технику наложения кровоостанавливающего жгута при данной травме.

Эталон ответа

1. Артериальное кровотечение, боль, головокружение, слабость.

2. Необходимо применить метод пальцевого прижатия плечевой артерии для прекращения кровотечения. Затем наложить жгут на нижнюю треть левого плеча, написать записку со временем наложения и провести иммобилизацию конечности.

Задача № 10

Беременная О.Н., 20 лет, поступила в гинекологическое отделение с диагнозом: беременность 8 недель, ранний гестоз, умеренная рвота. Тошнота и рвота по утрам появились 2 недели назад, но вскоре рвота участилась до 10 раз в сутки до и после приема пищи. Жалуется на слабость, головокружение, отсутствие аппетита, похудела на 3 кг. В пространстве ориентируется адекватно.

Тревожна, боится повторения рвоты, на контакты идет, но выражает опасение за исход беременности.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, бледные, сухие. АД 100/80 мм рт. ст. Ps 100 ударов в минуту. Температура тела 37,7 С. Живот правильной формы, участвует в акте дыхания, мягкий, безболезненный.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Объясните беременной, как подготовиться к влагалищному исследованию.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику взятия мазка на степень чистоты влагалища.

Эталон ответа

Проблемы беременной

Настоящие: рвота, тошнота, головокружение, слабость.

Потенциальные проблемы: невынашивание беременности, интоксикация. Приоритетная проблема: рвота.

Краткосрочная цель: у пациентки в ближайшие дни прекратится рвота, тошнота и обезвоживание организма.

Долгосрочная цель: пациентка не будет предъявлять жалоб на рвоту и тошноту при выписке.

План Мотивация

1. Создание полного покоя и длительного сна беременной. Для уменьшения стрессовых воздействий на ЦНС
2. Изоляция от пациенток с таким же диагнозом. Для исключения рефлекторного воздействия на рвотные центры
3. Обеспечение обильного питья Для восполнения объема потерянной жидкости
4. Проведение беседы об особенностях приема пищи (небольшие порции, в холодном виде).

Для усвоения организмом принятой пищи

5. Проведение беседы об обеспечении питания с высоким содержанием белка, витаминов, микроэлементов.

Для компенсации потери белка и повышение защитных сил организма

6. Обеспечение доступа свежего воздуха путем проветривания палаты в течение Дня Для улучшения аэрации легких, обогащения воздуха кислородом

7. Проведение беседы о необходимости полоскания рта раствором шалфея, коры дуба. Для уменьшения слюнотечения

8. Наблюдение за внешним видом и состоянием пациентки. Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений

Оценка. Беременная отмечает урежение и прекращение рвоты. Беременность сохранена.

Цель достигнута.

Студент доступно объясняет пациентке правила подготовки к влагалищному исследованию и выясняет, правильно ли она поняла его объяснение. Студент демонстрирует технику взятия мазка на степень чистоты влагалища: надевает перчатки, левой рукой раздвигает большие и малые половые губы, правой рукой вводит во влагалище створчатое зеркало Куско, выводит шейку матки и с помощью ложечки Фолькмана берет мазок из заднего свода влагалища, наносит на покрывное стекло в виде буквы "V".

Задача № 11.

Беременная 20 лет, поступила в стационар в гинекологическое отделение с диагнозом: беременность 12 недель. Самопроизвольный угрожающий аборт. Жалобы на тянущие боли внизу живота и в поясничной области. Заболела 2 дня назад, причину заболевания связывает с подъемом тяжести на работе. Женщина тревожна, беспокоится за дальнейший исход беременности.

Объективно: сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы чистые, физиологической окраски. АД 120/80 мм рт. ст., пульс 74 удара в минуту. Живот мягкий,

безболезненный.

Задания

1. Определите проблемы пациентки; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите беременную правилам введения свечей в прямую кишку.
3. Подготовьте набор инструментов для медицинского аборта.

Эталон ответа

Проблемы пациентки

Настоящие проблемы: боли внизу живота и в поясничной области, беспокойство за исход беременности.

Потенциальные проблемы: кровотечение, гибель плода.

Приоритетная проблема беременной: боль внизу живота.

Краткосрочная цель: прекратить боли у беременной.

Долгосрочная цель: сохранить беременность.

План Мотивация

1. Обеспечение психического покоя Для уменьшения стрессовых воздействий
2. Создание физического покоя Для снятия тонуса и напряжения матки
3. Проведение подготовки к процедуре иглорефлексотерапии. Для рефлекторного воздействия на мышечный слой матки
4. Проведение процедуры электросон Для рефлекторного воздействия на ЦНС для создания седативного эффекта
5. Проведение беседы с мужем в целях обеспечения полового покоя Для снятия тонуса мышечного слоя матки
6. Проведение беседы с родственниками об обеспечении питания беременной с высоким содержанием: белка, витаминов и микроэлементов. Для полноценного развития плода и профилактики развития анемии у беременной
7. Обеспечение доступа свежего воздуха путем проветривания палаты. Для профилактики гипоксии плода
8. Наблюдение за состоянием беременной Для ранней диагностики и своевременного оказания неотложной помощи в случае возникновения осложнений

Оценка: Пациентка отмечает уменьшение и прекращение болей. Появляется уверенность в сохранении беременности. Цель достигнута.

Студент осуществляет обучение беременной правилам введения свечей в прямую кишку и выясняет, правильно ли она поняла его объяснение. Студент демонстрирует подготовку стерильного стола и перечисляет необходимые инструменты для медицинского аборта (ложкообразное зеркало, подъемник, пинцет, корнцанг, абортцанг, 2 кюретки, маточный зонд, расширители Гегара, пулевые щипцы, ватные шарики, флакон с 70% спиртом, почкообразный лоток, стерильные перчатки).

4.2.3.2. Перечень контрольных вопросов для экзамена по МДК.04.02

1. Синдром воспаления. Фурункул, фурункулез. Виды возбудителей. Клиника, лечение.
2. Опухоли. Этиология, патогенез, классификация доброкачественных опухолей, их диагностика и лечение.
3. Синдром воспаления. Абсцесс. Этиология, клиника, лечение.
4. Синдром воспаления. Карбункул, клиника, лечение.
5. Синдром воспаления. Флегмона. Этиология, клиника, лечение.
6. Опухоли. Этиология, патогенез, классификация, диагностика злокачественных новообразований.
7. Синдром воспаления. Абсцесс. Этиология, клиника, лечение.
8. Синдром воспаления. Гидраденит. Этиология, клиника, лечение.
9. Синдром воспаления. Бурсит. Этиология, клиника, лечение.
10. Опухоли. Этиология, патогенез, клиника и лечение злокачественных новообразований.
11. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

12. Синдром воспаления. Лимфангиит, лимфаденит, причина, клиника, лечение.
13. Синдром воспаления. Рожистое воспаление. Этиология, клиника, лечение.
14. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Этиология, клиника, лечение.
15. Выпадение прямой кишки. Этиология, клиника, лечение.
16. Заболевания прямой кишки. Параректальный свищ. Этиология, клиника, лечение.
17. Анаэробная газовая гангрена. Профилактика и лечение.
18. Синдром воспаления. Панариций. Этиология, клиника, лечение
19. Диабетическая стопа. Этиология, клиника, лечение.
20. Столбняк. Этиология, предрасполагающие факторы, клиника, уход за пациентом.
21. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
22. Синдром воспаления. Мастит. Этиология. Клиника, лечение.
23. Синдром воспаления. Остеомиелит. Этиология, клиника, лечение.
24. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Этиология, клиника, лечение.
25. Ожоги. Определение площади ожогов. Клиника, лечение.
26. Сестринский уход при нарушении менструальной функции.
27. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.
28. Сестринский уход при опухолевидных образованиях и истинных опухолях женских половых органов.

4.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

4.3.1. Перечень контрольных вопросов для комплексного экзамена по ПМ.04

1. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
2. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки.
3. Измерение артериального давления. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
4. Исследование дыхания. Патологические виды дыхания. Подсчет ЧДД.
5. Водный баланс. Подсчет суточного диуреза.
6. Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар.
7. Артериальное давление. Классификация уровней АД.
8. Устройство приемного отделения. Прием пациента в стационар.
9. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного.
10. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного.
11. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в бессознательном
12. состоянии.
13. Осуществление ухода за ротовой полостью тяжелобольного в сознании.
14. Осуществление ухода за глазами тяжелобольного.
15. Осуществление ухода за носовыми ходами тяжелобольного.
16. Осуществление ухода за ушами тяжелобольного.
17. Осуществление ухода за тяжелобольным при недержании мочи/кала.
18. Осуществление ухода за наружными половыми органами тяжелобольного.
19. Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту.
20. Бельевой режим стационара
21. Пролежни: понятие, причины, факторы, места образования.
22. Понятие о системе терморегуляции.
23. Помощь пациенту в первый период лихорадки.
24. Помощь пациенту во второй период лихорадки.

25. Помощь пациенту в третий период лихорадки.
26. Лихорадка. Понятие. Классификация лихорадок.
27. Лечебное питание. Понятие о диетах. Виды искусственного питания.
28. Понятие простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических
29. процедур.
30. Помощь пациенту в третий период лихорадки.
31. Виды клизм. Механизм действия. Показания, противопоказания, возможные
32. осложнения.
33. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания, возможные осложнения
34. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
35. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
36. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска
37. развития пролежней по шкале Ватерлоу)
38. Понятие паллиативной помощи.
39. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни.
40. Понятие об инфекционной болезни и об инфекционном процессе. Цикличность течения
- инфекционных заболеваний. Различные виды сыпи, температурных кривых при
- инфекционных болезнях.
41. Сан.эпид режим инфекционного отделения. Методы и виды дезинфекции. Понятие об эпид.
- процессе. Его звенья. Понятие и значение эпид. анамнеза для диагностики инфекционных
- болезней.
42. Основные лабораторные методы специфической диагностики инфекционных заболеваний.
- Характеристика биопрепаратов, используемых в лечении инфекционных больных.
43. Чума. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
44. Туляремия. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
45. Малярия. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
46. Дифтерия. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
47. Вирусные гепатиты Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
48. Бешенство. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
49. Менингококковые инфекции. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
50. Грипп. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход. ОРВИ. Причины. Клинические
- проявления. Сестринский уход.
51. Брюшной тиф. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
52. Сальмонеллез. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
53. Сыпной тиф. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
54. Дизентерия. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
55. Сибирская язва. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
56. Холера. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
57. Ботулизм. Причины. Клинические проявления. Сестринский уход.
58. ВИЧ-инфекция. Этиология и эпидемиология. Пути передачи. ВИЧ и гомосексуализм,
- наркомания, гетеросексуальные связи. ВИЧ-инфекция и СПИД.
59. Классификация по Покровскому. Клинические проявления периодов. Основные принципы
- ухода за ВИЧ инфицированными. Правила работы медсестры при работе с ВИЧ
- инфицированными. Профилактика ВИЧ-инфекции.
60. Сестринская помощь при гнойничковых заболеваниях кожи.
61. Сестринская помощь при вирусных заболеваниях кожи.
62. Сестринская помощь при псориазе.
63. Сестринская помощь при сифилисе.
64. Синдром воспаления. Фурункул, фурункулез. Виды возбудителей. Клиника, лечение.
65. Опухоли. Этиология, патогенез, классификация доброкачественных опухолей, их диагностика

и лечение.

66. Синдром воспаления. Абсцесс. Этиология, клиника, лечение.
67. Синдром воспаления. Карбункул, клиника, лечение.
68. Синдром воспаления. Флегмона. Этиология, клиника, лечение.
69. Опухоли. Этиология, патогенез, классификация, диагностика злокачественных новообразований.
70. Синдром воспаления. Абсцесс. Этиология, клиника, лечение.
71. Синдром воспаления. Гидраденит. Этиология, клиника, лечение.
72. Синдром воспаления. Бурсит. Этиология, клиника, лечение.
73. Опухоли. Этиология, патогенез, клиника и лечение злокачественных новообразований.
74. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
75. Синдром воспаления. Лимфангит, лимфаденит, причина, клиника, лечение.
76. Синдром воспаления. Рожистое воспаление. Этиология, клиника, лечение.
77. Заболевания прямой кишки. Геморрой. Этиология, клиника, лечение.
78. Выпадение прямой кишки. Этиология, клиника, лечение.
79. Заболевания прямой кишки. Параректальный свищ. Этиология, клиника, лечение.
80. Анаэробная газовая гангрена. Профилактика и лечение.
81. Синдром воспаления. Панариций. Этиология, клиника, лечение
82. Диабетическая стопа. Этиология, клиника, лечение.
83. Столбняк. Этиология, предрасполагающие факторы, клиника, уход за пациентом.
84. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
85. Синдром воспаления. Мастит. Этиология. Клиника, лечение.
86. Синдром воспаления. Остеомиелит. Этиология, клиника, лечение.
87. Облитерирующий эндартериит нижних конечностей. Этиология, клиника, лечение.
88. Ожоги. Определение площади ожогов. Клиника, лечение.
89. Сестринский уход при нарушении менструальной функции.
90. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.
91. Сестринский уход при опухолевидных образованиях и истинных опухолях женских половых органов.

4.3.2. Ситуационные задачи для комплексного экзамена по ПМ.04

Задача № 1

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние больного ухудшилось. Жалуется на усиление боли в животе, икоту. Объективно: Общее состояние средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, дыхание затруднено, перистальтика кишечника не прослушивается, газы не отходят.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода за пациентом по приоритетной проблеме мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику постановки газоотводной трубки.

Задача № 2

В отделении находится мужчина 32 лет с диагнозом: облитерирующий эндартериит левой нижней конечности. Сухая гангрена I-II пальцев левой стопы. После проведенного исследования бы решен вопрос о необходимости оперативного лечения. 3 дня назад пациенту была произведена ампутация. Послеоперационный период протекал без особенностей. Палатная м/с обратила внимание, что пациент постоянно лежит, боясь двигаться, хотя сильные боли отсутствуют. Пациент не знает, что делать с культей, считает, что жизнь окончена и он никому не нужен.

Объективно: повязка сухая. АД 120/80 мм.рт.ст., пульс 72 в мин., температура 36,8 С.

Патологии со стороны других органов и систем не выявлено.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения повязки на культю.

Задача № 3

В хирургическом отделении находится пациент с диагнозом: заболевание желудка. Пациента беспокоит боль в эпигастрии, не связанная с приемом пищи. За последние 3 месяца похудел на 8 кг. Отмечает снижение аппетита, отвращение к мясной пище, чувство переполнения в желудке после приема пищи. Иногда сам для облегчения вызывает рвоту. При обследовании выявлено, что опухоль расположена в пилорическом отделе желудка. На обходе врач сказал пациенту, что ему предстоит операция, после чего пациент стал волноваться, в разговоре с сестрой высказал опасения, что вряд ли перенесет операцию, так как его знакомый якобы умер от подобной операции.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику проведения очистительной клизмы.

Задача № 4

Пациент 38 лет находится на стационарном лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом экссудативный плеврит. Жалобы на повышение температуры, одышку, боль и чувство тяжести в грудной клетке справа, сухой кашель, общую слабость, головную боль, нарушение сна, считает себя больным 2 недели, ухудшение наступило в последние 2 дня: усилилась одышка, температура повысилась до 39 С, с ознобом и пролившимся потом. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, депрессивен, жалуется на чувство страха, плохой сон. В контакт вступает с трудом, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: сознание ясное, состояние тяжелое, больной лежит на правом боку. Кожные покровы чистые, бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание поверхностное, ЧДД 40 в мин, правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Перкуторно ниже третьего ребра на задней поверхности грудной клетки определяется тупость. При аускультации дыхание справа не проводится. Пульс 120 уд /мин. АД 100/50 мм РТ.ст. Рентгенологически - справа ниже третьего ребра интенсивное затемнение с верхней кривой границей, со смещением органов средостения влево.

Задания:

115

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику в/м инъекции.

Задача № 5

В стационар обратился мужчина с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе м/с приемного отделения выяснила: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль.

Объективно: пульс 96 в мин., АД 130/90 мм РТ.ст., температура тела 38 С.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого

сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на кисть («перчатка») на статисте.

Задача № 6

В проктологическое отделение поступил пациент с жалобами на боли в области заднего прохода, усиливающиеся при дефекации, запоры, стул в виде «лепты», на каловых массах алая кровь.

Объективно: определяется дефект слизистой оболочки заднего прохода в виде неглубокой трещины на 6 часах. Края трещины мягкие, кожа вокруг с небольшим отеком, гиперемирована.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения Т-образной повязки на промежность на фантоме.

Задача № 7

При флюорографическом осмотре у 35 летнего мужчины было найдено слева в подключичной зоне инфильтративное неоднородное затемнение, с нечеткими контурами, диаметром 3х4 см. Направлен в стационар с диагнозом инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого. В последнее время пациент стал замечать быструю утомляемость, слабость, потливость, особенно по ночам небольшое покашливание, снижение аппетита. Этому состоянию не придавал значения и никуда не обращался. Пациент обеспокоен своим заболеванием, волнуется за здоровье и детей, боится лишиться работы.

Объективно: состояние удовлетворительное, имеется дефицит веса, температура 37,2 С, в легких слева в верхних отделах дыхание ослаблено, хрипов нет.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику п/к инъекции.

Задача № 8

Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.

Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи. Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом. Говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Бортнера и Кера положительные. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм РТ. ст., ЧДД 20 в мин.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику дуоденального зондирования на фантоме.

Задача № 9

В отделении гнойной хирургии поступила пациентка с жалобами на уплотнение и боль в правой подмышечной впадине. Со слов пациентки, несколько дней назад выбрила волосы в подмышечных впадинах.

Объективно: в правой подмышечной впадине уплотнение округлой формы, болезненное на ощупь, кожа под ним гиперемирована, отмечается местное повышение температуры.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения колосовидной повязки на правое плечо.

Задача № 10

В пульмонологическом отделении находится на лечении пациент Г, 68 лет с диагнозом пневмония. Жалобы на выраженную слабость, головную боль, кашель с отделением большого количества зловонной гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте. Пациент лечился самостоятельно дома около 10 дней, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до 40,0 С ознобом, к утру упала до 36,0 С обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Усилился кашель, появилась обильная гнойная мокрота. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим.

Объективно: при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. Дыхание амфорическое, выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы. Рентгенологические Данные: в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень. в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости.

Общий анализ крови: ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоформулы влево.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику в/в инъекции.

Задача № 11

В стационар поступил пациент Л 25 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки. Жалобы на острые боли в эпигастриальной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются. Пациенту назначено исследование ФГДС.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Продемонстрируйте на фантоме технику постановки очистительной клизмы.

Задача № 12

Пациент находится в хирургическом отделении по ПОВОДУ аппендэктомии. Оперирован 3 дня назад. Послеоперационное течение без особенностей. Однако к вечеру

3-его дня поднялась температура до 37,8 0С, появилось недомогание, озноб, пульсирующие боли в области послеоперационной раны.

Объективно: в области послеоперационного шва отмечается отек, покраснение, 3 шва прорезались.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику снятия швов с раны.

Задача № 13

В проктологическое отделение поступил пациент с жалобами на умеренные боли в нижней половине живота, крестце, тенезмы, чередование запоров и поносов. При осмотре стула медицинская сестра обнаружила в нем примесь слизи, гноя и крови. Из анамнеза выяснилось, что пациент болен в течение трех месяцев и похудел на 7 кг. При фиброколоноскопии выявлен рак прямой кишки III-IV степени. Пациенту предложена паллиативная операция, с выведением колостомы. Пациент испытывает сильный страх перед операцией, волнуется за ее возможный исход.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику постановки очистительной клизмы.

Задача № 14

В нейрохирургическом отделении находится пациент с диагнозом: закрытый перелом 4-5 поясничных позвонков с повреждением спинного мозга. Рваная рана правой кисти. Медицинская сестра, заступившая на дежурство, во время расспроса выявила, что травма произошла 2 недели назад. В настоящее время боли пациента не беспокоят, стул был сегодня после клизмы.

Объективно: медицинская сестра обнаружила наличие постоянного катетера в мочевом пузыре, под голени подложены поролоновые прокладки. Медицинская сестра обработала спину пациента камфорным спиртом, смела крошки, поправила постельное белье. Для профилактики развития контрактур голеностопных суставов поставила под стопы упор. Осматривая кисть, отметила, что повязка сухая, лежит хорошо. Около постели пациента постоянно дежурит родственник.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на статисте технику наложения повязки «варежка» на правую кисть.

Задача № 15

Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения. Жалобы на сильные боли в эпигастриальной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета «кофейной гущи». Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм РТ. ст, ЧДД 18 в мин, Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастриальной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.

2. Составьте план сестринского ухода по приобретенной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

3. Продемонстрируйте на фантоме технику в/м инъекции.

4.3.3. Перечень практических навыков для комплексного экзамена по ПМ.04

1. Соскоб на энтеробиоз, объяснить маме пациента правила диагностического вмешательства

2. Забор мазка из зева и носа на бациллу Леффлера, объяснить маме пациента правила диагностического вмешательства.
3. Осмотр и пальпация молочных желез, объяснить правила медицинского вмешательства
4. Измерение размеров таза беременной
5. Обработка пупочной ранки новорожденному, объяснить маме пациента правила вмешательства, показания для
6. применения лекарственного средства
7. Применение карманного ингалятора
8. Введение инсулина при помощи шприц-ручки
9. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея
10. Измерение роста
11. Определение массы тела
12. Подсчёт частоты дыхательных движений
13. Исследование пульса
14. Измерение артериального давления
15. Обработка рук до и после любой манипуляции
16. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов разной концентрации
17. Проведение влажной уборки ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов
18. Осмотр и осуществление санитарной обработки при выявлении педикулёза
19. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента
20. Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного
21. Транспортировка пациента в лечебное отделение
22. Приготовление постели пациенту
23. Смена постельного и нательного белья
24. Проведение мероприятий по профилактике пролежней
25. Уход за полостью рта, носа, глазами пациента
26. Очищение наружного слухового прохода пациента
27. Мытьё головы пациента
28. Техника наложения крестообразной повязки на затылок
29. Техника наложения повязки на правый глаз
30. Техника наложения повязки Чепец.
31. Техника наложения колосовидной повязки на правый плечевой сустав
32. Техника наложения повязки Варежка
33. Техника наложения повязки Дезо на левый плечевой сустав
34. Техника наложения бинуюлярной повязки на оба глаза
35. Техника наложения повязки уздечка на нижнюю челюсть
36. Техника наложения давящей повязки
37. Техника наложения артериального жгута
38. Обработку кожных складок пациенту педиатрического отделения
39. Постановка пробы Манту (туберкулиновая проба) пациенту перед поступлением в школу, объяснить маме пациента
40. правила вмешательства.
41. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
42. Внутримышечное введение лекарственного препарата
43. Техника промывания желудка
44. Техника подкожного введения лекарственных средств
45. Техника взятия кала на бактериологическое исследование из прямой кишки
46. Техника взятия крови с помощью вакуумной системы.
47. Технику внутривенного струйного введения препарата
48. Уход за наружными половыми органами и промежностью пациента

49. Подача судна, мочеприёмника, применение подкладного круга
50. Искусственное питание пациента через гастростому
51. Кормление тяжелобольного
52. Осуществление кислородотерапии
53. Применение пузыря со льдом
54. Применение грелки
55. Применение согревающего компресса
56. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, ротовой полости пациента
57. Выбор назначений из истории болезни
58. Раскладка и раздача лекарственных средств для энтерального применения
59. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос
60. Введение лекарственных средств через прямую кишку
61. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов
62. Разведение антибиотиков
63. Выполнение внутривенных инъекций
64. Выполнение подкожных инъекций
65. Выполнение внутримышечных инъекций
66. Выполнение внутривенных инъекций
67. Введение вакцинопрепаратов
68. Расчет и введение инсулина
69. Введение масляных препаратов, хлористого кальция, магнезии, антибиотиков, диклофенака, гепарина
70. Постановка газоотводной трубки
71. Постановка очистительной клизмы
72. Постановка сифонной клизмы
73. Постановка гипертонической клизмы
74. Постановка масляной клизмы
75. Постановка микроклизмы
76. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин
77. Уход за колостомой
78. Уход за пациентом с трахеотомической трубкой
79. Подготовка пациента к эндоскопии пищеварительной системы
80. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования мочевого пузыря
81. Взятие крови из вены для исследования
82. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
83. Взятие мочи на общий анализ
84. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований
85. Взятие мочи на пробу по Нечипоренко
86. Взятие мочи на пробу по Зимницкому
87. Взятие мочи на сахар, ацетон
88. Сбор мочи на суточный диурез и определение водного баланса
89. Взятие мокроты на общий клинический анализ
90. Взятие мокроты на бактериологическое исследование
91. Взятие кала на копрологическое исследование
92. Взятие кала на реакцию Грегерсона (скрытую кровь)
93. Взятие кала на простейшие яйца гельминтов
94. Взятие мочи на бактериологическое исследование
95. Взятие кала на бактериологическое исследование
96. Транспортировка крови в лабораторию и укладка на форму

97. Оказание помощи пациенту при рвоте
98. Промывание желудка пациенту, находящемуся в сознании
99. Проведение исследований секреторной функции желудка
100. Проведение дуоденального зондирования
101. Подготовка умершего к переводу в патологоанатомическое отделение
102. Составление порционника
103. Учёт и хранение ядовитых, наркотических, сильнодействующих лекарственных веществ
104. Сбор информации
105. Обучение пациента технике сублингвального приёма лекарственных средств
106. Подготовка пациента к УЗИ
107. Пользование плевательницей
108. Осуществление дезинфекции предметов ухода и утилизация использованного медицинского
109. инструмента с учётом требований техники безопасности
110. Применение биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью
111. предотвращения травм позвоночника
112. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
113. Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью
114. функциональной кровати и других приспособлений
115. Обтирание кожи с лёгким массажем спины с профилактической целью
116. Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов
117. Подготовка и проведение капельных внутривенных и подкожных вливаний
118. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями
119. Постановка согревающего компресса
120. Техника съёмки ЭКГ
121. Помощь при лихорадке
122. Закапывание капель в глаза.
123. Введение глазных капель пациенту

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

а) основная учебная литература:	
1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html	www.studentlibrary.ru
2. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html	www.studentlibrary.ru
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html	www.studentlibrary.ru
4. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html	www.studentlibrary.ru
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
6. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html	www.studentlibrary.ru
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html	www.studentlibrary.ru
8. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html	www.studentlibrary.ru
9. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст : электронный // ЭБС	www.studentlibrary.ru

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html	
10. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html	www.studentlibrary.ru
в) современные профессиональные базы данных:	
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ • Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru 	
г) информационно-справочные системы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru) 	-

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет Основ профилактики):</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 30 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.</p>	<p>MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет сестринского дела)</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 15 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; полнофункциональный манекен для ухода; манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда,</p>	<p>MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250</p>

	грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	столы учебные; стулья учебные; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет Основ профилактики):	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 30 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия

	профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	№1326250
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности):	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы ученические на 8 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; 9 компьютеров с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Института; наушники с микрофоном; телевизор.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет сестринского дела)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 15 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; полнофункциональный манекен для ухода; манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

	(хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	
Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	столы учебные; стулья учебные; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет Основ профилактики):	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 30 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; плакаты санитарного просвещения; столы манипуляционные; фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.); образцы препаратов для иммунопрофилактики; образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

	дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет сестринского дела)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 15 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; полнофункциональный манекен для ухода; манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250
Учебная аудитория для проведения практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет информационных)	Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы ученические на 8 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; 9 компьютеров с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду Института; наушники с микрофоном; телевизор.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

технологий профессиональной деятельности):	в		
Помещение организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института	для	столы учебные; стулья учебные; телевизор; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет; моноблоки для обучающихся с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронную информационно-образовательную среду и к электронным библиотечным системам.	MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250

УП.04.01 Учебная практика

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Пост медицинской сестры: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 15 кв.м., №44 (7 этаж, литера Б)	Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/ моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов - 5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию	
Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Процедурный кабинет: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 35 кв.м., №52 (7 этаж, литера Б)	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., шкаф для хранения стерильного материала -2 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт.,	

	Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия- По требованию, шт., Набор биксов -5 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Палаты: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 203 кв.м., №45-51 (7 этаж, литера Б)	Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 7 кв.м., №53 (7 этаж, литера Б)	Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 13 кв.м., №150 (корпус 152, 2 этаж)	Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонометр для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты - по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию	
Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул.	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка)	

<p>Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №151 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>"Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия- По требованию, Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 184,9 кв.м., №152-161 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 10 кв.м., №162 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Пост медицинской сестры: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 10 кв.м., №21 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонометр для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Процедурный кабинет:</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -2 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения</p>	

<p>195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 20 кв.м., №22 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Набор биксов -2 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Палаты: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 100,8 кв.м., №24-27; 31-33 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -22 шт., Кровать функциональная - 22 шт., Стол прикроватный -22 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-22 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Операционная: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 48 кв.м., №28 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -4 шт., Набор биксов -3 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) перевязочная: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 10 кв.м., №29 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию, Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет эндоскопии:</p>	<p>Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт.</p>	

<p>195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 12 кв.м., №23 (4 этаж, литера Б)</p>		
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 6 кв.м., №30 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 8 кв.м., №205 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер- 1 шт.,Тонометр для измерения артериального давления-2 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -2 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -3 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Средства индивидуальной защиты - по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 15 кв.м., №209 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -20 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -3 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -4 шт., Набор биксов -8 шт.</p>	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 127,3 кв.м., №207-208; 211-214; 217 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -28 шт., Кровать функциональная -28 шт., Стол прикроватный -28 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт., Матрац противопролежневый -6 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Операционная: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 54 кв.м., №215 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации -1 шт., Система обогрева пациента-1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -6 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Перевязочная: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 12 кв.м., №206 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию; Автоклав -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет эндоскопии: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №218 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт.</p>	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 6,3 кв.м., №216 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>-Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет УЗИ: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 12 кв.м., №210 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Ультразвуковой сканер -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -1 шт.</p>	

ПП.04.01 Производственная практика

<p>Наименование специальных помещений</p>	<p>Оснащенность специальных помещений</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Пост медицинской сестры: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 15 кв.м., №44 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонометр для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Процедурный кабинет: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 35 кв.м., №52 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., шкаф для хранения стерильного материала -2 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, шт., Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Палаты: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 203 кв.м., №45-51 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Отделение общей терапии) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 7 кв.м., №53 (7 этаж, литера Б)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д.</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -2 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -3 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -3 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для</p>	

<p>46, литер А, 13 кв.м., №150 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>перевозки больных -2 шт., Каталка лежащая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -2 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №151 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>- Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -4 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., стол для инструментов -4 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -3 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -5 шт., Медицинские изделия-По требованию, Набор биксов -5 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 184,9 кв.м., №152-161 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -30 шт., Кровать функциональная -30 шт., Стол прикроватный -30 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке -30 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Терапевтическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 10 кв.м., №162 (корпус 152, 2 этаж)</p>	<p>Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Пост медицинской сестры: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 10 кв.м., №21 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Весы медицинские -1 шт., Ростомер-1 шт., Тонومتر для измерения артериального давления-1 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -4 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -2 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Процедурный кабинет: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 20 кв.м., №22 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -40 шт., Кушетка медицинская смотровая -2 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -3 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Набор биксов -2 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Палаты: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 100,8 кв.м., №24-27; 31-33 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -22 шт., Кровать функциональная - 22 шт., Стол прикроватный -22 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-22 шт., Матрац противопролежневый -10 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Операционная: 195271, г. Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 48 кв.м., №28 (4 этаж, литера Б)</p>	<p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации -1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -4 шт., Набор биксов -3 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого</p>	

	воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Перевязочная: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 10 кв.м., №29 (4 этаж, литера Б)	Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию, Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет эндоскопии: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 12 кв.м., №23 (4 этаж, литера Б)	Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 195271, г.Санкт-Петербург, пр-кт Мечникова, д.27, 6 кв.м., №30 (4 этаж, литера Б)	Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.	
Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Пост медицинской сестры: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 8 кв.м., №205 (корпус 152, 4 этаж)	Весы медицинские -1 шт., Ростомер- 1 шт., Тонometr для измерения артериального давления-2 шт., Фонендоскоп -2 шт., Сантиметровая лента -1 шт., Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) -2 шт., Стетоскоп -1 шт., Стетофонендоскоп -2 шт., Термометр медицинский -15 шт., Кресло-каталка для перевозки больных -3 шт., Каталка лежачая медицинская -2 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт., Средства индивидуальной защиты -по требованию, Растворы для дезинфекции-по требованию	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Процедурный кабинет: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 15 кв.м., №209 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Стойки для инфузионных растворов -20 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Шприцевая помпа -2 шт., Противошоковый набор -1 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Набор реанимационный -2 шт., Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств, документации -1 шт., Укладка (аптечка) "Антиспид"-1 шт., Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях -1 шт., Электрокардиограф -2 шт., Шкаф для лекарственных средств, препаратов -4 шт., Холодильник для хранения медикаментов -3 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -4 шт., Набор биксов -8 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Палаты: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 127,3 кв.м., №207-208; 211-214; 217 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Консоль палатная прикроватная настенная -28 шт., Кровать функциональная -28 шт., Стол прикроватный -28 шт., Система централизованной подачи кислорода к каждой койке-28 шт., Матрац противопролежневый -6 шт., Концентратор кислорода -1 шт., Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Операционная: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 54 кв.м., №215 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный -4 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -5 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей -1 шт., Дефибрилятор с функцией синхронизации -1 шт., Система обогрева пациента-1 шт., Хирургический, микрохирургический инструментарий -по требованию, Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений) -1 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Стол для инструментов -6 шт., Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	

<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Перевязочная: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 12 кв.м., №206 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный -2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Медицинские изделия - по требованию; Автоклав -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -3 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет эндоскопии: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 28 кв.м., №218 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Тележка для эндоскопии -1 шт., Установка для мойки эндоскопов -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Дозаторы антисептических/моющих средств для рук -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -2 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кладовая для хранения передвижного рентгеновского аппарата: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 6,3 кв.м., №216 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>-Передвижной палатный рентгеновский аппарат – 1 шт.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Хирургическое отделение) Кабинет УЗИ: 194044, г. Санкт-Петербург, ул. Чугунная, д. 46, литер А, 12 кв.м., №210 (корпус 152, 4 этаж)</p>	<p>Ультразвуковой сканер -1 шт., Кушетка медицинская смотровая -1 шт., Ёмкости для медицинских отходов различных классов -1 шт.</p>	

Экзамен

<p>Наименование специальных помещений</p>	<p>Оснащенность специальных помещений</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
--	--	--

<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет сестринского дела)</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; парты (2-х местные) на 15 посадочных мест; стулья; доска классная; стенды информационные; учебно-наглядные пособия; негатоскопы; комплект бланков медицинской документации; медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.); фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами; полнофункциональный манекен для ухода; манекен пожилого человека для отработки навыков ухода; изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.); предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.); измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.); модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций; медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.); образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов; уборочный инвентарь; миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, монитор, телевизор.</p>	<p>MS Windows 10 Лицензия №69002855 MS Office 2016 Лицензия №69440824 NetPolice Pro Лицензия №1326250</p>
---	--	--

7. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Указанные ниже условия лицам с ограниченными возможностями здоровья применяются при наличии указанных лиц в группе обучающихся в зависимости от нозологии заболеваний или нарушений в работе отдельных органов.

Обучение студентов с нарушением слуха

Обучение студентов с нарушением слуха выстраивается через реализацию следующих педагогических принципов:

- наглядности,
- индивидуализации,
- коммуникативности на основе использования информационных технологий, разработанного учебно-дидактического комплекса, включающего пакет специальных учебно-методических презентаций
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

К числу проблем, характерных для лиц с нарушением слуха, можно отнести:

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- пробелы в знаниях; недостатки в развитии личности (неуверенность в себе и неоправданная зависимость от окружающих, низкая коммуникабельность, эгоизм, пессимизм, заниженная или завышенная самооценка, неумение управлять собственным поведением);
- некоторое отставание в формировании умения анализировать и синтезировать воспринимаемый материал, оперировать образами, сопоставлять вновь изученное с изученным ранее; хуже, чем у слышащих сверстников, развит анализ и синтез объектов. Это выражается в том, что глухие и слабослышащие меньше выделяют в объекте детали, часто опускают малозаметные, но существенные признаки.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией необходима особая фиксация на артикуляции выступающего - следует говорить громче и четче, подбирая подходящий уровень.

Специфика зрительного восприятия слабослышащих влияет на эффективность их образной памяти - в окружающих предметах и явлениях они часто выделяют несущественные признаки. Процесс запоминания у студентов с нарушенным слухом во многом опосредуется деятельностью по анализу воспринимаемых объектов, по соотнесению нового материала с усвоенным ранее.

Некоторые основные понятия изучаемого материала студентам необходимо объяснять дополнительно. На занятиях требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

Внимание в большей степени зависит от изобразительных качеств воспринимаемого материала: чем они выразительнее, тем легче слабослышащим студентам выделить информативные признаки предмета или явления.

В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Видеоматериалы помогают в изучении процессов и явлений, поддающихся видеофиксации, анимация может быть использована для изображения различных динамических моделей, не

поддающихся видеозаписи.

Обучение студентов с нарушением зрения.

Специфика обучения слепых и слабовидящих студентов заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- применение специальных форм и методов обучения, оригинальных учебников и наглядных пособий, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- специальное оформление учебных кабинетов;
- организация лечебно-восстановительной работы;
- усиление работы по социально-трудовой адаптации.

Во время проведения занятий следует чаще переключать обучающихся с одного вида деятельности на другой.

Во время проведения занятия педагоги должны учитывать допустимую продолжительность непрерывной зрительной нагрузки для слабовидящих студентов. К дозированию зрительной работы надо подходить строго индивидуально.

Искусственная освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением, должна составлять от 500 до 1000 лк, поэтому рекомендуется использовать дополнительные настольные светильники. Свет должен падать с левой стороны или прямо. Ключевым средством социальной и профессиональной реабилитации людей с нарушениями зрения, способствующим их успешной интеграции в социум, являются информационно-коммуникационные технологии.

Ограниченность информации у слабовидящих обуславливает схематизм зрительного образа, его скудность, фрагментарность или неточность.

При слабовидении страдает скорость зрительного восприятия; нарушение бинокулярного зрения (полноценного видения двумя глазами) у слабовидящих может приводить к так называемой пространственной слепоте (нарушению восприятия перспективы и глубины пространства), что важно при черчении и чтении чертежей.

При зрительной работе у слабовидящих быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы.

Слабовидящим могут быть противопоказаны многие обычные действия, например, наклоны, резкие прыжки, поднятие тяжестей, так как они могут способствовать ухудшению зрения. Для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок.

При проведении занятий в условиях повышенного уровня шума, вибрации, длительных звуковых воздействий, может развиваться чувство усталости слухового анализатора и дезориентации в пространстве.

При лекционной форме занятий слабовидящим следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий.

Информацию необходимо представлять исходя из специфики слабовидящего студента: **крупный шрифт (16–18 размер)**, дисковый накопитель (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиофайлы. Всё записанное на доске должно быть озвучено.

Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами. При чтении вслух необходимо сначала предупредить об этом. Не следует заменять чтение пересказом.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности, использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации; — принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Обучение студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата (ОДА).

Студенты с нарушениями ОДА представляют собой многочисленную группу лиц, имеющих различные двигательные патологии, которые часто сочетаются с нарушениями в познавательном, речевом, эмоционально-личностном развитии. Обучение студентов с нарушениями ОДА должно осуществляться на фоне лечебно-восстановительной работы, которая должна вестись в следующих направлениях: усиленная медицинская коррекция двигательного дефекта; терапия нервно-психических отклонений.

Специфика поражений ОДА может замедленно формировать такие операции, как сравнение, выделение существенных и несущественных признаков, установление причинно-следственной зависимости, неточность употребляемых понятий.

При тяжелом поражении нижних конечностей руки присутствуют трудности при овладении определенными предметно-практическими действиями.

Поражения ОДА часто связаны с нарушениями зрения, слуха, чувствительности, пространственной ориентации. Это проявляется замедленном формировании понятий, определяющих положение предметов и частей собственного тела в пространстве, неспособности узнавать и воспроизводить фигуры, складывать из частей целое. В письме выявляются ошибки в графическом изображении букв и цифр (асимметрия, зеркальность), начало письма и чтения с середины страницы.

Нарушения ОДА проявляются в расстройстве внимания и памяти, расщепленности, сужении объема внимания, преобладании слуховой памяти над зрительной. Эмоциональные нарушения проявляются в виде повышенной возбудимости, проявлении страхов, склонности к колебаниям настроения.

Продолжительность занятия не должна превышать 1,5 часа (в день 3 часа), после чего рекомендуется 10—15-минутный перерыв. Для организации учебного процесса необходимо определить учебное место в аудитории, следует разрешить студенту самому подбирать комфортную позу для выполнения письменных и устных работ (сидя, стоя, облокотившись и т.д.).

При проведении занятий следует учитывать объем и формы выполнения устных и письменных работ, темп работы аудитории и по возможности менять формы проведения занятий. С целью получения лицами с поражением опорно-двигательного аппарата информации в полном объеме звуковые сообщения нужно дублировать зрительными, использовать наглядный материал, обучающие видеоматериалы.

При работе со студентами с нарушением ОДА необходимо использовать методы, активизирующие познавательную деятельность учащихся, развивающие устную и письменную речь и формирующие необходимые учебные навыки.

Физический недостаток существенно влияет на социальную позицию студента, на его отношение к окружающему миру, следствием чего является искажение ведущей деятельности и общения с окружающими. У таких студентов наблюдаются нарушения личностного развития: пониженная мотивация к деятельности, страхи, связанные с передвижением и перемещением, стремление к ограничению социальных контактов.

Эмоционально-волевые нарушения проявляются в повышенной возбудимости, чрезмерной чувствительности к внешним раздражителям и пугливости. У одних отмечается беспокойство, суетливость, расторможенность, у других - вялость, пассивность и двигательная заторможенность.

При общении с человеком в инвалидной коляске, нужно сделать так, чтобы ваши глаза находились на одном уровне. На неё нельзя облакачиваться.

Всегда необходимо лично убедиться в доступности мест, где запланированы занятия.

Лица с психическими проблемами могут испытывать эмоциональные расстройства. Если человек, имеющим такие нарушения, расстроен, нужно спросить его спокойно, что можно сделать, чтобы помочь ему. Не следует говорить резко с человеком, имеющим психические нарушения, даже если для этого имеются основания. Если собеседник проявляет дружелюбность, то лицо с ОВЗ будет чувствовать себя спокойно.

При общении с людьми, испытывающими затруднения в речи, не допускается перебивать и

поправлять. Необходимо быть готовым к тому, что разговор с человеком с затрудненной речью займет больше времени.

Необходимо задавать вопросы, которые требуют коротких ответов или кивка.

Общие рекомендации по работе с обучающимися - лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Использование указаний, как в устной, так и письменной форме;
- Поэтапное разъяснение заданий;
- Последовательное выполнение заданий;
- Повторение студентами инструкции к выполнению задания;
- Обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения;
- Разрешение использовать диктофон для записи ответов учащимися;
- Составление индивидуальных планов занятий, позитивно ориентированных и учитывающих навыки и умения студента.