

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 19:46:14
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
к.м.н., доц. С.Б. Мальцев

«29» июня 2023 г.

**АННОТАЦИЯ К СОДЕРЖАНИЮ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Санкт-Петербург
2023

1.1. Цель реализации и задачи дополнительной общеобразовательной программы

Целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы «Введение в профессию» (далее – Программа) являются:

- развитие у слушателей понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии врача, проявление к ней устойчивого интереса;
- развитие у слушателей способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития будущего врача;
- привитие слушателям навыков использования информационно-коммуникационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности;
- развитие у слушателей умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- развитие у слушателей бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Для последующего развития в освоении программ профессионального образования в процессе освоения ДОП «Введение в профессию» должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

1.2. Требования к результатам освоения содержания дополнительной общеобразовательной программы

Знания и умения, формируемые в результате освоения блоков или модулей дополнительной общеобразовательной программы «Введение в профессию»:

История Отечества

Цель изучения блока состоит в формировании у слушателей общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей цельного образа истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь слушателю овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить

исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

- выработать у слушателей навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

- сформировать у будущих студентов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

- сформировать у слушателей представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- сформировать у слушателей целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучить слушателей выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Основы российской государственности

Цель дисциплины – формирование у слушателей системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием

принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

В результате освоения дисциплины должны быть решены следующие **задачи**:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (эконстанты) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

История развития медицины

Целью освоения дисциплины является ознакомление с историей, закономерностями и логикой развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

- обучить слушателей объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

- ознакомить слушателей с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
- воспитывать в слушателях высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
- расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

Медицинское право

Цель изучения дисциплины - сформировать у слушателей базовые представления о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по вопросу охраны здоровья граждан и медицинской деятельности.

Задачами раздела являются:

- сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ правовых аспектов медицинской деятельности, как важных нормативных систем в сфере охраны здоровья граждан.
- воспитывать в слушателях высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма, расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

Русский язык

Основными **целями** освоения дисциплины является: формирование современной языковой личности, владеющей теоретическими знаниями о русском языке как системе и об особенностях его функционирования, а также обучение построению высказываний в соответствии с коммуникативным, нормативным и этическим аспектами культуры речи.

Задачи раздела:

- ознакомление с системой норм современного русского литературного языка на разных уровнях языковой системы – фонетическом, морфологическом и словообразовательном, синтаксическом, лексическом;
- предоставление теоретических сведений, касающихся нормативного употребления языковых средств в условиях деловой и научной коммуникации;
- формирование практических навыков и умений в области продуцирования текстов различных типов, а также предотвращения и коррекции возможных речевых нарушений и ошибок;
- формирование умений и развитие навыков общения в различных коммуникативных ситуациях в соответствии с выбранным функциональным стилем речи;
- формирование у слушателей сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Английский язык

Целью освоения дисциплины является приобретение слушателями основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение основами устных и письменных форм общения на иностранном языке для использования его в качестве средства информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачами раздела являются:

- ознакомление слушателей с особенностями научного стиля медицинской литературы; основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение слушателями знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка (применительно к специфике подязыка медицины)
- обучение слушателей чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать

полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации, реферата (устно и письменно);

- формирование навыков общения на иностранном языке (в рамках тематики, связанной с медицинским образованием в России и в стране изучаемого языка);
- обучение слушателей основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

Основы латинского языка

Целью освоения дисциплины является подготовка слушателей на основе знания латинского языка к восприятию специальных медицинских терминов, чтению медицинских источников и пониманию научной и медицинской терминологии.

Задачи раздела:

- обучение основам латинской грамматики в ограниченном объеме, требуемом для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в профессиональной сфере;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- формирование представления об общезыковых закономерностях профессиональных терминологий в европейских языках, базирующихся на "мертвых" языках терминологий - латинском и древнегреческом;
- формирование навыков изучения научной профессиональной литературы для подготовки рефератов, презентаций, обзоров по современным научным проблемам;
- формирование умения грамотного перевода рецепта с латинского на русский язык и написания рецептов на латинском языке в полном и сокращенном виде;
- формирование умения анализировать и конструировать клинические термины, переводить строчки из диагнозов;
- формирование лингвистического навыка работы с анатомическим атласом, справочниками ВОЗ и МНН (INN), со словарями - справочниками клинических терминов;
- формирование представления об истории развития медицины и ее ведущих ученых путём краткого ознакомления с историей латинского языка как профессионального языка врача.

Экономика здравоохранения

Цель освоения дисциплины - формирование системы компетенций для усвоения теоретических основ и приобретения практических навыков в области экономики здравоохранения.

Задачами освоения раздела являются:

- приобретение знаний об основах рыночных отношений; факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке медицинских услуг;
- получение представлений о деятельности лечебно-профилактического учреждения в условиях совершенной конкуренции;
- ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- изучение экономического механизма функционирования лечебного учреждения;
- приобретение навыков практического применения методов экономического анализа, экономической оценки организационно-технических процессов в организации здравоохранения;
- формирование навыков анализа качества и эффективности работы в организации здравоохранения;
- формирование навыков изучения научной экономической литературы и официальных статистических обзоров, интерпретации экономических показателей;

- изучение современных методик расчета, анализа и обоснования экономических показателей деятельности лечебного учреждения и возможностей применения их в профессиональной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи раздела - формирование у слушателей следующих навыков:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Биофизика

Цель освоения дисциплины - формирование у слушателей системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах.

При этом **задачами** раздела являются:

- формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;
 - выработка у слушателей методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины;
 - формирование у слушателей логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность вычленять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;
 - в освоении слушателями математических методов решения интеллектуальных задач, направленных на сохранение здоровья населения с учетом факторов неблагоприятного воздействия среды обитания;

- формирование у слушателей экологического подхода при решении различных медико-биологических и социальных проблем;
- обучение слушателей технике безопасности при работе с медицинским оборудованием.

Медицинская информатика

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие компетенций, направленных на применение современных компьютерных технологий в медицине и здравоохранении, получение знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения; умение пользоваться компьютерными приложениями для решения задач в области медицины и здравоохранения.

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы управления и информатизации здравоохранения;
- уметь применять их на практике при построении процессов организационного и компьютерного обеспечения управления органами и учреждениями здравоохранения;
- знакомство с основными компьютерными программами, используемыми в системе здравоохранения на различных уровнях;
- иметь представление об основных направлениях развития информационных и управленческих технологий в здравоохранении, и о роли врача в решении вышеперечисленных задач.

Основы биоэтики

Цель освоения дисциплины состоит в освоении интегративного междисциплинарного направления в современной науке в систематическом анализе действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей и принципов.

Задачами раздела являются:

- формирование у слушателей представлений о людях, принципах, правилах биомедицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике;
- обучение слушателей практическим умениям в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;
- формирование у слушателей представления о моральных ценностях, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
- изучение основных национальных и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений;
- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.

Химия. Биоорганическая химия.

Целью освоения дисциплины является формирование необходимого объема теоретического материала и формирование современного уровня фундаментальных химических знаний, для понимания физико-химических основ процессов жизнедеятельности человеческого организма, системных знаний о взаимосвязи строения и химических свойств соединений, методов получения и механизмов взаимодействия основных классов органических веществ, а также их биологической роли.

Задачи:

- овладение основами современного учения о растворах, поверхностных явлениях, сущности химических и физико-химических методов анализа;
- формирование умения различать взаимосвязь между электронным и пространственным строением молекул и их реакционной способностью;

- обучение слушателей важнейшим методам химического анализа; важнейшим методам качественного и количественного анализа в органической химии;
- умение производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- формирование навыков изучения научной литературы и основных методов обработки информации, методов математического анализа химических процессов, теоретического и экспериментального исследования, методов проведения лабораторного эксперимента по изучению физико-химических свойств исследуемых объектов и их количественному определению;
- формирование у слушателей готовности к использованию основных физико-химических понятий и методов при решении профессиональных задач.

Медицинская биология

Целью освоения дисциплины является сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об общих закономерностях происхождения жизни, законах генетики, биосфере и экологии и феномене паразитизма, что будет способствовать становлению понятийного аппарата медицины и развитию основ клинического мышления.

Задачи:

- освоение слушателями основных вопросов общей биологии на основе современных достижений в области фундаментальной биологической науки;
- формирование у слушателей знаний и умений в области биологических закономерностей, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины и Приоритетного национального проекта «Здоровье»;
- ознакомление слушателей с современными направлениями медико-биологических дисциплин и их применением в современной медицине.
- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области медико-биологических дисциплин с использованием знаний основных требований информационной безопасности;
- формирование у слушателей навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы с учебной и научной литературой;
- формирование у слушателей навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности.

Гистология

Цель освоения дисциплины: овладение слушателями основными знаниями о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;
- формирование у слушателей умения микрофотографирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у слушателей умения идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;
- формирование у слушателей умения определять лейкоцитарную формулу.

Анатомия человека

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у слушателей знаний по анатомии человека и топографической анатомии как организма в целом, так отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

Задачи:

- приобретение слушателями знаний о строении, функциях и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографических взаимоотношениях органов, их рентгенологическом изображении, индивидуальных и возрастных особенностях строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития;
- приобретение слушателями знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функций, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;
- обучение слушателей формированию комплексного подхода к изучению анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;
- формирование у слушателей умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения.

Физическая культура

Целью освоения дисциплины является целенаправленная интеграция биологических и социальных потребностей, интеллектуальных и нравственных аспектов при реализации генетически обусловленных природных задатков каждого слушателя.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Нормальная физиология человека

Цель освоения дисциплины заключается в обеспечении современного уровня физиологических знаний о механизмах и процессах жизнедеятельности, составляющих основу физиологических функций организма здорового человека, а также принципах их регуляции.

Задачи:

- развить физиологическое и клиническое мышление;
- глубже изучить основы жизнедеятельности здорового человека;

- научиться обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общезнакомых позиций;
- осмыслить как фундаментальные, так и прикладные задачи современной медицины;
- понимать физиологические принципы защиты организма от влияния вредных факторов среды существования, профилактики заболеваний за счет организации рационального режима труда, быта, отдыха и питания;
- использовать полученные знания и освоенные методы физиологических исследований в профилактической, диагностической, лечебной, психолого-педагогической, научно-исследовательской деятельности;
- способствовать формированию клинического мышления при соблюдении норм медицинской этики.

1.3. Форма контроля

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем или предусмотренной учебным планом, календарным учебным графиком.

Используются следующие оценочные средства результатов обучения:

Устный опрос обучающихся;

Тестирование, решение ситуационных задач.

Итоговая аттестация обучающихся по каждой дисциплине, модулю или блоку Программы проводится в форме зачета или экзамена.

2.1. Содержание разделов образовательной программы «Введение в профессию».

История Отечества

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные периоды истории России и направления современной исторической науки.
2	Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио -визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.
3	Становление российской государственности в контексте мировой истории.	Этногенез и ранняя история славян. Расселение восточнославянских племен. Славяне на догосударственном этапе своего развития. Традиционные формы хозяйства и социальной организации европейских народов в догосударственный период. Родовая и семейная община у древних славян. Племенное деление восточных славян. Духовная и материальная культура древних славян и неславянских народов России. Славянское Язычество. Славяне и их соседи. Взаимоотношения славянских племен с Византийской империей. Славяне и кочевой мир в раннем Средневековье.

		<p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления древнерусской государственности. Социально-экономические и политические изменения в славянском обществе на рубеже VIII-IX вв. Причины появления княжеской власти и их функции. Складывание восточнославянских союзов племен.</p> <p>Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – первые центры восточнославянской государственности. Первые русские князья-Рюриковичи. Проблема «призвания варягов» в современной исторической науке.</p> <p>Складывание раннефеодальной монархии в годы правления Владимира Святославича и Ярослава Мудрого.</p> <p>«Русская Правда» - первый свод законов на Руси.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Социальный строй Древней Руси в оценках историков. Социально-экономический строй Древней Руси и западноевропейский феодализм: черты сходства и различия.</p> <p>Политический строй Древней Руси. Роль вече. Возникновение городов в Древней Руси, их место в политической и социально-экономической структуре.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XII вв. Причины и предпосылки распада единого Древнерусского государства. Формирование удельных княжеств. Внутрикняжеские усобицы и войны.</p> <p>Культурные влияния Востока и Запада. Принятие христианства: причины и последствия. Православная Церковь и ее роль в истории русских княжеств. Материальная и духовная культура Древней Руси.</p> <p>Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных политических моделей развития древнерусской государственности: Новгородская боярская республика; «боярская олигархия» в Галицко-Волынском княжестве; Владимиро-Суздальская Русь – упрочение княжеской власти.</p> <p>Внешняя политика Древнерусского государства в IX-XII вв. Русь и Византия. Взаимоотношения русских княжеств и феодально-католических государств Западной Европы. Древняя Русь и Великая Степь: Хазария, печенеги, половцы. Русь и мусульманский мир.</p>
4	<p>Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Русские княжества и европейские государства в Средние века: общие тенденции развития и различия.</p> <p>Образование Монгольской державы. Монгольское нашествие на Русь и Европу. 1237–1241 гг. Возникновение Золотой Орды.</p> <p>Формирование системы вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Проблема ордынского влияния на внутривнутриполитические отношения в русских княжествах и их культуру в современной исторической науке.</p> <p>Экспансия Запада на русские земли. Борьба Руси против немецкой и шведской агрессии. Александр Невский. Новгород и Псков как форпосты борьбы с Ливонским орденом.</p> <p>Предпосылки образования централизованного Российского государства. Основные этапы объединительного процесса.</p> <p>Возникновение новых политических центров в Северо-Восточной Руси (Тверь, Нижний Новгород, Рязань, Москва). Борьба между Москвой и Тверью за главенство в Северо-Восточной Руси.</p>

		<p>Первые московские удельные князья (Даниил Александрович, Иван Калита, Семен Гордый), их роль в централизации русских земель.</p> <p>Социально-экономическое развитие русских земель в Средние века. Изменения в социальной структуре средневекового русского общества. Формирование служилого сословия – дворянства.</p> <p>Московское княжество и Золотая Орда. Дмитрий Донской. Куликовская битва 1380 г. Феодалная война 1425–1453 годов.</p> <p>Образование Великого княжества Литовского. Западная и Южная Русь под властью литовских князей. Русь и Литва в XIII–первой половине XV вв.: борьба за политическую гегемонию. Грюнвальдская битва 1410 г.</p> <p>Завершение политического объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Московскому княжеству. Стояние на р. Угре. Освобождение от вассальной зависимости от Золотой Орды. Внешняя политика Ивана III.</p> <p>Эволюция политического строя и социальных отношений в Московской Руси. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. и его роль.</p> <p>Формирование поместной системы как опоры центральной власти. Процесс централизации на Руси и в странах Западной Европы (Англия, Франция, Испания, Португалия): общее и особенное.</p> <p>Перемещение церковного центра в Москву. Роль Православной церкви в укреплении Московского государства и формировании общерусского национального самосознания. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.</p> <p>Установление автокефалии Русской Православной Церкви в XV в. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, средневековые ереси). Реакция на Ферраро-Флорентийскую унию на Руси.</p> <p>Пути развития русской культуры и художественного искусства в XIII–XV вв. Письменность, летописание, образование, архитектура, иконопись, ювелирное ремесло.</p>
5	<p>Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>«Новое время» как особая фаза всемирно-исторического процесса. Начало разложения феодализма и складывание капиталистических отношений. Формирование системы абсолютизма в Европе и России.</p> <p>Формирование идеологической концепции «Москва – Третий Рим». Закрепление института царской власти в России в 1547 г.</p> <p>Складывание сословно-представительной монархии. Боярская дума. Земский собор. Сословно-представительные учреждения в России и Западной Европе.</p> <p>Политическое развитие России в годы правления Ивана IV Грозного. Реформы «Избранной Рады». Укрепление самодержавно-абсолютистских тенденций в политике Ивана Грозного. Церковная политика Ивана Грозного. Опричнина, ее причины и последствия.</p> <p>Внешняя политика России в XVI веке. Борьба с Литвой и Польшей за южнорусские земли. Присоединение Казанского, Астраханского ханств, Ногайской Орды и Сибири. Поиски путей сближения с Западом во внешней и экономической политике России. Западная политика Ивана IV. Ливонская война: цели и причины неудач. Оценка роли личности Ивана IV в современной литературе.</p> <p>Социально-экономический и политический кризис XVI–начала XVII в. «Смутное время» в России. Политика Бориса Годунова. Самозванчество. Польско-шведская интервенция и ее последствия.</p>

		<p>Всенародная борьба с иностранными интервентами и их пособниками. Первое и Второе народные ополчения и их роль в освобождении Москвы от польско-литовских захватчиков. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского.</p> <p>Земский собор 1613 г. и избрание на престол Михаила Романова.</p> <p>Экономическое развитие в XVII в. Развитие городов, торговли, товарообмена и мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. Освоение Поволжья, Урала, Сибири, его роль в развитии окраин России.</p> <p>Социальная структура российского общества в XVII веке. Возвышение дворянства. Перемены в положении купечества и посадских лиц. Закрепощение крестьянства: причины и последствия. Российское казачество в XVII веке.</p> <p>Эволюция политического строя России. Укрепление самодержавия. Соборное Уложение 1649 года. Изменение места и роли Боярской Думы, приказов, Земских соборов в системе государственного управления.</p> <p>Начало внутривполитических преобразований в период правления царей Алексея Михайловича, Федора Алексеевича и царевны Софьи.</p> <p>Социальные движения второй половины XVII в. Соляной бунт. Новгородские и псковские восстания. Медный бунт. Казачье-крестьянская война в России под предводительством Степана Разина.</p> <p>Русская Православная Церковь в XVII столетии. Европейская Реформация и церковная реформа в России: сравнительный анализ. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.</p> <p>Внешняя политика России в XVII в. Отношения России со странами Западной Европы. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Русско-польская война 1654-1667 гг. Вечный мир с Польшей 1686 г.</p> <p>Россия и мусульманский мир в XVII столетии. Россия и Крымское ханство. Начало политического противостояния России и Османской империи в Восточной Европе (русско-турецкая война 1677–1681 гг., Крымские и Азовские походы). Завершение присоединения Сибири и начальный этап присоединения Кавказа.</p> <p>Русские географические открытия.</p> <p>Культура России XVI-XVII вв. в контексте развития мировой культуры. Формирование светской культуры в России. Образование и наука. Новые тенденции в развитии литературы и художественного искусства России в XVII в.</p>
6	<p>XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории.</p> <p>Провозглашение Российской империи.</p> <p>Промышленный переворот</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Табель о рангах. Сенат, коллегия. Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p>

	<p>Национальный состав Российской империи в XVIII в. Упрочение международного авторитета страны. Оценка петровских реформ и личности Петра I в историографии.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.). Правление Павла I. Екатерина II: истоки и сущность внутренней и внешней политики. «Просвещенный абсолютизм». «Золотой век дворянства». Эволюция форм собственности на землю. Усиление крепостного права в России. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Мануфактурное промышленное производство. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Освоение Причерноморья.</p> <p>Культура России в XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Профессиональный театр, архитектура, наука, образование. М.В. Ломоносов. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур.</p> <p>Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций: Италия и Германия. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Отечественная война 1812 г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» и Венская система международных отношений. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Кавказская война и присоединение Северного Кавказа к России. Передовые прогрессивные деятели России о Кавказе и кавказских народах. Крымская война и ее последствия для России и мира.</p> <p>Общественная мысль России XIX в.: декабристы, западники, славянофилы, консерваторы, революционно-демократическое народничество, русский марксизм.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки, причины и итоги отмены крепостного права.</p> <p>«Великие реформы» 1860–70-х гг. и их последствия. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Русско-Турецкая война 1877–1878 гг.</p>
--	--

		<p>Развитие Европы во второй половине XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Александр III и контрреформы 1880–94-х гг. Начало правления Николая II. Всероссийская перепись населения 1897 года как свидетельство изменений в социальной структуре общества.</p> <p>Особенности социально-экономического развития пореформенной России. Новые тенденции в развитии сельского хозяйства. Изменения социокультурного облика крестьянства. Рост внутреннего и внешнего рынка, развитие торгового капитала. Урбанизация страны. Формирование городского населения. Профессионализация труда. Буржуазия и рабочий класс в пореформенной России: источники формирования, состав, положение в социальной структуре общества, корпоративная и трудовая этика. Национальный вопрос и национальная политика российских монархов в XIX – начале XX вв.</p> <p>Неравномерность и незавершенность развития российского капитализма. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Многоукладность российской экономики и ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p>Освободительное движение 1860 – начала 80-х гг. Русское народничество и его эволюция. Земское либерально-оппозиционное движение 1870–80 гг. Рабочие организации и кружки. Распространение марксизма.</p> <p>«Золотой век» русской культуры в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Формирование научных школ. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Особенности развития культуры России в конце XIX – начале XX вв. Серебряный век русской литературы.</p>
7	<p>Россия и мир в XX веке</p>	<p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Российские реформы в контексте мирового развития в начале XX века.</p> <p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае и Иране в начале XX в.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Продолжение форсирования российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция 1905–1907 гг.: предпосылки, ход, итоги. Столыпинская аграрная реформа 1906–1912 гг.: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p>

		<p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского парламентаризма в России.</p> <p>Изменения в системе международных отношений в начале XX в. Формирование предпосылок глобализации вооруженных конфликтов. Основные военно-политические блоки. Завершение раздела мира и борьба за колонии.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные театры военных действий. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на экономику Российской империи. Назревание общенационального кризиса.</p> <p>Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира, рост революционного и рабочего движения. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Версальская система международных отношений. Новый этап в развитии мирового капитализма.</p> <p>Великая Российская революция 1917–1922 гг.: причины, сущность, хронологические рамки в исторической литературе. Первый этап революции: Февраль 1917 г. и его последствия. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Второй этап революции: Октябрь 1917 г. и его последствия. Третий этап революции: Гражданская война и интервенция. Итоги Великой российской революции. Роль В.И. Ленина и Л.Д. Троцкого в обеспечении победы революции. Революционный кризис в Европе в 1918–1919 гг.; идея мировой революции и попытки ее реализации. Начало строительства Советского государства в 1918–1920-е гг., роль В.И. Ленина в его становлении. Национальные окраины России в этот период. Образование СССР. Особенности советской национальной политики и национально-государственного устройства. Сущность советской социально-политической и экономической модели. Военный коммунизм. Новая экономическая политика. Формирование однопартийной политической системы.</p> <p>Дискуссии о событиях 1917–1930 гг. и о тоталитаризме в историографии. Социально-экономическая и политическая борьба в СССР в 1920–1930 гг. Укрепление власти И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Осуществление социалистической индустриализации в СССР. Первые пятилетки и их результаты. Массовая коллективизация сельского хозяйства и ее последствия. Успехи Советской власти в культурной сфере и сфере образования. Эволюция политического режима в СССР. Начало формирования авторитарной политической системы. Репрессии.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы.</p> <p>Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия», их влияние на развитие разных стран.</p> <p>Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Появление фашизма и национал-социализма. Приход национал-социалистов к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Гражданская война в Испании. Советская внешняя политика. Японская агрессия на озере Хасан и на реке Халхин-Гол. Советско-финская война. Современные споры</p>
--	--	--

		<p>в исторической литературе о международных отношениях в 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки, причины и начало Второй мировой войны. Великая Отечественная война. Перестройка экономики на военный лад. Наука – фронту. Битва моторов. Изменения в структуре власти, в жизни советских людей. Создание антигитлеровской коалиции. Историческое значение основных сражений Великой Отечественной войны: Московской, Сталинградской, Курской битв. Героическое сопротивление Ленинграда. Партизанская борьба. Советский тыл в годы войны. Освобождение оккупированных территорий СССР и Восточно-Европейских государств от фашистских захватчиков. Героизм советского народа. Полководцы. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Нюрнбергский процесс: осуждение и наказание руководящих нацистских преступников. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма и японского милитаризма. Дискуссии о роли и вкладе СССР в победу во Второй мировой войне.</p> <p>Попытки фальсификации Второй мировой войны по американско-западноевропейским понятиям.</p> <p>Власть и общество в СССР в первые послевоенные годы. Трудности послевоенной жизни; восстановление народного хозяйства. Образование двух полярного мира. Утрата атомной монополии США. Новые международные организации. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Формирование социалистического лагеря. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Нарращивание военно-промышленного комплекса. Герои довоенных и послевоенных пятилеток. Реформаторские поиски в советском 21 руководстве. Попытки Н.С. Хрущёва обновить социалистическую систему. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Антиконституционная передача РСФСР Крыма и Севастополя Украине.</p> <p>Крах колониальной системы. Обострение международной обстановки. Создание Организации Варшавского Договора (ОВД). Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Венгерские события 1956 г.</p> <p>Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка». Революция на Кубе. Роль Университета дружбы народов им. П. Лумумбы (РУДН), Московского государственного института международных отношений, других советских и российских вузов в подготовке для новых суверенных государств руководящих и инженерно-технических кадров. Усиление конфронтации сверхдержав и двух мировых систем. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока.</p>
--	--	--

		<p>Политический кризис 1968 г. в социалистических странах и последствия его силового решения.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития.</p> <p>Содержание и значение реформ Г.М. Маленкова и Н.С. Хрущева в развитии экономики СССР в 1954–1964 гг. и реформ А.Н. Косыгина – в 1965–1970 гг.</p> <p>Рост производительных сил в условиях НТР и расширение международных экономических связей.</p> <p>СССР в середине 60–80-х гг.: стабилизация и нарастание кризисных явлений. Эпоха «застоя». Власть и общество в первой половине 80-х гг. Формирование диссидентского движения в СССР.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Создание Европейского экономического союза.</p> <p>Участие вооруженных сил Советского Союза во внутривполитических событиях в Афганистане.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991 гг.); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.</p> <p>Создание ракетно-ядерного щита СССР. Достижение стратегического паритета с НАТО. Хельсинское совещание по безопасности в Европе (август 1975 г.). Образование СБСЕ (с 1994 г. – ОБСЕ). Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Политика «ускорения». Цели, основные этапы горбачевской «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Неудачи «перестройки». Усиление центробежных тенденций в многонациональном государстве (1990-1991 гг.). «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Дискуссия о времени завершения холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и его последствия: распад СССР, прекращение деятельности КПСС. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, первые шаги по формированию гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Падение промышленного и сельскохозяйственного производства, научно-технического потенциала. Формирование права частной собственности в Российской Федерации в 1990–1993 гг. Резкая поляризация общества в России, обнищание значительной части населения страны. Политический кризис 1993 г. и силовой демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных отношений. Военно-политический кризис в Чечне, его причины и последствия.</p>
--	--	--

		<p>Становление новых властных структур в России: Президент, Правительство, Совет Федерации, Государственная Дума.</p> <p>Политические партии и общественные движения России, формирование многопартийной системы.</p> <p>Образование, наука и культура в условиях рыночной экономики.</p> <p>Крах либеральных реформ в России в 90-е годы.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 1999 гг.</p> <p>Уступки России во внешней политике Западу. Трудности в налаживании политических, военных и экономических связей со странами СНГ. Договор о коллективной безопасности стран СНГ.</p> <p>Меры по защите российских соотечественников, проживавших на постсоветском пространстве. Образование Союза России и Белоруссии. Договорные начала Российской Федерации с НАТО и Советом Европы.</p>
8	<p>Россия и мир в начале XXI века</p>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Место России в многополярном мире.</p> <p>Расширение НАТО и ЕС на восток. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Российская Федерация в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Изменения в политической системе российского общества. Президентство В.В. Путина, его внутренняя и внешняя политика, национальная идея.</p> <p>Ежегодные послания В.В. Путина Федеральному собранию РФ.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2000-2022 гг.</p> <p>Модели модернизации общества и путей интенсификации российской экономики.</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации.</p> <p>Мировые финансовые и экономические кризисы и их влияние на экономику России. Культура и религия в современной России.</p> <p>Смена Россией приоритетов во внешней политике на рубеже XX-XXI веков. Налаживание международных экономических и военных связей. ЕврАзЭС (с 2015 г. ЕАЭС), ОДКБ, ШОС, БРИКС.</p> <p>Вступление России в ВТО. Совместная забота России и Китая о многополярном мире. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Противодействие РФ попыткам США вторгаться в сферу геополитических интересов на Кавказе, в Центральной Азии, в Прибалтике и других регионах мира. Применение США вооруженной силы против Югославии и Ирака. Ликвидация государственности в Ливии. Способствование США созданию экстремистских движений как основного фактора миграции населения из стран Ближнего Востока и Северной Африки. Международный терроризм, беженцы. Грузино-российский военный конфликт в августе 2008 г. Государственный переворот на Украине (февраль 2014 г.). Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Основные угрозы начала XXI века: терроризм и неонацизм. Особенности их распространения «Оранжевые революции». Сущность глобальных процессов современности. Отказ от борьбы с неонацизмом в странах, бывших участниками антигитлеровской коалиции (Канада, Великобритания, США) в нарушение Резолюции 69-й сессии ООН (декабрь 2014 г.). Возвращение Крыма и Севастополя и вхождение Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской</p>

		<p>областей в состав Российской Федерации. Санкции США и Евросоюза против России и их последствия. Нарастание международной напряженности. Сирия, при поддержке Российской Федерации узаконила государственный суверенитет. Специальная военная операция России в Донбассе. Подрыв газопроводов СП-1 и СП-2. Роль России в разгроме основных сил международного терроризма. Агрессивная русофобия США и НАТО. Россия и прогрессивные страны в борьбе за многополярный мир.</p> <p>Российско-Китайское углубленное всеобъемлющее партнерство в новой эпохе.</p>
--	--	--

Основы российской государственности

№ п/п	Название раздела блока	Содержание раздела блока
1.	Что такое Россия	Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.
2.	Российское государство - цивилизация	Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Концептуализация понятия «цивилизация». Философское осмысление России как цивилизации. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Ценностные вызовы современной политики. Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения. Ценности российской цивилизации.
4.	Политическое устройство России	Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. Власть и легитимность в конституционном представлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Роль гражданина в сценариях перспективного развития страны.

История развития медицины

№	Название раздела	Содержание раздела
1.	История медицины как наука и предмет преподавания. Методика подготовки работ по курсу	История медицины как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет истории медицины. Периодизация истории медицины. Принципы научного знания. Особенности врачевания в первобытном обществе. Медицина Древнего мира. Развитие медицинского образования в России. Требования к подготовке работ по истории медицины.

	истории медицины	
2.	Медицина в Средневековой Европе	<p>Медицина раннего Средневековья (V – XV в.в.). Средневековая схоластика. Медицина в Арабских халифатах. Достижения в области медицины народов Востока. Вклад в фармацию Джабира, АбуМансура, Аль-Бируни, Ар-Рази (Разес).</p> <p>Медицина народов Средней Азии. Жизнь и деятельность Абу-Али-Ибн-Сины (Авиценны). Его книга «Канон врачебной науки».</p> <p>Эпоха Возрождения.</p> <p>Анатомия Леонардо да Винчи и Андрея Везалия. Развитие учения об асептике и антисептике. Парацельс – врач, мыслитель, практик, новатор. Медицинское образование. Светские высшие медицинские школы (Салерно, IX в.). Светские и католические университеты. Роль монастырей в развитии фармации.</p> <p>Роль алхимии в развитии лекарствоведения. Развитие аптеки аптечного дела. Учение о сигнатуре. Открытие кровообращения. У. Гарвей, М. Мальпиги, М. Серветидр. Возникновение учения об инфекционных болезнях. Дж. Фракасторо, Сиденгам. Развитие гомеопатии. Развитие диагностических методов в медицине. Перкуссия и аускультация.</p>
3.	Медицина Средневековой Руси с IX-XVII века	<p>Общая характеристика рассматриваемого исторического периода. Медицинские направления. Судебник 1550 года и народная медицина, государева аптека. Монастырские и гражданские больницы. Первые русские доктора медицины.</p> <p>Реферативные работы – Доктор Ф. Скорина – просветитель и первопечатник – выдающийся ученый-медик периода медицины Московского государства XVI-XVII веков.</p> <p>П.В. Посников – первый российский доктор медицины – выдающийся ученый-медик периода медицины Московского государства XVI-XVII веков.</p>
4.	Российская медицина XVIII века	<p>Общая характеристика рассматриваемого исторического периода. Основные черты экономики и культуры России XVIII века. Развитие медицины в начале XVIII века, медицинский факультет Московского университета. Госпитальные школы. Доктора медицины в России, управление медицинскими учреждениями, открытие Академии наук и всяческих искусств. Водолечебницы, производство медицинского оборудования в XVIII веке.</p> <p>Реферативные работы – С.Г. Зыбелин – выдающийся ученый-медик периода российской медицины XVIII века (в эпоху феодализма).</p> <p>Д.С. Самойлович – выдающийся ученый-медик периода российской медицины XVIII века (в эпоху феодализма).</p> <p>Н.М. Максимович-Амбодик – выдающийся ученый-медик периода российской медицины XVIII века (в эпоху феодализма).</p>
5.	Российская медицина первой половины XIX века (в период разложения крепостничест ва и нарастания капитализма)	<p>Общая характеристика рассматриваемого исторического периода. Общественно-политическая обстановка. Декабристы и их требования в области медицины. Развитие анатомии и хирургии в России в первой половине XIX века.</p> <p>Реферативные работы – Н.И. Пирогов – выдающийся ученый-медик периода российской медицины первой половины XIX века (в период разложения крепостничества и нарастания капитализма).</p> <p>М.Я. Мудров – выдающийся ученый-медик периода российской медицины первой половины XIX века (в период разложения крепостничества и нарастания капитализма).</p>

6.	Российская медицина второй половины XIX века	<p>Общая характеристика рассматриваемого исторического периода. Развитие терапии, передовые черты отечественной терапии во второй половине XIX века. Хирургия, асептика.</p> <p>И.М. Сеченов – выдающийся ученый-медик – представитель фундаментальных дисциплин периода российской медицины второй половины XIX века.</p> <p>И.И. Мечников – выдающийся ученый-медик – представитель фундаментальных дисциплин периода российской медицины второй половины XIX века.</p> <p>И.П. Павлов – выдающийся ученый-медик – представитель фундаментальных дисциплин периода российской медицины второй половины XIX века.</p> <p>Развитие гигиены в России. Педиатрия. Патологическая анатомия в России. Значение земской медицины в России для развития медицинской науки.</p> <p>С.П. Боткин – выдающийся ученый-медик – представитель клинических дисциплин периода российской медицины второй половины XIX века.</p> <p>Г.А. Захарьин – выдающийся ученый-медик – представитель клинических дисциплин периода российской медицины второй половины XIX века.</p>
7.	Важнейшие события и достижения медицины и отечественного здравоохранения в XX веке	<p>Общая характеристика рассматриваемого исторического периода. Становление советской медицины. Принципы медицины в СССР, высшее медицинское образование. Медицина в годы Великой Отечественной войны, развитие медицины в послевоенный период. Развитие здравоохранения в конце XX века. Международное сотрудничество в области здравоохранения: история, современное развитие.</p> <p>Премия лучшим врачам России «ПРИЗВАНИЕ» (основные номинации за научно-практические достижения в области здравоохранения).</p> <p>Премия им. Т.И. Ерошевского по медицинской геронтологии (краткая история создания, лауреаты).</p>
8.	Становление и развитие здравоохранения России	<p>Система здравоохранения России: основные понятия. История становления. Принципы здравоохранения.</p> <p>Приоритетные задачи системы здравоохранения России. Субъекты системы здравоохранения: страховые медицинские организации, территориальный фонд ОМС, федеральный фонд ОМС.</p> <p>Государственная система: организационно-управленческая структура. Муниципальная система.</p> <p>Частная система здравоохранения: особенности функционирования.</p> <p>ОМС: понятие, система гарантии</p> <p>ДМС: плюсы и минусы.</p> <p>Крупные российские научно-педагогические медицинские школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социал-гигиенистов и организаторов здравоохранения (С.И. Стегунин, А.Г. Сапрыкина) и теоретиков медицины (М.В. Сергиевский, И.В. Сидоренков); - терапевтов (А.И. и В.А. Германовы) и хирургов (Г.Л. Ратнер, А.Ф. Краснов); - офтальмологов (Т.И. Ерошевский); - оториноларингологов (И.Б. Солдатов) и стоматологов (М.А. Макиенко).
9.	Медицина XXI века: основные тенденции	<p>Основные направления развития медицины с учетом социального, экономического и технологического контекста.</p> <p>Молекулярная медицина. Наномедицина. Технологические достижения в медицине.</p>

	развития и проблемы	
--	----------------------------	--

Медицинское право

№	Название раздела	Содержание раздела
1.	Основные принципы охраны здоровья. Нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья	<p>Основные принципы охраны здоровья. Правоотношения в здравоохранении. Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий. Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи. Приоритет охраны здоровья детей. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. Ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья. Доступность и качество медицинской помощи.</p> <p>Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны. Основные действующие международные и отечественные нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья и их приоритет.</p>
2.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	<p>Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья. Информация о факторах, влияющих на здоровье. Права работников, занятых на отдельных видах работ, на охрану здоровья. Права военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту, на охрану здоровья. Права лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста, на получение медицинской помощи. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p>
3.	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья: основные понятия.	<p>Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Передача осуществления полномочий Российской Федерации в сфере охраны здоровья органам государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья. Ликвидация медицинских организаций, прекращение деятельности обособленных подразделений медицинских организаций. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Медицинская помощь. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная, в том числе высокотехнологичная,</p>

		<p>медицинская помощь. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь.</p> <p>Паллиативная медицинская помощь. Особенности медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации. Особенности медицинской помощи, оказываемой с применением телемедицинских технологий. Организация оказания медицинской помощи. Медицинские изделия. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Особенности организации оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан. Медицинская помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями, и гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Запрет эвтаназии. Медицинские осмотры, диспансеризация. Врачебная комиссия и консилиум врачей. Медицинские отходы. Народная медицина.</p>
4.	<p>Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.</p>	<p>Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Рождение ребенка. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности. Экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. «Болезнь» с точки зрения права. «Травма» с точки зрения права. «Недуг» с точки зрения права Медицинское освидетельствование. Обследование. Правовая основа для проведения обследования: Правовая основа для лечения. Отличия медицинского освидетельствования и обследования.</p>
5.	<p>Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации</p>	<p>Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности, а также при разработке и рассмотрении клинических рекомендаций. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками и фармацевтическими работниками. Права медицинских организаций. Обязанности медицинских организаций. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.</p>
6.	<p>Понятие и общая характеристика коррупции. Коррупция в здравоохранении.</p>	<p>Понятие и сущность коррупции как социального явления: исторические, экономические, социально-политические и духовно-нравственные корни коррупции. Международно-правовое регулирование противодействия коррупции. Российское антикоррупционное законодательство. Криминологическая характеристика коррупции. Основы антикоррупционной экспертизы. Понятие и сущность коррупциогенности правовых актов. Основные коррупциогенные факторы правовых актов. Методика осуществления антикоррупционной экспертизы правовых актов. Сущность коррупции, её причины и особенности проявления в здравоохранении. Характерные черты коррупции в</p>

		<p>здравоохранении. Основные меры противодействия коррупции. Методика организации и осуществления мероприятий антикоррупционного воспитания. Иные сферы коррупционных рисков. Коррупция в сфере социальной защиты медицинских работников. Коррупция в области финансово-хозяйственной деятельности медицинских организаций. Бытовая коррупция. Юридическая ответственность за преступления коррупционной направленности.</p>
7.	<p>Уголовная и гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья</p>	<p>Ответственность. Понятие и виды юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Должностное лицо. Уголовная ответственность. Преступление. Вред и его понятие в медицине и праве. Противоправность действий медицинских и фармацевтических работников. Причинная связь. Вина: понятие, формы. Классификация и виды преступлений, за которые медицинские и фармацевтические работники могут быть привлечены к уголовной ответственности. Правовая квалификация врачебных ошибок. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в медицинской деятельности. Отличие крайней необходимости от обоснованного риска. Оставление в опасности. Неоказание помощи больному. Причинение смерти по неосторожности. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью. Злоупотребление должностными полномочиями в сфере здравоохранения. Халатность. Гражданско-правовая ответственность. Основания наступления гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Договорная ответственность. Внедоговорная ответственность. Моральный вред. Материальный вред. Компенсация вреда.</p>
8.	<p>Дисциплинарная и административная ответственность в сфере охраны здоровья</p>	<p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников. Виды дисциплинарной ответственности медицинских работников. Этапы процедуры наложения дисциплинарного взыскания. Особенности применения дисциплинарного взыскания. Порядок снятия дисциплинарного взыскания. Обжалование дисциплинарного взыскания. Нарушения, за которые возможно увольнение по причине неоднократного неисполнения трудовых обязанностей. Увольнение за прогул. Рабочее место и место работы. Уважительные причины отсутствия на рабочем месте. Увольнение за появление на рабочем месте в состоянии опьянения. Увольнение за разглашение охраняемой законом тайны. Увольнение за хищение чужого имущества по месту работы. Увольнение за нарушение требований охраны труда. Увольнение в связи с утратой доверия за совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Административное правонарушение. Примеры административных нарушений в здравоохранении. Стадии производства дел об административных правонарушениях. Ключевые процессуальные моменты дел об административных правонарушениях. Особенности дел об административных правонарушениях.</p>

<p>9.</p>	<p>Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека</p>	<p>Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка). Условия и порядок трансплантации органов и (или) тканей человека. Перечень органов и (или) тканей человека – объектов трансплантации. Ограничение круга живых доноров. Учреждения здравоохранения, осуществляющие забор, заготовку и трансплантацию органов и (или) тканей человека. Медицинское заключение о необходимости трансплантации органов и (или) тканей человека. Согласие реципиента на трансплантацию органов и (или) тканей человека. Изъятие органов и (или) тканей у трупа для трансплантации. Презумпция согласия на изъятие органов и (или) тканей. Определение момента смерти при трансплантации. Разрешение на изъятие органов и (или) тканей у трупа. Изъятие органов и (или) тканей у живого донора для трансплантации. Условия изъятия органов и (или) тканей у живого донора. Права донора. Ограничения при пересадке органов и (или) тканей у живого донора. Недопустимость продажи органов и (или) тканей человека.</p> <p>Основные понятия, используемые в донорстве крови и ее компонентов. Основные принципы донорства крови и (или) ее компонентов. Служба крови. Пропаганда донорства крови и ее компонентов.</p> <p>Основы государственного регулирования отношений в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Полномочия субъектов правоотношений в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов. Требования к донору, его права и обязанности.</p> <p>Медицинское обследование донора. Информированное добровольное согласие реципиента на трансфузию (переливание) донорской крови и (или) ее компонентов и на отказ от трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Заготовка, хранение, транспортировка донорской крови и (или) ее компонентов. Клиническое использование донорской крови и (или) ее компонентов. Обеспечение донорской кровью и (или) ее компонентами. Государственный контроль в сфере обращения донорской крови и (или) ее компонентов. Меры социальной поддержки доноров крови и ее компонентов.</p> <p>Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патологоанатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека.</p>
<p>10.</p>	<p>Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды</p>

		обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Ограничительные мероприятия (карантин) Меры в отношении больных инфекционными заболеваниями. Обязательные медицинские осмотры. Профилактические прививки. Гигиеническое воспитание и обучение. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Социально-гигиенический мониторинг. Полномочия главных государственных санитарных врачей и их заместителей.
11.	Медицинское страхование: основные понятия, проблемы и перспективы. Платные медицинские услуги	Основные понятия и правовые основы обязательного медицинского страхования. Основные принципы осуществления ОМС. Полномочия Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере ОМС. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования. Застрахованные лица. Страхователи. Страховщик. Территориальные фонды. Страховая медицинская организация, осуществляющая деятельность в сфере ОМС. Медицинские организации в сфере ОМС. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей, страховых медицинских организаций и медицинских организаций. Правовое положение Федерального фонда и территориального фонда. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Территориальная программа обязательного медицинского страхования. Договоры в сфере ОМС. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию. Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС. Полис обязательного медицинского страхования. Правовая основа добровольного медицинского страхования. Проблемы и перспективы добровольного медицинского страхования.
		Платная медицинская услуга – правовая основа. Договоры на оказание медицинских услуг. Порядок заключения договора и оплаты медицинских услуг. Порядок предоставления платных медицинских услуг. Требования к условиям оказания платных услуг. Реклама медицинских услуг. Требования к рекламе медицинских услуг.

Русский язык

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Культура речи как лингвистическая дисциплина. Понятия языковой системы и нормы	Язык как система. Представление о норме. Соотношение языковой системы и нормы. Предмет и основные понятия культуры речи. Понятие культуры речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. История формирования культуры речи как языковедческой дисциплины; связь культуры речи с другими дисциплинами. Речевое взаимодействие; основные единицы общения; условия и принципы общения; виды общения. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

		<p>Коммуникативные качества речи. Понятие коммуникативных качеств речи. Правильность речи. Речь правильная и речь хорошая. Точность речи. Логичность речи. Уместность речи. Богатство и выразительность, образность и экспрессивность речи. Чистота речи.</p> <p>Условия достижения точности речи, лексическое значение слова, многозначность слова, омонимы, синонимы, паронимы, лексическая сочетаемость слов, стилистическая окраска слова, речевая недостаточность и речевая избыточность.</p> <p>Условия достижения логичности речи. Виды нарушений логичности речи.</p> <p>Условия достижения выразительности речи, источники выразительности.</p> <p>Условия достижения чистоты речи, виды нарушений чистоты речи.</p> <p>Условия достижения этикетности речи. Этические нормы речевой культуры</p>
2.	Литературный язык и современная речевая ситуация	<p>Понятие литературного языка. Национальный язык и его составляющие, литературный язык как высшая форма национального языка. Признаки литературного языка (письменная фиксация, нормированность и кодифицированность, общеобязательность норм, устная и письменная формы, стилистическая дифференциация и др.).</p> <p>Нелитературные разновидности языка (территориальные диалекты, социальные диалекты, просторечие), отличие литературного языка от внелитературных форм существования национального языка.</p> <p>Современная речевая ситуация и состояние русского литературного языка. Периодизация развития русского литературного языка и новые тенденции в его функционировании (демократизация, интеллектуализация, деидеологизация и др.). «Болевые точки» современной речевой ситуации (жаргонизация и вульгаризация речи, речевая агрессия, наплыв заимствований и др.). Понятие интержаргона.</p>
3.	Понятие культуры речи. Норма на разных уровнях языка, её кодификация: словари и справочники	<p>Культура речи и современная речевая ситуация: актуализация знаний. Уровни языка и типы языковой нормы: фонетика – орфоэпическая и акцентологическая нормы; графика – орфография; морфемика, словообразование – словообразовательная норма; морфология – морфологическая норма; синтаксис – синтаксическая и пунктуационная нормы, лексика – лексическая норма. Нормы устной и письменной речи. Фиксация нормы в словарях и справочниках (кодификация). Виды словарей и справочников, лингвистические словари и справочники. Кодификация и узус. Изменчивый характер нормы: варианты.</p>
4.	Лексические нормы русского языка и современная речевая ситуация	<p>Лексика и лексические нормы. Специальная терминологическая лексика и «профессионализмы». Представление о фразеологии, врачебная фразеология. Фразеологические словари. Паронимы и агнонимы, синонимы, антонимы, омонимы, многозначные слова. Словари синонимов и антонимов. Заимствования, словари иностранных слов. Стилистически маркированная лексика: устаревшая лексика и неологизмы; разговорная, просторечная, нейтральная лексика. Стилистические пометы в словарях. Тавтология, штампы, лексические и стилистические ошибки и недочёты.</p>
5.	Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	<p>Система гласных и согласных звуков русского языка: актуализация знаний. Представление о фонеме. Фонетика (фонология) и орфоэпия. Основные фонетические законы в области гласных и согласных звуков. Основные законы в области произношения безударных гласных: «акающая» и «икающая» нормы, «ыкающая» норма. Особенности перехода ударного гласного, обозначаемого буквой Е, в О в современном русском языке. Твёрдость / мягкость согласных перед буквой Е в заимствованных словах. Ассимиляция согласных по мягкости (смягчение мягких перед мягкими). Произношение сочетаний ЧН, ЧТ и ЩН и некоторых других типов сочетаний согласных.</p>

		Типичные орфоэпические ошибки и их предупреждение. Орфоэпические словари и словари трудностей.
6.	Нормы русского ударения (акцентологические нормы)	Включение акцентологической нормы в орфоэпическую – или выделение самостоятельной акцентологической нормы. Смыслоразличительная функция ударения. Ударение в формах множественного числа, в иноязычных словах, в кратких формах прилагательных и причастий, в формах настоящего и простого будущего времени глагола, в формах женского и среднего рода и множественного числа прошедшего времени глагола. Акцентологические ошибки, их исправление и предупреждение. Основные типы словарей, содержащих сведения об акцентологической норме (орфоэпические словари, словари трудностей).
7.	Фонетика и графика. Основные принципы русской орфографии и типы орфограмм	Особенности русской графики, соотношение количества гласных и согласных букв и звуков. Принципы русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный). Типы орфограмм (обзорно): орфограммы, не зависящие и зависящие от морфемы, от части речи. Орфографические словари. Нахождение, предупреждение и исправление орфографических ошибок.
8.	Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи употребления имени существительного	Имя, его грамматические категории в целом и особенности грамматических категорий имени существительного. Лексико-грамматические разряды имён существительных и отношение их к категориям числа и падежа. Категория рода существительных: имена существительные мужского, женского, среднего и общего рода. Род имён существительных, называющих лицо по роду деятельности (по профессии). Род несклоняемых имён существительных. Отношение к категории числа существительных в зависимости от лексико-грамматического разряда. Образование формы множественного числа имён существительных: формы именительного и родительного падежей множественного числа. Предупреждение и исправление морфологических и орфографических ошибок в образовании форм имени существительного, а также словообразовательных ошибок.
9.	Имя прилагательное и нормы его употребления	Лексико-грамматические разряды имён прилагательных и их способность образовывать степени сравнения, иметь краткие и полные формы. Прилагательные, не имеющие степеней сравнения. Образование простой сравнительной и составной сравнительной степени, простой превосходной и составной превосходной. Понятие краткой формы прилагательного, её отличие от полной. Прилагательные, у которых нет полных форм. Прилагательные, не образующие кратких форм. Беглый гласный при образовании кратких форм. Варианты образования кратких форм от прилагательных на <i>-енный</i> . Особое образование кратких форм у некоторых прилагательных. Различие полных и кратких форм по смыслу. Нахождение, предупреждение и исправление ошибок в образовании степеней сравнения и кратких форм имён прилагательных.
10.	Имя числительное и нормы его употребления	Разряды числительных по значению, функции, грамматическим свойствам. Категории рода и числа у некоторых числительных. Категория падежа. Типы склонения имён числительных. Склонение простых количественных числительных, простых порядковых, сложных количественных числительных, обозначающих десятки, сложных количественных числительных, обозначающих сотни. Склонение составных количественных и составных порядковых числительных. Склонение дробных числительных. Нахождение, предупреждение и исправление ошибок в образовании форм числительных и в их правописании.

11.	Трудные случаи употребления местоимения	Разряды местоимений по значению и по грамматическим свойствам. Грамматические категории местоимений, совпадающие и не совпадающие с грамматическими категориями имён. Употребление личных и притяжательных местоимений. Значения форм множественного числа местоимений «Вы» и «мы». Местоимение «свой» и особенности его употребления. Нахождение, предупреждение и исправление ошибок в употреблении местоимений.
12.	Наречия и слова категории состояния: образование форм степеней сравнения	Наречие как часть речи. Слова категории состояния: отличие от наречий и кратких прилагательных. Омонимия слов разных частей речи: кратких прилагательных, наречий, слов категории состояния; грамматические и лексические особенности таких омонимов. Сходство и различие степеней сравнения наречий и категории состояния со степенями сравнения имён прилагательных.
13.	Употребление форм русского глагола. Образование причастий и деепричастий	Грамматические категории глагола. Вид глагола. Понятие видовой пары. Способы образования видовых пар. Глаголы совершенного и несовершенного вида и возможности образования от них временных форм. Глагольные основы и образование от них определённых форм. Возможности образования формы 1-го лица единственного числа от разных глаголов. Образование различных форм глаголов с историческим чередованием в корне. Глаголы первого и второго спряжения, признаки спряжений, алгоритм определения спряжения, парадигмы, исключения. Возможности образования причастий и деепричастий от разных глаголов в зависимости от их грамматических свойств. Суффиксы, время и спряжение причастий, суффиксы и вид деепричастий. Нахождение, предупреждение и исправление ошибок в образовании глагольных форм и видовых пар, а также причастий и деепричастий.
14.	Синтаксические нормы. Колебания и нормы в системе словосочетания	Понятие словосочетания, отличие словосочетаний от смежных явлений. Колебания и нормы в системе словосочетания: выбор падежной и предложно-падежной формы управляемого слова. Выявление, предупреждение и исправление синтаксических ошибок.
15.	Колебания и нормы в системе предложения	Понятие предложения как основной единицы синтаксиса, члены предложения, типологии предложений. Колебания и нормы в системе предложения: согласование главных членов предложения, согласование определений; нормы сочетания однородных членов предложения, предлоги при них; оформление причастного и деепричастного оборотов; ошибки в построении сложноподчинённых предложений. Порядок слов в предложении. Параллельные синтаксические конструкции. Выявление, предупреждение и исправление синтаксических ошибок.
16.	Основные особенности русской пунктуации	Основные знаки препинания и другие средства (курсив, разрядка, шрифт и т.д.), составляющие вместе с пунктуационными знаками систему пунктуационно-графических средств. Пунктуационная норма и факультативность знака. Основные типы правил русской пунктуации (обзорно).
17.	Основы риторики	Предмет риторики. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Модели речевого поведения. Риторическая культура диалога и монолога. Беседа и её разновидности. Типы собеседников. Переговоры. Разновидности спора. Подготовка публичного выступления: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развёртывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Информативность и выразительность публичной речи. Основные виды аргументов. Способы изложения материала. Приёмы

		привлечения внимания аудитории. Подготовка к коллоквиуму / деловой игре «Дебаты» и её проведение.
18.	Функциональные стили современного русского литературного языка	<p>Стилистическая дифференциация литературного языка.</p> <p>Понятие функционального стиля, экстралингвистические основания и лингвистические особенности научного, официально-делового, публицистического, разговорного и художественного стилей. Взаимодействие функциональных стилей. Понятие стилистической нормы, различия языковой и стилистической нормы.</p> <p>Научный стиль. Экстралингвистические факторы и стилевые черты научной речи (обобщённо-отвлечённость, подчёркнутая логичность, объективность, точность, некатегоричность и др.). Конструктивный принцип научного стиля. Своеобразие речевой системности научного стиля (специфика использования элементов различных уровней в научной речи). Жанрово-стилевая дифференциация научного стиля. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Официально-деловой стиль. Экстралингвистические факторы официально-делового стиля и сфера его функционирования. Силевые черты деловой речи: императивность; точность, не допускающая инотолкования; стандартизованность, неличный характер речи. Констатация как способ изложения деловой информации. Языковые средства выражения стилевых черт. Подстили официально-деловой речи (юрисдикционный, административно-коммерческий, дипломатический и др.). Жанровое разнообразие деловой речи. Публицистический, разговорный и художественный стили, их особенности.</p>

Английский язык

№ п/п	Наименование раздела блока	Содержание раздела блока
1.	Лексика	<p>Общенаучная лексика.</p> <p>Общемедицинская и специальная лексика.</p>
2.	Грамматика	<p>Вводно-фонетический курс. Звуковая система английского языка. Правила чтения.</p> <p>Имя существительное. Множественное число. Притяжательный падеж. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.</p> <p>Времена группы Indefinite (Active Voice). Времена группы Continuous (Active Voice), Времена группы Perfect (Active Voice).</p> <p>Местоимения. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты. Passive Voice.</p> <p>Имя прилагательное. Наречия. Степени сравнения.</p> <p>Функции Причастия I и Причастия II.</p> <p>Формы и функции Инфинитива. Герундий. Функции -ing форм.</p> <p>Дополнительные определительные и обстоятельственные придаточные предложения.</p> <p>Способы образования вопросов: общий, специальный, разделительный, альтернативный, к подлежащему.</p> <p>Времена глагола. Все времена активного залога. (Группа неопределённых времён, группа продолженных времён, группа совершённых времён, группа совершённо-продолженных времён.</p> <p>Страдательный залог (все времена страдательного залога).</p> <p>Модальные глаголы.</p> <p>Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.</p> <p>Наклонение: изъявительное, повелительное, сослагательное.</p> <p>Условные предложения.</p>

		Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Деловая документация.
3.	Чтение (по темам: анатомия, физиология, микробиология, патология)	Ознакомительное чтение с целью определения основного содержания с элементами аннотирования и реферирования Просмотровое и поисковое чтение с целью определения наличия/отсутствия в тексте запрашиваемой информации Поисковое чтение с элементами изучающего чтения с целью определения истинности/ложности утверждения Изучающее чтение с элементами анализа информации и выявлением логических связей.
4.	Устная речь: коммуникативные модели и лингвострановедческие знания в профессиональной сфере	Медицинское образование в России, Великобритании, США. Медицинское обслуживание в России, США и Великобритании. Великие люди в России, США и Великобритании и их открытия. Моя будущая профессия врача.

Основы латинского языка

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	История латинского языка. Общеизвестные латинские афоризмы. Студенческий гимн "Gaudeamus"	Краткая история латинского языка. Вклад латинского языка в развитие медицинской терминологии. Деонтологическое значение латинских афоризмов.
2.	Алфавит. Орфоэпия и орфография	Латинский алфавит. Вводный фонетический курс. Особенности произношения гласных, согласных, буквосочетаний, диграфов. Долгота и краткость звуков. Правила ударения.
3.	Морфология. Словообразование	Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории: род, число, падеж Словарная форма. Признаки склонений. Основа существительного. Падежные окончания в Им. и Род. падежах единственного числа 5 склонений. Несогласованное определение. Имя прилагательное. Словарная форма прилагательного. Прилагательное 1 группы (1- 2 склонения). Согласованное определение. Прилагательные 2 группы (3-го склонения) Словарная форма. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень прилагательных. Словообразование в анатомической терминологии (международные приставки, суффиксы). Сложные прилагательные.
4.	Анатомическая терминология	Специфика употребления прилагательных "большой /малый" в анатомической терминологии. Порядок слов в простых / многословных анатомических терминах. Согласование прилагательных 1-2 и 3 склонений, причастий с существительными разных склонений в простых / многословных анатомических терминах.

		<p>3-е склонение существительных. Признаки рода. Три типа склонений: согласный, гласный и смешанный. Исключения из правил о роде. Причастия действительного залога.</p> <p>Названия мышц по функциям. Правила перевода в международной анатомической терминологии (PNA)</p> <p>Множественное число существительных и прилагательных.</p> <p>Падежные окончания в Им. и Род. падежах множественного числа.</p> <p>Перевод терминов.</p> <p>Сокращения в ед. и мн. числе в анатомической терминологии.</p>
5.	Клиническая терминология	<p>Латинская часть клинической терминологии. Суффиксы прилагательных в клинической терминологии.</p> <p>Терминоэлементы. Греко-латинские дублеты и одиночные терминоэлементы. Суффиксы существительных - терминов в клинической терминологии.</p> <p>Анализ, конструирование клинических терминов. Опорные (конечные) и первые (начальные) терминоэлементы. Связанные и свободные терминоэлементы. Перевод многословного клинического термина- перевод строчек из диагнозов.</p>
6.	Фармацевтическая терминология	<p>Генеральные фармацевтические термины (лекарственные формы, средства, препараты, сырье). Номенклатура лекарственных средств. МНН и патентованные названия. Систематическое и тривиальное название. Правила образования латинских названий лекарственных средств.</p> <p>Модели многочленных наименований лекарственных препаратов. Правила перевода на латинский язык. Названия масел. Частотные отрезки, виды информации о лекарственных средствах.</p> <p>Повелительное и сослагательное наклонение глаголов в рецепте. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Структура рецептурной строки. Способы перевода дозировки в рецептах. Пропись готовых лекарственных препаратов. Активно действующее лекарственное вещество. Развернутый и сокращенный способы прописи готовых лекарственных препаратов. Комбинированные лекарственные препараты. 2 модели прописи рецептов (Род. и Вин. падеж). Сокращения в рецептах. Международная химическая номенклатура (химические элементы, химические соединения: оксиды, закиси, кислоты, соли, основные соли, эфиры, гидраты, органические соли).</p>

Экономика здравоохранения

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Предмет и метод экономики здравоохранения	<p>Предмет экономики здравоохранения.</p> <p>Экономические проблемы развития здравоохранения РФ на современном этапе</p> <p>Место экономики здравоохранения в структуре экономических наук. Методы экономики здравоохранения.</p> <p>Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем.</p> <p>Ресурсы, факторы, доходы. Экономические блага.</p> <p>Экономические агенты.</p> <p>Экономическая деятельность. Закон возвышения потребностей.</p> <p>Теория рационального выбора. Кривая производственных возможностей.</p>

		Альтернативная стоимость.
2.	Здравоохранение и социальный сектор	Здоровье как экономическая категория и как результат деятельности в здравоохранении. Информационное общество и международные показатели здоровья населения. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения. Индивидуальное здоровье. Общественное здоровье. Структура и функции социального сектора в обеспечении здоровья населения. Производство медицинской услуги. Медицинская услуга как экономическая категория. Структура и особенности медицинских услуг.
3.	Экономический механизм системы здравоохранения и финансирование здравоохранения в РФ	Основные приоритеты и принципы бюджетной политики. Структуры и статьи расходов бюджета РФ. Управления и планирования в здравоохранении; основные принципы. Значения статистики населения. Структура управления системой здравоохранения. Основные принципы, виды и методы планирования в здравоохранении. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. Базовые модели здравоохранения (государственно-бюджетная, социально-страховая, рыночная, частная). Медицинское страхование: типы и принципы. Сравнительный социально-экономический анализ систем здравоохранения: мировая практика.
4.	Производство и организация предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательства в здравоохранении	Производство. Производственная функция. Эффект масштаба. Издержки производства: сущность, классификация, особенности динамики. Предпринимательство: сущность, типы, функции. Ценообразование: особенности в здравоохранении. Проблемы и особенности ценообразования в здравоохранении Система цен на медицинские услуги. Механизм формирования цен. Основные этапы и методы расчета цены медицинской услуги. Цена и эластичность спроса на медицинскую услугу; тарифная политика; калькулирование себестоимости медицинской услуги.
5.	Рыночные отношения и их особенности в здравоохранении	Сущность рыночных отношений и их особенности в здравоохранении. Виды предпринимательства и условия его осуществления в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Рыночный механизм, эластичность спроса, издержки в здравоохранении. Бизнес-план лечебно-профилактического учреждения. Структура бизнес-плана. Эффективность здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая).
6.	Фирма в системе рыночных отношений. Конкуренция. Оплата труда в здравоохранении	Фирма как основная структурная единица бизнеса. Основные формы предпринимательства и бизнеса. Конкуренция. Типы конкуренции, конкурентные рынки. Монополия и государство. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных медицинских учреждений. Формирование механизма смешанного бюджетно-страхового финансирования здравоохранения. Проблемы реализации механизмов государственно-частного партнерства.

		<p>Прибыль – главный результат деятельности фирмы. Функции и виды прибыли. Рентабельность.</p> <p>Основные социально-экономические показатели производства. Фондоёмкость, фондоотдача, производительность труда</p> <p>Формы оплаты труда в здравоохранении РФ. Аналитическая оценка работ.</p>
7.	<p>Эффективность и качество в системе здравоохранения: основные понятия и категории.</p> <p>Стандартизация</p>	<p>Эффективность: сущность, типы и функции. Медицинская, экономическая, социальная эффективность.</p> <p>Качество как социально-экономическая категория. Качество ЛПУ и качество медицинской услуги.</p> <p>Понятие стандартизации качества и сертификации качества. Классификация стандартов качества.</p> <p>Анализ качеств медицинской услуги. Подход Донабедиана. Составляющие качества: пациентная, технологическая, результативная. Анкетирование.</p> <p>Показатели медицинской, социальной и экономической эффективности здравоохранения.</p>

Основы безопасности жизнедеятельности

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	<p>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека</p>	<p>Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Воздействие факторов среды обитания человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Культура безопасности жизнедеятельности.</p>
2.	<p>Национальная безопасность России</p>	<p>Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения.</p>
3.	<p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Определение и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
4.	<p>Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях.</p>

5.	Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основные мероприятия по защите населения и спасателей от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Средства медицинской защиты. Средства химической и радиационной разведки. Организация и проведение специальной обработки.
6.	Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у человека в чрезвычайной ситуации. Первая помощь при нарушениях психики пострадавшим и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Психологическая помощь в зоне чрезвычайной ситуации.
7.	Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Профилактика внутрибольничных инфекций среди персонала. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях.

Биофизика

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Элементы высшей математики	Аналитическая геометрия, векторная алгебра, определители, матрицы. Производные и дифференциалы. Правила дифференцирования и интегрирования. Вычисление неопределенных и определённых интегралов. Методы решения дифференциальных уравнений первого порядка с разделяющимися переменными. Теория пределов. Предел последовательности и предел функции. Первый и второй замечательные пределы. Способы раскрытия неопределенностей. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
2.	Механика, механические колебания и волны	Физические методы, как объективный метод исследования закономерностей в живой природе. Значение физики для медицины. Механические колебания. Виды механических колебаний. Механические волны. Сложные колебания. Теорема Фурье. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики.
3.	Течение и свойства жидкостей, физические вопросы гемодинамики	Вязкость жидкости. Течение вязкой жидкости по трубам. Формула Пуазейля. Движение тел вязкой жидкости. Закон Стокса. Методы определения вязкости жидкости. Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Особенности молекулярного строения жидкости. Поверхностное натяжение. Капиллярное явление. Модели кровообращения. Пульсовая волна. Работа и мощность сердца. Аппарат искусственного кровообращения. Физические основы

		клинического метода измерения давления крови. Определение скорости кровотока.
4.	Электричество, электромагнитные колебания и волны	Основные положения Максвелла об электромагнитном поле. Электромагнитное излучение. Свойства электромагнитных волн. Уравнение и график плоской бегущей электромагнитной волны. Энергетические характеристики. Телемедицина.
5.	Оптика, квантовая оптика	Схема электронных энергетических уровней атомов и молекул и переходов между ними. Спектрофотометрия. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Спектрофлуориметрия. Люминесцентная микроскопия. Лазеры. Особенности лазерного излучения. Правила техники безопасности при работе с лазерами. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом.
6.	Взаимодействие электромагнитных излучений с веществом	Характеристики теплового излучения. Закон Кирхгофа. Законы излучения абсолютно черного тела. Излучение солнца. Источники теплового излучения, применяемые для лечебных целей. Теплоотдача организма. Понятие термографии. Инфракрасное излучение и его применение в медицине. Ультрафиолетовое излучение и его применение в медицине. Фотоэлектрический эффект и его некоторые применения. Световой эталон. Некоторые световые величины.
7.	Атомная и ядерная физика. Радиоактивность	Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Способы защиты от радиационного воздействия. Предельно допустимая доза радиационного облучения. Факторы радиационной безопасности. Гипотеза де Бройля. Опыты по дифракции электронов и других частиц. Электронный микроскоп. Понятия об электронной оптике. Волновая функция и ее физический смысл. Уравнение Шредингера. Электронные оболочки сложных атомов. Энергетические уровни молекул.
8.	Биофизика и её медицинское приложение	Естественные источники электромагнитных излучений. Взаимодействие античастиц с веществом. Современная компьютерная томография. Воздействия электромагнитного излучения на организм человека. Виды физических полей и их источники. Низкочастотные электрические и магнитные поля. Электромагнитное и оптическое излучение. Электрические поля органов. Физические принципы электрокардиографии. Исследование электрической активности головного мозга. Структура мышцы. Биомеханика мышцы. Уравнение Хилла. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Гидравлическое сопротивление в последовательных, параллельных и комбинированных системах труб. Разветвляющиеся сосуды. Сердечно-сосудистая система. Пульсовая волна. Модель кровотока в крупном сосуде.

Медицинская информатика

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Медицинская информатика как научная дисциплина. Информационные аспекты диагностики,	Информационные аспекты диагностики, лечения, прогнозирования состояния организма Определение основных понятий – «информация», «информатизация», «информатика», «медицинская информатика», «показатель». Подходы к классификации медицинской информации и показателей. Требования, предъявляемые к управленческой информации и к

	лечения, прогнозирования состояния организма.	показателям. Анализ медицинской информации. Основные законодательные и нормативные акты по информатизации вообще и применительно к медицине в частности. Развитие информационных технологий. Единое информационное пространство здравоохранения.
2.	Научные основы теории и практики управления медицинскими учреждениями. Управление как информационный процесс	Теория, практика и искусство управления как составные части основ научного управления медицинскими учреждениями. Сущность управления с точки зрения содержания, технологии и информационной сути. Построение содержательно-технологической модели системного управления медицинскими учреждениями. Рассмотрение ключевых понятий управления – «информация», «цель», «моделирование», «обратная связь», «рассогласование», «решение». Принципы формирования целей при построении управления медицинскими учреждениями. Использование нормативно-юридического принципа при практическом управлении медицинскими учреждениями. Иерархические уровни и соответствующие им органы управления медицинскими учреждениями. Типы структур управления и их применение в медицинских учреждениях Методы выявления проблем и принятия решений в медицинских учреждениях. Критерии для оценки качества реализации основных управленческих функций в медицинских учреждениях.
3.	Информационное пространство медицины	Единое информационное пространство здравоохранения. Электронная история болезни и электронная персональная медицинская запись. Автоматизированное рабочее место врача. Концепция телемедицины.
4.	Основы использования компьютерных технологий в информатизации медицины	Определение основных понятий – «система управления», «автоматизированная система управления», «алгоритм», «лечебно-диагностический алгоритм». Сущность и составные части автоматизированного места (АРМ) медицинского работника. Подходы к классификации АСУ в медицинских учреждениях. Этапы разработки автоматизированных систем управления в роль врачей в - реализации каждого этапа. Организационно-методическое обеспечение внедрения и эксплуатации компьютерных технологий в медицине. Составные части и ведущие принципы успешной компьютеризации лечебно-профилактических учреждений. Организация работы отделов АСУ в ЛПУ. Краткий обзор эффективного использования компьютерных технологий на различных уровнях управления медицинскими учреждениями. Основные законодательные и нормативные акты по развитию компьютерных технологий информатизации медицинских учреждений. Перспективные направления развития компьютерных технологий в медицине.

5.	Медицинские информационные системы	Автоматизация процессов повседневной деятельности медицинской организации. Формирование печатных форм, соответствующих требованиям Минздрава РФ. Подходы к классификации медицинских информационных систем.
6.	Основы доказательной медицины	Статистическая гипотеза. Генеральная совокупность и выборка. Обеспечение репрезентативности. Основные характеристики сплошного и выборочного методов исследования. Общие закономерности выборочного метода наблюдения.

Основы биоэтики

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Биоэтика как социальный регулятор медицинской деятельности	Биоэтика как философская парадигма выживания. Гуманизм – субстанция традиционной этики и биоэтики. Этика цивилизованного человечества. Гуманистическая специфика медицинской науки и врачебной практики. Профессионализм и морально-нравственная ответственность медиков пред людьми. Социально-философское осмысление проблемы смысла жизни и смерти человека. Понятие «биоэтики» в концепции В.Р. Поттера и его эволюция в современной медицине. Философия благоговения перед жизнью.
2.	Принципы биоэтики	Зарождение этики как науки о морали и нравственности. Смысловые матрицы этического сознания в разное историческое время и у разных народов. Специфика религиозно-этической мысли. Сопряжение научного познания мира и общества людей с этикой поведения. Этические идеи и моральные принципы общественной жизни людей. История формирования этических отношений в медицине. Этика Гиппократ (V-IV вв. до н.э.): гуманность (филантропия); заповеди благодеяния и не причинения вреда; врачебная тайна, социальное доверие к профессии; моральные добродетели врача и т.д. Принципы медицинской этики. Принципы биомедицинской этики. Принципы биоэтики
3.	Исторические этапы возникновения биоэтики	Исторические предпосылки формирования биоэтики. История биомедицинской этики. История биомедицинских экспериментов на человеке и животных. Идеологические предпосылки возникновения биоэтических проблем. Этика, этикет, право, обычаи и мораль в медицине. Медико-этические особенности общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.
4.	Этические проблемы рождения и умирания человека	Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, моральный, правовой и религиозный контекст. Границы репродуктивной свободы. Основные проблемы, определяющие многообразие позиций в моральном противостоянии по проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация, ее этическое регулирование. Этическая оценка современных репродуктивных технологий. Этические проблемы неонатологии. Проблема цены человеческой жизни. Тезаурус эвтаназии. Этико-правовые аспекты аутопсии. Современное хосписное движение. Эвтаназия: этические проблемы и правовая регламентация.

5.	Этические проблемы трансплантологии и	Моральные проблемы пересадки органов и тканей от живых доноров и трупов. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Принцип «не навреди» и проблема риска для живого донора. Этическая оценка производства и использования фетапротеинов. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Криминализация и коммерциализация трансплантологии. Проблема некомпетентных доноров. Моральные проблемы ксенотрансплантологии.
6.	Генетика и биомедицинская этика	Этические проблемы применения методов, используемых медициной для исследования и коррекции генетических нарушений (генетический скрининг и тестирование, генеалогический метод, пренатальная диагностика и другие). Этические проблемы исследования генома человека. Генетический скрининг: этика и практика. Биоэтические проблемы евгеники. Нравственные аспекты генетических исследований. Генетическая паспортизация. Биобанк: этическое и правовое регулирование.
7.	Этические проблемы оказания психиатрической помощи	Этика в психиатрии. Некомпетентность многих пациентов, стигматизирующий характер диагноза и т.д. Гуманность, уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. Отстаивание, защита законных прав и интересов душевнобольных. Добровольность оказания психиатрической помощи. «Терапевтическое сотрудничество» с пациентом и его близкими. Право пациента соглашаться или отказываться от предлагаемой психиатрической помощи. Специфика получения добровольного информированного согласия. Понятие «наименее ограничительной альтернативы». Понятие «госпитализма». О злоупотреблениях в психиатрии. Особенности проведения экспериментов на душевнобольных пациентах
8.	Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	Этическая и правовая рефлексия экспериментов на людях. Принципы уважения автономии личности и «не навреди» при проведении биомедицинских исследований. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Информированное согласие неавтономных пациентов, терминальных больных и других представителей уязвимых групп при проведении биомедицинских исследований. Роль биотических комитетов при проведении исследований на человеке.
9.	Этические комитеты: история создания, основные направления деятельности	Международные документы ООН и ЮНЕСКО по биоэтике. Модели формирования и деятельности этических комитетов. Российская система этических комитетов.
10.	Основы этической экспертизы биомедицинских исследований	Этические принципы проведения биомедицинских исследований. Комитеты по Этике: Стандартные операционные процедуры (СОП) в деятельности Комитетов по этике. Этическая оценка методик проведения исследований. Этические комитеты: история создания, основные направления деятельности.

Химия. Биоорганическая химия.

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Основные понятия и законы химии. Классы неорганических соединений.	Основные (стехиометрические) понятия химии. Понятие об эквиваленте вещества. Расчет эквивалентов простых веществ, элементов в соединениях, окислителей и восстановителей. Понятие об эквиваленте вещества. Расчет эквивалентов кислот, оснований и солей.

		<p>Эквивалентная масса, эквивалентный объем. Закон эквивалентов и его применение.</p> <p>Основные законы химии. Закон эквивалентов и его применение.</p> <p>Классы неорганических соединений. Классификация и химические свойства простых веществ и оксидов, гидроксидов и солей.</p>
2.	<p>Строение вещества и Периодическая система химических элементов.</p> <p>Химическая связь</p>	<p>Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева и его современная формулировка.</p> <p>Строение атома.</p> <p>Физический смысл и возможные значения квантовых чисел – главного, орбитального, магнитного и спинового. Понятие об энергетическом уровне и атомной орбитали.</p> <p>Распределение электронов по энергетическим уровням и орбитали. Принцип наименьшей энергии. Принцип Паули и правило Хунда.</p> <p>Связь между электронным строением атома и его положением в Периодической системе элементов. Валентные электроны. Электронные семейства элементов.</p> <p>Потенциал ионизации и сродство к электрону. Связь с химическими свойствами элементов. Электроотрицательность атомов и закономерности ее изменения в Периодической системе элементов.</p> <p>Ковалентная связь. Способы образования и свойства ковалентной связи.</p> <p>Полярная и неполярная ковалентная связь. Дипольный момент молекулы. Зависимость дипольного момента от пространственного строения молекулы.</p> <p>Нормальное и возбужденное состояние атомов. Валентность элементов. Понятие о σ- и π-связях. Примеры.</p> <p>Гибридизация атомных орбиталей. Геометрия молекул. Примеры.</p> <p>Ионная, металлическая и водородный связь, их свойства. Влияние на физические свойства веществ.</p> <p>Виды межмолекулярных взаимодействий. Строение и сравнительная характеристика твердого, жидкого и газообразного состояний вещества.</p> <p>Виды кристаллических решеток и зависимость свойств вещества от типа решетки. Понятие координационного числа. Закон постоянства состава и исключения из него.</p> <p>Понятие об аллотропии. Аллотропные модификации углерода, кислорода и фосфора.</p>
3.	<p>Общие закономерности химических процессов.</p> <p>Термодинамика</p>	<p>Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия и энтальпия. Понятие о функциях состояния. Закон Гесса.</p> <p>Стандартная теплота образования и сгорания. Следствие из закона Гесса.</p> <p>Второе начало термодинамики. Понятие об энтропии. Расчет изменения энтропии в ходе реакции.</p> <p>Энергия Гиббса и Гельмгольца. Критерии возможности самопроизвольного протекания реакций.</p>
4.	<p>Кинетика химических процессов.</p> <p>Химическое равновесие</p>	<p>Химическая кинетика. Скорость гомогенных и гетерогенных реакций. Влияние концентраций и закон действующих масс.</p> <p>Влияние температуры на скорость химической реакции. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса.</p> <p>Обратимые и необратимые реакции. Равновесие и константа равновесия. Связь константы равновесия и изменения энергии Гиббса в ходе реакции.</p>

		<p>Понятие об энергии активации реакции, ее связь с константой скорости. Катализаторы и ингибиторы. Механизм действия катализаторов. Особенности ферментов.</p> <p>Химическое равновесие. Условие равновесий.</p> <p>Смещение равновесий. Принцип Ле Шателье. Влияние давления, температуры и концентраций веществ на равновесие.</p>
5.	Растворы. Растворимость. Коллигативные свойства	<p>Растворы. Способы выражения концентраций растворов – процентная, молярная, мольная концентрация и мольная доля.</p> <p>Термодинамика процесса растворения твердых веществ. Изменения энтальпии и энтропии. Зависимость растворимости от температуры.</p> <p>Термодинамика растворения газов. Изменение энтальпии и энтропии. Влияние давления и температуры на растворимость. Закон Генри.</p> <p>Понятие идеальных растворов.</p> <p>Закон Рауля для идеальных растворов. Определение молекулярной массы по изменению температур кипения и кристаллизации.</p> <p>Понятие об осмосе и осмотическом давлении. Закон Вант-Гоффа для идеальных растворов. Биологическое значение осмоса. Гемолиз и плазмолиз.</p> <p>Применение законов идеальных растворов к растворам электролитов. Изотонический коэффициент. Расчет изотонического коэффициента.</p>
6.	Основные типы химических равновесий и процессов	<p>Степень и константа диссоциации слабых электролитов. Закон разбавления Оствальда.</p> <p>Ионное произведение воды. Показатели pH и pOH. Биологическое и медицинское значение показателя кислотности. Ацидоз и алкалоз.</p> <p>pH растворов сильных и слабых электролитов.</p>
7.	Буферные системы и механизм их действия	<p>Буферные системы и механизм их действия. Расчет pH буферных растворов. Уравнение Гендерсона - Хассельбаха для бикарбонатного буфера крови.</p> <p>Буферное действие – основной механизм протолитического гомеостаза организма.</p> <p>Буферные системы крови: бикарбонатная, гемоглобиновая, фосфатная, протеиновая.</p> <p>Буферная емкость и ее зависимость от концентраций компонентов буферных систем.</p> <p>Неорганические буферные системы крови и их особенности.</p> <p>Белковая буферная система. Особенности буферного действия аминокислот и белков.</p> <p>Роль легких и почек в поддержании КОС. Нарушения КОС.</p> <p>Растворимость и произведение растворимости и их взаимосвязь.</p> <p>Условие растворения и выпадения осадков.</p> <p>Гидролиз солей. Различные случаи гидролиза. Зависимость среды от строения соли. Необратимый гидролиз.</p> <p>Степень и константа гидролиза и их взаимосвязь. Расчет pH растворов гидролизующихся солей.</p> <p>Водородный показатель как количественная мера активной кислотности среды. Расчет pH в растворах сильных и слабых кислот и оснований.</p>
8.	Окислительно-восстановительные процессы	<p>Степени окисления элементов в соединениях. Окислители и восстановители. Сопоставление окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.</p> <p>Электродные потенциалы. Зависимость электродного потенциала от концентраций. Уравнение Нернста. Стандартные потенциалы.</p>

		<p>Гальванический элемент и расчет его ЭДС. Ряд активности металлов.</p> <p>Водородный и кислородный электроды и их потенциал.</p> <p>Оценка возможности протекания окислительно-восстановительных реакций. Реакции по электродным потенциалам. Расчет изменение энергии Гиббса и константы равновесия.</p>
9.	Комплексные соединения	<p>Строение и номенклатура комплексных соединений. Природа химической связи в них.</p> <p>Диссоциация комплексных соединений в растворах. Константы нестойкости и устойчивости.</p> <p>Пространственное строение комплексных соединений. Дентантность лигандов. Хелатные комплексы и их применение в анализе и медицинской практике.</p>
10.	Дисперсные системы и поверхностные явления	<p>Поверхностная энергия и поверхностное натяжение. Сорбция и ее виды.</p> <p>Адсорбция на подвижной поверхности раздела фаз. Уравнение адсорбции Гиббса.</p> <p>Поверхностная активность. Положительная и отрицательная адсорбция. Правило Дюкло-Траубе.</p> <p>Дисперсные системы и их классификация. Сходства и отличия коллоидных растворов от истинных и от грубодисперсных систем.</p> <p>Лиофобные коллоидные растворы. Строение коллоидных частиц – ядро, гранула, мицелла.</p> <p>Молекулярно-кинетические свойства коллоидных растворов.</p> <p>Устойчивость коллоидных растворов.</p> <p>Коагуляция коллоидных растворов. Порог коагуляции. Правило Шульце-Гарди. Пептизация.</p> <p>Лиофильные коллоидные растворы. Строение мицелл.</p> <p>Вязкость и осмотическое давление растворов высокомолекулярных соединений (ВМС).</p> <p>Структурообразование в растворах ВМС.</p> <p>Грубодисперсные системы и их особенности. Молекулярно-кинетические свойства.</p>
11.	Основы химического анализа	<p>Предмет аналитической химии. Классификация методов аналитической химии. Качественный и количественный анализы.</p> <p>Гравиметрия и титриметрия. Определение концентрации H_2SO_4 методом нейтрализации. Качественный анализ ионов.</p> <p>Комплексометрическое определение ионов Ca^{2+}.</p> <p>Физико-химические методы анализа. Потенциометрия.</p> <p>Хроматография.</p>
12.	Теория строения органических веществ	<p>Основы теории А.М. Бутлерова.</p> <p>Понятие об изомерии. Структурная изомерия.</p> <p>Пространственная изомерия.</p> <p>Изображение и свойства оптических изомеров.</p> <p>Электронное и пространственное строение простых и кратных связей.</p> <p>Классы органических соединений. Основные функциональные группы и их названия. Правила номенклатуры IUPAC.</p>
13.	Алифатические углеводороды	<p>Классификация алифатических углеводородов.</p> <p>Алканы и циклоалканы. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Механизм радикального замещения.</p> <p>Алкены. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Механизм электрофильного присоединения.</p> <p>Алкины. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства.</p>

		Диены. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства.
14.	Ароматические углеводороды	Понятие об ароматичности. Правило Хюккеля. Классификация ароматических систем. Углеводороды ряда бензола. Небензоидные ароматические системы. Арены. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Механизм электрофильного замещения. Правила ориентирующего влияния заместителей в бензольном кольце. Активация и дезактивация.
15.	Галогенпроизводные и спирты	Классификация галогенпроизводных и спиртов. Механизмы нуклеофильного замещения и отщепления для спиртов и галогенпроизводных. Галогенпроизводные углеводородов. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Спирты. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Фенолы. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства.
16.	Карбонильные соединения	Строение и классификация карбонильных соединений. Механизмы нуклеофильного присоединения по карбонильной группе. Альдегиды. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Кетоны. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства.
17.	Карбоновые кислоты и их производные	Строение карбоновых кислот и их производных. Механизмы нуклеофильного замещения по карбонильной группе. Карбоновые кислоты и их соли. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Сложные эфиры. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Галогенангидриды и ангидриды. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Амиды и нитрилы. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства. Схема взаимных превращений производных карбоновых кислот.
18.	Липиды	Определение и классификация липидов. Жиры и воски. Строение. Химические свойства. Биологическая роль. Фосфо- и гликолипиды. Строение. Химические свойства. Биологическая роль. Холестерин и желчные кислоты. Строение. Химические свойства. Биологическая роль. Стероидные гормоны. Строение и классификация. Биологическая роль кортикостероидов. Биологическая роль половых гормонов.
19.	Углеводы	Строение и классификация углеводов. Моносахариды. Строение. Кольчато-цепная таутомерия. Физические и химические свойства. Биологическая роль. Дисахариды. Строение и таутомерия. Химические свойства. Биологическая роль. Полисахариды. Строение и классификация. Химические свойства. Биологическая роль.
20.	Амины и аминокислоты	Строение и классификация аминов. Алифатические амины. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства.

		<p>Ароматические амины. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства.</p> <p>Аминокислоты. Методы получения. Физические свойства. Химические свойства.</p> <p>Строение и классификация природных аминокислот.</p>
21.	Белки	<p>Уровни структурной организации белковых молекул и стабилизирующие их связи.</p> <p>Первичная структура</p> <p>Вторичная структура</p> <p>Третичная структура</p> <p>Четвертичная структура</p> <p>Физико-химические свойства и методы выделения и очистки белков.</p> <p>Классификация и биологическая роль белков.</p> <p>Простые белки.</p> <p>Глобулярные белки.</p> <p>Фибриллярные белки.</p> <p>Сложные белки.</p> <p>Хромопротеины.</p> <p>Глико- и липопротеины</p> <p>Метало- и фосфопротеины.</p>
22.	Гетероциклы	<p>Классификация гетероциклических систем.</p> <p>Пятичленные гетероциклы. Пиррол, фуран и тиофен. Циклы с двумя гетероатомами. Конденсированные циклы.</p> <p>Строение гема и его биологическая роль.</p> <p>Шестичленные гетероциклы. Пиридин и пиран. Циклы с двумя гетероатомами. Конденсированные циклы. Биологически активные гетероциклы.</p> <p>Напряженные гетероциклические системы и их биологическая активность.</p>
23.	Нуклеиновые кислоты	<p>Уровни структурной организации нуклеиновых кислот.</p> <p>Первичная структура</p> <p>Вторичная структура</p> <p>Третичная структура</p> <p>Строение азотистых оснований в составе ДНК и РНК. Виды РНК.</p> <p>Нуклеотиды и нуклеозиды. Строение и номенклатура.</p> <p>Биологическая роль нуклеозидтрифосфатов и макроэргические связи в их составе.</p> <p>Основные этапы биосинтеза белка в клетках.</p> <p>Транскрипция.</p> <p>Трансляция.</p> <p>Посттрансляционная модификация.</p> <p>Генетический код и его свойства.</p>

Медицинская биология

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Биология как наука. Цитология	<p>Биология как наука. Методы исследования. Уровни организации живого. Химические компоненты живых систем. Значение их в жизнедеятельности клетки и организма.</p> <p>Структурно-функциональная организация клеток прокариот и эукариот. Мембраны клеток. Плазматическая мембрана. Органеллы и включения.</p> <p>Морфофункциональная организация ядра. Кариотип человека.</p> <p>Структура и классификация хромосом.</p>

		<p>Типы организации клеток. Многообразие клеток. Микроскопическая техника. Морфофункциональная организация клетки. Биологические мембраны. Мембранные органоиды.</p> <p>Морфофункциональная организация клетки. Немембранные органоиды. Специализированные органеллы. Включения.</p> <p>Морфофункциональная организация эукариотической клетки. Ядро. Синтез белка и его этапы.</p> <p>Клеточный цикл. Типы деления клеток. Формы размножения организмов и их цитологические основы.</p>
2.	Размножение	<p>Жизненный цикл клетки. Проблемы клеточной пролиферации в медицине. Мейоз как основа полового размножения и комбинативной изменчивости организмов.</p> <p>Закономерности эмбрионального развития.</p>
3.	Биология развития	<p>Индивидуальное развитие организмов. Эмбриональный и постэмбриональный онтогенез человека. Цитогенетические основы наследственности и изменчивости.</p> <p>Наследственность и изменчивость. Закономерности наследования. Особенности и методы изучения наследственности человека. Генеалогический и близнецовый методы.</p>
4.	Генетика	<p>Генетика как наука. Наследственность и изменчивость. Современные методы изучения генетики человека. Регуляция работы генов. Генотип как целостная система взаимодействующих генов.</p> <p>Регуляция работы, взаимодействие генов и биосинтез белка. Генотип. Молекулярные основы наследственности и изменчивости. Основные закономерности наследования признаков. Мутагенные факторы. Генная инженерия.</p> <p>Цитогенетические методы изучения наследственности человека. Хромосомные болезни. Наследование, сцепленное с полом.</p> <p>Медицинские аспекты аллельного и неаллельного взаимодействия генов. Генетические и биологические аспекты пола. Наследование, сцепленное с полом. Болезни обмена веществ. Профилактика наследственных заболеваний человека. Медико-генетическое консультирование.</p>
5.	Основы медицинской экологии. Ноосфера	<p>Основы общей экологии. Экология человека. Человек как экологический фактор. Современная специфика окружающей среды обитания.</p> <p>Проблемы геронтологии. Теории старения. Экологические факторы, увеличивающие продолжительность жизни.</p> <p>Учение о биосфере. Ноосфера</p>
6.	Медицинская паразитология	<p>Основы общей и экологической паразитологии: протистологии, гельминтологии, арахно - энтомологии.</p> <p>Паразитические саркодовые и жгутиковые – возбудители заболеваний человека. Споровики – возбудители заболеваний человека.</p> <p>Медицинская гельминтология. Плоские и ленточные черви – возбудители заболеваний человека. Круглые черви – возбудители заболеваний человека.</p> <p>Медицинская арахноэнтомология. Паукообразные – возбудители заболеваний человека и переносчики трансмиссивных заболеваний.</p> <p>Насекомые – переносчики инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Отряды насекомых, имеющие эпидемиологическое значение.</p>
7.	Вопросы эволюции. Антропогенез	<p>Общие закономерности филогенеза позвоночных. Закон зародышевого сходства (К. Бэр).</p> <p>Биогенетический закон. Учение о филэмбриогенезах (А.П. Северцев).</p> <p>Филогенез как процесс эволюции онтогенезов.</p> <p>Современное состояние эволюционной теории. Генетика популяций. Структура популяций человека.</p>

	Антропогенез. Понятие о расах и видовое единство человечества. Современная классификация и распространение человеческих рас.
--	--

Гистология

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Введение в гистологию	Введение в изучение гистологии (предмет, основные теоретические положения). Методы гистологических исследований. Этапы приготовления гистологических препаратов. Элементы тканей (клетки и их производные).
2.	Общая гистология	Общее учение о тканях. Источники развития, особенности строения и функции эпителия и соединительных тканей. Источники развития, особенности строения, функции мышечных и нервной тканей. Эпителиальные ткани (Общая характеристика эпителиев. Межклеточные контакты. Классификации: генетическая и морфологическая. Железистые эпителии, железы. Представление о секреторном цикле. Классификации желез). Ткани внутренней среды: Кровь и гемопоэз. Понятие о клеточном диффероне и полидифферонных тканях. Кровь (форменные элементы, гемограмма, лейкоцитарная формула). Кроветворение (эмбриональное, фетальное, постнатальное). Волокнистые ткани внутренней среды. Соединительные ткани со специальными свойствами (жировая, пигментная, ретикулярная, слизистая). Скелетные соединительные ткани. Хрящевые ткани (гиалиновая, эластическая, фиброзная) и их развитие. Костные соединительные ткани. Классификация. Клеточные диффероны костных тканей (остеоцитарный и остеокластический). Способы развития костной ткани (прямой и непрямой), основные этапы. Регенерация костных тканей. Мышечные ткани (морфофункциональная характеристика, классификации, источники и ход развития, строение, функция, регенерация). Нейральные ткани, их элементы: развитие; особенности строения и функции (нейронная теория, элементы нервной ткани, их классификация, нервные окончания, синапсы, строение, функция и регенерация нейроцитов и нейроглии)
3.	Частная гистология	Центральная нервная система и периферическая нервная система (общая характеристика, источники и ход эмбрионального развития. Соматическая и автономная рефлекторные дуги. Понятие о нервных центрах. Особенности строения нервных центров ядерного типа на примере чувствительного и автономного узлов и строение экранного типа на примере новой коры; типы коры; понятие о корковом модуле). Органы чувств. Понятие об органах чувств их классификация. Функциональная морфология, развитие органов обоняния и зрения (первично-чувствующих), слуха, равновесия и вкуса (вторично-чувствующих). Сердечно - сосудистая система (классификация, развитие, строение и функции). Система органов кроветворения и иммунной защиты (понятие о защитных реакциях, иммунитете, клеточные основы иммунных реакций и их основные типы; классификация, развитие, строение и функции иммунных органов). Система кожных покровов. Кожа и ее производные. Кожный покров: строение толстой и тонкой кожи, производных кожи.

		<p>Система органов кроветворения и иммунной защиты (понятие о защитных реакциях, иммунитете, клеточные основы иммунных реакций и их основные типы; классификация, развитие, строение и функции иммунных органов).</p> <p>Дыхательная система (развитие, строение и функции). Функциональная гистология дыхательной системы: особенности строения дыхательных путей, легкого и легочной плевры. Респираторный отдел легкого и легочный ацинус. Строение и функции аэрогематического барьера.</p> <p>Пищеварительная система. Функциональная гистология пищеварительного канала (общий принцип оболочечного строения полых внутренних органов; особенности тканевого строения оболочек пищеварительного канала; источники развития и особенности тканевого строения органов в переднем, среднем и каудальном отделах канала). Функциональная гистология пищеварительных желез.</p> <p>Центральная эндокринная система. Общая характеристика и классификации. Центральные эндокринные железы: гипоталамус, гипофиз, эпифиз. Гипоталамо-аденогипофизарная и гипоталамо-нейрогипофизарная системы.</p> <p>Периферические компоненты эндокринной системы (периферические железы, особенности их тканевого состава, клеточного строения и функции; одноклеточные эндокринные железы (представление о ГЭП и APUD- системах, основные типы их эндокриноцитов).</p> <p>Мочевыделительная система (развитие, особенности тканевого строения, функции).</p> <p>Мужская половая система (особенности развития, строения и функции; регуляция сперматогенеза).</p> <p>Женская половая система (особенности развития, строения и функции; овариальный и маточно-овариальный цикл).</p>
--	--	---

Анатомия человека

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Введение в анатомию	<p>Содержание предмета. История развития анатомии как науки. История развития отечественной анатомии.</p> <p>Развитие человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе.</p> <p>Анатомическая терминология. Современные методы анатомического исследования.</p> <p>Клетки и ткани как объект морфологического исследования. Орган. Система органов. Понятие о формах телосложения и конституции человека.</p>
2.	Система органов опоры и движения	<p>Функциональная анатомия костной системы</p> <p>Остеология: кости туловища, кости черепа, скелет конечностей.</p> <p>Артросиндесмология: соединение костей туловища и черепа, соединения костей верхней и нижней конечностей.</p> <p>Миология: мышцы туловища - спины, груди, живота, их фасции, топография: Мышцы шеи, головы, их фасции, топография. Мышцы конечностей, их фасции, топография.</p>
3.	Спланхнология	<p>Введение в спланхнологию. Общие вопросы строения внутренних органов.</p> <p>Анатомия пищеварительной системы. Органы полости рта. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкая кишка. Толстая кишка. Печень. Поджелудочная железа. Морфофункциональные особенности и топография брюшины.</p>

		<p>Функциональная анатомия дыхательной системы. Анатомо-функциональные особенности воздухоносных путей. Строение легких. Процесс газообмена. Органы дыхания в онтогенезе и аномалии их развития.</p> <p>Функциональная анатомия органов мочевой системы. Понятие о мочевой системе. Строение и функция почек. Обзор органов выделения. Эмбриогенез органов мочеобразования и мочевыделения. Аномалии развития органов мочевой системы.</p> <p>Функциональная анатомия органов мужской половой системы.</p> <p>Функциональная анатомия органов женской половой системы.</p> <p>Функциональная анатомия эндокринных желез.</p>
4.	Ангиология	<p>Функциональная анатомия сердца и пороки его развития.</p> <p>Сердце как орган. Строение стенки сердца. Проводящая система сердца. Круги кровообращения. Работа сердца. Топография сердца.</p> <p>Артериальная система: аорта, части. Ветви восходящей аорты, дуги, нисходящей аорты. Общие закономерности строения кровеносной системы. Общие закономерности построения артериальной системы. Особенности органного кровоснабжения. Развитие артериальной системы. Аорта, части. Ветви восходящей аорты, дуги, нисходящей аорты.</p> <p>Венозная система. Верхняя полая вена, нижняя полая вена, воротная вена: их корни и притоки. Развитие венозной системы и особенности кровообращения плода.</p> <p>Сосуды шеи, головы, грудной и брюшной полостей, таза, сосуды конечностей.</p> <p>Лимфатическая система, классификация, лимфоидные органы, пути транспорта лимфы. Лимфоидные образования ЖКТ.</p>
5.	Центральная нервная система	<p>Общей план строения центральной нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Ствол головного мозга. Продолговатый мозг, мост, мозжечок. Средний мозг. Промежуточный мозг. Конечный мозг. Оболочки спинного и головного мозга, межоболочечные пространства и их содержимое. Проводящие пути головного и спинного мозга.</p>
6.	Периферическая нервная система	<p>Морфология периферической нервной системы. Спинно - мозговой нерв, образование и ветви. Шейное, плечевое, поясничное и крестцово-копчиковое сплетения. Их ветви и зоны иннервации.</p> <p>Черепные нервы. Состав волокон, ветви и зоны иннервации. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Строение вегетативной рефлекторной дуги. Особенности иннервации внутренних органов, сосудов. Принципы вегетативной иннервации органов.</p> <p>Понятие парасимпатической и симпатической нервной системы. Отличительные особенности. Функция.</p>
7.	Эстеziология	<p>Общая анатомия органов чувств.</p> <p>Функциональная анатомия и развитие органа зрения.</p> <p>Функциональная анатомия органа слуха и равновесия.</p>

Физическая культура

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Физическая культура в профессиональной подготовке и	Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные

	<p>социокультурное развитие личности.</p>	<p>функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.</p> <p>Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности слушателей в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности слушателей в учёбе и спортивном совершенствовании.</p>
<p>2.</p>	<p>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды</p>	<p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p>
<p>3.</p>	<p>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p>	<p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).</p>
<p>4.</p>	<p>Допинг и антидопинг в спорте</p>	<p>Требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним. Основы медицинской помощи с учетом требований по противодействию допинга в спорте. Общероссийские и международные антидопинговые правила. Использованию биологически активных добавок в спорте и об опасности, связанной с их применением. Мероприятия по борьбе с применением допинга в спорте.</p>

Нормальная физиология человека

№ п/п	Наименование раздела блока	Содержание раздела блока
1.	Введение нормальную физиологию	Физиология как медико-биологическая дисциплина. Основные исторические вехи развития физиологии. Предмет, задачи и методы современной физиологии. Нормы биоэтики и техники безопасности при выполнении физиологического исследования. Связь физиологии с другими науками. Основные понятия физиологии. Внутренняя среда. Гомеостазис. Типы и законы гомеостатической регуляции.
2.	Общая физиология возбудимых тканей	Понятие о возбудимых тканях. Свойства возбудимых тканей. Понятие о раздражителях. История развития учения о биоэлектрических явлениях. Структурно-функциональная характеристика клеточных мембран. Транспорт веществ через клеточные мембраны. Ионные каналы и ионные насосы, Транспортёры и обменники. Мембранный потенциал покоя, Мембранный потенциал действия. Изменение возбудимости в процессе возбуждения. Законы раздражения возбудимых тканей. Методы регистрации биоэлектрических явлений в клетках.
3.	Физиология нервов и нервных волокон	Структурно-функциональная организация нервных волокон. Типы нервных волокон. Механизм передачи возбуждения по нервным волокнам. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Парабриоз.
4.	Физиология мышц	Виды, свойства и функции мышц. Структура скелетных мышц. Строение миофиламентов. Механизм мышечного сокращения. Иннервация скелетных мышц. Механика мышечного сокращения. Типы и виды сокращения мышц. Тетанус. Сила мышц и её работа.
5.	Физиология межклеточных коммуникаций (физиология синапсов)	Синапс как основной способ межклеточной коммуникации. Виды синапсов. Строение синапсов. Механизм передачи информации в электрическом синапсе. Механизм передачи информации в химическом синапсе. Организация и виды рецепторов. Нейромедиаторы и нейротрансмиттеры. Основные медиаторы центральной и периферической нервной системы.
6.	Физиология АНС и ЦНС	Физиология АНС. Общие закономерности деятельности ЦНС. Строение и функции нейронов. Глия. Рефлекторный принцип регуляции. Нервные центры. Свойства нервных центров. Торможение в ЦНС. Принципы координационной деятельности ЦНС. Частная физиология ЦНС. Спинной мозг. Продолговатый мозг. Мост мозга. Средний мозг. Мозжечок. Таламус. Гипоталамус. Лимбическая система. Базальные ганглии. Ретикулярная формация. Кора больших полушарий.
7.	Физиология высшей нервной деятельности	Развитие учений о ВНД. Роль работ И.П. Павлова. Безусловные рефлексы и инстинкты. Условные рефлексы. Правила выработки и механизм образования условных рефлексов. Типы торможения условных рефлексов. Темперамент. Типы ВНД. Неврозы. Первая и вторая сигнальные системы. Речь. Потребности и мотивации. Эмоции. Сознание. Физиология сна и бодрствования. Функциональная асимметрия нервной системы. Теория функциональных систем.
8.	Физиология сенсорных систем	Общие представления об анализаторах. Частная физиология сенсорных систем. Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная система. Проприо- и интероцептивная сенсорные системы.

9.	Физиология эндокринной системы	Характеристика, свойства, классификация и функции гормонов. Типы гормонов, рецепторы и механизмы действия. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны гипофиза. Частная физиология желёз внутренней секреции. Эпифиз. Щитовидная железа. Паращитовидные железы. Надпочечники. Поджелудочная железа. Половые железы. Плацента. Тимус. Эндокринные функции неэндокринных органов.
10.	Физиология кровообращения	Сердце. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. Сосуды. Гемодинамика. Микроциркуляция. Нейрогуморальная регуляция кровообращения. Регуляция тонуса сосудов. Центры кровообращения. Рефлекторная регуляция деятельности сердца и сосудистого тонуса. Лимфатическая система.
11.	Физиология системы крови	Основные функции крови. Объём и физико-химические свойства крови. Состав крови. Плазма крови. Эритроциты. Тромбоциты. Лейкоциты. Свёртывание крови. Противосвёртывающие механизмы. Фибринолиз. Гемопоз. Группы крови.
12.	Физиология дыхания	Основные функции и этапы дыхания. Внешнее дыхание. Внутри плевральное и внутри лёгочное давление. Вентиляция лёгких и лёгочные объёмы. Газообмен и транспорт газов. Регуляция дыхания. Локализация и свойства дыхательных нейронов. Бульбарный дыхательный центр. Рефлекторная регуляция дыхания. Гуморальная регуляция дыхания. Дыхание в изменённых условиях.
13.	Физиология пищеварительной системы	Функции ЖКТ. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в тонком кишечнике. Печень. Поджелудочная железа. Пищеварение в толстом кишечнике, Моторика пищеварительного тракта. Всасывание в ЖКТ. Регуляция деятельности ЖКТ. Гастроинтестинальные гормоны. Физиологические основы голода и насыщения.
14.	Физиология обмена веществ, энергии и терморегуляции	Основной обмен. Обмен белков. Обмен жиров. Обмен углеводов. Обмен воды и минеральных веществ. Регуляция обмена веществ и энергии. Физиологические основы питания. Определение уровня метаболизма. Основные принципы составления пищевых рационов, Изотермия. Физическая и химическая терморегуляция. Система терморегуляции. Рефлекторные и гуморальные механизмы терморегуляции. Терморегуляция при изменении температуры внешней среды. Адаптация к изменениям температуры.
15.	Физиология выделения	Органы выделения. Строение и функции почек. Юкстагломерулярный аппарат. Клубочковая фильтрация. Канальцевая реабсорбция. Концентрирование и разведение мочи. Канальцевая секреция. Нейрогуморальная регуляция деятельности почек.

2.2. Разделы образовательной программы «Введение в профессию» и типы занятий

Наименование разделов и тем	Всего учебных часов	Распределение времени по видам занятий				Самостоятельная Работа	Экзамены/зачеты
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторная работа		
1	2	4	5	6	7	10	11
Раздел 1. «История Отечества»							
Тема 1. Место истории в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Периодизация истории России.	12	2	6	-	-	4	
Тема 2. Исследователь и исторический источник. Становление и развитие историографии.	12	2	6	-	-	4	
Тема 3. Становление российской государственности в контексте мировой истории.	18	4	10	-	-	4	
Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	16	4	10	-	-	2	
Тема 5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	18	4	10	-	-	4	
Тема 6. XVIII – XIX вв. в отечественной и европейской истории. Провозглашение Российской империи. Промышленный переворот.	22	6	14	-	-	2	
Тема 7. Россия и мир в XX веке	28	10	16	-	-	2	
Тема 8. Россия и мир в начале XXI века	16	4	8	-	-	4	
ИТОГО за раздел 1	144	36	80	-	-	26	2
Раздел 2. «Основы российской государственности»							
Тема 1. Что такое Россия	8	2	4	-	-	2	
Тема 2. Российское государство - цивилизация	16	4	8	-	-	4	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	16	4	8	-	-	4	
Тема 4. Политическое устройство России	16	4	8	-	-	4	
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	14	4	8	-	-	2	
ИТОГО за раздел 2	72	18	36	-	-	16	2

Раздел 3. «История развития медицины»							
Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Методика подготовки работ по курсу истории медицины.	9	1	4	-	-	4	
Тема 2. Медицина Средневековой Европы	9	1	4	-	-	4	
Тема 3. Медицина Средневековой Руси с IX-XVII века	8	2	4	-	-	2	
Тема 4. Российская медицина XVIII века	8	2	4	-	-	2	
Тема 5. Российская медицина первой половины XIX века (в период разложения крепостничества и нарастания капитализма)	8	2	2	-	-	4	
Тема 6. Российская медицина второй половины XIX века	8	2	2	-	-	4	
Тема 7. Важнейшие события и достижения медицины и отечественного здравоохранения в XX веке	7	1	4	-	-	2	
Тема 8. Становление и развитие здравоохранения России	7	1	2	-	-	4	
Тема 9. Медицина XXI века: основные тенденции развития и проблемы	6	2	2	-	-	2	
ИТОГО за раздел 3	72	14	28	-	-	28	2
Раздел 4. «Медицинское право»							
Тема 1. Основные принципы охраны здоровья. Нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья	8	2	4	-	-	2	
Тема 2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	8	2	4	-	-	2	
Тема 3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья: основные понятия.	10	2	4	-	-	4	
Тема 4. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.	10	2	4	-	-	4	
Тема 5. Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации	10	2	4	-	-	4	
Тема 6. Понятие и общая характеристика коррупции. Коррупция в здравоохранении.	10	2	4	-	-	4	

Тема 7. Уголовная и гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья	10	2	4	-	-	4	
Тема 8. Дисциплинарная и административная ответственность в сфере охраны здоровья	10	2	4	-	-	4	
Тема 9. Правовое регулирование донорства и трансплантологии органов и тканей человека. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека	10	2	4	-	-	4	
Тема 10. Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	10	2	4	-	-	4	
Тема 11. Медицинское страхование: основные понятия, проблемы и перспективы. Платные медицинские услуги.	10	2	4	-	-	4	
ИТОГО за раздел 4	108	22	44	-	-	40	2
Раздел 5. «Русский язык»							
Тема 1. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Понятия языковой системы и нормы.	2	1	-	-	-	1	
Тема 2. Литературный язык и современная речевая ситуация.	2	1	-	-	-	1	
Тема 3. Понятие культуры речи. Норма на разных уровнях языка, её кодификация: словари и справочники	3	-	-	2	-	1	
Тема 4. Лексические нормы русского языка и современная речевая ситуация	3	-	-	2	-	1	
Тема 5. Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	5	-	-	4	-	1	
Тема 6. Нормы русского ударения (акцентологические нормы)	3	-	-	2	-	1	
Тема 7. Фонетика и графика. Основные принципы русской орфографии и типы орфограмм	3	-	-	2	-	1	
Тема 8. Морфологические нормы русского языка. Трудные случаи употребления имени существительного	5	-	-	4	-	1	
Тема 9. Имя прилагательное и нормы его употребления.	4	-	-	2	-	2	
Тема 10. Имя числительное и нормы его употребления.	4	-	-	2	-	2	
Тема 11. Трудные случаи употребления местоимения	6	-	-	4	-	2	
Тема 12. Наречия и слова категории состояния: образование форм степеней сравнения	4	-	-	2	-	2	

Тема 13. Употребление форм русского глагола. Образование причастий и деепричастий	6	-	-	4	-	2	
Тема 14. Синтаксические нормы. Колебания и нормы в системе словосочетания	4	-	-	2	-	2	
Тема 15. Колебания и нормы в системе предложения	4	-	-	2	-	2	
Тема 16. Основные особенности русской пунктуации	4	-	-	2	-	2	
Тема 17. Основы риторики	4	-	-	2	-	2	
Тема 18. Функциональные стили современного русского литературного языка	4	-	-	2	-	2	
ИТОГО за раздел 5	72	2	-	40	-	28	2
Раздел 6. «Английский язык»							
Тема 1. Лексика	24	-	-	14	-	10	
Тема 2. Грамматика	26	-	16	-	-	10	
Тема 3. Чтение (по темам: анатомия, физиология, микробиология, патология)	28	-	16	-	-	12	
Тема 4. Устная речь: коммуникативные модели и лингвострановедческие знания в профессиональной сфере	26	-	14	-	-	12	
ИТОГО за раздел 6	108	-	60	-	-	44	4
Раздел 7. «Основы латинского языка»							
Тема 1. История латинского языка. Общеизвестные латинские афоризмы. Студенческий гимн " Gaudeamus"	10	2	-	2	-	6	
Тема 2. Алфавит. Орфоэпия и орфография	10	-	-	4	-	6	
Тема 3. Морфология. Словообразование.	18	-	-	10	-	8	
Тема 4. Анатомическая терминология	20	-	-	12	-	8	
Тема 5. Клиническая терминология	22	-	-	14	-	8	
Тема 6. Фармацевтическая терминология	24	-	-	16	-	8	
ИТОГО за раздел 7	108	2	-	58	-	44	4
Раздел 8 «Экономика здравоохранения»							
Тема 1. Предмет и метод экономики здравоохранения	8	2	-	4	-	2	
Тема 2. Здравоохранение и социальный сектор	8	2	-	4	-	2	
Тема 3. Экономический механизм системы здравоохранения и финансирование здравоохранения в РФ	10	4	-	4	-	2	
Тема 4. Производство и организация предпринимательской деятельности.	12	4	-	6	-	2	

Особенности предпринимательства в здравоохранении							
Тема 5. Рыночные отношения и их особенности в здравоохранении	10	2	-	6	-	2	
Тема 6. Фирма в системе рыночных отношений. Конкуренция. Оплата труда в здравоохранении	10	2	-	6	-	2	
Тема 7. Эффективность и качество в системе здравоохранения: основные понятия и категории. Стандартизация	12	2	-	6	-	4	
ИТОГО за раздел 8	72	18	-	36	-	16	2
Раздел 9. «Основы безопасности жизнедеятельности»							
Тема 1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	18	4	-	6	-	8	
Тема 2. Национальная безопасность России	18	4	-	6	-	8	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	22	6	-	6	-	10	
Тема 4. Организация и оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	20	4	-	8	-	8	
Тема 5. Защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	20	4	-	8	-	8	
Тема 6. Основы организации медико-психологического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях	20	4	-	8	-	8	
Тема 7. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	24	6	-	8	-	10	
ИТОГО за раздел 9	144	32	-	50	-	60	2
Раздел 10. «Биофизика»							
Тема 1. Элементы высшей математики	16	4	-	-	4	8	
Тема 2. Механика, механические колебания и волны	12	2	-	-	4	6	
Тема 3. Течение и свойства жидкостей, физические вопросы гемодинамики	12	2	-	-	4	6	
Тема 4. Электричество, электромагнитные колебания и волны	12	2	-	-	4	6	
Тема 5. Оптика, квантовая оптика	12	2	-	-	4	6	
Тема 6. Взаимодействие электромагнитных излучений с веществом	12	2	-	-	4	6	
Тема 7. Атомная и ядерная физика. Радиоактивность	14	2	-	-	4	8	
Тема 8. Биофизика и её медицинское приложение	16	4	-	-	6	6	

ИТОГО за раздел 10	108	20	-	-	34	52	2
Раздел 11. «Медицинская информатика»							
Тема 1. Медицинская информатика как научная дисциплина. Информационные аспекты диагностики, лечения, прогнозирования состояния организма	16	2		6		8	
Тема 2. Научные основы теории и практики управления медицинскими учреждениями. Управление как информационный процесс	18	4		6		8	
Тема 3. Информационное пространство медицины	18	4		8		6	
Тема 4. Основы использования компьютерных технологий в информации медицины	18	4		8		6	
Тема 5. Медицинские информационные системы	18	4		8		6	
Тема 6. Основы доказательной медицины	18	4		8		6	
ИТОГО за раздел 11	108	22		44		40	2
Раздел 12. «Основы биоэтики»							
Тема 1. Биоэтика как социальный регулятор медицинской деятельности	12	2	4			6	
Тема 2. Принципы биоэтики	10	2	4			4	
Тема 3. Исторические этапы возникновения биоэтики	12	2	4	-	-	6	
Тема 4. Этические проблемы рождения и умирания человека	12	2	4	-	-	6	
Тема 5. Этические проблемы трансплантологии	12	2	4	-	-	6	
Тема 6. Генетика и биомедицинская этика	10	2	4	-	-	4	
Тема 7. Этические проблемы оказания психиатрической помощи	10	2	2	-	-	6	
Тема 8. Этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и на животных	10	2	4	-	-	4	
Тема 9. Этические комитеты: история создания, основные направления деятельности	9	1	2	-	-	6	
Тема 10. Основы этической экспертизы биомедицинских исследований	9	1	4	-	-	4	
ИТОГО за раздел 12	108	18	36	-	-	52	2
Раздел 13. «Химия. Биоорганическая химия»							
Тема 1. Основные понятия и законы химии. Классы неорганических соединений	8	2	-	-	4	2	

Тема 2. Строение вещества и Периодическая система химических элементов. Химическая связь	8	2	-	-	4	2	
Тема 3. Общие закономерности химических процессов. Термодинамика	8	2	-	-	2	4	
Тема 4. Кинетика химических процессов. Химическое равновесие	8	2	-	-	4	2	
Тема 5. Растворы. Растворимость веществ. Коллигативные свойства	10	2	-	-	4	4	
Тема 6. Основные типы химических равновесий и процессов.	10	2	-	-	4	4	
Тема 7. Буферные системы и механизм их действия	10	2	-	-	4	4	
Тема 8. Окислительно - восстановительные процессы	10	2	-	-	4	4	
Тема 9. Комплексные соединения	8	2	-	-	2	4	
Тема 10. Дисперсные системы и поверхностные явления	10	2	-	-	4	4	
Тема 11. Основы химического анализа	9	1	-	-	4	4	
Тема 12. Теория строения органических веществ	7	1	-	-	2	4	
Тема 13. Алифатические углеводороды	8	2	-	-	4	2	
Тема 14. Ароматические углеводороды	8	2	-	-	4	2	
Тема 15. Галогенпроизводные и спирты	10	2	-	-	4	4	
Тема 16. Карбонильные соединения	10	2	-	-	4	4	
Тема 17. Карбоновые кислоты и их производные	10	2	-	-	4	4	
Тема 18. Липиды	10	2	-	-	4	4	
Тема 19. Углеводы	10	2	-	-	4	4	
Тема 20. Амины и аминокислоты	10	2	-	-	4	4	
Тема 21. Белки	10	2	-	-	4	4	
Тема 22. Гетероциклы	10	2			4	4	
Тема 23. Нуклеиновые кислоты	8	2			2	4	
ИТОГО за раздел 13	216	44	-	-	84	82	6
Раздел 14. «Медицинская биология»							
Тема 1. Биология как наука. Цитология	30	6	-	8	-	16	
Тема 2. Размножение	22	2	-	4	-	16	
Тема 3. Биология развития	26	2	-	8	-	16	
Тема 4. Генетика	32	4	-	12	-	16	
Тема 5. Основы медицинской экологии. Ноосфера	26	4	-	6	-	16	
Тема 6. Медицинская паразитология	40	4	-	24	-	12	
Тема 7. Вопросы эволюции. Антропогенез	34	8	-	10	-	16	
ИТОГО за раздел 14	216	30	-	72	-	108	6
Раздел 15. «Гистология»							
Тема 1. Введение в гистологию	8	2	-	4	-	2	

Тема 2. Общая гистология	32	8	-	20	-	4	
Тема 3. Частная гистология	30	8	-	18	-	4	
ИТОГО за раздел 15	72	18	-	42	-	10	2
Раздел 16. «Анатомия человека»							
Тема 1. Введение в анатомию	8	4	-	-	-	4	
Тема 2. Система органов опоры и движения	44	6	-	18	-	20	
Тема 3. Спланхнология	44	6	-	18	-	20	
Тема 4. Ангиология	48	8	-	20	-	20	
Тема 5. Центральная нервная система	50	10	-	20	-	20	
Тема 6. Периферическая нервная система	46	8	-	18	-	20	
Тема 7. Эстеziология	44	6	-	18	-	20	
ИТОГО за раздел 16	288	48	-	112	-	124	4
Раздел 17. «Физическая культура»							
Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	18	-	-	10	-	8	
Тема 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды	18	-	-	10	-	8	
Тема 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	18	-	-	10	-	8	
Тема 4. Допинг и антидопинг в спорте	14	-	-	6	-	8	
ИТОГО за раздел 17	72	-	-	36	-	32	4
Раздел 18. «Нормальная физиология человека»							
Тема 1. Введение в нормальную физиологию	5	1	-	2	-	2	
Тема 2. Общая физиология возбудимых тканей	8	2	-	2	-	4	
Тема 3. Физиология нервов и нервных волокон	7	1	-	2	-	4	
Тема 4. Физиология мышц	7	1	-	4	-	2	
Тема 5. Физиология межклеточных коммуникаций (физиология синапсов)	8	2	-	2	-	4	
Тема 6. Физиология АНС и ЦНС	10	4	-	4	-	2	
Тема 7. Физиология высшей нервной деятельности	7	1	-	4	-	2	
Тема 8. Физиология сенсорных систем	8	2	-	4	-	2	

Тема 9. Физиология эндокринной системы	8	2	-	4	-	2	
Тема 10. Физиология кровообращения	9	1	-	6	-	2	
Тема 11. Физиология системы крови	5	1	-	2	-	2	
Тема 12. Физиология дыхания	5	1	-	2	-	2	
Тема 13. Физиология пищеварительной системы	5	1	-	2	-	2	
Тема 14. Физиология обмена веществ, энергии и терморегуляции	7	1	-	2	-	4	
Тема 15. Физиология выделения	7	1	-	2	-	4	
ИТОГО за раздел 18	108	22		44	-	40	2