

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2024 22:44:56
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПБМСИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С.Б. Мальцев

29 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность	<u>31.08.01 Акушерство и гинекология</u>
Квалификация	<u>врач-акушер-гинеколог</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП	<u>2 года</u>
Кафедра	<u>акушерства и гинекологии</u>

**Санкт-Петербург
2024 г.**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи практики

клиническая подготовка врача, приобретение им специальных теоретических знаний, практических умений и навыков для диагностики онкогинекологических заболеваний и лечения больных с онкогинекологической патологией.

Для выполнения этой цели предусматривается изучение структурных основ онкологических заболеваний, изучение этиологии и патогенеза опухолей органов репродуктивной системы у женщин, изучение основ диагностики злокачественных опухолей, изучение организации работы в научно-исследовательском учреждении, специализирующемся на лечении онкологических заболеваний.

Задачи:

Сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. К осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
2. К проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
3. К проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
4. К применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
5. К определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
6. К ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи;
7. К оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;
8. К применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской;
9. К формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
10. К применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
11. К участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
12. К организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится дискретно.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами:

Знания:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «онкология», «урогинекология»;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики онкогинекологической и урогинекологической патологии;
- принципы комплексного лечения онкогинекологической и урогинекологической патологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы онкологических пациентов и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;
- организацию онкологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения онкологического профиля;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности онкологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; лекарственного обеспечения населения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи с учетом онкологической настороженности в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, учреждениях скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности онкологических учреждений и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии в онкологии;
- правовые аспекты медицинской деятельности в онкологии;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

Умения:

- оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «онкология» и «урогинекология»; используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации;
- определять тактику ведения больной в соответствии с установленными стандартами;
- на основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз;
- самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
- вести медицинскую документацию в установленном порядке;
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

Навыки:

- методикой оказания медицинской помощи женщинам в рамках первичной медико-санитарной и специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи в муниципальных и государственных учреждениях здравоохранения, а также в организациях, оказывающих медицинскую помощь, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы и услуги по специальности «онкология»;
- методикой оказания медицинской помощи женщинам с онкологической гинекологической патологией.

1.3. Место проведения практики

В соответствии с учебным планом практика проводится на 2 курсе.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) проводится в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – профильная организация).

Организация практической подготовки обучающихся в форме практики осуществляется на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между Институтом и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Промежуточная аттестация по Производственной (клинической) практике (вариативная часть) может проводиться в Институте.

1.4. Способы проведения практики

Способы проведения производственной (клинической) практики (вариативная часть):

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях и учреждениях, расположенных на территории города Санкт-Петербург.

Выездной является практика, которая проводится за пределами места нахождения Института.

1.5. Роль производственной (клинической) практики (вариативная часть) в формировании компетенций выпускника

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) участвует в формировании у выпускников следующих профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

1.6. Требования к результатам освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате практики обучающиеся должны:		
	индекс	Содержание	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса	основы оказания и стандарты амбулаторной и	выполнить наружное и внутреннее	на основании сбора анамнеза, клинического

		<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>стационарной помощи женщинам с гинекологическим и заболеваниями; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам; факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности; анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки; особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода; современные методы профилактики, диагностики больных по профилю акушерство и гинекология; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их</p>	<p>акушерское исследование, гинекологическое исследование; на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического и акушерского профиля; определять тактику ведения пациенток с гинекологической и акушерской патологией; самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических мероприятий у пациенток с гинекологической и акушерской патологией</p>	<p>обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования владеть методикой установления (подтверждения) диагноза у пациентов с акушерской и гинекологической патологией</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии</p>		
2	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическим и заболеваниями; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам; современные методы профилактики больных по профилю акушерство и гинекология; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в</p>	<p>проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение и мероприятия в группах риска для предупреждения развития заболеваний по акушерско-гинекологическому профилю; вести диспансерное наблюдение и осуществлять мероприятия по вторичной профилактике заболеваний у пациенток акушерского и гинекологического профиля</p>	<p>навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации взрослых и подростков.</p>

			акушерстве и гинекологии		
3	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Принципы организации противоэпидемических мероприятий в случае распространения особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий при работе	методами, обеспечивающими защиту сотрудников и пациентов при распространении особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
4	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	основы социальной гигиены, основы медицинской статистики	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	навыками медико-статистического анализа для получения информации о показателях здоровья населения
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	специальными методиками обследования, критерии диагностики заболеваний, основные симптомы, синдромы, патологические состояния и нозологические формы, алгоритмы проведения дифференциального диагноза, цели, задачи и область применения МКБ-10	выявить у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы, соответствие кодам классификационной системе МКБ-10.	навыками обследования пациентов, диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологического диагноза в соответствии с кодами МКБ-10.
6	ПК-6	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании	основы акушерства и гинекологии, национальные рекомендации и стандарты оказания	сбор анамнеза, гинекологический и акушерский осмотры, алгоритмы обследования при различных	основными методами обследования больных акушерского и гинекологического профиля,

		акушерско-гинекологической медицинской помощи	специализированной медицинской помощи по болезням акушерского и гинекологического профиля	нозологических формах в акушерстве и гинекологии, интеграция данных, выбор лечения	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов акушерского и гинекологического профиля, оформление медицинской документации
7	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС, алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации	Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС, в том числе оказывать неотложную помощь и проводить сердечно-легочную реанимацию	Навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС, навыками оказания неотложной помощи и навыками проведения сердечно-легочной реанимации
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	стандарты реабилитации, показания для санаторно-курортного лечения	использовать методы лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с почечными заболеваниями с учётом общего состояния и наличия сопутствующей патологии
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего	основные принципы концепции здорового образа жизни; методики проведения среди населения санитарно-просветительской	проводить среди пациентов разъяснительную работу о роли здорового образа жизни в профилактике распространения заболеваний	владеть навыками проведения мероприятий, направленных на формирования у населения принципов здорового образа жизни

		здоровья и здоровья окружающих	деятельности; задачи и роль врача-специалиста акушера-гинеколога в формировании мотивации у пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; основы организации профилактики; основы организации медицинской деятельности	принимать решения при работе со средним и младшим медицинским персоналом и иными сотрудниками	информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; общения с пациентами и их родственниками; формирования приказов; формирования планов, принятия решений; работы с показателями, характеризующим и состояние здоровья населения и результатами деятельности организаций здравоохранения и их подразделений
11	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в	применять методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и детей; работы в прикладных программах, используемых для расчетов в лечебно-диагностической и организационно управленческой деятельности в учреждениях

			части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	структурных подразделениях, в части, касающейся организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения амбулаторного звена	здравоохранения амбулаторного звена
12	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.

1.7. Форма контроля: зачет с оценкой, 2 курс.

2. ОБЪЁМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Общая трудоёмкость практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» составляет 12 зачётных единиц.

Вид работы	Всего часов	2 курс
Контактная работа:	32,2	32,2
Самостоятельная работа: выполнение работ в профильной организации, ведение дневника	399,8	399,8
Консультации в ходе практики	32	32
Промежуточная аттестация: <i>зачёт с оценкой (зчО)</i>	0,2	0,2
Общая трудоёмкость, академ. час	432	432

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

Разделы производственной (клинической) практики (вариативная часть) по видам работ:

1. Работа в профильной организации

№ п/п	Тема	Вид деятельности	Формируемые профессиональные компетенции
1	Работа в амбулаторном отделении дерматовенерологического профиля		
1.1.	Работа в амбулаторном отделении гинекологического профиля, женской консультации	<p>Прием пациентов с наиболее распространенными гинекологическими заболеваниями. Амбулаторный прием больных с эндометриозом, миомой матки, бесплодием, воспалительными заболеваниями органов малого таза, посещение консультативных приемов. Осмотр, обследование и ведение пациентов с наиболее значимыми гинекологическими заболеваниями</p> <p>Выявление и оценка клинической симптоматики, забор материала для лабораторных исследований, составление планов обследования и лечения больных в амбулаторных условиях, проведения дифференциальной диагностики под контролем преподавателя.</p> <p>Оформление амбулаторной карты пациентки, заполнение учетных форм, экстренных извещений, оформление больничных листов, ведение статистической отчетности, оформление санаторно-курортной карты и др.</p> <p>Освоение учётной документации, действующих приказов, инструкций, положения об акушерско-гинекологической службе, методических рекомендаций и стандартов диагностики и лечения.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

4. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

В соответствии с Положением о порядке проведения практики по программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры в ходе практики ординатор ведет дневник, в структуру которого, в том числе, входит отчет по практике. Ежедневно дневник подписывается сотрудником профильной организации, непосредственно курирующим работу данного ординатора. По итогам прохождения практики ординатор сдает зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.1. Отчет работы ординатора в профильной организации:

Виды работ в профильной организации	Всего часов:
Работа в профильной организации:	399,8
Работа в ... отделении	
Работа в ...	
Работа в ...	

4.2.

О Т Ч Ё Т

Ординатора _____ курса _____ о выполнении программы производственной (клинической) практики (вариативная часть)

Перечень видов работ, обрабатываемых в профильной организации

Перечень умений и навыков	Итоговое кол-во выполненных манипуляций
<ul style="list-style-type: none"> - проводить полное общее и специальное физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - формулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования пациенток онкогинекологического профиля; - проводить дифференциальную диагностику; - определять тактику ведения пациенток онкогинекологического профиля; - самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток онкогинекологического профиля; - решать вопрос о временной нетрудоспособности пациентки и оформить надлежащим образом медицинскую документацию. 	
<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования; - навыками выявления факторов риска развития онкологической патологии, организации проведения мер профилактики; - навыками ведения гинекологических больных; - навыками оформления амбулаторных карт онкогинекологических больных,; - навыками общего и специальных методов обследования и манипуляций в онкогинекологии: пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника; - измерения уровня артериального давления и частоты пульса; - влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования; - осмотра шейки матки в зеркалах, взятия материала для микроскопических, микро- биологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры; - кольпоскопии; - прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы; - отдельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала; 	

- аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия; - гистеросальпингографии; - гистероскопии	
---	--

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта с оценкой по окончании практики учитываются следующие составляющие:

- оценка за ведение и оформление дневника практики, в том числе отчета;
- оценка руководителя от профильной организации за полноту отработки задания практики, проявленные личностные профессиональные характеристики и качество освоенных навыков;
- оценка по результатам собеседования с руководителем практики от Института.

По результатам обучения в ходе практической подготовки в форме практики, защиты отчетных документов, содержащихся в дневнике по практике, руководителем практики от Института фиксируются результаты освоения компетенции в Аттестационном листе.

Оценка руководителя практики от института заносится в ведомость/индивидуальную ведомость и зачетную книжку ординатора (за исключением оценки «неудовлетворительно»).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ВИДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1.	Демонстрация ординатором практических навыков	Оценка уровня владения каждым навыком	Перечень владений и навыков, полученных в период обучения	Овладение практическими навыками, согласно квалификационной характеристике врача - дерматовенеролога
2.	Ситуационные задачи	Проблемная задача на основе реальной профессионально-ориентированной ситуации, имеющая варианты решений. Позволяет оценить умение применить знания и аргументированный выбор варианта решения	Набор ситуационных задач по темам/разделам	Грамотность определения содержащейся в задаче проблемы; Корректность оперирования профессиональной терминологией при анализе и решении задачи; Адекватность применяемого способа решения ситуационной задачи

Практические навыки

Оценка «отлично» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы полностью и подкреплены теоретическими знаниями.

Оценка «хорошо» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, сформированы недостаточно, но подкреплены теоретическими знаниями без пробелов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, в основном сформированы, но теоретические знания освоены частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если необходимые практические навыки, предусмотренные рабочей программой практики, не сформированы

Ситуационные задачи

Оценка	Описание
Отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены, получены исчерпывающие ответы на все вопросы.
Хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу. Выполненная попытка решить задачу

Оценка	Описание
	неправильная.

5.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Перечень умений и навыков

№ п/п	Перечень умений и навыков
1.	методами формирования у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
2.	методами формирования у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
3.	методами санитарно-просветительной работы;
4.	навыками установления и подтверждения диагноза у пациенток онкогинекологического профиля на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования;
5.	-навыками общего и специальных методов обследования и манипуляций в гинекологии: пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, легких и кишечника;
6.	- измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
7.	- влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования;
	- осмотра шейки матки в зеркалах, взятия материала для микроскопических, микро-биологических и цитологических исследований из цервикального канала, влагалища и уретры;
8.	- кольпоскопии;
9.	- прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
10.	- раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
11.	-аспирационной и Пайпель-биопсии эндометрия;
12.	- гистеросальпингографии;
13.	- гистероскопии.

5.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Ситуационные задачи

Задача № 1 Гр-ка К., 32 лет. Доставлена по поводу значительного кровотечения. Последние менструации – примерно 3 месяца назад. Влагалищное исследование: цервикальный канал свободно пропускает 1 поперечный палец., в зеве определяются части

плодного яйца. Матка увеличена соответственно 15 нед. сроку беременности, мягкой консистенции, безболезненная. Температура тела - нормальная. Диагноз? Ваши действия?

Задача № 2 Гр-ка Н., 24 лет. Доставлена сантранспортом по поводу кровотечения. Последние месячные - 2 месяца назад. Температура тела $38,7^{\circ}\text{C}$, дома были ознобы. Влагалищное исследование: цервикальный канал пропускает кончик пальца. Матка увеличена соответственно 8 нед. сроку беременности, мягкой консистенции, болезненная при пальпации. Выделения темнокровянистые, необильные, с гнилостным запахом. Диагноз? Ваши действия?

Задача № 3 Гр-ка А., 48 лет, обратилась к врачу по поводу обильных кровянистых выделений. В течение последнего года отмечает увеличение менструальных кровопотерь, появилась слабость, снижение работоспособности. Влагалищное исследование: матки увеличена до размеров головки новорожденного, плотная, с неровной поверхностью, придатки без пальпаторных изменений. Диагноз? Что делать?

Задача № 4 Больная З., 36 лет, доставлена машиной "скорой помощи" с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры тела до $38,8^{\circ}\text{C}$, слабость, головную боль. Считает себя больной в течение 6 лет, когда после самопроизвольного выкидыша, осложнившегося повторным выскабливанием полости матки, развилось воспаление придатков. В течение месяца лечилась в стационаре и длительно - амбулаторно. Воспаление придатков обострялось ежегодно. Несколько дней тому назад после переохлаждения появились постоянные боли внизу живота, озноб с обильным потоотделением и повышение температуры тела. Объективно: живот не вздут, болезненный в нижних отделах, там же нерезко выраженное напряжение передней брюшной стенки, больше слева. Симптомов раздражения брюшины, притуплений перкуторного тона не выявлено. Влагалищное исследование: Тело матки нормальных размеров, отклонено вправо, ограничено в подвижности, чувствительно при пальпации, Правые придатки не пальпируются, Слева и несколько сзади от матки определяется резко болезненное, ограниченно подвижное образование неравномерной консистенции, размерами 4×9 см. Движения за шейку матки резко болезненны, левый влагалищный свод укорочен. УЗИ: слева от матки определяется образование размерами 4×9 см, неравномерной эхоплотности, наполненное жидкостью (гной?). В результатах клинического анализа крови - лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, повышенная СОЭ. Диагноз? Что делать?

Задача № 5 Больная П., 28 лет. Поступила в гинекологическое отделение с жалобами на сильные боли внизу живота, озноб, тошноту, слабость. В настоящее время в браке не состоит. Неделю назад имело место случайное половое сношение. Заболела остро 3 дня назад: появились боли внизу живота, озноб, повышение температуры тела до $39,5^{\circ}$. Объективно: общее состояние средней тяжести. Живот при пальпации резко болезненный в нижних отделах, где определяется напряжение прямых мышц живота и положительные симптомы раздражения брюшины. В результатах клинического анализа крови: Hb - 120 г/л, лейкоцитов - $16,8 \times 10^9$ в 1л, П. - 18%, СОЭ - 38 мм/ч. В зеркалах: из цервикального канала - обильные гнойевидные выделения. Влагалищное исследование: шейка матки цилиндрическая, наружный зев щелевидный, закрыт. Матка и придатки отчетливо не определяются из-за резкой болезненности. Диагноз? Дополнительные методы исследования? Лечебные мероприятия?

Задача № 6 Больная Л., 30 лет. Обратилась с жалобами на умеренные серозно-гнойные выделения из влагалища и плохое самочувствие. При осмотре обращают на себя внимание увеличенные безболезненные паховые лимфатические узлы, розеолезная сыпь на ладонях и подошвах. Из анамнеза выяснено, что около 2 месяцев назад на наружных половых органах обнаружила небольшую безболезненную язвочку, которая вскоре самостоятельно прошла. Каковы необходимые дополнительные исследования? Предполагаемый диагноз? Дальнейшие действия?

Задача № 7 Пациентка К., 50 лет. Обратилась с жалобами на обильные, длительные, болезненные менструации в течение 1,5 лет. Последние полгода отмечает появление скудных кровянистых выделений в межменструальном периоде. Жалуется на слабость, быструю утомляемость. В анализе крови Hb - 80 г/л. При влагалищном исследовании: матка увеличена до 9/10 нед. срока беременности, с неровной поверхностью, плотная, безболезненная при пальпации. Придатки без особенностей. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы исследований? Лечение?

Задача № 8 Больная 25 лет. Поступила в стационар с жалобами на внезапно возникшие схваткообразные боли внизу живота с иррадиацией в крестец и скудные кровянистые выделения из влагалища. В анамнезе: менструации с 14 лет, по 4 дня через 28 дней, регулярные, умеренные, безболезненные. Последние месячные 6 недель назад. Роды - 1, аборт - 2. Последнего аборт осложнился двухсторонним аднекситом (стационарное лечение) Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные. Пульс 120 уд./мин., АД - 90/60 мм.рт.ст. Живот мягкий, резко болезненный при пальпации в нижних отделах. Там же - симптомы раздражения брюшины. В положении лежа отмечает боли в правом плече. При влагалищном исследовании: матка несколько больше нормы, мягковатая, безболезненная. Слева придатки не определяются. В области правых придатков пальпируется мягковатое образование овоидной формы, 3x4 см, умеренно болезненное при пальпации. Задний свод нависает, пальпация его резко болезненна. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 9 Больная Н., 38 лет. Обратилась с жалобами на периодические выделения (консистенции «мясных помоев») из влагалища после полового сношения. В анамнезе - эрозия шейки матки в течение 10 лет. Лечение не проводилось. Последний осмотр гинеколога - 5 лет назад. При осмотре в зеркалах - на передней губе шейки матки - эрозированная поверхность диаметром 1,5 см, легко кровоточащая при контакте. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 10 Больная К., 65 лет. Обратилась с указанием на периодические скудные кровянистые выделения из влагалища после 10 лет менопаузы. Из анамнеза: беременностей не было. Страдает сахарным диабетом и ожирением II степени. При ректо-вагинальном исследовании: матки практически нормальной величины, мягковатой консистенции, ограничено подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные, Инфильтратов в малом тазу нет. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 11 Больная 24 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на зуд в области гениталий, обильные выделения из влагалища с неприятным запахом в течение 3 месяцев. Указанное состояние развилось после перенесенного бронхита, при лечении которого использовались антибактериальные препараты. При осмотре в зеркалах: шейка матки не эрозирована, слизистая влагалища бледно-розового цвета, признаки воспаления отсутствуют, отек, гиперемии слизистой нет. Выделения обильные, жидкие, бело-серого цвета, с неприятным запахом. При бактериоскопии обнаружены ключевые клетки. Аминотест положительный. Предполагаемый диагноз? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 12 Больная 40 лет обратилась к гинекологу с жалобами на обильные и длительные менструации в течение 3-х лет. Менструации приходят регулярно, в срок, после них усиливается слабость, головокружение. Лечится у терапевта по поводу анемии. При вагинальном исследовании: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт. Матка увеличена до 8-9 недельного срока беременности, с неровной поверхностью, плотная, подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Своды свободные. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача 13 Больная 50 лет обратилась с жалобами на кровянистые мажущие выделения из половых путей, которые периодически появляются последние полгода. В течение этого же времени - учащенное безболезненное мочеиспускание. Менопауза 2 года. При исследовании: шейка матки деформирована за счет глубоких старых разрывов с образованием эктропиона. Матка увеличена до 18 нед. срока беременности за счет множества интрамурально-субсерозных узлов, с неровной поверхностью, плотная, ограниченно подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не определяются. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача 14 Больная 35 лет доставлена машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные боли внизу живота, которые появились на работе во время подъема тяжести. В течение 5 лет наблюдается у гинеколога по поводу миомы матки. Предлагалось оперативное лечение, от которого больная категорически отказалась. При осмотре: состояние средней тяжести, пульс 108 уд/мин, АД 130/80 мм.рт.ст. Температура тела - 38° С, в результатах клинического анализа крови - лейкоцитоз с нейтрофильным сдвигом. Живот болезнен при пальпации в нижних отделах, там же - умеренно выраженные напряжение мышц передней брюшной стенки и симптомы раздражения брюшины. При влагалищном исследовании: матка увеличена до 16 нед. срока беременности, плотная, с неровной поверхностью за счет множества миоматозных узлов, один из которых по передней стенке размерами 6х8х10 см субсерозный, мягковатой консистенции, резко болезнен при пальпации. Придатки с обеих сторон не определяются, область их проекции безболезненна, своды свободные. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача 15 На профилактическом осмотре 40 летняя пациентка. Жалоб не предъявляет. Менструальная функция без особенностей. Родов - 1, аборт - 5, без видимых осложнений. При влагалищном исследовании: шейка матки цилиндрическая, наружный зев закрыт. Тело матки обычной величины, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки в типичных местах не определяются. Кзади от матки пальпируется бугристое образование

тугоэластической консистенции, ограниченно подвижное, размерами 10х6х8 см, безболезненное. Предполагаемый диагноз? Дополнительные методы обследования? Объем лечебных мероприятий?

Задача № 16

Гр-ка И., 27 лет. Размеры таза: 25,27,30,20см. Роды первые, срочные. Воды излились 2 часа назад. Головка плода в полости таза. Сердцебиение плода 90-100 уд/мин., аритмичное. Влагалищное исследование: открытие зева полное, плодного пузыря нет, головка плода на дне таза. Стреловидный шов в прямом размере. Малый родничок спереди.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 17

Гр-ка О., 24 лет. Размеры таза: 24,27,30,20см. Роды вторые, срочные, продолжаются 12 часов. Воды излились 1 час тому назад. Половая щель зияет. Головка плода видна, но в течение 10 минут, несмотря на хорошие потуги, поступательного движения нет. Плотный рубец промежности плохо растягивающийся. Сердцебиение плода слева над лоном, 100 уд/мин, между потугами не выравнивается.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 18

Гр-ка Н., 24 лет. Доставлена сантранспортом по поводу болей и кровотечения из половых путей. Роды 2 месяца назад. Температура тела 38,7 С. Дома были ознобы. При влагалищном исследовании: Цервикальный канал пропускает конец пальца, матка увеличена соответственно 8-ми неделям беременности. Шаровидная, мягкая, болезненная. Выделения не обильные, с гнилостным запахом.

Диагноз?

Что делать?

Задача №19

Гр-ка З., 30 лет. Размеры таза: 27,29,31,20см. Роды вторые срочные. Положение плода косое, головка – справа. Сердцебиение плода выше пупка, отчетливое. Роды продолжаются 10 часов. Влагалищное исследование: открытие 5см. Плодный пузырь цел. Предлежит петля пульсирующей пуповины.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 20

Гр-ка И., 28 лет. Роды вторые срочные. Третьи сутки послеродового периода. Был озноб, температура тела 39 С. Молочные железы мягкие, болезненные. Дно матки на уровне пупка, имеется резкая болезненность по правому ребру матки. Лохии в умеренном количестве с неприятным запахом.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 21

Гр-ка К., 32 лет. Размеры таза: 25,27,30,20см. Роды третьи срочные. Поступила по поводу обильного кровотечения. Схватки слабые. Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие зева 5 см. Справа и сзади определяется ткань плаценты. Плодный пузырь цел. Головка плода подвижна над входом в таз. При амниотомии кровотечение усилилось.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 22

Гр-ка И., 34 лет. Размеры таза: 25,27,30,20см. Роды третьи срочные. Поступила по поводу обильного кровотечения. Схватки слабые. Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие зева 5 см. Справа и сзади определяется ткань плаценты. Плодный пузырь цел. Головка плода подвижна над входом в таз.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 23

Гр-ка Ф., 25 лет. Размеры таза: 24,26,31,20см. Роды первые срочные. Во время потуг артериальное давление повысилось до 180/90 мм рт.ст. Появилась головная боль, мелькание «мушек» перед глазами. Влагалищное исследование: открытие зева полное. Плодного пузыря нет. Головка плода на дне таза.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 24

Гр-ка В., 36 лет. Роды первые срочные. Размеры таза: 25,27,32,20см. Роды продолжаются 12 часов. Предлежит головка плода, прижата ко входу в таз. Влагалищное исследование: открытие зева 5см. Плодный пузырь цел. Схватки редкие, недостаточной силы. Сердцебиение плода отчетливое, 160 уд/мин. В анамнезе 10 лет бесплодия.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 25

Гр-ка П., 30 лет. Размеры таза: 23,25,28,17см. Роды вторые срочные, продолжаются 9 часов. Матка вытянута в поперечном направлении. Предполагается масса плода 4000г. Головка плода определяется слева, тазовый конец – справа. Сердцебиение плода на уровне пупка, 120 уд/мин., ритмичное. Влагалищное исследование: шейка матки сглажена, открытие 6см. Плодный пузырь цел.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 26

Гр-ка Ф., 25 лет. Размеры таза: 24,26,31,20см. Роды первые срочные. При поступлении в родильный дом артериальное давление повысилось до 180/90 мм рт.ст. Появилась головная боль, мелькание «мушек» перед глазами. Влагалищное исследование: открытие зева 5 см. Плодного пузыря нет. Головка плода прижата ко входу в таз.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 27

Гр-ка О., 32 лет. В анамнезе 4 искусственных аборта. Роды вторые. Час тому назад родила недоношенного ребенка. Послед выделен по методу Креде. На плаценте обнаружен дефект размером 5 x 5 см. Кровотечения нет. Матка плотная без изменений.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 28

Гр-ка К., 25 лет. Страдает комбинированным митральным пороком сердца. Роды первые срочные. Размеры таза: 26,28,31,20см. Роды продолжаются 12 часов. Воды отошли при раскрытии 4см. При появлении потуг состояние роженицы ухудшилось, пульс участился до 130 уд/мин, появилась одышка, цианоз. Сердцебиение плода отчетливое, ритмичное, 140 уд/мин. Влагалищное исследование: открытие маточного зева полное, головка плода в полости малого таза.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 29

Гр-ка Н., 24 лет. Размеры таза: 26,27,30,20см. Роды первые срочные. Воды отошли 4 часа тому назад. В течение 30мин роженица тужится. Головка плода на дне таза. Сердцебиение плода 90/100 уд/мин, аритмичное, между потугами не выравнивается.

Диагноз?

Что делать?

Задача № 30 Гр-ка К., 25 лет. Размеры таза: 25,28,30,20см. Роды первые срочные. В моче 3,0 г/л белка, небольшие отеки ног, артериальное давление 180/100 160/90 мм рт.ст. Схватки начались 2 часа назад. Из влагалища умеренное кровотечение темной кровью без сгустков. Шевеление плода перестала ощущать 1 час тому назад. Матка резко напряжена и болезненна. Части плода не прощупываются, сердцебиение плода не выслушивается. Роженица бледна, пульс мягкий 120 уд/мин. Влагалищное исследование: шейка матки укорочена, цервикальный канал пропускает один палец, плодный пузырь цел, напряжен.

Диагноз?

Что делать?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

а) основная литература:	
1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1080 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6632-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html	www.rosmedlib.ru
2. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html	www.rosmedlib.ru
3. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова; ред. -сост. И. И. Баранов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2021. - 368 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0365-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503659.html	www.rosmedlib.ru
4. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html	www.rosmedlib.ru
5. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html	www.rosmedlib.ru
6. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html	www.rosmedlib.ru
7. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5941-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html	www.rosmedlib.ru
8. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html	www.rosmedlib.ru
б) дополнительная литература:	
1. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва:	www.rosmedlib.ru

ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457955.html	
2. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html	www.rosmedlib.ru
3. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html	www.rosmedlib.ru
4. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5666-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html	www.rosmedlib.ru
5. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html	www.rosmedlib.ru
6. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html	www.rosmedlib.ru
7. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б., Касян Г. Р., Пушкарь Д. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5635-4. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html	www.rosmedlib.ru
8. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5802-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458020.html	www.rosmedlib.ru
в) профессиональные базы данных:	
<ul style="list-style-type: none"> • Медико-биологический информационный портал для специалистов medline.ru; • Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" http://www.medlinks.ru; • Медицинский портал http://www.medportal.ru • Медицинский видеопортал Med-Edu.ru http://www.med-edu.ru/ • Портал российского врача МЕДВЕСТИК https://medvestnik.ru/ • сайт МЗ РФ https://www.rosminzdrav.ru/ 	
г) информационные справочные системы:	

<ul style="list-style-type: none"> • Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/ • Международная классификация болезней 10-го пересмотра https://mkb-10.com/ • Информационно-аналитический портал Remedium.ru http://www.remedium.ru • Словарь медицинских терминов http://pozvonok.ru/info/general_information_on_medicine/glossary_of_medical_term/ • Энциклопедия лекарств от РЛС (https://www.rlsnet.ru) • Акушерство и гинекология, журнал / Главный редактор Г.Т. Сухих http://www.studmedlib.ru/book/AG-2018-01.html • Соснова Е.А., Архив акушерства и гинекологии им. В.Ф. Снегирева. № 01.201.6 Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Е.А. Соснова: http://www.studmedlib.ru/book/2313-8726-2016-1.html • Репродуктивное здоровье детей и подростков" № 6, 2011: Научно-практический журнал / под ред. Уварова Е.В. http://www.studmedlib.ru/book/RZDP-2011-06.html 	
--	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Дородовое отделение, в том числе смотровая</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16»</p> <p><i>(192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54)</i></p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для</p>	

	<p>перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Родовый зал</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16»</p> <p><i>(192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54)</i></p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт.,</p>	

<p>практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Операционная</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 16»</p> <p><i>(192283, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 54</i></p>	<p>Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Дородовое отделение, в том числе смотровая</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева"</p> <p><i>(191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</i></p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-6 шт., Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-5 шт., Тонометр-1 шт., Фонендоскоп-2 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-1 шт., Сантиметровая лента-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-2 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-1 шт., Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-2 шт., Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для хранения медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Родовый зал</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева"</p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой</p>	

<p>(191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p>	<p>деятельности матери и плода малобагабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежачая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Операционная</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 6 им.проф.В.Ф.Снегирева"</p> <p>(191014, г.Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д.5)</p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Дородовое отделение</i></p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-2 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-12 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-2 шт., Тазомер-2 шт., Сантиметровая лента-5 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малобагабаритный-2</p>	

<p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1»</p> <p><i>(193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</i></p>	<p>шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками-1 шт., Кардиомонитор фетальный-1 шт., Электрокардиограф с синдромальным заключением-1 шт., Электроэнцефалограф-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный переносной-1 шт., Набор для экстренного приема родов-по требованию, Набор для оказания неотложной медицинской помощи женщинам-2 шт., Стол для реанимации новорожденных-2 шт., Набор для первичной реанимации новорожденных-3 шт., Планшет для определения группы крови-4 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-3 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Установка для предстерилизационной очистки инструментария-3 шт., Противошоковый набор -2 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Родовое отделение</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1»</p> <p><i>(193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</i></p>	<p>Функциональная кровать для приема родов-6 шт., Акушерские комплекты для приема родов -8 шт., Стетоскоп акушерский-2 шт., Тонометр-1 шт., Стетофонендоскоп-1 шт., Насос инфузионный (инфузомат)-2 шт., Центрифуга-1 шт., Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый)-10 шт., Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей-3 шт., Акушерские щипцы-1 шт., Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода-7 шт., Аппарат для маточной баллонной тампонады-1 шт., Светильник медицинский передвижной-2 шт., Фетальный монитор-2 шт., Анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный-1 шт., Аппарат для ультразвукового исследования с цветным доплером и двумя датчиками (переносной)-1 шт., Аппарат для контроля витальных функций пациента-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный -1 шт., Ларингоскоп с набором клинков-2 шт., Планшет для определения группы крови-5 шт., Каталка лежащая медицинская-4 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов)-4 шт., Стол пеленальный с подогревом для новорожденных-2 шт., Обогреватель излучающий для новорожденных-1 шт., Электроотсос для новорожденных-2 шт., Набор для проведения первичной реанимации новорожденного-4 шт., Дефибриллятор с</p>	

	<p>функцией синхронизации-1 шт., Зажим для пуповины -10 шт., Весы для новорожденных (электронные)-2 шт., Ротаметр-1 шт., Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела-3 шт., Пульсоксиметр-2 шт., Капнограф-1 шт., Аппарат для механической искусственной вентиляции легких -1 шт., Инфузионный насос для новорожденных-2 шт., Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких -1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Послеродовое отделение</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1»</p> <p><i>(193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</i></p>	<p>Кровать функциональная -20 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-1 шт., Каталка лежащая медицинская-2 шт., Шкаф для медикаментов-2 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Камера для хранения стерильных инструментов и изделий-2 шт., Кресло гинекологическое с осветительной лампой-2 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-4 шт., Весы медицинские-1 шт., Ростомер-1 шт., Термометр-20 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-4 шт., Аппарат для ультразвукового исследования-1 шт., Противошоковый набор-2 шт., Планшет для определения группы крови-2 шт., Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-6 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-2 шт., Инфузомат-8 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических практических занятий, практик <i>Операционная</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1»</p> <p><i>(193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</i></p>	<p>Отсасыватель послеоперационный-1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный-1 шт., Дефибриллятор с функцией синхронизации-1 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких-1 шт., Инфузомат-3 шт., Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный-1 шт., Инструментарий хирургический-3 шт., Инструментарий микрохирургический-2 шт., Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу-1 шт., Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей-1 шт., Анализатор дыхательной смеси-1 шт.</p>	
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, для проведения практических занятий, клинических</p>	<p>Кресло гинекологическое с осветительной лампой-4 шт., Набор гинекологических инструментов-По требованию, Кушетка медицинская-6 шт., Кольпоскоп-1 шт., Фотоприставка к кольпоскопу-1 шт., Весы медицинские-1 шт., Ростомер-2 шт., Термометр-15 шт., Тонометр-3 шт., Фонендоскоп-6 шт., Стетоскоп-2 шт.,</p>	

<p>практических занятий, практик <i>Гинекологическое отделение</i></p> <p>Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городской перинатальный центр №1»</p> <p><i>(193312, город Санкт-Петербург, пр-кт Солидарности, д.6)</i></p>	<p>Инструментарий для гинекологического осмотра-По требованию, Светильник медицинский передвижной-5 шт., Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., Облучатель бактерицидный (лампа) настенный-3 шт., Кресло-каталка для перевозки больных-2 шт., Шкаф для медикаментов-3 шт., Шкаф для хранения стерильного материала-2 шт., Стол для инструментов-3 шт., Кровать функциональная -20 шт., Пульсоксиметр с питанием от батареи и возможностью зарядки от сети постоянного тока-3 шт., Шкаф для хранения стерильных инструментов и материала-3 шт., Противошоковый набор-3 шт., Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов-5 шт., Аппарат наркозно- дыхательный-2 шт., Аппарат искусственной вентиляции легких -2 шт., Инфузомат-7 шт., Электрокардиограф -1 шт.</p>	
<p>Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства для проведения занятий в форме лекций, семинаров, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью; столы учебные, стулья, доска классная, комплект технических средств обучения (миникомпьютер с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, телевизор, монитор), имитатор родов, модель для демонстрации стадии развития плода, модель плода, модель таза, гинекологический имитатор, тематические плакаты по акушерству и гинекологии, кардиотокограф, набор инструментов для гинекологического осмотра, набор инструментов для гинекологических операций, ультразвуковой аппарат портативный, муляжи головки плода, муляжи женского таза (поперечный разрез), набор: муляжи матки (разные сроки беременности), тренажер для постановки в/м спирали «Мирена», тренажер для установки контрацептического кольца нова-ринг, муляж «матка на разрезе» и яичники, тренажер для отработки навыком по гинекологии, анатомическая модель женского таза для отработки навыков по акушерству и гинекологии, лампа фокусная на стойке, кушетка, весы с ростометром, гинекологическое кресло, ультразвуковой аппарат портативный, флипчарт, набор хирургического инструментария, манекен-симулятор по ЖКТ; манекен-симулятор для отработки навыков хирургической обработки ран, ухода за трахеостомой и наложения швов; цифровой манекен-симулятор с пультом для пальпации живота, тренажер для отработки ЛОР-процедур и др. другие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p>	<p>MS Windows, MS Office, NetPolice Pro, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензионный договор № Л87 от 15.02.2022г.; AdobeReader.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)

К участию в прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) допускаются ординаторы, успешно прошедшие необходимую теоретическую подготовку. Контроль за участием ординаторов в оказании медицинской помощи гражданам осуществляет руководитель практики, назначенный из числа педагогических работников, который несет ответственность за проведение практической подготовки.

При прохождении производственной (клинической) практики (вариативная часть) ординаторы ведут дневник ординатора, который содержит краткое описание курируемых больных (диагнозы заболеваний), перечень выполненных видов работ за период практики, в том числе диагностические и лечебные мероприятия; освоенные умения и практические навыки, приобретенные за период практики.

Подробные методические рекомендации по прохождению практики содержатся в методических материалах ОПОП ВО «Методические рекомендации по прохождению производственной (клинической) практики».

9. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Создание безбарьерной среды должно учитывать потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

Обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий.

Территория организации места проведения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В зданиях, предназначенных для прохождения практики обучающимися-инвалидами и обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья, требуется обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, следует предусматривать пандусы, подъемные платформы для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата или лифты.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации лиц с нарушением зрения в архитектурном пространстве организации должна включать визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Наличие специальных рабочих мест для обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся различных нозологий.

В организации проведения практики необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся различных нозологий.

Проектные решения зданий организаций должны обеспечивать безопасность маломобильных обучающихся в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности обучающихся-инвалидов и обучающихся-лиц с ограниченными возможностями здоровья различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для ординаторов с нарушениями слуха.

Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в условиях профессионального обучения.

Помещения, в которых проходят практику обучающиеся с нарушением слуха, при необходимости будут оборудованы, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

При необходимости предусматривается применение брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Программно-технические средства для лиц с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

Для слабовидящих обучающихся в аудиториях при необходимости будет предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости будет предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации.

Рекомендуется использовать специальные возможности операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши.

Лист регистрации изменений

Номер измени я	Номера листов			Основани е для внесения измени й	Подпис ь	Дат а	Дата введения измени я
	заменены х	новы х	аннулированы х				