

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Борисович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2024 11:50:07  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПБМСИ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор \_\_\_\_\_ С. Б. Мальцев

21 декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.00.01 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ»**

<b>Специальность</b>	31.02.06 Стоматология профилактическая
<b>Квалификация</b>	гигиенист стоматологический
<b>Форма обучения</b>	очно-заочная
<b>Срок освоения ОПОП</b>	2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**Санкт-Петербург  
2023 г.**

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 N 530, с учетом рабочей программы воспитания ЧОУВО «СПбМСИ» по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

## 1.2 Цель и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- организовывать рабочее место;
- проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;
- диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;
- применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;
- ведения медицинской документации;
- получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;

- подготовки рабочего места; -использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;
- применять принципы Эргономики в профессиональной деятельности;
- соблюдения санитарно-эпидемиологического гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;
- оценивания гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;
- определения состояния тканей пародонта;
- обучения пациентов индивидуальному подбору средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта

**уметь:**

- применять средства индивидуальной защиты, соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;
- планировать разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;
- применять методы и средства повышения резистентности эмали;
- регистрировать данные стоматологического статуса
- осуществлять аппликационную анестезию;
- применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;
- оценивать состояние тканей пародонта;

- планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов пользующихся съёмными несъёмными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;
- использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации;

**знать:**

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной механизированной и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- принципы диспансеризации населения;
- цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;
- виды рентгеновских снимков;
- организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективов;
- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификацию и механизм образования зубных отложений;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

### 1.3. Объем практики, академ. ч.

Вид работы	Всего часов
Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике	24
<b>Иные формы работ (ИФР):</b>	<b>120</b>
Выполнение индивидуального задания в профильной организации, составление отчёта, ведение дневника практики	
<b>Общая трудоемкость, академ. час.</b>	<b>144</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение профессиональными (ПК) (в соответствии с видами профессиональной деятельности) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ практики	Объем в часах
1	Организация практики, инструктаж по охране труда, консультации, защита отчета по практике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>- Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID19 на территории Российской Федерации</li> </ul>	24
2.	Производственный этап		120
2.1	Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении.</li> <li>-Диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта.</li> <li>-Применение методов и средств профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>-Ведение медицинской документации.</li> <li>-Получение, использование и хранение средств гигиены и профилактики.</li> <li>-Подготовка рабочего места.</li> <li>-Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовка рабочего места.</li> <li>-Применение принципов эргономики в профессиональной деятельности.</li> <li>-Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений.</li> </ul>	
2.2	Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.</li> <li>-Определение состояния тканей пародонта.</li> <li>-Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</li> <li>-Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</li> <li>-Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</li> <li>-Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</li> </ul>	

3	Дифференцированный зачет	<p>В итоговую оценку за дифференцированный зачет входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка за дневник производственной практики, манипуляционный (цифровой) и текстовый отчеты,</li> <li>– характеристика с места практики с оценкой руководителя практики от профильной организации,</li> <li>– оценка руководителя практики от института,</li> <li>– оценка индивидуального задания.</li> </ul>	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>144</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи;</li> <li>- Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики;</li> <li>- благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении производственной практики.</li> </ul>
ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> <li>- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ);</li> <li>- своевременная регистрация данных стоматологического обследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации;</li> <li>- Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>- оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>- характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции</li> </ul>

<p>контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>– Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</li> <li>– Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний</li> <li>– Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.</li> </ul>	<p>в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента.</li> <li>– Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний.</li> <li>– Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.</li> <li>– Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта.</li> <li>– Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</li> <li>- Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов</li> </ul>

пациента.	пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики
ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>– Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>– Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни</li> <li>- Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>
ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>– Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> <li>– Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики</li> </ul>

<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p>– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации – Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории – Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>– наблюдение за деятельностью обучающегося при прохождении производственной практики; – благодарности от пациентов и/или родственников при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p>ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p>	<p>– Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики</p>
<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета; – характеристика с производственной практики.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>– Демонстрация результатов ведения медицинской документации</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</li> <li>– Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</li> <li>– интервьюирование пациента и персонала на учебной и производственной практиках;</li> <li>– наличие устных и письменных благодарностей от пациента и медицинского персонала;</li> <li>– оценка результатов дифференцированного зачета;</li> <li>– характеристика с производственной практики.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта.</li> <li>- Демонстрация навыков выполнения манипуляций по</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету</p>

	профилактике стоматологических заболеваний.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического; - Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. - Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету



<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. - Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Контрольные вопросы к дифференцированному зачету</p>

	- Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	
--	---	--

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) отчетной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов (путёвку, дневник, цифровой и текстовый отчеты, индивидуальное задание) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования профессиональных компетенций;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации
4. Характеристики с производственной практики

При проведении зачета с оценкой знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценку «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики, усвоивший обязательную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой по программе курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, показавшему пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1 Перечень практических работ, отрабатываемых в профильной организации

№ п/п	Виды работ (трудовые действия), отрабатываемые в профильной организации	Выполнение работ («+» – выполнено; «-» – не выполнено)
1.	Обследование стоматологического больного;	
2.	Подготовка стерильного стола	
3.	Уборка, дезинфекция стоматологических кабинетов	
4.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации стоматологического инструментария	
5.	Диагностика основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей	

	пародонта	
6.	Оценка гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов	
7.	Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку	
8.	Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку	
9.	Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку	
10.	Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку	
11.	Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку	
12.	Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.	
13.	Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку (после замены временных зубов постоянными).	
14.	Определение индекса Пахомова ребенку.	
15.	Определение индекса РМА взрослому человеку.	
16.	Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку.	
17.	Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению	
18.	Индивидуальный подбор средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента	
19.	Подбор инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта	
20.	Проведение мероприятий по профессиональной гигиене полости рта	
21.	Обучение пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;	
22.	Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	
23.	Наблюдение за работой врача	
24.	Участие в утилизации медицинских отходов	
25.	Ведение медицинской документации	
26.	Ознакомление с документацией в кабинете стоматолога	

## 5.2. Контрольные вопросы

1. Классификация стоматологического инструментария
2. Общие принципы препарирования кариозных полостей по Блеку.
3. Элементы кариозной полости.
4. Этапы препарирования кариозной полости.
5. Определение кариеса.
6. Что такое деминерализация?
7. Что такое реминерализация?
8. Что такое резистентность?
9. Какие основные причины кариеса зубов (местные, общие)?
10. Назовите кариесогенную микрофлору.
11. Патогенез кариеса.
12. Классификация кариеса.
13. Основные и дополнительные методы диагностики.
14. Определение понятия начальный кариес.
15. Анатомическая, клинико-топографическая классификации кариеса.
16. Классификации кариеса по ВОЗ (МКБ-10).
17. Факторы местного иммунитета в полости рта (состав и свойства ротовой жидкости, соотношение ионов кальция и фосфора, зубной налёт, метаболизм углеводов).
18. Роль общих факторов в развитии кариеса (наследственность, системные заболевания и др.).
19. Патологическая анатомия начального кариеса. Понятие о процессах деминерализации и реминерализации.
20. Основные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зубов.
21. Дополнительные методы обследования при заболевании твёрдых тканей зубов и пародонта.
22. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика начального кариеса.
23. Методы лечения начального кариеса в зависимости от вида пятен.
24. Сущность и методика реминерализующей терапии, лекарственные препараты для реминерализующей терапии.
25. Патогенез и патологическая анатомия кариеса эмали.
26. Клиника кариеса эмали, дифференциальная диагностика
27. Патологическая анатомия кариеса дентина.
28. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса дентина.
29. Лечение кариеса дентина.
30. Этиологические факторы возникновения кариеса цемента.
31. Функции цемента.
32. Диагностика кариеса цемента.
33. Лечение и профилактика кариеса цемента.
34. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика катарального гингивита. Лечение.
35. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита. Лечение.
36. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивита. Лечение.
37. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтита. Лечение.
38. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтоза. Лечение.
39. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
40. Утилизация медицинских отходов.
41. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
42. Проведение стерилизации изделий медицинского назначения

43. Определение гигиены полости рта. Гигиенические индексы.
44. Определение состояния тканей пародонта. Пародонтальные индексы.
45. Зубные отложения. Их роль в патогенезе кариеса зубов и заболеваний пародонта.
46. Методы выявления поверхностных образований на зубах.
47. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов в организованных детских коллективах.
48. Средства гигиенического ухода за полостью рта. Классификация, физико-химические свойства. Показание к применению.
49. Микрофлора полости рта. Ее физиологическое значение, влияние на развитие кариеса и заболеваний пародонта. Методы и средства предупреждения ее патологического влияния.
50. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы, приводящие к ее развитию, их выявление и устранение.
51. Методы проведения профилактики заболеваний пародонта. Средства, используемые для профилактики заболеваний пародонта.
52. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса.
53. Комплексная система профилактики кариеса зубов. Основные элементы программы. Критерии оценки эффективности внедрения программы профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.
54. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний.
55. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Цель, задачи. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов.
56. Этапы планирования программ профилактики.
57. Оценка и регистрация состояния твердых тканей зубов. Освоение индексов интенсивности кариеса зубов и поверхностей (КПУ, КПУ, КП).
58. Методика аппликаций с реминерализующими растворами.
59. Методика проведения аппликаций с гелями.
60. Структура эмали, химический состав.
61. Проницаемость твердых тканей зуба.
62. Механизм местного противокариозного действия фтора.
63. Применение фторлака согласно группе активности кариозного процесса.
64. Препараты фтора на полимерной основе.
65. Типы фиссур, их характеристика.
66. Показания для проведения неинвазивной герметизации зубов. Показания для проведения инвазивной герметизации зубов. Методика.
67. Материалы, используемые для герметизации зубов.
68. Факторы риска, действующие в антенатальном периоде. Комплекс профилактических мероприятий, проводимый в антенатальный период.
69. Факторы риска, действующие в раннем возрасте.
70. Эндогенная профилактика кариеса.
71. Факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта.
72. Методы и средства индивидуальной профилактики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

<b>а) основная литература:</b>	
1. Болезни зубов и полости рта : учебник / Макеева И. М. , Сохов С. Т. , Алимова М. Я. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2168-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421680.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Гигиена полости рта: учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
<b>б) дополнительная литература:</b>	
1. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3. Гигиена : учебник для стоматологов / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7226-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
4. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3035-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
5. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
6. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3035-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
7. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
8. Детская терапевтическая стоматология : Национальное руководство / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

руководства") - ISBN 978-5-9704-4019-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html</a>	
9. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливрадджян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
10. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html</a>	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
<b>в) современные профессиональные базы данных:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-биологический информационный портал для специалистов <a href="http://medline.ru">medline.ru</a>;</li> <li>• Медицинский сервер "MedLinks.Ru - Вся медицина в Интернет" <a href="http://www.medlinks.ru">http://www.medlinks.ru</a>;</li> <li>• Медицинский портал <a href="http://www.medportal.ru">http://www.medportal.ru</a></li> <li>• Медицинский видеопортал Med-Edu.ru <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a></li> <li>• Портал российского врача МЕДВЕСТНИК <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a></li> <li>• <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> – Российский стоматологический Портал</li> </ul>	
<b>г) информационно-справочные системы:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрикатор клинических рекомендаций <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a></li> <li>• Международная классификация болезней 10-го пересмотра <a href="https://mkb-10.com/">https://mkb-10.com/</a></li> <li>• Информационно-аналитический портал Remedium.ru <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a></li> <li>• Энциклопедия лекарств от РЛС (<a href="https://www.rlsnet.ru">https://www.rlsnet.ru</a>)</li> <li>• Интернет-журнал для стоматологов <a href="https://dentalmagazine.ru/">https://dentalmagazine.ru/</a></li> </ul>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

<p style="text-align: center;"><b>Наименование специальных помещений</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Оснащенность специальных помещений</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b></p>
<p>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта): 197022, г. Санкт-Петербург, наб. Аптекарьская, д. 8, литер А, помещ. №159-165, 180-185; 42 кв.м.; №161 (1 этаж, помещение №159-165)</p>	<p>аквадистиллятор - 1, аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений - 1, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, аппарат для изготовления индивидуальных капп - 1, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 1, аппарат для фонофореза - 1, аспиратор (отсасыватель) хирургический - 1, биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала) - 3, вибростол - 1, гипсоотстойники (грязеуловитель) - 2, горелка стоматологическая (пьезо) - 2, дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии) - 5, зажим кровоостанавливающий в ассортименте - 5, зонды глазные в ассортименте, для зондирования протока слюнных желез - 3, инструменты стоматологические (мелкие) - по требованию, изделия одноразового применения - по требованию, иньектор стоматологический для карпульной анестезии - 3, камеры для хранения стерильных инструментов - 1, коронкосниматель стоматологический - 1, корцанг прямой - 3, крючки хирургические, зубчатые разных размеров - 6, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений - 2, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - 1, ложки хирургические (костные), разных размеров - 3, место рабочее универсальное врача стоматолога, включающее стоматологическую установку с компрессором, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, слюноотсосом, пылесосом, негатоскопом, комплектом наконечников, светильником стоматологическим, стулом для врача-стоматолога, стулом для ассистента врача. -</p>	



	<p>1, микрометр (зуботехнический) - 1, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов - 1, набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов - 2, набор инструментов для осмотра рта (базовый) - 6, набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений - 2, набор инструментов, игл и шовного материала - 2, набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид") - 1, набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации - 2, нож стоматологический для гипса - 1, ножницы в ассортименте - 2, ножницы зуботехнические коронковые - 1, нож-шпатель зуботехнический - 1, оттискные массы (слепочные стоматологические материалы) разных групп - 3, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий) - 1, пинцеты анатомические разных размеров - 4, прибор и средства для очистки и смазки наконечников - 1, расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: - 24, радиовизиограф - 1, распоры стоматологические - 2, ретракторы (десневые) стоматологические - 2, система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха - 1, скальпели (держатели) и одноразовые лезвия в ассортименте - 2, средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов - 4, стерилизатор суховоздушный - 1, стол письменный для врача - 1, столик стоматологический - 1, шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1, шкаф медицинский для медикаментов - 1, шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс - 1, шпатель стоматологический моделировочный для воска - 1, шпатель стоматологический для замешивания гипса - 1, щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента - 2.</p>	
<p>Специальное помещение для проведения практик (Кабинет врача-стоматолога-терапевта): 195426, г. Санкт-</p>	<p>место рабочее - установка стоматологическая - 1, автоклав (стерилизатор паровой) - 1, автоклав для наконечников (стерилизатор паровой</p>	

Петербург, пр-кт  
Наставников, д. 22, литера  
А; 18,3 кв.м.; №120 (1  
этаж, литера А)

настольный); - 1, аквадистиллятор (медицинский) - 1, аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) - 1, аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) - 1, аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; - 1, камеры для хранения стерильных инструментов; - 1, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; - 2, машина упаковочная - 1, медицинские весы, - 1, аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер) - 1, емкости для дезинфекции инструментов - 1, емкость для сбора бытовых и медицинских отходов - 1, емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов - 1, иньектор стоматологический, для карпульной анестезии - 4, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) - 1, устройство для обеззараживания и фильтрации воздуха и дезинфекции поверхностей - 1, наконечник стоматологический механический прямой для микромотора - 3, наконечник стоматологический механический угловой для микромотора - 4, наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики - 3, негатоскоп - 1, очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); - 1, прибор и средства для очистки и смазки; - 2, шкаф медицинский для хранения расходных материалов - 1, холодильник для хранения медикаментов - 1, ростомер, - 1, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; - 1, стетоскоп, - 1, термометр, - 3, тонометр, - 1, физиодеспенсор; - 2, фонендоскоп, - 1, противошоковый набор - 1, инструменты стоматологические (мелкие) - по требованию, изделия одноразового применения- по требованию, укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов - 1, набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб и зубных протезов - 2, набор инструментов для осмотра рта (базовый) - 6, набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений - 2, набор инструментов,

	<p>игл и шовного материала - 2, набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-спид") - 1, набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации - 2, нож стоматологический для гипса - 1, ножницы в ассортименте - 3, ножницы зуботехнические коронковые - 1, расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства – по требованию, шпатель стоматологический для замешивания оттискных масс - 1, шпатель стоматологический моделировочный для воска - 1, шпатель стоматологический для замешивания гипса - 1, щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента – 2.</p>	
--	--	--

## **8. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УСЛОВИЯ ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Выбор мест прохождения практик проведен с учетом возможного контингента студентов с ВОЗ, принятых на обучение в ЧОУВО «СПБМСИ».

Создана безбарьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, слуха и ограничением двигательных функций.

Предусмотрено обеспечение доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территории организации места проведения практики соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нем. Имеются средства информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей, лестниц и особенно первых и последних ступеней их маршевых пролетов, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В медицинских организациях, предназначенных для прохождения практики лиц с ОВЗ, требуется дополнительный один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также оборудованы пандусы и функционируют лифты.

Для ориентации и навигации лиц с ОВЗ в помещениях и переходах ЧОУВО «СПБМСИ» размещена и действует комплексная сигнально - информационная система, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию.

Предусмотрено оборудование специальных учебных мест с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, ширины прохода между рядами столов, замены двухместных столов на одноместные.

Оборудованы специальные места/кабины для студентов с ОВЗ в санитарно-гигиенических помещениях.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой и тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания должны соответствовать нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

При наличии среди обучающихся, проходящих практику лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются следующие материально-технические условия.

По необходимости для студентов с ВОЗ предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных, сурдотехнических средств приема-передачи учебной информации, компьютерной, аудио, видеотехники и видеоматериалов

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО–СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОУВО «СПБМСИ»)

**ДНЕВНИК**

**Производственной практики по профилю специальности**

Учащегося(ейся) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_  
Специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на  
базе: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от института:

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_

## УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:  
Отделение..... с..... по ..... года

### ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью (желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3–5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в институте, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

**ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
(манипуляционный лист)**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности \_\_\_\_\_

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуля ций
<b>1</b>								
<b>2</b>								
...								

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации:  
\_\_\_\_\_



**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Учащегося(ейся) \_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_ Специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе: \_\_\_\_\_

по ПМ \_\_\_\_\_

1. Работал(а) по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
5. Соблюдение действующих и установленные в данной организации правил внутреннего трудового распорядка \_\_\_\_\_
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности \_\_\_\_\_
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность \_\_\_\_\_
8. Проявление интереса студента к специальности \_\_\_\_\_
9. Регулярность ведения дневника \_\_\_\_\_
10. Индивидуальные особенности \_\_\_\_\_
11. Участие в санпросвет работе \_\_\_\_\_
12. Замечания по практике \_\_\_\_\_
13. Оценка по практике \_\_\_\_\_
14. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания практики)
15. Освоил общие и профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации по практике: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации:

М.П.