

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.09.2024 20:19:28
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОУВО «СПбМСИ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ С. Б. Мальцев

21 декабря 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Специальность	31.02.06 Стоматология профилактическая
Квалификация	гигиенист стоматологический
Форма обучения	очная, очно-заочная
Срок освоения ОПОП	1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

**г. Санкт-Петербург
2023 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	8

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации по изучению модуля «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» представляют собой комплекс рекомендаций, указаний и разъяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данного профессионального модуля. При разработке рекомендаций преподаватель исходит из того, что часть курса может изучаться обучающимися самостоятельно. Цель данных методических рекомендаций – помочь обучающимся усвоить знания, предусмотренные учебной программой.

1. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессиональный модуль «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» относится к профессиональному циклу ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами- оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;- проведения профессиональной гигиены полости рта;- проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными,
-------------------------	--

	<p>ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; - обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; - оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; - обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - классификацию и механизм образования зубных отложений; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; - особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков - особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; - особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; - особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; - методы оценки гигиенического состояния полости рта - организацию и специфику обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; - средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; - группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; - оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии в распоряжении медицинского персонала
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 02.01. Гигиена полости рта
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии
Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента
Тема 1.3. Зубные отложения
Тема 1.4. Способы оценки гигиены полости рта
Тема 1.5. Способы оценки состояния пародонта
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта
Тема 3.1. Профессиональная гигиена полости рта
Тема 3.2. Проведение профессиональной гигиены полости рта
Курсовая работа
Учебная практика
Производственная практика
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен по модулю)

Учебная практика

Виды работ:

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования.
2. Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования.
3. Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования.
4. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CRITN, PMA, PI, PVI, Проба Шиллера-Писарева.
5. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной.
6. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона.
7. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое.
8. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange.
9. Проведение осмотра стоматологических пациентов.
10. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
11. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
12. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
13. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
14. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.

Производственная практика

Виды работ:

1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента.
2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона).
3. Определение пародонтальных индексов (CRITN, PMA, Шиллера - Писарева).
4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дошкольных учреждений и средней школы.
6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями.
7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов.
8. Проведение «уроков здоровья».
9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта.
10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта.
11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп.
12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом.

13. Оформление стоматологической документации.
14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.
15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений.
16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.
18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта.
19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.
20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками.
21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изучение профессионального модуля ведется с помощью методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, литературы, рекомендованной для изучения, а также с помощью методических рекомендаций по организации и прохождению производственной и учебной практик и методических рекомендаций по написанию курсовой работы.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции, практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения профессионального модуля включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя: лекции, практические занятия, консультации преподавателя в ходе учебной и производственной практики, консультации по подготовке к экзамену, в том числе по вопросам, в которых обучающийся не смог разобраться самостоятельно.

2. Самостоятельную работу обучающегося (проработка конспекта лекций, самостоятельный поиск и изучение научной литературы, написание конспектов, поиск информации в Интернете, подготовка к экзамену).

Составление конспекта – вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию краткой информационной структуры, обобщающей и отражающей суть материала лекции, темы учебника. Конспект призван выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами.

1. Внимательно прочитать текст.
2. Выделить главную идею и озаглавить текст.
3. Разделить материал на части, выделить главную мысль каждой части.
4. Записать названия смысловых частей в форме плана в левом рабочем поле конспекта;
5. Прочитать текст во второй раз.
6. Сформулируй тезисы конспекта и записать их в центральном поле конспекта. Помнить, что тезисы - это мысли, содержащие главную информацию о содержании смысловых частей. Они не должны быть многословными.
7. Определить ключевые понятия, которые необходимо включить в конспект.
8. Написать источник конспектирования (название, автор);

9. В конце конспекта сделать вывод, к которому вы пришли, проработав текст.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) основная литература:	
1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html	www.studentlibrary.ru
2. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html	www.studentlibrary.ru
3. Гигиена : учебник для стоматологов / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-7226-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html	www.studentlibrary.ru
б) дополнительная литература:	
1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html	www.studentlibrary.ru
2. Кисельникова, Л. П. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html	www.studentlibrary.ru