

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мальцев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2024 11:32:23
Уникальный программный ключ:
1bcb6e8dd25337659310c8c6c08f3bb1f12d77b7

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
(ЧОУВО»СПбМСИ)**

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета ЧОУВО «СПбМСИ»
от 21.12.2023 г., протокол № 3

Председатель _____ Мальцев С.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Мальцев С.Б

г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(общая характеристика)**

Специальность **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Квалификация выпускника: **гигиенист стоматологический**

Нормативный срок освоения программы: **2 года 10 месяцев**

Форма обучения: **очно-заочная**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. <i>Введение</i>	4
1.2. <i>Нормативные документы для разработки образовательной программы</i>	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ	5
2.1. <i>Цель (миссия) образовательной программы</i>	5
2.2. <i>Объем образовательной программы</i>	5
2.3. <i>Срок освоения образовательной программы</i>	5
2.4. <i>Квалификация, присваиваемая выпускникам</i>	5
2.5. <i>Требования к абитуриенту</i>	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ	5
3.1. <i>Область профессиональной деятельности выпускника</i>	5
3.2. <i>Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям</i>	5
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1. <i>Общие компетенции</i>	6
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	10
5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ... 20	20
5.1. <i>Структура образовательной программы</i>	20
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
6.1. <i>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО</i>	21
6.1.1. <i>Учебный план</i>	21
6.1.2. <i>Календарный учебный график</i>	21
6.1.3. <i>Рабочие программы дисциплин (модулей)</i>	21
6.1.4. <i>Рабочие программы практик</i>	22
6.1.5. <i>Программа государственной итоговой аттестации</i>	22
6.1.6. <i>Оценочные материалы</i>	22
6.1.7. <i>Методические материалы</i>	23
6.1.8. <i>Рабочая программа воспитания</i>	23
6.1.9. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	24
6.1.10. <i>Формы аттестации</i>	24
6.2. <i>Условия реализации образовательной программы</i>	24
6.2.1. <i>Кадровое обеспечение образовательной программы</i>	24
6.2.2. <i>Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательной программы</i>	24
6.2.3. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i> ..	26
6.2.4. <i>Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной</i>	

<i>программы</i>	26
7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
8. ПРИЛОЖЕНИЯ:	
8.1. Приложение №1 – Учебный план	
8.2. Приложение №2 – Календарный учебный график	
8.3. Приложение №3 – Рабочие программы дисциплин (модулей)	
8.4. Приложение №4 – Рабочие программы практик	
8.5. Приложение №5 – Программа государственной итоговой аттестации	
8.6. Приложение №6 – Оценочные материалы	
8.7. Приложение №7 – Методические материалы	
8.8. Приложение №8 – Рабочая программа воспитания	
8.9. Приложение №9 – Календарный план воспитательной работы	
8.10. Приложение №10 – Формы аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ОП, ОПОП СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, разработанная Частным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее – ЧОУВО «СПбМСИ», Институт) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных и методических материалов, иных компонентов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП СПО определяет объем и содержание образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности и включает в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программу государственной итоговой аттестации (ГИА);
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- формы аттестации.

Настоящая ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология профилактическая», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 530 (далее – ФГОС СПО).

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. №530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 469н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;

– Иные нормативные документы исполнительных органов власти Российской Федерации, регулирующие деятельность Института по реализации образовательной программы СПО;

– Локальные нормативные акты;

– Устав Института.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

2.1. Цель (миссия) образовательной программы

Миссией ОП СПО является обеспечение высокого профессионального уровня программы подготовки специалистов среднего звена, формирование гражданских нравственных качеств личности в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

Целью образовательной программы является подготовка специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, способных критически оценивать и осуществлять профилактику стоматологических заболеваний на основе доказательной практики с целью удовлетворения потребности населения в получении квалифицированных стоматологических услуг.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часов.

Обучение по ОПОП СПО осуществляется в очно-заочной форме.

2.3. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 10 мес.

2.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

- гигиенист стоматологический.

2.5. Требования к абитуриенту

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-

медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные	Умения:

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
<p>ОК.03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии;

		<ul style="list-style-type: none"> – возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: <ul style="list-style-type: none"> –соблюдать нормы экологической безопасности; –определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического –осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:

		<ul style="list-style-type: none"> –правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; –основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; –пути обеспечения ресурсосбережения; –ринципы бережливого производства; –основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

		– правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; – проведения лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; –получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; –составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; –реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии – принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; – роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;

		<ul style="list-style-type: none"> – строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; – функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; – особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; – этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний; – общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; – общие принципы профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии
	<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявления у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – проведения профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; – выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли зубочелюстной системы, возрастных изменений челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; – этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний; комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; – особенностей проведения люминесцентной транслюминесцентной стоматоскопии; – клинической картины, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний
	<p>ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрации данных стоматологического статуса пациента; – МКБ

	<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); – интерпретации данных стоматологического обследования пациента; – направления пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); – анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; – клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп
<p>Проведение индивидуальной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; – оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; – осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – методов и технологий контроля зубного налета; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов
	<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.
	<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – проведения профессиональной гигиены полости рта

	пациента.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействия развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; – составления планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; – составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; – особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; – методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;

		– критерий оценки эффективности стоматологического просвещения
	ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; – проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; – разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; – роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; – проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; – анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний
		<p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – критериев оценки эффективности стоматологического просвещения
<p>Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения профессиональной гигиены полости рта; – проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; – наблюдения и ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; – проводить профилактические стоматологические осмотры
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; – методы и технологии контроля зубного налета
	<p>ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана работы и отчета о своей работе; – контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о своей работе;

		<ul style="list-style-type: none"> – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; – анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; – принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению
	<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; <p>использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих

		<p>оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</p> <p>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
		<p>Умения:</p> <p>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p>
		<p>Знания:</p> <p>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</p> <p>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура образовательной программы

Структура и объем ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая включает:

- Дисциплины (модули);
- Практику;
- Государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем ОП СПО

Структура образовательной программы	Объем программы	Объем программы
-------------------------------------	-----------------	-----------------

	по ФГОС, ак.ч.	по плану, ак.ч.
Дисциплины (модули)	не менее 1476	2016
Практика	не менее 540	828
Государственная итоговая аттестация	108	108
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	2952	2952

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебного плана (Приложение 1);
- календарного учебного графика (Приложение 2);
- рабочих программ дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- рабочих программ практик (Приложение 4);
- программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- оценочных материалов (Приложение 6);
- методических материалов (Приложение 7)
- рабочей программы воспитания (Приложение 8);
- календарного плана воспитательной работы (Приложение 9);
- форм аттестации (Приложение 10).

6.1.1. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая составлен с учетом требований к структуре образовательной программы, сформулированных в разделе II Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Учебным планом образовательной программы определяются виды учебной деятельности, перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся (Приложение №1).

6.1.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность и календарные периоды реализации ОПОП СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая:

- обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика по профилю специальности (как тип производственной практики);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- каникулы.

В календарном учебном графике отражена продолжительность обучения по всем видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом (Приложение №2).

6.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) отражены: общая характеристика рабочей

программы дисциплины (модуля), структура и содержание дисциплины (модуля), контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля), оценочные материалы, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), специализированные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждается ректором института. Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся в учебно-методическом управлении, электронная версия доступна на официальном сайте Института и в рамках электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в Приложении №3.

6.1.4. Рабочие программы практик

Цель проведения практики, как одной из форм практической подготовки обучающихся, - обеспечение закрепления и развития практических навыков и умений у обучающихся для достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечения их готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая практика входит в профессиональный цикл образовательной программы и имеет следующие виды:

- Учебная практика;
- Производственная практика.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В рабочей программе практики отражены:

1. Паспорт рабочей программы практики
2. Результаты освоения практики
3. Содержание практики
4. Условия реализации практики
5. Оценочные материалы
6. Контроль и оценка результатов практики
7. Специализированные условия лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа практики представлена в Приложении №4.

6.1.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится по завершении всего курса обучения по образовательной программе. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: гигиенист стоматологический.

Для государственной итоговой аттестации Институтом разработана программа государственной итоговой аттестации.

В программе государственной итоговой аттестации (Приложение №5) раскрываются общие положения, результаты освоения образовательной программы, порядок проведения государственной итоговой аттестации, порядок подведения результатов государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена, учебно-методическое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение ГИА. Программа ГИА содержит оценочные материалы.

Программа государственной итоговой аттестации хранится в учебно-методическом управлении института. Электронная версия представлена на официальном сайте Института.

6.1.6. Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального об-

разования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 года №762 для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся Институтом разработаны и утверждены оценочные материалы. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практике, государственной итоговой аттестации представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы, практические задания для практических занятий, семинаров, зачетов и экзаменов; тесты, ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить соответствие результатов сформированности компетенций планируемым результатам освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов с оценками (дифференцированных зачетов) и зачетов.

Оценочные материалы представлены в Приложении №6.

6.1.7. Методические материалы

Методические материалы – это материалы, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания.

Методические материалы направлены на профессионально-педагогическое совершенствование мастерства преподавателя, а также повышения качества подготовки обучающихся.

Методические материалы ориентируют обучающегося на освоение учебного материала, написание рефератов, выработку у обучающегося навыков и умений при организации самостоятельной работы.

Структура разделов методических материалов:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;
- список использованной литературы;
- приложение (при необходимости).

Основную часть методических материалов составляет обучающий блок, в него входит:

- теоретическая часть – как правило, здесь излагается научно-педагогическое обоснование, характеризуется методологическая позиция применительно к конкретному виду работы обучающегося, обладающему своими специфическими чертами;

- практическая часть – систематизируется и классифицируется фактический материал, содержатся практические рекомендации, алгоритмы, приводятся характерные примеры тех или иных форм и методик работы.

Методические материалы представлены в Приложении №7.

6.1.8. Рабочая программа воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» воспитание - «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В Институте воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью образовательного процесса. Она направлена на создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников института, формирование необходимых компетенций, таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Основные цели, задачи и направления воспитательной работы отражены в рабочей программе воспитания (Приложение №8). Содержание рабочей программы воспитания включает в себя:

- общие положения;
- содержание и условия реализации воспитательной работы;
- управление системой воспитательной работы.

6.1.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении №9. Он содержит последовательность реализации основных направлений воспитательной работы института, включая участие обучающихся в мероприятиях с указанием видов деятельности, места и формата проведения, названия мероприятия и организаторов, формы проведения мероприятия и т.д.

6.1.10. Формы аттестации

Формы аттестации определяются учебным планом специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, рабочими программами дисциплин (модулей), практик и представлены в Приложении №10.

Форма государственной итоговой аттестации определяется ФГОС СПО.

6.2. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

6.2.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

6.2.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Перечень учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программе ГИА.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к цифровой (электронной) библиотеке и к электронной информационно-образовательной среде Института.

Цифровая (электронная) библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЧОУВО «СПбМСИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда функционирует в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к цифровой (электронной) библиотеке «Электронная библиотечная система «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа», содержащей издания по изучаемым дисциплинам (модулям) с предоставлением доступа к базам данных и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к цифровой (электронной) библиотеке 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и ежегодно обновляется.

При наличии в Институте обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, они обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом.

Для реализации образовательной программы Институт располагает специально оборудованными помещениями, в том числе учебными аудиториями, лабораториями, мастерскими, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещениями для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень специальных помещений, оборудования и расходных материалов составлен в соответствии с примерной основной образовательной программой СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и программе ГИА.

Институт обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации и подлежит ежегодному обновлению.

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется в том числе на основании договора между Институтом и медицинской организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Указанный договор содержит положения, определяющие виды деятельности, по которым осуществляется практическая подготовка обучающихся, сроки осуществления практической подготовки в соответствии с учебным планом, перечень работников Института, количество обучающихся, участвующих в практической подготовке, порядок и условия использования необходимого для организации практической подготовки имущества сторон договора, порядок участия обучающихся, работников образовательной организации в соответствующей деятельности, включая порядок их участия в оказании медицинской помощи гражданам, ответственность Института за вред, причиненный при осуществлении практической подготовки обучающихся, в том числе пациентам.

6.2.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.2.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Основными источниками регулирования прохождения процедур оценки качества образовательной деятельности Института являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другие законодательные акты, включая Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В ЧОУВО «СПбМСИ» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Элементами данной системы являются:

– оценка подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института;

– ежегодная внутренняя оценка качества образовательной деятельности, в том числе через оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Регламентация реализации внутренней независимой оценки качества образования с привлечением преимущественно внутренних ресурсов Института проводится на основании Положения о внутренней системе оценки качества. Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется Институтами непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности ЧОУВО «СПбМСИ».

Координирующую функцию в системе оценки качества образования в ЧОУВО «СПбМСИ» выполняет отдел контроля и качества. Оценочные процедуры проводятся централизованно в соответствии с распорядительными актами ректора на регулярной основе.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе. Результаты анализа доводятся до сведения НПР Института в процессе заседаний Учебно-методического совета ЧОУВО «СПбМСИ», заседаний Ученого совета Института.

На регулярной основе осуществляется контролинг деятельности структурных подразделений Института, непосредственно участвующих в процессе предоставления образовательной услуги. Проверки носят тематический или комплексный характер.

Для осуществления комплексного мониторинга качества образования формируется рабочая группа, издается приказ о сроках проверки, определении темы проверки, установлении сроков представления итоговых материалов, разрабатывается и утверждается план.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества приема;
- мониторинг качества подготовки обучающихся Института, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, входной контроль, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала Института;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса;
- мониторинг сайта Института и др.

Анализ качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества подготовки обучающихся Института осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Анализ качества образовательной деятельности

Система оценки качества образовательной деятельности состоит из следующих элементов:

- 1) участие работодателей в разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- 2) мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- 3) оценка качества образовательной деятельности работодателями, педагогическими работниками; оценка обучающимися удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Информирование общественности о результатах деятельности института в целом, а также о планируемых мероприятиях происходит посредством размещения информации на официальном сайте института, а также при непосредственном проведении встреч различного уровня с представителями работодателей (круглые столы, конференции и т.д.) и в рамках профорientационной работы с потенциальными абитуриентами (олимпиады, конкурсы и т.д.). Информация, размещенная на официальном сайте Института, соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также постановления Правительства РФ от 21.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также

о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

7. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При наличии в контингенте обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Материально-техническое обеспечение для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает оснащение учебных аудиторий техническими средствами обучения в соответствии с нозологией данной категории обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Механизм организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым Институтом, определяется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанным ЧОУВО «СПбМСИ».

Рецензент:

Главный врач Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения "Городская детская стоматологическая поликлиника №6" (СПб ГБУЗ "ГДСП №6"), Главный внештатный детский специалист-стоматолог Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, Главный внештатный детский специалист-стоматолог Министерства здравоохранения по Северо-Западному Федеральному округу, вице-президент Стоматологической ассоциации Санкт-Петербурга **Седнева Яна Юрьевна**