

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мальцев Сергей Юльевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2024 13:38:29  
Уникальный программный ключ:  
1bcb6e8dd25337659310e8c6c08f3bb1f12d77b7



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Положение об организации образовательного процесса для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
ЧОУВО «СПбМСИ»  
от «27» мая 2024 г. № 185-02-01/24 А

\_\_\_\_\_ С.Б. Мальцев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного**  
**процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья**

Санкт-Петербург,  
2024 г.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	---

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» (далее – Институт), в том числе требования к средствам обучения и воспитания.

1.2. Правовую основу Положения составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p>
<p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

– письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830вн);

– письмо Минобрнауки России от 16 апреля 2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

– методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 июня 2015 г. № АК-1782/05);

– Устав Института;

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	---

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденное приказом ректора от 29.02.2024 № 65-02-01/24 А;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт», утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

– Положение о порядке осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

– Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся-ординаторов по индивидуальным учебным планам, в том числе при ускоренном обучении, от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

– Положение о разработке образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт», утвержденное приказом ректора от 29.02.2024 № 65-02-01/24 А;

– Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования в Частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт», утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

– Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	---

– Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

– Положение о порядке зачета Частным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-петербургский медико-социальный институт» результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом ректора от 08.04.2024 № 112-02-01/24 А;

– Положение о порядке проведения и объеме учебных занятий по физической культуре и спорту при очной и очно-заочной формах обучения и при освоении образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное приказом ректора от 31.08.2017 № 77/03-17А;

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора от 29.02.2024 № 65-02-01/24 А;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора от 29.02.2024 № 65-02-01/24 А;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

– Положение о порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

– Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора от 15.02.2024 № 50-02-01/24 А;

1.3. Требования, предусмотренные настоящим Положением, реализуются при наличии в Институте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	---

## **2. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса**

### 2.1. Организационно-нормативные требования

2.1.1. Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений Института. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, развитие безбарьерной среды в Институте.

2.1.2. Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: Приемная комиссия, Студенческий офис, Отдел кадров по работе с обучающимися, Медицинский центр. Таким источником также является специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, осуществляемый подразделениями, указанными в настоящем пункте Положения, на этапах их поступления в Институт, обучения и трудоустройства.

2.1.3. Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации/абилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

2.1.4. При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных, если такое согласие не было получено ранее.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## 2.2. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.2.1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

2.2.2. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор специальности, доступной обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

2.2.3. Основными формами профориентационной работы в Институте являются дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы.

## 2.3. Требования к доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения

2.3.1. На территории Института обеспечиваются условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастная окраска дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

2.3.2. В здании устанавливается минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа. При ином размещении помещений по высоте здания, кроме лестниц, устанавливаются пандусы, подъемные платформы или лифты.

2.3.3. Комплексная информационная система для ориентации и навигации адаптируется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

	<p>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»</p> <p>Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
---	---

2.3.4. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, аудиториях для симуляционного обучения, библиотеке и иных помещениях) предусматривается возможность оборудования по 1–2 места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по каждому виду нарушений здоровья.

2.3.5. Оборудование специальных учебных мест предусматривает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

2.3.6. В аудиториях первые столы предназначаются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1–2 первых стола в ряду у дверного проема.

2.3.7. В Институте обустраивается одна туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся.

2.3.8. Визуальная и звуковая информация для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях устанавливается в Институте с учетом доступности восприятия обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## 2.4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

2.4.1. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудуется компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор).

2.4.2. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусматривается возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

2.4.3. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст).

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.4.4. Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, должны включать: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

## 2.5. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.5.1. В целях дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Институте вводится набор адаптационных дисциплин, который определяется кафедрами совместно с Учебно-методическим управлением, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Включение таких дисциплин в учебный план производится с учетом наличия и численности контингента обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в установленном порядке.

2.5.2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется исходя из уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки НПР Института, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе возможно использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

2.5.3. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.5.4. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации/абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.5.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

2.5.7. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.5.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении индивидуального учебного плана возможно использование различных вариантов проведения занятий: в Институте (в академической группе или индивидуально), либо с использованием дистанционных образовательных технологий (если их применение не запрещено для данных конкретных видов контактной работы).

## 2.6. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

2.6.1. При разработке образовательного сайта Институт ориентируется на то, чтобы и интерфейс, и контент отвечал потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладал универсальным дизайном.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.6.2. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

2.6.3. При организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предусматривается широкое использование дистанционных образовательных технологий (если их применение не запрещено для данных конкретных видов контактной работы), а также доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС). Дистанционные образовательные технологии формируются с учетом возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, а также сотрудничество в процессе образовательной деятельности.

## 2.7. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению

2.7.1. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

2.7.2. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»
	Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.7.3. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

2.7.4. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, предоставления льгот по оплате образовательных услуг.

2.7.5. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.7.6. В Институте формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Институте может использоваться такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов.

2.7.7. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

2.7.8. Наличие медицинского центра в Институте необходимо для оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Положение об организации образовательного процесса для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **3. Требования к оснащённости образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### *Перечень*

*специальных технических средств и программного обеспечения*

*для обучения студентов с нарушениями зрения*

1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей.
2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).
3. Программа экранного доступа с синтезом речи.
4. Программа экранного увеличения.
5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно).
6. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech).
7. Читающая машина.
8. Стационарный электронный увеличитель.
9. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).
10. Электронный увеличитель для удаленного просмотра.
11. Программы для невизуального доступа к информации:
  - Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19–24), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).
  - Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский медико-социальный институт»

Положение об организации образовательного процесса для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Примерный перечень  
специальных технических средств и программного обеспечения  
для обучения студентов с нарушениями слуха*

1. Акустическая система (Система свободного звукового поля).
2. Информационная индукционная система.
3. Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы.

Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

*Примерный перечень  
специальных технических средств и программного обеспечения  
для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата*

1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура.
2. Виртуальная экранная клавиатура.
3. Головная компьютерная мышь.
4. Ножная компьютерная мышь.
5. Выносные компьютерные кнопки.
6. Компьютерный джойстик или компьютерный роллер.

Рекомендуемый комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
2. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.